

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 01.06.2026 15:24:05  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Зоотехния

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан  
Технологический факультет

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**ФТД.В.02 Основы иппотерапии**

**Направление 36.03.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	12	12
Контактная работа	22	22
Сам. работа	82	82
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):  
, Назарова Евгения Николаевна

Программа дисциплины

**Основы иппотерапии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

b360302\_z\_4\_TP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Зоотехния**

Протокол № 5 от 12.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологический факультет Семенова Е.Г.

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Руководитель Государственного казённого учреждения "Государственная племенная служба Республики Бурятия"

\_\_\_\_\_   
Попов Андрей Михайлович

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1	<p>Цели: сформировать у обучающихся способность на основе полученных знаний, специфики ведения отрасли коневодства и биологических особенностей лошадей, рассмотреть новые виды использования лошадей человеком. Применение сельскохозяйственных животных в целях рекреации, реабилитации населения.</p> <p>Задачи: научить будущих бакалавров оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно полезных признаков; освоить требования, необходимые для обучение навыкам верховой езды; правилам ухода за лошадью; правилам адаптивной физкультуры</p>	
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Блок.Часть	ФТД.В	
ПКС-3: Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования		
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	1 семестр	Базовая физическая культура
2	1 семестр	Элективные курсы по физической культуре и спорту
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	4 семестр	Технология производства продуктов животноводства
2	4 семестр	Производственная практика
3	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	4 семестр	Свиноводство
5	5 семестр	Скотоводство и молочное дело
6	5 семестр	Преддипломная практика
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<p><b>ПКС-3: Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования;</b></p> <p><b>ИД-1ПКС -2 Знать: специализированные программы управления стадом</b></p> <p><b>ИД-2ПКС-2 Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом</b></p> <p><b>ИД-3ПКС-2 Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</b></p>		
<b>Знать и понимать Биологические особенности лошадей и требования, предъявляемые к ним при использовании в иппотерапии. :</b>		
Уровень 1	ИД-1ПКС-3 не знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования ИД-2ПКС-3 не знает как эффективно использовать племенных животных и материалов ИД-3ПКС-3 не знает организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	
Уровень 2	ИД-1ПКС-3 плохо знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования ИД-2ПКС-3 плохо знает как эффективно использовать племенных животных и материалов ИД-3ПКС-3 плохо знает организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	
Уровень 3	ИД-1ПКС-3 знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования, но допускает ошибки ИД-2ПКС-3 знает как эффективно использовать племенных животных и материалов, но допускает ошибки ИД-3ПКС-3 знает организации эффективного использования животных, материалов и оборудования, но допускает ошибки	
Уровень 4	ИД-1ПКС-3 знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования ИД-2ПКС-3 знает как эффективно использовать племенных животных и материалов ИД-3ПКС-3 знает организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	
<b>Уметь делать (действовать) Уметь оценить экстерьер лошади, организовать правильное содержание и кормление. Организовать иппотерапию с помощью верховой езды и общения с лошадьми:</b>		
Уровень 1	ИД-1ПКС-3 не умеет эффективно использовать животных, материалов и оборудования. ИД-2ПКС-3 не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3ПКС-3 не умеет организовывать эффективно использование животных, материалов и оборудования.	
Уровень 2	ИД-1ПКС-3 плохо умеет эффективно использовать животных, материалов и оборудования. ИД-2ПКС-3 плохо умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3ПКС-3 плохо умеет организовывать эффективно использование животных, материалов и оборудования.	

Уровень 3	ИД-1ПКС-3 умеет эффективно использовать животных, материалов и оборудования, но допускает ошибки ИД-2ПКС-3 умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов, но допускает ошибки ИД-3ПКС-3 умеет организовывать эффективно использование животных, материалов и оборудования, но допускает ошибки						
Уровень 4	ИД-1ПКС-3 умеет эффективно использовать животных, материалов и оборудования. ИД-2ПКС-3 умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3ПКС-3 умеет организовывать эффективно использование животных, материалов и оборудования.						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками организации верховой езды и общения с лошадьми в целях иппотерапии:</b>							
Уровень 1	ИД-1ПКС-3 не владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2ПКС-3 не способен планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3ПКС-3 не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.						
Уровень 2	ИД-1ПКС-3 удовлетворительно владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2ПКС-3 не в полной мере способен планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3ПКС-3 удовлетворительно владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.						
Уровень 3	ИД-1ПКС-3 владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования, но допускает ошибки ИД-2ПКС-3 способен планировать эффективное использование племенных животных и материалов, но допускает ошибки ИД-3ПКС-3 владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования, но допускает ошибки						
Уровень 4	ИД-1ПКС-3 владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2ПКС-3 способен планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3ПКС-3 владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Раздел 1. Общие положения иппотерапии</b>							
1.1	История иппотерапии	Лек	1	4	ПКС-3		устный опрос
1.2	История иппотерапии	Пр	1	2	ПКС-3		Устный опрос (решение ситуационных задач)
1.3	Общие принципы и теоретическое обоснование иппотерапии	Лек	1	4	ПКС-3		устный опрос

1.4	Общие принципы и теоретическое обоснование иппотерапии	Пр	1	2	ПКС-3		устный опрос
1.5	Классификация иппотерапии	Пр	1	2	ПКС-3	2	круглый стол Предоставление доклада (презентация)
1.6	Формы иппотерапии	Пр	1	2	ПКС-3		устный опрос
1.7	Основные направления использования иппотерапии	Лек	1	6	ПКС-3		Лекция - презентация
1.8	Условия, обязательные для иппотерапии (показания, противопоказания к применению иппотерапии)	Пр	1	2	ПКС-3		Устный опрос
1.9	Условия, обязательные для иппотерапии (показания, противопоказания к применению иппотерапии)	Ср	1	16	ПКС-3		
1.10	Формы иппотерапии	Ср	1	2	ПКС-3		
<b>Раздел 2. Раздел 2. Основные требования</b>							
2.1	Основные требования для проведения иппотерапии	Лек	1	4	ПКС-3	2	квиз
2.2	Особенности подготовки специалистов и волонтеров	Пр	1	2	ПКС-3		Устный опрос (предоставление доклада)
2.3	Организационные аспекты иппотерапии	Пр	1	4	ПКС-3		Устный опрос (решение ситуационных задач)
2.4	Техника безопасности и требования к лошади (экстерьерные особенности лошади, содержание лошадей, подготовка лошади, амуниция, работа с землей и верхом, методы посадки, спешивания, экстренное спешивание, страховка).	Пр	1	8	ПКС-3		Тестирование
2.5	Техника безопасности и требования к лошади (экстерьерные особенности лошади, содержание лошадей, подготовка лошади, амуниция, работа с землей и верхом, методы посадки, спешивания, экстренное спешивание, страховка).	Ср	1	10	ПКС-3		
2.6	Организационные аспекты иппотерапии	Ср	1	14	ПКС-3		
2.7	Адаптивная верховая езда	Лек	1	6	ПКС-3		лекция-дискуссия
2.8	Основа теоретических знаний инструктора по коневодству и верховой езде.	Пр	1	4	ПКС-3		Устный опрос
2.9	Медицинское сопровождение занятий	Лек	1	4	ПКС-3		устный опрос

2.10	Медицинское сопровождение занятий	Ср	1	10	ПКС-3		
------	-----------------------------------	----	---	----	-------	--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

ЛП.1	Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство: Учебник для вузов по спец. 310700 "Зоотехния". - СПб.: Лань, 2004. - 304
ЛП.2	Козлов С. А., Парфенов В. А. Коневодство: Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для вузов по напр. "Зоотехния". - М.: КолосС, 2012. - 252
ЛП.3	Козлов С. А., Зиновьева С. А., Маркин С. С. Коневодство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 268 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/427955">https://e.lanbook.com/book/427955</a>

Методическая литература

ЛЗ.1	Назарова Е. Н. Основы иппотерапии [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». - , 2022. - 61 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00093">https://elib.bgsha.ru/sotru/00093</a>
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		программный комплекс мультимедиа Эксперт	
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Коневодство : методические рекомендации (для проведения лабораторных и практических занятий обучающимся очного обучения на технологическом факультете) / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. разведения и кормления сельскохозяйственных животных ; сост.: И. А. Калашников, Е. Н. Назарова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 48 с  
Коневодство : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02. "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Е. Н. Назарова, И. А. Калашников. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 75 с.  
Основы иппотерапии : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Е. Н. Назарова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 61 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00093>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назарова Евгения Николаевна	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			