

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 25.03.2026 15:28:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.35 Лесная стандартизация и сертификация

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	28	28
Лабораторные занятия	28	28
Практические занятия	28	28
Контактная работа	84	84
Сам. работа	42	42
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н., Коновалова Елена Викторовна
Дамбаев Баин Чимитдоржиевич

Программа дисциплины

Лесная стандартизация и сертификация

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

составлена на основании учебного плана:

b350301_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии	Агрономический факультета от 12.02.2025 г.,
протокол № 7.	
Председатель методической комиссии	Агрономического факультета Матвеева О.А.
Внешний эксперт (представитель работодателя)	руководитель АУ РБ "Лнресурс"
_____	Бакиров Владимир Владимирович
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование у обучающихся нового мышления и подходов в области внедрения и совершенствования лесопроизводства и прослеживаемости происхождения лесопроизводства, являющихся составными частями процесса лесной сертификации, а также проведения внешнего и внутреннего аудитов этих компонентов
- Задачи: изучить требования стандартов по сертификации лесопроизводства и лесопользования; научиться проводить сертификационную оценку объектов лесного хозяйства

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б1.О

ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Учебная практика
2	5 семестр	Правоведение
3	4 семестр	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Устойчивое лесопользование
3	8 семестр	Лесоустройство

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;****Знать и понимать системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности:**

Уровень 1	Не знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности. Не знает, как использовать в профессиональной деятельности положения документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Плохо знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности. Плохо знает, как использовать в профессиональной деятельности положения документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Хорошо знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности. Хорошо знает, как использовать в профессиональной деятельности положения документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.

Уровень 3	Хорошо владеет умением применять системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности. Хорошо владеет умением использования в профессиональной деятельности положения документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.
Уровень 4	Отлично владеет умением применять системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности. Отлично владеет умением использования в профессиональной деятельности положения документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Сущность и содержание лесной сертификации							
1.1	Лесная сертификация. Цели, задачи дисциплины	Лек	6	2	ОПК-2		Лекция презентация
1.2	Требования FCR-ST-01-2006 «Стандарт системы лесоуправления и лесопользования»	Пр	6	2	ОПК-2	2	Дерево решений
1.3	Принципы и правила устойчивого лесоуправления	Лек	6	2	ОПК-2		Лекция-презентация
1.4	Сущность и содержание лесной сертификации	Пр	6	2	ОПК-2		Опрос
1.5	Российский национальный стандарт FSC-STD-RUS-V6-1-2012	Лаб	6	2	ОПК-2		Контрольное тестирование
1.6	Критерии Лесного попечительского совета при проведении лесной сертификации	Лаб	6	2	ОПК-2		Опрос

1.7	FCR-PR-05-2006. Порядок оплаты работ по сертификации Системы лесоуправления; FCR-PR-06-2006. Порядок оценки Системы лесоуправления и лесопользования, а также оценки Системы прослеживания происхождения лесопродукции «от производителя к потребителю».	Ср	6	4	ОПК-2		Отчет
1.8	Сертификация и легальность происхождения древесины	Ср	6	4	ОПК-2		Отчет
Раздел 2. Стандарт системы лесоуправления и лесопользования							
2.1	Система лесной сертификации лесной сертификации Российского национального совета по лесной сертификации (РНСЛС)	Лек	6	2	ОПК-2	2	Лекция-презентация
2.2	Основные международные соглашения по устойчивому развитию и устойчивому управлению лесами	Пр	6	2	ОПК-2	2	Дерево решений
2.3	□ Мировая торговля лесов и тенденции развития на лесных рынках	Лаб	6	2	ОПК-2		Опрос
2.4	□ Виды сертификации PEFC и действующие документы системы	Лек	6	2	ОПК-2	2	Лекция-презентация
2.5	□ Требования PEFC, предъявляемые к национальным системам сертификации	Пр	6	2	ОПК-2		Опрос
2.6	□ Процедура одобрения национальных систем сертификации Советом PEFC и их пересмотр	Лаб	6	2	ОПК-2		Проверка заданий
2.7	□ Участники сертификации, требования, предъявляемые к ним и их обязанности	Лек	6	2	ОПК-2		Лекция-презентация
2.8	□ Критерии и индикаторы лесоуправления Системы PEFC-FCR	Пр	6	2	ОПК-2		Опрос

2.9	□ Конвенции, ратифицированные РФ, резолюции Хельсинского и Монреальского процессов, материалы Конференций по устойчивому управлению лесами	Лаб	6	2	ОПК-2		Опрос
2.10	Обзор современных тенденций в области лесной сертификации	Лек	6	2	ОПК-2		Лекция-презентация
2.11	□ Федеральный закон «О техническом регулировании»	Пр	6	2	ОПК-2		Опрос
2.12	Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия.	Лаб	6	2	ОПК-2		Опрос
2.13	Мировая торговля лесом и экологически чувствительные рынки. Краткий обзор развития мировых тенденций лесной сертификации.	Лек	6	2	ОПК-2		Лекция-презентация
2.14	Принципы подтверждения и процедура взаимного признания национальных систем сертификации.	Пр	6	2	ОПК-2		Опрос
2.15	Пересмотр национальных систем сертификации, типы поправок и периодичность пересмотра.	Лаб	6	2	ОПК-2		Опрос
2.16	Требования к цепочке движения древесины «от производителя к потребителю». Использование товарного знака и маркировка продукции	Ср	6	4	ОПК-2		Проверка заданий
2.17	Подготовка предприятия к сертификации	Ср	6	4	ОПК-2		Проверка заданий
2.18	Проведение сертификационной оценки лесоуправления	Ср	6	4	ОПК-2		Проверка заданий
Раздел 3. Процесс и структура лесной сертификации на современном этапе							
3.1	Этапы подготовки к лесной сертификации и внедрение международных требований	Лек	6	2	ОПК-2		Лекция-презентация
3.2	Процесс лесной сертификации	Лек	6	2	ОПК-2		Лекция-презентация
3.3	Краткая информация о цепочке поставок и требованиях PEFC к стандартам по цепочке поставок.	Лек	6	2	ОПК-2		Лекция-презентация

3.4	□ Метод физического разделения, идентификация происхождения, идентификация на уровне поставки и поставщика, отделение сертифицированного сырья, продажа сертифицированной продукции	Лек	6	2	ОПК-2		Лекция-презентация
3.5	Процентный метод и его применение, определение партии продукции, определение происхождения, вычисление процентного содержания сертифицированного сырья, перенос рассчитанного процентного содержания на выходную продукцию, метод среднего процентного содержания, кредитный метод, сомнительные источники	Лек	6	2	ОПК-2		Лекция-презентация
3.6	Выполнение требований с целью предупреждения поставок сырья из сомнительных источников. Применение стандарта цепочки поставок лесопродукции «от производителя к потребителю» в организациях с несколькими площадками.	Лек	6	2	ОПК-2		Лекция-презентация
3.7	Подготовка к работе. Проектирование. Документирование. Внедрение. Подготовка к сертификации. Роль человеческого фактора. Типовые ошибки при подготовке к сертификации.	Лек	6	2	ОПК-2		Лекция-презентация

3.8	<p>□ Минимальные требования к системе управления, ответственность и полномочия, административная ответственность, ответственность и полномочия для цепочки поставок лесопродукции «от производителя к потребителю», документированные процедуры, ведение учета, управление ресурсами (человеческие ресурсы, технические средства, проверки и контроль).</p>	Пр	6	2	ОПК-2		Опрос
3.9	<p>Международный форум по аккредитации. Национальные системы аккредитации. Принципы аккредитации.</p>	Пр	6	2	ОПК-2		Дерево решений
3.10	<p>Участники аккредитации. Критерии аккредитации. Область аккредитации органа по сертификации. Требования, предъявляемые к органам по сертификации и компетентности аудиторов</p>	Пр	6	2	ОПК-2		Опрос
3.11	<p>Процедура аккредитации органа по сертификации. Инспекционный контроль за аккредитованным органом по сертификации.</p>	Пр	6	2	ОПК-2		Опрос
3.12	<p>Формирование выводов аудита в соответствии с критериями аудита. Подготовка отчета по результатам аудита. Проведение заключительного совещания. Утверждение и рассылка отчета по результатам аудиту.</p>	Пр	6	2	ОПК-2		Работа в малых группах

3.13	Мониторинг реализации программы внешнего аудита с точки зрения совокупности ее достижения, выполнения процедур аудита и предъявляемых требований, а также работы аудиторов. Определение возможностей улучшения проведения аудита «на месте».	Пр	6	2	ОПК-2		Опрос
3.14	Доведение программы аудита до соответствующих сторон. Формирование группы по аудиту. Аудит документов проверяемого подразделения. Распределение обязанностей в группе аудиторов	Пр	6	2	ОПК-2		Работа в малых группах
3.15	□ FCR-REQ-02-2006. Требования, предъявляемые к органу по лесной сертификации	Лаб	6	2	ОПК-2		Опрос
3.16	Общая информация о процессе лесной сертификации. Виды лесной сертификации: индивидуальная и территориальная. Область сертификации, ее расширение или сужение.	Лаб	6	2	ОПК-2		Опрос
3.17	Определение структурных подразделений, ответственных за формирование и функционирование цепочки поставок. Составление перечня групп сертифицированной продукции.	Лаб	6	2	ОПК-2		Опрос
3.18	Разработка плана и программы аудита. Формирование группы аудиторов и определение их функций. Разработка проверочного листа по оценке системы лесопользования и лесопользования, определение свидетельств выполнения требований по лесопользованию	Лаб	6	2	ОПК-2		Опрос

3.19	Разработка проверочного листа по оценке системы прослеживания происхождения лесопродукции по цепочке поставок «от изготовителя к потребителю» и определение свидетельств выполнения требований стандарта PEFC приложения 4 к техническому документу PEFC «Цепочка движения древесины «от производителя к потребителю»	Лаб	6	2	ОПК-2		Опрос
3.20	Поиск несоответствий в системе лесопользования, цепочке поставок требованиям лесной сертификации и разработка корректирующих мероприятий	Лаб	6	2	ОПК-2		Опрос
3.21	Деловая игра. Знакомство и предварительное взаимодействие с проверяемой организацией, включая представление органа по сертификации, определение каналов обмена информацией с проверяемой организацией, согласование порядка доступа к соответствующим документам, согласование процедур обеспечения безопасности деятельности аудиторов на производственных площадках, определение представителей проверяемой организации (лиц, сопровождающих аудиторов), принимающих участие в аудите.	Лаб	6	2	ОПК-2		Опрос
3.22	Требования Совета PEFC к происхождению для этикетки и заявлений PEFC. Требования к происхождению для этикеток и заявлений PEFC в отношении вторичного сырья.	Ср	6	4	ОПК-2		Проверка заданий

3.23	FCR-REQ-01-2006. Требования, предъявляемые к квалификации, компетентности и опыту аудиторов; FCR-REQ-02-2006. Требования, предъявляемые к органу по лесной сертификации	Ср	6	4	ОПК-2	Проверка заданий
3.24	Истоки аудирования. Мотивация проведения аудита. Философия аудита. Международные стандарты по аудиту. Терминология. Виды и объекты аудитов. Цели аудита. Принципы аудита	Ср	6	4	ОПК-2	Проверка заданий
3.25	Мониторинг и анализ программы аудита	Ср	6	2	ОПК-2	Проверка заданий
3.26	Сертификация цепочки поставок и контролируемой древесины	Ср	6	2	ОПК-2	Проверка заданий
3.27	Проблема незаконных рубок	Ср	6	4	ОПК-2	Проверка заданий
3.28	Сертификация территорий рекреационного и природоохранного назначения	Ср	6	2	ОПК-2	Проверка заданий

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Анисимов В. П., Яцук А. В. Метрология, стандартизация и сертификация (в сфере туризма) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2013. - 253 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=74063
Л1.6	Коновалова Е. В., Содбоева С. Ч., Савин А. Лесная стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических работ и для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. - , 2019. - 98 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00653
Л1.2	Ланцева Н.Н., Грачева О. Г., Городок О. А. Сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. - 87 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=153935
Л1.3	Николаева М.А., Карташова Л.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=189423
Л1.4	Синьковский Н. М. Основы управления системами качества и их сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Академия водного транспорта Российского университета транспорта, 2009. - 88 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=192226
Л1.5	Ветров Л. С., Якушева Т. В. Лесная сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 250201. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. - 124 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45269
Л1.6	Коновалова Е. В., Содбоева С. Ч., Савин А. Лесная стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических работ и для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. - , 2019. - 98 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00653
Дополнительная литература	
Л2.1	Герасимова Е. Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013. - 224 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=18879
Л2.2	Голых Ю.Г., Танкович Т.И. Метрология, стандартизация и сертификация. Lab VIEW: практикум по оценке результатов измерений [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 140 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=161877

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
335a	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335a)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
345	Помещение для самостоятельной работы (345)	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Знаниум»		http://znaniium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Лесная стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : методические указания по выполнению практических работ и для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 98 с. Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00653			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программных продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	

Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Коновалова Елена Викторовна	Высшее образование – специалитет «Агрэкология» Ученый агроном-эколог, магистратура по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология.	к.с.-х.н., доцент
Дамбаев Баин Чимитдоржиевич	Высшее образование - бакалавриат Лесное дело Бакалавр; магистратура по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	-

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
-------	----------------	---------------------------------------	-----------------------

1			
2			
3			
4			
5			
6			