

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлхит Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 30.09.2026 12:23:24
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

13.01.2026

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

13.01.2026

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.15 История управленческой мысли

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 8

Продолжительность в
часах/неделях 288/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1, 2	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	36	52
Практические занятия	16	36	52
Контактная работа	32	72	104
Сам. работа	112	54	166
Итого	144	144	288

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
, Гармаева Людмила Бургэдовна

Программа дисциплины

История управленческой мысли

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970);

составлена на основании учебного плана:

b380302_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол №7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «21» января 2026г., протокол №5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Заместитель начальника отдела правовой, финансовой и организационной работы
Министерства промышленности, торговли и инвестиций Республики Бурятия

Понаморева Ольга Николаевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по истории управленческой мысли, формирование и развитие коммуникативных компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, направленность 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства. Задачи: формирование системы знаний и практических навыков в сфере теории управления; развитие навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, в частности теории и практики управления, для формирования гражданской позиции.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	Производственная практика
2	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	6 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	3 семестр	Философия
5	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;		
Знать и понимать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп:		
Уровень 1	ИД-1 Не знает информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Уровень 2	ИД-1 Знает удовлетворительно информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Уровень 3	ИД-1 Знает хорошо информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Уровень 4	ИД-1 Знает отлично информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Уметь делать (действовать) использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп:		
Уровень 1	ИД-1 Не умеет использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Уровень 2	ИД-1 Умеет удовлетворительно использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Уровень 3	ИД-1 Умеет хорошо использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Уровень 4	ИД-1 Умеет отлично использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Владеть навыками (иметь навыки) способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп:		
Уровень 1	ИД-1 Не владеет способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Уровень 2	ИД-1 Владеет удовлетворительно способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	

Уровень 3	ИД-1 Владеет хорошо способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп						
Уровень 4	ИД-1 Владеет отлично способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. История развития понятия «менеджмент»						
1.1	Экономические институты и уровни институционального анализа	Лек	2	4	УК-5		лекция-визуализация
1.2	Экономические институты и уровни институционального анализа	Пр	2	4	УК-5	2	опрос, практическая работа
1.3	Экономические институты и уровни институционального анализа	Ср	2	4	УК-5		опрос тестирование
1.4	Сущность и специфика менеджмента как научной дисциплины	Лек	2	4	УК-5		лекция-визуализация
1.5	Сущность и специфика менеджмента как научной дисциплины	Пр	2	4	УК-5	2	опрос, практическая работа
1.6	Сущность и специфика менеджмента как научной дисциплины	Ср	2	4	УК-5		опрос тестирование
1.7	Первая промышленная революция	Лек	2	4	УК-5		Лекция -визуализация
1.8	Первая промышленная революция	Пр	2	4	УК-5	2	опрос, практическая работа
1.9	Первая промышленная революция	Ср	2	4	УК-5		опрос тестирование
1.10	Вторая промышленная революция и «современное» предприятие	Лек	2	4	УК-5		Лекция -визуализация
1.11	Вторая промышленная революция и «современное» предприятие	Пр	2	4	УК-5	2	опрос, практическая работа

1.12	Вторая промышленная революция и «современное» предприятие	Ср	2	6	УК-5		опрос тестирование
Раздел 2. Школы менеджмента							
2.1	Эволюция теории менеджмента	Лек	2	4	УК-5		лекция -визуализация
2.2	Эволюция теории менеджмента	Пр	2	4	УК-5	2	опрос, практическая работа
2.3	Эволюция теории менеджмента	Ср	2	6	УК-5		опрос тестирование
2.4	Школа научного управления	Лек	2	4	УК-5	2	лекция-визуализация
2.5	Школа научного управления	Пр	2	4	УК-5	2	опрос, практическая работа
2.6	Школа научного управления	Ср	2	8	УК-5		опрос тестирование
2.7	Классическая школа	Лек	2	4	УК-5		лекция-визуализация
2.8	Классическая школа	Пр	2	4	УК-5		опрос, практическая работа
2.9	Классическая школа	Ср	2	8	УК-5		опрос тестирование
2.10	Школа человеческих отношений труда	Лек	2	4	УК-5		лекция-визуализация
2.11	Школа человеческих отношений труда	Пр	2	4	УК-5		опрос, практическая работа
2.12	Школа человеческих отношений труда	Ср	2	8	УК-5		опрос тестирование
2.13	Отечественная школа и современные подходы к менеджменту	Лек	2	4	УК-5		лекция-визуализация
2.14	Отечественная школа и современные подходы к менеджменту	Пр	2	4	УК-5		опрос, практическая работа
2.15	Отечественная школа и современные подходы к менеджменту	Ср	2	6	УК-5		опрос тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Теория менеджмента: теория организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения [Электронный ресурс].. - Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. - 160 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137656
Л1.2	Цветков А. Н. Теория менеджмента [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 344 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/310286
Л1.3	Лаптева И. А. Теория менеджмента: История управленческой мысли. Основные понятия и концепции менеджмента. Методология современного менеджмента. Общие и специальные функции менеджмента. Практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс].. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 52 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/406337

Дополнительная литература

Л2.1	Теория менеджмента [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 38.03.02–менеджмент. - Махачкала: ДГТУ, 2018. - 596 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/145818
Л2.2	Прохорова В. В. Теория менеджмента. Практикум [Электронный ресурс].. - Краснодар: КубГТУ, 2018. - 227 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151178
Л2.3	Позднякова С. В., Донец Н. Ю., Поздняков П. В., Морозов В. А. Учебно-практическое пособие «Самоменеджмент» по дисциплине «Теория менеджмента» для обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент»(квалификация (степень) «бакалавр») [Электронный ресурс].. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 54 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162907
Л2.4	Донец Н. Ю. Рабочая тетрадь дисциплины «Теория менеджмента» Модуль №1 [Электронный ресурс].. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2014. - 57 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162908
Л2.5	Никонова Я. И., Цевелев В. В. Теория менеджмента [Электронный ресурс].. - Новосибирск: СГУПС, 2019. - 139 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/164645

Л2.6	Смоловик Г. Н. Теория менеджмента [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: СибГУТИ, 2016. - 245 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/257351
Л2.7	Еремин В. Н. Теория менеджмента: организационное поведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Иваново: ИвГУ, 2018. - 392 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/267866
Л2.8	Свиридова Г. Б. Теория менеджмента [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Самара: Самарский университет, 2022. - 184 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/336653
Л2.9	Булов А. А., Кислова Т. А. Теория менеджмента [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Санкт-Петербург: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2017. - 246 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/361016

Методическая литература

Л3.1	Тимофеева Н. С. Теория менеджмента:учебно-методическое пособие к проведению практических занятий по дисциплине для обучающихся направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 160
Л3.2	Бурхиева Т. Ц., Бураев Ф. В., Ишигенов И. В., Тимофеева Н. С. Теория менеджмента [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для семинарских занятий и срс экономического факультета по направлению 080200.62 «менеджмент». - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2013. - 150 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138745

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
		Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
-474502 Теория менеджмента Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" Тимофеева Н. С. 2017 0 190 https://elibr.bgsha.ru/sotru/01379 Теория менеджмента 28.11.2024			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программных продуктов (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2		3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/		Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гармаева Людмила Бургэдовна	Высшее образование – специалитет, Педагогика и методика начального образования, квалификация учитель начальных классов Высшее образование – специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация экономист Высшее образование – магистратура менеджмент, магистр Экологический менеджмент Подготовка кадров высшей школы – аспирантура Экономика квалификация исследователь-преподаватель исследователь	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.