

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.06.2026 11:03:32

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 5 Семестр 9	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа	54	54
Сам. работа	54	54
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и): Гармаева Людмила Бургэдовна

Программа дисциплины

Управление проектами устойчивого сельского хозяйства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

- 08.043. Профессиональный стандарт «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N63289)

составлена на основании учебного плана:

b380301_oz_5 ЭП.plx

утвержденного Ученым советом вуза от _____ протокол № _____

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 6 от 20 января 2026 года.

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол №5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия

 Жербанова Чимита Зоригтоевна

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в управлении сельскохозяйственным производством, формирование и развитие компетенций</p> <p>Задачи: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по управлению сельскохозяйственным производством; овладение методами управления производственными, трудовыми и другими процессами на предприятии.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-2: Способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	8 семестр	Регионалистика
2	8 семестр	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	5 семестр	Финансовый менеджмент
4	6 семестр	Экономика АПК
5	8 семестр	Основы сельского хозяйства
6	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-2: Способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;

Знать и понимать проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации

:	
Уровень 1	ИД-3ПКС-3 не знает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации
Уровень 2	ИД-3ПКС-3 знает выборочно проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации
Уровень 3	ИД-3ПКС-3 знает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации
Уровень 4	ИД-3ПКС-3 знает в совершенстве проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации

Уметь делать (действовать) составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации

:	
Уровень 1	ИД-3ПКС-3 не умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации
Уровень 2	ИД-3ПКС-3 умеет неуверенно составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации
Уровень 3	ИД-3ПКС-3 умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации
Уровень 4	ИД-3ПКС-3 умеет уверенно составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации

Владеть навыками (иметь навыки) составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации

:	
Уровень 1	ИД-3ПКС-3 не владеет способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации
Уровень 2	ИД-3ПКС-3 владеет частично способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации
Уровень 3	ИД-3ПКС-3 владеет способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации
Уровень 4	ИД-3ПКС-3 владеет уверенно способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует
--	--	--	--

Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	---	---	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Управление проектами устойчивого сельского хозяйства							
1.1	Введение в управление проектами устойчивого сельского хозяйства. Организация проекта и разработка проекта	Лек	9	2	ПКС-2		проверка конспекта
1.2	Введение в управление проектами устойчивого сельского хозяйства. Организация проекта и разработка проекта	Пр	9	4	ПКС-2		опрос, практическая работа
1.3	Введение в управление проектами устойчивого сельского хозяйства. Организация проекта и разработка проекта	Ср	9	7	ПКС-2		опрос, тестирование
1.4	Классификация проектов в сельскохозяйственных организациях	Лек	9	2	ПКС-2		проверка конспекта
1.5	Классификация проектов в сельскохозяйственных организациях	Пр	9	4	ПКС-2		опрос, практическая работа
1.6	Классификация проектов в сельскохозяйственных организациях	Ср	9	7	ПКС-2		опрос, тестирование
1.7	Процессы и функции в управлении проектами в сельскохозяйственных организациях	Лек	9	2	ПКС-2		проверка конспекта
1.8	Процессы и функции в управлении проектами в сельскохозяйственных организациях	Пр	9	4	ПКС-2	4	опрос, кейс-задачи
1.9	Процессы и функции в управлении проектами в сельскохозяйственных организациях	Ср	9	7	ПКС-2		опрос, тестирование
1.10	Прогнозирование затрат, объемов производства и сбыта высокоэффективного нового проекта. Определение оптимального соотношения показателей выручки, затрат, прибыли	Лек	9	2	ПКС-2		проверка конспекта
1.11	Прогнозирование затрат, объемов производства и сбыта высокоэффективного нового проекта. Определение оптимального соотношения показателей выручки, затрат, прибыли	Пр	9	4	ПКС-2		опрос, практическая работа
1.12	Прогнозирование затрат, объемов производства и	Ср	9	7	ПКС-2		опрос, тестирование

	сбыта высокоэффективного нового проекта. Определение оптимального соотношения показателей выручки, затрат, прибыли						
Раздел 2. Реализация проектов устойчивого сельского хозяйства							
2.1	Документационное обеспечение управления проектами в сельскохозяйственных организациях	Лек	9	2	ПКС-2		проверка конспекта
2.2	Документационное обеспечение управления проектами в сельскохозяйственных организациях	Пр	9	4	ПКС-2		опрос, практическая работа
2.3	Документационное обеспечение управления проектами в сельскохозяйственных организациях	Ср	9	7	ПКС-2		опрос, тестирование
2.4	Мониторинг и оценка реализации проектной деятельности в сельскохозяйственных организациях	Лек	9	2	ПКС-2		проверка конспекта
2.5	Мониторинг и оценка реализации проектной деятельности в сельскохозяйственных организациях	Пр	9	4	ПКС-2	4	опрос, кейс-задачи
2.6	Мониторинг и оценка реализации проектной деятельности в сельскохозяйственных организациях	Ср	9	7	ПКС-2		опрос, тестирование
Раздел 3. Завершение проекта							
3.1	Подведение итогов и завершение проекта. Определение эффективности проекта	Лек	9	2	ПКС-2		проверка конспекта
3.2	Подведение итогов и завершение проекта. Определение эффективности проекта	Пр	9	6	ПКС-2		опрос, практическая работа
3.3	Подведение итогов и завершение проекта. Определение эффективности проекта	Ср	9	6	ПКС-2		опрос, тестирование
3.4	Мотивация и стимулирование команды проекта. Принципы премирования	Лек	9	4	ПКС-2		проверка конспекта
3.5	Мотивация и стимулирование команды проекта. Принципы премирования	Пр	9	6	ПКС-2		опрос, практическая работа
3.6	Мотивация и стимулирование команды проекта. Принципы премирования	Ср	9	6	ПКС-2		опрос, тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 274 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=388247
Л1.2	Водяников В. Т. Экономическая оценка инвестиционных проектов в агроинженерии [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 268 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187493
Л1.3	Зверева Г. П. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]:. - Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2020. - 89 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/101336.html

Дополнительная литература

Л2.1	Волков А.С., Марченко А.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2019. - 111 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355870
Л2.2	Волков А.С., Марченко А.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2022. - 111 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=399589
Л2.3	Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика. - М.: ДЕЛО, 2002. - 888
Л2.4	Кусакина О. Н., Банникова Н. В., Токарева Г. В., Вайцеховская С. С. Оценка эффективности инвестиционных проектов в аграрном бизнесе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2018. - 88 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/141619
Л2.5	Середа Н. А. Оценка эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - пос. Караваево: КГСХА, 2021. - 64 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252302
Л2.6	Кусакина О. Н., Банникова Н. В., Токарева Г. В., Вайцеховская С. С. Оценка эффективности инвестиционных проектов в аграрном бизнесе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Секвойя, 2018. - 88 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/92996.html

Методическая литература

ЛЗ.1	Тимофеева Н. С., Пономарева О. Н., Гармаева Л. Б., Дугина Е. Л., Брянская О. Л. Управление проектами устойчивого сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент". - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 111 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02184
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» Athlon IX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для	30 посадочных мест, рабочее место	670024, Республика Бурятия, г.

проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

631.1(571.54)/Т 415-293772176 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства учебное пособие Тимофеева Н. С., Пономарева О. Н., Гармаева Л. Б., Дугина Е. Л., Брянская О. Л. Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова 2023 0 111
<https://etps://elib.bgsha.ru/sotru/02184>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гармаева Людмила Бургэдовна	Высшее образование – специалитет, Педагогика и методика начального образования, квалификация учитель начальных классов	

	Высшее образование – специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация экономист Высшее образование – магистратура менеджмент, магистр Экологический менеджмент Подготовка кадров высшей школы – аспирантура Экономика квалификация исследователь-преподаватель исследователь	
--	---	--

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			