

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 20.05.2026 17:12:39

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Технология производства, переработки
и стандартизации с.-х. продукции

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ФТД.В.01 Производство продукции птицеводства

**Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 2

Продолжительность в
часах/неделях 72/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	17	17
Практические занятия	17	17
Контактная работа	34	34
Сам. работа	38	38
Итого	72	72

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и): к.с.х.н., Максимов Алексей Сергеевич
--

Программа дисциплины

Производство продукции птицеводства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

составлена на основании учебного плана:

b350307_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Протокол № 5 от 18.12.2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от « 21 » января _____ 2026 г., протокол № 5	
Председатель методической комиссии Технологический факультет	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Заместитель председателя комитета, начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия РБ _____ Селицкая Людмила Евгеньевна И.О. Фамилия
_____ подпись	

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Дагбаева Т.Ц.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для производства продукции птицеводства: яиц и мяса птицы; умение объективно давать оценку всем технологическим процессам в отрасли, приобретение знаний обучающимися по видам направлений продуктивности птицы, влиянию различных факторов на качество конечной продукции – яиц и мяса птицы, основам технологии производства продуктов птицеводства</p> <p>Задачи: ознакомить обучающихся с основными проблемами отрасли птицеводства и перспективами её развития; научить владеть методами повышения яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы, составлению рационов, эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции птицеводства, осуществлять качественный анализ отрасли, внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.</p>
2	<p>Цели: формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для производства продукции птицеводства: яиц и мяса птицы; умение объективно давать оценку всем технологическим процессам в отрасли, приобретение знаний обучающимися по видам направлений продуктивности птицы, влиянию различных факторов на качество конечной продукции – яиц и мяса птицы, основам технологии производства продуктов птицеводства</p> <p>Задачи: ознакомить обучающихся с основными проблемами отрасли птицеводства и перспективами её развития; научить владеть методами повышения яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы, составлению рационов, эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции птицеводства, осуществлять качественный анализ отрасли, внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.</p>
3	<p>Цели: формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для производства продукции птицеводства: яиц и мяса птицы; умение объективно давать оценку всем технологическим процессам в отрасли, приобретение знаний обучающимися по видам направлений продуктивности птицы, влиянию различных факторов на качество конечной продукции – яиц и мяса птицы, основам технологии производства продуктов птицеводства</p> <p>Задачи: ознакомить обучающихся с основными проблемами отрасли птицеводства и перспективами её развития; научить владеть методами повышения яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы, составлению рационов, эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции птицеводства, осуществлять качественный анализ отрасли, внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.</p>
4	<p>Цели: формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для производства продукции птицеводства: яиц и мяса птицы; умение объективно давать оценку всем технологическим процессам в отрасли, приобретение знаний обучающимися по видам направлений продуктивности птицы, влиянию различных факторов на качество конечной продукции – яиц и мяса птицы, основам технологии производства продуктов птицеводства</p> <p>Задачи: ознакомить обучающихся с основными проблемами отрасли птицеводства и перспективами её развития; научить владеть методами повышения яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы, составлению рационов, эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции птицеводства, осуществлять качественный анализ отрасли, внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.</p>
5	<p>Цели: формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для производства продукции птицеводства: яиц и мяса птицы; умение объективно давать оценку всем технологическим процессам в отрасли, приобретение знаний обучающимися по видам направлений продуктивности птицы, влиянию различных факторов на качество конечной продукции – яиц и мяса птицы, основам технологии производства продуктов птицеводства</p> <p>Задачи: ознакомить обучающихся с основными проблемами отрасли птицеводства и перспективами её развития; научить владеть методами повышения яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы, составлению рационов, эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции птицеводства, осуществлять качественный анализ отрасли, внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	ФТД.В	
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	4 семестр	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
2	2 семестр	Основы технологии пищевых производств
3	5 семестр	Производство продукции овцеводства и козоводства

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;		
ОПК-4.1. ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции		
ОПК-4.2. ИД-2 Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
ОПК-4.3. ИД-3 Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства		
Знать и понимать Знать обоснования и реализацию современных технологии производства сельскохозяйственной продукции:		
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает, как обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 не знает и не понимает, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 не знает и не понимает, как обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
Уровень 2	ИД-1 плохо знает и плохо понимает, как обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 плохо знает и плохо понимает, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 плохо знает и плохо понимает, как обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
Уровень 3	ИД-1 знает и понимает, как обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 знает и понимает, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 знает и понимает, как обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и в полной мере понимает, как обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 в полной мере знает и в полной мере понимает, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 в полной мере знает и в полной мере понимает, как обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
Уметь делать (действовать) Уметь использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции:		
Уровень 1	ИД-1 не умеет обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 не умеет использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 не умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
Уровень 2	ИД-1 плохо умеет обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 плохо умеет использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 плохо умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
Уровень 3	ИД-1 умеет обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 умеет использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	

Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 в полной мере умеет использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 в полной мере умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства						
Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками обоснования элементов системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства:							
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 не владеет навыками использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 не владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства						
Уровень 2	ИД-1 плохо владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 плохо владеет навыками использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 плохо владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства						
Уровень 3	ИД-1 владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 владеет навыками использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства						
Уровень 4	ИД-1 плохо владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 плохо владеет навыками использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 плохо владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
1.1	Значение птицеводства в производстве продукции птицеводства. Современное состояние птицеводства.	Лек	6	2	ОПК-4	2	Презентация
1.2	Биологические особенности с.-х. птицы.	Лек	6	2	ОПК-4	2	Презентация
1.3	Технология производства яиц на промышленной основе	Лек	6	2	ОПК-4	2	

1.4	Технологический процесс производства мяса с.-х. птицы	Лек	6	2	ОПК-4		Презентация
1.5	Племенная работа в птицеводстве. Методы разведения и селекции	Лек	6	2	ОПК-4		
1.6	Выведение специализированных линий, кроссов гибридной птицы	Лек	6	2	ОПК-4		
1.7	Инкубация яиц с.-х. птицы	Лек	6	2	ОПК-4		Презентация
1.8	Продуктивность птицы	Лек	6	3	ОПК-4	3	
1.9	Экстерьер и конституция с.-х. птицы.	Пр	6	2	ОПК-4		
1.10	Технология производства яиц на промышленной основе. Технологический процесс производства мяса с.-х. птицы.	Пр	6	4	ОПК-4	2	Работа в группах. Устный опрос
1.11	Племенная работа в птицеводстве. Методы разведения и селекции	Пр	6	4	ОПК-4		
1.12	Инкубация яиц с.-х. птицы	Пр	6	2	ОПК-4		Работа в группах. Устный опрос
1.13	Выведение специализированных линий, кроссов гибридной птицы	Пр	6	3	ОПК-4		
1.14	Кормление птицы	Пр	6	2	ОПК-4		
1.15	Значение птицеводства в производстве продукции птицеводства. Современное состояние птицеводства. Биологические особенности с.-х. птицы. Экстерьер и конституция с.-х. птицы. Происхождение, эволюция и процесс породообразования с.-х. птицы. Продуктивность птицы	Ср	6	10	ОПК-4		
1.16	Технология производства яиц на промышленной основе. Технологический процесс производства мяса с.-х. птицы	Ср	6	10	ОПК-4		
1.17	Племенная работа в птицеводстве. Методы разведения и селекции	Ср	6	10	ОПК-4		
1.18	Содержание птицы	Ср	6	4	ОПК-4		
1.19	Кормление птицы	Ср	6	4	ОПК-4		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Калинина Е.А., Толстопятов М.В., Саломатин В.В. Птицеводство [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 92 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=68357
------	--

Л1.2	Чупина Л. В., Реймер В.А. Птицеводство. Технология производства мяса птицы [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 58 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=209626
Л1.3	Чупина Л. В., Реймер В.А., Клемешова И. Ю. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 134 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=209631
Л1.4	Реймер В.А. Птицеводство [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-
Л1.5	Сибирская сельскохозяйственная библиотека филиал ГПНТБ СО РАН Птицеводство: библиографический указатель (2000-2017). - Новосибирск, 2017. - 148
Л1.6	Калинина Е. А., Злепкин В. А., Чамурлиев Н. Г., Плотников В. П., Злепкин А. Ф., Варакин А. Т., Саломатин В. В., Шперов А. С., Кулик Д. К., Колобова Т. С. Фермерское животноводство и птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 132 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107844
Дополнительная литература	
Л12.11	Хохлова А. П., Татьяничева О. Е., Попова О. А., Маслова Н. А., Чехунова Г. С. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. - 190 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/455522
Л12.10	Матросова Ю. В., Власова О. А., Брюханов Д. С., Вильвер М. С., Ермолов С. М., Бочкарев А. К., Бурков П. В. Птицеводство: практикум [Электронный ресурс]:. - Челябинск: ЮУрГАУ, 2022. - 178 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/363851
Л12.9	Штеле А. Л., Османян А. К., Афанасьев Г. Д. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/329108
Л12.8	Лебедько Е. Я., Лозовая Г. С., Аржанкова Ю. В. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 320 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/316964
Л12.7	Каналина Н. М., Асрутдинова Р. А., Рахматов Л. А. Учебно-методическое пособие для студентов по изучению дисциплины «Птицеводство» и выполнению контрольных работ (направление подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», квалификация – бакалавр) [Электронный ресурс]:. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021. - 44 – Режим доступа:
Л12.6	Стрельцов В. А., Рябичева А. Е. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Птицеводство» для студентов направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния [Электронный ресурс]:. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 42 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/304874

Л2.5	Давыдова А. С. Птицеводство [Электронный ресурс]:учебное пособие. - пос. Караваяво: КГСХА, 2021. - 143 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/251981
Л2.4	Васильева Л. Т., Бычаев А. Г. Птицеводство [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021. - 58 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191456
Л2.3	Попов П. П., Шабанова С. А., Шошина Ю. В. Крестьянско-фермерское хозяйство. Птицеводство [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021. - 98 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191280
Л2.2	Кузнецова В.Ф. Промышленное птицеводство.: - Сергиев Посад, 2005. - 600
Л2.1	Зипер А. Ф., Зипер А. Ф. Фермерское птицеводство.: - М.: АСТ, Сталкер, 2004. - 142
Методическая литература	
Л3.1	Реймер В.А. Птицеводство [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 389 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=446902
Л3.2	Бессарабов Б. Ф., Гонцова Л. П., Крыканов А. А., Хаустов В. Н. Программа "Птицеводство":Рек. Мин. образ. России для спец. 310700 "Зоотехния" квалификация - зооинженер. - М., 2001. - 25
Л3.3	Шамбаева С. Д., Шамбаева М. Ц. Курс "Птицеводство":Метод. указания и вопросы для самостоятельной работы студ. зооинженерного факультета. - Улан-Удэ: БГСХА, 2004. - 28
Л3.4	Бондарев Э.И. Приусадебное птицеводство.: - М.: АСТ, 2005. - 254 с.
Л3.5	Кочиш И. И., Смирнов Б. В., Смирнов С. Б. Фермерское птицеводство:учеб. пособие для вузов. - М.: КолосС, 2007. - 103 с.
Л3.6	Царенко П. П., Максимова О. В., Васильева Л. Т., Бычаев А. Г. Птицеводство, овцеводство и козоводство, пушное звероводство, кролиководство [Электронный ресурс]:учебное пособие для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния, академический бакалавриат. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. - 90 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162657

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

249	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249)	<p>Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
250	Образовательно-инновационный центр (250)	<p>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр;</p> <p>Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта.</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

348	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
		содержания, кормления и разведения КРС»	
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве :/ И. Я. Федоренко, В. В. Садов. - СПб. : Лань, 2012. - 296 с. (19 экз.) Библиотека БГСХА
 Использование экологически безопасных кормовых добавок природного происхождения в животноводстве и птицеводстве Бурятии : учебно-методическое пособие: / М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-технол. политики и образования, Бурят. гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова ; сост. С. Г. Лумбунов [и др.]. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2014. - 139 с. (30 экз.) Библиотека БГСХА
 Птицеводство. Технология производства мяса птицы : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биол.-технол. фак.; сост. Л.В. Чупина, В.А. Реймер. – Новосибирск: НГАУ, 2013. - 58 с. <http://znanium.com/catalog.php?p?bookinfo=516912>
 Птицеводство: практикум / Калинина Е., Толстопятов М.В., Саломатин В.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Максимов Алексей Сергеевич	ст. преподаватель	к.с.х.н.ст препод

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.