

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 25.03.2026 15:28:56
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.05.02 Технология лесозащиты

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане блока 1 "Дисциплины" ОПОП

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	26	26
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.г.н., Гладинов Алексей Николаевич

Программа дисциплины

Технология лесозащиты

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

- 14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ, ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ, ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный N 80174);

составлена на основании учебного плана:

b350301_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.01.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии	Агрономический факультет от «12» февраля 2025 г., протокол № 7
Председатель методической комиссии	Агрономический факультет: Матвеева О.А.
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Руководитель АУ РБ "Лесресурс" _____
_____	Бакиров Владимир Владимирович _____
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: формирование знаний и умений по теории и практике защиты леса от вредителей, поддержание, сохранение и повышение ресурсного потенциала и биологического разнообразия лесов России.

Задачи: изучить методы и уровни лесопатологического мониторинга; основные современные способы защиты леса; методы оценки эффективности и целесообразности выбора средств лесозащиты в зависимости от типа леса.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.В.05.02

ПКС-2: Умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	6 семестр	Производственная практика
2	2 семестр	Утилизация отходов лесного хозяйства
3	4 семестр	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
5	2 семестр	Химия лесных ресурсов
6	6 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
7	6 семестр	научно-исследовательская работа
8	4 семестр	Учебная практика
9	4 семестр	Лесное семеноводство в Байкальском регионе

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	преддипломная практика
3	8 семестр	Организация и планирование в лесном хозяйстве

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-2: Умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов;

Знать и понимать способы и методы подготовки документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.

:

Уровень 1	Обучающийся не знает способы и методы подготовки документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.
Уровень 2	Обучающийся знает не в полной мере способы и методы подготовки документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.
Уровень 3	Обучающийся знает хорошо способы и методы подготовки документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.
Уровень 4	Обучающийся знает в полной мере способы и методы подготовки документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.

Уметь делать (действовать) оформлять техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.

Уровень 1	Обучающийся не умеет оформлять техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.
Уровень 2	Обучающийся умеет не в полной мере оформлять техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.

Уровень 3	Обучающийся умеет хорошо оформлять техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.		
Уровень 4	Обучающийся в полной мере умеет оформлять техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками работы с технической документацией для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.			
:			
Уровень 1	Обучающийся не владеет навыками работы с технической документацией для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.		
Уровень 2	Обучающийся владеет не в полной мере навыками работы с технической документацией для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.		
Уровень 3	Обучающийся хорошо владеет навыками работы с технической документацией для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.		
Уровень 4	Обучающийся владеет в полной мере навыками работы с технической документацией для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-5: Умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов;			
Знать и понимать способы и методы подготовки документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.			
Уровень 1	Обучающийся не знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов		
Уровень 2	Обучающийся знает не в полной мере технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов		
Уровень 3	Обучающийся хорошо знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов		
Уровень 4	Обучающийся знает в полной мере технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов		
Уметь делать (действовать) оформлять техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.			
Уровень 1	Обучающийся не умеет применять знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов		

Уровень 2	Обучающийся умеет не в полной мере применять знания технологически х систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
Уровень 3	Обучающийся умеет хорошо применять знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
Уровень 4	Обучающийся умеет в полной мере применять знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

Владеть навыками (иметь навыки) навыками работы с технической документацией для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.
:

Уровень 1	Обучающийся не владеет знаниями технологических систем, средств и методов при решении профессиональн ых задач лесовосстановле ния, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
Уровень 2	Обучающийся владеет не в полной мере знаниями технологически х систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
Уровень 3	Обучающийся хорошо владеет знаниями технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
Уровень 4	Обучающийся владеет в полной мере знаниями технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстано вления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компентенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенц ии	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы защиты леса							
1.1	Предмет, задачи дисциплины «Технология лесозащиты», история развития лесозащиты в России	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Лекция - презентация
1.2	Лесопатологический мониторинг и его место в системе защиты леса	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Лекция - презентация
1.3	Диагностика болезней леса. Болезни древесных пород	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Лекция - презентация. Устный опрос
1.4	Диагностика повреждений леса насекомыми вредителями	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Лекция - визуализация

1.5	Вредные и полезные насекомые древесных пород. Заполнение документации по надзору за вредителями и болезнями леса.	Лек	7	2	ПКС-2,ПКС-5		Лекция - визуализация. Устный опрос
1.6	Определение категорий санитарного состояния насаждений.	Лек	7	2	ПКС-2,ПКС-5	2	Лекция - визуализация
1.7	Лесопатологическое обследование, контроль качества ЛПО, СОМ	Лек	7	2	ПКС-2,ПКС-5		Лекция - презентация
1.8	Надзор и виды надзора за появлением и распространением вредителей, описать их применение.	Лек	7	2	ПКС-2,ПКС-5		Лекция - презентация
1.9	Прогноз усыхания и гибели лесов, экономическая оценка ущерба, истребительных и санитарно-оздоровительных мероприятий	Лек	7	2	ПКС-2,ПКС-5		Лекция - презентация
1.10	Болезни древесных пород. Диагностика болезней леса	Пр	7	2	ПКС-2,ПКС-5	2	Устный опрос, Доклад, представление реферата
1.11	Диагностика поврежденных леса насекомыми вредителями	Пр	7	2	ПКС-2,ПКС-5		Проверка решения задач
1.12	Вредные и полезные насекомые древесных пород. Заполнение документации по надзору за вредителями и болезнями леса	Пр	7	2	ПКС-2,ПКС-5		Реферат, доклад
1.13	Определение категорий санитарного состояния насаждений.	Пр	7	2	ПКС-2,ПКС-5		Проверка выполнения практической работы
1.14	Прогноз усыхания и гибели лесов, экономическая оценка ущерба, истребительных и санитарно-оздоровительных мероприятий	Пр	7	2	ПКС-2,ПКС-5		Ответы на дискуссионные вопросы
1.15	Диагностика болезней леса	Ср	7	2	ПКС-2,ПКС-5		Тестирование
1.16	Болезни древесных пород	Ср	7	2	ПКС-2,ПКС-5		Представление презентации
1.17	Диагностика поврежденных леса насекомыми вредителями	Ср	7	4	ПКС-2,ПКС-5		Устный контроль

1.18	Вредные и полезные насекомые древесных пород. Заполнение документации по надзору за вредителями и болезнями леса	Ср	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Тестирование Представление сообщения
1.19	Определение категорий санитарного состояния насаждений	Ср	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Представление конспекта
1.20	Лесопатологическое обследование, контроль качества ЛПО, СОМ	Ср	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Представление конспекта
1.21	Надзор и виды надзора за появлением и распространением вредителей, описать их применение.	Ср	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Устный контроль
1.22	Прогноз усыхания и гибели лесов, экономическая оценка ущерба, истребительных и санитарно-оздоровительных мероприятий	Ср	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Тестирование Представление доклада, реферата
Раздел 2. Технологии лесозащиты							
2.1	Технология применения химических средств защиты леса	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-5	2	лекция-презентация
2.2	Технология применения биологических средств защиты леса	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-5		лекция-презентация
2.3	Особенности защиты семян, саженцев и естественного возобновления от болезней и насекомых вредителей	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-5	2	лекция-презентация
2.4	Особенности защиты леса от болезней филлоферы и насекомых филлофагов	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-5		лекция-презентация
2.5	Защита объектов лесного хозяйства	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-5		лекция-презентация
2.6	Особенности защиты леса от некрозно-раковых и гнилевых болезней	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-5		лекция-презентация
2.7	Методы лесозащиты	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-5		лекция-презентация
2.8	Технология применения химических средств защиты леса	Пр	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Устный опрос, Доклад, представление реферата
2.9	Технология применения биологических средств защиты леса	Пр	7	2	ПКС-2, ПКС-5	2	Устный опрос, Доклад, представление реферата

2.10	Особенности защиты семян, саженцев и естественного возобновления от болезней и насекомых вредителей	Пр	7	2	ПКС-2, ПКС-5	2	Устный контроль
2.11	Особенности защиты леса от болезней филлосферы и насекомых филлофагов	Пр	7	2	ПКС-2, ПКС-5	2	Устный контроль
2.12	Защита объектов лесного хозяйства	Пр	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Устный контроль
2.13	Особенности защиты леса от некротических и гнилевых болезней	Пр	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Устный контроль
2.14	Методы лесозащиты	Пр	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Устный опрос, Доклад, представление реферата
2.15	Лесопатологический мониторинг и лесопатологическое обследование	Пр	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Устный контроль
2.16	Санитарно – оздоровительные мероприятия, цели и сроки проведения, их обоснование	Пр	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Проверка выполнения практической работы
2.17	Особенности защиты леса от насекомых стволовых вредителей	Пр	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Проверка выполнения практической работы
2.18	Защита объектов лесного хозяйства	Пр	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Устный опрос, Доклад, представление реферата
2.19	Технология применения химических средств защиты леса	Ср	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Устный опрос, Доклад, представление реферата
2.20	Технология применения биологических средств защиты леса	Ср	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Представление презентации
2.21	Особенности защиты семян, саженцев и естественного возобновления от болезней и насекомых вредителей	Ср	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Представление презентации
2.22	Особенности защиты леса от болезней филлосферы и насекомых филлофагов	Ср	7	2	ПКС-2, ПКС-5		Устный опрос, Доклад, представление реферата

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Барайшук Г. В. Технология лесозащиты 1 [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2017. - 141 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102873>

Дополнительная литература

Барайшук Г. В. Технология лесозащиты 2 [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2018. - 154 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102874>

Методическая литература

Технология лесозащиты [Электронный учебник]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 131 с. Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00990>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
335а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
345	Помещение для самостоятельной работы (345)	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Технология лесозащиты [Электронный учебник] : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 131 с. Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00990	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

Гладинов Алексей Николаевич	Высшее – специалитет «Географ» преподаватель по специальности география, магистратура по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	к.г.н, доцент
-----------------------------	--	---------------

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			