

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.06.2025 09:32:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

К.Э.Н., доцент

Базарова М.У.

Баниева М.А.

«23» января 2025 г.

«23» января 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет и финансы**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 8

Продолжительность в часах/неделях 288/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4, 5 Семестр 8, 9	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	18	34
Практические занятия	16	36	52
Контактная работа	32	54	86
Сам. работа	112	54	166
Итого	144	144	288

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Бадлуева Сындыма Владимировна

Программа дисциплины

Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки

38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

- 08.002. Профессиональный стандарт "БУХГАЛТЕР", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты

Российско Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

составлена на основании учебного плана:

b380301_o_3_УиФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 5 от 24.12.2024

Зав. кафедрой Базарова М.У.

Подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «14»	
Председатель методической комиссии экономического факультета Цыренова И.Б.	
Внешний эксперт (представитель)	Начальник отдела экономики Министерства сельского хозяйства и Продовольствия РБ (МСХА и П) Ванчугова Анна Валерьевна
Подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Базарова М.У.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по анализу финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер» Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по анализу финансовой отчетности	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПКС-2: Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	3 семестр	Философия
2	2 семестр	Математика
3	4 семестр	Экономический анализ
4	6 семестр	Финансовый менеджмент
5	4 семестр	Экономика организации
6	4 семестр	Учебная практика
7	2 семестр	Ознакомительная практика
8	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
9	6 семестр	Производственная практика
10	6 семестр	Научно-исследовательская работа
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;		
УК-1.2. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
УК-1.5 ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
Знать и понимать цели, задачи и содержание анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; стандартные теоретические и эконометрические модели; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций;		
Уровень 1	не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; методы	
Уровень 2	плохо знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;	
Уровень 3	хорошо знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;	
Уровень 4	в полной мере знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной	
Уметь делать (действовать) читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность сельскохозяйственных организаций и оценивать ее информативность; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности		

Уровень 1	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной
Уровень 2	плохо умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; оценивать последствия возможных решений задачи
Уровень 3	хорошо умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; оценивать последствия возможных решений задачи
Уровень 4	в полной мере умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения

Владеть навыками (иметь навыки) способностью читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность сельскохозяйственных организаций и оценивать ее информативность; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,

Уровень 1	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения
Уровень 2	плохо владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения
Уровень 3	хорошо владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения
Уровень 4	в полной мере владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью определять и оценивать последствия возможных

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» -	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-2: Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов;

ПКС-2.1. ИД-1. Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию
ПКС-2.2. ИД-2. Формирует профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне

Знать и понимать цели, задачи и содержание анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; стандартные теоретические и эконометрические модели; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций;

Уровень 1	не знает методические документы по финансовому анализу; понятие профессионального суждения
Уровень 2	плохо знает методические документы по финансовому анализу; понятие профессионального суждения
Уровень 3	хорошо знает методические документы по финансовому анализу; понятие профессионального суждения
Уровень 4	в полной мере знает методические документы по финансовому анализу; понятие профессионального

Уметь делать (действовать) читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность сельскохозяйственных организаций и оценивать ее информативность; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности							
Уровень 1	не умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; формировать профессиональное суждение						
Уровень 2	плохо умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; формировать профессиональное суждение						
Уровень 3	хорошо умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; формировать профессиональное суждение						
Уровень 4	в полной мере умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; формировать профессиональное						
Владеть навыками (иметь навыки) способностью читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность сельскохозяйственных организаций и оценивать ее информативность; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,							
Уровень 1	не владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию; способностью формировать профессиональное суждение при принятии						
Уровень 2	плохо владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию; способностью формировать профессиональное суждение при принятии						
Уровень 3	хорошо владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию; способностью формировать профессиональное суждение при принятии						
Уровень 4	в полной мере владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию; способностью формировать профессиональное суждение при принятии						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» -	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций						
1.1	Сущность, содержание, задачи анализа	Лек	8	2	УК-1,ПКС-2		
1.2	Сущность, содержание, задачи анализа	Пр	8	2	УК-1,ПКС-2		

1.3	Сущность, содержание, задачи анализа	Ср	8	22	УК-1,ПКС-2		
1.4	Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации	Лек	8	4	УК-1,ПКС-2		
1.5	Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации	Пр	8	4	УК-1,ПКС-2	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
1.6	Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации	Ср	8	22	УК-1,ПКС-2		
	Раздел 2. Анализ типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных						
2.1	Анализ бухгалтерского баланса сельскохозяйственных организаций	Лек	8	4	УК-1,ПКС-2		
2.2	Анализ бухгалтерского баланса сельскохозяйственных организаций	Пр	8	4	УК-1,ПКС-2	2	Деловая игра «Работа в малых группах»
2.3	Анализ бухгалтерского баланса сельскохозяйственных организаций	Ср	8	23	УК-1,ПКС-2		
2.4	Анализ отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных	Лек	8	4	УК-1,ПКС-2		
2.5	Анализ отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных	Пр	8	4	УК-1,ПКС-2	2	Деловая игра «Работа в малых группах»
2.6	Анализ отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных	Ср	8	22	УК-1,ПКС-2		
2.7	Анализ прочей информации, содержащейся в типовых формах бухгалтерской (финансовой) отчетности	Лек	8	2	УК-1,ПКС-2		
2.8	Анализ прочей информации, содержащейся в типовых формах бухгалтерской (финансовой) отчетности	Пр	8	2	УК-1,ПКС-2	2	Деловая игра «Работа в малых группах»
2.9	Анализ прочей информации, содержащейся в типовых формах бухгалтерской (финансовой) отчетности	Ср	8	23	УК-1,ПКС-2		

Раздел 3. Анализ специализированных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций							
3.1	Анализ отчета о численности и заработной плате работников	Лек	9	4	УК-1,ПКС-2		
3.2	Анализ отчета о численности и заработной плате работников	Пр	9	6	УК-1,ПКС-2		
3.3	Анализ отчета о численности и заработной плате работников	Ср	9	11	УК-1,ПКС-2		
3.4	Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации	Лек	9	6	УК-1,ПКС-2		
3.5	Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации	Пр	9	14	УК-1,ПКС-2	4	Деловая игра «Работа в малых группах»
3.6	Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации	Ср	9	11	УК-1,ПКС-2		
3.7	Анализ отчетных данных о средствах целевого финансирования	Лек	9	2	УК-1,ПКС-2		
3.8	Анализ отчетных данных о средствах целевого финансирования	Пр	9	6	УК-1,ПКС-2	2	Деловая игра «Работа в малых группах»
3.9	Анализ отчетных данных о средствах целевого финансирования	Ср	9	11	УК-1,ПКС-2		
3.10	Анализ отчета о наличии	Лек	9	4	УК-1,ПКС-2		
3.11	Анализ отчета о наличии	Пр	9	6	УК-1,ПКС-2	2	Деловая игра «Работа в малых группах»
3.12	Анализ отчета о наличии	Ср	9	11	УК-1,ПКС-2		
3.13	Анализ отчета о и сельскохозяйственной технике и энергетике	Лек	9	2	УК-1,ПКС-2		
3.14	Анализ отчета о и сельскохозяйственной технике и энергетике	Пр	9	4	УК-1,ПКС-2		
3.15	Анализ отчета о и сельскохозяйственной технике и энергетике	Ср	9	10	УК-1,ПКС-2		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Лещева М. Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-
Л1.2	Базарова М. У., Бадлуева С. В. Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 120 – Режим доступа:
Дополнительная литература	
Л2.1	Никифорова Е.В., Боровицкая М.В., Куприянова Л.М., Шнайдер О.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 211 – Режим
Л2.2	Сигидов Ю.И., Мороз Н.Ю., Оксанич Е.А., Ясменко Г.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 356 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=426530
Л2.3	Вахрушина М.А., Антонова О.В., Друцкая М. В., Ситникова В.А., Горбачева В.И., Чугаева Т.Д., Назаров Д. В., Остроухов А.В., Малиновская Н.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва:
Методическая литература	
Л3.1	Базарова М. У., Бадлуева С. В. Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций [Электронный ресурс]:практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		предприятия.	
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ. НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы)

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций [Электронный ресурс] : методические указания, вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль)

"Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК" / М. У. Базарова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра

"Бухгалтерский учет и аудит". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 23 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии
--	---------------------------

		http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с		

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету
 Перечень экзаменационных вопросов
 Комплект заданий для практических работ
 Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса
 Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
 Комплект заданий для деловой игры «Работа в малых группах»
 Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
 Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной
Форма промежуточной	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов,
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной
Форма промежуточной	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите один вариант ответа). К бухгалтерской (финансовой) отчетности предъявляются требования:

- а) достоверность, полнота, существенность, нейтральность, сопоставимость, сравнимость
- б) достаточность, полнота, сопоставимость
- в) достаточность, полнота, существенность, сопоставимость

Правильный ответ: в

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерская отчетность является:

- а) открытой для любых пользователей
- б) закрытой (коммерческая тайна) для внешних пользователей
- в) открытой для управленческого персонала
- г) открытой для контролирующих органов

Правильный ответ: а

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Укажите верную последовательность этапов проведения анализа финансовой отчетности:

- а) расчет и анализ финансовых коэффициентов
- б) анализ динамики и взаимосвязи показателей отчетности
- в) выявление резервов
- г) преобразование бухгалтерской отчетности в аналитическую

Правильный ответ: г

Задание 4 (выберите два и более вариантов ответа). В анализе финансовой отчетности традиционно используются следующие методы:

- а) сравнение
- б) построение аналитических таблиц
- в) дисперсионный анализ
- г) детализация

Правильный ответ: а, б

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Предметом анализа финансовой отчетности является

- а) финансовые процессы, их результаты и факторы формирования
- б) производственная, хозяйственная, сбытовая, финансовая деятельность организации
- в) организация производства, его финансовое обеспечение
- г) организация сбыта и получение финансовых результатов

Правильный ответ: а

Задание 6 (выберите один вариант ответа). При помощи вертикального анализа можно:

- а) отслеживать структурные изменения в составе финансовой отчетности
- б) темпы роста (или снижения) отдельных статей баланса за ряд лет
- в) выявить влияние факторов на величину результативного показателя
- г) свой вариант ответа

Правильный ответ: а

Задание 7 (установите соответствие между элементами двух множеств). Установите соответствие между понятиями и определениями:

- а) Дескриптивные модели 1 позволяют сравнить фактические результаты деятельности организаций с ожидаемыми, рассчитанными по бюджету
- б) Предикативные модели 2 модели описательного характера, являются основными для оценки финансового состояния организации
- в) Нормативные модели 3 модели предсказательного, прогностического характера

Правильный ответ: а - 2, б - 3, в - 1

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Расположите в порядке проведения этапы проверки полноты и точности

- составления отчетности для целей анализа
- а) арифметический, логический и формальный контроль
- б) формальный контроль, логический и арифметический контроль
- в) формальный, арифметический и логический контроль
- г) арифметический, формальный и логический контроль

Правильный ответ: г

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Цель анализа финансовой отчетности состоит в том, чтобы

- а) установить и оценить финансовое состояние организации, выявить резервы его улучшения +
- б) выявить ошибки в заполнении финансовой отчетности
- в) выявить возможности повышения эффективности производственной деятельности
- г) свой вариант ответа

Правильный ответ: а

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Укажите верную последовательность процедур экспресс-анализа финансовой отчетности:

- а) ознакомление с учетной политикой организации
- б) просмотр отчетности по формальным признакам
- в) выявление «больных» статей в отчетности и их оценка динамики
- г) ознакомление с аудиторским заключением
- д) ознакомление с ключевыми индикаторами
- е) общая оценка имущественного и финансового состояния по данным баланса -
- ж) формулирование выводов по результатам анализа

следующие виды угодий:

- а) пашня, сенокосы
- б) огороды
- в) пашня, взятая в аренду
- г) леса

Правильный ответ: а

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Какие показатели отражают обеспеченность предприятия отдельными

видами основных средств:

- а) энерговооруженность
- б) обеспеченность животноводческими постройками
- в) площадь пашни в расчете на 1 условный эталонный трактор
- г) площадь пропашных культур на 1 специализированный комбайн

Правильный ответ: а

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Какие причины приводят к сверхнормативному расходу кормов на предприятии:

- а) низкое качество кормов
- б) потери при транспортировке и скармливании
- в) увеличение объема производства продукции
- г) изменение структуры израсходованных кормов
- д) снижение производства кормов

Правильный ответ: а

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Факторы и условия производства, определяющие трудоемкость продукции

растениеводства:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур
- б) площадь посева отдельных сельскохозяйственных культур
- в) материальное стимулирование работников труда в отрасли
- г) размер оплаты 1 чел. ч работников отрасли

Правильный ответ: а

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Факторы и условия производства, определяющие уровень трудоемкости

продукции животноводства:

- а) продуктивность животных
- б) среднесуточный прирост молодняка крупного рогатого скота
- в) средняя масса 1 гол. молодняка, переведенного в основное стадо, кг
- г) расход кормов за год на 1 среднегодовую голову скота (птицы), ц. к.ед.

Правильный ответ: а

Задание 16 (выберите несколько вариантов ответа). Что является основной целью анализа финансовой отчетности

сельскохозяйственных организаций?

- а) оценка финансового состояния,
- б) анализ платежеспособности
- в) эффективности деятельности организации
- г) анализ численности населения

Правильный ответ: а, б, в

Задание 17 (выберите несколько вариантов ответа). Какие публичные формы бухгалтерской отчетности используются в

сельскохозяйственных организациях?

- а) Бухгалтерский баланс,
- б) отчет о финансовых результатах,
- в) отчет об изменениях капитала,
- г) отчет о движении денежных средств,
- д) пояснения к отчетности

Правильный ответ: а, б

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Что отражает бухгалтерский баланс сельскохозяйственной организации?

- а) состояние активов, обязательств и капитала на определенную дату
- б) состояние доходов, расходов и прибыли (убытка)
- в) состояние и движение денежных средств
- г) пояснения об активах, обязательствах и капитала

Правильный ответ: а

г) определение коэффициентов финансовой устойчивости

Правильный ответ: а

Задание 20 (выберите несколько вариантов ответа). Какова роль отчета о движении денежных средств?

а) отражение поступлений и выплат денежных средств за период,

б) для анализа ликвидности

в) отражение доходов и расходов организации

г) для анализа рентабельности

Правильный ответ: а, б

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Что такое коэффициент текущей ликвидности?

а) отношение быстрореализуемых активов к текущим обязательствам,

б) отношение текущих активов к текущим обязательствам,

в) отношение немедленно реализуемых активов к текущим обязательствам,

г) отношение труднореализуемых активов к текущим обязательствам,

Правильный ответ: б

Задание 22 (выберите несколько вариантов ответа). Какие особенности учета в сельскохозяйственных организациях

влияют на анализ отчетности?

а) сезонность производства,

б) биологические активы,

в) короткий производственный цикл

г) длительный производственный цикл

Правильный ответ: а, б, г

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Что отражает отчет о финансовых результатах?

а) состояние активов, обязательств и капитала на определенную дату

б) состояние доходов, расходов и прибыли (убытка)

в) состояние и движение денежных средств

г) пояснения об активах, обязательствах и капитала

Правильный ответ: б

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Какие методы анализа финансовой отчетности применяются в сельском хозяйстве?

а) SWOT-анализ и PEST-анализ

б) Горизонтальный, вертикальный анализ, коэффициентный анализ, анализ денежных потоков (правильный)

в) Анализ конкурентов

г) Анализ рынка сбыта

Правильный ответ: б

Задание 25 (выберите один вариант ответа).. Что включает в себя вертикальный анализ бухгалтерского баланса?

а) Анализ динамики показателей за несколько периодов

б) Определение структуры статей баланса в процентах от итога активов или пассивов

в) Анализ движения денежных средств

г) Анализ затрат на производство

Правильный ответ: б

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Что характеризует коэффициент автономии?

а) Долю собственного капитала в общей сумме пассивов.

б) Долю заемного капитала в общей сумме пассивов

в) Долю перманентного капитала в общей сумме пассивов

г) Долю уставного капитала в общей сумме пассивов

Правильный ответ: а

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Какие данные используются для анализа численности и заработной платы работников?

а) Отчёт о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства (форма №9-АПК)

б) Отчет о численности и заработной плате (форма № 5-АПК)

в) Отчёт о затратах на основное производство (форма №8-АПК)

г) Отчёт о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства (форма №13-АПК)

Правильный ответ: б

Задание 28 (выберите несколько вариантов ответа). Какие показатели отражают эффективность использования основных средств?

Правильный ответ: а, б, в

Задание 29 (выберите один вариант ответа). Что такое коэффициент маневренности собственного капитала?

- а) Доля заемных средств в капитале
- б) Доля оборотных средств в собственном капитале
- в) Отношение прибыли к капиталу
- г) Коэффициент ликвидности

Правильный ответ: б

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Какие принципы лежат в основе анализа финансовой отчетности?

- а) Конфиденциальность и секретность
- б) Объективность, системность, комплексность, сопоставимость
- в) Рекламная направленность
- г) Случайность и непредсказуемость

Правильный ответ: б

Задание 31 (выберите один вариант ответа). Что отражает отчет о наличии животных?

- а) Численность работников
- б) Численность и структура поголовья животных
- в) Объем производства продукции
- г) Движение денежных средств

Правильный ответ: б

Задание 32 (выберите один вариант ответа). Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости?

- а) Коэффициенты рентабельности
- б) Коэффициенты финансовой независимости, соотношение заемных и собственных средств
- в) Показатели производительности труда
- г) Показатели численности работников

Правильный ответ: б

Задание 33 (выберите один вариант ответа). Что такое коэффициент покрытия процентов?

- а) Отношение прибыли к выручке
- б) Отношение прибыли до уплаты процентов и налогов к сумме процентов по заемным средствам
- в) Отношение заемных средств к собственному капиталу
- г) Отношение запасов к обязательствам

Правильный ответ: б

Задание 34 (выберите один вариант ответа). Какова последовательность этапов анализа финансовой отчетности?

- а) Анализ рынка, анализ конкурентов, анализ затрат
- б) Составление бюджета, планирование, отчетность
- в) Подготовительный этап, анализ структуры, анализ динамики, оценка финансовых показателей, выводы и рекомендации
- г) Анализ продаж, анализ маркетинга, анализ персонала

Правильный ответ: в

Задание 35 (выберите один вариант ответа). Что включает отчет о сельскохозяйственной технике?

- а) Сведения о численности работников
- б) Сведения о наличии, использовании и состоянии техники
- в) Сведения о затратах на производство
- г) Сведения о движении денежных средств

Правильный ответ: б

Задание 36 (выберите один вариант ответа). Какие показатели характеризуют деловую активность организации?

- а) Коэффициенты ликвидности
- б) Оборачиваемость активов, дебиторской и кредиторской задолженности
- в) Показатели рентабельности
- г) Показатели численности работников

Правильный ответ: б

Задание 37 (выберите один вариант ответа). Что такое коэффициент рентабельности продаж?

- а) Отношение прибыли к активам
- б) Отношение прибыли от продаж к выручке
- в) Отношение затрат к выручке
- г) Отношение запасов к обязательствам

Правильный ответ: б

- б) Оценка по справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу
 - в) Учет по себестоимости
 - г) Учет по рыночной стоимости без вычетов
- Правильный ответ: б

Задание 39 (выберите один вариант ответа). Что отражает отчет о реализации продукции растениеводства?

- а) Запасы продукции
- б) Объемы и выручка от реализации продукции растениеводства
- в) Численность работников
- г) Затраты на производство

Правильный ответ: б

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 40 (выберите один вариант ответа). Уровень производства молока на предприятии составил 115 тонн. Это

означает:

- а) 115 тонн получено в расчете на 100 га сельхозугодий
- б) 115 тонн молока получено в расчете на 100 га пашни
- в) 115 тонн получено в расчете на 1 га сельхозугодий
- г) валовое производство молока составило 115 тонн

Правильный ответ: г

Задание 41 (выберите один вариант ответа). Уровень производства валовой продукции в хозяйстве составил 540 млн.

руб. Это означает:

- а) 540 млн. руб. продукции получено в расчете на 100 га сельхозугодий
- б) 540 млн. руб. продукции получено в расчете на 100 га общей земельной площади
- в) 540 млн. руб. продукции получено в расчете на 1 га сельхозугодий
- г) стоимость всей произведенной продукции составила 540 млн. руб.

Правильный ответ: г

Задание 42 (выберите один вариант ответа). Удельный вес сельхозугодий в общей земельной площади характеризует:

- а) степень освоенности земель
- б) степень распаханности земель
- в) показатель трансформации земель
- г) показатель окультуренности земель

Правильный ответ: а

Задание 43 (выберите один вариант ответа). Отношение площади пашни к площади сельхозугодий называется:

- а) коэффициент распаханности земель
- б) коэффициент распаханности сельхозугодий +
- в) коэффициент освоенности земель
- г) коэффициент использования посевов

Правильный ответ: б

Задание 44 (выберите один вариант ответа). Как рассчитать уровень производства молока, если известны плотность

поголовья коров и удой на 1 фуражную корову:

- а) умножением удоя молока на 1 фуражную корову на плотность поголовья и умножением результата на 100
- б) делением удоя молока на 1 фуражную корову на плотность поголовья
- в) умножением удоя молока на 1 фуражную корову на плотность поголовья
- г) делением удоя молока на 1 фуражную корову на плотность поголовья и умножением результата на 100

Правильный ответ: а

Задание 45 (выберите один вариант ответа). Увеличение фактических затрат на 1 рубль произведенной продукции по

сравнению с запланированным уровнем свидетельствует о:

- а) повышении рентабельности продукции
- б) повышении затратоемкости продукции
- в) снижении непроизводительных расходов
- г) неоптимальном использовании ресурсов

Правильный ответ: б

Задание 46 (выберите один вариант ответа). Горизонтальный анализ баланса представляет собой:

- а) расчет и анализ динамики суммы финансовых результатов, их источников
- б) расчет и анализ относительных показателей +
- в) расчет удельных весов показателей баланса

- а) запасы полуфабрикатов
- б) краткосрочные финансовые вложения
- в) денежные средства
- г) кредиторская задолженность

Правильный ответ: а

Задание 48 (выберите вариант ответа). Коэффициент, который показывает какая часть деятельности финансируется за

счет собственных, а какая за счет заемных средств является

- а) коэффициент финансирования
- б) коэффициент финансовой устойчивости
- в) коэффициент капитализации
- г) коэффициент финансовой независимости

Правильный ответ: в

Задание 49 (установите соответствие между элементами двух множеств). Установите соответствие между понятиями и

методикой расчета:

- а) коэффициент текущей ликвидности 1 определяется отношением быстро реализуемых активов к текущим обязательствам
- б) коэффициент быстрой ликвидности 2 определяется отношением наиболее ликвидных активов к текущим обязательствам
- в) коэффициент абсолютной ликвидности 3 определяется как отношение фактической стоимости текущих активов к текущим обязательствам

Правильный ответ: а - 3, б - 1, в - 2

Задание 50 (выберите один вариант ответа) Показатели рентабельности являются показателями:

- а) относительными
- б) абсолютными
- в) динамики
- г) фактическими

Правильный ответ: а

Задание 51 (выберите вариант ответа). Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности показывает

- а) какая часть дебиторской задолженности обновляется за отчетный период
- б) насколько быстрее оборачивается дебиторская задолженность, чем прочие оборотные средства
- в) расширение или снижение коммерческого кредита предоставляемого организацией
- г) насколько быстрее оборачивается кредиторская задолженность, чем прочие оборотные средства

Правильный ответ: а

Задание 52 (выберите один вариант ответа). Показатель числа оборотов оборотных активов за анализируемый период

является коэффициентом оборачиваемости:

- а) материальных активов
- б) оборотных активов +
- в) всего капитала
- г) средств в расчетах

Правильный ответ: б

Задание 53 (установите соответствие между элементами двух множеств). Установите соответствие между понятиями и

методикой расчета:

- а) Коэффициент оборачиваемости оборотных активов 1 Среднегодовые остатки оборотных активов / Выручка от продаж - 3
- б) Продолжительность одного оборота 2 (Выручка от продаж / 360) x (Продолжительность одного оборота (отч) – Продолжительность одного оборота (баз)) - 4
- в) Коэффициент закрепления оборотных активов 3 Выручка от продаж / Среднегодовые остатки оборотных активов - 1
- г) Эффект от ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных активов 4 360 / Коэффициент оборачиваемости оборотных активов - 2

Правильный ответ: а - 3, б - 4, в - 1, г - 2

Задание 54 (выберите несколько вариантов ответа). Содержание Пояснительной записки составляют:

- а) обязательные сведения, раскрытие которых предусмотрено основными нормативными документами,

тыс. шт. (ОПК 2.3. ИД-3):

Правильные варианты ответа: 7,1; 7.1;

Задание 56 (введите ответ). Индекс себестоимости единицы продукции = ... % (с точностью до 0,1%), если физический

объем продукции снизился на 20%, а производственные затраты увеличились на 6% (ОПК 2.3. ИД-3):

Правильные варианты ответа: 132,5; 132.5;

Задание 57 (введите ответ). Индекс производственных затрат = ... % (с точностью до 0,1%), если себестоимость единицы

продукции снизилась на 10%, а физический объем продукции возрос на 15% (ОПК 2.3. ИД-3):

Правильные варианты ответа: 103,5; 103.5;

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 58. (вставьте вариант ответа). В ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика» на 01.01.2021 г., состояло по списку:

работников, занятых в сельхозпроизводстве – 128 чел., в том числе: постоянных работников – 97, сезонных и временных

– 8, руководителей и специалистов – 23; занятых в подсобных производствах – 7 работников; занятых прочими видами

деятельности – 2.

Рассчитайте списочное число работников ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика» на 01.01.2021 г. (ОПК 2.4. ИД-4):

Правильный ответ: 137

Задание 59. (вставьте вариант ответа). В ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика» на 01.01.2021 г. в списках числилось 137

работников; 11 января за нарушения трудовой дисциплины администрацией предприятия было уволено 7 работников; 14

января, с испытательным сроком на два месяца, были приняты 3 чел., двое из которых уволились по собственному

желанию 18 января; 21 января были приняты 5 чел., из которых 2 были уволены 29 января, как не прошедшие испытательный срок; 25 января один работник вышел на пенсию и трое уволились по собственному желанию.

В таблице представлено списочное число работников предприятия приходящееся на каждый календарный день в январе.

Рассчитайте среднесписочное число работников за январь (ОПК 2.4. ИД-4):

Таблица Численность списочного состава, чел.

Дата Состояло по списку Дата Состояло по списку Дата Состояло по списку

01 янв. 137 11 янв. 130 21 янв. 136

02 янв. 137 12 янв. 130 22 янв. 136

03 янв. 137 13 янв. 130 23 янв. 136

04 янв. 137 14 янв. 133 24 янв. 136

05 янв. 137 15 янв. 133 25 янв. 132

06 янв. 137 16 янв. 133 26 янв. 132

07 янв. 137 17 янв. 133 27 янв. 132

08 янв. 137 18 янв. 131 28 янв. 132

09 янв. 137 19 янв. 131 29 янв. 130

10 янв. 137 20 янв. 131 30 янв. 130

31 янв. 130

Правильный ответ: 134

Задание 60. (установите соответствие). Имеются статистические данные о количестве человеко-дней неявок и целодневных простоев за январь 2021 г. по ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика» (ОПК 2.4. ИД-4):

Таблица Число неявок и простоев за январь 2021 г., чел.-день

Дата Всего по списку Число неявок Число простоев Дата Всего по списку Число неявок

Число простоев

01 янв. 137 21 3 17 янв. 133 5 1

02 янв. 137 14 3 18 янв. 131 4

03 янв. 137 16 1 19 янв. 131 7 2

04 янв. 137 19 1 20 янв. 131 7 2

05 янв. 137 17 2 21 янв. 136 6 2

06 янв. 137 14 2 22 янв. 136 6

07 янв. 137 4 2 23 янв. 136 4

08 янв. 137 13 24 янв. 136 12

09 янв. 137 2 25 янв. 132 4 2

10 янв. 137 11 26 янв. 132 4

11 янв. 130 4 1 27 янв. 132 4

12 янв. 130 9 1 28 янв. 132 13

13 янв. 130 8 29 янв. 130 5 1

3. среднее явочное число работников: В)126

4. среднее число фактически работавших:

Правильный ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – А, 4 - Б

Задание 61. (установите соответствие). В ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика» на 01.01.2021 г. в списках числилось 137

работников; 11 января за нарушения трудовой дисциплины администрацией предприятия было уволено 7 работников; 14

января, с испытательным сроком на два месяца, были приняты 3 чел., двое из которых уволились по собственному

желанию 18 января; 21 января были приняты 5 чел., из которых 2 были уволены 29 января, как не прошедшие испытательный срок; 25 января один работник вышел на пенсию и трое уволились по собственному желанию.

Рассчитайте показатели движения рабочей силы (ОПК 2.4. ИД-4):

Показатель Значение

1. коэффициент оборота рабочей силы по приему А)94,03 %

2. коэффициент оборота рабочей силы по выбытию: Б)8,96 %

3. коэффициент замещения В)53,3 %

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по

Перечень экзаменационных вопросов

1. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

2. Цели и задачи анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

3. Принципы анализа финансовой отчетности

4. Методы и приемы анализа финансовой отчетности

5. Этапы и последовательность осуществления анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

6. Оформление и реализация результатов анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

7. Значение бухгалтерской (финансовой) отчетности

8. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственной организации

9. Назначение отчета о численности и заработной плате работников организации(форма № 5-АПК)

10. Анализ среднегодовой численности работников сельскохозяйственных организаций по категориям, профессиям

11. Анализ заработной платы за год и сумм выплат социального характера

12. Значение и функции отчета о затратах на основное производство (форма № 8-АПК)

13. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов всего по основному производству

14. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов по отрасли растениеводства

15. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов по отрасли животноводства

16. Назначение отчета о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства (форма

№ 9-АПК)

17. Анализ размера, состава и структуры земельного фонда хозяйства

18. Анализ динамики производства продукции растениеводства

19. Анализ размера и структуры посевных площадей

20. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень

21. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции растениеводства и прямых затрат труда на продукцию

22. Анализ реализации продукции растениеводства

23. Назначение отчета о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства (форма № 13-АПК)

24. Анализ среднегодового поголовья скота и птицы

25. Анализ динамики производства продукции животноводства

26. Анализ продуктивности скота и птицы

27. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции животноводства и прямых затрат труда на продукцию

28. Анализ реализации продукции животноводства

29. Значение и функции баланса продукции

30. Анализ сведений о движении сельскохозяйственной продукции по каждому виду или группе

31. Значение и целевая направленность отчета о средствах целевого финансирования (форма № 10-АПК)

32. Анализ информации о государственной поддержке производителей сельскохозяйственной продукции в разрезе

программ и мероприятий по развитию отраслей сельского хозяйства

33. Назначение отчета о наличии животных (форма № 15-АПК) (

34. Анализ динамики поголовья скота в разрезе видов и половозрастных групп

35. Назначение отчета о сельскохозяйственной технике и энергетике(форма № 17-АПК)

36. Анализ информации о наличии и движении тракторов, комбайнов, автомобилей и других основных сельскохозяйственных машин и оборудования

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

1. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций
2. Цели и задачи анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций
3. Принципы анализа финансовой отчетности
4. Методы и приемы анализа финансовой отчетности
5. Этапы и последовательность осуществления анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций
6. Оформление и реализация результатов анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций
7. Значение бухгалтерской (финансовой) отчетности
8. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственной организации
9. Бухгалтерский баланс сельскохозяйственной организации и его характеристика
10. Отчет о финансовых результатах сельскохозяйственной организации и его характеристика
11. Отчет об изменении капитала сельскохозяйственной организации и его характеристика
12. Отчет о движении денежных средств сельскохозяйственной организации и его характеристика
13. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах сельскохозяйственной организации и их характеристика
14. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе данных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
15. Процесс преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую
16. Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности
17. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике
18. Содержание и структура баланса
19. Цели и задачи анализа бухгалтерского баланса
20. Вертикальный и горизонтальный анализ актива и пассива баланса
21. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации
22. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организации
23. Особенности критериальных значений финансовых коэффициентов с учетом отраслевой принадлежности экономического субъекта
24. Анализ абсолютных показателей ликвидности баланса
25. Анализ относительных показателей ликвидности баланса
26. Цель и задачи анализа отчета о финансовых результатах
27. Направления и этапы проведения анализа показателей финансовых результатов
28. Горизонтальный анализ уровня и динамики показателей финансовых результатов
29. Вертикальный анализ уровня и динамики показателей финансовых результатов
30. Трендовый анализ уровня и динамики показателей финансовых результатов
31. Факторный анализ показателей прибыли
32. Анализ рентабельности
33. Анализ деловой активности и оборачиваемости
34. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе бухгалтерского баланса
35. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе отчета о финансовых результатах
36. Анализ отчета об изменении капитала
37. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе отчета об изменении капитала
38. Этапы проведения анализа показателей отчета о движении денежных средств
39. Прямой метод анализа движения денежных потоков
40. Косвенный метод анализа движения денежных потоков
41. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе отчета о движении денежных средств
42. Анализ обязательств, объема, динамики, структуры и состояния нематериальных активов
43. Анализ движения и состояния основных средств
44. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений

Комплект заданий для практических работ

Тема. Анализ отчета о численности и заработной плате работников организации

Задание 1. Используя данные отчета о численности и заработной плате работников организации (форма № 5-АПК)

проанализировать: 1) среднегодовую численность работников сельскохозяйственной организации по категориям,

профессиям; 2) заработную плату работников и суммы выплат социального характера. Сделать выводы и предложения

Тема. Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции

Задание 2. Используя данные отчета о затратах на основное производство (форма № 8-АПК) проанализировать затраты в

разрезе экономических элементов всего по основному производству, а также по отрасли растениеводства и

продукции растениеводства. Сделать выводы и предложения

Задание 4. Используя данные отчета о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства (форма №

13-АПК) проанализировать: 1) среднегодовое поголовье скота и птицы; 2) динамику производства продукции животноводства; 3) продуктивность скота и птицы; 4) затраты на производство и себестоимость продукции животноводства; 5) реализацию продукции животноводства. Сделать выводы и предложения

Задание 5. Используя данные баланса продукции (форма № 16-АПК) проанализировать движение сельскохозяйственной

продукции по каждому виду или группе. Сделать выводы и предложения

Тема. Анализ отчета о наличии животных

Задание 6. Используя данные отчета о наличии животных (форма № 15-АПК) проанализировать динамику поголовья

скота в разрезе видов и половозрастных групп. Сделать выводы и предложения.

Тема. Анализ отчета о сельскохозяйственной технике и энергетике

Задание 7. Используя данные отчета о сельскохозяйственной технике и энергетике (форма № 17-АПК) проанализировать

наличие и движение тракторов, комбайнов, автомобилей и других основных сельскохозяйственных машин. Сделать

выводы.

Тема. Анализ бухгалтерского баланса сельскохозяйственных организаций

Задание 8. Используя данные бухгалтерского баланса сельскохозяйственной организации провести анализ показателей

сравнительного аналитического баланса. Сделать выводы и предложения

Задание 9. Используя данные бухгалтерского баланса сельскохозяйственной организации определить тип финансовой

устойчивости организации, оценить финансовую устойчивость организации на основании расчетов относительных

показателей. Сделать выводы и предложения

Задание 10. Используя данные бухгалтерского баланса сельскохозяйственной организации определить ликвиден баланс

или нет, оценить степень ликвидности баланса, рассчитав коэффициенты ликвидности. Сделать выводы и предложения

Тема. Анализ отчета о финансовых результатах сельскохозяйственной организации

Задание 11. Используя данные отчета о финансовых результатах сельскохозяйственной организации определить

показатели рентабельности. Сделать выводы и предложения

Задание 12. Используя данные отчета о финансовых результатах сельскохозяйственной организации определить

показатели деловой активности организации. Сделать выводы и предложения

Тема. Анализ прочей информации, содержащейся в типовых формах бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание 13. Используя данные отчета о движении денежных средств рассчитать денежный поток прямым методом.

Сделать выводы и предложения

Задание 14. Используя данные отчета об изменении капитала проанализировать состав, структуру и движение собственного капитала организации. Сделать выводы и предложения

Задание 15. Составить программу анализа показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых

результатах. Осуществить необходимые расчеты. Сделать выводы и предложения

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Сущность, содержание, задачи анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

1. Цели и задачи анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

2. Методы и приемы анализа финансовой отчетности

3. Этапы и последовательность осуществления анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

4. Оформление и реализация результатов анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

Тема. Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации для анализа

1. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственной организации

2. Бухгалтерский баланс сельскохозяйственной организации и его характеристика

3. Отчет о финансовых результатах сельскохозяйственной организации и его характеристика

4. Отчет об изменении капитала сельскохозяйственной организации и его характеристика

5. Отчет о движении денежных средств сельскохозяйственной организации и его характеристика

6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах сельскохозяйственной организации и

их характеристика

7. Отчет о численности и заработной плате работников организации (форма № 5-АПК) и его характеристика

8. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) и его характеристика

9. Отчет о затратах на основное производство (форма № 8-АПК) и его характеристика

1. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов всего по основному производству
 2. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов по отрасли растениеводства
 3. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов по отрасли животноводства
 4. Анализ размера, состава и структуры земельного фонда хозяйства
 5. Анализ динамики производства продукции растениеводства
 6. Анализ размера и структуры посевных площадей
 7. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень
 8. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции растениеводства и прямых затрат труда на продукцию
 9. Анализ реализации продукции растениеводства
 10. Анализ среднегодового поголовья скота и птицы
 11. Анализ динамики производства продукции животноводства
 12. Анализ продуктивности скота и птицы
 13. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции животноводства и прямых затрат труда на продукцию
 14. Анализ реализации продукции животноводства
 15. Анализ сведений о движении сельскохозяйственной продукции по каждому виду или группе
- Тема. Анализ отчетных данных о средствах целевого финансирования,
1. Анализ информации о государственной поддержке производителей сельскохозяйственной продукции в разрезе программ и мероприятий по развитию отраслей сельского хозяйства
- Тема. Анализ отчета о наличии животных
1. Анализ динамики поголовья скота в разрезе видов и половозрастных групп
- Тема. Анализ отчета о сельскохозяйственной технике и энергетике
1. Анализ информации о наличии и движении тракторов, комбайнов, автомобилей и других основных сельскохозяйственных машин и оборудования
 2. Анализ информации по выработанной энергии
- Тема. Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных организаций
1. Вертикальный и горизонтальный анализ актива и пассива баланса
 2. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации
 3. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организации
 4. Анализ абсолютных показателей ликвидности баланса
 5. Анализ относительных показателей ликвидности баланса
 6. Горизонтальный анализ уровня и динамики показателей финансовых результатов
 7. Вертикальный анализ уровня и динамики показателей финансовых результатов
 8. Трендовый анализ уровня и динамики показателей финансовых результатов
 9. Факторный анализ показателей прибыли
 10. Анализ рентабельности
 11. Анализ деловой активности и оборачиваемости
 12. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе бухгалтерского баланса
 13. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе отчета о финансовых результатах
- Тема. Анализ прочей информации, содержащейся в типовых формах бухгалтерской (финансовой) отчетности
14. Анализ отчета об изменении капитала
 15. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе отчета об изменении капитала
 16. Этапы проведения анализа показателей отчета о движении денежных средств
 17. Прямой метод анализа движения денежных потоков
 18. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе отчета о движении денежных средств
 19. Анализ движения и состояния основных средств
 20. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе данных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведенное время.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование команд,

изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы.

Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив

типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться

1. Значение бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. Отличительные особенности составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатов и приложений к ним в сельскохозяйственных организациях

Комплект заданий для деловой игры «Работа в малых группах»

Тема. Анализ отчета о численности и заработной плате работников организации

Цель: выбрать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения анализа отчета о

численности и заработной плате работников организации; интерпретировать значения рассчитанных экономических

показателей, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; на основе анализа интерпретировать финансовую,

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных организаций и использовать

полученные сведения для принятия управленческих решений эффективности использования трудовых ресурсов

Организационный этап. Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется

числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по

желанию студентов, либо по региональной принадлежности. Малые группы занимают определенное пространство,

удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает

лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент

внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт

формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Материальное обеспечение. Каждой малой группе раздается заполненный бланк «Бухгалтерская финансовая отчетность

за 201_ г.» действующей коммерческой организации Республики Бурятии, Забайкальского края.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени.

Задача

данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой

малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, заслушиваются ответы

авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по

творческому

заданию. Этап подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения

предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других

малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и

эффективности предложенных путей решения. Тема. Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной

продукции Цель: выбрать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения анализа

отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции (формы 8-АПК, 9-АПК, 13-

АПК; оценивать и анализировать затраты в разрезе экономических элементов по отраслям растениеводства, животноводства; размер, состав и структуру земельного фонда хозяйства; динамику производства продукции

растениеводства, животноводства; размер и структура посевных площадей; урожайность сельскохозяйственных культур

и факторов, определяющих ее уровень; среднегодовое поголовье скота и птицы; продуктивность скота и

птицы; интерпретировать значения рассчитанных экономических показателей, выявлять взаимосвязи и тенденции их

развития; на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в

отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия

управленческих решений. Организационный этап. Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется

числом

творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по

информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать

полученные сведения для принятия управленческих решений.

Организационный этап. Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом

творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию

студентов, либо по региональной принадлежности. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для

обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую

позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно

слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт

формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Материальное обеспечение. Каждой малой группе раздается заполненный бланк «Бухгалтерская финансовая отчетность

за 201_ г.» действующей коммерческой организации Республики Бурятии, Забайкальского края.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени.

Задача

данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой

группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, заслушиваются ответы авторов

предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому

заданию.

Этап подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых

творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых

групп. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Тема. Анализ отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных организаций

Цель: выбрать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения анализа финансовых

результатов; оценивать и анализировать финансовые результаты экономического субъекта; рентабельность деловую

активность экономического субъекта; интерпретировать значения рассчитанных экономических показателей, выявлять

взаимосвязи и тенденции их развития; на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать

полученные сведения для принятия управленческих решений управления прибылью и рентабельностью.

Организационный этап. Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом

творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию

студентов, либо по региональной принадлежности. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для

обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую

позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно

слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт

формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Материальное обеспечение. Каждой малой группе раздается заполненный бланк «Бухгалтерская финансовая отчетность

за 201_ г.» действующей коммерческой организации Республики Бурятии, Забайкальского края.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени.

Задача

данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой

8. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) и его характеристика
 9. Отчет о затратах на основное производство (форма № 8-АПК) и его характеристика
 10. Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства (форма № 9-АПК) и его характеристика
 11. Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства (форма № 13-АПК) и его характеристика
 12. Баланс продукции (форма № 16-АПК) и его характеристика
 13. Отчет о средствах целевого финансирования (форма № 10-АПК) и его характеристика
 14. Отчет о наличии животных (форма № 15-АПК) и его характеристика
 15. Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике (форма № 17-АПК) и его характеристика
 16. Процесс преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую.
- Тема. Анализ отчета о численности и заработной плате работников организации
1. Анализ среднегодовой численности работников сельскохозяйственных организаций по категориям, профессиям
 2. Анализ заработной платы за год и сумм выплат социального характера
- Тема. Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции
1. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов всего по основному производству
 2. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов по отрасли растениеводства
 3. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов по отрасли животноводства
 4. Анализ размера, состава и структуры земельного фонда хозяйства
 5. Анализ динамики производства продукции растениеводства
 6. Анализ размера и структуры посевных площадей
 7. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень
 8. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции растениеводства и прямых затрат труда на продукцию
 9. Анализ реализации продукции растениеводства
 10. Анализ среднегодового поголовья скота и птицы
 11. Анализ динамики производства продукции животноводства
 12. Анализ продуктивности скота и птицы
 13. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции животноводства и прямых затрат труда на продукцию
 14. Анализ реализации продукции животноводства
 15. Анализ сведений о движении сельскохозяйственной продукции по каждому виду или группе
- Тема. Анализ отчетных данных о средствах целевого финансирования,
1. Анализ информации о государственной поддержке производителей сельскохозяйственной продукции в разрезе программ и мероприятий по развитию отраслей сельского хозяйства
- Тема. Анализ отчета о наличии животных
1. Анализ динамики поголовья скота в разрезе видов и половозрастных групп
- Тема. Анализ отчета о сельскохозяйственной технике и энергетике
1. Анализ информации о наличии и движении тракторов, комбайнов, автомобилей и других основных сельскохозяйственных машин и оборудования
 2. Анализ информации по выработанной энергии
- Тема. Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных организаций
1. Вертикальный и горизонтальный анализ актива и пассива баланса
 2. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации
 3. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организации
 4. Анализ абсолютных показателей ликвидности баланса
 5. Анализ относительных показателей ликвидности баланса
 6. Горизонтальный анализ уровня и динамики показателей финансовых результатов
 7. Вертикальный анализ уровня и динамики показателей финансовых результатов
 8. Трендовый анализ уровня и динамики показателей финансовых результатов
 9. Факторный анализ показателей прибыли
 10. Анализ рентабельности
 11. Анализ деловой активности и оборачиваемости
 12. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе бухгалтерского баланса
 13. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе отчета о финансовых результатах
- Тема. Анализ прочей информации, содержащейся в типовых формах бухгалтерской (финансовой) отчетности
14. Анализ отчета об изменении капитала
 15. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе отчета об изменении капитала
 16. Этапы проведения анализа показателей отчета о движении денежных средств
 17. Прямой метод анализа движения денежных потоков
 18. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК)

- при анализе данных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
- Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы по темам дисциплины и составить конспекты**
- Тема. Сущность, содержание и задачи анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций**
1. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций
 2. Принципы анализа финансовой отчетности
- Тема. Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации для анализа**
1. Значение бухгалтерской (финансовой) отчетности
 2. Отличительные особенности составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним в сельскохозяйственных организациях
 3. Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности
- Тема. Анализ отчета о численности и заработной плате работников организации**
1. Назначение отчета о численности и заработной плате работников организации (форма № 5-АПК)
- Тема. Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции**
2. Значение и функции отчета о затратах на основное производство (форма № 8-АПК)
 3. Назначение отчета о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства (форма № 9-АПК)
 4. Назначение отчета о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства (форма № 13-АПК)
 5. Значение и функции баланса продукции
- Тема. Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных организаций**
1. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике
 2. Содержание и структура баланса
 3. Цели и задачи анализа бухгалтерского баланса
 4. Особенности критериальных значений финансовых коэффициентов с учетом отраслевой принадлежности экономического субъекта
 5. Цель и задачи анализа отчета о финансовых результатах
 6. Направления и этапы проведения анализа показателей финансовых результатов
- Тема. Анализ прочей информации, содержащейся в типовых формах бухгалтерской (финансовой) отчетности**
1. Косвенный метод анализа движения денежных потоков
 2. Анализ обязательств, объема, динамики, структуры и состояния нематериальных активов
 3. Анализ движения отчета о финансировании деятельности и финансовых результатов

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности.

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой	
зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебного-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебного-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности.	
Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся). Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы)	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также

применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;

- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;

- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы

и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями: обучающийся
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем

виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся
	частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов.

Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры

Тема (проблема)

Концепция игры

Роли:

Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.)

Ожидаемый (е) результат(ы)

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
--	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			