Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 16:22:12
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующий выпускающей кафедрой Почвоведение и агрохимия	И. о. декана агрономического факультета
к.б.н. и.о доцента уч. ст., уч. зв.	к.с-х.н. доцент уч. ст., уч. зв.
Норбованчилов ФИО	Манханов Т.Д. ФИО
подпись	подпись
«26» января 2021 г.	«26» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.05.01 Информатика

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль)Агроэкология

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Информатика и информационные технологии в экономике		
Разработчик (и)	подпись	к.э.н, доц уч.ст., уч. зв.	Е.О Ванзатова И.О.Фамилия
	подпись	уч.ст., уч. зв.	О.А. Гармаева И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии	подпись	к.с-х.н уч.ст., уч. зв.	Б.Ж. Дамбаева И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	подпись		Л.Н. Манханова И.О.Фамилия
Директор библиотеки	подпись		Е.С. Вершинина И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Информатика и информационные технологии в экономике

от «19» января 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Информатика и информационные технологии в экономике

подпись	к.ф.-м.н., доц. уч.ст., уч. зв.	Н.Б. Сауров И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» января 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись	к.с.-х.н. уч.ст., уч. зв.	Б.Т. Доржиева И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) с.н.с. лаб. экологии и эколого-экономики ИСЭЭ СО РАН

подпись	И.Н. Лобжанидзе И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022г.г.	№ 11	«23»06 2021г		«23»06 2021г
2	2022/2023г.г.	№ 11	«26»05 2022г		«26»05 2022г
3	2023/2024г.г.	№ 11	«29»05 2023г		«23»05 2023г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 26.07.2017 № 702;

- Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н;

- Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 551н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задачпрофессиональнойдеятельности:организационно-управленческий, научно-исследовательский, производственно-технологический;к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля):освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.

Задачи: освоение базовых положений информатики; изучение технических и программных средств информатики; приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации; изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем; освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Информатика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Методы декомпозиции и решения задач	Анализ задач с выделением базовых составляющих	Осуществления декомпозиции задач
		ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Методы критического анализа информации необходимой для решения поставленных задач	Находить и критически анализировать информацию	Нахождения и критического анализа информации необходимой для решения задач
		ИД-3$_{УК-1}$ Рассматривает	Методы оценки достоинств и	Рассматривать возможные варианты	Решения задач и оценки их достоинств и

		возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	недостатков возможных вариантов решения задач	решения задач и оценивать их достоинства и недостатки	недостатков
		ИД-4$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Признаки, отличающие факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Формирования собственных суждений и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности
		ИД-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Последствия возможных решений задачи	Определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Определения и оценивания последствий возможных решений
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1$_{ОПК-1}$ Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Демонстрации знаний основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности
		ИД-2$_{ОПК-1}$ Использует знания основныхзаконов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Использовать знания основныхзаконов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Использования знаний основныхзаконов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности
		ИД-3$_{ОПК-1}$ Применяет ИКТ в решении типовых задач в профессиональной деятельности	Процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов	Применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности	Применения ИКТ в решении типовых задач в профессиональной деятельности

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; методы поиска, критического анализа и синтеза информации.

уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$	Полнота **знаний**	Методы декомпозиции и решения задач	Не знает и не имеет представление о методах декомпозиции и решения задач	Знает частично методы декомпозиции и решения задач	Знает достаточно хорошо методы декомпозиции и решения задач	Знает в полной мере методы декомпозиции и решения задач	Перечень вопросов к зачету комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для лабораторных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания, кейс-задания
		Наличие **умений**	Делать анализ задач с выделением базовых составляющих	Не умеет делать анализ задач, выделять ее базовые составляющие	Умеет частично делать анализ задач, выделять ее базовые составляющие	Умеет хорошо делать анализ задач, выделять ее базовые составляющие	Умеет в полной мере делать анализ задач, выделять ее базовые составляющие	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Осуществления декомпозиции задач	Не владеет способностью осуществлять декомпозицию задач	Владеет частично способностью осуществлять декомпозицию задач	Владеет хорошо способностью осуществлять декомпозицию задач	Владеет в полной мере способностью осуществлять декомпозицию задач	
	ИД-2$_{УК-1}$	Полнота **знаний**	Методы критического анализа информации и необходимой для решения поставленных задач	Не знает методы критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает частично методы критического анализа информации необходимой для решения поставленных задач	Знает хорошо методы критического анализа информации необходимой для решения поставленных задач	Знает в полной мере методы критического анализа информации необходимой для решения поставленных задач	
		Наличие **умений**	Находить и критически анализировать информацию	Не умеет находить и критически анализировать информацию	Умеет на невысоком уровне находить и критически анализировать информацию	Умеет достаточно хорошо находить и критически анализировать информацию	Умеет уверенно находить и критически анализировать информацию	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Нахождения и критического анализа информаци	Не владеет опытом нахождения и критического анализа	Владеет частично опытом нахождения и критического анализа	Владеет на хорошем уровне способностью нахождения и	Владеет уверенно способностью нахождения и критического	

			и необходимой для решения задач	информации, необходимой для решения задач	информации необходимой для решения задач	критического анализа информации, необходимой для решения задач	анализа информации, необходимой для решения задач	
	ИД-3$_{УК-1}$	Полнота **знаний**	Методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задач	Не знает методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задач	Знает частично методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задач	Знает хорошо методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задач	Знает в полной мере методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задач	
		Наличие **умений**	Рассматривать возможные варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки	Не умеет рассматривать возможные варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки	Умеет на невысоком уровне рассматривать возможные варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки	Умеет хорошо рассматривать возможные варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки	Умеет в полной мере рассматривать возможные варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Решения задач и оценки их достоинств и недостатков	Не владеет навыками решения задач и оценки их достоинств и недостатков	Владеет не в полной мере навыками решения задач и оценки их достоинств и недостатков	Владеет хорошими навыками решения задач и оценки их достоинств и недостатков	Владеет на высоком уровне навыками решения задач и оценки их достоинств и недостатков	
	ИД-4$_{УК-1}$	Полнота **знаний**	Признаки, отличающие факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Не знает признаки, отличающие факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает, на невысоком уровне, признаки, отличающие факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает хорошо признаки, отличающие факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает в полной мере признаки, отличающие факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	
		Наличие **умений**	Грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не умеет грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет частично формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет хорошо формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Формирования собственных суждений и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности	Не владеет навыками формирования собственных суждений и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности	Владеет частично навыками формирования собственных суждений и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности	Владеет достаточными навыками формирования собственных суждений и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности	Владеет уверенно навыками формирования собственных суждений и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности	

	ИД-5$_{УК-1}$	Полнота **знаний**	Последствия возможных решений задачи	Не знает и не понимает последствий возможных решений задачи	Представляет не в полной мере последствия возможных решений задачи	Знает и понимает достаточно хорошо последствия возможных решений задачи	Знает и понимает в полной мере последствия возможных решений задачи	
		Наличие **умений**	Определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Умеет на невысоком уровне определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Умеет хорошо определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Умеет уверенно определять и оценивать последствия возможных решений задачи	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Определения и оценивания последствий возможных решений	Не владеет навыками определения и оценивания последствий возможных решений	Владеет на базовом уровне навыками определения и оценивания последствий возможных решений	Владеет хорошими навыками определения и оценивания последствий возможных решений	Владеет в полной мере навыками определения и оценивания последствий возможных решений	
ОПК-1 способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1$_{ОПК-1}$	Полнота **знаний**	Основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Не знает основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Знает частично основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Знает достаточно хорошо основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессион. деятельности	Знает в полной мере основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для лабораторных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания, кейс-задания
		Наличие **умений**	Демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимыхдля решения типовых задач в профессиональной деятельности	Не умеет демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Умеет частично демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Умеет на хорошем уровне демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Умеет в полной мере демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Демонстрации знаний основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Не владеет навыками демонстрации знаний основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Владеет частично навыками демонстрации знаний основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Владеет хорошо навыками демонстрации знаний основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Владеет в полной мере навыками демонстрации знаний основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	
	ИД-2$_{ОПК-1}$	Полнота **знаний**	Основные законы математиче	Не знает основные законы	Знает частично основные законы математических	Знает хорошо основные законы	Знает в полной мере основные законы	

			ских и естественн ых наук, необходимы х для решения типовых задач в профессион альной деятельност и	математически х и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессио нальной деятельности	и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональн ой деятельности	математически х и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессио нальной деятельности	математически х и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессио нальной деятельности	
		Наличие **умений**	Использова ть знания основных законов математиче ских и естественн ых наук для решения стандартны х задач в профессион альной деятельност и	Не умеет использовать знания основных законов математически х и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональ ной деятельности	Умеет частично использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональн ой деятельности	Умеет на хорошем уровне использовать знания основных законов математически х и естественных наук для решения стандартных задач в профессионал ьной деятельности	Умеет в полной мере использовать знания основных законов математически х и естественных наук для решения стандартных задач в профессионал ьной деятельности	
		Наличие **навыков** (владени е опытом)	Использова ния знаний основных законов математиче ских и естественн ых наук для решения стандартны х задач в профессион альной деятельност и	Не владеет навыками использования знаний основных законов математически х и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональ ной деятельности	Владеет частично навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональн ой деятельности	Владеет достаточно хорошо навыками использования знаний основных законов математически х и естественных наук для решения стандартных задач в профессионал ьной деятельности	Владеет уверенно навыками использования знаний основных законов математически х и естественных наук для решения стандартных задач в профессионал ьной деятельности	
	ИД-3$_{ОПК-1}$	Полнота **знаний**	Процессы сбора, передачи, накопления и обработки информаци и; технические и программны е средства реализации информаци онных процессов	Не знает процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационн ых процессов	Знает частично процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационны х процессов	Знает хорошо процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационн ых процессов	Знает в полной мере процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационн ых процессов	
		Наличие **умений**	Применять информаци онно-коммуникац ионные технологии в решении типовых задач в профессион альной деятельност и	Не умеет применять информационн о-коммуникацион ные технологии в решении типовых задач в профессиональ ной деятельности	Умеет частично применять информационно-коммуникационн ые технологии в решении типовых задач в профессиональн ой деятельности	Умеет на хорошем уровне применять информационн о-коммуникацион ные технологии в решении типовых задач в профессио нальной деятельности	Умеет в полной мере применять информационн о-коммуникацион ные технологии в решении типовых задач в профессио нальной деятельности	
		Наличие **навыков**	Применения ИКТ в	Не владеет навыками	Владеет частично	Владеет достаточно	Владеет уверенно	

		(владение опытом)	решении типовых задач в профессиональной деятельности	применения ИКТ в решении типовых задач в профессиональной деятельности	навыками применения ИКТ в решении типовых задач в профессиональной деятельности	хорошо навыками применения ИКТ в решении типовых задач в профессиональной деятельности	навыками применения ИКТ в решении типовых задач в профессиональной деятельности	

2.4 **Этапы формирования компетенций**

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.05 Информатика
		2 этап	Б1.О.04Математика и математическая статистика Б2.О.01.01(У)Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.22Философия
		4 этап	Б2.О.01.02(У)Технологическая практика
		5 этап	Б1.О.28Психология
		6 этап	Б2.О.02.02(П)Научно-исследовательская работа Б2.О.01.02(У)Технологическая практика
		7 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-1: Способен решать типовыезадачи профессиональной деятельностина основе знаний основных законовматематических и естественных наук сприменением информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1.О.05Информатика Б1.О.03.01Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.011 Ботаника Б1.О.09 Физика
		2 этап	Б1.О.04 Математика и математическая статистика Б1.О.05.02Химия органическая, физическая и коллоидная Б2.О.01.01(У)ознакомительная практика Б1.О.10Геология с основами геоморфологии,
		3 этап	Б1.О.16 География почв Б1.О.35 Мелиорация Б2.О.01.02(У)Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.27 Фитопатология и энтомология
		5 этап	Б2.О.02.01(П)Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.03(Пд)Преддипломная практика Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.5 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Школьный курс информатики	знать: основные понятия и методы теории информатики в соответствии с государственным стандартом общего образования; уметь: использовать средства вычислительной техники для автоматизации деятельности; анализировать числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков; владеть компетенциями, полученными в средней школе: умение работать с операционной системой, с текстовыми, табличными и графическими процессорами; умение обобщать и анализировать полученную информацию.	Б1.О.04Математика и математическая статистика Б1.О.05.02Химия органическая, физическая и коллоидная Б1.О.10Геология с основами геоморфологии Б1.О.16 География почв Б1.О.35 Мелиорация Б2.О.01.02(У)Технологическая практика Б2.О.01.01(У)Ознакомительная практика Б1.О.22Философия Б1.О.28Психология Б1.О.27 Фитопатология и энтомология Б2.О.02.02(П)Научно-исследовательская работа Б2.О.01.02(У)Технологическая практика Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.03.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.09 Физика Б1.О.11 Ботаника

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы		Трудоемкость, час	
		семестр, курс*	
		очная форма	заочная форма
		1 сем.	1 курс
1		2	3
1. Аудиторные занятия, всего		48	12
- занятия лекционного типа		16	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		32	8
2. Внеаудиторная академическая работа (ВАРО), всего		60	92
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ		-	-
2.2 Самостоятельная работа		60	92
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		зачет	4 зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРО			
			всего	занятия лекционного типа	занятия: практические (всех форм)	занятия: лабораторные работы	всего сам.работы	Фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	*Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации*									УК-1 ОПК-1
	1.1 Основные понятия и методы теории информации и кодирования	7	2	2			5			
	1.2 Системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую.	9	4	2		2	5			
	1.3 Логические основы компьютерной техники. Техническое обеспечение ПК. Понятие архитектуры.	9	4	2		2	5			
	1.4 История развития ЭВМ. Классификация. Состав и назначение основных элементов ПК, их характеристики.	5					5			
2	*Программное обеспечение и технологии программирования. Базы данных*									
	2.1 Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office.	7	2	2			5			
	2.2 Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word.	11	6			6	5			
	2.3 Технология создания табличных документов средствами MS Excel.	11	6			6	5			
	2.4 Подготовка презентаций в MS PowerPoint.	2	2			2				
	2.5 Базы данных (БД), типы БД. Системы управления базами данных (СУБД).	13	8	2		6	5			
3	*Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование*									
	3.1 Понятие модели и моделирования. Классификация и формы представления моделей. Компьютерное моделирование.	7	2	2			5			
	3.2 Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация и программирование	9	4			4	5			
4	*Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации*									
	4.1 Понятие компьютерных сетей. Классификация. Локальные сети. Топологии. Компоненты компьютерных сетей.	7	2	2			5			
	4.2 Глобальная сеть Интернет. Адресация.	2	2			2				

	Сервисы интернет									
	4.3 Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации	9	4	2		2	5			
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×		Зачет	
	Итого по дисциплине	108	48	16		32	60			
Заочная форма обучения										
1	*Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации*									УК-1 ОПК-1
	1.1 Основные понятия и методы теории информации и кодирования	11	1	1			10			
	1.2 Системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую.	5					5			
	1.3 Логические основы компьютерной техники. Техническое обеспечение ПК. Понятие архитектуры.	5					5			
	1.4 История развития ЭВМ. Классификация. Состав и назначение основных элементов ПК, их характеристики.	10					10			
2	*Программное обеспечение и технологии программирования. Базы данных.*									
	2.1 Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office.	6	1	1			5			
	2.2 Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word.	7					7			
	2.3 Технология создания табличных документов средствами MS Excel.	14	4			4	10			
	2.4 Подготовка презентаций в MS PowerPoint.	5					5			
	2.5 Базы данных (БД), типы БД. Системы управления базами данных (СУБД).	12	2			2	10			
3	*Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование*									
	3.1 Понятие модели и моделирования. Классификация и формы представления моделей. Компьютерное моделирование.	5					5			
	3.2 Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация и программирование	5					5			
4	*Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации*									
	4.1 Понятие компьютерных сетей. Классификация. Локальные сети. Топологии. Компоненты компьютерных сетей.	6	1	1			5			
	4.2 Глобальная сеть Интернет. Адресация. Сервисы интернет	2	2			2				
	4.3 Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации	11	1	1			10			
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	108	12	4		8	92	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела	№ лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5	6
1	1	Предмет и задачи информатики. Основные понятия и методы теории информации и кодирования	2	1	
	2	Системы счисления. Логические основы ПК	2		
	3	Техническое обеспечение ПК	2		
2	4	Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office.	2	1	Лекция-визуализация
	5	Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД)	2		
3	6	Модели решения функциональных и вычислительных задач	2		
4	7	Локальные и глобальные сети ЭВМ	2	1	Лекция-визуализация
	8	Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации.	2	1	
Общая трудоемкость лекционного курса			16	4	x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	16	- очная форма обучения	4
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	№ занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Входной контроль. Системы счисления. Работа с буфером обмена. Стандартные программы.	2			ЛР	Устный опрос
	2	Логические основы ПК.	2			ЛР	Проверка заданий
3	3	Технология создания и обработки текстовых документов в *MSWord.*	2			ЛР	Проверка заданий
	4	Технология создания и обработки текстовых документов в *MSWord*	2			ЛР	Проверка заданий
	5	Технология создания и обработки текстовых документов в *MSWord*	2		Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Проверка кейс-заданий
	6	Технология создания табличных документов средствами *MSExcel*	2	2		ЛР	Проверка заданий
	7	Технология создания табличных документов средствами MSExcel	2		Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Проверка кейс-заданий
	8	Технология создания табличных документов средствами MSExcel	2	2	Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Проверка кейс-заданий
	9	Подготовка презентаций	2			ЛР	Проверка заданий
	10	Технология поиска и обработки информации. СУБД MS Access	2	2		ЛР	Проверка заданий
	11	Технология поиска и обработки информации. СУБД MS Access	2			ЛР	Проверка заданий
	12	Технология поиска и обработки информации. СУБД MS Access	2			ЛР	Проверка заданий
4	13	Алгоритмизация и программирование.	2			ЛР	Проверка заданий
	14	Алгоритмизация и программирование. Решение задач	2			ЛР	Проверка заданий
5	15	Поиск и обработка информации средствами интернет	2	2	Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Проверка кейс-заданий
	16	Информационная безопасность. Методы защиты информации	2			ЛР	Проверка заданий

Всего занятий семинарского типа по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	32	- очная форма обучения	8
- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения	4
В том числе в форме лабораторных работ	час.		
- очная форма обучения	32		
- заочная форма обучения	8		

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Основные понятия и методы теории информации и кодирования	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	Системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую.	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	5	Проверка заданий
	Логические основы компьютерной техники. Техническое обеспечение ПК.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	История развития ЭВМ. Классификация. Состав и назначение основных элементов ПК, их характеристики.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
2	Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word	Выполнение заданий	5	Проверка кейс-заданий
	Технология создания табличных документов средствами MS Excel.	Выполнение заданий	5	Проверка кейс-заданий
	Базы данных (БД), типы БД. Системы управления базами данных (СУБД).	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	5	Проверка заданий
3	Понятие модели и моделирования. Классификация и формы представления моделей. Компьютер. моделирование.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация и программирование	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	5	Проверка заданий
4	Понятие компьютерных сетей. Классификация. Локальные сети. Топологии. Компоненты компьютерных сетей.	Работа с литературой и интернет-оесурсами Выполнение заданий	10	Устный опросПроверка кейс-заданий
	Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Проверка заданий
	Итого:		60	
Заочная форма обучения				
1	Основные понятия и методы теории информации и кодирования	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос
	Системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	Логические основы компьютерной техники. Техническое обеспечение ПК. Понятие архитектуры.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	История развития ЭВМ. Классификация. Состав и назначение основных элементов ПК, их характеристики.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос
2	Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word	Выполнение заданий	7	Устный опрос
	Подготовка презентаций в MS PowerPoint.	Выполнение заданий	5	Устный опрос
	Технология создания табличных документов средствами MS Excel.	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	10	Проверка кейс-заданий
	Базы данных (БД), типы БД. Системы управления базами данных (СУБД)	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	10	Проверка заданий
3	Понятие модели и моделирования. Классификация и формы представления моделей.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация и программирование	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	5	Устный опрос

4	Понятие компьютерных сетей. Классификация. Локальные сети. Топологии. Компоненты компьютерных сетей.	Работа с литературой и интернет-оесурсами Выполнение заданий	5	Устный опрос Проверка кейс-заданий
	Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос
	Итого:		92	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.05Информатика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 463 с.	http://znanium.com/catalog/product/1010143
Богданова, С. В. Информационные технологии / С. В. Богданова, А. Н. Ермакова. - 1. - Ставрополь : Издательство "Сервисшкола" ; Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 211 с.	http://znanium.com/go.php?id=514867
Дополнительная литература	
Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии : Учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 384 с. - ISBN 9785819905722 : Б. ц.	http://znanium.com/go.php?id=428860
Информатика : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Агроном. фак.; сост.: И.И. Некрасова, С.Х. Вышегуров. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 105 с.	http://znanium.com/catalog/product/516070
Информатика : шпаргалка. — Москва : РИОР. — 113 с.	http://znanium.com/catalog/product/614903
Информатика : методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.01 "Лесное дело", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" / О. А. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 106 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3879

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ

1	2
Информатика : методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.01 "Лесное дело", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" / О. А. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 106 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3879

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Информатика : методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.01 "Лесное дело", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" / О. А. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 106 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3879

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Личный кабинет БГСХА»	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (453)	14 рабочих мест обучающихся, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, Системный блок "Техномакс" Corei7-6700, монитор LCD 22" Philips - Тонкий клиент HPt420GX-209JA (клавиатура, мышь, неисключит. право на использ. ПО), монитор LCD 18.5" Philips) - 14 шт., МФУ Ricoh SP 150SUw, принтер лазерный Xerox Plaser 3250, мультимедиа проектор NEC NP210, доска магнитная офисная, стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 50 пользователей) Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8)	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

ЭИОС Личный кабинет БГСХА	https://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	https://lk.bgsha.ru/Portfolio	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №451 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.8, Библиотечно-информационный корпус	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №453 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.8, Библиотечно-информационный корпус	14 рабочих мест обучающихся, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, Системный блок "Техномакс" Corei7-6700, монитор LCD 22" Philips - Тонкий клиент HPt420GX-209JA (клавиатура, мышь, неисключит. право на использ. ПО), монитор LCD 18.5" Philips) - 14 шт., МФУ Ricoh SP 150SUw, принтер лазерный Xerox Plaser 3250, мультимедиа проектор NEC NP210, доска магнитная офисная, стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 50 пользователей) Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №531 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.8, Библиотечно-информационный корпус	11 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 x 11th Gen IntelR CoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 11 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ. LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. 3SL Cradle. Геоинформационная система Панорама x64 (ГИС Панорама x64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022. Программа для моделирования StarUML. Виртуальная машина VirtualBox.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.8, Библиотечно-информационный корпус	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для

		моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, СистемаАнтиплагиат
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 268. Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), учебно-методический материал, плакатный материал, раздаточный материал, шкафы, столы, компьютеры с программным обеспечением

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ванзатова Елена Очировна	Высшее образование – специалитет, математика, информатика и вычислительная техника; учитель математики, информатики и ВТ средней школы Профессиональная переподготовка «Педагог высшей школы»	к.э.н., доцент
Гармаева Оюна Алексеевна	Высшее образование – специалитет, математика, информатика и вычислительная техника; учитель математики, информатики и ВТ средней школы Профессиональная переподготовка «Педагог высшей школы»	

7.8Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа,

задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 35.03.03 Агрохимия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС 3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП 3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ 13
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 14
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ 19