

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 13.02.2026 14:00:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Информатика и информационные
технологии в экономике

к.ф.-м.н., доцент

Садугев Н.Б.

подпись

«23» января 2025

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2025

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.16 Интернет-программирование
Направление 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Информатика и информационные технологии в экономике**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен, Курсовой проект

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 2 Семестр 3, 4 | Количество часов | Количество часов | Итого |
|------------------------|------------------|------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП | УП |
| Лекционные занятия | 16 | 18 | 34 |
| Лабораторные занятия | 32 | 18 | 50 |
| Контактная работа | 48 | 36 | 84 |
| Сам. работа | 24 | 90 | 114 |
| Итого | | | 216 |

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и): Базаржапова Т.Ж.

Программа дисциплины

Интернет-программирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922);
- 06.015. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361);

составлена на основании учебного плана:

b090303_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Информатика и информационные технологии в экономике

Протокол № 6 от 20.12.2024

Зав. кафедрой Садуев Н.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Экономический факультет» от 14.01.2025 протокол № 4

Председатель методической комиссии « Экономический факультет»

Внешний эксперт ведущий специалист отдела поддержки ИС Департамента по ИТ УФСР Республики
(представитель работодателя) Бурятия АО "Почта России"

Хаптахаев Арсентий Юрьевич

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Садуев Н.Б. | |
|----------|----------------|----------------------------------|-------------|---|-------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|---|--|
| 1 | Цели: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проектирования и программирования сайтов. Задачи: формирование теоретических знаний о web-программировании, развитие умений проектирования сайтов, совершенствование навыков программирования сайтов. | |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
| Блок.Часть | Б1.В | |
| ПКС-2: способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение; Знает языки программирования и приемы работы с базами данных Умеет кодировать на языках программирования Владеет навыками разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями | | |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | |
| 1 | 1 семестр | Программное и аппаратное обеспечение ЭВМ |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: | | |
| 1 | 8 семестр | Производственная практика |
| 2 | 7 семестр | Управление данными |
| 3 | 5 семестр | Сетевое администрирование |
| 4 | 7 семестр | Облачные технологии |
| 5 | 5 семестр | Объектно-ориентированное программирование |
| 6 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 7 | 8 семестр | Проектирование мобильных приложений |
| 8 | 8 семестр | Преддипломная практика |
| 9 | 7 семестр | Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие |
| 10 | 5 семестр | Сетевое программирование |
| 11 | 5 семестр | Архитектура и проектирование IT-инфраструктуры предприятия |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-2: способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение; Знает основные виды аппаратного и программного обеспечения, их назначение Умеет выбирать и применять ППО для решения поставленных задач Владеет навыками использования аппаратного и ППО | | |
| Знать и понимать основные виды программного обеспечения и их назначение: | | |
| Уровень 1 | не знает основные виды программного обеспечения, их назначение | |
| Уровень 2 | Знает частично основные виды программного обеспечения и их назначение | |
| Уровень 3 | Знает достаточно хорошо основные виды программного обеспечения и их назначение | |
| Уровень 4 | Знает в полном объеме основные виды программного обеспечения и их назначение | |
| Уметь делать (действовать) выбирать и применять прикладное программное обеспечение для решения | | |
| Уровень 1 | Не умеет выбирать и применять прикладное программное обеспечение для решения поставленных задач | |
| Уровень 2 | Умеет частично выбирать и применять прикладное программное обеспечение для решения поставленных задач | |
| Уровень 3 | Умеет хорошо выбирать и применять прикладное программное обеспечение для решения поставленных задач | |
| Уровень 4 | Умеет самостоятельно выбирать и применять прикладное программное обеспечение для решения | |
| Владеть навыками (иметь навыки) навыками использования прикладного программного обеспечения.: | | |
| Уровень 1 | Не владеет навыками использования аппаратного и прикладного программного обеспечения | |
| Уровень 2 | владеет частично навыками использования аппаратного и прикладного программного обеспечения | |
| Уровень 3 | владеет хорошо навыками использования аппаратного и прикладного программного обеспечения | |
| Уровень 4 | владеет свободно навыками использования аппаратного и прикладного программного обеспечения | |
| Уровни сформированности компетенций | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний |
| Оценки сформированности компетенций | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 |

| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | |
|--|--|--|---------|-------|--|-----------|---|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | | | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | | |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | | |
| ПКС-6: способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью; | | | | | | | |
| Знать и понимать методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ в организации, архитектура, обеспечения ИБ, устройство и функционирование вычислительных систем, коммуникационное оборудование, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, основы информационной безопасности организаций. : | | | | | | | |
| Уровень 1 | Не знает методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ в | | | | | | |
| Уровень 2 | Знает частично методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ в | | | | | | |
| Уровень 3 | Знает достаточно методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ в | | | | | | |
| Уровень 4 | Знает в полном объеме методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ | | | | | | |
| Уметь делать (действовать) разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, проводить | | | | | | | |
| Уровень 1 | Не умеет разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, проводить переговоры, | | | | | | |
| Уровень 2 | Умеет частично разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, проводить | | | | | | |
| Уровень 3 | Умеет хорошо разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, проводить | | | | | | |
| Уровень 4 | Умеет самостоятельно разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, | | | | | | |
| Владеть навыками (иметь навыки) инженерно- технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком, утверждения требований к типовой ИС, определения необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению | | | | | | | |
| Уровень 1 | Не владеет инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с | | | | | | |
| Уровень 2 | Владеет частично навыками инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого | | | | | | |
| Уровень 3 | Владеет хорошо навыками инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого | | | | | | |
| Уровень 4 | Владеет свободно навыками инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | | | | | |
| компетенция не сформирована | | минимальный | | | средний | | |
| Оценки сформированности компетенций | | | | | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - | | Оценка «удовлетворительно» - | | | Оценка «хорошо» - уровень 3 | | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | | | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| | Раздел 1. Введение в web-программирование | | | | | | |
| 1.1 | Проектирование сайта | Лек | 3 | 4 | ПКС-2, ПКС-6 | 2 | Лекция-визуализация |
| 1.2 | Проектирование сайта | Лаб | 3 | 4 | ПКС-2, ПКС-6 | 4 | Дискуссия |
| 1.3 | Проектирование сайта | Ср | 3 | 6 | ПКС-2, ПКС-6 | | |
| 1.4 | Web-дизайн | Лек | 3 | 4 | ПКС-2, ПКС-6 | | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----|---|----|-----------------|---|--|
| 1.5 | Web-дизайн | Лаб | 3 | 4 | ПКС-2, ПКС-6 | 2 | |
| 1.6 | Web-дизайн | Ср | 3 | 6 | ПКС-2, ПКС-6 | | |
| | Раздел 2. Верстка сайта. CSS | | | | | | |
| 2.1 | Верстка сайта | Лек | 3 | 4 | ПКС-2, ПКС-6 | | |
| 2.2 | Верстка сайта | Лаб | 3 | 12 | ПКС-2, ПКС-6 | | |
| 2.3 | Верстка сайта | Ср | 3 | 6 | ПКС-2, ПКС-6 | | |
| 2.4 | Каскадные таблицы стилей CSS | Лек | 3 | 4 | ПКС-2, ПКС-6 | | |
| 2.5 | Каскадные таблицы стилей CSS | Лаб | 3 | 12 | ПКС-2, ПКС-6 | | |
| 2.6 | Каскадные таблицы стилей CSS | Ср | 3 | 6 | ПКС-2, ПКС-6 | | |
| | Раздел 3. Язык сценариев JavaScript | | | | | | |
| 3.1 | Введение в JavaScript | Лек | 4 | 4 | ПКС-2, ПКС-6 | | |
| 3.2 | Введение в JavaScript | Лаб | 4 | 4 | ПКС-2, ПКС-6 | | |
| 3.3 | Введение в JavaScript | Ср | 4 | 20 | ПКС-2, ПКС-6 | | |
| 3.4 | Приемы программирования на JavaScript | Лек | 4 | 4 | ПКС-2, ПКС-6 | | |
| 3.5 | Приемы программирования на JavaScript | Лаб | 4 | 4 | ПКС-2, ПКС-6 | 4 | Разбор приемов применения JavaScript |
| 3.6 | Приемы программирования на JavaScript | Ср | 4 | 30 | ПКС-2, ПКС-6 | | |
| | Раздел 4. Программирование на PHP | | | | | | |
| 4.1 | Язык программирования PHP | Лек | 4 | 6 | ПКС-2, ПКС-6 | 2 | Лекция-визуализация |
| 4.2 | Язык программирования PHP | Лаб | 4 | 6 | ПКС-2, ПКС-6 | 2 | Демонстрация работы локального сервера |
| 4.3 | Язык программирования PHP | Ср | 4 | 20 | ПКС-2, ПКС-6 | | |
| 4.4 | PHP и MySQL | Лек | 4 | 4 | ПКС-2, ПКС-6 | | |
| 4.5 | PHP и MySQL | Лаб | 4 | 4 | ПКС-2, ПКС-6 | | |
| 4.6 | PHP и MySQL | Ср | 4 | 20 | ПКС-2, ПКС-6 | | |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|-------|--|
| ЛП.1 | Немцова Т.И., Казанкова Т. В., Шнякин А. В., Гагарина Л.Г. Компьютерная графика и web-дизайн [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 400 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422792 |
| ЛП.16 | Диков А. В. Web-программирование на JavaScript [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 168 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/445289 |
| ЛП.15 | Янцев В. В. Разработка web-страниц на HTML, CSS и JavaScript [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 148 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/422462 |
| ЛП.14 | Нурмагомедова Н. Х. Язык HTML [Электронный ресурс]:. - Махачкала: ДГПУ, 2023. - 53 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/406952 |
| ЛП.12 | Государев И. Б. Введение в веб-разработку на языке JavaScript [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 144 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/388679 |
| ЛП.11 | Янцев В. В. JavaScript и PHP. Content management system [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 192 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/346460 |
| ЛП.10 | Диков А. В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 188 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/318443 |
| ЛП.9 | |

| | |
|---------------------------|---|
| | Заяц А. М., Васильев Н. П. Проектирование и разработка WEB-приложений. Введение в frontend и backend разработку на JavaScript и node.js [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. |
| ЛП.13 | Миняев Р. Ш. Скриптовые языки web-программирования (JavaScript, PHP, html/CSS) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Казань: КНИТУ-КАИ, 2022. - 60 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/399557 |
| ЛП.7 | Красильникова О. И. JavaScript в разработке клиентской части веб-страниц [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: ГУАП, 2022. - 87 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/263951 |
| ЛП.6 | Никулова Г. А., Терлецкий А. С. Web-дизайн. Приемы адаптивного Web-дизайна: технологии Flexbox и CSS Grid [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. - 69 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/228698 |
| ЛП.5 | Государев И. Б. Введение в веб-разработку на языке JavaScript [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 144 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206588 |
| ЛП.4 | Алексеев В. М. Язык программирования HTML5 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для специалистов направления 10.05.01 «компьютерная безопасность». - Москва: РУТ (МИИТ), 2019. - 159 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175604 |
| ЛП.3 | Побединский Е. В., Побединский В. В. Проектирование веб-сайтов с использованием технологий PHP, HTML, CSS и WordPress [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2018. - 115 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142518 |
| ЛП.2 | Васильев Н. П., Заяц А. М. Инструментальные средства информационных систем. Введение в frontend и backend разработку WEB-приложений на JavaScript и node.js [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 09.03.02., 09.04.02. «информационные системы и технологии», 35.04.01. «лесное дело» профиль 35.04.01.21 «информационные системы и технологии в лесном хозяйстве». - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. - 122 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107785 |
| ЛП.8 | Хромушин В. А., Грачев Р. В., Юдакова Н. Д. Сборник примеров HTML страниц [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тула: ТулГУ, 2022. - 192 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/264062 |
| Дополнительная литература | |
| ЛП.11 | Глушкова И. И. Основы web-дизайна: лабораторный практикум [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: ВСГУТУ, 2016. - 96 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/236327 |
| ЛП.18 | Попов С. Е. JavaScript. Основы программирования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. - 121 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/331940 |
| ЛП.17 | Янцев В. В. JavaScript. Как писать программы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 200 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/322520 |
| ЛП.16 | Ружицкая Е. А., Кечко Е. П. Основы web-технологий: работа с данными формы в PHP: практическое пособие [Электронный ресурс]:. - Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. - 47 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/320990 |
| ЛП.15 | Беляев С. А. Разработка игр на языке JavaScript [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 152 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/320756 |
| ЛП.14 | Петракова Н. В. Основы HTML. Ч. 1 [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по дисциплине Web-программирование для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 50 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/304958 |
| ЛП.13 | Янцев В. В. JavaScript. Визуальные редакторы [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 168 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/297032 |
| ЛП.12 | Янцев В. В. JavaScript и PHP. Content management system [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/266651 |
| ЛП.10 | Кожевникова П. В. PHP и MySQL [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ухта: УГТУ, 2020. - 51 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/209591 |
| ЛП.2 | JavaScript в HTML-документах [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению лабораторных работ для бакалавров направления 09.03.02 "информационные системы и технологии". - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. - 28 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107779 |
| ЛП.8 | WEB-девелопмент и WEB-дизайн в электронном бизнесе Ч. 2 [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2017. - 95 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180260 |
| ЛП.7 | Филиппов Ф. В., Губин А. Н. HTTP + PHP в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2015. - 67 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180044 |
| ЛП.6 | Янцев В. В. JavaScript. Обработка событий на примерах [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 176 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176882 |
| ЛП.5 | Янцев В. В. JavaScript. Обработка событий на примерах [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 176 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176881 |
| ЛП.4 | Алибеков Б. И. Лабораторный практикум по Web-программированию на PHP [Электронный ресурс]:. - Махачкала: ДГУ, 2018. - 273 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158357 |
| ЛП.3 | Тонких А. П. Web-дизайн и Web-программирование. Выполнение курсовой работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 47 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139790 |
| ЛП.19 | Янцев В. В. JavaScript. Картинки, галереи, слайдеры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 252 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/355832 |
| ЛП.1 | Немцова Т.И., Казанкова Т. В., Шнякин А. В., Гагарина Л.Г. Компьютерная графика и web-дизайн [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 400 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=418858 |
| ЛП.9 | |

Стригина Е. В. Web-девелопмент и Web-дизайн [Электронный ресурс]:методические указания к выполнению курсовой работы. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича. 2013. - 8 – Режим доступа:

Л2.20 Янцев В. В. JavaScript. Готовые программы [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 200 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/401207>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|--|---|---|
| 453 | Учебная аудитория для проведения занятий | 14 рабочих мест обучающихся, с подключением к сети Интернет и | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , |
| | лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (453) | доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, Системный блок "Техномакс" Corei7-6700, монитор LCD 22" Philips - Тонкий клиент HPt420GX-209JA (клавиатура, мышь, неисклучит. право на исполъз. ПО), монитор LCD 18.5" Philips) - 14 шт., МФУ Ricoh SP 150SUw, принтер лазерный Xerox Plaser 3250, мультимедиа проектор NEC NP210, доска магнитная офисная, стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 50 пользователей) Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational Программа моделирования корпоративной архитектуры ORG-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML | Библиотечно-информационный корпус |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 452 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (452) | <p>9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 годаВекторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования</p> | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус |
| | | <p>PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1</p> | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 448 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности) (Лаборатория информационно-коммуникационных технологий) (448) | <p>15 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 x 11th Gen IntelR CoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 16 шт., проектор Acer X115 DLP, МФУ Ricoh SP 150SUw, стенды, рулонный настенный экран, доска настенная 3-элементная. Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел».</p> <p>Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ. LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle.</p> <p>Геоинформационная система Панорама x64 (ГИС Панорама x64, версия 14, подписка на 3 года).</p> <p>Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования StarUML.</p> <p>Виртуальная машина VirtualBox.</p> | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус |
| 530 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет информатики) (530) | <p>Мобильный компьютерный класс ICLab 30 + 1, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя (персональный компьютер 450W / H610 / Core i3-12100 / DDR5 8GB / SSD 512GB, монитор Valday 27'', документ-камера IQBoard IQView E65106, ИБП IpponBack Basic 650), оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель (86 350cd/m2, 5000:1, 4K UHD, 16:9, 60 Hz с встроенным OPS i5 4 ядра, 8 потоков, тактовая частота 4.2 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, HDMI 2.0 out, RS232, Wi-Fi AX210, Windows 10 с досками с</p> | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | <p>рельсовой системой регулирования, веб-камера, микрофон), комплект учебно-лабораторного оборудования.</p> <p>Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition, Усиленный («Воронеж») РУСБ.10015-01 (ФСТЭК). LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования StarUML</p> | |
| 531 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет информатики) (Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности) (531)</p> | <p>11 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б - 11 шт., стенды, доска магнитная офисная, расходные материалы. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама x64 Программа для моделирования StarUML. Виртуальная машина VirtualBox</p> | <p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус</p> |
| 536 | <p>Учебная лаборатория (536)</p> | <p>9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Intel (R) Core(TM) i5-10400 CPU @ 2.90GHz, монитор 23.8", клавиатура, мышь) - 10 шт., стенды, доска магнитная офисная.</p> <p>Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс.Договор№ ПП -61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года 1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка.</p> | <p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама x64 (ГИС Панорама x64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования бизнес-процессов Bpwin 4.0. Системы программирования Anaconda3(64-bit) Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР</p> | |
|--|--|--|--|

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программных продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
|--|--|

| | | |
|---|---------------------------|---|
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | | http://www.consultant.ru/ |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | | |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> | | |

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Интернет-программирование

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

| 1 | 2 |
|--|---|
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине |
| Форма промежуточной аттестации - | Экзамен |
| Место экзамена в графике учебного процесса: | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) |
| Форма экзамена - | устный |
| Процедура проведения экзамена - | представлена в оценочных материалах по дисциплине |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине: | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины |
| Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине |
| Форма промежуточной аттестации - | зачёт |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Перечень вопросов к зачету

1. Проектирование сайта (ПКС-2, ПКС-6)
2. Web-дизайн (ПКС-2, ПКС-6)
3. HTML. CSS (ПКС-2, ПКС-6)
4. Язык гипертекстовой разметки HTML(ПКС-2, ПКС-6)
5. Каскадные таблицы стилей CSS(ПКС-2, ПКС-6)
6. Логическая и физическая структуры веб-сайта(ПКС-2, ПКС-6)
7. Основные этапы разработки веб-сайта(ПКС-2, ПКС-6)
8. Язык HTML. Понятие тега. Атрибуты. Контейнеры. Структура HTML документа (ПКС-2, ПКС-6)
9. Разделы документа HTML, HEAD, BODY (ПКС-2, ПКС-6)
10. Шапка документа HTML. Теги BASE, ISINDEX, LINK, SCRIPT, STYLE, META(ПКС-2, ПКС-6)
11. Тело HTML-документа. Элементы текстового и блочного уровня (ПКС-2, ПКС-6)
12. Теги логического форматирования HTML документа (ПКС-2, ПКС-6)
13. Физическое форматирование HTML документа(ПКС-2, ПКС-6)
14. Структурное форматирование HTML документа (ПКС-2, ПКС-6)
15. Специмволы в HTML документе (ПКС-2, ПКС-6)
16. Гиперссылки в HTML документе (ПКС-2, ПКС-6)
17. HTML-списки: нумерованные, маркированные, вложенные, списки определений (ПКС-2, ПКС-6)
18. HTML-теги для создания таблиц, их атрибуты (ПКС-2, ПКС-6)
19. Изображения в HTML. Карты изображений (ПКС-2, ПКС-6)
20. Принципы работы фреймов. Создание HTML-страницы с фреймами (ПКС-2, ПКС-6)
21. Фреймы и их атрибуты. Теги FRAMESET, FRAME, NOFRAMES (ПКС-2, ПКС-6)
22. Взаимодействие фреймов. Плавающие фреймы (ПКС-2, ПКС-6)
23. Аудио и видео на HTML-странице (ПКС-2, ПКС-6)
24. HTML. формы и их атрибуты. POST и GET – запросы (ПКС-2, ПКС-6)
25. Основные элементы управления HTML-форм (ПКС-2, ПКС-6)
26. Кодирование цвета в HTML документе (ПКС-2, ПКС-6)
27. Задание размеров в HTML-документе (ПКС-2, ПКС-6)
28. Инструментальные средства разработки HTML-документов (ПКС-2, ПКС-6)
29. Каскадные таблицы стилей (CSS). Правила CSS. Стили и селекторы. Базовый синтаксис CSS (ПКС-2, ПКС-6)
30. Способы встраивания таблиц стилей в HTML-документ. Связанные, глобальные и внутренние стили (ПКС-2, ПКС-6)
31. Значения стилевых свойств. Строки, числа, проценты, размеры, цвета, адреса, ключевые слова (ПКС-2, ПКС-6)
32. Селекторы тегов (ПКС-2, ПКС-6)
33. Селекторы классов. Одновременное использование разных классов (ПКС-2, ПКС-6)
34. Селекторы идентификаторов (ПКС-2, ПКС-6)
35. Контекстные (вложенные) селекторы (ПКС-2, ПКС-6)
36. Соседние селекторы(ПКС-2, ПКС-6)
37. Дочерние селекторы (ПКС-2, ПКС-6).
38. Селекторы атрибутов. Атрибуты со значением (ПКС-2, ПКС-6).
39. Универсальный селектор (ПКС-2, ПКС-6).
40. Селекторы псевдоклассов (ПКС-2, ПКС-6).
41. Селекторы псевдоэлементов (ПКС-2, ПКС-6).
42. Группирование селекторов (ПКС-2, ПКС-6).
43. Наследование CSS-свойств (ПКС-2, ПКС-6).
44. Каскадирование таблиц стилей (ПКС-2, ПКС-6).
45. Свойства CSS для шрифтов и текста (ПКС-2, ПКС-6).
46. Свойства CSS для полей, отступов и границ (ПКС-2, ПКС-6).
47. Свойства CSS для фона и цвета (ПКС-2, ПКС-6).
48. CSS-позиционирование: статическое, абсолютное, фиксированное и относительное размещение (ПКС-2, ПКС-6).
49. Принципы табличной верстки веб-сайта (ПКС-2, ПКС-6).
50. Принципы блочной верстки веб-сайта (ПКС-2, ПКС-6).
51. Верстка веб-сайта на основе графического макета (ПКС-2, ПКС-6).
52. Роль CSS в веб-приложениях (ПКС-2, ПКС-6).
53. Инструментальные средства разработки CSS-таблиц (ПКС-2, ПКС-6).

Перечень экзаменационных вопросов

1. Язык сценариев JavaScript (ПКС-2, ПКС-6)
2. Введение в JavaScript Общие сведения о JavaScript. Способы добавление сценариев JavaScript на веб-страницу (ПКС-2, ПКС-6).
3. Синтаксис JavaScript. Символы-разделители и переводы строк. Комментарии. Литералы. Идентификаторы.(ПКС-2, ПКС-6)
4. Переменные JavaScript и их область действия. Операторы языка JavaScript.(ПКС-2, ПКС-6)
5. Типы данных в JavaScript.(ПКС-2, ПКС-6)
6. Арифметические операторы JavaScript (ПКС-2, ПКС-6).
7. Логические операторы JavaScript (ПКС-2, ПКС-6).
8. Операторы сравнения JavaScript (ПКС-2, ПКС-6).
9. Операторы цикла и условного перехода JavaScript (ПКС-2, ПКС-6).
10. Ввод и вывод данных средствами JavaScript. Использование методов Alert, Prompt, Confirm (ПКС-2, ПКС-6).
11. Определение и использование функций JavaScript (ПКС-2, ПКС-6).
12. Массивы JavaScript. Объект Array. Индексированные и ассоциативные массивы. Обобщенные объекты (ПКС-2, ПКС-6).
13. Объект Math, его свойства и методы(ПКС-2, ПКС-6).
14. Объект String, его свойства и методы(ПКС-2, ПКС-6).
15. Объект Date, его свойства и методы (ПКС-2, ПКС-6).
16. Язык клиентских сценариев. Иерархия объектов клиентскогоJavaScript (ПКС-2, ПКС-6).
17. Объекты Location и History (ПКС-2, ПКС-6).
18. Объекты Window, Screen и Navigator(ПКС-2, ПКС-6).
19. Объектная модель документа (ПКС-2, ПКС-6).
20. Сценарии обработки событий. Объект Event и его атрибуты(ПКС-2, ПКС-6).
21. События мыши (ПКС-2, ПКС-6).
22. Клавиатурные события (ПКС-2, ПКС-6).
23. События фокуса ввода и другие события(ПКС-2, ПКС-6).
24. Доступ к значениям элементов форм (ПКС-2, ПКС-6).
25. Динамический HTML. Способы динамического формирования документов (ПКС-2, ПКС-6).
26. Коллекция frames и динамическое создание фрейма (ПКС-2, ПКС-6).
27. Приемы программирования на JavaScript (ПКС-2, ПКС-6)
28. Программирование на PHP (ПКС-2, ПКС-6)
29. Язык программирования PHP (ПКС-2, ПКС-6)
30. PHP и MySQL (ПКС-2, ПКС-6)
31. Назначение и область применения языка PHP(ПКС-2, ПКС-6).
32. Режимы работы PHP-приложений(ПКС-2, ПКС-6).
33. Консольные приложения, аргументы командной строки. (ПКС-2, ПКС-6)
34. Запуск приложения с правами пользователя wwwrun, основные проблемы доступа к каталогам и файлам(ПКС-2, ПКС-6).
35. Использование массивов в PHP. Способы создания/удаления массива(ПКС-2, ПКС-6).
36. Индексные массивы (списки), правило вычисления индекса, переиндексация, обращение к элементу массива(ПКС-2, ПКС-6).
37. Ассоциативные массивы, обращение к элементу массива. Обращение к элементу массива внутри строки. Цикл foreach(ПКС-2, ПКС-6).
38. Функции в PHP. Синтаксис описания функций(ПКС-2, ПКС-6).
39. Порядок определения и вызова. Способы передачи аргументов, значения по умолчанию(ПКС-2, ПКС-6).
40. Список аргументов переменной длины. Переменные внутри функции: локальные, глобальные, статические(ПКС-2, ПКС-6).
41. Стек вызовов функций, функции вывода стека(ПКС-2, ПКС-6).
42. Средства PHP для отправки/принятия HTTP-сообщений(ПКС-2, ПКС-6).
43. Использование HTTP-контекста(ПКС-2, ПКС-6).
44. Схема работы Web-приложения, архитектура клиент-сервер(ПКС-2, ПКС-6).
45. Протокол HTTP. Типы HTTP-соединений(ПКС-2, ПКС-6).
46. Общая структура HTTP-сообщений (запрос, ответ)(ПКС-2, ПКС-6).
47. Кодирование в URL(ПКС-2, ПКС-6).
48. Обработка данных HTML-форм(ПКС-2, ПКС-6).
49. Способы передачи параметров сценарию PHP(ПКС-2, ПКС-6).
50. Обращение к параметру, переданному из формы(ПКС-2, ПКС-6).
51. Cookie-наборы, назначение, время жизни(ПКС-2, ПКС-6).
52. Схема обмена заголовками между клиентом и сервером (Cookie - в запросе, Set-Cookie - в ответе)(ПКС-2, ПКС-6).
53. Способы установки cookie в php-скрипте. Установка/изменение/удаления cookie-набора с помощью setcookie (пример)(ПКС-2, ПКС-6).
54. Доступ к значениям cookie-набора в php-скрипте(ПКС-2, ПКС-6).
55. Многофайловые сценарии PHP(ПКС-2, ПКС-6).

56. Включение файлов, принцип работы include, include_once, require, require_once(ПКС-2, ПКС-6).
57. Загрузка файлов на сервер (upload)(ПКС-2, ПКС-6).
58. Запуск приложений из PHP. Выделение статичной информации, способы(ПКС-2, ПКС-6).
59. Область использования .htaccess(ПКС-2, ПКС-6).
60. Основные принципы организации реляционных БД(ПКС-2, ПКС-6).
61. Связь PHP и MySQL в контексте LAMP(ПКС-2, ПКС-6).
62. Создание БД, права суперпользователя(ПКС-2, ПКС-6).
63. Создание, удаление, изменение таблиц, получение информации(ПКС-2, ПКС-6).
64. Работа с СУБД MySQL из PHP. Mysqli, процедурный и ООП-синтаксис(ПКС-2, ПКС-6).
65. SQL-запросы, использование функций в запросах(ПКС-2, ПКС-6).
66. Кодировки клиента, соединения, результата и базы(ПКС-2, ПКС-6).
67. Модель обработки ошибок в PHP 5. Типы ошибок. Алгоритм обработки ошибок(ПКС-2, ПКС-6).
68. Стандартные обработчик ошибок. Подавление ошибок(ПКС-2, ПКС-6).
69. Обработка исключений в PHP 5(ПКС-2, ПКС-6).
70. Особенности создания собственного обработчика. Способы отладки сценариев(ПКС-2, ПКС-6).
71. Оптимизация php-программ(ПКС-2, ПКС-6).
72. Отладка сценариев PHP. Средства языка, используемые для отладки(ПКС-2, ПКС-6).
73. Трассировка. Журналирование(ПКС-2, ПКС-6).
74. Использование утверждений (assert)(ПКС-2, ПКС-6).
75. Настройки безопасности Apache, права и расширение возможностей Web-сервера, сокрытие PHP(ПКС-2, ПКС-6).
76. Безопасность файловой системы, контроль доступа к ресурсам, проверка входных данных(ПКС-2, ПКС-6).
77. Безопасность и аутентификация(ПКС-2, ПКС-6).
78. Опасность подключаемых файлов(ПКС-2, ПКС-6).
79. Проверка данных, вставляемых в html-код(ПКС-2, ПКС-6).

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Разработка Web-сайта благотворительного фонда
2. Разработка Web-сайта по овощным культурам
3. Разработка Web-сайта по коневодству
4. Разработка Web-сайта по пчеловодству
5. Разработка Web-сайта любителей собак
6. Разработка Web-сайта лекарственных трав
7. Разработка Web-сайта цветочных растений
8. Разработка Web-сайта для кулинаров
9. Разработка Web-сайта для садовода
10. Разработка Web-сайта по программному обеспечению
11. Разработка Web-сайта по компьютерной графике
12. Разработка Web-сайта строительной фирмы
13. Разработка Web-сайта по аппаратному обеспечению
14. Разработка Web-сайта электронной библиотеки
15. Разработка Web-сайта деятелей науки
16. Разработка Web-сайта картинной галереи
17. Разработка Web-сайта для кондитерской фабрики
18. Разработка Web-сайта бытовой техники
19. Разработка личного Web-сайта
20. Разработка Web-сайта для салона красоты
21. Разработка Web-сайта косметических средств
22. Разработка Web-сайта как сообщества профессионалов (определенной области)
23. Разработка Web-сайта для салона автомобилей
24. Разработка Web-сайта «Герои нашего времени»
25. Разработка Web-сайта «Жизнь замечательных людей»
26. Разработка Web-сайта для ветеринарной клиники
27. Разработка Web-сайта для туристической фирмы
28. Разработка Web-сайта для образовательного учреждения
29. Разработка Web-сайта по сельскохозяйственной продукции
30. Разработка Web-сайта по сельскохозяйственной технике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

| Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой |
|--|
| <p>зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.</p> <p>зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.</p> <p>зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p>незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> |
| Критерии оценки к курсовой работе/ проекту |
| <p>оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;</p> <p>оценка «хорошо» (71-85 баллов) - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;</p> <p>оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.</p> |

| Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) | |
|---|--|
| <p>Перечень дискуссионных тем</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический уровень знаний; - качество ответов на вопросы; - подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.); - практическая ценность материала; - способность делать выводы; - способность отстаивать собственную точку зрения; - способность ориентироваться в представленном материале; - степень участия в общей дискуссии. <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p> | |
| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
| 86-100 баллов «отлично» | Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения. |
| 71-85 баллов «хорошо» | Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации. |
| 56-70 баллов «удовлетворительно» | Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно» | Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации. |
| | |

| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ | | | |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| Ведомость изменений | | | |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |