



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Кадастры и право

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Кадастры и право

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2021 г. № 434н.
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав », утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 718н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: организационно-управленческая, технологическая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля)** формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию данных Единого государственного реестра недвижимости и основных положений мониторинга земель, ведению государственного кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства и (или) государственной регистрации недвижимости, определение цели, характера и содержания на современном этапе данных мониторинга земель в системе эффективного управления недвижимостью.

**Задачи:** изучение основных положений ведения Единого государственного реестра недвижимости и основных положений мониторинга земель; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологию, методы, приемы и порядок ведения ЕГРН и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления кадастровой и мониторинговой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости и мониторинга земель; представлений об использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

## 2.1 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
ПКС-3	Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> Знает нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику проведения землеустроительных работ, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с земельными ресурсами и недвижимостью	нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику проведения землеустроительных работ, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с земельными ресурсами и недвижимостью	использовать нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику проведения землеустроительных работ, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с земельными ресурсами и недвижимостью	применение норм и правил застройки территорий; методики оценки качества зданий, сооружений; принципы и методики проведения землеустроительных работ, информационно-кадастрового и правового обеспечения операций с земельными ресурсами и недвижимостью
ПКС-4	Способен использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	применение современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

## 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия, основные положения ведения ЕГРН и мониторинга земель; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель

**Уметь:** применять на практике методы, приемы и порядок ведения ЕГРН и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами

**Владеть:** навыками применения информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами и иной недвижимостью

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций							
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий								
				Оценки сформированности компетенций											
				2	3	4	5								
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»								
Характеристика сформированности компетенции															
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения				Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в				Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточ-				Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотива-			



			недвижимо- стью	операций с земельными ресурсами и недвижимо- стью	ресурсами и недвижимо- стью, но допус- кает грубые ошибки	точности	ми и недвижи- мостью	
ПКС-4 Способен использовать современные технологии сбора, систе- матизации, обработки и учета инфор- мации при проведении кадастровых и землеустрои- тельных работ	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub>	Пол- нота зна- ний	современные технологии проектных, кадастровых и других ра- бот, связан- ных с земле- устройством и кадастрами	не знает со- временные технологии проектных, кадастровых и других ра- бот, связан- ных с земле- устройством и кадастрами	плохо знает и понимает со- временные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустрой- ством и ка- дастрами	знает и понимает современные технологии про- ектных, кадаст- ровых и других работ, связанных с землеустрой- ством и кадаст- рами, но допус- кает незначи- тельные ошибки	в полной мере знает и пони- мает современ- ные техно- логии проект- ных, кадастро- вых и других работ, связан- ных с земле- устройством и кадастрами	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, контроль- ные во- просы для уст- ного и письмен- ного опросов, комплект тестовых заданий, комплект заданий для роле- вой игры, Комплект задач, темы курсовой работы
		Нали- чие уме- ний		не умеет ис- пользовать современные технологии проектных, кадастровых и других ра- бот, связан- ных с земле- устройством и кадастрами	умеет исполь- зовать совре- менные техно- логии проект- ных, кадастро- вых и других работ, связан- ных с земле- устройством и кадастрами, но допускает гру- бые ошибки	умеет использо- вать современ- ные технологии проектных, ка- дастровых и дру- гих работ, свя- занных с земле- устройством и кадастрами, но допускает незна- чительные ошиб- ки	в полной мере умеет использо- вать современ- ные техно- логии проект- ных, кадастро- вых и других работ, связан- ных с земле- устройством и кадастрами	
		Нали- чие навы- ков (вла- дение опы- том)		не владеет навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других ра- бот, связан- ных с земле- устройством и кадастрами	владеет навы- ками приме- нения современ- ных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустрой- ством и ка- дастрами, но допускает гру- бые ошибки	владеет навыка- ми применения современных технологий про- ектных, кадаст- ровых и других работ, связанных с землеустрой- ством и кадаст- рами, но допус- кает некоторые неточности	в полной мере владеет навы- ками примене- ния современ- ных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустрой- ством и кадаст- рами	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-3 Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом	1 этап	Б1.В.10 Основы кадастра недвижимости
		2 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
		3 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
		4 этап	Б1.В.18 Управление земельными ресурсами Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-4 Способен использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	1 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		2 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		3 этап	Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
		4 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест
		5 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б2.В.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Зонирование территории

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		

1	2	ет основой 3	одного семестра 4
Б1.В.10 Основы кадастра недвижимости	Знать: основные положения ведения государственного кадастра недвижимости; методов получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления кадастровой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости; представлений об использовании данных кадастра недвижимости в области кадастровой деятельности. Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости. Владеть: знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области		
Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика	Знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития и основные источники получения информации, методы ее поиска, обработки, поиска, анализа и хранения, понятие о базах данных знать, а так же: нормативную базу и методику оформления проектных решений в землеустройстве и кадастрах. Уметь: использовать знания Топографического черчения и инженерной графики для управления земельными ресурсами, недвижимостью; использовать знания нормативной базы и методик оформления проектных решений в землеустройстве и кадастрах; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости. Владеть: навыками оформления кадастровых и землеустроительных работ и использования знаний нормативной базы и методик оформления проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыками оформления основных показателей состояния земель и объектов недвижимости.	Б1.В.18 Управление земельными ресурсами, Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Зонирование территории	Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б2.В.02.01(П) Технологическая практика
Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)	Знать: виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и других работ; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; Уметь: использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; Владеть: знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; навыками кадастровых и землеустроительных работ; навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости.		

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
1	5 сем.	6 сем.	4 курс	5 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	32	60	22	24
- занятия лекционного типа	16	30	10	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	30	12	14
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	40	66	46	111
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	36	-	36
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				

- курсовая работа	-	36	-	36
2.2 Самостоятельная работа	40	30	46	75
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	18-экзамен	4-зачет	9-экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72	144	72
	Зачетные единицы	2	4	2

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		Всего сам. работы	Фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6			7	8
<b>Очная/ форма обучения</b>									
<b>Кадастровая деятельность</b>									
1	1.1 Предмет регулирования Федеральных законов № 221-ФЗ от 24.07.2007 года «О кадастровой деятельности» и №218-ФЗ от 13.07.2015 г. «О государственной регистрации недвижимости». Основные положения	9	4	2	2		5		ПКС-3, ПКС-4
	1.2 Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности	9	4	2	2		5		
	1.3 Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение. Осуществление государственного надзора	9	4	2	2		5		
	1.4 Основания для выполнения и результаты кадастровых работ	13	8	4	4		5		
	1.5 Комплексные кадастровые работы	13	8	4	4		5		
	1.6 Кадастровое деление	9	4	2	2		5		
<b>Единый государственный реестр недвижимости</b>									
2	2.1 Единый государственный реестр недвижимости. Состав, структура.	13	8	4	4		5		ПКС-3, ПКС-4
	2.2 Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и (или) государственная регистрация прав на недвижимое имущество	17	12	6	6		5		
	2.3 Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	13	8	4	4		5		
	2.4 Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости	13	8	4	4		5		
	2.5 Ответственность органа регистрации прав и государственного регистратора	9	4	2	2		5		
	2.6 Эффективность кадастровых действий	9	4	2	2		5		
<b>Государственный учет и мониторинг земель</b>									
	3.1 Понятие и содержание государственного учета земель. Организация процесса учета земель	13	8	4	4		5		ПКС-3, ПКС-4

3	3.2 Понятие и содержание мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель	13	8	4	4		5			
	Курсовая работа	36					36			
	Контроль	18						18		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет, экзамен	
Итого по дисциплине		216	92	46	46		106	18		
<b>Заочная форма обучения</b>										
<b>Кадастровая деятельность</b>										
1	1.1 Предмет регулирования Федеральных законов № 221-ФЗ от 24.07.2007 года «О кадастровой деятельности» и №218-ФЗ от 13.07.2015 г. «О государственной регистрации недвижимости». Основные положения	10	2	2			8			ПКС-3, ПКС-4
	1.2 Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности	12	4	2	2		8			
	1.3 Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение. Осуществление государственного надзора	12	4	2	2		8			
	1.4 Основания для выполнения и результаты кадастровых работ	12	4		4		8			
	1.5 Комплексные кадастровые работы	11	4	2	2		7			
	1.6 Кадастровое деление	11	4	2	2		7			
<b>Единый государственный реестр недвижимости</b>										
2	2.1 Единый государственный реестр недвижимости. Состав, структура.	13	4	4			9			ПКС-3, ПКС-4
	2.2 Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и (или) государственная регистрация прав на недвижимое имущество	13	4	2	2		9			
	2.3 Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	13	4		4		9			
	2.4 Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости	13	4		4		9			
	2.5 Ответственность органа регистрации прав и государственного регистратора	11	2		2		9			
	2.6.Эффективность кадастровых действий	12	2		2		10			
<b>Государственный учет и мониторинг земель</b>										
3	3.1 Понятие и содержание государственного учета земель. Организация процесса учета земель	12	2	2			10			ПКС-3, ПКС-4
	3.2 Понятие и содержание мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель	12	2	2			10			
	Курсовая работа	36					36			
	Контроль	13						13		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет, экзамен	
Итого по дисциплине		216	46	20	26		157	13		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Предмет регулирования Федеральных законов № 221-ФЗ от 24.07.2007 года «О кадастровой деятельности» и №218-ФЗ от 13.07.2015 г. «О государственной регистрации недвижимости». Основные положения	2	2		
	2	Тема: Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности	2	2	Лекция-презентация	
	3	Тема: Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение. Осуществление государственного надзора	2	2	Лекция-презентация	
	4	Тема: Основания для выполнения и результаты кадастровых работ	4		Лекция-презентация	
	5	Тема Комплексные кадастровые работы	4	2	Лекция-презентация	
	6	Тема: Кадастровое деление	2	2	Лекция-презентация	
2	7	Тема: Единый государственный реестр недвижимости. Состав, структура.	4	4		
	8	Тема: Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и (или) государственная регистрация прав на недвижимое имущество	6	2		
	9	Тема: Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	4			
	10	Тема: Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости	4			
	11	Тема: Ответственность органа регистрации прав и государственного регистратора	2			
	12	Тема: Эффективность кадастровых действий	2			
3	13	Тема: Понятие и содержание государственного учета земель.	4	2		
	14	Тема: Понятие и содержание мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель	4	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			46	20		
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			46	- очная форма обучения		14
- заочная форма обучения			18	- заочная форма обучения		8

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Предмет регулирования Федеральных законов № 221-ФЗ от 24.07.2007 года «О кадастровой деятельности» и №218-ФЗ от 13.07.2015 г. «О государственной регистрации недвижимости». Основные положения	2			ПЗ	Устный опрос, тестирование
	2	Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности	2	2	Ролевая игра	ПЗ	Устный опрос, тестирование
	3	Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение. Осуществление государственного надзора	2	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование

	4	Основания для выполнения и результаты кадастровых работ	4	4		ПЗ	Устный опрос, тестирование
	5	Комплексные кадастровые работы	4	2	Ролевая игра	ПЗ	Устный опрос, тестирование
	6	Кадастровое деление	2	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
2	1	Единый государственный реестр недвижимости. Состав, структура.	4			ПЗ	Устный опрос, тестирование
	2	Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и (или) государственная регистрация прав на недвижимое имущество	6	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	3	Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	4	4	Ролевая игра	ПЗ	Устный опрос, тестирование
	4	Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости	4	4		ПЗ	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	5	Ответственность органа регистрации прав и государственного регистратора	2	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
	6	Эффективность кадастровых действий	2	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
3	1	Понятие и содержание государственного учета земель.	4			ПЗ	Письменный опрос, тестирование
	2	Понятие и содержание мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель	4			ПЗ	Письменный опрос, тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			46		- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			26		- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ			-				
- очная форма обучения			-				
- заочная форма обучения			-				

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1.1 Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Кадастровая деятельность	ПКС-3, ПКС-4
2	Единый государственный реестр недвижимости	ПКС-3, ПКС-4
3	Государственный учет и мониторинг земель	ПКС-3, ПКС-4

#### 5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

1. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним (на примере...)
2. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости (на примере...)
3. Информационное обеспечение при ведении Единого государственного реестра недвижимости (на примере...)
4. Кадастровые работы для постановки объектов недвижимости на государственный кадастровый учет (на примере...)
5. Лесной фонд как объект кадастра недвижимости (на примере...)
6. Мониторинг нарушенных земель (на примере...)
7. Оформление и регистрация прав на земельные участки, выделяемые в счет земельных долей (на примере...)
8. Оформление и регистрация прав на недвижимое имущество (на примере...)
9. Применение прикладных программ для ведения кадастра недвижимости (на примере...)
10. Применение земельно-кадастровой информации при анализе эффективности использования городских земель (на примере...)
11. Применение кадастровой информации в системе ипотечного кредитования (на примере...)
12. Применение компьютерных технологий и спутниковой навигации при межевании земель (на примере...)
13. Регистрация права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут) (на примере...)
14. Сделки с земельными участками и порядок их регистрации (на примере...)
15. Технология межевания земель (на примере...)
16. Учет земельных участков в системе кадастра недвижимости (на примере...)
17. Технология кадастровых работ в отношении земельного участка (на примере...)
18. Технология кадастровых работ в отношении объектов капитального строительства (на примере...)
19. Ведение ЕГРН (на примере...)

#### 5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования (выполнения курсовой работы) по дисциплине Кадастр недвижимости и мониторинг земель

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	4	
2. Разработка темы проекта (основной этап)	24	
3. Заключительный этап	8	
3.1 Оформление работы	6	
3.2 Подготовка к защите	1	
3.3 Защита курсового проекта	1	
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	36	

#### 5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы)

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

## 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Предмет регулирования Федеральных законов № 221-ФЗ от 24.07.2007 года «О кадастровой деятельности» и №218-ФЗ от 13.07.2015 г. «О государственной регистрации недвижимости». Основные положения	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос, тестирование
	Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос, тестирование
	Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение. Осуществление государственного надзора	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос, тестирование
	Основания для выполнения и результаты кадастровых работ	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос, тестирование
	Комплексные кадастровые работы	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос, тестирование
	Кадастровое деление	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос, тестирование
2	Единый государственный реестр недвижимости. Состав, структура.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос, тестирование
	Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и (или) государственная регистрация прав на недвижимое имущество	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос, тестирование
	Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	Ответственность органа регистрации прав и государственного регистратора	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос, тестирование
	Эффективность кадастровых действий	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос, тестирование
3	Понятие и содержание государственного учета земель. Организация процесса учета земель	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Письменный опрос, тестирование
	Понятие и содержание мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое ре-	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Письменный опрос, тестирование

	гулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель			
	Курсовая работа	Работа с литературой и интернет ресурсами	36	Защита курсовой работы
	Итого:		106	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Предмет регулирования Федеральных законов № 221-ФЗ от 24.07.2007 года «О кадастровой деятельности» и №218-ФЗ от 13.07.2015 г. «О государственной регистрации недвижимости». Основные положения	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос, тестирование
	Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос, тестирование
	Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение. Осуществление государственного надзора	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос, тестирование
	Основания для выполнения и результаты кадастровых работ	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос, тестирование
	Комплексные кадастровые работы	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос, тестирование
	Кадастровое деление	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос, тестирование
2	Единый государственный реестр недвижимости. Состав, структура.	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Устный опрос, тестирование
	Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и (или) государственная регистрация прав на недвижимое имущество	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Устный опрос, тестирование
	Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	Ответственность органа регистрации прав и государственного регистратора	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Устный опрос, тестирование
	Эффективность кадастровых действий	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, тестирование
3	Понятие и содержание государственного учета земель. Организация процесса учета земель	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Письменный опрос, тестирование

	Понятие и содержание мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Письменный опрос, тестирование
	Курсовая работа	Работа с литературой и интернет ресурсами	36	Защита курсовой работы
	Итого:		157	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
1	2
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные

Процедура получения зачёта -	графиком учебного процесса по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Варламов А.А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 280 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/767948">http://znanium.com/catalog/product/767948</a>
Свитин В.А. Теоретические основы кадастра : учеб. пособие / В.А. Свитин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 256 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1021818">http://znanium.com/catalog/product/1021818</a>
Фокин С.В. Основы кадастра недвижимости : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 225 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/981255">http://znanium.com/catalog/product/981255</a>
<u>Дополнительная литература</u>	
Землякова Г.Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 376 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/971755">http://znanium.com/catalog/product/971755</a>
Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 116 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/976368">http://znanium.com/catalog/product/976368</a>
Энциклопедия кадастрового инженера [Текст] : допущено УМО вузов РФ по образованию в области землеустройства и кадастров в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" 21.03.02. (бакалавриат), 21.04.02 (магистратура) / ред.: М. И. Петрушина, А. Г. Овчинникова. - 2-е изд. - Москва : Кадастр недвижимости, 2015. - 704 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<u><b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b></u>	
1	2
Справочно-правовой портал Гарант.РУ	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1.Куклина Е.Э. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Кадастровая деятельность. Учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ: Издательство	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=137">http://bgsha.ru/art.php?i=137</a>

ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. – 101 с.	
2.Куклина Е.Э. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Государственный кадастровый учет. Ведение Единого государственного реестра недвижимости. Учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. – 86 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2879">http://bgsha.ru/art.php?i=2879</a>
3.Куклина Е.Э. «Сборник тестовых заданий для тематического контроля по кадастру недвижимости» Методическое издание для организации самостоятельной работы обучающихся направлений подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2431">http://bgsha.ru/art.php?i=2431</a>
4.Куклина Е.Э., Ангапова Н.В. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» для обучающихся направлений 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» / Е.Э. Куклина, Н.В. Ангапова. – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016. – 30 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2347">http://bgsha.ru/art.php?i=2347</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1.Куклина Е.Э. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Кадастровая деятельность. Учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. – 101 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=137">http://bgsha.ru/art.php?i=137</a>
2.Куклина Е.Э. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Государственный кадастровый учет. Ведение Единого государственного реестра недвижимости. Учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. – 86 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2879">http://bgsha.ru/art.php?i=2879</a>
3.Куклина Е.Э. «Сборник тестовых заданий для тематического контроля по кадастру недвижимости» Методическое издание для организации самостоятельной работы обучающихся направлений подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2431">http://bgsha.ru/art.php?i=2431</a>
4.Куклина Е.Э., Ангапова Н.В. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» для обучающихся направлений 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» / Е.Э. Куклина, Н.В. Ангапова. – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016. – 30 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2347">http://bgsha.ru/art.php?i=2347</a>

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b><u>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</u></b>	

Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	Занятия семинарского и лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade	Занятия семинарского и лекционного типа

	Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon    X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.) Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;	Занятия семинарского и лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 527	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, 6 стендов, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (514) 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, компьютер (системный блок Athlon XP -2600 + монитор TFT-19), Компьютер "Снежный барс" Core 2 Duo, компьютер (монитор LCD 22 Viewsonic + системный блок Athlon XP), принтер HP Laser Jet P 2035, МФУ HP Laser Jet Pro M132a, стеллаж угловой, стеллаж широкий, гардероб глубокий, шкаф КБ, 4 тумбы мобильной. Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, Topocad 14, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	Самостоятельная работа

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда акаде-	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия

мии Moodle		лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 512. РБ, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 522. РБ, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon    X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.) Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus

	контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 524. РБ, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина,д.№8	2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Ауд.527. РБ, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина,д.№8	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, 6 стендов, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Ауд.514. РБ, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина,д.№8	9 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, переносной ноутбук DEXP Aquion o117, ноутбук DEXP Athena T142, ноутбук Fujitsu LIFEBOOK с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, компьютер (системный блок Athlon XP - 2600 + монитор TFT-19), Компьютер "Снежный барс" Core 2 Duo, компьютер (монитор LCD 22 Viewsonic + системный блок Athlon XP), принтер HP Laser Jet P 2035, МФУ HP Laser Jet Pro M132a, стеллаж угловой, стеллаж широкий, гардероб глубокий, шкаф КБ, 4 тумбы мобильной. Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;

#### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Куклина Евгения Эрдемовна	Высшее образование - специалитет. Землеустройство. Инженер. Высшее образование - специалитет. Экономика, бухгалтерский учет и аудит. Экономист-бухгалтер Профессиональная переподготовка «Юрист в сфере недвижимости» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доц.

#### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети

«Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг  
земель  
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС **Ошибка! Закладка не определена.**
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП **Ошибка! Закладка не определена.**
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Ошибка! Закладка не определена.**
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Ошибка! Закладка не определена.**
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Ошибка! Закладка не определена.**
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**