

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Эликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 27.05.2026 14:05:45

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Биология и биологические ресурсы

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Николаева Н.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Технологический факультет

к.с.-х., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.03 Биология зверей и птиц

**Направление 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) Охотоведение**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Биология и биологические ресурсы**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой, Экзамен, Курсовая работа

Объем дисциплины в З.Е. 8

Продолжительность в
часах/неделях 288/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2, 3 Семестр 4, 5	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	18	28	46
Практические занятия	36	42	78
Контактная работа	54	70	124
Сам. работа	54	92	146
Итого	108	180	288

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.б.н., Болотова Жанна Гомбожаповна

Программа дисциплины

Биология зверей и птиц

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920);

- 14.009. Профессиональный стандарт "ОХОТОВЕД", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. N 164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2018 г., регистрационный N 51157);

составлена на основании учебного плана:

b06.03.01_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

Биология и биологические ресурсы

Протокол № 6 от 08.12.2025

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела учета и воспроизводства объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты Бурприроднадзора

Крылов Денис Владимирович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Николаева Н.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование у обучающихся знаний по биологии охотничьих зверей и птиц, также ознакомление с основами охотоведения</p> <p>Задачи: рассмотреть хорологию, состояние популяции охотничьих зверей и птиц страны и региона; изучить особенности биологии рассматриваемых групп позвоночных животных; определить биоценотическое и практическое значение; выявить антропогенное влияние на охотничьих зверей и птиц</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-4: Способен руководить учетами численности охотничьих животных

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Введение в профессию
2	2 семестр	Ознакомительная практика
3	4 семестр	Зоология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Производственная практика
2	7 семестр	Типология охотничьих угодий
3	6 семестр	Учет охотничьих животных
4	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5	6 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных
6	6 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
7	8 семестр	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
8	7 семестр	Environmental Science

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: Способен руководить учетами численности охотничьих животных;

ИД-1 ПКС-4. Знает биологию животных, виды охотничьих животных;

ИД-2 ПКС-4. . Знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;

ИД-3 ПКС-4.. Умеет осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных;

ИД-4 ПКС-4.. Владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных

ИД-1 ПКС-9. Знает биологию

охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде

ИД-2 ПКС-9.. Умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных

ИД-3ПКС-9... Владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных

Знать и понимать :

Уровень 1	Отсутствие знаний о биологии животных, видах охотничьих животных; особенностях поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;
Уровень 2	Фрагментарны е знания о биологии животных, видах охотничьих животных; особенностях поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;
Уровень 3	В целом сформировав шиеся знания о биологии животных, видах охотничьих животных; особенностях поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе
Уровень 4	Отличные знания, полученные с привлечение м дополнительных источников о биологии животных, видах охотничьих животных; особенностях поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе

Уметь делать (действовать) :

Уровень 1	Неумение и нежелание осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных
Уровень 2	Слабое умение осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных

Уровень 3	Умение осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных		
Уровень 4	Отличное умение самостоятельно осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных		
Владеть навыками (иметь навыки) :			
Уровень 1	Отсутствие владения методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных		
Уровень 2	Слабое владение методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных		
Уровень 3	Не очень уверенное владение методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных		
Уровень 4	Уверенное владение методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-9: Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования.;			
ИД-1 ПКС-4. Знает биологию животных, виды охотничьих животных;			
ИД-2 ПКС-4. . Знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;			
ИД-3 ПКС-4.. Умеет осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных;			
ИД-4 ПКС-4.. Владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных			
ИД-1 ПКС-9. Знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде			
ИД-2 ПКС-9.. Умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных			
ИД-3ПКС-9... Владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных			
Знать и понимать :			
Уровень 1	Отсутствие знаний о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде		
Уровень 2	Фрагментарные знания о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде		
Уровень 3	В целом сформированные знания о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде		
Уровень 4	Отличные знания, полученные с привлечением дополнительных источников о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Неумение и нежелание формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных		
Уровень 2	Слабое умение формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных		

Уровень 3	Умение формировать на основе результатов натурального обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных						
Уровень 4	Отличное умение самостоятельно формировать на основе результатов натурального обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных						
Владеть навыками (иметь навыки) :							
Уровень 1	Отсутствие основных навыков владения актуальными методиками учета численности охотничьих животных						
Уровень 2	Слабое владение навыками владения актуальными методиками учета численности охотничьих животных						
Уровень 3	Не очень уверенные навыки владения актуальными методиками учета численности охотничьих животных						
Уровень 4	Уверенное владение навыками владения актуальными методиками учета численности охотничьих животных						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Строение птиц							
1.1	Внешнее строение	Лек	4	2	ПКС-4, ПКС-9		
1.2	Внутреннее строение птиц. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система. Кровеносная система.	Лек	4	2	ПКС-4, ПКС-9	2	лекция-визуализация
1.3	Внутреннее строение птиц. Дыхательная система. Выделительная система. Нервная система и органы чувств. Половая система.	Лек	4	2	ПКС-4, ПКС-9		лекция-визуализация
1.4	Внешнее строение птиц	Пр	4	2	ПКС-4, ПКС-9		Конспект
1.5	Внутреннее строение птиц. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система. Кровеносная система.	Пр	4	4	ПКС-4, ПКС-9		работа в парах

1.6	Внутреннее строение птиц. Дыхательная система. Выделительная система. Нервная система и органы чувств. Половая система.	Пр	4	6	ПКС-4,ПКС-9	2	работа в парах
1.7	Внешнее строение	Ср	4	4	ПКС-4,ПКС-9		
1.8	Внутреннее строение птиц. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система. Кровеносная система.	Ср	4	6	ПКС-4,ПКС-9		
1.9	Внутреннее строение птиц. Дыхательная система. Выделительная система. Нервная система и органы чувств. Половая система.	Ср	4	6	ПКС-4,ПКС-9		
Раздел 2. Систематика птиц							
2.1	Надотряд Бескилевые птицы. Надотряд плавающие птицы, или пингвины.	Лек	4	2	ПКС-4,ПКС-9		лекция-визуализация
2.2	Надотряд типичные птицы. Отряд курообразные. Отряд гусеобразные	Лек	4	2	ПКС-4,ПКС-9		лекция-визуализация
2.3	Отряд хищные птицы. Отряд совообразные	Лек	4	2	ПКС-4,ПКС-9	2	лекция-визуализация
2.4	Отряд журавлеобразные. Отряд дятлообразные.	Лек	4	2	ПКС-4,ПКС-9		лекция-визуализация
2.5	Отряд воробьинообразные	Лек	4	2	ПКС-4,ПКС-9		лекция-визуализация
2.6	Значение птиц в природе.	Лек	4	2	ПКС-4,ПКС-9		Видеолекция
2.7	Надотряд Бескилевые птицы. Надотряд плавающие птицы, или пингвины.	Пр	4	4	ПКС-4,ПКС-9		Конспект
2.8	Надотряд типичные птицы. Отряд курообразные. Отряд гусеобразные	Пр	4	4	ПКС-4,ПКС-9		
2.9	Отряд хищные птицы. Отряд совообразные	Пр	4	4	ПКС-4,ПКС-9		Конспект
2.10	Отряд журавлеобразные. Отряд дятлообразные.	Пр	4	4	ПКС-4,ПКС-9		
2.11	Отряд воробьинообразные	Пр	4	4	ПКС-4,ПКС-9	2	работа в парах
2.12	Значение птиц в природе.	Пр	4	4	ПКС-4,ПКС-9		
2.13	Надотряд Бескилевые птицы. Надотряд плавающие птицы, или пингвины.	Ср	4	6	ПКС-4,ПКС-9		
2.14	Надотряд типичные птицы. Отряд курообразные. Отряд гусеобразные	Ср	4	6	ПКС-4,ПКС-9		
2.15	Отряд хищные птицы. Отряд совообразные	Ср	4	8	ПКС-4,ПКС-9		

2.16	Отряд журавлеобразные. Отряд дятлообразные.	Ср	4	6	ПКС-4,ПКС-9		
2.17	Отряд воробьинообразные	Ср	4	6	ПКС-4,ПКС-9		
2.18	Значение птиц в природе.	Ср	4	6	ПКС-4,ПКС-9		
Раздел 3. Строение млекопитающих							
3.1	Внешнее строение.	Лек	5	2	ПКС-4,ПКС-9		лекция-визуализация
3.2	Внешнее строение.	Пр	5	4	ПКС-4,ПКС-9		Конспект
3.3	Внешнее строение.	Ср	5	4	ПКС-4,ПКС-9		
3.4	Внутреннее строение млекопитающих. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система. Кровеносная система.	Лек	5	2	ПКС-4,ПКС-9		лекция-визуализация
3.5	Внутреннее строение млекопитающих. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система. Кровеносная система.	Пр	5	4	ПКС-4,ПКС-9		Конспект
3.6	Внутреннее строение млекопитающих. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система. Кровеносная система.	Ср	5	4	ПКС-4,ПКС-9		
3.7	Дыхательная система. Выделительная система. Нервная система и органы чувств. Половая система.	Лек	5	2	ПКС-4,ПКС-9		лекция-визуализация
3.8	Дыхательная система. Выделительная система. Нервная система и органы чувств. Половая система.	Пр	5	4	ПКС-4,ПКС-9		Конспект
3.9	Дыхательная система. Выделительная система. Нервная система и органы чувств. Половая система.	Ср	5	4	ПКС-4,ПКС-9		
Раздел 4. Систематика млекопитающих							
4.1	Подкласс Первозвери. Подкласс настоящие звери	Лек	5	2	ПКС-4,ПКС-9		лекция-визуализация
4.2	Подкласс Первозвери. Подкласс настоящие звери	Пр	5	2	ПКС-4,ПКС-9		Конспект
4.3	Подкласс Первозвери. Подкласс настоящие звери	Ср	5	4	ПКС-4,ПКС-9		
4.4	Отряд насекомоядные. Отряд рукокрылые	Лек	5	2	ПКС-4,ПКС-9		лекция-визуализация
4.5	Отряд насекомоядные. Отряд рукокрылые	Пр	5	2	ПКС-4,ПКС-9		Конспект
4.6	Отряд насекомоядные. Отряд рукокрылые	Ср	5	4	ПКС-4,ПКС-9		

4.7	Отряд парнокопытные. Отряд непарнокопытные.	Лек	5	2	ПКС-4,ПКС-9		Видеолекция
4.8	Отряд парнокопытные. Отряд непарнокопытные.	Пр	5	4	ПКС-4,ПКС-9	2	круглый стол
4.9	Отряд парнокопытные. Отряд непарнокопытные.	Ср	5	2	ПКС-4,ПКС-9		
4.10	Отряд зайцеобразные. Отряд грызуны.	Лек	5	2	ПКС-4,ПКС-9		Видеолекция
4.11	Отряд зайцеобразные. Отряд грызуны.	Пр	5	2	ПКС-4,ПКС-9		Конспект
4.12	Отряд зайцеобразные. Отряд грызуны.	Ср	5	2	ПКС-4,ПКС-9		
4.13	Отряд хищные звери.	Лек	5	2	ПКС-4,ПКС-9		Видеолекция
4.14	Отряд хищные звери.	Пр	5	4	ПКС-4,ПКС-9	2	круглый стол
4.15	Отряд хищные звери.	Ср	5	2	ПКС-4,ПКС-9		
4.16	Значение млекопитающих в природе.	Лек	5	2	ПКС-4,ПКС-9		Видеолекция
4.17	Значение млекопитающих в природе.	Пр	5	4	ПКС-4,ПКС-9		Конспект
4.18	Значение млекопитающих в природе.	Ср	5	3	ПКС-4,ПКС-9		
4.19	Боровая дичь. Водоплавающая дичь	Лек	5	4	ПКС-4,ПКС-9		Видеолекция
4.20	Боровая дичь. Водоплавающая дичь	Пр	5	4	ПКС-4,ПКС-9		Конспект
4.21	Боровая дичь. Водоплавающая дичь	Ср	5	14	ПКС-4,ПКС-9		
4.22	Промысловые хищные звери	Лек	5	2	ПКС-4,ПКС-9	2	лекция-визуализация
4.23	Промысловые хищные звери	Пр	5	4	ПКС-4,ПКС-9		Конспект
4.24	Промысловые хищные звери	Ср	5	10	ПКС-4,ПКС-9		
4.25	Промысловые пушные звери	Лек	5	2	ПКС-4,ПКС-9	2	лекция-визуализация
4.26	Промысловые пушные звери	Пр	5	2	ПКС-4,ПКС-9	2	круглый стол
4.27	Промысловые пушные звери	Ср	5	14	ПКС-4,ПКС-9		
4.28	Промысловые парнокопытные	Лек	5	2	ПКС-4,ПКС-9	2	лекция-визуализация
4.29	Промысловые парнокопытные	Пр	5	2	ПКС-4,ПКС-9		Конспект
4.30	Промысловые парнокопытные	Ср	5	25	ПКС-4,ПКС-9		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Петровнин С.В. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009. - 230 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=76368
Л1.2	Харченко Н. Н., Харченко Н. А. Биология зверей и птиц: Рекомендовано УМО по образованию в области лесного

дела в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура". - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 432

Л1.3 Харченко Н. Н., Харченко Н. А. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 432 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/387779>

Дополнительная литература

Л2.1	Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие для подготовки студентов вузов по напр. 250100 "Лесное дело". - СПб.: Лань, 2011. - 447
Л2.2	Чураков Б. П., Парамонова Т. А. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 104 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/314333
Л2.3	Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 460 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/414725

Методическая литература

Л3.1	Юмов Б. О., Носков В. Т., Лумбунов Б. О. Охотоведение: учебное пособие для студентов спец. 110401.65 "Зоотехния", "Охотоведение". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 106
Л3.2	Юмов Б. О., Ахметшакирова Е. Ю. Биология зверей и птиц с основами охотоведения [Электронный ресурс]: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. - , 2021. - 51 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01906
Л3.3	Юмов Б. О., Ахметшакирова Е. Ю., Садовский С. И. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе (получения первичных навыков научно-исследовательской работе) для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» [Электронный ресурс]:. - , 2023. - 62 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02266

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
203	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров : системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PW черный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft Office Std 2016, Microsoft Office Pro Plus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Плань», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
204	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (204)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт + 1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт, Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 5 шт, Микроскоп цифровой Discovery 5 шт, модель скелет голубя 2, модель скелет кролика 2, модель скелет лягушки 2, модель скелет рыбы 2, влажный препарат беззубка 5, влажный препарат внутреннее строение брюхоногого моллюска 5, влажный препарат внутреннее строение крысы 5, влажный препарат внутреннее строение лягушки 5, влажный препарат внутреннее строение птицы 5, влажный препарат внутреннее строение рыбы 5, влажный препарат гадюка 5, влажный препарат креветка 5, влажный препарат нереида 5, влажный препарат пескожил 5, влажный препарат развитие курицы 5, влажный препарат сцифомедуза 5, влажный препарат тритон 5, влажный препарат уж 5, влажный препарат "черепаха болотная" 5, влажный препарат ящерица 5, коллекция насекомых половой диморфизм 5, коллекция развитие насекомых с неполным превращением 5, коллекция развитие насекомых с полным превращением 5, комплект микропрепаратов зоология 2. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft Office Std 2016, Microsoft Office Pro Plus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Юмов Б.О. Охотоведение [Текст]: учебное пособие / Б.О. Юмов. – Улан-Удэ: Издательство БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2011. – 106 с. (48 экз.) Библиотека БГСХА
Биология охотничьих зверей и птиц : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 "Биология" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 45-48 (46 назв.). - Текст : электронный.
<http://bgsha.ru/art.php?>

Биология зверей и птиц : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы и курсовой работы обучающимися по направлению подготовки 06.03.01. «Биология» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 49 с. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
<http://bgsha.ru/art.php?>

Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 49 с. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Болотова Жанна Гомбожаповна	старший преподаватель	к.б.н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежшими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.