

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батзориг  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2024 20:21:34  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Информатика и  
информационные  
технологии в экономике**

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан экономического  
факультета**

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.04.01 Сетевое администрирование**

**Направление подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК  
бакалавр**

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Информатика и информационные технологии в  
экономике

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) / практики, персональный уровень достижения которых**  
**проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-6	способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ИД-1 <sub>ПКС-6</sub>	Знает методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ в организации, архитектура, обеспечения ИБ, устройство и функционирование вычислительных систем, коммуникационное оборудование, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, основы информационной безопасности организаций.	Умеет разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, проводить переговоры, устанавливать права доступа к файлам и папкам.	Владеет навыками инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком, утверждения требований к типовой ИС, определения необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС.
		ИД-2 <sub>ПКС-6</sub>			
		ИД-3 <sub>ПКС-6</sub>			

## 2. РЕЕСТР

**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю) / практике  
(в том числе, вставить в соответствии с 3 и 5 разделами РП)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценивания
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Не предусмотрены учебным планом
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Комплект заданий для лабораторных работ
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельных работ
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий
Критерии оценивания	
	Шкала оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формируемая компетенция
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-6 способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационно и безопасностью	ИД-1 <sub>ПКС-6.1</sub>	Полнота знаний	Знает методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ в организации, архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем, коммуникационное оборудование, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, основы информационных технологий организаций, основы информационной безопасности организаций	Не знает методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ в организации, архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем, коммуникационное оборудование, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, основы информационной безопасности организаций	Знает частично методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ в организации, архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем, коммуникационное оборудование, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, основы информационной безопасности организаций	Знает достаточно методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ в организации, архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем, коммуникационное оборудование, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, основы информационной безопасности организаций	Знает в полном объеме методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ в организации, архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем, коммуникационное оборудование, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, основы информационной безопасности организаций	Перечень вопросов для зачета Комплект лабораторных работ Комплект заданий для самостоятельных работ, Комплект тестовых заданий

	ИД-2пкс-6.2	Наличие умений	Умеет разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, проводить переговоры, устанавливать права доступа к файлам и папкам	Не умеет разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, проводить переговоры, устанавливать права доступа к файлам и папкам	Умеет частично разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, проводить переговоры, устанавливать права доступа к файлам и папкам	Умеет хорошо разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, проводить переговоры, устанавливать права доступа к файлам и папкам	Умеет самостоятельно разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, проводить переговоры, устанавливать права доступа к файлам и папкам	
	ИД-3пкс-6.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком, утверждения требований к типовой ИС, определения необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Не владеет инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком, утверждения требований к типовой ИС, определения необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Владеет частично навыками инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком, утверждения требований к типовой ИС, определения необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Владеет хорошо навыками инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком, утверждения требований к типовой ИС, определения необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Владеет свободно навыками инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком, утверждения требований к типовой ИС, определения необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.ДВ.06.2 Сетевое программирование	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

**Перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Общая характеристика службы DNS (ПКС-6)
2. Создание зоны прямого просмотра (ПКС-6)
3. Тестирование службы DNS (ПКС-6)
4. Создание зоны обратного просмотра (ПКС-6)
5. Разрешение имен с использованием файла HOSTS (ПКС-6)
6. Общая характеристика службы каталогов (ПКС-6)
7. Установка службы каталога Active Direct (ПКС-6)
8. Просмотр созданного домена (ПКС-6)
9. Удаление, восстановление службы Active Directory (ПКС-6)
10. Общая характеристика объектов службы Active Directory (ПКС-6)
11. Создание объектов пользователей и управление ими (ПКС-6)
12. Создание нескольких объектов пользователей (ПКС-6)
13. Управление профилями пользователей (ПКС-6)
14. Общая характеристика групповых политик (ПКС-6)
15. Задание в домене политики при установке пароля пользователя (ПКС-6)
16. Задание в домене политики блокировки учетных записей (ПКС-6)
17. Задание политики на уровне организационного подразделения (ПКС-6)
18. Общая характеристика учетных записей компьютеров (ПКС-6)
19. Включение, удаление рабочей станции в/из домена (ПКС-10)
20. Общая характеристика учетных записей групп (ПКС-6)
21. Создание и изменение группы (ПКС-6)
22. Управление учетными записями групп (ПКС-6)
23. Общая характеристика управления свойствами Папок и файлов (ПКС-6)
24. Настройка разрешений NTFS (ПКС-6)
25. Использование запретов (ПКС-6)
26. Право владения (ПКС-6)

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой**

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их

значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Незачёт ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине..

#### **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

#### **Комплект заданий для лабораторных работ**

##### Лабораторная работа № 1 УСТАНОВКА И УПРАВЛЕНИЕ DNS-СЕРВЕРОМ

Задание на лабораторную работу

1. Выполните последовательно операции по созданию, конфигурированию и тестированию службы DNS, описанные в п.1.2.
2. Включите в отчет скриншоты каждого шага выполнения установки и проверки работоспособности DNS-сервера.

##### Лабораторная работа № 2. СОЗДАНИЕ ДОМЕНА WINDOWS SERVER 2003/2008

Задание на лабораторную работу

1. Выполните последовательно все операции по созданию, конфигурированию и тестированию службы Active Directory, описанные в п. 2.
2. Включите в отчет скриншоты, отражающие все этапы установки и проверки работоспособности службы Active Directory.

##### Лабораторная работа № 3 УЧЕТНЫЕ ЗАПИСИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОФИЛЯМИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Задание на лабораторную работу

1. Выполните последовательно все операции по созданию и тестированию групповых политик, описанные в п. 3.2.
2. Включите в отчет скриншоты, отражающие каждый шаг выполнения задания.

##### Лабораторная работа №4. ГРУППОВЫЕ ПОЛИТИКИ

Задание на лабораторную работу

1. Выполните последовательно все операции по созданию и тестированию групповых политик, описанные в п. 4.2.
2. Включите в отчет скриншоты, отражающие каждый шаг выполнения задания.

##### Лабораторная работа №5. УЧЕТНЫЕ ЗАПИСИ КОМПЬЮТЕРОВ

Задание на лабораторную работу

1. Выполните последовательно все операции по созданию изменению и учетных записей компьютеров, описанные в п. 5.2.
2. Включите в отчет скриншоты, отражающие каждый шаг выполнения задания.

##### Лабораторная работа № 6 УЧЕТНЫЕ ЗАПИСИ ГРУПП

Задание на лабораторную работу



1. Выполните последовательно все операции по созданию и изменению групп, описанные в п. 6.2.
2. Включите в отчет скриншоты, отражающие каждый шаг выполнения задания.

#### Лабораторная работа №7. ФАЙЛЫ И ПАПКИ

##### Задание на лабораторную работу

1. Выполните последовательно все операции по управлению файлами и папками, описанные в п. 7.2.
2. Включите в отчет скриншоты, отражающие каждый шаг выполнения задания.

#### Лабораторная работа №8. АУДИТ ДОСТУПА К ФАЙЛОВОЙ СИСТЕМЕ

##### Задание на лабораторную работу

1. Выполните последовательно все операции по управлению файлами и папками, описанные в п. 8.2.
2. Включите в отчет скриншоты, отражающие каждый шаг выполнения задания.

#### Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания лабораторной работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

#### Задание для самостоятельной работы

##### Задание. Моделирование сетей с помощью пакета NETCRACKER PROFESSIONAL

Изучить методы моделирования компьютерных сетей с использованием пакета NetCracker Professional 4.0.

#### Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на самостоятельную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по самостоятельной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

#### Комплект тестовых заданий

##### 1) Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это:

- Пользовательский

- Клиент
- + Сервер

**2) Центральная машина сети называется:**

- Центральным процессором
- + Сервером
- Маршрутизатором

**3) Обобщенная геометрическая характеристика компьютерной сети – это:**

- + Топология сети
- Сервер сети
- Удаленность компьютеров сети

**4) Глобальной компьютерной сетью мирового уровня является:**

- + WWW
- E-mail
- Интранет

**5) Основными видами компьютерных сетей являются сети:**

- + локальные, глобальные, региональные
- клиентские, корпоративные, международные
- социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные

**6) Протокол компьютерной сети - совокупность:**

- Электронный журнал для протоколирования действий пользователей сети
- Технические характеристик трафика сети
- + Правил, регламентирующих прием-передачу, активацию данных в сети

**7) Основным назначением компьютерной сети является:**

- + Совместное удаленное использование ресурсов сети сетевыми пользователями
- Физическое соединение всех компьютеров сети
- Совместное решение распределенной задачи пользователями сети

**8) Узловым в компьютерной сети служит сервер:**

- Располагаемый в здании главного офиса сетевой компании
- + Связывающие остальные компьютеры сети
- На котором располагается база сетевых данных

**9) К основным компонентам компьютерных сетей можно отнести все перечисленное:**

- + Сервер, клиентскую машину, операционную систему, линии
- Офисный пакет, точку доступа к сети, телефонный кабель, хостинг-компанию
- Пользователей сети, сайты, веб-магазины, хостинг-компанию

**тест 10) Первые компьютерные сети:**

- + ARPANET, ETHERNET
- TCP, IP
- WWW, INTRANET

**11) Передачу всех данных в компьютерных сетях реализуют с помощью:**

- Сервера данных
- E-mail
- + Сетевых протоколов

**12) Обмен информацией между компьютерными сетями осуществляют всегда посредством:**

- + Независимых небольших наборов данных (пакетов)
- Побайтной независимой передачи
- Очередности по длительности расстояния между узлами

**13) Каналами связи в компьютерных сетях являются все перечисленное в списке:**

- Спутниковая связь, солнечные лучи, магнитные поля, телефон
- + Спутниковая связь, оптоволоконные кабели, телефонные сети, радиорелейная связь
- Спутниковая связь, инфракрасные лучи, ультрафиолет, контактно-релейная связь

**14) Компьютерная сеть – совокупность:**

- Компьютеров, пользователей, компаний и их ресурсов
- + Компьютеров, протоколов, сетевых ресурсов
- Компьютеров, серверов, узлов

**15) В компьютерной сети рабочая станция – компьютер:**

- + Стационарный
- Работающий в данный момент
- На станции приема спутниковых данных

**16) Указать назначение компьютерных сетей:**

- Обеспечивать одновременный доступ всех пользователей сети к сетевым ресурсам
- Замещать выходящие из строя компьютеры другими компьютерами сети
- + Использовать ресурсы соединяемых компьютеров сети, усиливая возможности каждого

**17) Составляющие компьютерной сети:**

- + Серверы, протоколы, клиентские машины, каналы связи
- Клиентские компьютеры, смартфоны, планшеты, Wi-Fi
- E-mail, TCP, IP, LAN

**18) Локальная компьютерная сеть – сеть, состоящая из компьютеров, связываемых в рамках:**

- WWW
- + одного учреждения (его территориального объединения)
- одной города, района

**19) Сетевое приложение – приложение:**

- Распределенное
- Устанавливаемое для работы пользователем сети на свой компьютер
- + каждая часть которого выполняема на каждом сетевом компьютере

**тест\_20) Наиболее полно, правильно перечислены характеристики компьютерной сети в списке:**

- Совокупность однотипных (по архитектуре) соединяемых компьютеров
- + Компьютеры, соединенные общими программными, сетевыми ресурсами, протоколами
- Компьютеры каждый из которых должен соединяться и взаимодействовать с другим

**21) Сеть, разрабатываемая в рамках одного учреждения, предприятия – сеть:**

- + Локальная
- Глобальная
- Интранет

**22) Маршрутизатор – устройство, соединяющее различные:**

- + Компьютерные сети
- По архитектуре компьютеры
- маршруты передачи адресов для e-mail

**23) Локальную компьютерную сеть обозначают:**

- + LAN
- MAN
- WAN

**24) Глобальную компьютерную сеть обозначают:**

- LAN
- MAN
- + WAN

**25) Соединение нескольких сетей дает:**

- + Межсетевое объединение
- Серверную связь
- Рабочую группу

**26) Основной (неделимой) единицей сетевого информационного обмена является:**

- + Пакет
- Бит
- Канал

**27) Часть пакета, где указаны адрес отправителя, порядок сборки блоков (конвертов) данных на компьютере получателя называется:**

- + Заголовком
- Конструктор
- Маршрутизатор

**28) Передача-прием данных в компьютерной сети может происходить**

- Лишь последовательно
- Лишь параллельно
- + Как последовательно, так и параллельно

**29) Компьютерная сеть должна обязательно иметь:**

- + Протокол
- Более сотни компьютеров
- Спутниковый выход в WWW

**тест-30) Скорость передачи данных в компьютерных сетях измеряют обычно в:**

- Байт/мин
- Килобайт/узел
- + Бит/сек

**31) Сеть, где нет специально выделяемого сервера называется:**

- + Одноранговой (пиринговой)
- Не привязанной к серверу
- Одноуровневой

**32) Выделенным называется сервер:**

- + Функционирующий лишь как сервер
- На котором размещается сетевая информация
- Отвечающий за безопасность ресурсов, клиентов

**33) Сервер, управляющий клиентским доступом к файлам называется:**

- + Файл-сервером
- Почтовым
- Прокси

**34) Сервер для реализации прикладных клиентских приложений называется:**

- Коммуникационным сервером
- + Сервером приложений

- Вспомогательным

**35) Серверы для передачи-приема e-mail называют:**

- Приемо-передающим

- + Почтовым

- Файловым

**36) Поток сетевых сообщений определяется:**

- Транзакцией

- + Трафиком

- Трендом

**37) Правильно утверждение "Звезда"**

- Топологию «Звезда» можно собрать из нескольких топологий «Кольцо»

- + Топологию «Дерево» можно собрать из нескольких топологий «Звезда»

- Топологию «Шина» можно собрать из нескольких топологий «Дерево»

**38) Сетевая топология определяется способом, структурой:**

- Аппаратного обеспечения

- Программного обеспечения

- + Соединения узлов каналами сетевой связи

**Критерии оценивания тестовых заданий**

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	выполнено от 86% до 100% теста
71-85 баллов «хорошо»	выполнено от 72% до 85% теста
56-70 баллов «удовлетворительно»	выполнено от 56% до 71% теста
0-55 баллов «неудовлетворительно»	выполнено менее 56% теста