

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.01.2025 12:04:24  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АТК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ \_\_ Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
ПМ.01. Ветеринарно-санитарные мероприятия

Специальность  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника  
Ветеринарный фельдшер  
Форма обучения  
очная, очно-заочная

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Ответственный по специальности

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 202\_

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  
 подпись И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01. Ветеринарно-санитарные мероприятия

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - примерная программа) - является частью программы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

36.02.01. Ветеринария, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование теоретических знаний и практических навыков по зоогигиеническим, профилактическим и ветеринарно-санитарным мероприятиям.

Задачами освоения профессионального модуля являются: изучение зоогигиенических мероприятий; изучение профилактических мероприятий при инвазионных, инфекционных и незаразных болезнях животных; изучение ветеринарно-санитарных мероприятий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от

условий микроклимата и условий среды; проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

**уметь:** определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов.

**знать:** нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

Всего – 418 часов, в том числе:

#### очная форма:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 202 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов;

#### очно-заочная форма:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 202 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 133 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 69 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	очно-заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>202</b>	<b>202</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>	<b>133</b>
в том числе:		
практические занятия	108	95
контрольные работы	x	x
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	x	x
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>	<b>69</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	x	x
Внеаудиторная самостоятельная работа	30	69
Доклад (реферат)	10	x
<i>Промежуточная аттестация (указать)</i>	<i>Зачет с оценкой</i>	
<i>Учебная практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>	
<i>Производственная практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>	
<i>Аттестация по профессиональному модулю экзамен по модулю</i>		

## 2.2. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>очная форма обучения</b>										
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.	Раздел 1. Проведение зооигиенических мероприятий	80	60	40		20		x	x	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.	Раздел 2. Организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных	194	102	68	x	20	x	72	x	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	144							144	
<b>Всего:</b>		<b>418</b>	<b>162</b>	108	x	<b>40</b>		<b>72</b>	<b>144</b>	
<b>очно-заочная форма обучения</b>										
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.	Раздел 1. Проведение зооигиенических мероприятий	80	50	34		30		x	x	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.	Раздел 2. Организация и проведение профилактических мероприятий по	194	83	61	x	39	x	72		

	предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных								
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))</b>	<b>144</b>							<b>144</b>
	<b>Всего:</b>	<b>418</b>	<b>133</b>	95	x	<b>69</b>	x	<b>72</b>	<b>144</b>

### 2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма	очно-заочная форма	
1	2	3	4	5
<b>МДК 01.01.</b> Ветеринарно-санитарные мероприятия				
<b>Раздел 1. Проведение зоогигиенических мероприятий</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Общая зоогигиена	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b> Понятие о зоогигиене. Основные задачи и методы исследования в зоогигиене. Этапы развития гигиены животных. Газовый состав воздуха и его влияние на организм сельскохозяйственных животных. Терморегуляция организма, влияние различных температур на здоровье и продуктивность животных. Влияние влажности, подвижности воздуха и атмосферного давления на организм животных. Влияние лучистой энергии и освещенности на организм и продуктивность сельскохозяйственных животных. Ультрафиолетовое облучение сельскохозяйственных животных. Влияние микробной обсемененности и пылевой загрязненности воздуха на организм животных. Санитарно-гигиеническая оценка различных способов удаления, хранения и обеззараживания навоза. Санитарно-гигиенические оценки различных систем вентиляции животноводческих помещений. <b>Практические занятия:</b> Методы зоогигиенических исследований. Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений. Определение микроклимата животноводческих помещений. Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды	10	8	1-3
<b>Тема 1.2.</b> Частная зоогигиена	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b> Санитарно-гигиенические требования к помещениям для содержания крупного рогатого скота. Гигиена коров и выращивания телят. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для содержания свиней. Гигиена содержания свиноматок и выращивания поросят. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для содержания мелкого	14	14	
		10	8	1-3

	рогатого скота. Гигиена окота и выращивания овец. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к помещениям для содержания лошадей. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к птичникам. Гигиена сельскохозяйственной птицы и профилактика стрессов. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к кормам и кормлению животных. Санитарно-гигиенические требования к воде. Санитарная защита ферм и комплексов. Гигиена почвы. Гигиена пушных зверей и кроликов			
	<b>Практические занятия:</b> Гигиена ухода за кожей животных. Чистка животных. Исследование кормов. Отбор проб и органолептический анализ кормов. Анализ кормов на зараженность гельминтами и амбарными вредителями. Микробиологические исследования кормов. Санитарно-топографическое обследование водоисточников. Отбор проб воды из водоисточников для лабораторного анализа: определение органолептических, физических свойств воды, химических примесей коли-титра и коли-индекса.	26	20	
<b>Раздел 2. Организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц) Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве. Ветеринарное обследование хозяйств, ферм, предприятий по выращиванию, содержанию, откорма животных. Клинический осмотр животных. Диспансеризация сельскохозяйственных животных. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных	10	8	1-3
	<b>Практические занятия:</b> Составления актов проведенных исследований. Составление плана ветеринарно-санитарных мероприятий. Какие ветеринарно-санитарные, специальные и организационно-хозяйственные мероприятия проводят в благополучных хозяйствах с целью недопущения возникновения болезни (круглый стол)	20	20	
<b>Тема 2.2.</b> Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике инфекционных болезней сельскохозяйственных животных	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц) Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий. Организация общих мер по профилактике инфекционных болезней животных. Особо опасные инфекционные болезни	12	8	1-3
	<b>Практические занятия:</b> Составление плана общих профилактических противоэпизоотических мероприятий. Клинический осмотр животных. Бактериологические, серологические исследования. Взятие крови для исследования на бруцеллез. Вакцинация птиц от сальмонеллеза, вакцинация кроликов против миксоматоза и вирусной геморрагической болезни кроликов. Вакцинация животных против сибирской язвы, бешенства, ящура, туберкулезизация, малленизация. Как поступить, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров (круглый стол). На основании каких данных окончательный диагноз на вирусный гастроэнтерит свиней считают установленным? (круглый стол). Пришло сообщение, что в совхозе «Искра» Иволгинского района Республики Бурятия на пастбище обнаружены 3 трупа крупного рогатого скота. Ваши действия (круглый стол). В машине при перевозке мелкого рогатого скота в количестве 22 голов из Закаменского района в Иволгинский район при разгрузке был обнаружен труп животного. Ваши действия (круглый стол). При проведении противоэпизоотических мероприятий были обнаружены 2 головы крупного рогатого скота реагирующих на лейкоз. Ваши действия (круглый стол)	24	20	1-3
<b>Тема 2.3.</b> Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике инвазионных болезней сельскохозяйственных	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц) Основы профилактики инвазионных болезней в животноводстве. Организационные мероприятия противопаразитарного комплекса. Общие профилактические мероприятия, применяемые в борьбе с инвазионными болезнями. Специальные мероприятия (химиофилактика, дезинвазия). Роль ветеринарно-санитарных мероприятий в охране здоровья человека от антропоозонозов	12	6	1-3
	<b>Практические занятия:</b> Составление плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях. Методы гельминтокопрологических исследований и гельминтологических вскрытий трупов и	24	21	

животных	отдельных органов животных. Гельминтовооскопические методы диагностики. Гельминтолавроскопические методы диагностики. Дегельминтизация животных. Ознакомление с методами дегельминтизации животных при трематодозах, цестодозах, нематодозах, аскаридозе. Приготовление растворов химиотерапевтических препаратов и методы их применения. Весной у крупного рогатого скота в совхозе «Молот» были обнаружены в области спины вдоль позвоночника желваки со свищами. Ваши действия (круглый стол)			
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ.01..</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; оформление практических работ, подготовка презентаций (докладов, отчетов) и подготовка к их защите		40	69	1-3
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Краткая история развития зооигиены. Предмет, методы зооигиены, задачи зооигиены в свете учения об единстве организма и внешней среды. Зооигиена - основа профилактической ветеринарии. Состав атмосферного воздуха и воздуха животноводческих помещений. Атмосферное давление, аэроионы, шум и их гигиеническое значение. Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями и кормами содержащими ядовитые вещества (фотодинамические субстанции, гликозиды и др.). Гигиеническая оценка полноценного кормления Профилактика отравлений животных ядохимикатами (пестицидами, минеральными удобрениями). Гигиена инкубации яиц. Классификация отравлений. Учение об эпизоотическом процессе. Сибирская язва. Мероприятия по борьбе с сибирской язвой. Бешенство. Мероприятия по борьбе с бешенством. Трематодозы. Систематика, биология трематод. Фасциозы животных. Дикроцелиоз животных. Описторхоз плотоядных. Кокцидиозы. Систематика, морфология и биология, патогенез, симптомы. Меры профилактики		x		2-3
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся с рабочим местом, животными. Требования безопасности при работе с животными. Проведение отбора проб для контроля за показателями микроклимата (температурный режим, влажность, загазованность, освещение). Освоение методики работы с измерительными приборами. Проведение зоотехнического анализа кормов. Гигиена ухода за кожей (чистка, мытье, купание и стрижка кожного покрова). Уход за конечностями и копытами. Моцион животных. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Дезинфицирующие препараты. Составление акта дезинфекции. Методы стерилизации ветеринарных инструментов для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Составление плана профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней. Составление плана противоэпизоотических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней животных. Составление плана противоэпизоотических мероприятий по предупреждению инвазионных болезней животных. Биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных. Отбор проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами. Дегельминтизация животных. Внешние и внутренние паразиты сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). Работа со специальной литературой. Обработка и систематизация данных, полученных в ходе практики. Защита отчета.		72		2-3
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> Инструктаж по технике безопасности. Требования безопасности при работе с животными. Ознакомление с предприятием (учреждением), рабочим местом Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического литературного материала. Участие в проведении зооигиенических мероприятий, проводимых в хозяйствах. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений. Участие в составлении акта. Изучение (участие в составлении) планов проведения профилактических работ по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Изучение (участие) в проведении биохимических исследований крови, молока, мочи коров на выявление болезней нарушения обмена веществ. Изучение (участие) в оформлении сопроводительных документов в ветеринарную лабораторию на биологический материал для проведения лабораторных исследований. Участвовать в проведении аллергической диагностики туберкулеза. Участвовать в составлении акта. Участвовать в проведении диагностических исследований на бруцеллез. Участвовать в составлении акта. Участвовать в проведении профилактических вакцинациях животных. Участвовать в составлении акта. Изучение (участие) в проведении копрологических исследований фекалий животных на выявление зараженности гельминтами. Участвовать (изучить) при обработке животных против эктопаразитов и эндопаразитов. Участвовать в составлении акта.		144		1-3
<b>Всего</b>		<b>418</b>	<b>418</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.

Технические средства обучения: микроскопы, интерактивная доска, ноутбук.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: люксметр, шумомер, гигрометр, термометр, рефрактометр, водяная баня, весы электронные, люминескоп, овоскоп, прибор для определения чистоты молока ОЧМ, анализатор молока «Эксперт-Профи», пробирочный шейкер, термостат инкубационный для определения антибиотиков в молоке, дозаторы, таймер, компрессориум, штатив для предметных стекол, контейнеры для ватных тампонов, подающее устройство для предметных стекол, центрифуга.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Якушкин, И. В. Основы гигиены : учебное пособие / И. В. Якушкин, С. В. Чернигова. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 78 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119219>

###### Дополнительные источники:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность : методические указания для обучающихся по специальностям 36.02.01 "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 56 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=3995>

2. Учебная практика. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : методические рекомендации для обучающихся по специальности 36.02.01 "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4228>

3. Производственная практика. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : методические рекомендации для обучающихся по специальности 36.02.01 "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4328>

4. Зухрабов, М. Г. Внутренние незаразные болезни. Методы и средства терапевтической техники : учебно-методическое пособие / М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбуллаева, С. В. Абдулхамидова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 63 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138119>

5. Очирова, Л.А. Ветеринарная фармакология. Формы лекарственных средств [Электронный ресурс] : практикум / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, Э.

Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 50 с. - Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=2941>

6. Частная зоогиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118635>

#### **Периодические издания:**

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

3. Международный вестник ветеринарии: научно-практический журнал/ Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2210?category=7799>

4. Вестник ветеринарии: научно-практический журнал/ Энтрос.- Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/magazines/issues?ref=de3cfe52-d087-11e8-89d9-90b11c31de4c>

5. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-теоретический журнал / Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2209>

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

5. ФГБУ Центр ветеринарии <https://xn----8sbfkcvba6bf4aedue4d.xn--p1ai/>

6. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcsx.ru/>

7. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека

8. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»

9. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК

10. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

11. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.

12. <https://vetmedical.ru/> Ветмедикал - ветеринарный форум
13. <https://veterinarka.ru/for-vet/dozirovki-lekarstv.html>. Ветеринарка портал ветеринарных врачей и владельцев животных
14. <https://papeleta.ru/angina/kalkulyator-rascheta-veterinarnyh-doz-raschet-obema-zhidkosti-dlya-vypolneniya/>.
15. <https://mexidol-vet.ru/o-preparate/kalkulyator-dozirovok/>. Мексидол-Вет
16. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала. Изучению данного модуля предшествовали дисциплины: Анатомия и физиология животных, История ветеринарной медицины, Экологические основы природопользования, Ветеринарная фармакология, Основы микробиологии.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации научно-педагогическим кадрам, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: имеющие высшее образование, соответствующие профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических занятий, самостоятельных проверочных работ.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) профессионального модуля	Индекс контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1.	<b>Тема 1.1.</b> Общая зоогиена	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.	Входной контроль Тестовые задания	Опрос устный Тестирование
2.	<b>Тема 1.2</b> Частная зоогиена	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.	Тестовые задания Темы докладов (рефератов)	Тестирование Защита докладов (рефератов)
3.	<b>Тема 2.1.</b> Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.	Темы докладов (рефератов) Круглый стол	Защита докладов (рефератов) Обсуждение итогах круглого стола

4.	<b>Тема 2.2.</b> Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике инфекционных болезней сельскохозяйственных животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.	Тестовые задания Темы докладов (рефератов) Круглый стол	Тестирование Защита докладов (рефератов) Обсуждение итогов круглого стола
5.	<b>Тема 2.3.</b> Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.	Темы докладов (рефератов) Круглый стол	Защита докладов (рефератов) Обсуждение итогов круглого стола

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к результатам профессионального модуля

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дератизации объектов животноводства; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила</i>	<i>определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с</i>
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
3	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и ком		
4	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
5	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
6	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
7	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов		
8	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		
9	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
10	ПК 2.1..	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности		

			<p><i>применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов</i></p>	<p><i>соблюдением правил безопасности; готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов</i></p>
<p><i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена по модулю</i></p>				

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

