

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батзориг  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2024 15:32:57  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Агрономический факультет**

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и  
экология

---

уч. ст., уч. зв.

---

ФИО

---

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агрономического  
факультета

---

уч. ст., уч. зв.

---

ФИО

---

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

Направление подготовки

**35.03.05 Садоводство**

Направленность (профиль)

Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

бакалавр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2024

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г, протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г, протокол № \_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	8
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы .....	25
4. Объем практики и ее продолжительность .....	25
5. Содержание практики.....	26
6. Формы отчетности по практике .....	26
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации .....	26
обучающихся по практике.....	26
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	29
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	30
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	31
11. Изменения и дополнения	

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** – технологическая практика.

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

**Способы проведения практики:** стационарная/выездная.

**Цель практики:** расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и проектирования.

**Задачи практики:**

1. закрепление теоретических знаний и практических навыков по направлению обучения в производственных условиях, приобретение опыта организаторской работы;
2. приобретение навыков по ландшафтному проектированию;
3. осуществление постановки полевых опытов и выполнение научно-исследовательской работы по заданию и под руководством руководителя ВКР;
4. приобретение опыта агрономического анализа возделывания садовых, овощных, цветочных культур в организациях и на предприятиях;
5. приобретение навыков по проведению защитных мероприятий от вредных организмов (сорняки, вредители и болезни);
6. подготовка отчета и рекомендаций по совершенствованию технологий производства продукции плодородства;
7. сбор и обработка материалов по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Требования к организации технологической практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 №454н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н;
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Технологическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными

возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, соответствует профессиональному стандарту «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 №454н); «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №559н); «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9.09.2020 №599н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 № 454н).

Трудовые функции:

1. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

- Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;

- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;

- Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы;

- Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;

- Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы;

- Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;

- Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;

- Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;

- Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов;

- Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;

- Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №559н).

Трудовые функции:

1. Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства (код – Е/02.6).

Трудовые действия:

- Разработка технологии обработки почвы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений;

- Разработка мероприятий по улучшению режимов питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от сорняков, вредителей и болезней;
- Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от неблагоприятных погодных условий;
- Разработка системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова;
- Разработка мероприятий по устранению (снижению) последствий неблагоприятного антропогенного воздействия на объекты декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства в городских условиях;
- Разработка технологии полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Разработка технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности;
- Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства;
- Контроль реализации агротехнологий по уходу за объектами декоративного садоводства и цветоводства, декоративными питомниками.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9.09.2020 №599н).

Трудовые функции:

1. Управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах (код – F/01.7).

Трудовые действия:

- Определение технической политики и направлений технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу;
- Обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения;
- Обеспечение рационального использования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям;
- Организация разработки и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах;
- Заключение договоров на выполнение изысканий, подготовку проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов;
- Обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ на территориях и объектах и предоставление организациям (лицам) материалов и документов, необходимых для проведения предпроектных исследований и изысканий и подготовки проектной документации;
- Обеспечение своевременной и качественной подготовки производства комплекса работ, технической эксплуатации, ремонта и модернизации оборудования;
- Обеспечение взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах;
- Контроль разработки и утверждения планов производства комплекса работ на территориях и объектах, контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов;
- Утверждение отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;
- Управление качеством проводимых работ на территориях и объектах;
- Утверждение исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-1 Готов осуществлять в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.12 Фенология
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика
2	ПКС-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	1 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.11 Экология декоративных растений
		3 этап	Б1.В.07 Агрэкокосистемы Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика
3	ПКС-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных лекарственных культур и винограда	1 этап	Б1.В.06 Фитодизайн Б1.В.09 Декоративная дендрология
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика
4	ПКС-4 Способен разработать рациональные системы обработки почвы	1 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание объектов озеленения
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
5	ПКС-5 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Водные растения Б1.В.ДВ.01.02 Альгология
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
6	ПКС-6 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также уход за ними	1 этап	Б1.В.08 Газоноведение
		2 этап	Б1.В.09 Декоративная дендрология
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.03 Цветоводство Б2.В.01(П) Преддипломная практика
7	ПКС-7 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	1 этап	Б1.В.05 Питомниководство
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
8	ПКС-8 Способен разработать экологически обоснованные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	1 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.03 Цветоводство Б2.В.01(П) Преддипломная практика
9	ПКС-9 Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных,	1 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.10 Флористика
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика

	декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладке ее на хранение		
10	ПКС-10 Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	1 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.12 Фенология
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
11	ПКС-11 Способен определять в общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	1 этап	Б1.В.05 Питомниководство
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
12	ПКС-12 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	1 этап	Б1.В.06 Фитодизайн
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
13	ПКС-13 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание объектов озеленения
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
14	ПКС-14 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	1 этап	Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна
		2 этап	Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна Б1.В.08 Газоноведение Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика ФТД.В.01 Ландшафтное проектирование
		4 этап	Б1.В.04 Декоративное садоводство с основами компьютерной графики Б1.В.10 Флористика
		5 этап	Б1.В.01 Озеленение и благоустройство населенных мест Б2.В.01(П) Преддипломная практика
		6 этап	Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и	Знает и понимает: современные методы исследований в агрономии	Умеет: использовать современные методы научных исследований в агрономии	Владеет: навыками проведения научных исследований



		полевые методы исследований в агрономии			
		ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> Проводит статистическую обработку результатов опытов.	Знает и понимает: основы проведения статистической обработки результатов опытов	Умеет: проводить статистическую обработку результатов опытов	Владеет навыками проведения статистическую обработку результатов опытов
		ИД-3 <sub>ПКС-1</sub> Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Знает и понимает: правила обобщения результатов научных исследований и принципы формулирования выводов	Умеет: обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Владеет: навыками обобщения, анализа, синтеза научной информации, формулирования выводов
ПКС-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.	Знает и понимает: принципы использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней в сельском хозяйстве культур	Умеет: пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней и др. для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.	Владеет навыками применения материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.
		ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> Устанавливает соответствие агроландшафтных требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Знает и понимает основные принципы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет: осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Владеет: навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.
ПКС-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов).	Знает и понимает: требования садовых культур к условиям произрастания, сорта садовых культур для конкретных условий региона	Умеет: обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона	Владеет: способностью обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона
		ИД-2 <sub>ПКС-3</sub> Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов).	Знает и понимает: требования садовых культур к почвенным условиям	Умеет: определять пригодность почв для выращивания садовых культур	Владеет: навыками определения пригодности почв для выращивания садовых культур

ПКС-4	Способен разработать рациональные системы обработки почвы	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью.	Знает и понимает типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки по борьбе с сорной растительностью	Умеет: планировать применение приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Владеет навыками применения приемов обработки почвы, способов обработки при борьбе с сорной растительностью
		ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Знает и понимает: приемы обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами и последовательность их применения	Умеет: определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры	Владеет: навыками использования приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культур в соответствии с региональными природно-климатическими особенностями
ПКС-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Знает и понимает: современные средства и методы поиска и обработки информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Умеет: применять на практике принципы, и методы поиска и обработки различных видов информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Знает и понимает: основные правила и принципы использования информации с целью выбора наиболее перспективных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет: использовать основные приемы анализа информации и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Владеет: навыками применения информации для достижения конкретной цели.
ПКС-6	Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-1 <sub>ПКС-6</sub> Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Знает и понимает: принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях	Умеет: определить схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Владеет: навыками определения схем и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях
		ИД-2 <sub>ПКС-6</sub> Определяет качество посевного материала с	Знает и понимает: показатели качества посевного материала и	Умеет: использовать стандартные методы для определения качества посевного материала	Владеет: навыками определения качества посевного материала

		использованием стандартных методов	методы их определения		
ПКС-7	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ИД-1 <sub>ПКС-7</sub> Выбирает оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Знает и понимает: основные правила подбора удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Умеет: выбрать виды удобрений, с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Владеет: навыками выбора определенных видов удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
		ИД-2 <sub>ПКС-7</sub> Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов	Знает и понимает: принципы расчета доз удобрений под планируемую урожайность	Умеет: применять общепринятые методы для расчета доз удобрений под планируемую урожайность	Владеет: навыками расчета доз удобрений под планируемую урожайность
		ИД-3 <sub>ПКС-7</sub> Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Знает и понимает: научно-обоснованные принципы составления плана распределения удобрений с соблюдением требований экологической безопасности	Умеет: составлять план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Владеет: навыками составления плана распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности
ПКС-8	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	ИД-1 <sub>ПКС-8</sub> Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Знает и понимает: правила определения норм и сроков использования средств защиты растений	Умеет: выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений	Владеет: навыками подбора наиболее эффективных норм и сроков использования пестицидов и биологических средств защиты растений от вредителей, сорняков и болезней
		ИД-2 <sub>ПКС-8</sub> Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Знает и понимает: экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур.	Умеет: учитывать экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений	Владеет: способностью учитывать экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений при обосновании применения пестицидов
ПКС-9	Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки	ИД-1 <sub>ПКС-9</sub> Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Знает и понимает: сроки и способы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции садоводства от потерь	Умеет: определять оптимальные для данного региона сроки и способы уборки урожая продукции садоводства	Владеет: навыками определения сроков и способов уборки урожая продукции садоводства в данных природно-климатических условиях

	ее на хранение	ИД-2 <sub>ПКС-9</sub> Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Знает и понимает: основные способы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	Умеет: определить основные способы и режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	Владеет: навыками определения основных способов и режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение
ПКС-10	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 <sub>ПКС-10</sub> Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Знает и понимает: основные принципы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Владеет: навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
ПКС-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 <sub>ПКС-11</sub> Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале	Знает и понимает: методы определения общей потребности в семенном и посадочном материале	Умеет: рассчитать потребность в семенном и посадочном материале	Владеет: навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале
		ИД-2 <sub>ПКС-11</sub> Определяет общую потребность в удобрениях	Знает и понимает: правила определения общей потребности в удобрениях	Умеет: определять общую потребность в удобрениях	Владеет: навыками расчета необходимого количества удобрений
		ИД-3 <sub>ПКС-11</sub> Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	Знает и понимает: правила определения общей потребности в пестицидах	Умеет: определять общую потребность в пестицидах	Владеет: навыками расчета необходимого количества пестицидов
ПКС-12	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД-1 <sub>ПКС-12</sub> Контролирует качество обработки почвы	Знает и понимает: показатели качества обработки почвы	Умеет: осуществлять контроль качества обработки почвы	Владеет: навыками контроля качества обработки почвы
		ИД-2 <sub>ПКС-12</sub> Контролирует качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Знает и понимает: показатели качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Умеет: осуществлять контроль качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Владеет: навыками контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними
		ИД-3 <sub>ПКС-12</sub> Контролирует качество внесения удобрений	Знает и понимает: правила внесения удобрений	Умеет: осуществлять контроль качества при внесении удобрений	Владеет: навыками контроля качества внесения удобрений
		ИД-4 <sub>ПКС-12</sub> Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.	Знает и понимает: мероприятия по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.	Умеет: осуществлять контроль проведения мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.	Владеет: навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния
		ИД-5 <sub>ПКС-12</sub> Контролирует качество выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Знает и понимает: показатели качества выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Умеет: осуществлять контроль качества выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Владеет: навыками контроля качества выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение

ПКС-13	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	ИД-1 <sub>ПКС-13</sub> Комплектует агрегаты для обработки почвы	Знает и понимает: принципы комплектации агрегатов для обработки почвы	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для обработки почвы	Владеет: навыками комплектации агрегатов для обработки почвы
		ИД-2 <sub>ПКС-13</sub> Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними
		ИД-3 <sub>ПКС-13</sub> – Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений
		ИД-4 <sub>ПКС-13</sub> – Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений
		ИД-5 <sub>ПКС-13</sub> – Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции
ПКС-14	Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	ИД-1 <sub>ПКС-14</sub> разрабатывает проекты садово-парковых объектов	Знает и понимает основные этапы проектирования садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов	Умеет: создавать проекты садово-парковых объектов в соответствии с действующими нормами и правилами	Владеет: навыками создания проектов садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов
		ИД-2 <sub>ПКС-14</sub> проводит озеленение населенных пунктов	Знает и понимает: основные требования к озеленению населенных пунктов	Умеет: подбирать ассортимент деревьев, кустарников, цветов; проводить уходы за озелененной территорией	Владеет: навыками выполнения основных видов работ по озеленению территории.
		ИД-3 <sub>ПКС-14</sub> применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Знает и понимает: технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Умеет: использовать основные технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Владеет: навыками применения технологий эксплуатации садово-парковых объектов

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания –	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	

Критерии	Идентификаторы компетенции	3	знания, умения, навыки (владения)	2	3	4	5	Критерии оценивания	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Критерии оценивания									
ПКС-1 – Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-1ПКС-1 ИД-2ПКС-1 ИД-3ПКС-1	Полнота знаний	Знать: требования и положения законодательных нормативных актов, касающихся вопросов декоративного садоводства; правила внутреннего распорядка работы в коллективе; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся не знает и не понимает базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся знает и понимает посредственно базовые современные агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся хорошо знает и понимает базовые современные агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся отлично знает и понимает в полной мере базовые современные агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет	
		Наличие умений	дства; правила внутреннего распорядка работы в коллективе; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся не умеет применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся умеет посредственно применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся хорошо умеет применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся отлично умеет в полной мере применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов		
		Наличие навыков (владение опытом)	персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся не владеет навыками реализации современных методов агрономических исследований; методов статистической обработки результатов опытов; принципов формулирования	Обучающийся владеет слабо навыками реализации современных методов агрономических исследований; методов статистической обработки результатов опытов; принципов	Обучающийся хорошо владеет навыками реализации современных методов агрономических исследований; методов статистической обработки результатов опытов;	Обучающийся отлично владеет навыками реализации современных методов агрономических исследований; методов статистической обработки результатов опытов;		Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет

			чертёжные и художественные инструменты и материалы для оформления и выполнения проектных работ в ландшафтном дизайне; технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур; технологические операции, выполняемые с садами и декоративными растениями в открытом и закрытом грунте; технологии выращивания посадочного материала садовых культур; столовые и технические сорта винограда	выводов	формулирования выводов	принципов формулирования выводов	принципов формулирования выводов	
ПКС-2 – Способен оценить пригодность агроландшафта в для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>	Полнота знаний	Обучающийся не знает и не понимает: зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся не знает и не понимает: зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо знает и понимает зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо знает и понимает зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся знает и понимает в полной мере зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений	Обучающийся не умеет устанавливать соответствие требованиям условий сельско-хозяйственных и декоративных культур	Обучающийся умеет устанавливать соответствие требованиям условий сельско-хозяйственных и декоративных культур	Обучающийся хорошо умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельско-хозяйственных и декоративных культур	Обучающийся умеет в полной мере устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельско-хозяйственных и декоративных культур		
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не владеет навыками оценки пригодности конкретных агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками оценки пригодности конкретных агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо владеет навыками оценки пригодности конкретных агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет навыками оценки пригодности конкретных агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
ПК-3 – Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub>	Полнота знаний	Обучающийся не знает и не понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся не знает и не понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся хорошо знает и понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся хорошо знает и понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся в полной мере знает и понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений	Обучающийся не умеет применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся посредственно умеет применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся хорошо умеет применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся в полной мере умеет применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда		

			да; технологии производства посадочного материала, закладок и ухода за виноградниками; ассортимента	Обучающийся не владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	х культур и винограда	х культур и винограда	
ПКС-4 – Способен разработать рациональные системы обработки почвы	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> ИД-2 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	декоративных культур ; основы проектирования при создании и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; виды лекарственных и эфиромасличных растений;	Обучающийся не знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся посредственно знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся хорошо знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся в полной мере знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений		Обучающийся не умеет разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся умеет посредственно разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся хорошо разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся в полной мере умеет разработать рациональные системы обработки почвы	
		Наличие навыков (владение опытом)		Обучающийся не владеет навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	
ПКС-5 – Способен осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> ИД-2 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	технологии производства посадочного материала лекарственного и эфиромасличного сырья; приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях; основные работы, провод	Обучающийся не знает и не понимает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся посредственно знает и понимает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо знает и понимает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся в полной мере знает и понимает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений		Обучающийся не умеет осуществлять поиск и анализ информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся умеет посредственно осуществлять поиск и анализ информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо осуществлять поиск и анализ информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и	Обучающийся в полной мере умеет осуществлять поиск и анализ информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и	



		Наличие навыков (владение опытом)	имые в питомниках садовых культур. Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых	Обучающийся не владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	винограда Обучающийся хорошо владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	винограда Обучающийся свободно владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	
ПКС-6 – Способен разработать технологию посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-1пкс-6 ИД-2пкс-6	Полнота знаний	ых актов в профессиональной деятельности, находить и применять необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ориентироваться в системе	Обучающийся не знает и не понимает технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся посредственно знает и понимает технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся хорошо знает и понимает технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся в полной мере знает и понимает технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений	деятельности правовую информацию; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ориентироваться в системе	Обучающийся не умеет разрабатывать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся умеет разрабатывать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся хорошо умеет разрабатывать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся в полной мере умеет разрабатывать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	
		Наличие навыков (владение опытом)	деятельности правовую информацию; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ориентироваться в системе	Обучающийся не владеет навыками разработки технологий посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся слабо владеет навыками разработки технологий посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся хорошо владеет навыками разработки технологий посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся свободно владеет навыками разработки технологий посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	
ПКС-7 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств	ИД-1пкс-7 ИД-2пкс-7 ИД-3пкс-7	Полнота знаний	е основных методов в защите производственного персонала и населения от	Обучающийся не знает и не понимает правила разработки системы удобрения с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся посредственно знает и понимает правила разработки системы удобрения с учетом свойств почвы и биологических особенностей	Обучающийся хорошо знает и понимает правила разработки системы удобрения с учетом свойств почвы и биологически	Обучающийся в полной мере знает и понимает правила разработки системы удобрения с учетом свойств почвы и биологически	

почвы и биологических особенностей растений			возможных последствий аварий; строить, оформлять чертежи, рисовать природные формы и		растений	х особенностей растений	х особенностей растений	
			Наличие умений	Обучающийся не умеет разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся умеет посредственно разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся хорошо умеет разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся в полной мере умеет разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	
			элементы ландшафта; реализовать технологию производства семян и посадочного материала	Обучающийся не владеет принципами разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся слабо владеет принципами разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся хорошо владеет принципами разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся свободно владеет принципами разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	
			Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не знает и не понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности	Обучающийся посредственно знает и понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности	Обучающийся хорошо знает и понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности	Обучающийся в полной мере знает и понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности	
ПКС-8 – Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	ИД-1 <sub>ПКС-8</sub> ИД-2 <sub>ПКС-8</sub>	Полнота знаний	и с растениями, выращиваемыми в открытом и закрытом грунте; применять технологию выращивания посадочного материала садовых культур; выращивать посадочный	Обучающийся не умеет разрабатывать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	Обучающийся умеет посредственно разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	Обучающийся хорошо умеет разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	Обучающийся в полной мере умеет разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	
		Наличие умений	ала садовых культур; выращивать посадочный	Обучающийся не владеет навыками применения экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и	Обучающийся слабо владеет применением экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и	Обучающийся хорошо владеет применением экологически обоснованных интегрированных систем	Обучающийся свободно владеет применением экологически обоснованных интегрированных систем	
		Наличие навыков (владение опытом)						

			материал, закладывать виноградники, собирать, и транспортировки	агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений	агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений	защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений	защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений	
ПКС-9 – Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	ИД-1 <sub>ПКС-9</sub> ИД-2 <sub>ПКС-9</sub>	Полнота знаний	урожай винограда; применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся не знает и не понимает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	Обучающийся посредственно знает и понимает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	Обучающийся хорошо знает и понимает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	Обучающийся в полной мере знает и понимает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	
		Наличие умений	проектировать и создавать объекты ландшафтной архитектуры; выращивать и заготавливать лекарственные и эфиромасличные растения;	Обучающийся не умеет разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	Обучающийся умеет посредственно разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	Обучающийся хорошо умеет разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	Обучающийся в полной мере умеет разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	
		Наличие навыков (владение опытом)	и эфиромасличные растения; определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями	Обучающийся не владеет навыками применения технологий уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	Обучающийся слабо владеет навыками применения технологий уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	Обучающийся хорошо владеет навыками применения технологий уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	Обучающийся свободно владеет навыками применения технологий уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	
ПКС-10 – Способен разработать технологические карты возделывания овощей	ИД-1 <sub>ПКС-10</sub>	Полнота знаний	вредителями в зависимости от факторов внешней среды; работат	Обучающийся не знает и не понимает основные принципы разработки технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных,	Обучающийся посредственно знает и понимает основные принципы разработки технологических карт возделывания овощных, плодовых,	Обучающийся хорошо знает и понимает основные принципы разработки технологических карт возделывания овощных, плодовых,	Обучающийся в полной мере знает и понимает основные принципы разработки технологических карт возделывания овощных, плодовых,	

Х, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		Наличие умений	ь в питомниках садовы	декоративных культур и винограда	лекарственных, декоративных культур и винограда	лекарственных, декоративных культур и винограда	лекарственных, декоративных культур и винограда
			культуры. Владеет: навыками использования нормативно-правовой документации	Обучающийся не умеет разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся умеет посредственно разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо умеет разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся в полной мере умеет разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		Наличие навыков (владение опытом)	профессиональной деятельности; навыками работы в коллективе, толерантно восприимая	Обучающийся не владеет навыками применения технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками применения технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо владеет навыками применения технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет навыками применения технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
			социальные, этнические, профессиональные и культурные различия в профессиональной деятельности; навыками готовности пользования основными методами защиты производства и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	Обучающийся не знает методы определения потребности в семенном и посадочном материале удобрениях и пестицидах	Обучающийся посредственно знает и понимает методы определения потребности в семенном и посадочном материале удобрениях и пестицидах	Обучающийся хорошо знает и понимает методы определения потребности в семенном и посадочном материале удобрениях и пестицидах	Обучающийся в полной мере знает и понимает методы определения потребности в семенном и посадочном материале удобрениях и пестицидах
ПКС-11 – Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 <sub>ПКС-11</sub> ИД-2 <sub>ПКС-11</sub> ИД-3 <sub>ПКС-11</sub>	Наличие умений	методами защиты производства и населения от возможных последствий	Обучающийся не умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся умеет посредственно определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся хорошо умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся в полной мере умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах
			Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся слабо владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся хорошо владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся свободно владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах
ПКС-12 – Способен контролировать	ИД-1 <sub>ПКС-12</sub> ИД-2 <sub>ПКС-12</sub> ИД-3 <sub>ПКС-12</sub>	Полнота знаний	ствий	Обучающийся не знает сущность технологического процесса производства продукции	Обучающийся посредственно знает и понимает	Обучающийся хорошо знает и понимает	Обучающийся в полной мере знает и понимает

реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД-4 <sub>ПКС-12</sub> ИД-5 <sub>ПКС-12</sub>	Наличие умений	бедствий; практическими навыками построения, оформления и чтения чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов	садоводства	Обучающийся не умеет контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся умеет посредственно контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся хорошо умеет контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся в полной мере умеет контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства
		Наличие навыков (владение опытом)	ландшафта, к конструктивному рисованию природных форм и элементов	Обучающийся не владеет навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся слабо владеет навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся хорошо владеет навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся свободно владеет навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции садоводства	
ПКС-13 – Способность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их производства семян и посадочного материала	ИД-1 <sub>ПКС-13</sub> ИД-2 <sub>ПКС-13</sub> ИД-3 <sub>ПКС-13</sub> ИД-4 <sub>ПКС-13</sub> ИД-5 <sub>ПКС-13</sub>	Полнота знаний	ландшафта, составлению ландшафтных композиций; практическими навыками реализации выводов технологии производства семян и посадочного материала	Обучающийся не знает и не понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки	Обучающийся посредственно знает и понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки	Обучающийся хорошо знает и понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки	Обучающийся в полной мере знает и понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки	
		Наличие умений	различных сортов и гибридов садовых культур; практическими навыками реализации технологий производства плодов, овощей, лекарственных, эфиромасличных и декоративных	Обучающийся не умеет организовывать комплектацию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять их движения по полям, проводить технологические регулировки	Обучающийся умеет посредственно организовывать комплектацию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять их движения по полям, проводить технологические регулировки	Обучающийся хорошо организовывает комплектацию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять их движения по полям, проводить технологические регулировки	Обучающийся в полной мере умеет организовывать комплектацию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять их движения по полям, проводить технологические регулировки	
		Наличие навыков	различных сортов и гибридов садовых культур; практическими навыками реализации технологий производства плодов, овощей, лекарственных, эфиромасличных и декоративных	Обучающийся не владеет	Обучающийся слабо владеет	Обучающийся хорошо	Обучающийся свободно	

		(владе ние опытом)	культур в откры ом и защит ённом грунте; техно логиями выращ ивания посадо чного матери ала садовы х культур ; практи ческими навыка ми произв одства посадо чного матери	навыками по организации комплектования почвообработ ающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйст венных растений, определению схемы их движения по полям, проведению технологических регулировок	навыками по организации комплектовани я почвообработ вающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйст венных растений, определению схемы их движения по полям, проведению технологически х регулировок	владеет навыками по организации комплектован ия почвообработ ывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяй ственных растений, определению схемы их движения по полям, проведению технологичес ких регулировок	владеет навыками по организации комплектован ия почвообработ ывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяй ственных растений, определению схемы их движения по полям, проведению технологичес ких регулировок	
ПКС-14 – Способе н органи зовать разрабо тку проекто в садово- парковы х объек тов, проведе ния озелене ния населен ных пунктов, техноло гий их эксплуа тации	ИД-1ПКС- 14 ИД-2ПКС- 14 ИД-3ПКС- 14	Полнота знаний	ала, закладк и и ухода за виногра дникам и, сбора, товарн ой обрабо тки, упаковк и и транспо ртировк и урожа я виногра да; практи ческими навыка ми примен ения техноло гий выращ ивания посадо чного матери ала декорат ивных культур	Обучающийся не знает и не понимает принципы и этапы разработки проектов садово- парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации	Обучающийся знает и понимает посредственно принципы и этапы разработки проектов садово- парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации	Обучающийся знает и понимает хорошо принципы и этапы разработки проектов садово- парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации	Обучающийся знает и понимает в полной мере принципы и этапы разработки проектов садово- парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации	
		Наличие умений	и урожа я виногра да; практи ческими навыка ми примен ения техноло гий выращ ивания посадо чного матери ала декорат ивных культур	Обучающийся не умеет создавать проекты садово- парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствие с действующими нормами и правилами	Обучающийся умеет посредственно создавать проекты садово- парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствие с действующими нормами и правилами	Обучающийся умеет достаточно хорошо создавать проекты садово- парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствие с действующим и нормами и правилами	Обучающийся умеет в полной мере создавать проекты садово- парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствие с действующим и нормами и правилами	
		Наличие навыков (владе ние опытом)	Наличие навыков (владе ние опытом)	культу р, проекти рованы ю, создан ию и эксплу атации объек тов ландша фтной	Обучающийся не владеет навыками разработки проектов садово- парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их	Обучающийся владеет слабо навыками разработки проектов садово- парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения	Обучающийся владеет хорошо разработки проектов садово- парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения	Обучающийся владеет свободно навыками разработки проектов садово- парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов,

			архитектуры; практическими навыками к применению технологий производства посадочного материала, закладкам и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья; методами определения степени пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями в зависимости от факторов внешней среды; практическими навыками выполнения работ проводимых в питомниках садовых культур.	эксплуатации	технологий их эксплуатации	технологий их эксплуатации	применения технологий их эксплуатации	
--	--	--	---	--------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	--

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

Знать:

- требования и положения законодательных нормативных актов, касающихся вопросов декоративного садоводства.
- правила внутреннего распорядка работы в коллективе;
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
- чертёжные и художественные инструменты и материалы для оформления и выполнения проектных работ в ландшафтном дизайне;
- технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;
- технологические операции, выполняемые с садовыми и декоративными растениями в открытом и закрытом грунте;
- технологии выращивания посадочного материала садовых культур;
- столовые и технические сорта винограда;
- технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками;
- ассортимента декоративных культур;
- основы проектирования при создании и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- виды лекарственных и эфиромасличных растений;
- технологии производства посадочного материала лекарственного и эфиромасличного сырья;
- приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях;
- основные работы, проводимые в питомниках садовых культур.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, находить и применять необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ориентироваться в системе основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий;
- строить, оформлять чертежи, рисовать природные формы и элементы ландшафта;
- реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;
- проводить технологические операции с растениями, выращиваемыми в открытом и закрытом грунте;
- применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур;
- выращивать посадочный материал, закладывать виноградники, собирать, и транспортировки урожай винограда;
- применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур;
- проектировать и создавать объекты ландшафтной архитектуры;
- выращивать и заготавливать лекарственные и эфиромасличные растения;
- определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями в зависимости от факторов внешней среды;
- работать в питомниках садовых культур.

Владеть:

- навыками использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной деятельности;
- навыками готовности пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- практическими навыками построения, оформления и чтения чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций;
- практическими навыками реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;
- практическими навыками реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте;
- технологиями выращивания посадочного материала садовых культур;
- практическими навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая винограда;



- практическими навыками применения технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- практическими навыками к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья;
- методиками определения степени пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями в зависимости от факторов внешней среды;
- практическими навыками выполнения работ проводимых в питомниках садовых культур.

### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика (Б2.О.02.01 (П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
- Б1.В.06 Фитодизайн
- Б1.В.09 Декоративная дендрология
- Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
- Б1.В.ДВ.02.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов
- Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание объектов озеленения
- Б1.В.ДВ.01.01 Водные растения
- Б1.В.ДВ.01.02 Альгология
- Б1.В.08 Газоноведение
- Б1.В.09 Декоративная дендрология
- Б1.В.05 Питомниководство
- Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна
- Б2.О.01.02(У) Технологическая практика

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б1.В.12 Фенология
- Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.01(П) Преддипломная практика
- Б1.В.11 Экология декоративных растений
- Б1.В.07 Агроэкосистемы
- Б1.В.03 Цветоводство
- Б1.В.10 Флористика
- Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.01(П) Преддипломная практика
- Б1.В.04 Декоративное садоводство с основами компьютерной графики
- Б1.В.10 Флористика
- Б1.В.01 Озеленение и благоустройство населенных мест

### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость технологической практики составляет 18 зачетных единиц (648 часа), продолжительность - 12 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 6 сем.	заочная форма 4 курс
1	2	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2
<b>2. Самостоятельная работа</b>		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	646	646
<b>3. Вид итогового контроля</b>	Зачет	Зачет

<b>ОБЩАЯ трудоемкость практики:</b>	<b>Часы</b>	648	648
	<b>Зачетные единицы</b>	18	18

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный	Теоретическая подготовка, организационные мероприятия	200	Устный опрос
2	Основной	Экскурсия, производственная деятельность, полевые и лабораторные работы	400	Защита отчета
3	Заключительный	Анализ информации по тематике практики, подготовка отчета	48	Защита отчета
	Итого		648	

### Содержание разделов практики

Раздел 1. Организационный. Рабочее совещание (групповое). Согласование индивидуального задания на практику с руководителем практики от академии. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразделений. Согласование плана работы с руководителем практики от предприятия.

Раздел 2 Основной. Сбор материалов по характеристике предприятия, основным показателям хозяйственной и иных видов деятельности. Исследования по теме ВКР. Ознакомление с технологиями производства (возделывания), хранения и реализации продукции производимой на предприятии. Оценка постановки работ по охране труда и безопасности жизнедеятельности на предприятии. Продолжение исследований по теме практики.

Раздел 3. Заключительный. Оформление отчета о практике. Защита результатов прохождения практики.

## 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение технологической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется рабочей программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Типы скрещиваний, используемые в гибридизации. Методика и техника скрещиваний. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
2. Типы гибридов. Привести примеры. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
3. Методы получения самоопыляемых линий. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
4. Способы и средства защиты декоративных культур от вредителей и болезней. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
5. Способы и средства защиты плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
6. Способы и средства защиты лекарственных и эфирномасличных от вредителей и болезней. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
7. Способы и средства защиты винограда от вредителей и болезней. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
8. Назовите основные типы интенсивных плодовых насаждений. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
9. Расскажите о современных видах формирования и обрезки кустарников и деревьев в садоводстве. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
10. Назовите ряд требований предъявляемых к посадочному и посевному материалу садовых культур. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
11. Дайте характеристику органическим и минеральным удобрениям, применяемым в садоводстве. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
12. Охарактеризуйте декоративные насаждения и требования к условиям их произрастания. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
13. Расскажите, как составляют проект-схему клумбы малого диаметра, среднего, большого. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
14. Назовите газонсмеси применяемые в Газоноведение. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
15. Назовите растения отличающиеся: – жаровыносливостью, влагоустойчивостью, засухоустойчивостью. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
16. Какая специализированная техника применяется в саду? Назовите марки сельхозмашин и их назначение. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
17. Дайте краткую характеристику экологического состояния территории хозяйства? (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
18. Какие удобрения применяют в хозяйстве? Назовите сроки и способы внесения удобрений. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
19. Назовите основные технологические операции, выполняемые с садовыми культурами в период вегетации и покоя. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
20. Какие качественные признаки выполнения технологических операций на садовых необходимо проводить? (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
21. Как оценить пригодность агроландшафтов для садовых культур? (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
22. Какие технологические операции можно проводить с садовыми культурами? (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
23. Подготовка участков к посадке саженцев винограда. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
24. Техника посадки саженцев винограда. Средства механизации Системы формирования виноградного куста. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
25. Сроки и техника обрезки виноградного куста. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
26. Зеленые операции в уходе за кустом винограда. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
27. Подбор сортов винограда в разных зонах выращивания. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
28. Система удобрения винограда. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
29. Система обработки почвы на винограднике. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
30. Система орошения виноградника. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
31. Уборка урожая. Механизация работ. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
32. Назовите ряд требований предъявляемых к посадочному и посевному материалу садовых культур. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
33. Охарактеризуйте декоративные насаждения и требования к условиям их произрастания. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
34. Классификация растений по декоративным качествам и условиям выращивания. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)

35. Красивоцветущие декоративные растения. Ассортимент, направления использования. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
36. Декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
37. Клумба, рабатка, миксбордер, партер, модульный цветник. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
38. Создание дендроконструкций. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
39. Составляющие ландшафтной композиции. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
40. Последовательность и исходные данные ландшафтного проектирования. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
41. Эскизное проектирование. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
42. Рабочий проект благоустройства и озеленения. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6)
43. Подготовка участков к посадке/посеву лекарственных и эфирномасличных культур. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
44. Техника посадки (посева) лекарственных и эфирномасличных культур. Средства механизации (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
45. Уходные работы за лекарственными и эфирномасличными культурами. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
46. Подбор сортов лекарственных и эфирномасличных культур для разных зон выращивания. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
47. Система удобрения лекарственных и эфирномасличных культур. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
48. Система обработки почвы для лекарственных и эфирномасличных культур. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
49. Заготовка сырья лекарственных и эфирномасличных культур. Механизация работ. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
50. Перечислите основные способы хранения продукции садоводства. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
51. Перечислите основные способы первичной переработки продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4)
52. Перечислите виды севооборотов в садоводстве. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
53. Назовите системы содержания почв в садоводстве. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
54. Назовите основные средства защиты от сорной растительности в насаждениях садовых культур. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
55. Методы сельскохозяйственной оценки климата. Агроклиматическое районирование. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6)
56. Оценка температурных условий любой местности. Суммы температур. (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6)
57. Температурный режим почвы и воздуха. Процессы теплообмена. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
58. Атмосферные осадки и их характеристики. Значение осадков для сельского хозяйства. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
59. Как определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды? (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
60. Какие технологические операции можно проводить с садовыми и декоративными культурами? (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
61. Назовите основные экологически безопасные технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
62. Назовите основные энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4)
63. Перечислите технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
64. Современные тенденции в агротехнике выращивания садовых культур в питомниках. Выращивание в контейнерах. Хранение семян и саженцев в холодильниках. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
65. Выкопка и транспортировка крупномерных деревьев. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
66. Организационно-хозяйственный план питомника. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)

67. Расчет площади отделов питомника. Технологические карты на выращивание садовых культур. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
68. Способы посадки. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4)
69. Укажите методы анализа и планирования технологических процессов в садоводстве.
70. Назовите основные базовые агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
71. Назовите основные отличительные особенности агротехнических приемов по уходу за плодовыми, ягодными, декоративными и эфирномасличными культурами и виноградом. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4)
72. Особенности организации садоводства в различных производственных и климатических ситуациях. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
73. Перечислите основные информационные ресурсы в области садоводства и ландшафтного дизайна. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
74. Особенности бизнес планирования в садоводстве. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
75. Базовые подходы в маркетинговых исследованиях в области садоводства. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
76. Примеры бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции садоводства. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
77. Основные показатели качества продукции садоводства. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
78. Стандартизация продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
79. Требования и этапы технологического контроля качества продукции садоводства. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
80. Особенности системы управления качеством продукции садоводства. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
81. Базовые методы научных исследований в области садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
82. Особенности проведения научных исследований в области садоводства. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
83. Перспективные научные тематики в области садоводства. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
84. Основные отечественные и зарубежные информационные ресурсы в области садоводства научно-технического содержания. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
85. Основные методики лабораторных исследований почвенных образцов. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
86. Основные методики лабораторных исследований растительных образцов. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
87. Правила отбора проб и подготовка объектов исследования к лабораторным анализам. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
88. Принципы и подходы в оценке качества продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6)
89. Методики статистической обработки результатов полевых и лабораторных исследований. (ПКС-7; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13)
90. Базовые пункты при разработке практических рекомендаций для производства в области садоводства. (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Котляр, М. Я. Основы ландшафтного дизайна: учебное пособие / М. Я. Котляр, Н. Ю. Поломошнова; ФГОУ ВПО "Бурят. гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. - 76 с. (36 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство: учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 144 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/96851">https://e.lanbook.com/book/96851</a>
Дополнительная литература	

Кисова С. В. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова"; сост.: С. В. Кисова, Э. Г. Имескенова, Н. Ю. Поломошнова; М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 85 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=835">http://bgsha.ru/art.php?i=835</a>
Бессмольная М. Я. Производственная практика: технологическая, преддипломная: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2998">http://bgsha.ru/art.php?i=2998</a>
Татарникова В. Ю. Питомниководство: учебно-практическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 124 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1417">http://bgsha.ru/art.php?i=1417</a>
Тодорхоева, Т. Б. Газоноведение: учебно-методическое пособие / Т. Б. Тодорхоева, О. Ю. Давыдова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 136 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2350">http://bgsha.ru/art.php?i=2350</a>
Манханов А. Д. Основы составления дендроконпозиций : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: А. Д. Манханов, А. А. Иевская. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 182 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4060">http://bgsha.ru/art.php?i=4060</a>

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант	<a href="http://base.garant.ru/71288178/">http://base.garant.ru/71288178/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Кисова С. В. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова"; сост.: С. В. Кисова, Э. Г. Имескенова, Н. Ю. Поломошнова; М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 85 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=835">http://bgsha.ru/art.php?i=835</a>
Бессмольная М. Я. Производственная практика: технологическая, преддипломная : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2998">http://bgsha.ru/art.php?i=2998</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения практики</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
AutoCAD Программное обеспечение САПР для проектирования любых компонентов - со специализированными инструментариями, мобильным и	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

веб-приложениями.		
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	33 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, демонстрационная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, микрофон, веб-камера, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
2	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, возможность подключения ноутбука, 9 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 10 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №208 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	4 посадочных мест, оснащённых мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, ноутбук – 3 шт. Оборудование: комплекты микропрепаратов по строению клетки, анатомии и морфологии стебля, листа, корня, комплекты микропрепаратов древесины, законсервированный раздаточный материал растений, учебно-методические пособия; микроскопы - 30 шт. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
4	Договор от 01.12.2020 г., с Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский эколого-биологический центр учащихся Министерства образования и науки Республики Бурятия»	ГБОУ ДОД «РЭБЦУ МО и НРБ»
5	Договор от 01.12.2020г., с Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский сельскохозяйственный центр» по Республике Бурятия	Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по РБ
6	Договор от 01.12.2020г., с Филиал федерального	Филиал ФГБУ «Госсорткомиссия» по РБ

	государственного бюджетного учреждения «Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений» по Республике Бурятия	
7	Договор от 01.12.2020 г., с Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственная станция агрохимической службы «Бурятская»	ФГБУ ГСАС «Бурятская»
8	Договор от 01.12.2020 г., с Общество с ограниченной ответственностью «Иволгинский плодово-ягодный питомник»	ООО «Иволгинский плодово-ягодный питомник»
9	Договор от 01.12.2020., с Муниципальное управление «Комитет городского хозяйства Администрации г. Улан-Удэ»	МУ «Комитет городского хозяйства Администрации г. Улан-Удэ»
10	Договор от 17.11.2020 г., с Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Бурятский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»	ФГБНУ Бурятский НИИСХ
11	Договор от 22.01.2021 г. с Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Этнографический музей народов Забайкалья»	ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья»
12	Договор от 05.03.2021 г. с Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РБ
13	Договор от 01.12.2020 г. с общество с ограниченной возможностью «Интех-М»	ООО «Интех-М»



**11. Изменения и дополнения  
к рабочей программе технологической практики  
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			