

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	5
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
4.	СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
5.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по производственной практике ПМ.02. Санитарно-просветительская деятельность разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария. Комплект оценочных материалов по производственной практике ПМ.02. Санитарно-просветительская деятельность предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы производственной практики ПМ.02. Санитарно-просветительская деятельность, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Оценочные материалы производственной практики ПМ.02. Санитарно-просветительская деятельность включает:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: зачета с оценкой.
2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:
 - входной контроль;
 - контрольные вопросы.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02.01. Санитарно-просветительская деятельность

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Знать:	Уметь:
Нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности..	
Знать:	Уметь:
Нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	Производить оценку рациона кормления для животных различных видов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
Знать:	Уметь:
Нормативные акты в области ветеринарии, требования охраны труда	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
Знать:	Уметь:
Ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	Использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
Знать:	Уметь:
Нормативные акты в области ветеринарии, требования охраны труда	Применять нормативные требования в области ветеринарии
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Знать:	Уметь:
Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	Использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Знать:	Уметь:
Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Применять нормативные требования в области ветеринарии
ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	
Знать:	Уметь:
Нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	
Знать:	Уметь:
Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Применять нормативные требования в области ветеринарии

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ
ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Структура оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Темы практики	Индекс компетенции	Форма контроля
	Промежуточная аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.	Зачет с оценкой
Раздел 1. Основы санитарно-просветительской деятельности			
1	Введение	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.	Устный опрос Проверка дневника Проверка отчета
2	Формы пропаганды ветеринарных знаний		
Раздел 2. Зоогигиена и санитария в животноводстве			
1	Нормы кормления и содержания крупного и мелкого рогатого скота	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.	Устный опрос Проверка дневника Проверка отчета
2	Нормы кормления и содержания свиней и лошадей		
3	Содержание, кормление и использование животных-производителей		
Раздел 3. Заразные болезни животных			
1	Инфекционные болезни животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.	Устный опрос Проверка дневника Проверка отчета
2	Инвазионные болезни животных		
Раздел 4. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях			
1	Информирование населения о проводимых ветеринарных мероприятиях	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.	Устный опрос Проверка дневника Защита отчета

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к результатам освоения производственной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения производственной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практически опыт
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве, ветеринарно-	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиениче	Контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач			

		профессиональной деятельности.	санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных, нормативные акты в области ветеринарии, требования охраны труда, меры профилактики заболеваний животных различной этиологии, основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	ских параметров на объектах животноводства; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; применять нормативные требования в области ветеринарии ; производить оценку рациона кормления для животных различных видов	помещениях; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; оценке эффективности и индивидуальной и групповой терапии у животных
3	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
7	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
9	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
11	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов			
12	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.			
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой					

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой

№№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
	Подготовка и проведение консультаций для владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства информационных материалов по вопросам профилактики инфекционных болезней животных, а также их лечения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства информационных материалов по вопросам профилактики инвазивных болезней, а также их лечения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
	Подготовка и проведение консультаций для владельцев	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК

	сельскохозяйственных животных информационных материалов по вопросам профилактики инфекционных болезней животных, а также их лечения	04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
	Подготовка и проведение консультаций для владельцев сельскохозяйственных животных информационных материалов по вопросам профилактики инвазивных болезней, а также их лечения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
	Способы подготовки информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики инфекционных болезней животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
	Способы подготовки информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики инвазивных болезней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
	Методы подготовки информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики инфекционных болезней животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
	Методы подготовки информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики инфекционных болезней инвазивных болезней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
	Методы подготовки информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения инфекционных болезней животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
	Методы подготовки информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения инвазивных болезней животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
	Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
	Приемы первой помощи животным при возникновении инфекционных болезней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
	Приемы первой помощи животным при незаразных болезнях	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
	Способы и режимы содержания животных-производителей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
	Использование животных-производителей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
	Ветеринарно-санитарные правила при использовании животных-производителей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
	Способы информирования населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
	Методы информирования населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.

4.2. Перечень практических заданий к зачету с оценкой

№№ пп	Практические задания	Индекс компетенции
1	Разработать план проведения консультаций владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
2	Подготовка информированного листа населения о проводимой вакцинации против сибирской язвы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
3	Подготовить информационный материал о возбудителе бешенства животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.

4	Подготовка информационного бюллетеня о проводимом мероприятии по взятию проб крови от животных, принадлежащих гражданам населенного пункта для исследования на бруцеллез	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
5	Подготовить информационный материал о лечении животных при туберкулезе животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
6	Составьте схему проведения общего клинического обследования животного	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
7	Покажите методы введения животным лекарственных форм и препаратов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
8	Разработайте общую схему оказания первой помощи больным животным заразными незаразными заболеваниями	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
9	Сбор и оформление анамнеза животного	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
10	Подготовьте информационный лист для информирования граждан населенного пункта о проводимых ветеринарных мероприятиях.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.

**5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Перечень вопросов входного контроля по технике безопасности

1. Что такое инструктаж по технике безопасности?
2. Назовите виды инструктажа по технике безопасности.
3. Кто имеет право проводить инструктаж по технике безопасности?
4. Сколько раз проводят инструктаж по технике безопасности?
5. Какие требования предъявляют по технике безопасности во время работы с животными?
6. Каким образом фиксируют проведение инструктажа по технике безопасности?
7. На основании какого нормативного правового документа осуществляется инструктаж по технике безопасности?

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений,

имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Перечень контрольных вопросов

1. Разработка плана и тезисов проведения консультаций владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания животных
2. Разработка плана и тезисов проведения консультаций по вопросам профилактики и лечения гиподерматоза крупного рогатого скота.
3. Разработка плана и тезисов проведения консультаций по вопросам профилактики и лечения сибирской язвы
4. Разработка плана и тезисов проведения консультации для работников животноводства (операторам машинного доения) по вопросу профилактики мастита крупного рогатого скота.
5. Разработка плана и тезисов проведения консультации для работников животноводства (операторам машинного доения) по вопросу «Правил машинного доения коров».
6. Подготовить информационный материал о возбудителе бешенства животных
7. Подготовить информационный материал о методах профилактики трихинеллеза у плотоядных животных
8. Подготовить информационный материал о симптомах африканской чумы свиней
9. Подготовить информационный материал о лечении животных при туберкулезе животных
10. Подготовить информационный материал о методах профилактики бруцеллеза животных
11. Подготовить информационный материал о методах профилактики сапа лошадей
12. Подготовить информационный бюллетень по профилактике и лечению трихинеллеза.
13. Подготовить информационный бюллетень по профилактике и лечению бешенства животных.
14. Подготовить информационный лист о проводимом мероприятии – вакцинации животных против бешенства, принадлежащих гражданам населенного пункта
15. Подготовьте информационный лист о проводимом мероприятии - туберкулинизации животных, принадлежащих гражданам населенного пункта для исследования на туберкулез.
16. Составление схемы проведения общего клинического обследования животного
17. Сбор и оформление анамнеза животного
18. Методы введения животным лекарственных форм и препаратов
19. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным заразным заболеванием
20. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным незаразным заболеванием

21. Составьте алгоритм первичной (доврачебной) обработки ран и повреждений.
22. Составьте алгоритм первичной (доврачебной) остановки кровотечений (конечностей, грудной и брюшной полостей).
23. Составьте алгоритм первичной (доврачебной) остановки кровотечений (кровотечения из зубов, век, носовой полости и маточное кровотечение).
24. Подготовка рекомендаций по содержанию хряков-производителей
25. Подготовка рекомендаций по кормлению.
26. Подготовка рекомендаций по использованию хряков-производителей
27. Подготовка информационного листа для информирования граждан населенного пункта о проводимых ветеринарных мероприятиях.
28. Подготовка информационного бюллетеня о проводимом мероприятии по взятию проб крови от животных, принадлежащих гражданам населенного пункта для исследования на бруцеллез.
29. Подготовка информированного листа населения о проводимой вакцинации против сибирской язвы

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

