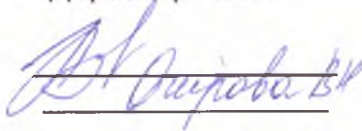


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 14:19:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК


«23» 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Специальность

21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника

Техник - землеустроитель

Форма обучения

очная

Разработчик (и)


подпись


И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии


подпись

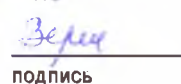

И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ


подпись


И.О. Фамилия

Директор библиотеки


подпись


И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

от «14» 01 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии

[Подпись]
подпись

А.В. Кешеская
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

ФГБОУ ВО "Самарский государственный университет
экономического, социального, гуманитарного и информационного
направления
[Подпись] [Подпись]
подпись И.О. Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>15</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>15</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является развитие и формирование иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений; формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;

самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
практические занятия	148
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	74
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Правила чтения и произношения	Практические занятия	2	1	
	Основные правила произношения, открытый, закрытый слоги. Чтение гласных буквосочетаний, чтение согласных			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений	2		
Тема 1.2. Местоимения	Практические занятия	2	1	
	Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	2		
Тема 1.3. Существительные. Артикль	Практические занятия	2	1	
	1. Исчисляемые, неисчисляемые существительные, множественное число существительных; Притяжательная форма существительных;			
	2. Определенный, неопределенный артикль. Порядковые и количественные числительные	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	2		
Тема 1.4. Глаголы to be, to have	Практические занятия	2	1	
	1. Спряжение глагола to be в Present Indefinite и устойчивые выражения			
	2. Спряжение глагола to have в Present Indefinite и устойчивые выражения			
	3. Грамматическая конструкция There is/are	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	4		
Тема 1.5. About myself	Практические занятия	6	2,3	
	1. Образование и употребление Present Indefinite: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; повелительные предложения, наречия частотности.			
	2. Рассказ о себе и своей семье.			6
	3. Распорядок дня.			4
	4. контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	6		
Тема 1.6. Our Academy	Практические занятия	6	2,3	
	1. Образование и употребление Past Simple Tense; утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения;			
	2. Модальные глаголы	2		
	2. Наша академия.	4		
Самостоятельная работа обучающихся:	6			

	работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ		
Раздел 2.	Страноведение		
Тема 2.1. Great Britain	Практические занятия		2, 3
	1. Великобритания. (ролевая игра)	6	
	2. Образование и употребление Future Simple Tense; утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.	4	
	3. Grammar revision. Simple Tenses	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	6	
Тема 2.2. London	Практические занятия		2,3
	1. Лондон.	6	
	2. Времена группы Continuous: настоящее продолженное время.	4	
	3. контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	6	
Тема 2.3. the USA	Практические занятия		2, 3
	1. США.	4	
	2. Времена группы Continuous: прошедшее продолженное время.	2	
	3. Модальные глаголы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	4	
Тема 2.4. Canada	Практические занятия		2,3
	1. Канада.	6	
	2. Сравнительная степень прилагательных/наречий; Сравнительная конструкция as ... as; not as ... as	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	5	
Тема 2.5. Russia	Практические занятия		2, 3
	1. Россия	6	
	2. Превосходная степень прилагательных / наречий	2	
	3. Времена группы Perfect: настоящее совершенное время.	2	
	4. контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	5	
Тема 2.6. Moscow	Практические занятия		2,3
	1. Москва (ролевая игра)	6	
	2. Времена группы Perfect: прошедшее совершенное время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	4	
Тема 2.7. The Republic of	Практические занятия		
	1. Республика Бурятия	6	

Buryatia	2. Grammar revision. Времена активного залога	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	4	
Тема 2.8. Ulan-Ude	Практические занятия		2, 3
	Улан-Удэ	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ		
Тема 2.9 Baikal	Практические занятия		2,3
	1. Байкал	4	
	2. Страдательный залог	4	
	3. контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений	4	
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный модуль		
Тема 3.1. A ball of fire	Практические занятия		2,3
	1. Текст по специальности.	6	
	2. Прямая и косвенная речь	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ		
Тема 3.2. Earthquakes: Movement of the Earth crust	Практические занятия	6	2,3
	1. Текст по специальности.	4	
	2. Согласование времен		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ		
Всего:		222	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используются: помещение для самостоятельной работы обучающихся (526а): 10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (424): 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Мультимедийная лаборатория иностранных языков) (430): 16 посадочных мест, место ученика линг.каб. «Диалог-2» -16шт., место преподавателя, линг Диалог, доска аудиторная, компьютер в сб (монитор LCD 18,5+сист.блок intelCore iі3+), ноутбук с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор (переносной). Стенды. Список ПО на компьютерах, ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Лаборатория коммуникативных тренингов) (434): 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Переносной экран, переносной проектор и ноутбук HP, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 200 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=672960>

Дополнительные источники:

1. Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=3028>.
2. English Grammar: учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4874>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.
3. Английский язык: учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 56 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133492>
4. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Текст] : Учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 223 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=967602>

Периодические издания:

1. Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования/ Омский государственный педагогический университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2314>
2. Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык / Иркутский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2377>
3. Вестник Челябинского государственного педагогического университета: научно-теоретический журнал /Челябинский государственный педагогический университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2451>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> /– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> / – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.
5. Образовательный сайт British Council Learn English <https://learnenglish.britishcouncil.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Темы дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Правила чтения и произношения	OK1 - 9	Вопросы и задания для самоконтроля	Устный опрос проверка заданий
Тема 1.2 Местоимения	OK1 - 9	Вопросы и задания для самоконтроля	Устный опрос проверка заданий
Тема 1.3 Существительное. Артикль	OK1 - 9	Вопросы и задания для самоконтроля	Устный опрос проверка заданий
Тема 1.4. Глаголы to be, to have	OK1 - 9	Вопросы и задания для самоконтроля	Устный опрос проверка заданий
Тема 1.5. About myself	OK1 - 9	Вопросы и задания для самоконтроля Контрольная работа	Устный опрос проверка заданий проверка контрольной работы
Тема 1.6. Our Academy	OK1 - 9	Вопросы и задания для самоконтроля	Устный опрос проверка заданий
Раздел 2. Страноведение			
Тема 2.1. Great Britain	OK1 - 9	Вопросы и задания для самоконтроля Ролевая игра	Устный опрос проверка заданий обсуждение итогов игры
Тема 2.2. London	OK1 - 9	Вопросы и задания для самоконтроля Презентация Контрольная работа	Устный опрос, проверка заданий защита презентации проверка контрольной работы
Тема 2.3. the USA	OK1 - 9	Вопросы и задания для самоконтроля Презентация	Устный опрос, проверка заданий защита презентации
Тема 2.4. Canada	OK1 - 9	Вопросы и задания для самоконтроля	Устный опрос проверка заданий
Тема 2.5. Russia	OK1 - 9	Вопросы и задания для самоконтроля Контрольная работа	Устный опрос, проверка заданий проверка контрольной работы
Тема 2.6. Moscow	OK1 - 9	Вопросы и задания для самоконтроля Ролевая игра	Устный опрос, проверка заданий Обсуждение итогов игры
Тема 2.7. The Republic of Buryatia	OK1 - 9	Вопросы и задания для самоконтроля	Устный опрос проверка заданий
Тема 2.8. Ulan-Ude	OK1 - 9	Вопросы и задания для самоконтроля Презентация	Устный опрос, проверка заданий защита презентации
Тема 2.9. Baikal	OK1 - 9	Вопросы и задания для самоконтроля Контрольная работа	Устный опрос проверка заданий проверка контрольной работы
Раздел 3. Профессионально-ориентированный модуль			

Тема 3.1. A ball of fire	ОК1 - 9	Вопросы и задания для самоконтроля	Устный опрос проверка заданий
Тема 3.2. Earthquakes: Movement of the Earth crust	ОК1 - 9	Вопросы и задания для самоконтроля	Устный опрос проверка заданий

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессионально й направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональны е и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессионально й направленности; самостоятельно совершенствоват ь устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, 5профессионального и личностного развития		
5	ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Лист внесения изменений

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание