

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлкит Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 26.05.2025 17:34:25
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.20.01 Декоративная дендрология

**Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 8

Продолжительность в часах/неделях 288/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	224	224
Итого	288	288

Улан-Удэ, 2025 __ г.

Программу составил(и):
к.б.н., Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

Декоративная дендрология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736);

составлена на основании учебного плана:

b350310_o_3.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «12» февраля 2025 г. , протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ
«Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И. А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: является знакомство обучающихся с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, формирование и закрепление у обучающихся основ комбинирования древесно-кустарниковых групп и композиций, с учетом их роста и развития и применение этих знаний в профессиональной деятельности Задачи: дать обучающимся основные теоретические и практические навыки при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения с использованием древесных насаждений; обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Основы архитектуры и градостроительства
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Механизация в ландшафтном строительстве
2	6 семестр	Газоноведение
3	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	5 семестр	Фитопатология и энтомология
5	4 семестр	Геодезия с основами землеустройства
6	4 семестр	Технологическая практика
7	5 семестр	Интегрированная защита растений
8	7 семестр	Строительные технологии в ландшафтной архитектуре
9	7 семестр	Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;		
Знать и понимать ассортимент древесно-кустарниковых растений; материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений на объектах ландшафтной архитектуры; основы комбинирования древесно-кустарниковых групп и композиций; элементы технологии выращивания декоративных растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; основы предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения:		
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений; материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2 Не знает и понимает основы комбинирования древесно-кустарниковых групп и цветочных композиций; элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории ИД-3 Не знает и понимает основы предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает и понимает ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений; материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2 Не в полной мере знает и понимает основы комбинирования древесно-кустарниковых групп и цветочных композиций; элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории ИД-3 Не в полной мере знает и понимает основы предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	

[illegible]

Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками комбинирования древесно-кустарниковой группы и цветочных композиций, с учетом их роста и развития при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения ИД-2 Не владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории ИД-3 Не владеет навыками применения результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере владеет навыками комбинирования древесно-кустарниковой группы и цветочных композиций, с учетом их роста и развития при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения ИД-2 Не в полной мере владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории ИД-3 Не в полной мере владеет навыками применения результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками комбинирования древесно-кустарниковой группы и цветочных композиций, с учетом их роста и развития при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения, но допускает некоторые неточности ИД-2 Владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, но допускает некоторые неточности ИД-3 Владеет навыками применения результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками комбинирования древесно-кустарниковой группы и цветочных композиций, с учетом их роста и развития при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения ИД-2 В полной мере владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории ИД-3 В полной мере владеет навыками применения результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы биологии и экологии древесных растений							
1.1	Жизненные формы древесных растений	Лек	3	2	ОПК-4	2	лекция-визуализация
1.2	Общая классификация древесных растений	Лек	3	4	ОПК-4	2	лекция-визуализация
1.3	Экологические группы древесных растений	Лек	3	4	ОПК-4	2	лекция-визуализация
1.4	Жизненные формы древесных растений	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос
1.5	Общая классификация древесных растений	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос
1.6	Экологические группы древесных растений	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос

1.7	Декоративные качества кроны	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос
1.8	Декоративные качества листьев	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос
1.9	Декоративные качества цветков	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос
1.10	Декоративные качества плодов	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос
1.11	Декоративные качества стволов древесно-кустарниковых пород	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос
1.12	Общая классификация древесных растений	Ср	3	30	ОПК-4		Устный опрос
1.13	Экологические группы древесных растений	Ср	3	30	ОПК-4		Устный опрос
1.14	Декоративные параметры древесно-кустарниковых растений	Ср	3	30	ОПК-4		Устный опрос
Раздел 2. Систематика древесно-кустарниковых пород. Древесно-кустарниковые породы в озеленении							
2.1	Отдел голосеменные (Pinophyta, или Gymnospermae)	Лек	3	6	ОПК-4		Устный опрос
2.2	Отдел покрытосеменные (Angiospermae Brongn.)	Лек	3	8	ОПК-4		Устный опрос
2.3	Древесно-кустарниковые породы в озеленении	Лек	3	8	ОПК-4	4	лекция-визуализация
2.4	Отдел голосеменные (Pinophyta, или Gymnospermae)	Пр	3	4	ОПК-4		Устный опрос
2.5	Отдел покрытосеменные (Angiospermae Brongn.)	Пр	3	4	ОПК-4		Устный опрос
2.6	Использование древесно-кустарниковых пород в озеленении	Пр	3	8	ОПК-4		Устный опрос
2.7	Отдел голосеменные (Pinophyta, или Gymnospermae)	Ср	3	43	ОПК-4		Устный опрос
2.8	Отдел покрытосеменные (Angiospermae Brongn.)	Ср	3	50	ОПК-4		Устный опрос
2.9	Древесно-кустарниковые породы в озеленении	Ср	3	41	ОПК-4		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Филиппова А. В. Декоративная дендрология с основами озеленения. Часть 1 [Электронный ресурс]: текстово-графические учебные материалы. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 135 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134310
Л1.2	Ступакова О. М., Аксянова Т. Ю. Декоративная дендрология [Электронный ресурс]:. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. - 88 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195218
Л1.3	Тарасова О. П., Халиуллина О. Р. Декоративная дендрология: практикум [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГУ, 2024. - 103 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/437705

Дополнительная литература

Л2.1	Сост.: Трубочева Т.А., Цымбал Г.С., Чепурина Т.В. Декоративная дендрология: методические указания, контрольное задание для бакалавров направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2015. - 20 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64135
Л2.2	Сунцова Н. Ю. Декоративная дендрология [Электронный ресурс]: методические указания. - Ижевск: Ижевская ГСХА, 2021. - 27 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/209051

Методическая литература

ЛЗ.1	Бессмольная М. Я., Манханов А. Д., Поломошнова Н. Ю. Декоративная дендрология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 71 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138748
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
124	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет флористики и фитодизайна (124)	10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети интернет.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
114	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Веgetарий (114)	Оборудование: стеллаж для рассады с подцветкой 10 шт., стол - 3 шт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Декоративная дендрология: учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М. Я. Бессмольная, А. Д. Манханов, Т. Ю. Поломошнова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-технол. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2014. - 71 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=2730>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бессмольная Маргарита Яковлевна	высшее, учёный агроном-эколог	к.б.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,		

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			