

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 21.05.2026 12:07:19
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология
к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«28» апреля 2026 г.»

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет
к.с-х.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.»

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.26 Плодоводство
Направление 35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	117	117
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и): Доцент, Гусева Надежда Кондратьевна

Программа дисциплины

Плодоводство

составлена на основании учебного плана:

b350305_o_4.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г. протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 7 от 06.03.2026 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономического факультета от «14» марта 2026 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономического факультета Матвеева .О.А

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель Регионального центра компетенции по вопросам городской среды ГБУ РБ
«Агентство Жилстройкомэнерго»

 Ахандаева И.А.

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Формирование теоретических знаний и овладение практическими навыками, необходимыми для эффективного возделывания плодово-ягодных насаждений, уборки, биологических, морфологических особенностей, закономерности роста, развития, рационального использования плодов и ягод местного ассортимента.
- Задачи: Изучение способов, а также комплекс работ, необходимых при закладке плантаций плодовых и ягодных культур, технологий ухода за садом, рациональной системы организации насаждений при разной степени обеспеченности конкретного места при использовании орошения.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Овощеводство
2	4 семестр	Учебная практика
3	4 семестр	Технологическая практика
4	4 семестр	Общее земледелие
5	3 семестр	Почвоведение с основами геологии
6	5 семестр	Правоведение
7	5 семестр	Фитопатология и энтомология
8	3 семестр	Механизация в садоводстве

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Хранение, переработка плодов и овощей

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;****Знать и понимать Биологические особенности плодовых и ягодных культур; технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производства плодов и ягод в различных агроландшафтных и экологических условиях. :**

Уровень 1	ИД-1 не знает методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства ИД-2 не знает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства ИД-3 не знает требования нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства ИД-4 не знает требования специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции ИД-5 не знает требования учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде
Уровень 2	ИД-1 плохо знает и не полностью понимает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства ИД-2 плохо знает и не полностью понимает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства ИД-3 плохо знает и не полностью понимает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства ИД-4 плохо знает и не полностью понимает требования специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции ИД-5 плохо знает и не полностью понимает учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде

Уровень 3	ИД-1 знает и понимает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства ИД-2 знает и понимает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства ИД-3 знает и понимает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства ИД-4 знает и понимает специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции ИД-5 знает и понимает учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и понимает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства ИД-2 в полной мере знает и понимает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства ИД-3 в полной мере знает и понимает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства ИД-4 в полной мере знает и понимает специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции ИД-5 в полной мере знает и понимает понимает учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде
Уметь делать (действовать) Распознавать плодовые и ягодные культуры по морфологическим признакам, семенам, всходам, оценивать их физиологическое состояние, определять качество семян, разрабатывать технологические схемы размножения, посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами, распространенными в регионе. :	
Уровень 1	ИД-1 не умеет проводить поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства ИД-2 не умеет соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства ИД-3 не умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства ИД-4 не умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции ИД-5 не умеет вести учетно- отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде
Уровень 2	ИД-1 не в полной мере умеет проводить поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства ИД-2 не в полной мере умеет соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства ИД-3 не в полной мере умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства ИД-4 не в полной мере умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции ИД-5 не в полной мере умеет вести учетно- отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде
Уровень 3	ИД-1 умеет проводить поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства ИД-2 умеет соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства ИД-3 умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства ИД-4 умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции ИД-5 умеет вести учетно- отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет проводить поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства ИД-2 в полной мере умеет соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства ИД-3 в полной мере умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства ИД-4 в полной мере умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции ИД-5 в полной мере умеет вести учетно- отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде
Владеть навыками (иметь навыки) Способами составления севооборотов, составления схем по защите садовых культур от болезней и вредителей, расчетом доз необходимых удобрений под садовые культуры, приемами размножения, формирования и обрезки плодовых и ягодных культур. :	

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства ИД-2 не владеет навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства ИД-3 не владеет навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства ИД-4 не владеет навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции ИД-5 не владеет навыками ведения учетно- отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде		
Уровень 2	ИД-1 не в полной мере владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства ИД-2 не в полной мере владеет навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства ИД-3 не в полной мере владеет навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства ИД-4 не в полной мере владеет навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции ИД-5 не в полной мере владеет навыками ведения учетно- отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде		
Уровень 3	ИД-1 владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства ИД-2 владеет навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства ИД-3 владеет навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства ИД-4 владеет навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции ИД-5 владеет навыками ведения учетно- отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства ИД-2 в полной мере владеет навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства ИД-3 в полной мере владеет навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства ИД-4 в полной мере владеет навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции ИД-5 в полной мере владеет навыками ведения учетно- отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обновлять их применение в профессиональной деятельности;			
Знать и понимать Биологические особенности плодовых и ягодных культур; технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производства плодов и ягод в различных агроландшафтных и экологических условиях. :			
Уровень 1	ИД-1 не знает и понимает: основные принципы применения материалов почвенных и агрохимических исследований и способы реализации современных технологий возделывания сельскохозяйственных нных культур в профессионально й деятельности ИД-2 не знает и понимает технологии возделывания плодовых и ягодных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории		

Уровень 2	ИД-1 плохо знает и не полностью понимает: основные принципы применения материалов почвенных и агрохимических исследований и способы реализации современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в профессиональной деятельности ИД-2 плохо знает и не полностью понимает технологии возделывания плодовых и ягодных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
Уровень 3	ИД-1 знает и понимает: основные принципы применения материалов почвенных и агрохимических исследований и способы реализации современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в профессиональной деятельности ИД-2 знает и понимает технологии возделывания плодовых и ягодных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и понимает: основные принципы применения материалов почвенных и агрохимических исследований и способы реализации современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в профессиональной деятельности ИД-2 в полной мере знает и понимает технологии возделывания плодовых и ягодных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
Уметь делать (действовать) Распознавать плодовые и ягодные культуры по морфологическим признакам, семенам, всходам, оценивать их физиологическое состояние, определять качество семян, разрабатывать технологические схемы размножения, посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами, распространенными в регионе. :	
Уровень 1	ИД-1 не умеет: применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 не умеет обосновывать технологии возделывания плодовых и ягодных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
Уровень 2	ИД-1 не в полной мере умеет: применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 не в полной мере умеет обосновывать технологии возделывания плодовых и ягодных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
Уровень 3	ИД-1 умеет: применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 умеет обосновывать технологии возделывания плодовых и ягодных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет: применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 в полной мере умеет обосновывать технологии возделывания плодовых и ягодных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
Владеть навыками (иметь навыки) Способами составления севооборотов, составления схем по защите садовых культур от болезней и вредителей, расчетом доз необходимых удобрений под садовые культуры, приемами размножения, формирования и обрезки плодовых и ягодных культур. :	
Уровень 1	ИД-1 не владеет: навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 не владеет навыками обоснования технологий возделывания плодовых и ягодных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
Уровень 2	ИД-1 не в полной мере владеет: навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 не в полной мере владеет навыками обоснования технологий возделывания плодовых и ягодных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
Уровень 3	ИД-1 владеет: навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 владеет навыками обоснования технологий возделывания плодовых и ягодных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет: навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 в полной мере владеет навыками обоснования технологий возделывания плодовых и ягодных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	-----------	---

Раздел 1. Биологические основы плодоводства

1.1	Экономические основы промышленного плодоводства. Краткая биологическая и производственная характеристика плодовых культур	Лек	6	4	ОПК-2, ОПК-4		Лекция-визуализация
1.2	Биологические основы управления ростом и плодоношением плодовых культур	Лек	6	8	ОПК-2, ОПК-4	8	Лекция-визуализация
1.3	Биологические основы размножения плодовых культур	Лек	6	6	ОПК-2, ОПК-4		Лекция-презентация
1.4	Выращивание посадочного материала плодовых культур	Лек	6	6	ОПК-2, ОПК-4		Лекция-презентация
1.5	Системы содержания и обработки почвы в садах	Лек	6	6	ОПК-2, ОПК-4		Лекция-презентация
1.6	Формирование и уборка урожая плодовых культур. Товарная обработка плодов	Лек	6	6	ОПК-2, ОПК-4		Лекция-презентация
1.7	Особенности корневой системы плодовых и ягодных культур	Пр	6	2	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос
1.8	Надземная часть основных пород плодовых культур	Пр	6	2	ОПК-2, ОПК-4	2	Устный опрос, результаты Круглого стола
1.9	Этапы и периоды развития растений. Годичные циклы роста и развития плодовых растений	Пр	6	2	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос

1.10	Расчет площади плодового питомника для выращивания посадочного материала	Пр	6	2	ОПК-2,ОПК-4	2	Устный опрос, результаты Круглого стола
1.11	Организация территории садов: участки, кварталы, клетки	Пр	6	2	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
1.12	Внутриквартальное размещение плодовых деревьев	Пр	6	2	ОПК-2,ОПК-4		Тестирование
1.13	Подбор и размещение пород и сортов. Техника посадки сада	Пр	6	4	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
1.14	Типы крон плодовых деревьев. Виды, сроки и техника обрезки. Инструменты	Пр	6	4	ОПК-2,ОПК-4	4	Устный опрос, результаты Круглого стола
1.15	Ремонт и реконструкция плодовых насаждений (садооборот)	Пр	6	4	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
1.16	Технология выращивания земляники	Пр	6	4	ОПК-2,ОПК-4		Тестирование
1.17	Технология выращивания смородины	Пр	6	4	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
1.18	Технология выращивания облепихи	Пр	6	4	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
1.19	Плодоводство как отрасль растениеводства и как наука. Размещение и специализация отрасли по зонам. Главные проблемы развития плодоводства в России, пути и методы их решения	Ср	6	10	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
1.20	Ботаническая и производственно-биологическая группировка плодовых культур. Особенности онтогенеза семенных, привитых и корнесобственных растений. Понятие о сорте, сортотипе и клоне. Районирование пород и сортов	Ср	6	10	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
1.21	Этапы и периоды развития растений. Годичные циклы роста и развития плодовых растений. Закономерности роста, строения, соподчинения и взаимодействия органов и частей плодовых растений	Ср	6	10	ОПК-2,ОПК-4		Проверка реферата
1.22	Влияние света, теплового режима, воды, воздуха, почвенного состава и минеральное питание на развитие плодовых и ягодных растений	Ср	6	10	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос

1.23	Периодичность биологических процессов в годовом цикле жизни плодовых растений и задачи агротехники. Проблема периодичности плодоношения	Ср	6	10	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
1.24	Организация плодовых питомников. Семенное и вегетативное размножение плодовых культур. Организация и структура питомниководческих хозяйств	Ср	6	10	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
1.25	Теоретические основы прививки. Технология производства привитого посадочного материала. Технология производства корнесобственных саженцев. Особенности производства сертифицированного посадочного материала	Ср	6	10	ОПК-2,ОПК-4		Тестирование
1.26	Плодовый сад. Оценка и выбор места под сад. Организация территории сада. Системы содержания и обработки почвы в саду	Ср	6	10	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
1.27	Биологические основы приемов регулирования роста и плодоношения плодовых деревьев. Основные формы кроны и системы формирования. Механизация обрезки	Ср	6	10	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
1.28	Уход за насаждениями. Потребность плодовых растений в удобрениях и методы ее определения. Виды, формы, нормы, сроки и способы внесения удобрений	Ср	6	10	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
1.29	Влияние водного режима на рост, развитие и плодоношение плодовых культур, качество урожая. Способы орошения. Техника поливов, сроки проведения и экономическая эффективность различных способов орошения	Ср	6	10	ОПК-2,ОПК-4		Проверка реферата

1.30	Особенности выращивания плодовых и ягодных культур в Забайкалье. Биологические особенности, районированные сорта. Возможности промышленного выращивания культур	Ср	6	7	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос
------	---	----	---	---	--------------	--------------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1	Пойда В. Б., Турчин В. В., Фалынский Е. М., Чулков В. В., Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Кривко Н. П. Плодоводство: Допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению "Садоводство". - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 416 <a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<>I=634%2F%D0%9F%20391%2D205202<>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<>I=634%2F%D0%9F%20391%2D205202<>
Л1	Лактионов К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для во. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 192 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143708

Дополнительная литература

Л2	Дамбаева З. Б., Арбаков К. А., Батуева Ю. М., Буендуева Т. М., Воронина Т. И., Гусева Н. К., Киргизова Г. Т., Лубсанова Э. Ю., Мяханова Н. Т., Новоселов И. А. Сорта, технология и апробация плодово-ягодных культур Забайкалья: Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 336
Л2	Сапукова А. Ч., Магомедова А. А., Мурсалов С. М. Плодоводство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направлений подготовки 35.03.04 «агрономия», 35.03.05 «садоводство» (для внутривузовского пользования). - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. - 188 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130654
Л2	Кривко Н. П., Чулков В. В., Огнев В. В., Мухортова В. К., Кривко Н. П. Практикум по питомниководству садовых культур [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 288 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/430559
Л2	Редин Д. В., Минин А. Н., Гусева Е. В., Ермакова Н. А. Плодоводство [Электронный ресурс]: методические указания. - Самара: СамГАУ, 2024. - 34 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/432209

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
407	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407)	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon ПХ2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

Гусева Надежда Кондратьевна	Высшее -специалитет Агрохимия и почвоведение Ученый агроном	к.с-х.н
-----------------------------	---	---------

«Преподаватель высшей школы»

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			

