

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Экономика и организация АПК	УТВЕРЖДАЮ Декан Экономического факультета
уч. ст., уч. зв.	уч. ст., уч. зв.
ФИО	ФИО
подпись	подпись
« » 20 г.	« » 20 г.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятия

подпись	уч. ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
подпись	уч. ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
подпись		И.О.Фамилия
подпись		И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии экономического факультета

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 №954;

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: аналитический, организационно-управленческий, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся теоретических знаний о содержании и формах проявления экономических отношений

Задачи: теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем; приобретение навыков практического анализа ситуаций на рынках товаров и услуг, рабочей силы, капитала, земли; освоение теорий об экономическом равновесии, циклическом развитии экономики и экономическом росте; получение представлений о месте и роли государства в современной рыночной экономике, об основных направлениях бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и других политиках.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Экономическая теория в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеть способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической	ИД-1 _{опк-1} использует знание экономической теории в профессиональной	знать основы экономической теории в профессиональной деятельности	уметь использовать знание экономической теории в профессиональной	владеть способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности

	теории при решении прикладных задач	деятельности		деятельности	
		ИД-2 _{опк-1} формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	знать понятийный аппарат экономической науки	уметь формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	владеть способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки
		ИД-3 _{опк-1} применяет аналитический инструментальный при решении прикладных задач	знать аналитический инструментальный при решении прикладных задач	уметь применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	владеть способностью применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; основы экономической теории в профессиональной деятельности; понятийный аппарат экономической науки; аналитический инструментальный при решении прикладных задач;

уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки; применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач;

владеть: способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки; способностью применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-10 Способен принимать обоснованные	ИД-1 ук-10	Полнота знаний	знает основные документы.	не знает основные документы, регламентирующие	знает выборочно основные документы, регламентирующие	знает основные документы, регламентирующие финансовую	знает в полном объеме основные документы, регламентирующие	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов

нные экономич еские решения в различны х областях жизнедеятельност и			регламентирующе е финансовую грамотность в профессиональн ой деятельности	финансовую грамотность в профессиональ ной деятельности	щие финансовую грамотность в профессиональ ной деятельности	грамотность в профессиональ ной деятельности	щие финансовую грамотность в профессиональ ной деятельности	к экзамену, комплект заданий для практичес ких работ, кейс- задачи, комплект заданий для деловой игры «Рынок монополи стической конкуренц ии», комплект тестовых заданий, комплект контрольн ых вопросов для самостояте льной работы
		Наличие умений	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет неуверенно обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет уверенно обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	не владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет частично способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет уверенно способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	знает основы экономической теории в профессиональной деятельности	не знает основы экономической теории в профессиональной деятельности	знает выборочно основы экономической теории в профессиональной деятельности	знает хорошо основы экономической теории в профессиональной деятельности	знает в полном объеме основы экономической теории в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	не умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	умеет частично использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	умеет хорошо использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	умеет в полном объеме использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	

			ой деятель ности					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способн остью использ овать знание экономи ческой теории в професс иональн ой деятель ности	не владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональ ной деятельности	владеет частично способностью использовать знание экономической теории в профессиональ ной деятельности	владеет хорошо способностью использовать знание экономической теории в профессиональ ной деятельности	владеет в полном объеме способностью использовать знание экономической теории в профессиональ ной деятельности	
	ИД- 2опк- 1	Полнота знаний	знает понятий ный аппарат экономи ческой науки	не знает понятийный аппарат экономической науки	знает выборочно понятийный аппарат экономической науки	знает хорошо понятийный аппарат экономической науки	знает в полном объеме понятийный аппарат экономической науки	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену, комплект заданий для практичес ких работ, кейс- задачи, комплект заданий для деловой игры «Рынок монополи стической конкуренц ии», комплект тестовых заданий, комплект контрольн ых вопросов для самостоят ельной работы
		Наличие умений	умеет формули ровать професс иональн ые задачи, использу я понятий ный аппарат экономи ческой науки	не умеет формулироват ь профессиональ ные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	умеет частично формулировать профессиональ ные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	умеет хорошо формулировать профессиональ ные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	умеет в полном формулировать профессиональ ные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способн остью формули ровать професс иональн ые задачи, использу я понятий ный аппарат экономи ческой науки	не владеет способностью формулироват ь профессиональ ные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	владеет частично способностью формулировать профессиональ ные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	владеет хорошо способностью формулировать профессиональ ные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	владеет в полном объеме способностью формулировать профессиональ ные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	
	ИД- 3опк- 1	Полнота знаний	знает аналити ческий инструм ентарий при решении приклад ных задач	не знает аналитический инструментари й при решении прикладных задач	знает выборочно аналитический инструментари й при решении прикладных задач	знает хорошо аналитический инструментари й при решении прикладных задач	знает в полном объеме аналитический инструментари й при решении прикладных задач	
		Наличие умений	умеет применя ть аналити ческий инструм ентарий при решении приклад ных задач	не умеет применять аналитический инструментари й при решении прикладных задач	умеет частично применять аналитический инструментари й при решении прикладных задач	умеет хорошо применять аналитический инструментари й при решении прикладных задач	умеет в полном объеме применять аналитический инструментари й при решении прикладных задач	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	не владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет частично способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет хорошо способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет в полном объеме способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	
--	--	--	--	---	---	---	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.10 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.10 Экономическая теория Б1.О.12 Основы финансовой грамотности Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1 этап	Б1.О.10 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.10 Экономическая теория Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Обществознание ФГОС среднего общего образования	Знать: место и роль человека в системе общественных отношений, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; Уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития, анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, Владеть навыками: раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук, осуществлять поиск социальной информации, формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготовить устное выступление, творческую работу по	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.12 Основы финансовой грамотности Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

	социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		очно-заочная форма	
	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
1	2	3	4	5
1. Аудиторные занятия, всего	48	54	32	36
- занятия лекционного типа	16	18	16	18
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	36	16	18
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	60	54	76	81
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
2.2 Самостоятельная работа	60	54	76	81
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	экзамен 36	зачет	экзамен 27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	144	108
	Зачетные единицы	3	4	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАПО			
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы			Фиксированные виды
практические (всех форм)	лабораторные работы									
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию									УК-10; ОПК-1
	1.1 Предмет и методы экономической теории	25	12	4	8		13			
	1.2 Основы общественного производства	25	12	4	8		13			
2	Раздел 2. Микроэкономика									
	2.1 Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	25	12	4	8		13			
	2.2 Теория производства и издержки	25	12	4	8		13			
	2.3 Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	25	12	4	8		13			
	2.4 Рынки факторов производства	25	12	4	8		13			
3	Раздел 3. Макроэкономика									
	3.1 Национальная экономика. Система национальных счетов	24	12	4	8		12			
	3.2 Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	22	10	4	6		12			
	3.3 Денежный рынок и денежно-кредитная политика	20	8	2	6		12			
	Контроль	36						36		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет экзамен	
Итого по дисциплине		252	102	34	68		114	36		
Очно-заочная форма обучения										
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию									УК-10; ОПК-1
	1.1 Предмет и методы экономической теории	26	8	4	4		18			
	1.2 Основы общественного производства	26	8	4	4		18			

2	Раздел 2. Микроэкономика								
	2.1 Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	26	8	4	4		18		
	2.2 Теория производства и издержки	26	8	4	4		18		
	2.3 Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	25	8	4	4		17		
	2.4 Рынки факторов производства	25	8	4	4		17		
3	Раздел 3. Макроэкономика								
	3.1 Национальная экономика. Система национальных счетов	25	8	4	4		17		
	3.2 Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	25	8	4	4		17		
	3.3 Денежный рынок и денежно-кредитная политика	21	4	2	2		17		
	Контроль	27						27	
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет экзамен
Итого по дисциплине			68	34	34		157	27	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	очно-заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	Тема: Предмет и методы экономики		4	4	
	2	Тема: Основы общественного производства		4	4	
2	3	Тема: Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения		4	4	
	4	Тема: Теория производства и издержек		4	4	Лекция-визуализация
	5	Тема: Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция		4	4	
	6	Тема: Рынки факторов производства		4	4	
3	7	Тема: Национальная экономика. Система национальных счетов		4	4	
	8	Тема: Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики		4	4	
	9	Тема: Денежный рынок и денежно-кредитная политика		2	2	Проблемная лекция
Общая трудоемкость лекционного курса				34	34	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			34	- очная форма обучения		6
- очно-заочная форма обучения			34	- очно-заочная форма обучения		6

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	очно-заочная форма			
1	2	3		4	5	6	7	8
1	1	Предмет и методы экономической теории		8	4		ПЗ	Устный опрос
	2	Основы общественного производства		8	4		ПЗ	Устный опрос
2	3	Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения		8	4		ПЗ	Тестирование
	4	Теория производства и издержек		8	4	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач

	5	Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	8	4	Деловая игра	ПЗ	Участие в деловой игре
	6	Рынки факторов производства	8	4		ПЗ	Практическая работа
3	7	Национальная экономика. Система национальных счетов	8	4		ПЗ	Практическая работа
	8	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	6	2	Решение кейс-задач	ПЗ	Практическая работа
	9	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	6	2		ПЗ	Практическая работа
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				68	- очная форма обучения		20
- очно-заочная форма обучения				34	- очно-заочная форма обучения		10
В том числе в форме лабораторных работ				-			-
- очная форма обучения				-			-
- очно-заочная форма обучения				-			-

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Тема: Предмет и методы экономической теории	подготовка занятию, изучение учебного материала, подготовка опросу к	13	Устный опрос
	Тема: Основы общественного производства	подготовка занятию, изучение учебного материала, подготовка опросу к	13	Устный опрос
2	Тема: Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	подготовка занятию, изучение учебного материала, подготовка тестированию к	13	Тестирование
	Тема: Теория производства и издержек	подготовка занятию, изучение учебного материала, решение кейс-задач к	13	Проверка кейс-задач
	Тема: Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	подготовка занятию, изучение учебного материала, подготовка опросу к	13	Контрольные вопросы
	Тема: Рынки факторов производства	подготовка занятию, к	13	Тестирование

		изучение учебного материала, подготовка к тестированию		
3	Тема: Национальная экономика. Система национальных счетов	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	12	Устный опрос
	Тема: Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	12	Контрольные вопросы
	Тема: Денежный рынок и денежно-кредитная политика	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к тестированию	12	Тестирование
	Итого:		114	
Очно-заочная форма обучения				
1	Тема: Предмет и методы экономической теории	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	18	Устный опрос
	Тема: Основы общественного производства	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	18	Устный опрос
2	Тема: Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к тестированию	18	Тестирование
	Тема: Теория производства и издержек	подготовка к занятию, изучение учебного материала, решение кейс-задач	18	Проверка кейс-задач
	Тема: Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	17	Контрольные вопросы
	Тема: Рынки факторов производства	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к тестированию	17	Тестирование
3	Тема: Национальная экономика. Система национальных счетов	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	17	Устный опрос

	Тема: Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	к	17	Контрольные вопросы
	Тема: Денежный рынок и денежно-кредитная политика	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к тестированию	к	17	Тестирование
	Итого:			157	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.10 Экономическая теория	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 696 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414974

Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 209 с.	https://znanium.com/catalog/product/1095700
Дополнительная литература	
Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.	https://znanium.com/catalog/product/1039258
Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г. П. Журавлева. - 2. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 207 с.	http://znanium.com/go.php?id=361338
Янбарисов Р. Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Р. Г. Янбарисов. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. - 624 с.	http://znanium.com/go.php?id=262998

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Электрон.дан. –	Режим доступа: http://window.edu.ru/ . – Загл. с экрана (доступ свободный).
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Шаданова Т.М. Экономическая теория: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Т.М. Шаданова. – Улан-Удэ: изд-во БГСХА, 2018. – 77 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=883

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Шаданова Т.М. Экономическая теория: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Т.М. Шаданова. – Улан-Удэ: изд-во БГСХА, 2018. – 77 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=883

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения «Личный кабинет»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование,	

используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) № 410а	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	https://lk.bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Деканат»	в локальной сети академии	
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	

Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonII X2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) № 410а 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шадонova Татьяна Михайловна	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятиях АПК», экономист-менеджер Профессиональная переподготовка по программе «»Преподаватель высшей школы	к.и.н.,доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.13 Экономическая теория
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	17