Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельное государственное бюджетное образовательное учреждение ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

высшего образования

Должность: Ректор

20 21 г.

дата подписания: 1 1 5 урятская государственная сельскохозяйственная академия

Уникальный программный ключ:

имени В.Р. Филиппова»

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

И. о. заведующий выпускающей

кафедрой

Почвоведение и агрохимия

d.H. H. O governa

«ll» Sulaps

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана агрономического

факультета

полпись

«28» grelaps 20 2/ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) Б1.О.05.01 Информатика

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение Направленность (профиль) Агроэкология

бакалавр

Обеспечивающая преподавание

дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Информатика и информационные технологии в

экономике

подпись

Внутренние эксперты:

Председатель методической

комиссии

Заведующий методическим

кабинетом УМУ

Директор библиотеки

Улан - Удэ, 2021

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Информатика и информационные технологии в экономике <u>Карр</u> 20<u>3/</u>г. протокол № <u>С</u> Зав. кафедрой Информатика и информационные технологии в экономике К. Д. И. Д. 973, уч.ст., уч. эв. подпись Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от « $\frac{25}{8}$ » <u>емварие</u> 20 $\frac{21}{6}$ г., протокол № $\frac{6}{6}$ Председатель методической комиссии агрономического факультета Dall -К. M. Dall Tally *К.С.*−*Х. Н.* уч.ст., уч. зв. Внешний эксперт (представитель работодателя) с не наб экспериение и execute 18096 co PAH И. Н. вабрелетову И.О.Фамилия подпись «Утверждаю» Одобрено Заведующий кафедрой No на заседании кафедры Учебный год п/п Протокол Дата Подпись Дата 202/12025. Nº 11 1 23,00202f 23 » 200 CX 2 2022/20 23 г.г. 26,0602A Nº 1/ 3 Nº 1/ 79, 120 23 2023/2024г.г. 13 20 F 20__/20__г.г. 4 Nο «__» 20 г «__» 20 г 5 20__/20__ г.г. Nº «_ » 20 г «__»__20_ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 26.07.2017 № 702;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н;
- Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 551н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задачпрофессиональнойдеятельности:организационно-управленческий, научно-исследовательский, производственно-технологический;к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля):освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.

Задачи: освоение базовых положений информатики; изучение технических и программных средств информатики; приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации; изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем; освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Информатика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компете	нции, в формировании	Код и		Компоненты компетен	ций,		
кото	рых задействована	наименование	формир	руемые в рамках данной	дисциплины		
	дисциплина	индикатора	(как с	ожидаемый результат ее освоения)			
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)		
	1	2	3	4	5		
		Универс	альные компетенци	ıu			
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Методы декомпозиции и решения задач	Анализ задач с выделением базовых составляющих	Осуществления декомпозиции задач		
		ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Методы критического анализа информации необходимой для решения поставленных задач	Находить и критически анализировать информацию	Нахождения и критического анализа информации необходимой для решения задач		
		ИД-3 _{ук-1} Рассматривает	Методы оценки достоинств и	Рассматривать возможные варианты	Решения задач и оценки их достоинств и		

		возможные	недостатков	решения задач и	недостатков
		варианты решения	возможных	оценивать их	мадоска
		задачи, оценивая их	вариантов	достоинства и	
		достоинства и	решения задач	недостатки	
		недостатки			
		ИД-4 _{УК-1}	Признаки,	Грамотно, логично и	Формирования
		Грамотно, логично,	отличающие	аргументированно	собственных суждений
		аргументированно	факты от мнений,	формулировать	и выделения фактов от
		формирует	интерпретаций,	собственные	мнений,
		собственные	оценок и т.д.	суждения и оценки,	интерпретаций, оценок
		суждения и оценки.		отличать факты от	и т.д. в суждениях
		Отличает факты от		мнений,	других участников
		мнений,		интерпретаций,	деятельности
		интерпретаций,		оценок и т.д. в	
		оценок и т.д. в		рассуждениях других	
		рассуждениях		участников	
		других участников		деятельности	
		деятельности.		0	0
		ИД-5ук-1	Последствия	Определять и	Определения и
		Определяет и	возможных	оценивать	оценивания
[оценивает	решений задачи	последствия	последствий
		последствия		возможных решений	возможных решений
		возможных решений		задачи	
		задачи Обшепрофес	<u> </u> сиональные компеп	1 Пенции	
ОПК-1	способен решать	ИД-1 _{ОПК-1}	Основные законы	Демонстрировать	Демонстрации знаний
	типовые задачи	Демонстрирует	математических и	знание	основных законов
	профессиональной	знание	естественных наук,	основных законов	математических и
	деятельности на	основных законов	необходимых для	математических и	естественных наук,
	основе знаний	математических и	решения типовых	естественных наук,	необходимых
	основных законов	естественных наук,	задач в	необходимых	для решения типовых
	математических и	необходимых	профессиональной	для решения типовых	задач в
	естественных наук с	для решения	деятельности	задач в	профессиональной
	применением	типовых задач в		профессиональной	деятельности
	информационно-	профессиональной		деятельности	
	коммуникационных технологий	деятельности ИД-2 _{ОПК-1}	Ocupanii io cokonii i	MODORI COROTI, CUCUIAG	Иододь оодония ополий
	Технологии		Основные законы	Использовать знания	Использования знаний
		Использует знания	математических и	основныхзаконов	основныхзаконов
		основныхзаконов математических и	естественных наук, необходимых для	математических и	математических и
			решения типовых	естественных наук для решения стандартных	естественных наук для решения стандартных
		естественных наук для решения	задач в	задач в	задач в
		стандартных задач в	профессиональной	профессиональной	профессиональной
		профессиональной	деятельности	деятельности	деятельности
		деятельности	H20715/100/7/	Ho 3/15/100/1/1	H-0 07151100171
		ИД-Зопк-1	Процессы сбора,	Применять	Применения ИКТ в
]		Применяет ИКТ в	передачи,	информационно-	решении типовых задач
		решении типовых	накопления и	коммуникационные	в профессиональной
		задач в	обработки	технологии в решении	деятельности
		профессиональной	информации;	типовых задач в	
1		деятельности	технические и	профессиональной	
			программные	деятельности	
			средства		
			реализации		
			реализации информационных		

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; методы поиска, критического анализа и синтеза информации.

уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

		1	1	Vn	ACRIMA OCHORNANORON	ULOCTIA WOLATIOTOLII	naŭ	I
					овни сформирован Г	ности компетенц	µии I	-
				компетенция				
				не сформирован	минимальный	средний	высокий	
				а				
					ценки сформирован	ности компетень	I IИЙ	
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
				«неудовлетв	«удовлетвори	«хорошо»	«отлично»	
				орительно»	тельно»	.,		
					еристика сформир	ованности компе	тенции	
	Код		Показател	Компетенция	Сформированн	Сформирова	Сформирова	Формы и
Код и	индикат		Ь	в полной	ОСТЬ	нность	нность	средства
названи	ора	Индикат	оценивани	мере не	компетенции	компетенции	компетенции	контроля
е	достиже	оры	я – знания,	сформирован	соответствует	в целом	полностью	формиро
компете	ний	компете	умения,	a.	минимальным	соответствуе	соответствуе	вания
нции	компете	нции	навыки	Имеющихся	требованиям.	T	Т	компетен
	нции		(владения)	знаний,	Имеющихся	требованиям.	требованиям.	ций
				умений и	знаний,	Имеющихся	Имеющихся	
				навыков	умений,	знаний,	знаний,	
				недостаточно	навыков в	умений, навыков и	умений,	
				для решения практических	целом достаточно для	мотивации в	навыков и мотивации в	
				(профессиона	решения	целом	полной мере	
				льных) задач	практических	достаточно	достаточно	
				льных) бада т	(профессионал	для решения	для решения	
					ьных) задач	стандартных	сложных	
						практических	практических	
						(профессиона	(профессиона	
						льных) задач	льных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			L		ценивания	T-		1_
УК-1	ИД-1 _{УК-1}	Полнота	Методы	Не знает и не	Знает частично	Знает	Знает в полной	Перечень
способен		знаний	декомпозиц	имеет	методы	достаточно	мере методы	вопросов к
осуществ			ии и	представление	декомпозиции и	хорошо	декомпозиции	зачету
лять поиск,			решения задач	о методах декомпозиции	решения задач	методы декомпозиции	и решения задач	комплект контрольн
критическ			задач	и решения		и решения	задач	ых
ий анализ				задач		задач		вопросов
и синтез		Наличие	Делать	Не умеет	Умеет частично	Умеет хорошо	Умеет в	для
информа		умений	анализ	делать анализ	делать анализ	делать анализ	полной мере	проведени
ции,			задач с	задач,	задач, выделять	задач,	делать анализ	я устных
применят			выделением	выделять ее	ее базовые	выделять ее	задач,	опросов,
Ь			базовых	базовые	составляющие	базовые	выделять ее	комплект
системны			составляющ	составляющие		составляющие	базовые	заданий
й подход			их		_	_	составляющие	для
для		Наличие	Осуществле		Владеет	Владеет	Владеет в	лаборатор
решения поставле		навыков	НИЯ	способностью	частично способностью	хорошо	полной мере	ных работ, комплект
ННЫХ		(владени е опытом)	декомпозиц	осуществлять декомпозицию	осуществлять	способностью осуществлять	способностью осуществлять	заданий
задач		e onbitowi)	ии задач	задач	декомпозицию	декомпозицию	декомпозицию	для
300,400				оада і	задач	задач	задач	самостояте
	ИД-2 _{УК-1}	Полнота	Методы	Не знает	Знает частично	Знает хорошо	Знает в полной	льной
1	''''	знаний	критическог	методы	методы	методы	мере методы	работы
			о анализа	критического	критического	критического	критического	обучающих
			информаци	анализа	анализа	анализа	анализа	ся,
			И	информации,	информации	информации	информации	тестовые
			необходимо	необходимой	необходимой	необходимой	необходимой	задания,
			й для	для решения	для решения	для решения	для решения	кейс-
			решения	поставленных	поставленных	поставленных	поставленных	задания
			HOOTOBE	задач	задач	задач	задач	ĺ
			поставленн	оиди і	оада і			
		Напичи	ых задач				VMOOT	
		Наличие	ых задач Находить и	Не умеет	Умеет на	Умеет	Умеет	
		Наличие умений	ых задач Находить и критически	Не умеет находить и	Умеет на невысоком	Умеет достаточно	уверенно	
			ых задач Находить и критически анализиров	Не умеет находить и критически	Умеет на невысоком уровне находить	Умеет достаточно хорошо	уверенно находить и	
			ых задач Находить и критически анализиров ать	Не умеет находить и критически анализировать	Умеет на невысоком уровне находить и критически	Умеет достаточно хорошо находить и	уверенно находить и критически	
			ых задач Находить и критически анализиров	Не умеет находить и критически	Умеет на невысоком уровне находить	Умеет достаточно хорошо	уверенно находить и	
			ых задач Находить и критически анализиров ать информаци	Не умеет находить и критически анализировать	Умеет на невысоком уровне находить и критически анализировать	Умеет достаточно хорошо находить и критически	уверенно находить и критически анализировать	
			ых задач Находить и критически анализиров ать информаци	Не умеет находить и критически анализировать	Умеет на невысоком уровне находить и критически анализировать	Умеет достаточно хорошо находить и критически анализировать	уверенно находить и критически анализировать	
		умений	ых задач Находить и критически анализиров ать информаци ю	Не умеет находить и критически анализировать информацию	Умеет на невысоком уровне находить и критически анализировать информацию	Умеет достаточно хорошо находить и критически анализировать информацию	уверенно находить и критически анализировать информацию	
		умений Наличие навыков (владени	ых задач Находить и критически анализиров ать информаци ю Нахождения и критическог	Не умеет находить и критически анализировать информацию Не владеет опытом нахождения и	Умеет на невысоком уровне находить и критически анализировать информацию Владеет частично опытом нахождения и	Умеет достаточно хорошо находить и критически анализировать информацию Владеет на хорошем уровне	уверенно находить и критически анализировать информацию Владеет уверенно способностью	
		умений Наличие навыков	ых задач Находить и критически анализиров ать информаци ю Нахождения и	Не умеет находить и критически анализировать информацию Не владеет опытом	Умеет на невысоком уровне находить и критически анализировать информацию Владеет частично опытом	Умеет достаточно хорошо находить и критически анализировать информацию Владеет на хорошем	уверенно находить и критически анализировать информацию Владеет уверенно	

		и необходимо й для решения задач	информации, необходимой для решения задач	информации необходимой для решения задач	критического анализа информации, необходимой для решения задач	анализа информации, необходимой для решения задач	
ИД-Зук-1	Полнота знаний	Методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задач	Не знает методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задач	Знает частично методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задач	Знает хорошо методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задач	Знает в полной мере методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задач	
	Наличие умений	Рассматрив ать возможные варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки	Не умеет рассматривать возможные варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки	Умеет на невысоком уровне рассматривать возможные варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки	Умеет хорошо рассматривать возможные варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки	Умеет в полной мере рассматривать возможные варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки	
	Наличие навыков (владени е опытом)	Решения задач и оценки их достоинств и недостатков	Не владеет навыками решения задач и оценки их достоинств и недостатков	Владеет не в полной мере навыками решения задач и оценки их достоинств и недостатков	Владеет хорошими навыками решения задач и оценки их достоинств и недостатков	Владеет на высоком уровне навыками решения задач и оценки их достоинств и недостатков	
ИД-4 _{УК-1}	Полнота знаний	Признаки, отличающие факты от мнений, интерпретац ий, оценок и т.д.	Не знает признаки, отличающие факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает, на невысоком уровне, признаки, отличающие факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает хорошо признаки, отличающие факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает в полной мере признаки, отличающие факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	
	Наличие умений Наличие	Грамотно, логично и аргументиро ванно формулиров ать собственны е суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретац ий, оценок и т.д. в рассуждени ях других участников деятельност и	Не умеет грамотно, логично и аргументирова нно формулироват ь собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет частично формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Владеет	Умеет хорошо формулироват ь собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет грамотно, логично и аргументирова нно формулироват ь собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
	навыков (владени е опытом)	ия собственны х суждений и выделе ния фактов от мнений, интерпретац ий, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельнос ти	навыками формирования собственных суждений и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности	частично навыками формирования собственных суждений и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности	достаточными навыками формирования собственных суждений и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности	уверенно навыками формирования собственных суждений и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности	

	ИД-5 _{УК-1}	Полнота знаний Наличие умений Наличие навыков (владени е опытом)	Последстви я возможных решений задачи Определять и оценивать последствия возмож ных решений задачи Определени я и оценивания последствий возможных решений	Не знает и не понимает последствий возможных решений задачи Не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи Не владеет навыками определения и оценивания последствий возможных решений у последствий возможных решений	Представляет не в полной мере последствия возможных решений задачи Умеет на невысоком уровне определять и оценивать последствия возможных решений задачи Владеет на базовом уровне навыками определения и оценивания последствий возможных	Знает и понимает достаточно хорошо последствия возможных решений задачи Умеет хорошо определять и оценивать последствия возможных решений задачи Владеет хорошими навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи	Знает и понимает в полной мере последствия возможных решений задачи Умеет уверенно определять и оценивать последствия возможных решений задачи Владеет в полной мере навыками определения и оценивания последствий возможных решений и оценивания последствий возможных решений	
ОПК-1 способен решать типовые задачи професси ональной деятельн ости на основе знаний основных законов математи ческих и	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Основные законы математиче ских и естественн ых наук, необходимы х для решения типовых задач в профессион альной деятельност и	Не знает основные законы математически х и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональ ной деятельности	решений Знает частично основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональн ой деятельности	решений Знает достаточно хорошо основные законы математически х и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессион. деятельности	решений Знает в полной мере основные законы математически х и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету комплект контрольн ых вопросов для проведени я устных опросов, комплект заданий для лаборатор
естествен ных наук с применен ием информа ционно- коммуник ационных технологи й		Наличие умений	Демонстрир овать знание основных законов математиче ских и естественн ых наук,	Не умеет демонстрирова ть знание основных законов математически х и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Умеет частично демонстрироват ь знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональн ой деятельности	Умеет на хорошем уровне демонстрирова ть знание основных законов математически х и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессио нальной деятельности	Умеет в полной мере демонстрирова ть знание основных законов математически х и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессио нальной деятельности	ных работ, комплект заданий для самостояте льной работы обучающих ся, тестовые задания, кейс- задания
		Наличие навыков (владени е опытом) Полнота	Демонстрац ии знаний основных законов математиче ских и естественн ых наук, необходимы х для решения типовых задач в профессион альной деятельност и Основные	Не владеет навыками демонстрации знаний основных законов математически х и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональ ной деятельности	Владеет частично навыками демонстрации знаний основных законов математических и естественных наук, для решения типовых задач в профессиональн ой деятельности	Владеет хорошо навыками демонстрации знаний основных законов математически х и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессионал ьной деятельности	Владеет в полной мере навыками демонстрации знаний основных законов математически х и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессионал ьной деятельности	
	ИД-2 _{ОПК-1}	знаний	законы математиче	основные законы	Знает частично основные законы математических	Знает хорошо основные законы	Знает в полной мере основные законы	

		ских и естественн ых наук, необходимы х для решения типовых задач в профессион	математически х и естественных наук, необходимых для решения типовых задач	и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональн	математически х и естественных наук, необходимых	математически х и естественных наук, необходимых
			в профессио нальной деятельности	ой деятельности	для решения типовых задач в профессио нальной деятельности	для решения типовых задач в профессио нальной деятельности
	Наличие умений	Использова ть знания основных законов математиче ских и естественн ых наук для решения стандартны х задач в профессион альной деятельност и	Не умеет использовать знания основных законов математически х и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Умеет частично использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональн ой деятельности	Умеет на хорошем уровне использовать знания основных законов математически х и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Умеет в полной мере использовать знания основных законов математически х и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности
	Наличие навыков (владени е опытом)	Использова ния знаний основных законов математиче ских и естественн ых наук для решения стандартны х задач в профессион альной деятельност и	Не владеет навыками использования знаний основных законов математически х и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Владеет частично навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональн ой деятельности	Владеет достаточно хорошо навыками использования знаний основных законов математически х и естественных наук для решения стандартных задач в профессионал ьной деятельности	Владеет уверенно навыками использования знаний основных законов математически х и естественных наук для решения стандартных задач в профессионал ьной деятельности
ИД-3 _{опк-1}	Полнота знаний	Процессы сбора, передачи, накопления и обработки информаци и; технические и программны е средства реализации информаци онных процессов	Не знает процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационн ых процессов	Знает частично процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационны х процессов	Знает хорошо процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационн ых процессов	Знает в полной мере процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов
	Наличие умений	Применять информаци онно-коммуникац ионные технологии в решении типовых задач в профессион альной деятельност и	Не умеет применять информационн о-коммуникацион ные технологии в решении типовых задач в профессиональ ной деятельности Не владеет	Умеет частично применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности Владеет	Умеет на хорошем уровне применять информационн о-коммуникацион ные технологии в решении типовых задач в профессио нальной деятельности Владеет	Умеет в полной мере применять информационн о-коммуникацион ные технологии в решении типовых задач в профессио нальной деятельности

(владени	решении	применения	навыками	хорошо	навыками	
е опытом)	типовых	ИКТ в решении	применения ИКТ	навыками	применения	
, i	задач в	типовых задач	в решении	применения	ИКТ в решении	
	профессион	в профессио	типовых задач в	ИКТ в решении	типовых задач	
	альной	нальной	профессиональн	типовых задач	в профессио	
	деятельност	деятельности	ой деятельности	в профессио	нальной	
	и			нальной	деятельности	
				деятельности		

2.4 Этапы формирования компетенций

Nº	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции							
1	УК-1 Способен	1 этап	Б1.О.05 Информатика							
	осуществлять поиск, критический анализ и	2 этап	Б1.О.04Математика и математическая статистика Б2.О.01.01(У)Ознакомительная практика							
	синтез информации,	3 этап	Б1.О.22Философия							
	применять системный	4 этап	Б2.О.01.02(У)Технологическая практика							
	подход для решения поставленных задач	5 этап	Б1.О.28Психология							
		6 этап	Б2.О.02.02(П)Научно-исследовательская работа Б2.О.01.02(У)Технологическая практика							
		7 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							
2	ОПК-1: Способен решать типовыезадачи профессиональной деятельностина основе	1 этап	Б1.О.05Информатика Б1.О.03.01Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.011 Ботаника Б1.О.09 Физика							
	знаний основных законовматематических и естественных наук сприменением информационно- коммуникационных технологий	2 этап	Б1.О.04 Математика и математическая статистика Б1.О.05.02Химия органическая, физическая и коллоидная Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.О.10Геология с основами геоморфологии,							
		3 этап	Б1.О.16 География почв Б1.О.35 Мелиорация Б2.О.01.02(У)Технологическая практика							
		4 этап	Б1.О.27 Фитопатология и энтомология							
		5 этап	Б2.О.02.01(П)Технологическая практика							
		6 этап	Б2.О.03(Пд)Преддипломная практика Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							

2.5 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

	уля), практики*, на которые опирается е данной дисциплины (модуля) Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать»,	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
, , ,	«уметь делать», «владеть навыками»)	·	
1	2	3	4
Школьный курс информатики	знать: основные понятия и методы теории информатики в соответствии с государственным стандартом общего образования; уметь: использовать средства вычислительной техники для автоматизации деятельности; анализировать числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков; владеть компетенциями, полученными в средней школе: умение работать с операционной системой, с текстовыми, табличными и графическими процессорами; умение обобщать и анализировать полученную информацию.	Б1.О.04Математика и математическая статистика Б1.О.05.02Химия органическая, физическая и коллоидная Б1.О.10Геология с основами геоморфологии Б1.О.16 География почв Б1.О.35 Мелиорация Б2.О.01.02(У)Технологическая практика Б2.О.01.01(У)Ознакомительная практика Б1.О.22Философия Б1.О.22Философия Б1.О.27 Фитопатология и энтомология Б2.О.01.02(У)Технологическая практика Б2.О.01.02(У)Технологическая практика Б2.О.03(ПД) Преддипломная практика Б2.О.03(ПД) Преддипломная практика Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.03.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.09 Физика Б1.О.11 Ботаника

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		Трудоемкость, час			
D		семест	р, курс*		
Вид учебной работы	bl	очная форма	заочная форма		
		1 сем.	1 курс		
1		2	3		
1. Аудиторные занятия, всего	48	12			
- занятия лекционного типа		16	4		
- занятия семинарского типа (включая лабо)	раторные работы)	32	8		
2. Внеаудиторная академическая работа (ВА	РО), всего	60	92		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных с	самостоятельных работ	-	-		
2.2 Самостоятельная работа		60	92		
3. Получение зачёта по итогам освоения дис	циплины/ или сдача	зачет	4		
экзамена по итогам освоения дисциплины		34-61	зачет		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108		
орщил грудовикоств дисциплины.	Зачетные единицы	3	3		

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

		Труд			дела и е			ние	7<	- ×
					ебной р ая рабо		час. ВАР	20	ΘΉ	, на ры тел
			Ay	диторн Г	ая раос заня		DAF	J	104	ий, эзд
	Номер и наименование							ω	ξ¥	H SK
	раздела дисциплины. Темы раздела		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам.работы	Фиксированные виды	Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-		Очная (рорма	ооучен	ния				1	\//C 4
	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации									УК-1 ОПК-1
	1.1 Основные понятия и методы теории информации и кодирования	7	2	2			5			
1	1.2 Системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую.	9	4	2		2	5			
	1.3 Логические основы компьютерной техники. Техническое обеспечение ПК. Понятие архитектуры.	9	4	2		2	5			
	 История развития ЭВМ. Классификация. Состав и назначение основных элементов ПК, их характеристики. 	5					5			
	Программное обеспечение и технологии программирования. Базы данных									
	2.1 Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office.	7	2	2			5			
2	2.2 Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word.	11	6			6	5			
	2.3 Технология создания табличных документов средствами MS Excel.	11	6			6	5			
	2.4 Подготовка презентаций в MS PowerPoint.	2	2			2				
	2.5 Базы данных (БД), типы БД. Системы управления базами данных (СУБД).	13	8	2		6	5			
	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование									
3	3.1 Понятие модели и моделирования. Классификация и формы представления моделей. Компьютерное моделирование.	7	2	2			5			
	3.2 Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация и программирование	9	4			4	5			
	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации									
4	4.1 Понятие компьютерных сетей. Классификация. Локальные сети. Топологии. Компоненты компьютерных сетей.	7	2	2			5			
	4.2 Глобальная сеть Интернет. Адресация.	2	2			2				

	Сервисы интернет									
	4.3 Основы защиты информации и сведений.	9	4	2		2	5			
	Методы защиты информации			_		_				
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×		Зачет	
	Итого по дисциплине	108	48	16		32	60			
				а обуче	DNH	02	00	l		
	Общая характеристика процессов сбора,	111071	фории	l		1		l		УК-1
	передачи, обработки и накопления									ОПК-1
	информации									01.11
	1.1 Основные понятия и методы теории	11	1	1			10			
	информации и кодирования		-							
	1.2 Системы счисления. Перевод чисел из	5					5			
1 1	одной системы в другую.									
	1.3 Логические основы компьютерной техники.	5					5		1	
	Техническое обеспечение ПК. Понятие									
	архитектуры.									
	1.4 История развития ЭВМ. Классификация.	10					10		1	
	Состав и назначение основных элементов ПК,									
	их характеристики.									
	Программное обеспечение и технологии									
	программирования. Базы данных.									
	2.1 Программное обеспечение ПК,	6	1	1			5			
	классификация и назначение. Пакет									
	программ MS Office.									
2	2.2 Технология создания и обработки	7					7			
	текстовых документов в MS Word.	4.4					40			
	2.3 Технология создания табличных документов средствами MS Excel.	14	4			4	10			
	2.4 Подготовка презентаций в MS PowerPoint.	5					5		-	
	2.5 Базы данных (БД), типы БД. Системы	12	2			2	10		-	
	управления базами данных (СУБД).	12					10			
-	Модели решения функциональных и									
	вычислительных задач. Алгоритмизация и									
	программирование									
	3.1 Понятие модели и моделирования.	5					5			
3	Классификация и формы представления									
	моделей. Компьютерное моделирование.									
	3.2 Алгоритм, виды алгоритмов.	5					5			
	Алгоритмизация и программирование									
	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы									
	защиты информации									
	4.1 Понятие компьютерных сетей.	6	1	1			5			
	Классификация. Локальные сети. Топологии.									
4	Компоненты компьютерных сетей.	-				_				
	4.2 Глобальная сеть Интернет. Адресация.	2	2			2				
	Сервисы интернет	4.4					40			
	4.3 Основы защиты информации и сведений.	11	1	1			10			
\vdash	Методы защиты информации Контроль	4		1		 		4		
\vdash	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4	×	×	×	×	×	4 ×	201107	
-	Промежуточная аттестация	100	12	4	^	8	92	4	Зачет	
	Итого по дисциплине	108	12	4]	ď	92	4		1

4.2 Занятия лекционного типа

١	Nο		Трудоемкость по разделу, час.		
раздела	раздела лекции		очная форма	заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5	6
_	1	Предмет и задачи информатики. Основные понятия и методы теории информации и кодирования	2	1	
'	2	Системы счисления. Логические основы ПК	2		
	3	Техническое обеспечение ПК	2		
2	4	Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office.	2	1	Лекция-визуализация
		Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД)	2		
3	6	Модели решения функциональных и вычислительных задач	2		
	7	Локальные и глобальные сети ЭВМ	2	1	Лекция-визуализация
4	8	Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации.	2	1	
		Общая трудоемкость лекционного курса	16	4	х

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	16	- очная форма обучения	4
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	

4.3 Занятия семинарского типа

Nº				мкость по лу, час.				
раздела	занятия	Темы	разде очная форма	заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма те контро успеваел	ля
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Входной контроль. Системы счисления. Работа с буфером обмена. Стандартные программы.	2			ЛР	Устный опро	C
	2	Логические основы ПК.	2			ЛР	Проверка за	даний
	3	Технология создания и обработки текстовых документов в <i>MSWord</i> .	2			ЛР	Проверка за	даний
	4	Технология создания и обработки текстовых документов в <i>MSWord</i>	2			ЛР	Проверка за	даний
	5	Технология создания и обработки текстовых документов в <i>MSWord</i>	2		Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Проверка ке заданий	
	6	Технология создания табличных документов средствами <i>MSExcel</i>	2	2		ЛР	Проверка за	
3	7	Технология создания табличных документов средствами MSExcel	2		Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Проверка ке заданий	йс-
	8	Технология создания табличных документов средствами MSExcel	2	2	Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Проверка ке заданий	йс-
	9	Подготовка презентаций	2			ЛР	Проверка за	даний
	10	Технология поиска и обработки информации. СУБД MS Access	2	2		ЛР	Проверка за	даний
	11	Технология поиска и обработки информации. СУБД MS Access	2			ЛР	Проверка за	даний
	12	Технология поиска и обработки информации. СУБД MS Access	2			ЛР	Проверка за	даний
	13	Алгоритмизация и программирование.	2			ЛР	Проверка за	даний
4	14	Алгоритмизация и программирование. Решение задач	2			ЛР	Проверка за	даний
_	15	Поиск и обработка информации средствами интернет	2	2	Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Проверка ке заданий	йС-
5	16	Информационная безопасность. Методы защиты информации	2		, .	ЛР	Проверка за	даний
	•	Всего занятий семинарского	о типа по циплине:	час.		Из них в интеракти		час.
		- очная форма	•	32			ома обучения	8
	D =c	- заочная форма	_	8		- заочная фор	ома обучения	4
	R 10	м числе в форме лабораторн очная форма -		час. 32				
		- заочная форма (8				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
<u>цисциплины </u>	2	3	<u>час</u> 4	успеваемости 5
•		рма обучения	•	
1	Основные понятия и методы теории	Работа с литературой	5	Устный опрос
	информации и кодирования	и интернет-ресурсами	-	
	Системы счисления. Перевод чисел из	Работа с литературой	5	Проверка задани
	одной системы в другую.	и интернет-ресурсами		
		Выполнение заданий		
	Логические основы компьютерной техники.	Работа с литературой	5	Устный опрос
	Техническое обеспечение ПК.	и интернет-ресурсами		., .
	История развития ЭВМ. Классификация.	Работа с литературой	5	Устный опрос
	Состав и назначение основных элементов ПК, их характеристики.	и интернет-ресурсами		
2	Программное обеспечение ПК,	Работа с литературой	5	Устный опрос
2	классификация и назначение. Пакет программ MS Office.	и интернет-ресурсами	J	эстый опрос
	Технология создания и обработки	Выполнение заданий	5	Проверка кей
	текстовых документов в MS Word	Выполнение задании	3	заданий
	Технология создания табличных	Выполнение заданий	5	Проверка кей
	документов средствами MS Excel.		-	заданий
	Базы данных (БД), типы БД. Системы	Работа с литературой	5	Проверка задани
	управления базами данных (СУБД).	и интернет-ресурсами		, , ,
		Выполнение заданий		
3	Понятие модели и моделирования.	Работа с литературой	5	Устный опрос
	Классификация и формы представления	и интернет-ресурсами		
	моделей. Компьютер. моделирование.	D-6		
	Алгоритм, виды алгоритмов.	Работа с литературой	5	Проверка задани
	Алгоритмизация и программирование	и интернет-ресурсами Выполнение заданий		
4	Понятие компьютерных сетей.	Работа с литературой	10	Устный
4	Классификация. Локальные сети.	и интернет-оесурсами	10	опросПроверка
	Топологии. Компоненты компьютерных	Выполнение заданий		кейс-заданий
	сетей.			
	Основы защиты информации и сведений.	Работа с литературой	5	Проверка задани
	Методы защиты информации	и интернет-ресурсами		
	Итого:		60	
	Заочная фо	орма обучения		
1	Основные понятия и методы теории	Работа с литературой	10	Устный опрос
	информации и кодирования	и интернет-ресурсами		
	Системы счисления. Перевод чисел из	Работа с литературой	5	Устный опрос
	одной системы в другую.	и интернет-ресурсами		\/×
	Логические основы компьютерной техники. Техническое обеспечение ПК. Понятие	Работа с литературой	5	Устный опрос
	архитектуры.	и интернет-ресурсами		
	История развития ЭВМ. Классификация.	Работа с литературой	10	Устный опрос
	Состав и назначение основных элементов	и интернет-ресурсами	10	7 OTTIBINI OTTPOO
	ПК, их характеристики.			
2		Работа с литературой	5	Устный опрос
2	ПК, их характеристики. Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
2	ПК, их характеристики. Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office.	и интернет-ресурсами		·
2	ПК, их характеристики. Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office. Технология создания и обработки	' ''	5	Устный опрос Устный опрос
2	ПК, их характеристики. Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office. Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word	и интернет-ресурсами Выполнение заданий	7	Устный опрос
2	ПК, их характеристики. Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office. Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word Подготовка презентаций в MS PowerPoint.	и интернет-ресурсами Выполнение заданий Выполнение заданий	7	Устный опрос Устный опрос
2	ПК, их характеристики. Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office. Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word Подготовка презентаций в MS PowerPoint. Технология создания табличных	и интернет-ресурсами Выполнение заданий Выполнение заданий Работа с литературой	7	Устный опрос Устный опрос Проверка кейс-
2	ПК, их характеристики. Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office. Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word Подготовка презентаций в MS PowerPoint.	и интернет-ресурсами Выполнение заданий Выполнение заданий Работа с литературой и интернет-ресурсами	7	Устный опрос Устный опрос
2	ПК, их характеристики. Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office. Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word Подготовка презентаций в MS PowerPoint. Технология создания табличных документов средствами MS Excel.	и интернет-ресурсами Выполнение заданий Выполнение заданий Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	7 5 10	Устный опрос Устный опрос Проверка кейс- заданий
2	ПК, их характеристики. Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office. Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word Подготовка презентаций в MS PowerPoint. Технология создания табличных	и интернет-ресурсами Выполнение заданий Выполнение заданий Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий Работа с литературой	7	Устный опрос Устный опрос Проверка кейс- заданий
2	ПК, их характеристики. Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office. Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word Подготовка презентаций в MS PowerPoint. Технология создания табличных документов средствами MS Excel. Базы данных (БД), типы БД. Системы	и интернет-ресурсами Выполнение заданий Выполнение заданий Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	7 5 10	Устный опрос Устный опрос Проверка кейс- заданий
3	ПК, их характеристики. Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office. Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word Подготовка презентаций в MS PowerPoint. Технология создания табличных документов средствами MS Excel. Базы данных (БД), типы БД. Системы	и интернет-ресурсами Выполнение заданий Выполнение заданий Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий Работа с литературой и интернет-ресурсами	7 5 10	Устный опрос Устный опрос Проверка кейс- заданий
	ПК, их характеристики. Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office. Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word Подготовка презентаций в MS PowerPoint. Технология создания табличных документов средствами MS Excel. Базы данных (БД), типы БД. Системы управления базами данных (СУБД)	и интернет-ресурсами Выполнение заданий Выполнение заданий Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий Работа с литературой и интернет-ресурсами выполнение заданий	7 5 10	Устный опрос Устный опрос Проверка кейс- заданий Проверка задани
	ПК, их характеристики. Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ МS Office. Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word Подготовка презентаций в MS PowerPoint. Технология создания табличных документов средствами MS Excel. Базы данных (БД), типы БД. Системы управления базами данных (СУБД) Понятие модели и моделирования.	и интернет-ресурсами Выполнение заданий Выполнение заданий Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий Работа с литературой и интернет-ресурсами выполнение заданий Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	7 5 10 10	Устный опрос Устный опрос Проверка кейс- заданий Проверка задании Устный опрос
	ПК, их характеристики. Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ МS Office. Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word Подготовка презентаций в MS PowerPoint. Технология создания табличных документов средствами MS Excel. Базы данных (БД), типы БД. Системы управления базами данных (СУБД) Понятие модели и моделирования. Классификация и формы представления	и интернет-ресурсами Выполнение заданий Выполнение заданий Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий Работа с литературой и интернет-ресурсами выполнение заданий Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	7 5 10	Устный опрос Устный опрос Проверка кейс- заданий Проверка задании

4	Понятие компьютерных сетей. Классификация. Локальные сети. Топологии. Компоненты компьютерных сетей.	Работа с литературой и интернет-оесурсами Выполнение заданий	5	Устный опрос Проверка кейс- заданий
	Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос
	Итого:		92	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения				
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.05Информатика				
1) действующее «Положение о текущем н	контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО			
Бурятская ГСХА»				
	6.2 Основные характеристики			
промежуточной атт	естации обучающихся по итогам изучения дисциплины			
1	2			
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач			
цель промежуточной аттестации -	обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы			
Форма промежуточной аттестации - Зачет				
Место процедуры получения зачёта в	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за			
графике учебного процесса	счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины			
трафике учесного процесса	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра			
Основни ю усповия получения	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая			
Основные условия получения обучающимся зачёта:	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные			
обучающимся зачета.	графиком учебного процесса по дисциплине			
Процедура получения зачёта -				
Методические материалы,	Продетарнови в оположи вуматорианах по нашкой пислиппило			
определяющие процедуры оценивания	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине			
знаний, умений, навыков:				

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 463 с.	http://znanium.com/catalog/pr oduct/1010143
Богданова, С. В. Информационные технологии / С. В. Богданова, А. Н. Ермакова 1 Ставрополь : Издательство "Сервисшкола" ; Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014 211 с.	http://znanium.com/go.php?id =514867
Дополнительная литература	
Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии : Учебник / В. А. Гвоздева Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 384 с ISBN 9785819905722 : Б. ц.	http://znanium.com/go.php?id =428860
Информатика : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Агроном. фак.; сост.: И.И. Некрасова, С.Х. Вышегуров Новосибирск: Золотой колос, 2014 105 с.	http://znanium.com/catalog/pr oduct/516070
Информатика : шпаргалка. — Москва : РИОР. — 113 с.	http://znanium.com/catalog/pr oduct/614903
Информатика: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.01 "Лесное дело", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" / О. А. Гармаева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 106 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3879

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

 Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного д сформированные на основании прямых договоров с правообладат (электронно-библиотечные системы - ЭБС) 	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, в курсы и пр.):	массовые открытые онлайн-
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ

1	2
Информатика: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.01	http://bgsha.ru/art.php?i=3879
"Лесное дело", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05	
"Садоводство" / О. А. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова.	
Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 106 с.	

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Информатика: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.01 "Лесное дело", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" / О. А. Гармаева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 106 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3879

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наимен	Виды учебных занятий и работ, в которых			
программного	продукта (ПП)	используется данный продукт		
1	2			
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL	Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия лекционного и семинарского типа,		
поставке программных продуктов от 9 д		самостоятельная работа		
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP N	Занятия лекционного и семинарского типа,			
поставке программных продуктов от 9 д		самостоятельная работа		
Microsoft Windows Vista Business Russi		Занятия лекционного и семинарского типа,		
Государственныйконтракт № 25 от 1 ап		самостоятельная работа		
Система дифференцированного интерн	нет-обучения CMS «Личный кабинет	Занятия лекционного и семинарского типа,		
БГСХА»		самостоятельная работа		
2. Информационные сп	равочные системы, необходимые для	я реализации учебного процесса		
Наимен справочно		Доступ		
1		2		
Информационно-правовой портал «Гар	ант»	http://www.garant.ru		
Справочно-поисковая система «Консул	ьтант Плюс»	http://www.consultant.ru/		
3. C	пециализированные помещения и об	орудование,		
использ	вуемые в рамках информатизации уч	ебного процесса		
		Виды учебных занятий и работ, в которых		
Наименование помещения	Наименование оборудования	используется		
		данное помещение		
1	2	3		
Учебная аудитория для проведения	96 посадочных мест, рабочее место	Занятия лекционного типа		
занятий лекционного типа (Кабинет	преподавателя, оснащенные учебной			
финансов, денежного обращения и	мебелью, доска учебная,			
кредитов) (Кабинет экономической	мультимедийный проектор,			
теории) (451)	проекционный экран, ноутбук с			
	возможностью подключения к сети			
	Интернет и доступом в ЭИОС. 1			
	стенд. Список ПО на ноутбуке:			
	Kaspersky Endpoint Security для			
	бизнеса, Microsoft Windows Vista			
	Business Russian Upgrade Academic			
	OPEN No Level , Microsoft			
	OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL			
	Acdmc. Microsoft Office Professional			
	Plus 2007 Russian Academic OLP NL			
	AE			

занатий лежиронного типа, зрантим семинарского типа, курового проектирования (вылогиемия курствика добт), групперам и доступной в ЭИОС т. 10 голодомных доступной в тестации (453) потроля и промежуточной аттестации (453) потроля и промежуточной доступной доступн	Учебная аудитория для проведения	14 рабочих мест обучающихся, с	Занятия семинарского типа
семнаросного типа, мурсового проектирования (выспленения мест, объемия			
просвых работ), групповых и исривизациямих сонсуптаций, токущего контроля и проможуточной аттестации (ИЗ) вторитов и проможуточной аттестации (ИЗ) праве на испольнай блок "Техночика" сочеть туров и праве на испольнай блок "Техночика" сочеть туров и праве на испольнай блок "Техночика" сочеть туров и праве на испольнай блок Техночика просветству праве на испольнай праве на испольной праве на испольнай праве на испольная праве дой и использувательнай праве на испольнай праве на испол		доступом в ЭИОС + 10 посадочных	
индивикуальных консультация, гомитор LD 22 Philips - Тоний илиент НР4200X-2091A (голаматрадь мышь, емистолочит, понитор LD 22 Philips - Тоний илиент НР420X-2091A (голаматрадь мышь, емистолочит, понитор LD 22 Philips - Тоний илиент НР420X-2091A (голаматрадь мышь, емистолочит, понитор LD 24 Ur., MeV Root SP 150SUм, принтерл раверный Хегох Рівег 3250, мультимедия проветкор NEC PV210, досам дилитная офисива, стенцам Слисок ПО на компьютерация (проветкор NEC PV210, досам дилитная офисива, стенцам Слисок ПО на компьютерация (проветкор NEC PV210, досам дилитная офисива, стенцам Слисок ПО на компьютерация (проветкор NEC PV210, досам дилитная офисива, стенцам Слисок ПО на компьютерация (проветкор NEC PV210, досам дилитная офисива, стенцам Слисок ПО на компьютерования Слисок ПО на компьютером с программерования в Слисок ПО на компьютером с программерования и пременения и программерования и пременения		мест, оснащенные учебной мебелью,	
техущего контроля и променуточной аттестации (+53) отношей личент РН4200X-209. На привент регульмент (100 метор и привент (100 метор и привент (100 метор и привент (100 метор и привент (10	курсовых работ), групповых и	рабочее место преподавателя,	
аттествции (453) Тонний клиент НР44206X-204. (одважатура, мышь, векомпочит, право на использятура, мышь векомпочит, право на использятура, мышь векомпочит, право на использятура, мышь векомпочит, право на использятура, Разог 250, мультимерая проектор NEC NP210, досов магнитная офисикая, стенды. Список ПО на компьюторерах. Каррегфе Endpoint Security для бизнеса, Міскозовт Windows Vista Business Russian Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 11C.Предправите 8. Комплект для обучения в высших и оредных учобыхи в высших и оредных распрамирования	индивидуальных консультаций,	Системный блок "Техномакс" Corei7-	
(илавнатура, мышь, неисплонт. По, монторь LD 18.5° Philips). 14 шт., МеУ Ricol S P 1505UM, притегр паверный Хегох РВзет 3250, мультимедия проектор в 1505UM, притегр паверный Хегох РВзет 3250, мультимедия проектор монторь 100 км монторь 200 км мо	текущего контроля и промежуточной	6700, монитор LCD 22" Philips -	
право на исполь.а. ПО), мо-ингор LCD 18.5° Philips) - 14 шт. МоV Ricon SP 150SUw. принтер лаверный хегох Plases 3250, мультичеры проветор NEO NP210, досто мультичер NEO NP210, досто мульт	аттестации (453)	Тонкий клиент HPt420GX-209JA	
18.5° Philips) - 14 цг., MW9 Ricon SP 150SUM, принтер лазверный Хетох Plaser 3250, мультимедиа проектор NEC NP210, доога менителя менител		(клавиатура, мышь, неисключит.	
150SUw, принтер лазаериви Хегох Різвея 2550, мультинивдия проектор NEC NP210, доска малентная офисная, стенды. Силкок ПО на компьютерах: Кавреля у Енформ Местор (приментация) и принтер прин		право на использ. ПО), монитор LCD	
Рівзет 3250, мультимедия проектор NEC NP210, доока манитняя офисиая, стечаы. Список ПО на компьютерах: Каррегабу Енфонп Security уля безенеса, Мисгозоп Microsoft Office/ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdme. Microsoft Olphopamus Openamus 2016 RUS OLP NL Acdme. Acdme. Microsoft Office/ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdme. Acdme. Openamus 2016 RUS OLP NL Acdme. Openamus 2016 RUS OLP NL Acdme. Acd		18.5" Philips) - 14 шт., МФУ Ricoh SP	
МЕС NP210, доска маличтива офисная, стенды (стисок ПО на компьютерах Казрегяку Елфорил Веситу для бизнеса, Мисговой Мистовой Игранов Асаdemic OPRI Vo Levil, Maria Business Russian Upgrade Academic OPRI Vo Russian Academic OPRI Vo Russian Academic OPRI Vo Russian Academic Vi Russian Upgrade Academic Vi Russian Upgrade Academic Vi Russian Upgrade Academic Vi Russian Ac		150SUw, принтер лазерный Xerox	
офисная, стенды. Список ПО на компьютерах: Карезяку Енфонт Security зла бизнеса, Мистовой Window Wista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Adamic OLP No. Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Adamic OLP No. Academic OPEN No. Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Adamic OLP No. Academic Olp No. Academ		Plaser 3250, мультимедиа проектор	
компьютерах (казрегѕку Endpoint Security для бызнеза, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No. Level, Microsoft Office-ProPlus 2016 RUS OLP No. Academic OPEN No. Level, Microsoft Office-ProPlus 2016 RUS OLP No. Academic OPEN No. Level, Microsoft Office-ProPlus 2016 RUS OLP No. Academic OPEN No. Level, Microsoft Office-ProPlus 2016 RUS OLP No. Academic Open No. Academic OPEN No. Level, Microsoft Office-ProPlus 2016 RUS OLP No. Academic No. Aca		NEC NP210, доска магнитная	
Security Для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NI. Actin. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NI. Actin. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NI. Act CTippappinstrue 8. Kommer Juris Office Professional Plus 2007 Russian Plus 2007		офисная, стенды. Список ПО на	
Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP N. AcAmc. Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP N. Acamc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP N. Acamc. Microsoft OfficeStd Context of Department of Noncompanies Russian Upgrade Academic OPEN N. Level Covagorement Propropassing Propropass		компьютерах: Kaspersky Endpoint	
Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS 2016 RUS 2016 PN. Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL Act C:Предприятие 8. Комплект для обучения 8 высшки и средних учебных заведениях (на 50 пользователей) Вегиторый редактор inkscape. Графический редактор inkscape. Графический редактор inkscape. Прафический редактор inkscape. Прафический редактор inkscape. Прафический объект ститительной объ		Security для бизнеса, Microsoft	
Містовот Отбісе Ргоге III 2016 R RUS OLP N. А. Астел. Містовот Отбісе Рогевзона! Plus 2007 Russian Academic OLP NL AET 1c. Предприятие в. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведнениях (на 50 пользователей) Векторный редактор Піккедев. Графичесной редактор Піккедев. Программа моделирования К. GPSS. World Student. Программа моделирования Start/ML. Помещение для самостоятельной работа убучающихся, курсового простирования (выполнения курсовых) простирования (выполнения курсовых) работ) №452 (суто024, Республика врутити, г. Улан-Ууда, ул. Пушкина. Д. Меб) Помещение для самостоятельной работа участиченной редактор Піккедев. Померами моделирования Start/ML. 9 дво-ими мест обучающихся с персональным компьютером поростирования (выполнения и доступом в ЗУЮС + 6 посадочных месть дво-ими мест обучающихся с персональным компьютером поростирования (выполнения и доступом в ЗУЮС + 6 посадочных месть дво-ими мест обучающихся с персональным компьютером поростивной предоктор по компьютером по может дво-ими по компьютером по может дво-ими по компьютером по ко		Windows Vista Business Russian	
Помещение для самостоятельной программирования работы обучающих в установами (выполнения курсовато проектирования курсовато проектирования (выполнения курсовато проектирования и курсовато проектирования (выполнения курсовато проектирования контрактие 25 от 1 арвания систем (выполнения и контрактие 25 от 1 арвания систем (выполнения и контрактие 25 от 1 арвания систем (выполнения и контрактие 25 от 1 арвания контрактие 25 от 1 арвания контрактие 25 от 1 арвания систем (выполнения модетирования и контрактие 25 от 1 арвания системы (выполнения контрактие за от 1 арвания системы (выполнения выбиления и работ, в которых контраменный системы (выпольчим выполнения и работ, в которых контраменный системы (выпольчим выполнения выстемы (видос) (выполнения выстемы (выполнения выстемы (выполнения выстемы и работ, в которых контрактирования выстемы (выполнения			
Риз 2007 Russian Academic OLP NL			
АЕ 10-Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 50 пользователей) Векторный редактор плксаре. Графический редактор для моделирования корпорамия для моделирования бизнес-процессов кати в моделирования моделирования моделирования оброзовати в моделирования оброзования оброзовати в моделирования оброзовати оброзовати в моделирования оброзовати оброз			
обучения в высших и средних учебных заведениях (на 50 пользователей) Векторный редактор Інксере. Графический обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML. Помещение для самостоятельной драмитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML. В работу Неб2 (бл0024, Республика Буратия, г. Улан-Уда, ул. Пушкина, скащенные учебной мебелью, Пк в об (Алибаб X 2 5000, монитор, клавиятура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Казреяку Енфорки Бесиліту для бизнеса, Містової Обібсе Втор Мастової Обібсе Втор Втор Втор Втор Втор Втор Втор Втор			
учебных заведениях (на 50 пользователей) Векторный редактор (ликсаре. Графический редактор (ликсаре. Ликсаре. Графический редактор (ликсаре. Графический редактор (ликсаре. Графический редактор (ликсаре. Графический редактор (ликсаре. Ликсаре. Графический редактор (ликсаре. Ликсаре. Графический редактор (ликсаре. Ликсаре. Ликсар		·	
пользователей) Векторный редактор Ілковаре. Графический редактор Обітр., Язык программирования Руйпол. Язык программирования РазсаІАВС.NET. Язык статистической обработки данных R. GPS World Student. Программа для моделирования корпоратиченой дами в Еducational Программа для моделирования корпоратиченой дажитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа долегирования (выполнения курсового проектирования (выполнения курсового проектирования (выполнения курсовок доступом в ЭМОС + 6 посадочных в бес (Алиб64 X2 5000, монитор, клавизтра, мишьш» - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерых Кавреяку Endpoint Security для бизнеса, Містозоft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Actiona (Договор\% ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабра 2015 года Містозоft Обітефгоріченном Vista Вusiness Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт\% 25 от 1 апрела 2008 года Векторный редактор Ілковаро Явить (Программа для моделирования корторамма для моделирования корторамма для моделирования корторамма для моделирования корторамия корторарамия корторамия корторарамия корторамия корторарамия корторамия корторамия корторарамия корторамия корторамия			
Inkscape		🖆 `	
Світр. Язык программирования Руйпол. Язык программирования Разса/ВБС. NET. Язык статистической обработии данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational Программа моделирования корпоратичной архитактуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования корпоратичной архитактуры ОРГ-Мастерет и соступственные учебной мебелью, ПК в об (Алибе X 2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитана офисная, Список ПО на компьютерах: Кавретяку Endpoint Security для бизнеса, Місгової Обіте. Виз ОСР № К. Асфіте. Доска магнитана офисная, Список ПО на компьютерах: Кавретяку Endpoint Security для бизнеса, Місгової Обіте. Виз ОСР № К. Асфіте. Доска магнитана офисная, Список ПО на компьютерах: Кавретяку Endpoint Security для бизнеса, Місгової Обіте. Виз ОСР № К. Асфіте. Доска магнитана офисная, Список ПО на компьютерах: Кавретяку Endpoint Security для бизнеса, Місгової Обіте. Виз ОСР № К. Асфіте. Доска магнитактурна офисная. Описок ПО на компьютерах: Кавретяку Endpoint Security для бизнеса, Місгової Обіте. Виз ОСР № К. Асфіте. Доска магнитактурна офиснам ставить программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгової Windows Vista Business Russian Upgrade Асафетію ОРЕN № Level Государственный контрактю E. Evel Государственный контрактю E. Evel Государственный контрактю Верами до программа для моделирования Разсаба С. № Т. Язык статистической обработия данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования Разсаба Канел. Программа для моделирования и компьютерам и программа для моделирования и компьютерам и разкаба и пра визимнений в давтими и работ, в которых используется данная системы 2 2 3 Занятия семничейского тила, Занятия			
Руфтон Язык программирования РассаВАС NET Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования в бизнес-процессов Ramus Educational Программа для моделирования моделирования корпоративной архитектуры OPT-МАСТЕР Программа для моделирования закатиМ. Помещение для самостоятельной работь обучающихся с проставля для моделирования StatUML. работы Net 2 (670024, Республика Вурктия, г. Улан-Уда, ул. Пушкина, д. Net 2 (670024, Республика Вурктия, г. Улан-Уда, ул. Пушкина, д. Net 2 (670024, Республика Вурктия, г. Улан-Уда, ул. Пушкина, синашенные учебной мебелью. ПК в сб (Алеба 4. 2 5000, монитор, клавиятура мышь) - 9 шт., отенды, доса мелитерах: Казреяху Елефонт Security (Алеба 2 5000, монитор, клавиятура мышь) - 9 шт., отенды, доса мелитерах: Казреяху Елефонт Security (Алеба 2 5000, монитор, клавиятура мышь) - 9 шт., отенды, доса мелитерах: Казреяху Елефонт Security (Алеба 2 5000, монитор, клавиятура мышь) - 9 шт., отенды, доса мелитерах: Казреяху Елефонт Security (Алеба 2 5000, монитор, клавиятура мышь) - 9 шт., отенды, доса мелитерах: Казреяху Елефонт Security (Алеба 2 5000, монитор, клавиятура мышь) - 9 шт., отенды, доса мелитерах: Казреяху Елефонт Security (Алеба 2 5000, монитор, клавиятура мышь) - 9 шт., отенды, доса мелитерах: Казреяху Елефонт Security (Алеба 2 5000, монитор, клавиятура мышь) - 9 шт., отенды, доса мелитерах: Казреяху Елефонт (Понами и Самова			
Разса/ВАС NET. Язык статистической обработии данных к. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational Программа моделирования компьютером проектирования устания устания устания и доступственный учебной мебелью, ПК в об (Алпоб 4 № 50) монитор, кламизгура, мышь) - 9 шт., стенды, доска ментитале офисиал, список ПО на компьютерах: Казрегізку Епфорілі Security для бизнеса, містовоў ОПП-61/2015 г. О постаже программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містовоў VIII в доступственный учебной устаний у у декабря 2015 года Містовоў VIII в доступственный контрактура у декабря 2015 года Містовоў VIII в доступственный контрактура (Сударственный контрактура (ОР) № 1. Асфіте Доргам у у декабря 2015 года Містовоў VIII в доступственный контрактура (ОР) № 1. Асфіте Доргам (ОР) № 1. Асфі			
обработии данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational Программа для моделирования обработы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых доступом в ЭИОС + 6 посадочных бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. Ne8) Помещение для самостоятельной рабочих мест обучающихся с самостоятельная работа персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Аляба X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Казрехву Елфоріпt Security для бизнеса, Місгоsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc Договор\(\) ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc Договор\(\) ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc Договор\(\) No Level Государственный контракт\(\) 20 1 апреля 2008 года Векторный редактор Гільскаре. Графический реда		, , , , , ,	
Student. Программа моделирования бизнес-процессов катив Еducational Программа моделирования моделирования зоргоративной архитектуры OPT-мАСТЕР Программа для моделирования StartOML проектирования (зынолнения курсовых работ) №452 (670024, Республика выработ) №452 (670024, Республика курсовых работ) №452 (670024, Республика курсовых работ) №452 (670024, Республика курсовых работ) №452 (670024, Республика котрактира мышь) - 9 шт., стенды, дости в зиможно-грах Казрегsky Еndpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc_Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc_Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc_Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc_Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc_Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc_Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc_Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc_Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc_Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft Windows Vista Визінез Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контрактю 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический редак			
моделирования билания корпоративной другивной дря сети и протрамма моделирования адля моделирования корпоративной дря моделирования выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работы моделирования (выполнения курсовых доступом в ЗИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, супавитура, дылания, супавитура, дылания, доступом в ЗИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, сившенные учебной мебелью, ПК в с/б (Атмбф X 2 5000, монитор, клавиятура, мышь) - 9 шт, стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Кавреяку Endpoint Security для бизнеса, Містозоft Обібсевта 2016 RUS OLP NL Actmc Договор\(\text{Not}\) (Доска магнитная офисная, Список ПО на компьютерах: Кавреях у Епфоінт Security для бизнеса, Містозоft Обібсевто 2016 RUS OLP NL Actmc Договор\(\text{Not}\) (Доска магнитная офисная, Список ПО на компьютерах: Кавреях 2015 года містозоft Обібсевто 7 9 декабря 2015 года містозоft Обібсевторы 2016 RUS OLP NL Actmc Договор\(\text{Not}\) (ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года містозоft Обібсевторы 2016 RUS OLP NL Actmc Договор\(\text{Not}\) (ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года містозоft Обібсевторы 2016 RUS OLP NL Actmc Договор\(\text{Not}\) (ПП-61/2015 г. О поставке программных родуктов от 9 декабруя 2015 года містозоft Обібсевторы 2016 RUS OLP NL Actmc Договор\(\text{Not}\) (ПП-61/2015 г. О поставке программных родуктов от 9 декабря 2015 года містозоft Обібсевторы 2016 RUS OLP NL Actmc Договор\(\text{Not}\) (ПП-61/2015 г. О поставке программных родуктов от 9 декабруя 2016 RUS OLP NL Actmc Договор\(\text{Not}\) (ПП-61/2015 г. О поставке программных родуктов от 9 декабруя 2016 RUS OLP NL Actmc Договор\(\text{Not}\) (ПП-61/2015 г. О поставке программных программных программных программных программных пр			
Ватив : Едисаціола Программа для моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML 9 рабочих мест обучающихся проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика рурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8) 9 рабочих мест обучающихся персиональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЗИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподваятеля, оснащенные учебной мебелью, ПК в (б (Атмбей X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисиана, Слисок ПО на компьютерах (казретку Епфоіпt Security для бизнеса, Містоsoft ОбіпсеЪ d. 2016 RUS OLP NL. Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містоsoft ОбіпсеЪ d. 2016 года Містоsoft ОбіпсеЪ года містоsоft ОбіпсеЪ года містоsобт ОбітсеВ года містовобт ОбітсеВ года містов			
моделирования корпоративной архитектуры ОРТ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) к сети Интернет и доступом в ЗИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, смашенные учебной мебелью, ПК в с/б (Атмбей X2 5000, монитор, клавиятура, мышь) - 9 шт, стенды, дока магнятная офисная. Список ПО на компьютерах (Казретку Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Договорую ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Договорую ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft Vindows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Руthon, Язык программных программных программ для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа для моделирования комполек «Компьютерная деловая игра интелформа (МИС) Наименование ЭИОС 4. Информационно-образовательные системы (Зинос)			
ярхитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML 9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с поректирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удз, ул. Пушкина, д.№8) мест рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. ПК в с/б (Атмбей X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная, Список ПО на компьютераж Каврейку Епфроінt Security для бизнеса, Місгозоft Отбесѣта 2016 RUS OLP NL Acdmc Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгозоft OfficeЪrd (Атмбей А22 500) монитор, клавиатура, мышь) леродуктов от 9 декабря 2015 года Місгозоft OfficeЪrd (Атмбей А22 500) монитор, клавиатура місгозоft OfficeЪrd (Атмбей А22 500) монитор, клавиатура місгозоft OfficeЪrd (Атмбей А22 500) монитор, клавиатура місгозоft OfficeЪrd (Атмбей А22 500), монитор, клавиатура місгозоft OfficeЪrd (Атмбей А22 500), монитор, клавиатура місгозоft Отбесъта (Атмбей А22 500), монитор, клавиатура місгозоft OfficeЪrd (Атмбей А22 500), монитор, клавиатура (Атмбей А22 500), монитор, компей А22 500, монитор, клавиатура (Атмбей А22 500), монитор, компей А22 500, монитор, клавиатура (Атмбей А22 500), монитор, компей А22 500, монитор, компей		• •	
Для моделирования StarUML С 9 рабочих мест обучающихся с Самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) м 3452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. Ne8)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) Вотором работы обучающих выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) Вотором рабоче место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в сб (Ампб4 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисиная. Список ПО на компьютерах: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор (Inkscape, Tрафический редактор (Inkscape, Tрафический редактор (Inkscape, Tрафический редактор (Imp. Язык программирования Разса/АВС.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования моделирования моделирования моделирования моделирования моделирования моделирования моделирования бархитектуры OPF-MACTEP Программа для моделирования деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Виментование ЭИОС Доступ Наименование ЭИОС 1 2 3 Занятия семинарского типа, занятия осроны данных систользуется данная система Занятия семинарского типа, занятия			
работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) лебот) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) леботы № 300С + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Амб64 ×2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Казретзку Endpoint Security для бизнеса, Містозоft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містозоft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містозоft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містозоft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містозоft Vindows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апрела 2008 года Векторный редактор Gimp, Язык программирования РазсаlABC.NET. Язык программирования РазсаlABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования моделирования корпоративной архитектуры OPF-MACTEP Программа для моделирования корпоративной архитектуры OPF-MACTEP Программа игользуется данная система 4 МИНЕСК-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЗИОС) Наименование ЭИОС 1 2 Занятия семинарского типа, занятия			
проектирования (выполнения курсовых работ) ме32 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. Ne8) доступмо в ЭМОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с б (б (Амб64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисиная. Список ПО на компьютерах: Казрегяку Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Пккзаре, Графический редактор (Пккаре, Графический редактор (•	Самостоятельная работа
работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Алмб64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Каspersky Елфріопі Security для бизнеса, Місгоsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,Договор№ ПП-6112015 г. О постаже программных продуктов от 9 декабря 2015 года місгоsoft OfficeProPits 2016 RUS OLP NL Acdmc,Договор № ПП-612015 г. О постаже программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft Windows Vista Визіпеза Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp, Язык программирования Рузфол. Язык программирования РазсаlABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования болнес-процессов Ramus Еducational. Программа для моделирования корпоративной архитектуры OPF-MACTEP Программа для моделирования корпоративной архитектуры OPF-MACTEP Программа для моделирования заси/ШL Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЗИОС) Наименование ЭИОС Доступ 2 Занятия семинарского типа, занятия		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Алиб4 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисиная. Список ПО на компьютерах: Казрегяку Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Inkscape, Графический редактор Inkscape, Графический редактор Inkscape, Графический редактор Inp. Язык программирования Рубло. Язык программирования РассаlABC.NET. Язык статистической обработки данных R. G.PSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа для моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа используется данная система «Компьюгерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЗИОС) Наименование ЭИОС Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 Занятия семинарского типа, занятия			
д. №8) оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Амб4 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Казрегку Елфоіпіт Security для бизнеса, Місгозоft ОfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгозоft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгозоft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгозоft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический дейных Russian Upgrade Academic Potential Russian Informatic Russian Info		11	
с/б (Алмб4 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Каѕрегѕку Елфроіпt Security для бизнеса, Місгозоft ОfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2016 года Місгоѕоft ОfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоѕоft Vindows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Іпкьсаре. Графический редактор Іпкр. Язык программирования РазсаІАВС.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Еducational. Программа моделирования корпоративной архитектуры OPF-MACTEP Программа для моделирования Крапоративной архитектуры OPF-MACTEP Программа для моделирования Комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЗИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт ауалемми			
клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Мicrosoft OfficePlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Руthon. Язык программирования Руthon. Язык программирования Руthon. Язык программирования РазсаlABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа для моделирования корпоративной архитектуры OPT-MACTEP Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЗИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Орфициальный сайт ауалемими	Д.№0)		
доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Казрегяку Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Мicrosoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Inkscape. Программирования Руthon. Язык программирования РазсаlABC NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЗИОС) Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 Официальный сайт ауаламии bttp://bosha.ru/ 3анятия семинарского типа, занятия			
на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місrosoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Rabik программирования Руthon. Язык программирования РазсаlABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа имоделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры OPT-MACTEP Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЗИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 Занятия семинарского типа, занятия		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Мicrosoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Inkscape. Графической обработки данных для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа для моделирования компонек «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЗИОС) Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 3 Официальный сайт акалемии.		• •	
2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Іпкьсаре. Графический редактор Гімр. Язык программирования Руthon. Язык программирования РассаlABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-ИАСТЕР Программа для моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-ИАСТЕР Программа для моделирования хаг/ИМ. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЗИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 Заянятия семинарского типа, занятия			
ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгозоft ОfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Асdmc Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгозоft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЗИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			
продуктов от 9 декабря 2015 года Місгозоft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгозоft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический и деных программирования РассаlABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры OPГ-MACTEP Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 Занятия семинарского типа, занятия			
Місгоsoft OfficeProPius 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Inkscape.			
П. Асdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Ілкясаре. Графический редактор Ілкясаре. Графическаре Графи			
поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Ілкьсаре. Графический редактор Gimp. Язык программирования Руthon. Язык программирования Руthon. Язык программирования РазсаІАВС.NЕТ. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЗИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт акалемии			
декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Inkscape. Графический редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Рython. Язык программирования Руthon. Язык программирования РазсаlABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт акалемии bttp://posba.ru/ Занятия семинарского типа, занятия			
Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический редакто			
Асаdemic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Ілкѕсаре. Графический редактор Gimp. Язык программирования Руthon. Язык программирования РаscalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры OPГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Занятия семинарского типа, занятия			
Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Іпкьсаре. Графический редактор Іпкьсаре. Язык программа ирограмма ирограмма ирограмия бизнес-процессов Катив Еducational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЗИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 Занятия семинарского типа, занятия		1,3	
апреля 2008 года Векторный редактор Іпкьсаре. Графический редактор Сітр. Язык программирования Руфол. Язык программирования Руфол. Язык программирования РамсаlABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт акалемии			
Іпкясаре. Графический редактор Gimp. Язык программирования Руthon. Язык программирования РаscalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Занятия семинарского типа, занятия			
Язык программирования Руthon. Язык программирования РаscalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт ауалемии			
программирования РаscalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Занятия семинарского типа, занятия			
Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Занятия семинарского типа, занятия			
R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Занятия семинарского типа, занятия			
моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 Официальный сайт акалемии			
Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт акалемии http://posba.ru/ Занятия семинарского типа, занятия			
моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт акалемии			
архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт акалемии		• •	
для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт акалемии			
«Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт акалемии			
«БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт акалемии		Программный комплекс	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт акалемии http://bosba.ru/ Занятия семинарского типа, занятия		·	
Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт акалемии http://bosba.ru/ Занятия семинарского типа, занятия			
паименование ЭИОС Доступ используется данная система 1 2 3 Официальный сайт акалемии http://bosha.ru/ Занятия семинарского типа, занятия	4. Иі	формационно-образовательные систе	емы (ЭИОС)
1 2 3 анятия семинарского типа, занятия		_	
Официальный сайт акалемии http://bosba.ru/ Занятия семинарского типа, занятия		• • •	используется данная система
I COMMUNATERIA CANT AVATEMAN I DITO://DOSDA FU/	1	2	-
лекционного типа, самостоятельная работа	Официальный сайт акалемии	http://bgsha.ru/	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	т долигий ости спадомини	···	лекционного типа, самостоятельная работа

ЭИОС Личный кабинет БГСХА	https://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	https://lk.bgsha.ru/Portfolio	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

	Наименование специальных	
Nia	помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной
Nº	самостоятельной работы. Номер	работы
	аудитории. Адрес (согласно лицензии)	
1	2	3
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №451	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 1
1	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.8, Библиотечно-информационный корпус	стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №453 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.8, Библиотечно-информационный корпус	14 рабочих мест обучающихся, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, Системный блок "Техномакс" Согеї7-6700, монитор LCD 22" Philips - Тонкий клиент HPt420GX-209JA (клавиатура, мышь, неисключит. право на использ. ПО), монитор LCD 18.5" Philips) - 14 шт., МФУ Ricoh SP 150SUw, принтер лазерный Xerox Plaser 3250, мультимедиа проектор NEC NP210, доска магнитная офисная, стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 1C:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 50 пользователей) Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Руthon. Язык программирования РascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования корпоративной архитектуры OPГ-MACTEP Программа для моделирования StarUML
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №531 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.8, Библиотечно-информационный корпус	11 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 х 11th Gen IntelR CoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 11 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ. LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама x64 (ГИС Панорама x64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования StarUML. Виртуальная машина VirtualBox.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.8, Библиотечноинформационный корпус	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Асаdеmic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Руthоп. Язык программирования РаscalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры OPГ-MACTEP Программа для

		моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, СистемаАнтиплагиат
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 268. Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), учебно-методический материал, плакатный материал, раздаточный материал, шкафы, столы, компьютеры с программным обеспечением

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в	Ученая степень, ученое
ФИО преподавателя	соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	звание
1	2	3
Ванзатова Елена Очировна	Высшее образование – специалитет, математика, информатика и вычислительная техника; учитель математики, информатики и ВТ средней школы Профессиональная переподготовка «Педагог высшей школы»	к.э.н., доцент
Гармаева Оюна Алексеевна	Высшее образование – специалитет, математика, информатика и вычислительная техника; учитель математики, информатики и ВТ средней школы Профессиональная переподготовка «Педагог высшей школы»	

7.8Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля)
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа,

задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с дополнительного использованием времени для подготовки ответа: обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, приспособлений); расширенных дверных проемов других - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 35.03.03 Агрохимия

Ведомость изменений

N º ⊓/⊓	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10	_		
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	13
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	19