

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баянцо Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 10:10:16
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Биология и биологические
ресурсы

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.16 Охотничье хозяйство
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) Охотоведение**

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Разработчик (и)

Биология и биологические ресурсы

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы
от «__» _____ 20__ г. протокол №__

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 07.08.2014 № 944;

- Профессиональный стандарт «Охотовед», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 № 164 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины» ОПОП;

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний по биологии охотничьих зверей и птиц, также ознакомление с основами охотоведения.

Задачи: рассмотреть холологию, состояние популяции охотничьих зверей и птиц страны и региона; изучить особенности биологии рассматриваемых групп позвоночных животных; определить биоценотическое и практическое значение; выявить антропогенное влияние на охотничьих зверей и птиц.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 Охотничье хозяйство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ИД-1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знает принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; законодательство РФ в области охотничьего туризма	применять на практике методы управления в сфере охотничьего туризма; организовать охоту, составить план подготовительных мероприятий по охотничьему туру	практическими навыками первичной обработки трофеев и определения качества трофея
Профессиональные компетенции					

ПКС-1	Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	ПКС-1.1. ИД-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности; ПКС-1.2. ИД-2. Умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; ПКС-1.3. ИД-3. Владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.	Знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности;	Умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	Владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.
ПКС-2	Способен анализировать рынок услуг в области охоты	ПКС-2.1. ИД-1. Знает изменения сезонной активности охотничьих животных; ПКС-2.2. ИД-2. Знает требования к проведению трофейной охоты; ПКС-2.3. ИД-3. Умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты; ПКС-2.4. ИД-4. Владеет методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	Знает изменения сезонной активности охотничьих животных; Знает требования к проведению трофейной охоты	Умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты	Владеет методами оценки трофейных качеств охотничьих животных
ПКС-3	Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	ПКС-3.1. ИД-1. Знает особенности промышленной, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности;	Знает особенности промышленной, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности;	Умеет определять особенности промышленной, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно	Владеет особенностями промышленной, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые представления о принципах оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности.

уметь: применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

владеть: методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; методами оценки трофейных качеств охотничьих животных

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ИД-1.	Полнота знаний	Знает принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; законодательство РФ в области охотничьего туризма	Не знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Плохо знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не в полной мере знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	в полной мере знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Перечень экзаменационных вопросов, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, Перечень тем конспектов Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола
		Наличие умений	Умеет применять на практике методы управления в сфере охотничьего туризма; организовать охоту, составить план подготовительных мероприятий по охотничьему туру	Не умеет использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Плохо умеет использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не в полной мере умеет использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	в полной мере умеет использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет практическими навыками первичной обработки трофеев и определения качества трофея	Не владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и	Плохо владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать	Не в полной мере владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и	в полной мере владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и	

				выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ПКС-1 Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	ПКС-1.1. ИД-1.	Полнота знаний	Знает принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; законодательство РФ в области охотничьего туризма	Не знает нормативные правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	Плохо знает нормативные правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	Не в полной мере знает нормативные правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	в полной мере знает нормативные правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	Перечень экзаменационных вопросов, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, Перечень тем конспектов Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола
	ПКС-1.2. ИД-2.	Наличие умений	Умеет применять на практике методы управления в сфере охотничьего туризма; организовать охоту, составить план подготовительных мероприятий по охотничьему туру	Не умеет осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	Плохо умеет осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	Не в полной мере умеет осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	в полной мере умеет осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	
	ПКС-1.3. ИД-3.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет практическими навыками первичной обработки трофеев и определения качества трофея	Не владеет практическими навыками мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	Плохо владеет практическими навыками мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	Не в полной мере владеет практическими навыками мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	в полной мере владеет практическими навыками мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	
ПКС-2 Способен анализировать рынок услуг в области охоты	ПКС-2.1. ИД-1. ПКС-2.2. ИД-2.	Полнота знаний	Знает принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; законодательство РФ в области охотничьего туризма	Не знает рынок услуг в области охоты	Плохо знает рынок услуг в области охоты	Не в полной мере знает рынок услуг в области охоты	в полной мере знает рынок услуг в области охоты	
	ПКС-2.3. ИД-3.	Наличие умений	Умеет применять на практике методы управления в сфере охотничьего туризма; организовать охоту, составить план подготовительных	Не умеет использовать рынок услуг в области охоты	Плохо умеет использовать рынок услуг в области охоты	Не в полной мере умеет использовать рынок услуг в области охоты	в полной мере умеет использовать рынок услуг в области охоты	

			мероприятий по охотничьему туру					
	ПКС-2.4. ИД-4.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет практическими навыками первичной обработки трофеев и определения качества трофея	Не владеет навыками анализа рынка услуг в области охоты	Плохо владеет практическими навыками анализа рынка услуг в области охоты	Не в полной мере владеет навыками анализа рынка услуг в области охоты	в полной мере владеет навыками анализа рынка услуг в области охоты	
ПКС-3 Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	ПКС-3.1. ИД-1.	Полнота знаний	Знает принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; законодательство РФ в области охотничьего туризма	Не знает виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	Плохо знает виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	Не в полной мере знает виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	в полной мере знает виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	
		Наличие умений	Умеет применять на практике методы управления в сфере охотничьего туризма; организовать охоту, составить план подготовительных мероприятий по охотничьему туру	Не умеет использовать виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	Плохо умеет использовать виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	Не в полной мере умеет использовать виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	в полной мере умеет использовать виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет практическими навыками первичной обработки трофеев и определения качества трофея	Не владеет навыками определения видов хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	Плохо владеет навыками определения видов хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	Не в полной мере владеет навыками определения видов хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	в полной мере владеет навыками определения видов хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.05 Правоведение
		2 этап	Б1.О.23 Основы биоэтики
		3 этап	Б2.В.16 Охотничье хозяйство Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ПКС-1 Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	1 этап	Б1.В.01 Введение в профессию
		2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Организация охотничьего туризма Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент охотничьего туризма
		3 этап	Б1.В.12 Заповедное дело Б1.В.15 Лесное дело Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		5 этап	Б1.В.14 Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья Б1.В.16 Охотничье хозяйство Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	ПКС-2 Способен анализировать рынок услуг в области охоты	1 этап	Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		2 этап	Б1.В.09 Трофейное дело Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		3 этап	Б1.В.16 Охотничье хозяйство Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	ПКС-3 Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	1 этап	Б1.В.05 Технология и техника добывания охотничьих животных Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по технологии и технике добывания охотничьих животных
		2 этап	Б1.В.10 Товароведение пушно-мехового сырья Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		3 этап	Б1.В.09 Трофейное дело Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		4 этап	Б1.В.16 Охотничье хозяйство Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.10 Товароведение пушно-мехового сырья	Знать: теоретические основы классификации пушно-мехового сырья России; строение, товарные свойства и методы исследования свойств пушного, мехового сырья; основные методы определения качества шкурок пушно-мехового сырья; технологические процессы первичной обработки пушнины. Уметь: прогнозировать и оценивать запасы пушно-мехового сырья; планировать и осуществлять мероприятия по проведению пробных отстрелов и организации промысла; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины; управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости. Владеть: навыками проведения научных исследований в области качества пушного и мехового сырья, организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий.	Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б1.В.14 Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Б1.В.09 Трофейное дело	Знать: технику и технологию добывания охотничьих промысловых животных; сохранения трофея, транспортировку до пункта первичной обработки; правила измерения охотничьих трофеев; положения об охотничьих трофеях в соответствии с правилами международной оценки. Уметь: определять вид животного и трофейные качества; применять рациональные методы и способы добычи трофеев; производить первичную обработку тушек, черепов и шкур; консервировать, препарировать с сохранением трофейных качеств. Владеть: способами первичной обработки по видам трофеев, измерения или съемки для достоверного изготовления экспоната.		
Б1.В.01 Введение в профессию	знать: понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде уметь: применять знание законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов в профессиональной сфере, осуществлять поиск профессиональной информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде; владеть: знаниями законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, навыками использования информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде.		
Б1.В.06 Технология и техника	Знать: законодательство РФ в области пользования охотничьими ресурсами; Уметь: использовать нормативные документы,		

добывания охотничьих животных	определяющие организацию и технику безопасности работ; организовать и провести все разрешенные виды охот. Владеть: практическими навыками использования всех видов техники и технологии добывания охотничьих ресурсов и навыками обращения с оружием и самодельными орудиями лова.		
-------------------------------	---	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	8 сем.	
1	2	
1. Аудиторные занятия, всего	84	
- занятия лекционного типа	36	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48	
2. Внеаудиторная академическая работа	105	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	116	
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	27	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	216
	Зачетные единицы	6

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						9	10
		2	Аудиторная работа			ВАРО			
			3	4	5	6	7		
		общая	всего	занятия лекционного типа	занятия практические (всех форм)	лабораторные работы	всего	Фиксированные	
Очная форма обучения									
1	1. Охотничье хозяйство России и его ресурсы	2	2		2				УК - 2; ПКС-1; ПКС- 2; ПКС -3
	1.1. Понятие о предмете «Охотничье хозяйство».	3	3	1	2				
	1.2. Методы, используемые при изучении курса «Охотничье хозяйство».	2	2		2				
	1.3. Органы руководства производством охотпродукции и государственного контроля за использованием охотфонда.	3	3	1	2				
	1.4. История развития охотничьего хозяйства в России.	2	2		2				
	1.5. Курс «Охотничье хозяйство», различия дефиниций между одноименной отраслью, отдельно взятым хозяйством.	18	2		2		16		
	1.6. Формы и размещение охотничьих хозяйств в России.	4	4	2	2				
	1.7. Органы руководства производством охотпродукции и государственного контроля за использованием охотфонда.	2	2		2				
	1.8. Анализ различных форм охотничьих	17					17		

хозяйств в ретроспективном плане.									
1.9. Формы охотничьих хозяйств Бурятии, размещение, направление деятельности.		4	4	2	2				
1.10. Влияние природно-зональных условий на направление деятельности охотничьих хозяйств.		4	4	2	2				
Ресурсы охотничьего хозяйства.		4	4	2	2				
Охотничьи угодья.		4	4	2	2				
1.11. Госохотфонд России.		4	4	2	2				
1.12. Госохотфонд РБ.		2	2	2					
1.13. Новые формы охотничьих хозяйств, направления деятельности (ЗАО, ОАО, ИП и др.		18					18		
1.14. Пушные виды.		4	4	2	2				
1.15. Организация промысла белки и ондатры		2	2		2				
1.16. Копытные животные.		4	4	2	2				
1.17. Охота на кабана и полорогих		2	2		2				
1.18. Охота на кабана и полорогих, особенности организации их промысла		18					18		
1.19. Организация промысла мясодичного сырья		2	2		2				
1.20. Крупные хищники.		4	4	2	2				
1.21. Боровая и водоплавающая дичь.		4	4	2	2				
1.22. Ресурсы дикорастущих		2	2	2					
1.23. Ресурсы лекарственно-технического сырья растительного происхождения		2	2	2					
2	<i>2. Использование охотхозяйственных ресурсов и организация промыслов</i>								
	2.1. Ресурсы лекарственно-технического сырья животного происхождения		2	2	2				
	2.2. Организация промысла пушно-мехового сырья.		4	4	2	2			
	2.3. Организация и управление мясодичным промыслом.		4	4	2	2			
	2.4. Функционирование охотничьих хозяйств спортивного профиля		20	2		2		18	
	2.5. Использование и воспроизводство ресурсов охотничьего хозяйства.		2	2	2				
	2.6. Ресурсы дикорастущих и лекарственно-технического сырья.		20	2		2		18	
Контроль		27						27	
Промежуточная аттестация									экзамен
Итого по дисциплине		216	84	36	48		105	27	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	1	Понятие о предмете «Охотничье хозяйство».	1		
	2	2	История развития охотничьего хозяйства в России.	1		Лекция-визуализация
	3	3	Органы руководства производством охотпродукции и государственного контроля за использованием охотфонда.	1		
	4	4	Формы и размещение охотничьих хозяйств в России.	1		
	5	5	Формы охотничьих хозяйств Бурятии, размещение, направление деятельности.	2		Лекция-визуализация
	6	6	Влияние природно-зональных условий на направление деятельности охотничьих хозяйств.	2		
	7	7	Ресурсы охотничьего хозяйства.	2		
	8	8	Охотничьи угодья.	2		
	9	9	Госохотфонд России.	2		
	10	10	Госохотфонд РБ.	2		
	11	11	Пушные виды.	2		Лекция-визуализация
	12	12	Копытные животные.	2		

	13	Крупные хищники.	2		
	14	Боровая и водоплавающая дичь.	2		
	15	Ресурсы дикорастущих	2		
	16	Ресурсы лекарственно-технического сырья растительного происхождения	2		Лекция-визуализация
	17	Ресурсы лекарственно-технического сырья животного происхождения	2		
2	18	Организация промысла пушно-мехового сырья.	2		
	19	Организация и управление мясо-дичным промыслом.	2		
	20	Использование и воспроизводство ресурсов охотничьего хозяйства.	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			36		
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения	
				8	

4.3 Занятия семинарского типа

раздела	№ занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПР, ЛЗ)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Методы, используемые при изучении курса «Охотничье хозяйство».	2			ПЗ	Устный опрос
	2	История развития охотничьего хозяйства в России.	2			ПЗ	Устный опрос
	3	Органы руководства производством охотпродукции и государственного контроля за использованием охотфонда.	2		Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	4	Формы и размещение охотничьих хозяйств в России	2		Работа в малых группах	ПЗ	Устный опрос
	5	Формы охотничьих хозяйств Бурятии, размещение, направление деятельности.	2			ПЗ	Устный опрос
	6	Ресурсы охотничьего хозяйства.	2			ПЗ	Устный опрос
	7	Охотничьи угодья.	2			ПЗ	Устный опрос
	8	Госохотфонд России.	2			ПЗ	Устный опрос
2	9	Пушные виды.	2			ПЗ	Устный опрос Проверка реферата
	10	Организация промысла белки и ондатры	2		Работа в малых группах	ПЗ	Устный опрос
	11	Организация промысла пушно-мехового сырья.	2			ПЗ	Устный опрос
	12	Организация и управление охотничьим хозяйством в лесной зоне.	2			ПЗ	Устный опрос
	13	Организация промысла на водно-болотных угодьях.	2			ПЗ	Устный опрос Тестирование
	14	Копытные животные – олени, организация промысла.	2			ПЗ	Устный опрос
	15	Копытные животные – свиньи, кабарговые и полорогие.	2		Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	16	Организация промысла мясо-дичного сырья	4		Работа в малых группах	ПЗ	Устный опрос
	17	Крупные хищники.	4			ПЗ	Устный опрос
	18	Боровая и водоплавающая дичь.	4			ПЗ	Устный опрос
	19	Функционирование охотничьих хозяйств спортивного профиля	4			ПЗ	Проверка реферата
	20	Ресурсы дикорастущих и лекарственно-технического сырья.	2			ПЗ	Устный опрос Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения			48	- очная форма обучения		8	
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения			
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплин	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля
-------------------------	------------------------	------------	-----------------------------	-------------------------

ы				успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Курс «Охотничье хозяйство», различия дефиниций между одноименной отраслью, отдельно взятым хозяйством.	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Устный опрос
	Анализ различных форм охотничьих хозяйств в ретроспективном плане.	Подготовка к занятиям Подготовка реферата	17	Устный опрос Проверка реферата
	Новые формы охотничьих хозяйств, направления деятельности (ЗАО, ОАО, ИП и др.	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Предоставление конспекта
2	Охота на кабана и полорогих, особенности организации их промысла	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Предоставление конспекта
	Функционирование охотничьих хозяйств спортивного профиля	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос
	Организация промысла дикоросов	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос
	Итого		105	
Заочная форма обучения				

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.16 Охотничье хозяйство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Харченко, Н. Н. Охотоведение : учебник для вузов по спец. 260400 "Лесное хозяйство" / Н. Н. Харченко. - 2-е изд. - М. : Моск.Гос.ун-т леса, 2005. - 371 с (30 экз).	Библиотека БГСХА
Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/42198 (дата обращения: 22.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/42198
Дополнительная литература	
Юмов Б.О. Охотоведение [Текст]: учебное пособие / Б.О. Юмов. – Улан-Удэ: Издательство БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2011. – 106 с. (48 экз.)	Библиотека БГСХА
Машкин, В.И. Зооресурсоведение : учебное пособие / В.И. Машкин, Е.В. Стасюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 264 с	https://e.lanbook.com/book/112689
Машкин, В.И. Ресурсы животного мира : учебное пособие / В.И. Машкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с.	https://e.lanbook.com/book/122185

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа,

сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://ivo.garant.ru/#/document/12168564/paragraph/54381/doclist/закон_о_животном_мире:0
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://ivo.garant.ru/#/document/2133112/paragraph/9004:0
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Охотничье хозяйство : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы обучающимися по направлению подготовки 06.03.01. «Биология» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 50 с. электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=4534 .

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Охотничье хозяйство : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы обучающимися по направлению подготовки 06.03.01. «Биология» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 50 с. электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=4534 .

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещения для самостоятельной работы №. 203	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro,	Для самостоятельной работы

	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 675	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная (1 шт.), мультимедиа-проектор BenQMS506 (1 шт.), ноутбук ASUS X8AC, чучело Глухаря (таксидермическое изделие) (1 шт.), голова изюбря (1шт.), винтовка Cometa 4,5 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 – (1 шт.), макет ММГ автомата Калашникова (1 шт.), макет КО44 винтовки (1 шт.), капкан (10 шт.), капкан №0 (5 шт.), капкан №1 (10 шт.), труба «Скаут» с увеличением 20 и 30 крат (1 шт.), подзорная ЗТ Навигатор 25-75*(1 шт.), штатив универсальный Yukon (модель 29013) (1 шт), бинокль tasco 30*35 (2 шт), цифровая фотокамера модель № DMCLS5 (1 шт), череп кабана (3шт), череп косули (5 шт), череп медведя (1 шт), череп рыси, череп волка, шкура медведя, шкура волка, шкура зайца, голова изюбря, голова сибирской косулю, чучело Глухаря, чучело Тетерева, рога косули, рога северного оленя, рога благородного оленя, 8 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Для занятий семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилиуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Для занятий лекционного типа

4. Информационно-образовательные системы (ЗИОС)

Наименование ЗИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилиуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 675 (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав. +мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга (12 шт) с возможностью подключения к сети

		Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стенов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 203 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов. кабель 1.85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток.) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 205 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью. Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 BWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗь-52 Актив 7, 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катюшка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Danqan Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные РВ-5Н, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00m, 50x45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162x40x45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0.5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1.0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2.0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340x240x600 мм (200 мкм) . 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм) . 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.
	и т.д.	

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ахметшакирова Екатерина Юрьевна	Высшее образование – специалитет. Технолог по ППСХП Магистратура - магистр-инженер, зоотехния. Профессиональная переподготовка Охотовед Преподаватель высшей школы	-

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или

индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 06.03.01 Биология

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	17