

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 16.02.2026 16:02:16  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан  
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

### Рабочая программа Дисциплины (модуля)

**Б1.О.32 Основы научных исследований в садоводстве**

**Направление 35.03.05 Садоводство**

**Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Общее земледелие**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	8	8
Контактная работа	16	16
Сам. работа	83	83
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н., Батуева Марина Бадмацыреновна

Программа дисциплины

### Основы научных исследований в садоводстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);

составлена на основании учебного плана:

b350305\_z\_3.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

### Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 22.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева.О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал СФНЦА РАНГ

Уланов А.К.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Соболев В.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |   |   |
|---|---|
| 1 | <p>Цели: является усвоение теоретических знаний, формирование научного мышления и приобретения профессиональных навыков по основам научных исследований в садоводстве.</p> <p>Задачи: изучение: понятия о научных исследованиях в садоводстве; агрономических опытов и их классификации; теории планирования экспериментов; основных элементов методики научных исследований; выбора и подготовки земельного участка для опытов; закладки и проведения опытов; проведение наблюдений и учетов в опыте; статистической обработке результатов опыта</p> |
|---|---|

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Агрохимия
2	1 семестр	Математика и математическая статистика
3	2 семестр	Агрометеорология
4	1 семестр	Ботаника
5	1 семестр	Химия
6	1 семестр	Информатика
7	2 семестр	Физиология и биохимия растений

### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Виноградарство с основами переработки винограда
2	4 семестр	Декоративное садоводство
3	4 семестр	Селекция и семеноводство садовых культур
4	4 семестр	Производственная практика
5	5 семестр	Научно-исследовательская работа
6	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**

**Знать и понимать** современные методы научных исследований в садоводстве; классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, этапы закладки опытов, требования к полевым работам в опыте, особенности учета урожая, методы поправок на изживание культур; особенности методики проведения опытов с различными культурами, понятия о совокупности и выборке, об организации выборочного метода, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного анализа, корреляции и регрессии.:

Уровень 1	Не знает и не понимает основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)
Уровень 2	Плохо знает и понимает основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)
Уровень 3	Знает и понимает основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)
Уровень 4	В полной мере знает и понимает основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)

**Уметь делать (действовать)** разбираться в планах и методиках научных исследований в садоводстве, использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрономии, под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований; планировать схему опытов, технику их закладки и проведения, программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений.:

Уровень 1	Плохо использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства
Уровень 2	Удовлетворительно использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства
Уровень 3	Хорошо использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства
Уровень 4	Отлично использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства

**Владеть навыками (иметь навыки) современными методами научных исследований в садоводстве, навыками подбора методики проведения агрономического опыта по основным темам научных исследований, закладки экспериментальных исследований, проведения наблюдений и учетов в опыте, отбора растительных и почвенных образцов для анализа, учета урожая и статистической обработки экспериментальных данных, под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в садоводстве:**

Уровень 1	Плохо применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства
Уровень 2	Удовлетворительно применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства
Уровень 3	Хорошо применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства
Уровень 4	Отлично применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства

#### Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

#### Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

#### Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

#### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-5: Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;**

**Знать и понимать** современные методы научных исследований в садоводстве; классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, этапы закладки опытов, требования к полевым работам в опыте, особенности учета урожая, методы поправок на изживание культур; особенности методики проведения опытов с различными культурами, понятия о совокупности и выборке, об организации выборочного метода, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного анализа, корреляции и регрессии.:

Уровень 1	Не знает основные понятия, классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, этапы закладки опытов, требования к полевым работам в опыте, особенности учета урожая, методы поправок на изживание культур; особенности методики проведения опытов с различными культурами, порядок ведения документации и отчетности
Уровень 2	Удовлетворительно знает основные понятия, классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, этапы закладки опытов, требования к полевым работам в опыте, особенности учета урожая, методы поправок на изживание культур; особенности методики проведения опытов с различными культурами, порядок ведения документации и отчетности
Уровень 3	Хорошо знает основные понятия, классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, этапы закладки опытов, требования к полевым работам в опыте, особенности учета урожая, методы поправок на изживание культур; особенности методики проведения опытов с различными культурами, порядок ведения документации и отчетности

Уровень 4	Отлично знает основные понятия, классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, этапы закладки опытов, требования к полевым работам в опыте, особенности учета урожая, методы поправок на изживание культур; особенности методики проведения опытов с различными культурами, порядок ведения документации и отчетности						
Уметь делать (действовать) разбираться в планах и методиках научных исследований в садоводстве, использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрономии, под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований; планировать схему опытов, технику их закладки и проведения, программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений.:							
Уровень 1	Не умеет планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения, программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений						
Уровень 2	Плохо умеет планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения, программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений						
Уровень 3	Хорошо умеет планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения, программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений						
Уровень 4	Отлично умеет планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения, программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений						
Владеть навыками (иметь навыки) современными методами научных исследований в садоводстве, навыками подбора методики проведения агрономического опыта по основным темам научных исследований, закладки экспериментальных исследований, проведения наблюдений и учетов в опыте, отбора растительных и почвенных образцов для анализа, учета урожая и статистической обработки экспериментальных данных, под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в садоводстве:							
Уровень 1	Не владеет методикой проведения агрономического опыта по основным темам научных исследований, спланировать и заложить полевой опыт, проводить основные наблюдения и учеты в опыте, проводить отбор растительных и почвенных образцов для анализа, подготовить и провести уборку урожая в эксперименте						
Уровень 2	Плохо владеет методикой проведения агрономического опыта по основным темам научных исследований, спланировать и заложить полевой опыт, проводить основные наблюдения и учеты в опыте, проводить отбор растительных и почвенных образцов для анализа, подготовить и провести уборку урожая в эксперименте						
Уровень 3	Хорошо владеет методикой проведения агрономического опыта по основным темам научных исследований, спланировать и заложить полевой опыт, проводить основные наблюдения и учеты в опыте, проводить отбор растительных и почвенных образцов для анализа, подготовить и провести уборку урожая в эксперименте						
Уровень 4	Отлично владеет методикой проведения агрономического опыта по основным темам научных исследований, спланировать и заложить полевой опыт, проводить основные наблюдения и учеты в опыте, проводить отбор растительных и почвенных образцов для анализа, подготовить и провести уборку урожая в эксперименте						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)

	Раздел 1. Методика планирования и проведения агрономических опытов						
1.1	Введение. Краткая история опытного дела. Задачи сельскохозяйственной науки в современных условиях	Лек	3	2	ОПК-5		Обсуждение
1.2	Основные методы исследований в агрономии Теория планирования эксперимента	Лек	3	2	ОПК-5	2	Лекция-визуализация. Обсуждение
1.3	Основные методы исследований в агрономии Теория планирования эксперимента	Пр	3	2	ОПК-5		Устный опрос, обсуждение
1.4	Основные методы исследований в агрономии Теория планирования эксперимента	Ср	3	4	ОПК-5		Устный опрос, обсуждение
1.5	Агрономические опыты, их классификация	Лек	3	2	ОПК-5	2	Лекция-визуализация
1.6	Агрономические опыты, их классификация	Пр	3	2	ОПК-5		Устный опрос, обсуждение
1.7	Агрономические опыты, их классификация	Ср	3	6	ОПК-5		Устный опрос, обсуждение
1.8	Основные элементы методики полевого опыта. Планирование опытов	Лек	3	2	ОПК-5		Обсуждение
1.9	Основные элементы методики полевого опыта. Планирование опытов	Пр	3	2	ОПК-5	2	Работа в группах. Кейс-задачи. Обсуждение
1.10	Основные элементы методики полевого опыта. Планирование опытов	Ср	3	4	ОПК-5		Устный опрос, обсуждение
1.11	Выбор и подготовка земельной площади для опыта	Лек	3	2	ОПК-5		Обсуждение
1.12	Выбор и подготовка земельной площади для опыта	Пр	3	2	ОПК-5		Устный опрос, обсуждение
1.13	Выбор и подготовка земельной площади для опыта	Ср	3	4	ОПК-5		Устный опрос, обсуждение
1.14	Закладка полевого опыта. Проведение работ в опыте.	Лек	3	2	ОПК-5	2	Лекция-визуализация. Обсуждение
1.15	Закладка полевого опыта. Проведение работ в опыте.	Пр	3	2		2	Работа в группах. Проверка выполненных заданий
1.16	Закладка полевого опыта. Проведение работ в опыте.	Ср	3	4	ОПК-5		Устный опрос, обсуждение
1.17	Методика проведения учетов и наблюдений в опыте. Уборка и учет урожая	Лек	3	2	ОПК-5	2	Лекция-визуализация. Обсуждение
1.18	Методика проведения учетов и наблюдений в опыте. Уборка и учет урожая	Пр	3	2	ОПК-5		Устный опрос. Тестирование

1.19	Методика проведения учетов и наблюдений в опыте. Уборка и учет урожая	Ср	3	6	ОПК-5		Устный опрос, обсуждение
<b>Раздел 2. Статистическая обработка результатов исследований</b>							
2.1	Первичная обработка данных	Лек	3	2			
2.2	Первичная обработка данных	Пр	3	2	ОПК-5		Обсуждение. Проверка выполненных работ
2.3	Первичная обработка данных	Ср	3	4	ОПК-5		Обсуждение. Проверка выполненных работ
2.4	Восстановление выпавшей даты	Пр	3	2	ОПК-5		Обсуждение. Проверка выполненных работ
2.5	Восстановление выпавшей даты	Ср	3	4	ОПК-5		Обсуждение. Проверка выполненных работ
2.6	Анализ вариационного ряда	Пр	3	2	ОПК-5		Обсуждение. Проверка выполненных работ
2.7	Анализ вариационного ряда	Ср	3	4	ОПК-5		Обсуждение. Проверка выполненных работ
2.8	Недисперсионные методы математического анализа	Пр	3	2	ОПК-5		Обсуждение. Проверка выполненных работ
2.9	Недисперсионные методы математического анализа	Ср	3	4	ОПК-5		Обсуждение. Проверка выполненных работ
2.10	Дисперсионный анализ однофакторного опыта	Пр	3	2	ОПК-5		Обсуждение. Проверка выполненных работ
2.11	Дисперсионный анализ однофакторного опыта	Ср	3	4	ОПК-5		Обсуждение. Проверка выполненных работ
2.12	Дисперсионный анализ многофакторного опыта	Пр	3	4	ОПК-5		Обсуждение. Проверка выполненных работ
2.13	Дисперсионный анализ многофакторного опыта	Ср	3	4	ОПК-5		Обсуждение. Проверка выполненных работ
2.14	Корреляционный анализ	Пр	3	2	ОПК-5		Обсуждение. Проверка выполненных работ
2.15	Корреляционный анализ	Ср	3	4	ОПК-5		Обсуждение. Проверка выполненных работ
2.16	Регрессионный анализ	Пр	3	4	ОПК-5		Обсуждение. Проверка выполненных работ
2.17	Регрессионный анализ	Ср	3	4	ОПК-5		Обсуждение. Проверка выполненных работ

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Пивоварова Е. Г., Морковкина Г. Г. Методика опытного дела [Электронный ресурс]:. - Барнаул: АГАУ, 2021. - 107 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/240815">https://e.lanbook.com/book/240815</a>
Л1.2	Бурлов С. П. Методика опытного дела [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2022. - 108 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/300104">https://e.lanbook.com/book/300104</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Усманов Р. Р., Хохлов Н. Ф. Методика опытного дела (с расчетами в программе Excel): практикум [Электронный ресурс]:. - Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2020. - 155 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/181218">https://e.lanbook.com/book/181218</a>
Л2.2	Курбанов С. А., Магомедова Д. С., Омариов Ш. Ш. Методика опытного дела [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. - 74 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/254591">https://e.lanbook.com/book/254591</a>

Методическая литература

Л3.1	Мельникова О. В. Методика опытного дела: учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий со студентами направления подготовки 35.03.04 Агрономия [Электронный ресурс]:. - Брянск: Брянский ГАУ, 2021. - 59 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/304322">https://e.lanbook.com/book/304322</a>
Л3.2	Миронов С. К., Уланов А. К., Цыбиков Б. Б. Методика опытного дела [Электронный ресурс]:методические указания для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки. - , 2019. - 45 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00645">https://elib.bgsha.ru/sotru/00645</a>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
351	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (351)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., телевизор sharp, стенды, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
354	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (354)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
353	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (353)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 2 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSD 1 шт. Микропурка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «ОНАУС» РА-2102С 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус



ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Методика опытного дела : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. К. Миронов, А. К. Уланов, Б. Б. Цыбиков. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 45 с.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Батуева Марина Бадмацыреновна	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с-х.н.Доцент

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			