

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 22.05.2026 14:35:49  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Зоотехния

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

Жамьянов Б.В.

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан  
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

Ачитуев В.А.

«28» апреля 2026

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве**

**Направление 36.04.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Частная зоотехния и технология производства продуктов животноводства**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой, Зачет с оценкой, Курсовая работа, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 12

Продолжительность в часах/неделях 432/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1, 2 Семестр 2, 3, 4	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП	УП
Лекционные занятия	24	48	48	120
Практические занятия	24	32	48	104
Контактная работа	48	80	96	224
Сам. работа	60	64	48	172
Итого	108	144	180	432

Улан-Удэ, 20\_\_ г.

Программу составил(и):  
к.с.-х.н., Жамьянов Баир Валерьевич

Программа дисциплины

**Современные технологии в животноводстве**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973);

составлена на основании учебного плана:

m360402\_o\_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Зоотехния**

Протокол № 5 от 15.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «22» января 2026 г., протокол №\_5\_\_

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт (представитель работодателя)      руководитель Государственного казенного учреждения "Государственная племенная служба Республики Бурятия"

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_   
подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: подготовка магистра, обладающего углубленной фундаментальной и профессиональной подготовкой, в том числе к научно – исследовательской работе по современным технологиям производства продуктов животноводства.</p> <p>Задачи: подготовка магистра, способного провести в качестве ответственного исполнителя или совместно с руководителем научные исследования, а при условии освоения соответствующей образовательной программы - к научно- педагогической деятельности.</p>
---	---

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.О
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	

<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	1 семестр	Методология и методика научного исследования
2	1 семестр	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии

<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	4 семестр	Технологический аудит в животноводстве
2	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;**

**Знать и понимать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровых животных;**  
:

Уровень 1	Не в полной мере знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач
Уровень 2	В целом достаточно знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень 3	В целом знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, в целом достаточных для решения стандартных практических задач.
Уровень 4	В полной мере знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, в полной мере достаточных для решения сложных практических задач.

**Уметь делать (действовать) реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний, оценивать количество и качество производимой продукции; проводить научные исследования, консультировать по вопросам кормления и содержания животных и технологии производства продукции животноводства::**

Уровень 1	Не в полной мере умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень 2	В целом умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения, для решения практических (профессиональных) задач..
Уровень 3	В целом умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.
Уровень 4	В полной мере умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.

**Владеть навыками (иметь навыки) методами оценки продуктивно-биологических особенностей животных, их воспроизводства и разведения, навыками управления технологическими процессами в животноводстве.:**

Уровень 1	Не в полной мере владеет методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач .
Уровень 2	В целом владеет методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, но не в полной мере для решения поставленной задачи.
Уровень 3	В целом владеет методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, для решения стандартных, практических (профессиональных) задач.
Уровень 4	В полной мере владеет методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, для решения сложных, практических (профессиональных) задач.

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-1: Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;**

**Знать и понимать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровых животных;**

:

Уровень 1	Не знает и не понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных
Уровень 2	Плохо знает и понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных
Уровень 3	Знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	В полной мере знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных

**Уметь делать (действовать) реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний, оценивать количество и качество производимой продукции; проводить научные исследования, консультировать по вопросам кормления и содержания животных и технологии производства продукции животноводства.:**

Уровень 1	Не умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
Уровень 2	Плохо умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
Уровень 3	Умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, но допускает ошибки
Уровень 4	Умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

**Владеть навыками (иметь навыки) методами оценки продуктивно-биологических особенностей животных, их воспроизводства и разведения, навыками управления технологическими процессами в животноводстве.:**

Уровень 1	Не владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных
-----------	---

Уровень 2	Плохо владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных		
Уровень 3	Владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных, но допускает некоторые неточности		
Уровень 4	Владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</b>			
<b>Знать и понимать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровых животных;</b>			
:			
Уровень 1	не знает и не понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности		
Уровень 2	плохо знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности		
Уровень 3	знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности		
<b>Уметь делать (действовать) реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний, оценивать количество и качество производимой продукции; проводить научные исследования, консультировать по вопросам кормления и содержания животных и технологии производства продукции животноводства;:</b>			
Уровень 1	не умеет применять в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий		
Уровень 2	умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач, но не может с использованием современного оборудования при разработке новых технологий		
Уровень 3	умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, но допускает ошибки		
Уровень 4	в полной мере умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) методами оценки продуктивно-биологических особенностей животных, их воспроизводства и разведения, навыками управления технологическими процессами в животноводстве.:</b>			
Уровень 1	не владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
Уровень 2	плохо владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
Уровень 3	владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, но допускает некоторые неточности		
Уровень 4	в полной мере владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Интенсивные технологии производства продукции животноводства</b>							
1.1	Прогрессивная технология производства молока в условиях Сибири	Лек	2	6	ОПК-4, ОПК-1, УК-1	6	
1.2	Современные технологии производства говядины в РФ	Лек	2	6	ОПК-4, ОПК-1, УК-1		
1.3	Поточная технология производства свинины на свинокомплексах промышленного типа	Лек	2	6	ОПК-4, ОПК-1, УК-1		
1.4	Интенсивная технология производства яиц и мяса птицы в РФ	Лек	2	6	ОПК-4, ОПК-1, УК-1		
1.5	Сравнительный анализ экономической целесообразности технологии производства молока при разных способах содержания	Пр	2	8	ОПК-4, ОПК-1, УК-1		
1.6	Особенности технологии производства говядины при разных способах выращивания молодняка калмыцкой и казахской белоголовой пород в условиях РБ	Пр	2	8	ОПК-4, ОПК-1, УК-1		
1.7	Технология воспроизводства поголовья свиней при интенсивном производстве свинины на крупных свинокомплексах	Пр	2	8	ОПК-4, ОПК-1, УК-1		

1.8	Прогрессивная технология производства молока в условиях Сибири Современные технологии производства говядины в РФ Поточная технология производства свинины на свинокомплексах промышленного типа Интенсивная технология производства яиц и мяса птицы в РФ	Ср	2	60	ОПК-4, ОПК-1, УК-1		Проверка реферата Устный опрос Заслушивание доклада Устный опрос
<b>Раздел 2. Традиционные технологии производства продукции животноводства</b>							
2.1	Традиционные технологии производства продуктов овцеводства в зависимости от систем содержания овец в РФ	Лек	3	6	ОПК-4, ОПК-1, УК-1	2	
2.2	Традиционные технологии производства говядины	Лек	3	6	ОПК-4, ОПК-1, УК-1	4	
2.3	Технология производства шерсти и мяса в условиях Сибири	Лек	3	6	ОПК-4, ОПК-1, УК-1	2	
2.4	Традиционные технологии производства продуктов табунного коневодства в условиях Сибири и Дальнего Востока	Лек	3	6	УК-1		
2.5	Традиционные технологии производства молока в условиях Сибири	Лек	3	6	ОПК-4, ОПК-1, УК-1		
2.6	Особенности технологии внутрихозяйственной и узкой специализации производства молока на крупных сельскохозяйственных предприятиях	Лек	3	6	ОПК-4, ОПК-1, УК-1		
2.7	Промышленная технология с заверренным и незаверренным циклом производства яиц	Лек	3	6	ОПК-4, ОПК-1, УК-1		
2.8	Традиционные технологии производства свинины в условиях Сибири	Лек	3	6	ОПК-4, ОПК-1, УК-1		
2.9	Анализ эффективности выращивания и реализации на мясо крс в разном возрасте	Пр	3	12	ОПК-4, ОПК-1, УК-1		
2.10	Эффективность разведения овец ЗТБТ и бурятской полугрубошерстной и грубошерстной пород в Республике Бурятия	Пр	3	12	ОПК-4, ОПК-1, УК-1		

2.11	Сравнительная характеристика разных способов содержания при выращивании цыплят яичных и мясных пород	Пр	3	8	ОПК-4, ОПК-1, УК-1		
2.12	Традиционные технологии производства продуктов овецводства в зависимости от систем содержания овец в РФ Традиционные технологии производства говядины Технология производства шерсти и мяса в условиях Сибири Традиционные технологии производства продуктов табунного коневодства в условиях Сибири и Дальнего Востока Традиционные технологии производства молока в условиях Сибири Особенности технологии внутрихозяйственной и узкой специализации производства молока на крупных сельскохозяйственных предприятиях Промышленная технология с заверренным и незаверренным циклом производства яиц Традиционные технологии производства свинины в условиях Сибири	Ср	3	64			Устный опрос Заслушивание доклада Заслушивание доклада Проверка реферата Проверка реферата Заслушивание доклада Письменный опрос Проверка реферата
<b>Раздел 3. Современные технологии производства продуктов животноводства, повышение их эффективности</b>							
3.1	Современные технологии производства молока, повышение их эффективности.	Лек	4	10	ОПК-4, ОПК-1, УК-1	2	
3.2	Современные технологии производства говядины, повышение их эффективности с использованием ИАС Селекс Мясной скот.	Лек	4	10	ОПК-4, ОПК-1, УК-1	2	
3.3	Современные технологии производства баранины, повышение их эффективности	Лек	4	8	ОПК-4, ОПК-1, УК-1	2	
3.4	Современные технологии производства яиц и мяса птицы, повышение их эффективности	Лек	4	8	ОПК-4, ОПК-1, УК-1		

3.5	Современные технологии производства свинины, повышение их эффективности	Лек	4	6	УК-1		
3.6	Современные технологии спортивного коневодства, повышение их эффективности	Лек	4	6	УК-1		
3.7	Технология воспроизводства поголовья скота на современных молочных фермах с использованием ИАС Селекс Молочный скот.	Пр	4	16	УК-1		
3.8	Племенная работа в овцеводстве при помощи ИАС Селекс. Овцы	Пр	4	16	УК-1		
3.9	Технология воспроизводства конепоголовья	Пр	4	16	УК-1		
3.10	Современные технологии производства молока, повышение их эффективности Современные технологии производства говядины, повышение их эффективности Современные технологии производства баранины, повышение их эффективности Современные технологии производства яиц и мяса птицы, повышение их эффективности Современные технологии производства свинины, повышение их эффективности Современные технологии спортивного коневодства, повышение их эффективности	Ср	4	48	ОПК-4, ОПК-1, УК-1		Проверка реферата Проверка реферата Заслушивание доклада Заслушивание доклада Устный опрос Тестирование

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 336 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/212543">https://e.lanbook.com/book/212543</a>
Л1.2	Колосов Ю. А., Абонеев В. В., Юлдашбаев Ю. А., Приступа В. Н., Свиначев И. Ю., Нефёдова В. Н., Кононова Л. В. Частная зоотехния [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 460 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/288941">https://e.lanbook.com/book/288941</a>
Л1.3	Трухачев В. И., Атанов И. В., Капустин И. В., Грицай Д. И. Техника и технологии в животноводстве [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 440 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/305996">https://e.lanbook.com/book/305996</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Билтуев С. И., Лоскутников П. Л., Батуев Ж. О., Хаданов Е. В., Ринчинов Б. Р., Дабаева Г. Д. Бурятская полугрубшерстная порода овец: учебное пособие. рек. УМО вузов в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. 110401 - Зоотехния. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2009. - 112
Л2.2	Костомахин Н. М. Скотоводство: рек. УМО вузов РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец. 110401- "Зоотехния". - СПб.: Лань, 2009. - 432
Л2.3	Билтуев С. И., Ачитуев В. А., Жамьянов Б. В. Увеличение производства дешевой экологически чистой баранины с использованием отечественных и импортных пород овец в условиях Республики Бурятия: научные рекомендации. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 72
Л2.4	Билтуев С. И., Юлдашбаев Ю. А., Ачитуев В. А., Жамьянов Б. В., Шимит Л. Д.-О., Ирнчинова Т. П. Создание типов и пород овец в специфических экологических условиях Сибири [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 "Зоотехния". - , 2019. - 422 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01080">https://elib.bgsha.ru/sotru/01080</a>
Л2.5	Ламонов С. А., Скоркина И. А., Нечепорук А. Г. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021. - 179 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/202049">https://e.lanbook.com/book/202049</a>
Л2.6	Губина А. В., Юлдашбаев Ю. А., Ляшенко В. В., Фейзуллаев Ф. Р., Чупшева Н. Ю. Разведение и основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 308 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/427919">https://e.lanbook.com/book/427919</a>
Л2.7	Терентьев В. В., Терентьева М. В., Максимова О. В. Домашнее овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 192 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/451829">https://e.lanbook.com/book/451829</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
338	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (338)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, 16 персональных компьютеров, доступ в интернет, интерактивная доска, комплект DJI Mavic 3M 1 шт, DJI Agras T20 1 шт., Система разбрасывания семян и удобрений для DJI Agras T 20 1 шт. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		<p>стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт</p>	
249	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249)	<p>Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
250	Образовательно-инновационный центр (250)	<p>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. весы РП-150, весы РН, Весы электронные НПВ 220, весы электронные ВК-600 лабораторные, мини-центрифуга, магнитная мешалка, толщиномер индикаторный, спектрофотометр, люминоскоп Филин, гемоглобинометр, вытяжные шкафы 2 ед. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. «Microsoft Office Professional Plus 2007</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

124	Лаборатория генетики животных (124 ауд)	Амплификатор с детекцией в режиме реального времени LOCUS; система для автоматического выделения и очистки нуклеиновых кислот из биологического материала Auto-Pure; картриджный сканер с 4 цветным флуоресцентным каналом; спектрофотометр; многоцелевая высокоскоростная центрифуга; бокс микробиологической безопасности БМБ –П- «Ламинар – С» - 2 шт; Аквалаб Supreme 18+ система получения сверхчистой воды; высокоскоростная микроцентрифуга D2012 plus; Встряхиватель лабораторный медицинский «ЦВ-2500» - 2 шт; универсальный вортекс – Vortex 3000 – 2 шт; мешалка магнитная с подогревом WH260-Н - 2 шт; настольный рН-метр с электродом; весы аналитические Shinko Vjbra HT-124RCE; Аквадистиллятор электрический; Холодильник комбинированный лабораторный – 3 шт; Автоклав вертикальный MVS-83; Жидкостный термостат BW-5; Ротор угловой с алюминиевой крышкой G-m2.0-30 для центрифуг.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
-----	---	--	---

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Ачитуев В.А. Современные технологии в животноводстве [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния/– Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 81 с.
2. Билтуев Семен Иннокентьевич. Создание типов и пород овец в специфических экологических условиях Сибири : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния» / С. И. Билтуев [и др.] ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 480 с.
3. Гармаев, Дылгыр Цыдыпович. Мясное скотоводство Бурятии: прошлое, настоящее и будущее : монография / Д. Ц. Гармаев, Г. П. Легошин ; ФГБОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2013. - 272 с

<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
ФГИАС ПР	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Жамьянов Баир Валерьевич	Доцент	к.с.-х.н. Доцент
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;  
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.  
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету с оценкой, вопросы к экзамену, комплект тестовых заданий, кейс-задачи, тематика рефератов, тематика курсовых работ, кейс-задачи, тематика дискуссий, комплект вопросов к устному опросу, конспект лекций

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
 Современные технологии в животноводстве

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обсноваие изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			