

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 15.03.2026 10:42:40
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Механизация сельскохозяйственных
процессов

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Татаров Н.Т.

подпись

24 апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Инженерный факультет

Д.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

24 апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.13 Экономическая теория

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной
аттестации **Зачет с оценкой**

Объем дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в
часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

| Курс 3 Семестр | Количество часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 6 | 6 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Контактная работа | 12 | 12 |
| Сам. работа | 92 | 92 |
| Итого | 108 | 108 |

Улан-Удэ, 2025 г.

| |
|--|
| Программу составил(и): |
| Кандидат экономических наук, Шобдоева Надежда Валерьевна |

Программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);
- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_z_4_TS.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол № 8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

подпись

| | |
|--|------------------------------------|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Инженерный факультет» от 11 апреля 2025 г., протокол №8 | |
| Председатель методической комиссии Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна | |
| Внешний эксперт (представитель работодателя) | Сервисный инженер ООО «Агроресурс» |
| _____ | _____ |
| подпись | К.П. Балданов |
| | И.О. Фамилия |

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Цели: - формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области экономики, базирующихся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, изучение способов и средств решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы</p> <p>Задачи: - теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем; - приобретение экономических знаний для анализа экономических процессов и конкретных ситуаций, выявления проблем экономического характера в профессиональной сфере деятельности; - использование экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач с помощью стандартных экономических методов.</p> |
| 2 | <p>Цели: - формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области экономики, базирующихся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, изучение способов и средств решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы</p> <p>Задачи: - теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем; - приобретение экономических знаний для анализа экономических процессов и конкретных ситуаций, выявления проблем экономического характера в профессиональной сфере деятельности; - использование экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач с помощью стандартных экономических методов.</p> |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|------|
| Блок.Часть | Б1.О |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |

| | | |
|--|-----------|--|
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | |
| 1 | 2 семестр | Основы растениеводства и животноводства |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: | | |
| 1 | 5 семестр | Правоведение |
| 2 | 5 семестр | Экономика и организация производства на предприятиях АПК |
| 3 | 5 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | 4 семестр | Эксплуатационная практика |
| 5 | 4 семестр | Научно-исследовательская работа |
| 6 | 5 семестр | Преддипломная практика |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | |
| Знать и понимать термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректную постановку профессиональных задач, категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач причинно-следственные связи и оптимизацию деятельности объекта управления. | |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД- 1УК-2, ИД- 2 УК-2 Знает и понимает круг задач в рамках поставленной цели не знает и понимает круг задач в рамках поставленной цели |
| Уровень 2 | ИД- 1УК-2, ИД- 2 УК-2 Знает и понимает удовлетворительно круг задач в рамках поставленной цели |
| Уровень 3 | ИД- 1УК-2, ИД- 2 УК-2 Знает и понимает хорошо круг задач в рамках поставленной цели |
| Уровень 4 | ИД- 1УК-2, ИД- 2 УК-2 Знает и понимает в полном объеме круг задач в рамках поставленной цели |

Уметь делать (действовать) применять термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; ставить профессиональные задачи, использовать категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; использовать инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД- 1УК-2, ИД- 2 УК-2 Умеет выбирать оптимальные способ решения задачи не умеет выбирать оптимальные способ решения задачи |
| Уровень 2 | ИД- 1УК-2, ИД- 2 УК-2 Умеет удовлетворительно выбирать оптимальные способ решения задачи |
| Уровень 3 | ИД- 1УК-2, ИД- 2 УК-2 Умеет хорошо выбирать оптимальные способ решения задачи |
| Уровень 4 | ИД- 1УК-2, ИД- 2 УК-2 Умеет в полном объеме выбирать оптимальные способ решения задачи |

Владеть навыками (иметь навыки) терминами, основными понятиями, подходами, моделями экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректной постановкой профессиональных задач, категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теорий; инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД- 1УК-2, ИД- 2 УК-2 Не владеет навыками проектирования решения задач, выбором оптимального способа их решения |
| Уровень 2 | ИД- 1УК-2, ИД- 2 УК-2 Владеет удовлетворительно навыками проектирования решения задач, выбором оптимального способа их решения |
| Уровень 3 | ИД- 1УК-2, ИД- 2 УК-2 Владеет хорошо навыками проектирования решения задач, выбором оптимального способа их решения |
| Уровень 4 | ИД- 1УК-2, ИД- 2 УК-2 Владеет в полном объеме навыками проектирования решения задач, выбором оптимального способа их решения |

Уровни сформированности компетенций

| | | | |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

Оценки формирования компетенций

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|

Характеристика сформированности компетенции

| | | | |
|--|--|--|--|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|--|--|--|--|

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Знать и понимать термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректную постановку профессиональных задач, категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач причинно-следственные связи и оптимизацию деятельности объекта управления.

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9 Не знает и не понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений Не знает и не понимает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; Не знает и не понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников. |
|-----------|---|

| | |
|--|---|
| Уровень 2 | <p>ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9</p> <p>Плохо знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>Плохо знает и понимает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности ; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата;</p> <p>Плохо знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> |
| Уровень 3 | <p>ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9</p> <p>Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>Знает и понимает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата;</p> <p>Знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> |
| Уровень 4 | <p>ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9</p> <p>В полной мере знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>В полной мере знает и понимает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата;</p> <p>В полной мере знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> |
| <p>Уметь делать (действовать) применять термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; ставить профессиональные задачи, использовать категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; использовать инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач:</p> | |
| Уровень 1 | <p>ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9</p> <p>Не умеет выбирать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;</p> <p>Не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p>Не умеет выбирать методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> |
| Уровень 2 | <p>ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9</p> <p>Плохо умеет выбирать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;</p> <p>Плохо умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p>Плохо умеет выбирать методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> |
| Уровень 3 | <p>ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9</p> <p>Умеет выбирать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;</p> <p>Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p>Умеет, выбирать методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Уровень 4 | <p>ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9</p> <p>В полной мере умеет выбирать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономически;</p> <p>В полной мере умеет обосновывать принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленны х на достижение результата</p> <p>В полной мере умеет выбирать методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> | | |
| <p>Владеть навыками (иметь навыки) терминами, основными понятиями, подходами, моделями экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректной постановкой профессиональных задач, категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теорий; инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.:</p> | | | |
| Уровень 1 | <p>ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9 Не владеет навыками применения основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений;</p> <p>Не владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p>Не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> | | |
| Уровень 2 | <p>ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9 Плохо владеет навыками применения основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений;</p> <p>Плохо владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата;</p> <p>Плохо владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> | | |
| Уровень 3 | <p>ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9 Владеет навыками использования базовых экономически х и финансовых методов;</p> <p>Владеет навыками принятия экономически х решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленны х на достижение результата;</p> <p>Владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> | | |
| Уровень 4 | <p>ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9</p> <p>В полной мере владеет навыками применения основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности ; источников финансирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений профессиональной деятельности ; принципов планирования экономической деятельности ; критериев оценки затрат и обоснованности экономически х решений;</p> <p>В полной мере владеет навыками принятия экономически х решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленны х на достижение результата;</p> <p>В полной мере владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компентенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
|---|---|
| ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; | |
| Знать и понимать термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректную постановку профессиональных задач, категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач причинно-следственные связи и оптимизацию деятельности объекта управления. : | |
| Уровень 1 | ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 Не знает и не понимает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата Не знает и не понимает расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры |
| Уровень 2 | ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 Плохо знает и понимает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата Плохо знает и понимает расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры |
| Уровень 3 | ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 Знает и понимает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. Знает и понимает расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры |
| Уровень 4 | ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 В полной мере знает и понимает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. В полной мере знает и понимает расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры |
| Уметь делать (действовать) применять термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; ставить профессиональные задачи, использовать категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; использовать инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач: | |
| Уровень 1 | ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 Не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата Не умеет применять расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры |
| Уровень 2 | ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 Плохо умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата Плохо умеет применять расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры |
| Уровень 3 | ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата Умеет применять расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры |
| Уровень 4 | ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 В полной мере умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В полной мере умеет применять расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры |
| Владеть навыками (иметь навыки) терминами, основными понятиями, подходами, моделями экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректной постановкой профессиональных задач, категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теорий; инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.: | |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 Не владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. Не владеет навыками применения расчетов локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры |
| Уровень 2 | ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 Плохо владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата Плохо владеет навыками применения расчетов локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры |
| Уровень 3 | ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата Владеет навыками применения расчетов локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры |
| Уровень 4 | ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 В полной мере владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В полной мере владеет применением расчетов локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры |

Уровни сформированности компетенций

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компетенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |

Характеристика сформированности компетенции

| | | | |
|--|--|--|--|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|--|--|--|--|

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Курс | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|--|--|-----------|------|-------|-------------|-----------|---|
| Раздел 1. Введение в экономическую теорию | | | | | | | |
| 1.1 | Предмет и методы экономической теории. Основы общественного производства | Лек | 3 | 2 | УК-9,ОПК-6 | | Лекция-визуализация |
| 1.2 | Предмет и методы экономической теории. Основы общественного производства | Пр | 3 | 2 | УК-9,ОПК-6 | | Устный опрос |
| 1.3 | Предмет и методы экономической теории. Основы общественного производства | Ср | 3 | 12 | УК-9,ОПК-6 | | Устный опрос |
| Раздел 2. Микроэкономика | | | | | | | |
| 2.1 | Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка | Лек | 3 | | УК-9,ОПК-6 | | Лекция-визуализация |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----|---|----|------------|---|---------------------|
| 2.2 | Теория производства и издержки | Лек | 3 | 2 | УК-9,ОПК-6 | 2 | Лекция-визуализация |
| 2.3 | Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция. | Лек | 3 | | УК-9,ОПК-6 | | Лекция-визуализация |
| 2.4 | Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка | Пр | 3 | | УК-9,ОПК-6 | | Устный опрос |
| 2.5 | Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка | Ср | 3 | 12 | УК-9,ОПК-6 | | Устный опрос |
| 2.6 | Теория производства и издержки | Пр | 3 | 2 | УК-9,ОПК-6 | 2 | Кейс-задачи |
| 2.7 | Теория производства и издержки | Ср | 3 | 12 | УК-9,ОПК-6 | | Устный опрос |
| 2.8 | Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция. | Пр | 3 | | УК-9,ОПК-6 | | Устный опрос |
| 2.9 | Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция. | Ср | 3 | 12 | УК-9,ОПК-6 | | Устный опрос |
| Раздел 3. Макроэкономика | | | | | | | |
| 3.1 | Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов | Лек | 3 | 1 | УК-9,ОПК-6 | | Лекция-визуализация |
| 3.2 | Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики | Лек | 3 | 1 | УК-9,ОПК-6 | | Проблемная лекция |
| 3.3 | Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика. | Лек | 3 | | УК-9,ОПК-6 | | Лекция-визуализация |
| 3.4 | Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов | Пр | 3 | 1 | УК-9,ОПК-6 | | Устный опрос |
| 3.5 | Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов | Ср | 3 | 12 | УК-9,ОПК-6 | | Устный опрос |
| 3.6 | Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики | Пр | 3 | 1 | УК-9,ОПК-6 | | Кейс-задачи |
| 3.7 | Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики | Ср | 3 | 12 | УК-9,ОПК-6 | | Устный опрос |

| | | | | | | |
|-----|--|----|---|----|------------|--------------|
| 3.8 | Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика. | Пр | 3 | | УК-9,ОПК-6 | Устный опрос |
| 3.9 | Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика. | Ср | 3 | 20 | УК-9,ОПК-6 | Устный опрос |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| Л1.1 | Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 399 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=427492 |
| Л1.2 | Багинова В.В., Бродская Т.Г., Громыко В. В., Добрынин А.И., Журавлева Г.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 747 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444597 |
| Л1.3 | Шобдоева Н. В., Шадонова Т. М., Жигжитова Б. Н., Имескенова Э. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по неэкономическим направлениям подготовки. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2024. - 112 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02859 |

Дополнительная литература

| | |
|------|---|
| Л2.1 | Полянская И.К., Хурматуллина А.Ф. Экономическая теория. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 137 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=443479 |
| Л2.2 | Гайсин Р. С., Кирюшин О.И., Кучкин В.Г., Семенович В.С. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 330 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444988 |
| Л2.3 | Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 608 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=448343 |
| Л2.4 | Трифонов Е. В. Экономическая теория (микро- и макроэкономика) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Норильск: ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2024. - 148 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/422858 |
| Л2.5 | Шобдоева Н. В., Шадонова Т. М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024. - 112 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/442034 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|--|--|--|
| 451 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451) | 96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус |
| 457 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457) | 52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» Athlon IX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей) | |
| 449 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Экономическая теория : учебно-методическое пособие для обучающихся по неэкономическим направлениям подготовки / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Шобдоева, Т. М. Шадонова ; рец.: Б. Н. Жигжитова, Э. Н. Имескенова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА, 2024. - 112 с.
2. Экономика : методические рекомендации по изучению курса для обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. И. Г. Сангадиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 64 с.
3. Шадонова Т.М. Экономическая теория: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Т.М. Шадонова. – Улан-Удэ: изд-во БГСХА, 2018. – 77 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программных продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|----------------------------|--------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|-----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Шобдоева Надежда Валерьевна | Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятиях АПК», экономист, Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Государственное и муниципальное управление» | к.э.ндоцент |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |