

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Землеустройство	УТВЕРЖДАЮ Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации
 Р. С. - З. Н. Золотарев уч. ст., уч. зб.	 К. Б. Н. Золотарев уч. ст., уч. зб.
 Г. М. Н. Золотарев И.О.	 К. М. Н. Золотарев И.О.
 А. М. Н. Золотарев подпись	 А. М. Н. Золотарев подпись
 А. М. Н. Золотарев 20 21 г.	 А. М. Н. Золотарев 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.Б.21 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Физическое воспитание

Разработчик (и)


подпись

уч. ст., уч. зб.


И.О. Золотарев

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии


подпись

К. Б. Н.
уч. ст., уч. зб.


И.О. Золотарев

Заведующий методическим
кабинетом УМУ


подпись


И.О. Золотарев

Директор библиотеки


подпись


И.О. Золотарев

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Физическое воспитание

От « 10 » 01 20 21 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Физическое воспитание

С.В.Тардеев
подпись

С.П.Н. Давыдов
учет. уч. №

Т.Б.Бардашев
и.о.зам. зав.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от « 11 » 01 20 21 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

С.В.Тардеев
подпись

К.В.И.
учет. уч. №

В.В.Иванов
и.о.зам. зав.

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела землеустройства и кадастровых мероприятий и земельных отношений РБ

С.В.Тардеев
подпись

В.Г.Иванов
и.о.зам. зав.

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Тардеев Т.Б.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 5	«10» 01 2021 г.	<u>С.В.Тардеев</u>	«10» 01 2021 г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2018 № 301н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.

Задачи: обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности; овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов. подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.Б.21 Физическая культура и спорт в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общекультурные компетенции				
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.	Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	Владеть способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не в полной мере знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Хорошо знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В полной мере знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету Контрольные нормативы Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для самостоятельного изучения
		Наличие умений	Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Хорошо умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В полной мере умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

			енной социальной и профессиональной деятельности				
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навык использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не имеет навыка использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не в полной мере имеет навык использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Имеет навык использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В полной мере имеет навык использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Физическая культура в средней школе
		2 этап	Б1.Б.21 Физическая культура и спорт
		3 этап	Б1.В.17 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Физическая культура в средней школе	- знать основные термины по предмету, приемы самостраховки при выполнении упражнений, оказание первой медицинской помощи при травмах, основы личной гигиены, профилактику травматизма на занятиях, правила поведения и меры безопасности на занятиях физической культурой, гигиену физических упражнений и профилактики заболеваний, влияние занятий физической культуры на организм человека, историю физической культуры и олимпийского движения, - уметь выполнять основные физкультурные двигательные действия, упражнения и приемы (бег, прыжки, правила спортивных игр, приемы со спортивным инвентарем мячом)	Б1.В.17 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое время, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	1 сем.	№ сем.	1 курс	№ курса
1	2	3	4	5
1. Аудиторные занятия, всего	48		10	
- занятия лекционного типа	16		10	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32		-	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	24		58	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-		-	
2.2 Самостоятельная работа	24		58	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-		4	
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	72	72	
	Зачетные единицы	2	2	

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое время раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	Теоретическая подготовка							Зачет	ОК-8
	1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	4	2	2	-	-	2		
	1.2 Социально-биологические основы физической культуры	4	2	2	-	-	2		
	1.3 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	4	2	2	-	-	2		
	1.4 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	4	2	2	-	-	2		
	1.5 Основы методики физической культуры	4	2	2	-	-	2		
	1.6 Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	4	2	2	-	-	2		
	1.7 Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	4	2	2	-	-	2		
	1.8 Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	4	2	2	-	-	2		
2	Легкая атлетика							Зачет	ОК-8
	2.1 Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)	2	2		2		-		
	2.2 Определение физической подготовленности студентов	6	6		6		-		
	2.3 Высокий, низкий старты в спортивном беге	8	6		6		2		
	2.4 Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий	8	6		6		2		
	2.5 Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м.	8	6		6		2		
	2.6 Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.	8	6		6		2		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине	72	72	16	32		24			
Заочная форма обучения									
1	Теоретическая подготовка							ОК-8	
	1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	6	2	2			4		
	1.2 Социально-биологические основы	4					4		

	физической культуры								
	1.3 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	6	2	2			4		
	1.4 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	4					4		
	1.5 Основы методики физической культуры	6	2	2			4		
	1.6 Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	6	2	2			4		
	1.7 Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	4					4		
	1.8 Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	8	2	2			6		
	Легкая атлетика								
2	2.1 Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)	4					4		
	2.2 Определение физической подготовленности студентов	4					4		
	2.3 Высокий, низкий старты в спортивном беге	4					4		
	2.4 Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий	4					4		
	2.5 Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу)	4					4		
	2.6 Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.	4					4		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет
	Итого по дисциплине	72	72	10			58	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела	№ лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	Лекция-визуализация
	2	1.2 Социально-биологические основы физической культуры	2		
	3	1.3 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	2	
	4	1.4 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	2		
	5	1.5 Основы методики физической культуры	2	2	
	6	1.6 Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	2	
	7	1.7 Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	2		
	8	1.8 Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	2	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			16	10	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		2
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	№ занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика)	2	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ

	травматизма, методы самоконтроля, гигиена)					
2	Определение физической подготовленности студентов	6	-	Работа в команде	ПЗ	Контрольные нормативы Комплект заданий для практических работ
3	Высокий, низкий старты в спортивном беге	6	-	Работа в команде	ПЗ	
4	Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий	6	-	Работа в команде	ПЗ	
5	Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м.	6	-	Работа в команде	ПЗ	
6	Прыжки в длину с разбега	6	-	Работа в команде	ПЗ	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения		12
- заочная форма обучения			-	- заочная форма обучения		-

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ**

Не предусмотрены учебным планом

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Теоретическая подготовка			Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	самостоятельное изучение разделов и тем	2	
	1.2 Социально-биологические основы физической культуры	самостоятельное изучение разделов и тем	2	
	1.3 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	самостоятельное изучение разделов и тем	2	
	1.4 Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	самостоятельное изучение разделов и тем	2	
	1.5 Основы методики физической культуры	самостоятельное изучение разделов и тем	2	
	1.6 Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	самостоятельное изучение разделов и тем	2	
	1.7 Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	
1.8 Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	самостоятельное изучение разделов и тем	2		
2	Легкая атлетика			Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.1 Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)	самостоятельное изучение разделов и тем	-	
	2.2 Определение физической подготовленности студентов	самостоятельное изучение разделов и тем	-	
	2.3 Высокий, низкий старты в спортивном беге	самостоятельное изучение разделов и тем	2	

	2.4 Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий	самостоятельное изучение разделов и тем	2	
	2.5 Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	
	2.6 Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	
	Итого:		24	
Заочная форма обучения				
1	Теоретическая подготовка			
	1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	самостоятельное изучение разделов и тем	4	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	1.2 Социально-биологические основы физической культуры	самостоятельное изучение разделов и тем	4	
	1.3 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	самостоятельное изучение разделов и тем	4	
	1.4 Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	самостоятельное изучение разделов и тем	4	
	1.5 Основы методики физической культуры	самостоятельное изучение разделов и тем	4	
	1.6 Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	самостоятельное изучение разделов и тем	4	
	1.7 Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	самостоятельное изучение разделов и тем	4	
	1.8 Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	самостоятельное изучение разделов и тем	6	
2	Легкая атлетика			
	2.1 Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)	самостоятельное изучение разделов и тем	4	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	2.2 Определение физической подготовленности студентов	самостоятельное изучение разделов и тем	4	
	2.3 Высокий, низкий старты в спортивном беге	самостоятельное изучение разделов и тем	4	
	2.4 Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий	самостоятельное изучение разделов и тем	4	
	2.5 Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м.	самостоятельное изучение разделов и тем	4	
	2.6 Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.	самостоятельное изучение разделов и тем	4	
	Итого:		58	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.Б.21 Физическая культура и спорт	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
---	--

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. — Москва : МПГУ, 2018. — 64 с.	https://e.lanbook.com/book/112555
Физическая культура студента [Электронный ресурс] / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина. - 1. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.	http://znanium.com/go.php?id=443255
Дополнительная литература	
Физическая культура и спорт : учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с.	https://e.lanbook.com/book/154295
Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2020. — 141 с.	https://e.lanbook.com/book/154990
Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718 .	http://znanium.com/catalog/product/993540

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2287
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=2443

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методические рекомендации по коррекции фигуры для женщин / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева, Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 37 с	http://bgsha.ru/art.php?i=1120
Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2471
Педагогические технологии обучения физическим упражнениям лиц с ограниченными возможностями : методические указания и рекомендации / Г. Б. Бардамов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2288
Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2287

Физическая культура и спорт : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебника для обучающихся по всем направлениям подготовки / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев . - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=4292
Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки / Г. Б. Бардамов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 141 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=3139

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа /445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	для проведения занятий лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно -	для самостоятельной работы

	правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа /445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Спортивный комплекс (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, дом №8А)	Тренажеры: велотренажер kettle, волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц , тренажер силовой, Беговая дорожка
3	Спортивный зал №301 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench
4	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бардамов Гаврил Борисович	Высшее образование – специалитет, Физическое воспитание, Преподаватель физического воспитания средней школы	Кандидат педагогических наук, доцент
Батуев Амгалан Иванович	Высшее образование – специалитет Физическая культура, Учитель физической культуры	Доцент
Шулунов Алексей Рампилович	Высшее образование – специалитет Учитель физической культуры	
Сункуева Галина Борисовна	Высшее образование – специалитет Культпросветработник высшей квалификации, руководитель самодеятельного хореографического коллектива Диплом о профессиональной переподготовке 232409320696 от 14.08.2019, «Специалист физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель», 550 часов, НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»;	

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.21 Физическая культура и спорт
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	15