Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкото Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 23.06.2025 10:30:27

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.08 Устойчивое лесопользование

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет, Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **6**

Продолжительность в часах/неделях **216/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1, 2	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	13	29
Практические занятия	32	26	58
Контактная работа	48	39	87
Сам. работа	96	15	111
Итого	144	72	216

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
к.б.н., Рупышев Юрий Алексеевич

Программа дисциплины

Устойчивое лесопользование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1 ЛЕС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесостроительство

Протокол № 6 от 16.02.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель АУ РБ "Лесресурс"

Бакиров Владимир Владимирович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование у студентов представлений об экологических, экономических и социальных основах устойчивого лесопользования, формирование у студентов практических навыков в области устойчивого управления лесами, природоохранного планирования ведения лесного хозяйства
- Задачи: изучить основные понятия, применяемые в области рационального использования лесов; - изучить способы и методы основ устойчивого лесопользования; - изучить многоуровневую информационную систему пространственно-временного мониторинга состояния лесов.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.О

ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Деловой иностранный язык
2	1 семестр	Природные основы лесоводственных систем
3	2 семестр	Учебная практика
4	2 семестр	Ознакомительная практика
5	2 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	1 семестр	Устойчивое развитие сельских территорий

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4 семестр	научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;;****Индикатор достижений: полнота знаний****Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) Знает основную методику оценивая ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Оценка «неудовлетворительно»: Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.****Оценка «удовлетворительно»: Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.****Оценка «хорошо»: Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.****Оценка «отлично»: Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.****Индикатор достижений: наличие –умений.****Показатель оценивания - Умеет применять на практике методику оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Оценка «неудовлетворительно»: Обучающийся не умеет применять на практике методику оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Оценка «удовлетворительно»: Обучающийся не в полной мере умеет применять на практике методику оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Оценка «хорошо»: Обучающийся хорошо умеет применять на практике методику оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Оценка «отлично»: Обучающийся в полной мере умеет применять на практике методику оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Индикатор достижений - наличие навыков (владение опытом)****Показатель оценивания - Владеет методикой оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Оценка «неудовлетворительно»: Обучающийся не владеет методикой оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Оценка «удовлетворительно»: Обучающийся не в полной мере владеет методикой оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Оценка «хорошо»: Обучающийся хорошо владеет методикой оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Оценка «отлично»: Обучающийся в полной мере владеет методикой оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Знать и понимать методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;:**

Уровень 1	ИД-1: Не знает современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Не знает, как оценить и спрогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
Уровень 2	ИД-1: Плохо знает современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Плохо знает, как оценить и спрогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
Уровень 3	ИД-1: Хорошо знает современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Хорошо знает, как оценить и спрогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
Уровень 4	ИД-1: Отлично знает современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Отлично знает, как оценить и спрогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.

Уметь делать (действовать) применять методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности:

Уровень 1	ИД-1: Не умеет выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Не умеет критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
Уровень 2	ИД-1: плохо умеет выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Плохо умеет критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
Уровень 3	ИД-1: Хорошо умеет выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Хорошо умеет критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
Уровень 4	ИД-1: Отлично умеет выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Отлично умеет критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.

Владеть навыками (иметь навыки) методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности:

Уровень 1	ИД-1: Не владеет навыками выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Не владеет навыками критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
Уровень 2	ИД-1: Плохо владеет навыками выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Плохо владеет навыками критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
Уровень 3	ИД-1: Хорошо владеет навыками выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Хорошо владеет навыками критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
Уровень 4	ИД-1: Отлично владеет навыками выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Отлично владеет навыками критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.;****Индикатор достижений: полнота знаний****Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) Знает основную методику оценивая ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Оценка «неудовлетворительно»: Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.****Оценка «удовлетворительно»: Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.****Оценка «хорошо»: Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.****Оценка «отлично»: Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.****Индикатор достижений: наличие –умений.****Показатель оценивания - Умеет применять на практике методику оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Оценка «неудовлетворительно»: Обучающийся не умеет применять на практике методику оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Оценка «удовлетворительно»: Обучающийся не в полной мере умеет применять на практике методику оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Оценка «хорошо»: Обучающийся хорошо умеет применять на практике методику оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Оценка «отлично»: Обучающийся в полной мере умеет применять на практике методику оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Индикатор достижений - наличие навыков (владение опытом)****Показатель оценивания - Владеет методикой оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Оценка «неудовлетворительно»: Обучающийся не владеет методикой оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Оценка «удовлетворительно»: Обучающийся не в полной мере владеет методикой оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Оценка «хорошо»: Обучающийся хорошо владеет методикой оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Оценка «отлично»: Обучающийся в полной мере владеет методикой оценивания ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.****Знать и понимать методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности.:**

Уровень 1	ИД-1: Не знает, как осуществлять руководство деятельности по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Не знает, как осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
Уровень 2	ИД-1: Плохо знает, как осуществлять руководство деятельности по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Плохо знает, как осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
Уровень 3	ИД-1: Хорошо знает, как осуществлять руководство деятельности по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Хорошо знает, как осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
Уровень 4	ИД-1: Отлично знает, как осуществлять руководство деятельности по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Отлично знает, как осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.

Уметь делать (действовать) применять методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности:

Уровень 1	ИД-1: Не умеет осуществлять руководство деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Не умеет осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
Уровень 2	ИД-1: Плохо умеет осуществлять руководство деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Плохо умеет осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
Уровень 3	ИД-1: Хорошо умеет осуществлять руководство деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Хорошо умеет осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
Уровень 4	ИД-1: Отлично умеет осуществлять руководство деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Отлично умеет осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.

Владеть навыками (иметь навыки) методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности:

Уровень 1	ИД-1: Не владеет навыками по осуществлению руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Не владеет навыками по осуществлению оперативного регулирования процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
Уровень 2	ИД-1: Плохо владеет навыками по осуществлению руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Плохо владеет навыками по осуществлению оперативного регулирования процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
Уровень 3	ИД-1: Хорошо владеет навыками по осуществлению руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Хорошо владеет навыками по осуществлению оперативного регулирования процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
Уровень 4	ИД-1: отлично владеет навыками по осуществлению руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Отлично владеет навыками по осуществлению оперативного регулирования процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. 1.1 Предмет и задачи дисциплины, развитие концепции устойчивого лесопроизводства							

1.1	Предмет и задачи дисциплины, развитие концепции устойчивого лесопользования	Лек	1	1	ОПК-3,ОПК-6	1	
1.2	Развитие концепции устойчивого лесопользования	Пр	1	4	ОПК-3,ОПК-6		
1.3	Концепции устойчивого лесопользования	Ср	1	15	ОПК-3,ОПК-6		
Раздел 2. 1.2 Лес как поликомпонентная система. Функционирование и устойчивость систем							
2.1	Лес как поликомпонентная система	Лек	1	1	ОПК-3,ОПК-6	1	
2.2	Функционирование и устойчивость экосистем	Пр	1	4	ОПК-3,ОПК-6	4	
2.3	Лес как поликомпонентная система. Функционирование и устойчивость систем	Ср	1	15	ОПК-3,ОПК-6		
Раздел 3. 1.3 Устойчивость экосистемы, устойчивость лесопользования и устойчивость лесопользования							
3.1	Устойчивость экосистемы	Лек	1	2	ОПК-3,ОПК-6		
3.2	Устойчивость лесопользования	Пр	1	4	ОПК-3,ОПК-6		
3.3	Устойчивость лесопользования	Ср	1	15	ОПК-3,ОПК-6		
Раздел 4. 1.4 Сохранение биоразнообразия как один из факторов устойчивого лесопользования							
4.1	Сохранение биоразнообразия	Лек	1	2	ОПК-3,ОПК-6		
4.2	Сохранение биоразнообразия	Пр	1	4	ОПК-3,ОПК-6	1	
4.3	Сохранение биоразнообразия	Ср	1	19	ОПК-3,ОПК-6		
Раздел 5. 1.5 Лесопользование, основы теории управления в применении к лесному хозяйству, роль лесопользования в устойчивости лесных экосистем и развитии экономики							
5.1	Лесопользование, основы теории управления	Лек	1	2	ОПК-3,ОПК-6	1	
5.2	Основы теории управления в применении к лесному хозяйству	Пр	1	4	ОПК-3,ОПК-6		
5.3	Лесопользование, основы теории управления в применении к лесному хозяйству, роль лесопользования в устойчивости лесных экосистем и развитии экономики	Ср	1	8	ОПК-3,ОПК-6		
Раздел 6. 1.6 Принципы и правила устойчивого лесопользования: разумного использования ресурсов, эффективности, социальной справедливости, партнерства, согласованности.							
6.1	Принципы и правила устойчивого лесопользования: разумного использования ресурсов, эффективности, социальной справедливости, партнерства, согласованности.	Лек	1	4	ОПК-3,ОПК-6		

6.2	Принципы и правила устойчивого лесопользования: разумного использования ресурсов, эффективности, социальной справедливости, партнерства, согласованности.	Пр	1	4	ОПК-3,ОПК-6		
6.3	Принципы и правила устойчивого лесопользования: разумного использования ресурсов, эффективности, социальной справедливости, партнерства, согласованности.	Ср	1	8	ОПК-3,ОПК-6		
Раздел 7. 2.1 Лесное хозяйство – отрасль народного хозяйства государства, его роль в экономике. Проект освоения лесов							
7.1	Лесное хозяйство – отрасль народного хозяйства государства, его роль в экономике. Проект освоения лесов	Лек	1	2	ОПК-3,ОПК-6		
7.2	Лесное хозяйство – отрасль народного хозяйства государства, его роль в экономике. Проект освоения лесов	Пр	1	4	ОПК-3,ОПК-6		
7.3	Лесное хозяйство – отрасль народного хозяйства государства, его роль в экономике. Проект освоения лесов	Ср	1	8	ОПК-3,ОПК-6		
Раздел 8. 2.2 Социальные аспекты устойчивого лесопользования							
8.1	Социальные аспекты устойчивого лесопользования	Лек	1	2	ОПК-3,ОПК-6		
8.2	Социальные аспекты устойчивого лесопользования	Пр	1	4	ОПК-3,ОПК-6	2	
8.3	Социальные аспекты устойчивого лесопользования	Ср	1	8	ОПК-3,ОПК-6		
Раздел 9. 2.3 Лесная политика государства и экономика. Экономика, политика и право							
9.1	Лесная политика государства и экономика. Экономика, политика и право	Лек	2	2	ОПК-3,ОПК-6	2	
9.2	Лесная политика государства и экономика. Экономика, политика и право	Пр	2	4	ОПК-3,ОПК-6	1	
9.3	Лесная политика государства и экономика. Экономика, политика и право	Ср	2	7	ОПК-3,ОПК-6		
Раздел 10. 2.4 Правовое регулирование лесных отношений							
10.1	Правовое регулирование лесных отношений	Лек	2	2	ОПК-3,ОПК-6		
10.2	Правовое регулирование лесных отношений	Пр	2	4	ОПК-3,ОПК-6		

10.3	Правовое регулирование лесных отношений	Ср	2	2	ОПК-3,ОПК-6		
Раздел 11. 2.5 Уголовное право в системе лесных отношений							
11.1	Уголовное право в системе лесных отношений	Лек	2	2	ОПК-3,ОПК-6	2	
11.2	Уголовное право в системе лесных отношений	Пр	2	4	ОПК-3,ОПК-6	2	
11.3	Уголовное право в системе лесных отношений	Ср	2	2	ОПК-3,ОПК-6		
Раздел 12. 2.6 Административное право в системе лесных отношений							
12.1	Административное право в системе лесных отношений	Лек	2	4	ОПК-3,ОПК-6	2	
12.2	Административное право в системе лесных отношений	Пр	2	8	ОПК-3,ОПК-6		
12.3	Административное право в системе лесных отношений	Ср	2	2	ОПК-3,ОПК-6		
Раздел 13. 2.7 Предпринимательское право в системе лесных отношений							
13.1	Предпринимательское право в системе лесных отношений	Лек	2	3	ОПК-3,ОПК-6	3	
13.2	Предпринимательское право в системе лесных отношений	Пр	2	6	ОПК-3,ОПК-6		
13.3	Предпринимательское право в системе лесных отношений	Ср	2	2	ОПК-3,ОПК-6		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Смирнов А. П., Добровольский А. А. Лесоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки магистров направлений 38.04.04 «государственное и муниципальное управление», 35.04.01 «лесное дело». - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. - 120 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115317
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Беляева Н. В., Григорьева О. И., Кази И. А. Лесоведение [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров направления подготовки 35.03.01 «лесное дело» очной формы обучения. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. - 84 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/120055
Л2.2	Рупышев Ю. А., Кисова С. В. Устойчивое лесопользование [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» (уровень магистратуры). - , 2024. - 58 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02818

Методическая литература

Л3.1	Методология исследований лесных экосистем [Электронный ресурс]: методическое пособие для практических работ и самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.01 – лесное дело и 35.03.02 – технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. - 132 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130775
Л3.2	Белякова А. В., Бородавка В. А., Бригем Т., Григорьев А. Ю., Добрынин Д. А., Захаров В. П., Пахорукова К. А., Пеннер Р., Шматков Н. М., Шматков Н. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования [Электронный ресурс]: Сборник статей. - Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012. - 181 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/64674.html

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
-----	---	--	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Устойчивое лесосоуправление. [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело» / Сост.: Ю.А. Рупышев, С.В. Кисова – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2024.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Рупышев Юрий Алексеевич	Доцент	к.б.н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			