Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыбик федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор дата подписания: 28.05.2025 17:26:42 уникальный программный колоч: Ственная сельскохозяйственная академия

имени В.Р. Филиппова» 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Почвоведение и агрохимия	УТВЕРЖДАЮ Декан агрономического факультета
уч. ст., уч. зв.	уч. ст., уч. зв.
ФИО	ФИО
подпись « » 20 г.	подпись «»20 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Почвенно-экологический мониторинг магистр

Выпускающая кафедра	Почвоведени	ие и агрохимия	
Разработчик (и)	подпись	заведующий <u>кафедрой, доцент</u> ^{уч.ст., уч. зв.}	С.В. Хутакова и.о.Фамилия
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии Агрономического факультета	подпись	<u>И.О. ДОЦЕНТА</u> уч.ст., уч. зв.	<u>О.А. Матвеева</u> и.о.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	подпись		И.О.Фамилия
	подпись		и.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА) являются обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.
- 2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.
- 3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.
- 4. Разработчиками оценочных материалов государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей по данному направлению подготовки кафедры. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

1 Ожидаемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

1.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

ИСПЫТА	яния в форме выпол	нения и защиты выпускной ква	•		•	
	K		Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного			
	Компетенции				•	
		Код и наименование индикатора	атт	естационного испы	тания	
		достижений компетенции	знать и	уметь делать	владеть	
код	наименование		понимать	(действовать)	навыками (иметь	
			Попишать	(долотвовать)	навыки)	
	1	2	3	4	5	
		Универсальные комг	етенции			
УК – 1	Способен	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную	решения	анализировать	навыками	
	осуществлять	ситуацию как систему, выявляя ее	поставленной	проблемную	разработки	
	критический анализ	составляющие и связи между ними.	проблемной	ситуацию как	стратегии	
	проблемных ситуаций	ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск	ситуации на	систему,	достижения	
	на	вариантов решения поставленной	основе	выявляя ее	поставленной цели	
	основе системного	проблемной ситуации на основе	доступных	составляющие и	как	
	подхода,	доступных источников информации.	источников	связи между	последовательнос	
	вырабатывать	ИД-3 _{УК-1} Определяет в рамках	информации;	ними;	ть шагов,	
	стратегию	выбранного алгоритма вопросы	' ' ' '	осуществлять	предвидя	
	действий	(задачи), подлежащие дальнейшей		поиск вариантов	результат каждого	
		разработке. Предлагает способы их		решения	из них и оценивая	
		решения.		поставленной	их влияние на	
		ИД-4 _{УК-1} Разрабатывает стратегию	1	проблемной	внешнее	
		достижения поставленной цели как		'	окружение	
		последовательность шагов,	1	основе	планируемой	
		предвидя результат каждого из них		доступных	деятельности и на	
		и оценивая их влияние на внешнее		источников	взаимоотношения	
		окружение планируемой		информации;	участников этой	
		деятельности и на		1 1	деятельности;	
		взаимоотношения участников этой			[,	
		деятельности.				
УК – 2	Способен управлять	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию	этапы	управлять	навыками	
	проектом на всех	проекта в рамках обозначенной	жизненного	r '	управления	
	этапах его жизненного	проблемы, формулируя цель,	цикла проекта;	этапах его	проектами на всех	
	цикла	задачи, актуальность, значимость	Line in the section,	жизненного	этапах их	
	7	(научную, практическую,		цикла;	жизненного цикла;	
		методическую и иную в		ципота,	имонопного ципота,	
		зависимости от типа проекта),				
		ожидаемые результаты и				
		возможные сферы их применения.				
		ИД-2 _{УК-2} Способен видеть образ				
		результата деятельности и				
		планировать последовательность				
		шагов для достижения данного				
		результата.				
		ИД-3 _{ук-2} Формирует план-график				
		реализации проекта в целом и план				
		контроля его выполнения. ИД-4 _{УК-2}				
		Организует и координирует работу				
		участников проекта, способствует				
		конструктивному преодолению				
		возникающих разногласий и				
		конфликтов, обеспечивает работу				
		конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.				
		ИД-5 _{Ук-2} Представляет публично	1			
		результаты проекта (или отдельных				
		его этапов) в форме отчетов,				
		статей, выступлений на научно-				
		практических семинарах и	1			
		конференциях.	1			
		конференциях. ИД-6 _{УК-2} Предлагает возможные				
		пути (алгоритмы) внедрения в	1			
		практику результатов проекта (или				
УК – 3	Способен	осуществляет его внедрение).	CTOCOE! !	ODEQUIAGODI ADOTI	Habrikaria	
) N — 3		ИД-1 _{УК-3} Вырабатывает стратегию	способы	организовывать	Навыками	
	организовывать и	сотрудничества и на ее основе	организации и	и руководить	организации и	
	руководить работой	организует работу команды для	руководства работой	работой	руководства	
	команды,	достижения поставленной цели.	работой	команды,	работой команды,	
	вырабатывая	ИД-2 _{УК-3} Учитывает в своей	команды,	вырабатывая	вырабатывая	
	командную стратегию	социальной и профессиональной	стратегии для	командную	командную	
		1	TOOTIAN/OLUG		OTDOTOFIAL 5	
	для достижения поставленной цели	деятельности интересы, особенности поведения и мнения	достижения поставленной	стратегию для достижения	стратегию для достижения	

УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	(включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД-3ук-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4ук-3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД-5ук-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений. ИД-1ук-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода	цели; коммуникативны е технологии, в том числе на иностранном(ых)	поставленной цели; применять современные коммуникативны е технологии, в	поставленной цели; навыками современных коммуникативных технологий, в том
	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-2 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	языке(ах), для академического и профессиональн ого взаимодействия;	том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональн ого взаимодействия;	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о взаимодействия;
УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2 _{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	навыками анализа с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
УК – 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2 _{УК-6} Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3 _{УК-6} Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствова ния на основе самооценки;	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствова ния на основе самооценки;	навыками определения и реализации приоритета собственной деятельности и способы ее совершенствовани я на основе самооценки;
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. ук.т.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2. ук.т.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленност и для обеспечения полноценной и профессиональн ой деятельности и соблюдает	осуществлять действия поддерживающи е должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности	навыками выполнения действий поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы

		профессиональной деятельности	нормы здорового образа жизни;	и соблюдения нормы здорового образа жизни;	здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1. ук-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2. ук-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3. ук-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4. ук-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае	основные природные и техносферные опасности; основные приемы первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; нормативные документы в области охраны труда	идентифицирова ть основные опасности среды обитания человека; использовать приемы оказания лервой помощи; выбирать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оценивать биобезопасность продуктов биотехнологичес ких и биомедицинских производств	навыками оказания первой помощи; навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками безопасной работы с биологическим материалом; навыками использования нормативных документов; навыками правил техники безопасности
УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	чрезвычайных ситуаций УК-9.1. ИД-1. Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-9.2. ИД-2. Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. УК-9.3. ИД-3. Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных и бюджетных истольников	Знает и понимает основные документы, регламентирую щи е финансовую грамотность в профессиональ но й деятельности; источники финансировани я профессиональ но й деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельн ости на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	уК-10.1. ИД-1. Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявления экстремизма, терроризма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности	Знать и понимать действующие правовые нормы, обеспечивающ ие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельн ости; способы профилактик и коррупции и формирования Нетерпимого отношения к ней	Уметь применять действующие правовые нормы, обеспечивающ ие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельн ости; способы профилактик и коррупции и формирования нетерпимого отношения к	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

	T		ı	1	1
		УК-10.2. ИД-2. Умеет:		ней.	
		планировать,			
		организовывать и проводить			
		мероприятия,			
		обеспечивающие формирование			
		гражданской			
		позиции и предотвращение			
		экстремизма,			
		терроризма и коррупции в			
		социуме.			
		УК-10.3. ИД-3. Владеет: навыками			
		взаимодействия в обществе на			
		основе			
		нетерпимого отношения к			
		проявлению			
		экстремизма, терроризма и			
		коррупции			
	l .	Общепрофессиональные	компетеници	J	
ОПК-1	Способен решать	ИД-1 _{ОПК-1} Знает основные методы	основные	использовать	навыками
OHK-1	· ·	1		отечественные и	
	задачи развития	1	методы анализа		применения
	области	производства в агрохимии,	достижений	зарубежные	информационно-
	профессиональной	агропочвоведении и агроэкологии		базы данных и	коммуникационных
	деятельности и (или)	ИД-2 _{ОПК-1} Использует в	производства в	системы учета	технологий для
	организации на основе	профессиональной деятельности	агрохимии,	научных	решения задач в
	анализа достижений	отечественные и зарубежные базы	агропочвоведени	результатов,	профессиональной
	науки и производства	данных и системы учета научных	и и агроэкологии	выделяет	деятельности в
		результатов		научные	агрохимии,
		ИД-3 _{ОПК-1} Выделяет научные		результаты,	агропочвоведении
		результаты, имеющие практическое		имеющие	и агроэкологии
		значение в агрохимии,		практическое	
		агропочвоведении и агроэкологии		значение в	
		ИД-4 _{ОПК-1} Применяет доступные		агрохимии	
		технологии, в том числе			
		информационно-			
		коммуникационные, для решения			
		задач профессиональной			
		деятельности в агрохимии,			
		I '			
ĺ		агропочвовелении и агроэкопогии			
ОПК – 2	Способен передавать	агропочвоведении и агроэкологии ИЛ-1	способы	передавать	навыками
ОПК – 2	Способен передавать	ИД-1 _{опк-2} Знает педагогические,	способы передачи	передавать	навыками передачи
ОПК – 2	профессиональные	ИД-1 _{опк-2} Знает педагогические, психологические и методические	передачи	профессиональн	передачи
ОПК – 2	профессиональные знания с учетом	ИД-1 _{опк-2} Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации,	передачи профессиональн	профессиональн ые знания с	передачи профессиональны
ОПК – 2	профессиональные знания с учетом педагогических	ИД-1 _{опк-2} Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной	передачи профессиональн ые знания с	профессиональн ые знания с учетом	передачи профессиональны х знаний с учетом
ОПК – 2	профессиональные знания с учетом	ИД-1 _{опк-2} Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях	передачи профессиональн ые знания с учетом	профессиональн ые знания с учетом педагогических	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических
ОПК – 2	профессиональные знания с учетом педагогических	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	передачи профессиональн ые знания с учетом педагогических	профессиональн ые знания с учетом	передачи профессиональны х знаний с учетом
ОПК – 2	профессиональные знания с учетом педагогических	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные	передачи профессиональн ые знания с учетом	профессиональн ые знания с учетом педагогических	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических
ОПК – 2	профессиональные знания с учетом педагогических	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии	передачи профессиональн ые знания с учетом педагогических	профессиональн ые знания с учетом педагогических	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических
ОПК – 2	профессиональные знания с учетом педагогических	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 Знает современные образовательного образования	передачи профессиональн ые знания с учетом педагогических	профессиональн ые знания с учетом педагогических	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических
ОПК – 2	профессиональные знания с учетом педагогических	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-(профессионального обучения) ИД-	передачи профессиональн ые знания с учетом педагогических	профессиональн ые знания с учетом педагогических	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических
ОПК – 2	профессиональные знания с учетом педагогических	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные	передачи профессиональн ые знания с учетом педагогических	профессиональн ые знания с учетом педагогических	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических
ОПК – 2	профессиональные знания с учетом педагогических	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии,	передачи профессиональн ые знания с учетом педагогических	профессиональн ые знания с учетом педагогических	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических
ОПК – 2	профессиональные знания с учетом педагогических	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и	передачи профессиональн ые знания с учетом педагогических	профессиональн ые знания с учетом педагогических	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических
ОПК – 2	профессиональные знания с учетом педагогических	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития,	передачи профессиональн ые знания с учетом педагогических	профессиональн ые знания с учетом педагогических	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических
ОПК – 2	профессиональные знания с учетом педагогических	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии	передачи профессиональн ые знания с учетом педагогических	профессиональн ые знания с учетом педагогических	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических
ОПК – 2	профессиональные знания с учетом педагогических	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции	передачи профессиональн ые знания с учетом педагогических	профессиональн ые знания с учетом педагогических	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических
	профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства	передачи профессиональн ые знания с учетом педагогических методик;	профессиональн ые знания с учетом педагогических методик;	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических
	профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства ИД-1 опк-3 Анализирует методы и	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик;	профессиональные знания с учетом педагогических методик;	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик;
	профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, производства продукции растениеводства ИД-1 опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения	профессиональные знания с учетом педагогических методик; использовать современные	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик;
	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать современные методы	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства и способы решения задач по разработке новых технологий в	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при	профессиональные знания с учетом педагогических методик; использовать современные методы решения	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик;
	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, производства продукции растениеводства ИД-1 опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения	профессиональные знания с учетом педагогических методик; использовать современные	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик; навыками использования
	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать современные методы	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства и способы решения задач по разработке новых технологий в	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при	профессиональные знания с учетом педагогических методик; использовать современные методы решения	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик; навыками использования современных
	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать современные методы решения задач при	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства продукции растениеводства ИД-1 опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при разработке новых	профессиональные знания с учетом педагогических методик; использовать современные методы решения задач при	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик; навыками использования современных методов решения
	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства и ИД-1 опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-2 опк-3	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при разработке новых	профессиональные знания с учетом педагогических методик; использовать современные методы решения задач при разработке	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик; навыками использования современных методов решения задач при
	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства продукции растениеводства и ИД-1 опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-2 опк-3 Использует информационные	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при разработке новых технологий в	профессиональные знания с учетом педагогических методик; использовать современные методы решения задач при разработке новых	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик; навыками использования современных методов решения задач при разработке новых
	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства ИД-1 опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-2 опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональн	профессиональные знания с учетом педагогических методик; использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик; навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в
	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства ИД-1 опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-2 опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	профессиональные знания с учетом педагогических методик; использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональн	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик; навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной
ОПК – 3	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства продукции растениеводства ИД-1 опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-2 опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	профессиональные знания с учетом педагогических методик; использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик; навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;
ОПК – 3	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности Способен проводить	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства продукции растениеводства ИД-1 опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-2 опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	профессиональные знания с учетом педагогических методик; использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик; навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; навыками
ОПК – 3	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности Способен проводить научные исследования,	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, производства продукции растениеводства продукции растениеводства ИД-1 опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-2 опк-3 Использует информационные ресурсы достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии ИД-1 опк-4 Анализирует методы и способы	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; методы и способы	профессиональные знания с учетом педагогических методик; методык; методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования,	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик; навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; навыками проведения
ОПК – 3	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности Способен проводить научные исследования, анализировать их	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства продукции разработке новых технологий в агрономии ИД-2 опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии ИД-1 опк-4 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-1 опк-4 Анализирует методы и способы решения четоды и способы решения задач в агрохимии, агропочвоведении и	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; методы и способы решения исследовательск	профессиональные знания с учетом педагогических методик; методык; методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования, анализировать	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик; навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; навыками проведения научных
ОПК – 3	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства иД-1 опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-2 опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии ИД-1 опк-4 Анализирует методы и способы решения задач в агрономии ИД-1 опк-4 Анализирует методы и способы решения задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; методы и способы решения исследовательских задач в	профессиональные знания с учетом педагогических методик; методык; методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования,	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик; навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; навыками проведения научных исследований, анализа
ОПК – 3	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности Способен проводить научные исследования, анализировать их	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства ИД-1 опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-2 опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии ИД-1 опк-4 Анализирует методы и способы решения задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии ИД-2 опк-4 Использует	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; методы испособы решения исследовательск их задач в агрохимии,	профессиональные знания с учетом педагогических методик; методик; методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик; навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; навыками проведения научных исследований, анализа результатов,
ОПК – 3	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства продукции растениеводства ИД-1 опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-2 опк-3 Использует иформационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии ИД-1 опк-4 Анализирует методы и способы решения задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии ИД-2 опк-4 Использует информационные ресурсы, использует информационные ресурсы, использует информационные ресурсы,	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; методы и способы решения исследовательск их задач в агрохимии, агропочвоведени	профессиональные знания с учетом педагогических методик; методик; методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик; навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; навыками проведения научных исследований, анализа результатов, полученных в ходе
ОПК – 3	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства иД-1 опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-2 опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии ИД-1 опк-4 Анализирует методы и способы решения задач в агрономии ИД-2 опк-4 Использует информационные ресурсы, астожения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии ИД-2 опк-4 Использует информационные ресурсы, изгроякологии ИД-2 опк-4 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; методы и способы решения исследовательск их задач в агрохимии, агропочвоведени и и агроэкологии;	профессиональные знания с учетом педагогических методик; методик; методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик; навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; навыками проведения научных исследований, анализа результатов, полученных в ходе решения
ОПК – 3	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства ИД-1 опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-2 опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии ИД-1 опк-4 Анализирует методы и способы решения задач в агрономии ИД-2 опк-4 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии ИД-2 опк-4 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; методы и способы решения исследовательск их задач в агрохимии, агропочвоведени и и агроэкологии; информационны	профессиональные знания с учетом педагогических методик; методик; методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик; навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; навыками проведения научных исследований, анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских
ОПК – 3	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-2 опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии ИД-1 опк-4 Анализирует методы и способы решения задач в агрономии ИД-2 опк-4 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; методы и способы решения исследовательск их задач в агрохимии, агропочвоведени и и агроэкологии; информационны е ресурсы,	профессиональные знания с учетом педагогических методик; методик; методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик; навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; навыками проведения научных исследований, анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки
ОПК – 3	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства ИД-1 опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-2 опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии ИД-1 опк-4 Анализирует методы и способы решения задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии ИД-2 опк-4 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрохимии, агропочвоведении и	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; методы и способы решения исследовательск их задач в агрохимии, агропочвоведени и и агроэкологии; информационны е ресурсы, научную,	профессиональные знания с учетом педагогических методик; методик; методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик; навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; навыками проведения научных исследований, анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных
ОПК – 3	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства ИД-1 опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-2 опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии ИД-1 опк-4 Анализирует методы и способы решения и практики при разработке новых технологий в агрономии ИД-1 опк-4 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии ИД-2 опк-4 Использует информационные ресурсы, аучную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; методы и способы решения исследовательских задач в агрохимии, агропочвоведени и и агроэкологии; информационны е ресурсы, научную, опытно-	профессиональные знания с учетом педагогических методик; методик; методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик; навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; навыками проведения научных исследований, анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки
ОПК – 3	профессиональные знания с учетом педагогических методик Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства ИД-1 опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-2 опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии ИД-1 опк-4 Анализирует методы и способы решения задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии ИД-2 опк-4 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрохимии, агропочвоведении и	передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; методы и способы решения исследовательск их задач в агрохимии, агропочвоведени и и агроэкологии; информационны е ресурсы, научную,	профессиональные знания с учетом педагогических методик; методик; методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные	передачи профессиональны х знаний с учетом педагогических методик; навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; навыками проведения научных исследований, анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных

		исследовательских задач	базу для проведения исследований		
ОПК − 5	Способен осуществлять технико- экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5} Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии ИД-2 _{опк-5} Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии ИД-4 _{опк-5} Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии	способы проведения технико- экономических обоснований проектов в профессиональн ой деятельности;	осуществлять технико- экономическое обоснование проектов в профессиональн ой деятельности;	навыками осуществления технико- экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности;
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 _{опк-6} Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИД-2 _{опк-6} Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ИД-3 _{опк-6} Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	информационны е системы по вопросам управления персоналом, методы управления коллективами и организации процессов производства	управлять коллективами и организовывать процессы производства	навыками организации процесса производства, применять методы управления межличностными отношениями, формировать команды
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. ИД-1. Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности; ОПК-7.2. ИД-2. Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения; ОПК-7.3. ИД-3. Владеет культурой библиографических и формирования библиографических списков	Знать принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Уметь применять принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональны е базы данных, требования информационной безопасности	Владеть навыками анализа информации, применения основных спотем, профессиональных баз данных, требований информационной безопасности
		библиографических списков. Профессиональные компетенции	и самостовтель	ILIA	
ПКС - 1	осваивать экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{ПКС-1} Разрабатывает и осваивает экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйств енной продукции	разрабатывать и осваивать экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества с/х продукции	методами разработки безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйствен ной продукции
ПКС - 2	Способен разрабатывать проекты оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	ИД-1 _{ПКС-2} Разрабатывает проекты оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	особенности и способы оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	разрабатывать проекты оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	Навыками разработки проектов оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов
ПКС - 3	Способен проектировать наукоемкие агротехнологии	ИД-1 _{ПКС-3} Проектирует наукоемкие агротехнологии	комплексы адаптивных наукоемких технологических операций по управлению продукционными процессами агроландшафтов	проектировать наукоемкие агротехнологии, обеспечивающие оптимальную экономическую и энергетическую эффективность	современными методами и способами проектирования при разработке наукоемких агротехнологий

ПКС - 4	Способен осуществить эколого- экономическую оценку адаптивно- ландшафтных систем земледелия	ИД-1 _{ПКС-4} осуществляет эколого- экономическую оценку адаптивно- ландшафтных систем земледелия	экологические и экономические основы оценки систем земледелия	осуществлять эколого- экономическую оценку адаптивно- ландшафтных систем земледелия	навыками эколого- экономической оценки адаптивно- ландшафтных систем земледелия
ПКС - 5	Способен разработать модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	ИД-1 _{ПКС-5} Разрабатывает модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	особенности продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	разрабатывать модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	методами разработки модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня
ПКС -6	Способен организовать и провести эксперименты по сохранению и воспроизвод-ству почвенно-го плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов	ИД-1 _{ПКС-6} Организовывает и проводит эксперименты по сохранению и воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов	способы по сохранению и воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов	организовать и провести эксперименты по сохранению и воспроизводству почвенно-го плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов	навыками организации и проведения экспериментов по сохранению и воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов
ПКС -7	Способен обобщать и анализировать результаты исследований, осуществлять их статистическую обработку	ИД-1 _{ПКС-7} Обобщает и анализирует результаты исследований, осуществляет их статистическую обработку	методы статистической обработки полученных экспериментальн ых данных	обобщать и анализировать результаты исследований, осуществлять их статистическую обработку	Навыками обобщения и анализа результатов исследований, и проведения их статистической обработки
ПКС -8	Способен разработать программы и рабочие планы научных исследований, осуществлять	ИД-1 _{ПКС-8} Осуществляет подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	программы и рабочие планы научных исследований, формы научно-	разработать программы и рабочие планы научных исследований, осуществлять	навыками разработать программы и рабочие планы научных
	подготовку научно- технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований		технических отчетов, обзоров и научных публикаций	подготовку научно- технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных	исследований, осуществлять подготовку научнотехнических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных
ПСК - 9	технических отчетов, обзоров и научных по результатам выполненных исследований Способен разработать программы и рабочие планы научных исследований	ИД-1 _{ПКС-9} Разрабатывает программы и рабочие планы научных исследований	отчетов, обзоров и научных публикаций способы разработки программ и рабочих	подготовку научно- технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований разрабатывать программы и рабочие планы	осуществлять подготовку научно- технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований навыками разработки программ рабочих
ПСК - 9	технических отчетов, обзоров и научных по результатам выполненных исследований Способен разработать программы и рабочие планы	и рабочие планы научных	отчетов, обзоров и научных публикаций способы разработки программ и рабочих методы анализа и расчета экономической эффективности применения средств химизации в	подготовку научно- технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований разрабатывать программы и	осуществлять подготовку научно- технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований навыками разработки
	технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований Способен разработать программы и рабочие планы научных исследований Способен анализировать экономическую эффективность применения средств химизации в земледелии	и рабочие планы научных исследований ИД-1 _{ПКС-10} Анализирует экономическую эффективность	отчетов, обзоров и научных публикаций способы разработки программ и рабочих методы анализа и расчета экономической эффективности применения средств	подготовку научно- технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований разрабатывать программы и рабочие планы анализировать экономическую эффективность применения средств химизации в	осуществлять подготовку научно- технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований навыками разработки программ рабочих навыками анализа экономической эффективности применения средств химизации

	L	I	L	L	L
	воспроизводству	средств химизации и обеспечению	воспроизводству	почвенного	воспроизводству
	почвенного плодородия,	экологической безопасности агроландшафтов	почвенного плодородия,	плодородия, использованию	почвенного плодородия,
	использованию	агроландшафтов	использованию	удобрений и	использованию
	удобрений и других		удобрений и	других средств	удобрений и
	средств химизации и		других средств	химизации и	других средств
	обеспечению		химизации и	обеспечению	химизации и
	экологической		обеспечению	экологической	обеспечению
	безопасности		экологической	безопасности	экологической
	агроландшафтов		безопасности	агроландшафтов	безопасности
ПЦК-1	Способон	MI 1 He short the transfer and the figure	агроландшафтов	,	агроландшафтов
пцк-т	Способен применять	ИД-1 не знает программы ведения баз данных в профессиональной	Знать и		Владеть
	программы ведения	деятельности;	понимать	(действовать)	навыками
	баз данных в	ИД-2 знает частично программы	понятие	анализироват	(иметь навыки)
	профессиональной	ведения баз данных в	системы, ее	ь проблемную	способностью
	деятельности;	профессиональной деятельности;	составляющи	_	анализировать
		ИД-3 знает хорошо программы	е и связи	систему,	проблемную
		ведения баз данных в	между ними;	выявляя ее	ситуацию как
		профессиональной деятельности; ИД-4 знает отлично программы	различные	составляющи	систему,
		ведения баз данных в	варианты	е и связи	выявляя ее
		профессиональной деятельности;	решения	между ними;	составляющие
		' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	поставленной	осуществлять	и связи между
			проблемной	поиск	ними;
			ситуации на	вариантов	способностью
			основе	решения	осуществлять
			доступных	поставленной	поиск
			источников	проблемной	вариантов
			информации;	ситуации на	решения
			способы	основе	поставленной
			решения	доступных	проблемной
			задач,	источников	ситуации на
			вада¬, подлежащих	информации;	основе
			подлежащих дальнейшей	определять в	
			разработке;		доступных
			r •	рамках	источников
				выбранного	информации;
			способы	алгоритма	способностью
			решения	вопросы	определять в
			исследовател	(задачи),	рамках
			ьских задач;	подлежащие	выбранного
			информацион	дальнейшей	алгоритма
			ные	разработке;	вопросы
			ресурсы,	разрабатыват	(задачи),
			научную,	ь стратегию	подлежащие
			опытно-	достижения	дальнейшей
			эксперимента	поставленной	разработке;
			льную и	цели как	способностью
			приборную	последовател	разрабатывать
			базу для	ьность шагов,	стратегию
			проведения	предвидя	достижения
			исследований	результат	поставленной
			в агрономии;	каждого из	цели как
			основы	них и	последовательн
			формулирова	оценивая их	ость шагов,
			ния		предвидя (
			результатов,	внешнее	результат
			i ,	окружение	каждого из них
			ходе решения	планируемой	И
			исследовател	деятельности	оценивая их
			ьских задач; :	и на	влияние на
			_ эких очда 1, .	взаимоотноше	внешнее
				НИЯ	
					окружение
				участников	планируемой
				этой	деятельности и
				деятельности;	на
				анализироват	взаимоотношен
				ь методы и	ия участников
				способы	этой

		решения	деятельности;
		исследовател	способностью
		ьских	анализировать
		задач;	методы и
		использовать	способы
		информацион	решения
		ные ресурсы,	исследовательс
		научную,	ких задач;
		опытно-	способностью
		эксперимента	информационн
		льную и	ые ресурсы,
		приборную	научную,
		базу для	опытно-
		проведения	эксперименталь
		исследований	ную и
		в агрономии:	приборную базу
			для проведения
			исследований в
			агрономии;
			способностью
			формулировать
			результаты,
			полученные в
			ходе решения
			исследовательс
			ких задач.:

2. PEECTP элементов оценочных материалов по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

Группа	Оценочное средство или его элемент			
оценочных средств	Наименование			
1	2			
1. Средства для				
государственного аттестационного				
испытания в форме подготовки к				
сдаче и сдачи государственного				
экзамена				
2. Средства для	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся			
государственного аттестационного испытания в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии оценки защиты ВКР			

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках ГИА

				Тоценивания компетен	Уровни сформированн	ости компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформированн	ости компетенций		
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»			
					Характеристика сформиро	ванности компетенции		Формы и
Vол и	Код		Показатель	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	средства
Код и название	индикатора	Индикаторы		мере не сформирована.	компетенции	компетенции в целом	компетенции	контроля
компетенци	достижений	компетенци	оценивания – знания, умения, навыки	Имеющихся знаний,	соответствует	соответствует	полностью	формиров
И	компетенци	И	умения, навыки (владения)	умений и навыков	минимальным	требованиям.	соответствует	ания
VI	И		(владения)	недостаточно для решения	требованиям.	Имеющихся знаний,	требованиям.	компетенц
				практических	Имеющихся знаний,	умений, навыков и	Имеющихся знаний,	ий
				(профессиональных) задач	умений, навыков в целом	мотивации в целом	умений, навыков и	
				, , ,	достаточно для решения	достаточно для	мотивации в полной	
					практических	решения стандартных	мере достаточно для	
					(профессиональных)	практических	решения сложных	
					задач	(профессиональных)	практических	
						задач	(профессиональных)	
							задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Критерии оце	нивания			
		Полнота	Знает решения	Не знает решения	Знает	Знает хорошо решения	решения поставленной	
		знаний	поставленной	•	удовлетворительно	поставленной	проблемной ситуации на	
			проблемной ситуации на	ситуации на основе	решения поставленной	проблемной ситуации на	основе доступных	
			основе доступных	доступных источников	проблемной ситуации на		источников	
			источников	информации;	основе доступных	источников	информации;	
УК-1		11	информации;	11	источников информации;	информации;		
Способен		Наличие	Умеет анализировать	Не умеет анализировать	Умеет	Умеет хорошо	анализировать	
осуществл		умений	проблемную ситуацию		удовлетворительно	анализировать	проблемную ситуацию	
ять			как систему, выявляя ее составляющие и связи	систему, выявляя ее составляющие и связи	анализировать	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	как систему, выявляя ее составляющие и связи	
критически	ИД-1 _{УК-1}		между ними;	между ними; осуществлять	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	составляющие и связи	между ними;	
й анализ и			осуществлять поиск	поиск вариантов решения	составляющие и связи	между ними;	осуществлять поиск	
синтез	ИД-2 _{УК-1}		вариантов решения	поставленной проблемной	между ними;	осуществлять поиск	вариантов решения	
информаци			поставленной	ситуации на основе		вариантов решения	поставленной	Перечень
И,	ИД-3 _{УК-1}		проблемной ситуации на	1 .	вариантов решения	поставленной	проблемной ситуации на	тем для
применять			основе доступных	информации;	поставленной проблемной	проблемной ситуации на	основе доступных	написания
системный	ИД-4 _{УК-1}		источников	,	ситуации на основе	основе доступных	источников	ВКР,
подход для			информации;		доступных источников	источников	информации;	защита
решения			' ' ' '		информации;	информации;		ВКР
поставленн		Наличие	Владеет навыками	Не владеет навыками	Владеет	Владеет хорошо	навыками разработки	1
ых задач		навыков	разработки стратегию	разработки стратегии	удовлетворительно	навыками разработки	стратегии достижения	
		(владение	достижения	достижения поставленной	-	стратегии достижения	поставленной цели как	
		опытом)	поставленной цели как	цели как	стратегии достижения	поставленной цели как	последовательность	
			последовательность	последовательность шагов,	поставленной цели как	последовательность	шагов, предвидя	
			шагов, предвидя	предвидя результат каждого	последовательность	шагов, предвидя	результат каждого из	
		İ	результат каждого из	из них и оценивая их	шагов, предвидя	результат каждого из	них и оценивая их	

			взаимоотношения	взаимоотношения	результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;	влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения	влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;	
управлять 2 _{УК-2} проектом ИД-3 _{УК-2} ИД 4 _{УК-2} .	ИД-3 _{УК-2} ИД-	Полнота знаний Наличие умений	Знает этапы жизненного цикла проекта; Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Не знает этапы жизненного цикла проекта; Не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Знает удовлетворительно этапы жизненного цикла проекта; Умеет удовлетворительно управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Знает хорошо этапы жизненного цикла проекта; Умеет хорошо управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Знает отлично этапы жизненного цикла проекта; Умеет отлично управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Перечень тем для написания ВКР, защита
этапах его жизненного цикла	ид-6 _{ук-2} ИД-6 _{ук-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;	Не владеет навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;	Владеет удовлетворительно навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;	Владеет хорошо навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;	Владеет отлично навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;	ВКР
УК-3 Способен организовы вать и		Полнота знаний Наличие	Знает способы организации и руководства работой команды, стратегии для достижения поставленной цели; Умеет организовывать	Не знает способы организации и руководства работой команды, стратегии для достижения поставленной цели; Не умеет организовывать	Знает удовлетворительно способы организации и руководства работой команды, стратегии для достижения поставленной цели; Умеет	· ·	Знает отлично способы организации и руководства работой команды, стратегии для достижения поставленной цели; Умеет отлично	
руководить работой команды, вырабатыв ая командную стратегию для	ИД-1 _{УК-3} . ИД-2 _{УК-3} ИД-3 _{УК-3} ИД-	умений	и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	удовлетворительно	организовывать и	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	Перечень тем для написания ВКР, защита ВКР
достижени я поставленн ой цели	4 _{ук-з} . ИД-5 _{ук-з}	Наличие навыков (владение опытом)	руководства работой	Не владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	Владеет удовлетворительно навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая достижения поставленной цели;	Владеет хорошо навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	Владеет отлично навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	
УК-4 Способен применять современн ые коммуникат ивные		Полнота знаний	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Не знает коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	языке(ах), для	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Знает отлично коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Перечень тем для написания ВКР, защита ВКР

технологии, в том числе	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}		взаимодействия;		профессионального взаимодействия;	взаимодействия;	взаимодействия;	
на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессио нального взаимодей	ИД-З _{УК-4}	Наличие умений	Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Не умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Умеет удовлетворительно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	на иностранном(ых) языке(ах), для	Умеет отлично применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	
ствия		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Не владеет навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Владеет удовлетворительно навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	языке(ах), для	Владеет отлично навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	
УК-5 Способен анализиров		Полнота знаний	Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Не знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Знает удовлетворительно разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Знает хорошо разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Знает отлично разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	
ать и учитывать разнообраз ие культур в процессе межкультур ного		Наличие умений	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Не умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Умеет удовлетворительно анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	учитывать разнообразие	Умеет отлично анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Перечень тем для написания ВКР, защита ВКР
взаимодей ствия	ИД-1 _{УК-5} ИД- 2 _{УК-5} .	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Не владеет учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Владеет удовлетворительно учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Владеет хорошо учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Владеет отлично учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;	
УК-6 Способен определять и реализовы вать	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД- З _{УК-6}	Полнота знаний	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Не знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Знает удовлетворительно приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Знает хорошо приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Умеет хорошо	Знает отлично приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Умеет отлично	Перечень тем для написания ВКР,
приоритеты собственно й деятельнос ти и		Наличие умений	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	Умеет удовлетворительно определять и реализовывать приоритеты собственной	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ес совершенствования	вкР, защита ВКР

способы ее			на основе самооценки;	основе самооценки;	деятельности и способы	на основе самооценки;	на основе самооценки;	
совершенс			на основе самооценки,	основе самооценки,	ее совершенствования на	на основе самооценки, 	на основе самооценки,	
твования					основе самооценки;			
на основе		Наличие	Владеет навыками	Не владеет навыками	Владеет	Владеет хорошо	Владеет отлично	
самооценк		навыков	определения и	определения и реализации	удовлетворительно	навыками определения	навыками определения	
И		(владение	реализации приоритета	приоритета собственной	навыками определения и	и реализации	и реализации	
VI		` ''	собственной	деятельности и способы ее	' ''	приоритета собственной	приоритета собственной	
		опытом)	деятельности и способы	совершенствования на	реализации приоритета собственной деятельности	деятельности и способы	деятельности и способы	
			ее совершенствования	основе самооценки;	и способы ее	ее совершенствования	ее совершенствования	
			на основе самооценки;	основе самооценки,	совершенствования на	на основе самооценки;	на основе самооценки;	
			на основе самооценки,		основе самооценки;	на основе самооценки,	на основе самооценки,	
	ИД-1. ук-7.1.	Полнота	Знает теоретические	Не знает	Слабо знает	Хорошо знает	Отлично знает	
	ИД-2. _{УК-7.2}	знаний	основы по поддержанию	теоретические основы по	теоретические основы по	теоретические основы	теоретические основы	
			должного уровня	поддержанию должного	годдержанию должного	ло поддержанию	по поддержанию	
			физической	уровня физической	уровня физической	должного уровня	должного уровня	
			подготовленности для	подготовленности для	подготовленности для	физической	физической	
			обеспечения	обеспечения полноценной	обеспечения полноценной	подготовленности для	подготовленности для	
			полноценной	социальной и	социальной и	обеспечения	обеспечения	
			социальной и	профессиональной	профессиональной	полноценной	полноценной	
			профессиональной	деятельности и соблюдает	деятельности и	социальной и	социальной и	
			деятельности и	нормы здорового образа	соблюдает нормы	профессиональной	профессиональной	
УК-7.			соблюдает нормы	жизни	здорового образа жизни	деятельности и	деятельности и	
Способен			здорового образа жизни			соблюдает нормы	соблюдает нормы	
поддержив						здорового образа жизни	здорового образа жизни	
ать		Наличие	Умеет осуществлять	Не умеет	Слабо умеет	Хорошо умеет	Отлично умеет	
должный		умений	действия,	осуществлять действия,	осуществлять действия,	осуществлять	осуществлять	
уровень			поддерживающие	поддерживающие должный	поддерживающие	действия,	действия,	
физической			должный уровень	уровень физической	должный уровень	поддерживающие	поддерживающие	
подготовле			физической	подготовленности для	физической	·	должный уровень	
нности для			1 ''	обеспечения полноценной	подготовленности для	физической	физической	
обеспечени			обеспечения	социальной и	обеспечения полноценной	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	подготовленности для	
Я			полноценной	профессиональной	социальной и	обеспечения	обеспечения	
полноценн			социальной и	деятельности и соблюдения	профессиональной	полноценной	полноценной	
ОЙ			профессиональной	нормы здорового образа	r ·	•	социальной и	
социальной			деятельности и	жизни	соблюдения нормы	профессиональной	профессиональной	
И			соблюдения нормы		здорового образа жизни	Fig. 5	деятельности и	
профессио			здорового образа жизни			соблюдения нормы	соблюдения нормы	
нальной		Home	Dagasas	lle pro		здорового образа жизни	здорового образа жизни	
деятельнос ти		Наличие	Владеет	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет	
I VI		навыков	навыками выполнения	навыками выполнения	навыками выполнения	навыками выполнения	навыками выполнения	
		(владение	действий,	действий, поддерживающие	действий,	действий,	действий,	
		опытом)	поддерживающие	должный уровень	поддерживающие	поддерживающие	поддерживающие	
			должный уровень физической	физической подготовленности для	должный уровень физической	должный уровень физической	должный уровень физической	
			l'	обеспечения полноценной	'	'	физической подготовленности для	
			обеспечения	социальной и	обеспечения полноценной	подготовленности для обеспечения	обеспечения	
			полноценной	профессиональной		полноценной	полноценной	
				профессиональной деятельности и соблюдать	профессиональной	'	полноценной и	
			профессиональной	нормы здорового образа	' '	профессиональной	профессиональной	
				жизни	i · _		деятельности и	
			соблюдать нормы		здорового образа жизни	r ·	соблюдать нормы	
		l	Бестиодать пормы	<u> </u>	рдорового сораза жизни	росинодать пормы	росилодать пормы	

				1	1			
			здорового образа жизни			здорового образа жизни	здорового образа жизни	
					действий,			
					поддерживающие			
					должный уровень			
					физической			
					подготовленности для			
					обеспечения полноценной			
					социальной и			
					профессиональной			
					деятельности и			
					соблюдать нормы			
					здорового образа жизни			
		Полнота	Знает	Не знает	Слабо знает	Хорошо знает	Отлично знает	
		знаний	основные природные и	основные природные и	основные природные и	основные природные и	основные природные и	
			техносферные	техносферные опасности;	техносферные	техносферные	техносферные	
				основные приемы первой	опасности; основные		опасности; основные	
			приемы первой помощи;	помощи; методы защиты в	приемы первой помощи;	приемы первой помощи;	приемы первой помощи;	
			методы защиты в	условиях чрезвычайных	методы защиты в	1'	методы защиты в	
				ситуаций; нормативные	условиях чрезвычайных		условиях чрезвычайных	
			γ '	документы в области	ситуаций; нормативные	'	ситуаций; нормативные	
				охраны труда	документы в области	, , , ,	документы в области	
			охраны труда	охраны труда	охраны труда	охраны труда	охраны труда	
			охраны груда		охраны груда	охраны груда	охраны труда	
УК-8.		Наличие	Умеет	Не умеет	Слабо умеет	Хорошо умеет	Отлично умеет	
Способен		умений	идентифицировать	идентифицировать	идентифицировать	идентифицировать	идентифицировать	
создавать		J	1	основные опасности среды	основные опасности		основные опасности	
И			среды обитания	обитания человека;	среды обитания человека;	среды обитания	среды обитания	
поддержив			человека; использовать	использовать приемы	использовать приемы	человека; использовать	человека; использовать	
ать				оказания первой помощи;	оказания первой помощи;	приемы оказания первой	приемы оказания первой	
безопасны	ИД-1. _{УК-8.1.}		·	выбирать методы защиты в	выбирать методы защиты	помощи; выбирать	помощи; выбирать	
е условия	ИД-2. _{УК-8.2.}		методы защиты в		в условиях чрезвычайных	1 ' '	методы защиты в	
жизнедеяте	ИД-3. _{УК-8.3.}			ситуаций; оценивать	ситуаций; оценивать		условиях чрезвычайных	
льности, в	ИД-4. _{УК-8.4.}				биобезопасность	'	ситуаций; оценивать	
том числе	У 1 Д-4. ук-8.4.			1_		ситуации, оценивать биобезопасность	биобезопасность	
при			продуктов	биотехнологических и биомедицинских	продуктов биотехнологических и	продуктов	продуктов	
					_			
возникнове нии			биотехнологических и биомедицинских	производств	биомедицинских производств	биолехнологических и биомедицинских	биотехнологических и биомедицинских	
					производств	1		
чрезвычайн ых		Наличие	производств Владеет	Не владеет	Изстицис впалост	производств	производств Свободно владеет	
ситуаций		навыков	навыками оказания	навыками оказания первой	Частично владеет навыками оказания	Владеет навыками оказания	навыками оказания	
ои гуации								
		(владение опытом)		помощи; навыками защиты в условиях чрезвычайных	первой помощи; навыками защиты в условиях	первой помощи; навыками защиты в	первой помощи; навыками защиты в	
		OHBITOWI)	условиях чрезвычайных		чрезвычайных ситуаций;	условиях чрезвычайных	условиях чрезвычайных	
				I	навыками безопасной		P ' 1	
			ситуаций; навыками безопасной работы с	•	работы с биологическим		ситуаций; навыками безопасной работы с	
			•	биологическим материалом;	•		•	
			биологическим	навыками использования нормативных документов;	материалом; навыками использования	биологическим	биологическим	
				1			материалом; навыками	
			использования	навыками правил техники	нормативных документов;	использования	использования	
			'	безопасности	навыками правил техники	нормативных	нормативных	
			документов; навыками		безопасности		документов; навыками	
1			правил техники		I	правил техники	правил техники	

			безопасности			безопасности	безопасности
		Полнота	знает и понимает	HO SHOOT IN HO FIGURIAN SOT	DECAN SHOOT IN DOLLARS OF		
		знаний		не знает и не понимает	плохо знает и понимает	знает и понимает	в полной мере знает и
		знании	ОСНОВНЫЕ	основные документы,	ОСНОВНЫЕ	ОСНОВНЫЕ	понимает основные
			документы,	регламентирующие финансовую грамотность в	документы,	документы,	документы,
			регламентирующие		регламентирующие	регламентирующие	регламентирующие
			финансовую	профессиональной	финансовую	финансовую	финансовуюграмотность в
			грамотность в	деятельности; источники	грамотность	грамотность	профессиональной
			профессиональной	финансирования	впрофессиональной	впрофессиональной	деятельности; источники
			деятельности;	профессиональной	деятельности;	деятельности; источники	финансирования
			источники	деятельности;	источники	финансирования	профессиональной
			финансирования	принципы	финансирования	профессиональной	деятельности; принципы
			профессиональной	планирования	профессиональной	деятельности; принципы	планирования
			деятельности;	экономической	деятельности;	планирования	экономической
			принципы	деятельности;	принципы	экономической	деятельности; критерии
			планирования	критерии оценки	планирования	деятельности; критерии	оценки затрат и
			экономической	затрат и	экономической	оценки затрат и	обоснованности
УК-9			деятельности;	обоснованности	деятельности;	обоснованности	экономических решений
УК-9 Способен			критерии	экономических	критерии	экономических решений	
			оценки затрат и	решений	оценки затрат и		
определять			обосно		обоснованност		
круг задач в			ванност		и экономических		
рамках			и экономических		решений		
поставленнй			решений				
цели и	140 4 1/16 0						
выбирать оптимальне	ИД-1 УК-9	Наличие	умеет	не умеет	умеет	умеет	умеет
способы их	ИД-2 УК-9	навыков	обосно	обосновывать	определять	определять	определять
	νід-2 3 Λ-3	(владение	вывать	принятие	обосновывать	обосновыват	обосновыват
решения,	ипэлко	опытом)	принят	экономических	принятие	ь принятие	ь принятие
исходя из	ИД-3 УК-9	,	ие	решений в	экономических	экономически	экономически
действующих			эконом	различных	решений в	х решений в	х решений в
правовых			ических	областях	различных	различных	различных
норм,имеющи			решени	жизнедеятельно	областях	областях	областях
хся ресурсо в			ЙВ	сти на основе	жизнедеятельн	жизнедеятель	жизнедеятель
и ограничений			различ	учета факторов	ости на основе	ности на	ности на
			ных	эффективности;	учета факторов	основе учета	основе учета
			област	планировать	эффективности	факторов	факторов
			ях	деятельность с	; планировать	эффективнос	эффективнос
			жизнед	учетом	деятельность с	ти:	ти:
			еятель	экономически	учетом	планировать	планировать
			ности	оправданные	экономически	деятельность	деятельность
			на	затрат,	оправданные	С учетом	С УЧЕТОМ
			основе	направленных на		экономически	экономически
				•	затрат,		
			учета	достижение	направленных	оправданные	оправданные
			фактор	результата	на достижение	затрат,	затрат,
			OB		результата	направленны	направленны
			эффект			х на	х на
			ивности			достижение	достижение
			;			результата	результата
			планир				
			овать				
		1	деятел			1	

Наличие навыков (владение опытом)	ьность с учетом эконом ически оправд анные затрат, направ ленных на достиж ение результ ата навыко в (владен ие опытом) владее т методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой деятел ьности (проект а), его финанс ирован ия из внебюд жетных и бюджет ных источни	не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не в полной мере владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных и бюджетных источников	хорошо владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и бюджетных источников	в полной мере владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и бюджетных источников	

	ı	T _		1	Г _			
		Полнота	Знать и	Не знает и не	Плохо знает и	Знает и	В полной	
		знаний	понимать	понимает	понимает	понимает	мере знает и	
			действующие	действующие	действующие	действующие	понимает	
			правовые	правовые	правовые	правовые	действующие	
			нормы,	нормы,	нормы,	НОРМЫ,	правовые	
			обеспечивающи	обеспечивающ	обеспечивающ	обеспечиваю	нормы,	
			е борьбу с	ие борьбу с	ие борьбу с	щие борьбу с	обеспечиваю	
			коррупцией в	коррупцией в			щие борьбу с	
					коррупцией в	коррупцией в		
			различных	различных	различных	различных	коррупцией в	
			областях	областях	областях	областях	различных	
			жизнедеятельн	жизнедеятельн	жизнедеятельн	жизнедеятел	областях	
			ости; способы	ости; способы	ости; способы	ьности;	жизнедеятель	
			профилактики	профилактики	профилактики	способы	ности;	
			коррупции и	коррупции и	коррупции и	профилактик	способы	
			формирования	формирования	формирования	и коррупции и	профилактики	
			нетерпимого	нетерпимого	нетерпимого	формировани	коррупции и	
			отношения к	отношения к	отношения к	Я	формировани	
			ней	ней	ней	нетерпимого	Я	
						отношения к	нетерпимого	
						ней	отношения к	
						11011	ней	
УК-10	MI 4 MK 40	Hominia	Visco	He varees	Паруа удиост	V	В полной	
	ИД-1 УК-10	Наличие	Уметь	Не умеет	Плохо умеет	Умеет		
Способен	145 0 1 114 4 0	навыков	применять	применять	применять	применять	мере умеет	
формировать	ИД-2 УК-10	(владение	действующие	действующие	действующие	действующие	применять	
нетерпимое		опытом)	правовые	правовые	правовые	правовые	действующие	
отношение к	ИД-3 УК-10		нормы,	нормы,	нормы,	нормы,	правовые	
коррупционно			обеспечивающи	обеспечивающ	обеспечивающ	обеспечиваю	нормы,	
му поведению			е борьбу с	ие борьбу с	ие борьбу с	щие борьбу с	обеспечиваю	
			коррупцией в	коррупцией в	коррупцией в	коррупцией в	щие борьбу с	
			различных	различных	различных	различных	коррупцией в	
			областях	областях	областях	областях	различных	
			жизнедеятельн	жизнедеятельн	жизнедеятельн	жизнедеятел	, областях	
			ости; способы	ости; способы	ости; способы	ьности;	жизнедеятель	
			профилактики	профилактики	профилактики	способы	ности;	
			коррупции и	коррупции и	коррупции и	профилактик	способы	
			формирования	формирования	формирования	и коррупции и	профилактики	
			1					
			нетерпимого	нетерпимого	нетерпимого	формировани	коррупции и	
			отношения к	отношения к	отношения к	Я	формировани	
			ней	ней	ней	нетерпимого	Я	
						отношения к	нетерпимого	
						ней	отношения к	
							ней	
		Наличие	Владеть	Не владеет	Плохо владеет	Владеет	В полной	
		навыков	навыками	навыками	навыками	навыками	мере владеет	
		(владение	взаимодействия	взаимодействи	взаимодействи	взаимодейст	навыками	
		опытом)	в обществе на	я в обществе	я в обществе	вия в	взаимодейств	
			основе	на основе	на основе	обществе на	ия в	
			нетерпимого	нетерпимого	нетерпимого	основе	обществе на	
					'		·	
			отношения к	отношения к	отношения к	нетерпимого	OCHOBE	
			коррупции.	коррупции.	коррупции.	отношения к	нетерпимого	
						коррупции.	отношения к	

		l					KODONATINA	
ОПК-1 Способен решать задачи		Полнота знаний	организации на основе	Не знает задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	профессиональной	организации на основе́	коррупции. Знает отлично задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	
развития области профессио нальной деятельнос ти и (или) организаци и на основе	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1} ИД-4 _{ОПК-1}	Наличие умений	Умеет решать задачи развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Не умеет решать задачи развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Плохо умеет решать задачи развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	области профессиональной деятельности и (или) организации на основе	Умеет в полной мере решать задачи развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Перечень тем для написания ВКР, защита ВКР
анализа достижени й науки и производст ва		Наличие навыков (владение опытом)	организации на основе	Не владеет способами решения задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Владеет некоторыми навыками решения задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	области профессиональной деятельности и (или) организации на основе	Владеет в полной мере навыками решения задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
ОПК-2 Способен		Полнота знаний	Знает способы передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик;	Не знает способы передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик;	Знает удовлетворительно способы передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик;	Знает хорошо способы передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик;	Знает отлично способы передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик;	
передавать профессио нальные знания с учетом педагогиче	ИД-1 _{опк-2} ИД-2 _{опк-2} ИД-3 _{опк-2}	Наличие умений	Умеет передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;	Не умеет передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;	Умеет удовлетворительно передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;	Умеет хорошо передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;	Умеет отлично передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;	Перечень тем для написания ВКР, защита ВКР
ских методик		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик;	Не владеет навыками передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик;	Владеет удовлетворительно навыками передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик;	Владеет хорошо навыками передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик;	Владеет отлично навыками передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик;	
ОПК-3 Способен использова ть современн ые методы решения		Полнота знаний	Знает современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	Не знает современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	Знает удовлетворительно современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной	разработке новых	Знает отлично современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	Перечень тем для написания ВКР, защита ВКР

22 21 11 11 11 11 11 11		1		I	педтельности:	I	<u> </u>	
задач при разработке новых технологий в профессио нальной деятельнос ти	ИД-1 _{опк-3} ИД-2 _{опк-3}	Наличие умений Наличие навыков (владение опытом)	разработке новых технологий в профессиональной деятельности; Владеет навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; Не владеет навыками использования методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	деятельности; Умеет удовлетворительно использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; Владеет удовлетворительно навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	технологий в профессиональной деятельности; Владеет хорошо навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	Умеет отлично использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; Владеет отлично навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	
ОПК-4 Способен проводить научные исследован ия, анализиров	ИД-1 _{опк-4} ИД-2 _{опк-4} ИД-3 _{опк-4}	Полнота знаний Наличие умений	документов; Умеет проводить научные исследования, анализировать их	Не знает способы проведения научных исследований, методы анализа результатов и подготовки отчетных документов; Не умеет проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	Знает удовлетворительно способы проведения научных исследований, методы анализа результатов и подготовки отчетных документов; Плохо умеет проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	документов Умеет проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы, но	Знает отлично способы проведения научных исследований, методы анализа результатов и подготовки отчетных документов; В полной мере может проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	Перечень тем для написания
ать их результаты и готовить отчетные документы		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения научных исследований, анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов	Не владеет навыками проведения научных исследований, анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов	Владеет некоторыми навыками проведения научных исследований, анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов	неточности Владеет навыками проведения научных исследований, анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки	В полной мере владеет навыками проведения научных исследований, анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов	ВКР, защита ВКР
ОПК-5 Способен осуществл ять технико- экономичес кое		Полнота знаний	Знает способы проведения технико- экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности;	Не знает способы проведения технико- экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности;	Знает удовлетворительно способы проведения технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности;	Знает хорошо способы проведения технико- экономических	Знает отлично способы проведения технико- экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности;	Перечень тем для написания ВКР, защита ВКР

	1	L 11	\/	11			\\ \tag{\tag{\tag{\tag{\tag{\tag{\tag{	1
обосновани		Наличие	Умеет осуществлять	Не умеет осуществлять	Умеет	Умеет хорошо	Умеет отлично	
е проектов		умений	технико-экономическое	технико-экономическое	удовлетворительно		осуществлять технико-	
В			'	•	, ,	экономическое	экономическое	
профессио			профессиональной	профессиональной	экономическое	•	обоснование проектов в	
нальной			деятельности;	деятельности;	обоснование проектов в	профессиональной	профессиональной	
деятельнос					профессиональной	деятельности;	деятельности;	
ТИ					деятельности;			
		Наличие	Владеет навыками	Не владеет навыками	Владеет	Владеет хорошо	Владеет отлично	
	ИД-1 _{опк-5}	навыков	осуществления технико-	осуществления технико-	удовлетворительно	навыками	навыками	
	l i sim s	(владение	, ·	экономических обоснований	навыками осуществления		осуществления технико-	
	ИД-2 _{опк-5}	опытом)	обоснований проектов в		технико-экономических	экономических	экономических	
	I I Olik o	01.2		профессиональной			обоснований проектов в	
	ИД-4 _{опк-5}		деятельности;	деятельности;	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
	I H TOTIK-S		делгельности,	долгольности,	деятельности;	деятельности;	деятельности;	
		Полнота	Знает методы	Не знает методы	Знает	Знает хорошо методы	Знает отлично методы	
			1 '	!!				
		знаний	управления	управления коллективами и	удовлетворительно	управления	управления	
				организации процессов	методы управления		коллективами и	
			1'	производства;	коллективами и	организации процессов	организации процессов	
			производства;		организации процессов	производства	производства	
					производства			Перечень
ОПК-6		Наличие	Умеет управлять	Не умеет управлять	Плохо может управлять	Умеет управлять	В полной мере может	тем для
Способен	ИД-1 _{опк-6}	умений	коллективами и	коллективами и	коллективами и	коллективами и	управлять коллективами	написания
управлять			организовывать	организовывать процессы	организовывать процессы	организовывать	и организовывать	BKP,
коллектива			процессы производства	производства	производства	процессы производства,	процессы производства	защита
ми и	ИД-2 _{опк-6}					но допускает ошибки		ВКР
организовы		Наличие	Владеет навыками	Не владеет навыками	Владеет	Владеет хорошо	Владеет отлично	DICE
вать		навыков	управления	управления коллективами и	удовлетворительно	навыками управления	навыками управления	
процессы	ИД-3 _{опк-6}	(владение	коллективами и	организации процесса	навыками управления	коллективами и	коллективами и	
производст		опытом)	организации процесса	производства;	коллективами и	организации процесса	организации процесса	
ва		,	производства;	, , ,	организации процесса	производства	производства	
			,		производства	ļ ·	' ' ' '	
ОПК-7		Полнота	Знает	Не знает	Знает не в	Знает	Знает в полной	
Способен		знаний	принципы	принципы	полной мере	достаточно	мере принципы	
понимать			анализа	анализа	принципы	хорошо	анализа	
принципы			информаци	информации,	анализа	принципы	информации,	
работы			и. основные	основные	информации,	анализа	основные	
современ			справочные	справочные	основные	информации,	справочные	
ных			системы,	системы,	справочные	основные	системы,	
информа			профессион	профессиональ	системы.	справочные	профессиональ	
ционных	ИД-1 ОПК-7		альные	ные базы	профессиональн	справочные системы,	ные базы	
технологи			базы	данных,	ые базы данных,	профессиональн	данных,	
йи	ИД-2 ОПК-7		данных.	данных, требования	ые оазы данных, требования	профессиональные базы данных,	данных, требования	
			данных, требования	преоования	информационной	ые оазы данных, требования	·	
использо	ИД-3 ОПК-7		•	' ' '	' ' '	•	информационно	
вать их			информаци	ОЙ	безопасности	информационной	й безопасности	
для			ОННОЙ	безопасности		безопасности		
решения			безопасност					
задач			И					
професси								
ональной		Наличие	Умеет	Не умеет	Умеет применять	Достаточно	Умеет уверенно	
деятельн		умений	применять	применять	не в полной мере	хорошо умеет	применять	
ости.			принципы	принципы	принципы	применять	принципы	

	1			T		1	1	 1
			анализа	анализа	анализа	принципы	анализа	
			информаци	информации,	информации,	анализа	информации,	
			и, основные	основные	основные	информации,	основные	
			справочные	справочные	справочные	основные	справочные	
			системы,	системы,	системы,	справочные	системы,	
			профессион	профессиональ	профессиональн	системы,	профессиональ	
			альные	ные базы	ые базы данных,	профессиональн	ные базы	
			базы	данных,	требования	ые базы данных,	данных,	
			данных,	требования	информационной	требования	требования	
			требования	информационн	безопасности	информационной	информационно	
			информаци	ой		безопасности	й безопасности	
			онной	безопасности				
			безопасност					
			и					
		Наличие	Владеет	Не владеет	Владеет	Достаточно	Владеет в	
		навыков	навыками	навыками	частично	хорошо владеет	полной мере	
		(владение	анализа	анализа	навыками	навыками	навыками	
		опытом)	информаци	информации,	анализа	анализа	анализа	
		OTIBITOM)	и, основные	основные	информации,	информации,	информации,	
			справочные	справочные	основные	основные	основные	
			системы,	системы,	справочные	справочные	справочные	
			профессион	профессиональ	системы,	системы,	системы,	
			альные	ные базы	профессиональн	профессиональн	профессиональ	
			базы данных,	данных, требования	ые базы данных,требования	ые базы данных.	ные базы данных,	
			требования	информационн	информационной	требования	требования	
			информаци	ой Ой	безопасности	информационной	информационно	
			онной	безопасности	Оезопасности	безопасности	й безопасности	
			безопасност	Оезопасности		Оезопасности	и оезопасности	
			И					
		П	0	11	2	2	2	
		Полнота	Знает экологически	Не знает экологически	Знает	Знает хорошо	Знает отлично	
		знаний		безопасные агротехнологии,	удовлетворительно	экологически	экологически	
			'	позволяющие снизить	экологически безопасные	безопасные	безопасные	
			•	экономические и	агротехнологии,	агротехнологии,	агротехнологии,	
				экологические риски	позволяющие снизить	позволяющие снизить	позволяющие снизить	
				производства заданного	экономические и	экономические и	экономические и	
			1 1	количества и качества	экологические риски	экологические риски	экологические риски	
				сельскохозяйственной	производства заданного	производства заданного	производства заданного	Перечень
				продукции	количества и качества	количества и качества	количества и качества	тем для
ПКС-1			продукции		сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	написания
Способен					продукции	продукции	продукции	BKP,
разрабатыв		Наличие	Умеет разрабатывать	Не умеет разрабатывать и	Умеет	Умеет хорошо	Умеет отлично	защита
ать и		умений		осваивать экологически	удовлетворительно	разрабатывать и	разрабатывать и	ВКР
осваивать			_	безопасные агротехнологии,	, ,	осваивать экологически	осваивать экологически	5.0
экологичес			безопасные	позволяющие снизить	осваивать экологически	безопасные	безопасные	
КИ			агротехнологии,	экономические и	безопасные	агротехнологии,	агротехнологии,	
безопасны			позволяющие снизить	экологические риски	агротехнологии,	позволяющие снизить	позволяющие снизить	
е			экономические и	производства заданного	позволяющие снизить	экономические и	экономические и	
агротехнол			экологические риски	количества и качества	экономические и	экологические риски	экологические риски	
огии,	ИД-1 _{ПКС-1}		производства заданного	сельскохозяйственной	экологические риски	производства заданного	производства заданного	
позволяющ	İ		количества и качества	продукции	производства заданного	количества и качества	количества и качества	

ие снизить	I	1	сельскохозяйственной	T	количества и качества	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	
экономичес			продукции		сельскохозяйственной	продукции	продукции	
кие и					продукции			
экологичес		Наличие	Владеет методами	Не владеет методами	Владеет	Владеет хорошо	Владеет отлично	
кие риски производст		навыков (владение	разработки безопасные агротехнологии,	разработки безопасные агротехнологии,	удовлетворительно методами разработки	методами разработки безопасные	методами разработки безопасные	
ва		(владение опытом)	позволяющие снизить	'	методами разработки безопасные	агротехнологии,	оезопасные агротехнологии,	
заданного		OTIBITOWI)	экономические и	·	агротехнологии,	'	позволяющие снизить	
количества			экологические риски	экологические риски	позволяющие снизить	·	экономические и	
и качества			производства заданного	производства заданного	экономические и	экологические риски	экологические риски	
сельскохоз			количества и качества	количества и качества	экологические риски	производства заданного	производства заданного	
яйственной			сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	производства заданного	количества и качества	количества и качества	
продукции			продукции	продукции	количества и качества	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	
					сельскохозяйственной	продукции	продукции	
					продукции			
		Полнота	Знает особенности и	Не знает особенности и	Знает	Знает хорошо	Знает отлично	
		знаний	способы оптимизации	способы оптимизации	удовлетворительно	особенности и способы	особенности и способы	
			почвенного плодородия	1	особенности и способы	оптимизации почвенного	оптимизации почвенного	
			различных агроландшафтов	различных агроландшафтов	оптимизации почвенного плодородия различных	плодородия различных агроландшафтов	плодородия различных агроландшафтов	
			агроландшафтов		плодородия различных агроландшафтов	агроландшафтов	агроландшафтов	
ПКС-2		Наличие	Умеет разрабатывать	Не умеет разрабатывать	Умеет	Умеет хорошо	Умеет отлично	_
Способен		умений	проекты оптимизации	проекты оптимизации	удовлетворительно		разрабатывать проекты	Перечень
разрабатыв		,	почвенного плодородия	почвенного плодородия	разрабатывать проекты	оптимизации почвенного	оптимизации почвенного	тем для
ать			различных	различных агроландшафтов	оптимизации почвенного	плодородия различных	плодородия различных	написания ВКР,
проекты	ИД-1 _{ПКС-2}		агроландшафтов		плодородия различных	агроландшафтов	агроландшафтов	защита
оптимизаци					агроландшафтов		_	ВКР
И		Наличие	Владеет навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет хорошо	Владеет отлично	
почвенного		навыков	разработки проектов	разработки проектов	навыками разработки	навыками разработки	навыками разработки	
плодороди я		(владение опытом)	оптимизации почвенного плодородия различных	оптимизации почвенного плодородия различных	проектов оптимизации почвенного плодородия	проектов оптимизации почвенного плодородия	проектов оптимизации почвенного плодородия	
различных		ОПЫТОМ)	агроландшафтов	плодородия различных агроландшафтов	почвенного плодородия различных	различных	различных	
агроландш			пролагидшаф гов	1	агроландшафтов	агроландшафтов	агроландшафтов	
афтов					P 44 4			
ПКС-3		Полнота	Знает комплексы	Не знает комплексы	Слабо знает комплексы	Хорошо знает	Отлично знает	
Способен	ИД-1 _{ПКС-3}	знаний	адаптивных наукоемких	адаптивных наукоемких	адаптивных наукоемких	комплексы адаптивных	комплексы адаптивных	
проектиров			технологических	технологических операций	технологических операций	наукоемких	наукоемких	
ать			' '	по управлению	по управлению	технологических	технологических операций по	
наукоемкие агротехнол			управлению продукционными	продукционными процессами	продукционными процессами	операций по управлению	операций по управлению	
огии			процессами	агроландшафтов	агроландшафтов	продукционными	продукционными	Перечень
0.717			агроландшафтов	агролапдшафтов	агролагідшаф гов	процессами	процессами	тем для
			' ' '			агроландшафтов	агроландшафтов	написания
		Наличие	Умеет проектировать	Не умеет проектировать	Слабо умеет	Хорошо умеет	Отлично умеет	ВКР,
		умений	наукоемкие	наукоемкие агротехнологии,	проектировать наукоемкие	проектировать	проектировать	защита ВКР
			агротехнологии,	обеспечивающие	агротехнологии,	наукоемкие	наукоемкие	DIVI
			обеспечивающие	оптимальную	обеспечивающие	агротехнологии,	агротехнологии,	
			оптимальную	,	оптимальную	обеспечивающие	обеспечивающие	
			,	энергетическую		оптимальную	оптимальную	
			энергетическую эффективность	эффективность	энергетическую эффективность	экономическую и энергетическую	экономическую и энергетическую	
	1	1	рффективпоств	1	рффективпоств	PHOPIGINACOKYRO	опорготическую	

эффективность эффектив		
Наличие	о владеет	
навыков современными методами и способами современными методами современными современ		
	и способами	
опытом) проектирования при разработке наукоемких проектирования при проектирования при проектиро		
	е наукоемких	
агротехнологий агротехнологий агротехнологий агротехнологий	•	
Полнота Знает экологические и Не знает экологические и Слабо знает Хорошо знает Отлично	знает	
знаний экономические основы экономические основы экологические и экологические и экологические и экологические и экологические		
оценки систем оценки систем земледелия экономические основы экономические основы экономиче		
	систем	
Способен земледелия земледелия земледелия		
осуществит Наличие Умеет осуществлять Не умеет осуществлять Слабо умеет Хорошо умеет Отлично	умеет	Перечень
ь эколого- умений эколого-экономическую эколого-экономическую осуществлять эколого- осуществлять эколого- осуществл		тем для
экономичес оценку адаптивно- оценку адаптивно- экономическую оценку экономическую оценку экономическую оценку	, ,	написания
кую оценку пандшафтных систем рандшафтных систем адаптивно-ландшафтных адаптивно- адаптивно адаптивно		BKP.
адаптивно- земледелия вемледелия систем земледелия рандшафтных систем рандшафт	ных систем	защита
ландшафтн ИД-1 _{ПкС-4} земледелия земледелия земледелия	RI	ВКР
ых систем Наличие Владеть навыками Не владеет навыками Частично владеет Владеет навыками Свободн	о владеет	DICE
земледели навыков эколого-экономической эколого-экономической навыками эколого- эколого-экономической навыками	эколого-	
я (владение оценки адаптивно- оценки адаптивно- экономической оценки оценки адаптивно- экономиче	ской оценки	
опытом) ландшафтных систем ландшафтных систем адаптивно-ландшафтных ландшафтных систем адаптивно		
земледелия земледелия систем земледелия земледелия ландшафт		
земледели		
ИД-1 _{ПКС-5} Полнота Знает особенности Не знает особенности Слабо знает Хорошо знает Отлично	знает	
знаний продукционного продукционного процесса особенности особенности особенности		
ПКС-5 процесса агроэкосистем агроэкосистем различного продукционного продукционно		
	агроэкосистем	
	•	
padpadotal	•	Перечень
5 moderni	умеет	тем для
продукцион умений модели продукционного модели продукционного разрабатывать модели разрабатывать модели разрабать		написания
ного процесса агроэкосистем процесса агроэкосистем продукционного процесса продукционного продукционного продукционного		BKP,
	агроэкосистем	защита
агроэкосис уровня различного уровня различног		ВКР
тем Наличие Владеет методами Не владеет методами Частично владеет Владеет методами Свободн		DIXI
различного навыков разработки модели разработки модели методами разработки разработки модели методами	разработки	
уровня (владение продукционного продукционного процесса модели продукционного продукционного модели п	родукционного	
опытом) процесса агроэкосистем агроэкосистем различного процесса агроэкосистем процесса агроэкосистем процесса	агроэкосистем	
различного уровня уровня различного уровня различного уровня различного	уровня 💮	
Полнота Знает основы Не знает основы Слабо знает основы Хорошо знает основы Отлично	знает основы	
ПКС-6 знаний агроэкологического агроэкологического агроэкологического агроэкологического агроэкологического агроэкологического агроэкологического агроэкологического агроэкологического агроэкологического		
	ического ига с/х угодий	
	та о/х угодии	Перечень
		тем для
агроэколог угодий угодий угодий угодий		написания
ический Наличие Умеет проводить Не умеет проводить Слабо умеет проводить Хорошо умеет Отлично	умеет	BKP,
мониторинг умений агроэкологический агроэкологический агроэкологический проводить проводить		защита
сельскохоз ИД-1 _{ПКС-6} мониторинг с/х угодий мониторинг мониторинг агроэкологический агроэколо		ВКР
	іг с/х угодий	2.0
угодий угодий угодий сельскохозяйственных		

		Наличие	Владеет навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет	
		навыков	проведения	проведения	!!	проведения	навыками проведения	
		(владение	агроэкологического	агроэкологического	агроэкологического	агроэкологического	агроэкологического	
		опытом)	мониторинга	мониторинга	мониторинга	мониторинга	мониторинга с/х угодий	
		01.2	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных		
			угодий	угодий	угодий	угодий		
		Полнота	Знает методы	Не знает методы снижения	Слабо знает методы	Хорошо знает методы	Отлично знает методы	
		знаний	снижения загрязнения	загрязнения почв и способы	снижения загрязнения	снижения загрязнения	снижения загрязнения	
ПКС-7				их реабилитации	'	•	почв и способы их	
Способен			реабилитации	, podominadim	реабилитации	реабилитации	реабилитации	
разрабатыв		Наличие	Умеет разрабатывать	Не умеет разрабатывать	Слабо умеет	Хорошо умеет	Отлично умеет	Перечень
ать методы		умений	методы снижения	методы снижения	разрабатывать методы	разрабатывать методы	разрабатывать методы	тем для
снижения		,		загрязнения почв и их	P	снижения загрязнения	снижения загрязнения	написания
загрязнени			реабилитации	реабилитации	почв и их реабилитации	почв и их реабилитации	почв и их реабилитации	ВКР,
я почв и их		Наличие	Владеет навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет	защита
реабилитац	ИД-1 _{ПКС-7}	навыков	разработки методов	разработки методов	навыками разработки	разработки методов	навыками разработки	ВКР
ии		(владение	снижения загрязнения	снижения загрязнения почв	методов снижения	снижения загрязнения	методов снижения	
		опытом)	почв и их реабилитации	и их реабилитации	загрязнения почв и их	почв и их реабилитации	загрязнения почв и их	
					реабилитации	•	реабилитации	
		Полнота	Знает способы	Не знает способы	Слабо знает способы	Хорошо знает способы	Отлично знает	
		знаний	разработки и	разработки и составления	разработки и составления	разработки и	способы разработки и	
ПКС-8			составления	электронных карт, книг,	электронных карт, книг,	составления	составления	
5Способен			электронных карт, книг,	истории полей	истории полей	электронных карт, книг,	электронных карт, книг,	
разрабатыв			истории полей			истории полей	истории полей	Перечень
разрабатыв		Наличие	Умеет разрабатывать	Не умеет разрабатывать и	Слабо умеет	Хорошо умеет	Отлично умеет	теречень тем для
составлять		умений	и составлять	составлять электронные	разрабатывать и	разрабатывать и	разрабатывать и	написания
электронны	ИД-1 _{ПКС-8}		электронные карты,	карты, книги, истории полей	составлять электронные	составлять электронные	составлять электронные	BKP,
е карты,			книги, истории полей		1 ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	1 ' ' ' ' '	карты, книги, истории	защита
книги,					полей	полей	полей	ВКР
истории		Наличие	Владеет навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет	
полей		навыков	p ·	разработки и составления	навыками разработки и		навыками разработки и	
		(владение	составления	электронных карт, книг,	<u>'</u>	составления	составления	
		опытом)		истории полей	карт, книг, истории полей		электронных карт, книг,	
		Пописто	истории полей Знает способы	Не знает способы	Слабо знает способы	истории полей	истории полей	
		Полнота знаний	разработки программ и		разработки программ и	Хорошо знает способы разработки программ и	Отлично знает способы разработки	
		знании	рабочих планов научных	разработки программ и рабочих планов научных	разрасотки программ и рабочих планов научных		программ и рабочих	
ПКС-9			исследований	раоочих планов научных исследований	исследований	исследований	планов научных	
Способен			исследовании	исследовании	исследовании	исследовании	исследований	
разработат	ИД-1 _{ПКС-9}	Наличие	Умеет разрабатывать	Не умеет разрабатывать	Слабо умеет	Хорошо умеет	Отлично умеет	Перечень
Ь	IIIC-9	умений	программы и рабочие	программы и рабочие планы	разрабатывать программы	разрабатывать	разрабатывать	тем для
программы		,		научных исследований		r ·	программы и рабочие	написания
и рабочие			исследований		исследований		планы научных	ВКР,
планы						исследований	исследований	защита
научных		Наличие	Владеет навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет	ВКР
исследован		навыков	разработки программи	разработки программи	навыками разработки	навыками разработки	навыками разработки	
ИЙ		(владение	рабочих планов научных	рабочих планов научных			программи рабочих	
		опытом)	исследований	исследований	планов научных		1	
					исследований	исследований	исследований	
ПКС-10		Полнота	Знает способы сбора,	Не знает способы сбора,	Плохо способы сбора,	Знает способы сбора,	В полной мере знает	Перечень
Способен	1	знаний	обработки, анализа и	обработки, анализа и	обработки, анализа и	обработки, анализа и	способы сбора,	тем для

осуществит ь сбор, обработку, анализ и систематиз ацию научно-техническо й информаци и отечествен ного и зарубежног о опыта	ИД-1 _{ПКС-10}	Наличие умений Наличие навыков (владение опытом)	технической информации, отечественного и зарубежного опыта Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научнотехнической	зарубежного опыта Не умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научнотехнической информации отечественного и	зарубежного опыта Плохо умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта Владеет некоторыми навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научнотехнической информации	технической информации, отечественного и зарубежного опыта, но допускает некоторые неточности Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта, но допускает ошибки Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научнотехнической	обработки, анализа и систематизации научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта В полной мере может осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта В полной мере навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научнотехнической	написания ВКР, защита ВКР
		Полнота	информации отечественного и зарубежного опыта Знает функции	зарубежного опыта Не знает функции		информации отечественного и зарубежного опыта, но допускает некоторые неточности знает хорошо функции	информации отечественного и зарубежного опыта В полной мере знает	
ПКС-11 Готов выполнять		знаний Наличие	образовательных организациях Умеет выполнять	преподавателя в образовательных организациях Не умеет выполнять			функции преподавателя в образовательных организациях В полной мере умеет	
функции преподават еля в образовате		умений	функции преподавателя в образовательных организациях	функции преподавателя в образовательных организациях	функции преподавателя в образовательных организациях	выполнять функции	выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Перечень тем для написания ВКР, защита
льных организаци ях	ИД-1 _{ПКС-11}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками функции преподавателя в образовательных организациях	Не владеет навыками функции преподавателя в образовательных организациях	Владеет некоторыми навыками функции преподавателя в образовательных организациях	Владеет хорошо навыками функции преподавателя в образовательных организациях	Владеет в полной мере навыками функции преподавателя в образовательных организациях	ВКР
ПКС-12 Способен провести повышение квалифика ции и тренинг сотруднико		Полнота знаний	агрохимии,	Не знает способы повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Плохо знает способы повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	тренинга сотрудников подразделений в сфере агрохимии,	В полной мере знает способы повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Перечень тем для написания ВКР, защита
в подразделе ний в		Наличие умений	Умеет проводить повышение квалификации и тренинг	Не умеет проводить повышение квалификации и тренинг сотрудников	Плохо умеет проводить повышение квалификации и тренинг сотрудников	Умеет хорошо проводить повышение	В полной мере умеет проводить повышение квалификации и тренинг	ВКР

сфере агрохимии, агропочвов едении и агроэколог ии		Наличие	агрохимии,	подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии Не владеет навыками	подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии Владеет некоторыми	подразделений в сфере агрохимии,	сотрудников подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии Владеет в полной мере	
	ИД-1 _{ПКС-12}	навыков (владение опытом)	повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений в сфере агрохимии,	повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений в сфере агрохимии,	навыками навыками повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений в сфере агрохимии,	хорошо навыками повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений в сфере агрохимии,	навыками повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	
ПЦК-1: Способен применят ь программ ы ведения баз данных в професси ональной деятельно сти;	ИД-1 _{пцк-1}	Полнота знаний Наличие умений	Знать и понимать понятие системы, ее составляющие и связи между ними; различные варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; способы решения задач, подлежащих дальнейшей разработке; методы и способы решения исследовательских задач; информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии; основы формулирования результатов, полученные в ходе решения исследовательских задач;: Уметь делать (действовать проблемную ситуацию	профессиональной деятельности; не умеет применять программы ведения баз	знает хорошо программы ведения баз данных в профессиональной деятельности; умеет хорошо применять программы ведения баз данных в	профессиональной деятельности; умеет отлично применять программы	знает частично программы ведения баз данных в профессиональной деятельности умеет частично применять программы ведения баз данных в	
			как систему, выявляя ее составляющие и связи	профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности;	

	<u> </u>	между ними;					
		осуществлять поиск					
		вариантов решения					
		поставленной					
		проблемной ситуации на					
		основе доступных					
		источников					
		информации;					
		определять в рамках					
		выбранного алгоритма					
		вопросы (задачи),					
		подлежащие					
		дальнейшей					
		разработке;					
		разрабатывать					
		стратегию достижения					
		поставленной цели как					
		последовательность					
		шагов, предвидя					
		результат каждого из					
		них и оценивая их					
		влияние на внешнее					
		окружение планируемой					
		деятельности и на					
		взаимоотношения					
		участников этой					
		деятельности;					
		анализировать методы и					
		способы решения					
		исследовательских					
		задач; использовать					
		информационные					
		ресурсы, научную,					
		опытно-					
		экспериментальную и					
		приборную базу для					
		проведения					
		исследований в					
		агрономии:					
	Наличие	Владеть навыками	не владеет способность	о умеет хорошо	умеет отлично	умеет частично	1
	навыков	(иметь навыки)		1 *		7	
		способностью	применять программ		применять программы	применять программы	
'	`	анализировать	ведения баз данных			ведения баз данных в	
	,	проблемную ситуацию	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
		как систему, выявляя ее	деятельности;	деятельности;	деятельности;	деятельности;	
		составляющие и связи	The state of the s	The state of the	The state of the s	The state of the s	
		-					
		между ними;					
		способностью					
		осуществлять поиск					
		вариантов решения					
		поставленной				1	1

проблемной ситуации на	
рснове доступных	
источников	
информации;	
способностью	
определять в рамках	
выбранного алгоритма	
вопросы (задачи),	
подлежащие	
дальнейшей разработке;	
способностью	
разрабатывать	
стратегию достижения	
поставленной цели как	
последовательность	
результат каждого из них и	
оценивая их влияние на	
внешнее окружение	
планируемой	
деятельности и на	
взаимоотношения	
участников этой	
деятельности;	
способностью	
анализировать методы и	
способы решения	
исследовательских	
вадач; способностью	
информационные	
ресурсы, научную,	
опытно-	
экспериментальную и	
приборную базу для	
проведения	
исследований в	
агрономии;	
способностью	
формулировать	
результаты, полученные	
в ходе решения	
исследовательских	
радач.:	

4. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР

испытатия в форме защиты							
	Нормативная база проведения						
государственной итоговой аттестации обучающихся							
1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА							
	Основные характеристики						
И	тогового аттестационного испытания						
1	2						
Цель государственной итоговой аттестации -	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) шифр 35.04.03. «Агрохимия и агропочвоведение», изложенных в п. 1.3 программы ГИА						
Форма итогового аттестационного испытания - Защита выпускной квалификационной работы							
Место защиты ВКР в графике учебного процесса:	1) выполнение и защита выпускной квалификационной работы осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе						
Процедура проведения защиты ВКР - Представлена в Положении о государственной итоговой аттестаци ГИА, оценочных материалах ГИА							
Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представления в ГЭК выпускных квалификационных работ:	представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА						
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:							

Требования к структуре, содержанию, оформлению выпускной квалификационной работы и материалов к защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, задание на выполнение ВКР, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Титульный лист отражает информацию о теме ВКР, направлении и профиле подготовки, выпускающей кафедре, исполнителе, кроме этого должен содержать подписи, свидетельствующие о допуске к защите: руководителя, нормоконтролера, и заведующего выпускающей кафедрой.

Задание на выполнение ВКР выдается обучающимся руководителем ВКР и отражает перечень работ для выполнения и отражения в ВКР.

Реферат должен содержать: сведения об объеме ВКР, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников; перечень ключевых слов или словосочетаний (от 5 до 15) из текста работы, в именительном падеже; объем реферата должен составлять не более 1 страницы (цель работы, метод или методологию работы, новизну, экономическую эффективность или значимость работы).

Во введении отражается актуальность выбранной тематики, научная новизна (или производственная необходимость), цели и задачи исследований (проектируемых мероприятий).

Основная часть состоит из 3 - 5 разделов. Количество разделов варьирует в зависимости от тематики работы, конкретных задач, поставленных на выполнение.

По результатам выполнения ВКР формулируется заключение. Заключение должно быть кратким и емким, и должно отражать достижение цели и решение поставленных задач.

Список использованных источников должен содержать не менее 30 литературных источников, и составляется с учетом требований ГОСТ. В тексте работы на все литературные источники должны быть даны ссылки. Оформление списка использованных источников производится согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.100 — 2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте согласно ГОСТ Р 7.0.100 — 2018 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Приложения не должны превышать 10-15% объема всей работы. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Обучающийся должен представить доклад, в котором необходимо четко и кратко изложить основные положения выпускной квалификационной работы, при этом для большей наглядности

следует представить презентацию (демонстрационный материал, основанный на иллюстративном материале выпускной квалификационной работы). Перечень слайдов, представляемых на защиту, определяется обучающимся совместно в руководителем выпускной квалификационной работы.

В докладе следует отразить: актуальность темы; цель выпускной квалификационной работы; задачи, решаемые для достижения этой цели; объекта и краткое изложение сути проведенного исследования; выявленные недостатки и предложения по их устранению, направления совершенствования методов их проведения. Продолжительность доклада должна составлять 5-8 минут.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

- 1. Оценка эффективности применения фосфатсодержащих доломитов под картофель в лесостепной зоне Бурятии (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 2. Влияние сапропелей, цеолитсодержащих туфов и их смесей на урожай и качество капусты белокочанной «Краутман» F1 в лесостепной зоне Бурятии (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 3. Засоленные почвы Баргузинской котловины: разнообразие, морфогенетические свойства и классификация» (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 4. Особенности гумусного состояния почв сосновой лесостепи Селенгинского среднегорья (полигон «Шаамар») (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 5. Диагностика почв Баргузинской котловины по морфологии и составу гумусовых веществ поверхностных горизонтов почв (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 6. Закономерности пространственного распределения засоленных почв Иволгинской котловины (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 7. Ферментативная активность почв СПК "Торей" Забайкальского края (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 8. Азотный фонд и азотминерализующая способность каштановой почвы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 9. Влияние самарий и лантансодержащих микроудобрений на продуктивность фитоценоза в криолитозоне Забайкалья (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 10.Азот в почвах и растениях Иволгинской котловины (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 11. Азотный фонд и азотминерализующая способность серой лесной и лугово-черноземной мерзлотной почв (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 12.Влияние лантана и молибдена на урожай и качество и транспирационную активность растения гороха (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 13.Ферментативная активность почв в Иволгинской котловине (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 14.Эффективность натрий содержащих удобрений на пойменные разнотравно-злаковые луга бассейна нижнего течения р. Уды (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 15.Почвы сенокосно-пастбищных угодий левобережной части. р.Селенги (на примере СПК «Твороговский») (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 16.Биологическая активность почв Иволгинской котловины (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 17.Современное состояние луговых фитоценозов на мерзлотных почвах Еравнинской котловины (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).

- 18.Агрономические свойства глин месторождений РБ и перспективы их использования для повышения плодородия почв (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 19. Фитоэкстракция тяжелых металлов и загрязненных почв на примере Республики Бурятия (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 20.Влияние сапропелей, цеолитсодержащих туфов и минеральных удобрений на урожай и качество картофеля на аллювиальной дерновой почве в лесостепной зоне Республики Бурятия (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 21.Органическое вещество почв Иволгинской котловины (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 22. Физиологические особенности повышения урожайности гречихи сорта Чатыр Тау на каштановых почвах в Бурятии (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 23.Лесные почвы южного макросклона хребта Хамар Дабан: закономерности пространственного распределения, морфогенетическая характеристика (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 24.Влияние сапропеля на качество и урожайность капусты в лесостепной зоне Республики Бурятия (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).
- 25. Разнообразие и закономерности пространственного распределения почв лесных ландшафтов западного Забайкалья на примере УНПК «Оронгой» (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12).

Примерный обобщенный план-график выполнения выпускной квалификационной работы

Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	40	
2. Разработка темы ВКР (основной этап)	60	
3. Заключительный этап	60	
3.1 Оформление ВКР		
(в т.ч. прохождение проверки в системем		
«Антиплагиат», прохождение нормоконтроля)	40	
3.2 Подготовка к защите	15,5	
3.3 Защита ВКР	0,5	
Итого на выполнение и защиту ВКР	216	

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является итоговым испытанием государственной аттестации выпускников и проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации. К защите выпускной квалификационной работы следует готовиться основательно и серьезно. Обучающийся должен не только написать высококачественную работу, но и уметь защитить ее.

Получение отрицательного отзыва руководителя ВКР не является препятствием к представлению работы на защиту.

На защиту предоставляется полностью оформленная (переплетенная в твердом переплете) выпускная квалификационная работа, в которую вкладываются отзыв руководителя и рецензия выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обучающийся представляет доклад по теме выпускной квалификационной работе, продолжительность которого составляет не более 5-8 минут.

После доклада обучающемуся задаются вопросы по теме выпускной квалификационной работы. Уяснив сущность вопросов, он должен дать краткий и убедительный ответ. Затем руководитель выпускной квалификационной работы или члены ГЭК зачитывают отзыв и рецензию на выпускную квалификационную работу. После этого обучающемуся предоставляется слово для квалифицированного ответа на замечания рецензента (согласиться с ними, аргументировано

опровергнуть их, отстаивая свою точку зрения или объяснив причину недоработок и каким способом их надо устранить). Во время защиты ведется протокол заседания ГЭК, в котором отражаются все заданные вопросы, ответы.

После окончания защиты проводится закрытое заседание ГЭК, на котором подводятся итоги ее работы, оцениваются ВКР и принимается решение о присвоении соответствующей квалификации, а также о рекомендации для поступления выпускников в аспирантуру.

Основными критериями оценки выпускных квалификационных работ являются следующие:

- актуальность и научная новизна темы работы;
- практическая значимость работы;
- применение современной методологии исследования;
- умение работать с нормативной литературой;
- комплексный, системный подход к разработке и решению проблемы;
- умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, обобщать расчеты;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

При оценке на защите выпускной квалификационной работы ГЭК также принимает во внимание следующие моменты:

- отзыв на выпускную квалификационную работу руководителя ВКР;
- презентация и содержание доклада;
- качество, полнота и глубина ответов на вопросы членов комиссии.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. После объявления результатов защиты заседание ГЭК объявляется закрытым.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании кафедры и ученого совета факультета.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет изложенную теоретическую исследовательский характер, грамотно часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выступление убедительно иллюстрировалось диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полно раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные

недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Окончательная оценка за ВКР выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождениях во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

5.2 Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: С. В. Хутакова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 67 с.

Подготовка магистерской диссертации по направлению 35.04.03 "Агрохимия и агропочвоведение" : учебно-методическое пособие / В. И. Убугунова, Л. Л. Убугунов, С. В. Хутакова ; ФГБОУ ВПО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2015. - 43 с. (25 экз.)

Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ / Ю. Н. Новиков. - Москва : Лань, 2012. - 32 с.

Государственная итоговая аттестация : методические указания / составители С. С. Авдеенко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 40 с.