

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балзико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 14:40:29
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Мелиорация и охрана
земель

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.17 Управление качеством**

**Направление подготовки
20.03.02 Природообустройство и водопользование**

**Направленность (профиль)
Мелиорация, рекультивация и охрана земель**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Мелиорация и охрана земель

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Мелиорация и охрана земель

От «20» 01 2022 г. протокол № 17

Зав. кафедрой Мелиорация и охрана земель

[Подпись]
подпись

К.Б.Н. Волков
уч. ст., уч. зв.

Н.Д. Бандаев
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «23» 01 2022 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

[Подпись]
подпись

К.Б.Н.
уч. ст., уч. зв.

В.Х. Вагизов
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) зам. руководителя - начальник
отдела водных ресурсов Самарской СВЧ по Республике Бурия

[Подпись]
подпись

В.С. Масонтов
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>10</u>	« <u>27</u> » <u>01</u> 20 <u>22</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>27</u> » <u>01</u> 20 <u>22</u> г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 685;

- Профессиональный стандарт «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» сентября 2020 г. № 682 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая, проектно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): изучить теоретические основы и практические рекомендации по организации управления качеством продукции на предприятиях природообустройства и водопользования в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО.

Задачи: - изучить основные достижения теории и практики управления качеством, показать необходимость использования этих достижений во всех сферах деятельности, ознакомить с нормативно-правовой базой управления качеством;

- ознакомить с факторами, влияющими на качество продукции, с методами оценки показателей качества, с экономическим содержанием понятия качества;

- научить организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000, дать рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества;

- ознакомить с приемами и методами стандартизации, с порядком осуществления сертификации продукции и услуг.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Управление качеством в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИД-1 ук-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных	знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми ожидаемыми	умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения	владеет навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач.	результатами их решения	выделенных задач	решения выделенных задач
		ИД-2 <small>ук-2.2.</small> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	знает основы проектирования с целью решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	владеет навыком проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 <small>ук-2.3.</small> Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	умеет решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования	ИД-1 <small>опк-5.</small> Знания и владение методами управления качеством	знает методы управления качеством.	умеет применять методы управления качеством.	владеет методами управления качеством.
		ИД-2 <small>опк-5.</small> Умение использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования.	знает как использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования.	умеет применять в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования	владеет навыками применения в профессиональной деятельности методами документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы и практические рекомендации по организации управления качеством продукции на предприятиях природообустройства и водопользования, требуемое качество выполняемых работ, разработку организационно-технической документации и документов систем управления качеством, контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества;

уметь: обеспечивать требуемое качество выполняемых работ, осуществлять разработку организационно-технической документации, документов систем управления качеством, контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества;

владеть: способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ, разработкой организационно-технической документации, документов систем управления качеством, способами контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Критерии оценивания									
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2.1} . Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Полнота знаний	знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми ожидаемыми результатами их решения	не знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми ожидаемыми результатами их решения	в целом достаточно знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми результатами их решения	в целом достаточно знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми результатами решения практических задач	в полной мере достаточно знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми результатами решения сложных практических задач	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных и письменных опросов, задания для деловой игры, темы рефератов, перечень тем для дискуссий, комплект тестовых заданий	
		Наличие умений	умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	в целом достаточно умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	в целом достаточно умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных практических задач	в полной мере достаточно умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных практических задач		
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач,	не владеет навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	в целом достаточно владеет навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	в целом достаточно владеет навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять	в полной мере достаточно владеет навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее		

						решения практических задач	решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения в профессиональной деятельности методами документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования	не владеет навыками применения в профессиональной деятельности методами документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования	в целом достаточно владеет навыками применения в профессиональной деятельности методами документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования	в целом достаточно владеет навыками применения в профессиональной деятельности методами документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования для решения практических задач	в целом достаточно владеет навыками применения в профессиональной деятельности методами документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования для решения сложных практических задач.	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.15 Рациональное природопользование Б1.В.11 Инженерная экология
		2 этап	Б1.О.15 Рациональное природопользование Б1.О.20 Инженерные конструкции Б1.О.24 Электротехника, электроника и автоматизация
		3 этап	Б1.О.20 Инженерные конструкции Б1.О.21 Механика грунтов, основания и фундаменты Б1.В.01 Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства Б1.В.13 Машины и оборудование для природообустройства и водопользования
		4 этап	Б1.О.23 Техническая механика Б1.В.ДВ.02.01 Сетевые гидротехнические сооружения на мелиоративных системах Б1.В.ДВ.02.02 Природоохранные сооружения на мелиоративных системах
		5 этап	Б1.О.17 Управление качеством Б1.В.06 Мелиоративные гидротехнические сооружения
		6 этап	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-5 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования	1 этап	Б1.О.16 Методика научных исследований
		2 этап	Б1.О.17 Управление качеством Б1.О.18 Метрология, сертификация и стандартизация
		3 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.15 Рациональное природопользование	знать: теоретические и практические основы рационального природопользования; уметь: использовать теоретические и практические основы рационального природопользования; владеть: методами рационального природопользования по сохранению и защите экосистемы;	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.06 Мелиоративные гидротехнические сооружения Б1.О.18 Метрология, сертификация и стандартизация
Б1.В.11 Инженерная экология	знать: основные понятия и методы, применяемые при проведении инженерно-экологических изысканий; уметь: применять полученные знания при проведении инженерно-экологических изысканий при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования владеть: навыками составления технического задания на выполнение инженерно-экологических изысканий и технических отчетов		
Б1.О.20 Инженерные конструкции	Знать: методику расчета строительных конструкций, применяемых в задачах природообустройства и водопользования;		

	<p>Уметь: решать производственные теоретические и прикладные задачи по расчету сооружений;</p> <p>Владеть: навыками выбора инженерных конструкций, подбора их параметров; способностью использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов.</p>		
Б1.О.24 Электротехника, электроника и автоматизация	<p>знать: основные законы электротехники, характеристики электрических и магнитных полей, параметры и характеристики постоянного, переменного, трехфазного тока</p> <p>уметь: производить расчеты сложных электрических цепей разных конфигураций с применением современных методик</p> <p>владеть: методами расчета переходных процессов в электрических цепях с сосредоточенными параметрами</p>		
Б1.О.21 Механика грунтов, основания и фундаменты	<p>Знать: виды оснований и фундаментов; номенклатуру и свойства грунтов оснований фундаментов различных сооружений;</p> <p>Уметь: выбирать типы и определять предварительные размеры фундаментов и подземных сооружений, проектировать фундаменты и их основания в соответствии с требованиями.</p> <p>Владеть: методами расчёта напряжённо-деформированного состояния оснований, расчётов по предельным состояниям оснований; способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ</p>		
Б1.В.01 Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства	<p>знать: меры по сохранению и защите экосистемы; особенности и структуру природно-техногенных комплексов</p> <p>уметь: оценивать влияние мелиорации на окружающую среду; использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования</p> <p>владеть: методами анализа и оценки состояния природной среды, обоснования экологической и экономической целесообразности и пределов допустимых воздействий на природную среду.</p>		
Б1.В.13 Машины и оборудование для природообустройства и водопользования	<p>знать: общее устройство и принципы работы основных типов машин и оборудования для природообустройства и водопользования, область их применения; преимущества и недостатки основных типов машин в соответствии с принятой классификацией</p> <p>уметь: выполнять технические и технологические расчеты использования машин и оборудования природообустройства, правильно оценивать состояние и возможность дальнейшей эксплуатации машин и оборудования;</p> <p>владеть: основными сведениями о средствах механизации при производстве работ в водохозяйственных организациях, а так же основными понятиями по рациональному использованию техники для достижения наибольшей эффективности и качества при производстве работ</p>		
Б1.О.23 Техническая механика	<p>знать: основные методы, используемые в механике, на которых базируется изучение конструкций, машин и оборудования;</p> <p>уметь: применять полученные знания по механике при изучении дисциплин</p>		

	<p>профессионального цикла;</p> <p>владеть: первичными навыками и основными методами механики для решения задач из общеинженерных и специальных дисциплин по профилю</p>		
Б1.В.ДВ.02.01 Сетевые гидротехнические сооружения на мелиоративных системах	<p>знать: принципы устройства и функционирования условия их применения гидротехнических сооружений, основные стадии и методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов;</p> <p>уметь: рассчитывать основные фильтрационные расчёты сооружений, расчёты устойчивости и прочности пропускной способности сооружений и сооружения сопряжения бьефов, размывов в нижнем бьефе сооружений и деформации русл рек, правила технической эксплуатации сетевых сооружений</p> <p>владеть: навыками расчета, методами и приборами измерения уровней и глубин воды, скоростей течения, расходов воды, владеть нормативно-правовой базой при расчетах и проектировании гидротехнических сооружений их конструктивных элементов</p>		
Б1.В.ДВ.02.02 Природоохранные сооружения на мелиоративных системах	<p>знать: назначение, классификацию, конструкции природоохранных сооружений, условия применения; расчёты устойчивости и прочности природоохранных сооружений,</p> <p>уметь: понимать чертежи природоохранных сооружений, использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов;</p> <p>владеть: навыками методами расчета гидравлических и конструктивных характеристик природоохранных сооружений на мелиоративных системах</p>		
Б1.О.16 Методика научных исследований	<p>знать: проблемы в области природообустройства и водопользования и методы исследования при изучении природных процессов;</p> <p>уметь: применять знания о методах исследования при изучении природных процессов, при обследовании, экспертизе и мониторинге состояния природных объектов природообустройства и водопользования; анализировать результаты экспериментальных исследований и давать выводы об эффективности управления природно-техногенными системами.</p> <p>владеть: способностью разрабатывать и вести базы экспериментальных данных, производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить анализ и сравнение полученных результатов исследования, выполнять моделирование природных процессов</p>		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	
	№ 7	
1	2	
1. Аудиторные занятия, всего	80	
- занятия лекционного типа	32	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	64	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	64	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6			7	8	9
Очная форма обучения										
Качество как объект управления. Историческая эволюция понятия «качество»										
1	1.1 Основные понятия качества	4	2	2			2			
	1.2 Отечественный опыт разработки систем управления качеством.	4	2		2		2			
	1.3 Современные концепции и модели управления качеством	4	2		2		2			
	1.4 Государственные и международные стандарты и системы качества	8	4	2	2		4			
Инструменты контроля, анализа, управления и улучшения качества										
2	2.1 Контроль в системе управления качеством	8	4	2	2		4			УК-2; ОПК-5;
	2.2 Методы Тагути, ФСА, QFD и сферы их применения	6	4	2	2		2			
	2.3 Методы «5S», FMEA, «100% Quality» и сферы их применения	6	4	2	2		2			
	2.4 Методы «Точно вовремя», «Шесть сигма» и сферы их применения	4	2		2		2			
Разработка и внедрение систем качества и обеспечение их функционирования										
3	3.1 Разработка и внедрение систем качества	8	4	2	2		4			
	3.2 Этапы формирования системы менеджмента качества на предприятии рекомендаций стандартов ИСО 9000	6	4	2	2		2			
	3.3 Основные функции СМК. Документационное обеспечение СМК	6	2	2	2		2			
	3.4 Обеспечение функционирования систем качества	4	2		2		2			
	3.5 Организационное обеспечение системы менеджмента качества.	6	4	2	2		2			
	3.6 Роль и задачи службы управления качеством. Проверка систем качества: внутренние проверки, проверки второй стороной (заказчиком или его представителем), проверки третьей	8	4	2	2		4			

	(независимой) стороной.								
	3.7 Управление качеством на различных этапах жизненного цикла продукции	6	4	2	2		2		
	3.8 Управление качеством на после производственных стадиях: процессы хранения, поставки, продажи, эксплуатации, обслуживания и ремонта.	4	2		2		2		
Сертификация продукции и систем качества. Аудит качества. Правовые вопросы в области качества									
4	4.1 Сертификация продукции и систем качества	6	4	2	2		2		
	4.2 Принципы сертификации систем качества. Этапы оценки систем качества. Сертифицирующие органы.	6	2		2		4		
	4.3 Правовые вопросы в области качества	6	4	2	2		2		
	4.4 Принципы и методы разработки и правила применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продуктов и услуг.	4	2		2		2		
	4.5 Аудит качества: аудит системы, аудит процесса, аудит продукции	8	4	2	2		4		
Экономика качества									
5	5.1 Состав и классификация затрат на качество	8	4	2	2		4		
	5.2 Взаимосвязь затрат и уровня качества.	4	2		2		2		
	5.3 Оценка структуры и величины затрат на качество.	6	4	2	2		2		
	5.4 Методы анализа затрат на качество	4	2		2		2		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		144	80	32	48		64		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	1	Основные понятия качества	2		Лекция-визуализация
	2	2	Государственные и международные стандарты и системы качества	2		
2	3	3	Контроль в системе управления качеством	2		
	4	4	Методы Тагути, ФСА, QFD и сферы их применения	2		
	5	5	Методы «5S», FMEA, «100% Quality» и сферы их применения	2		
3	6	6	Разработка и внедрение систем качества	2		Лекция-визуализация
	7	7	Этапы формирования системы менеджмента качества на предприятии рекомендаций стандартов ИСО 9000	2		
	8	8	Основные функции СМК.	2		
	9	9	Организационное обеспечение системы менеджмента качества.	2		
	10	10	Роль и задачи службы управления качеством.	2		
4	11	11	Управление качеством на различных этапах жизненного цикла продукции	2		
	12	12	Сертификация продукции и систем качества	2		Лекция-визуализация
	13	13	Правовые вопросы в области качества	2		
5	14	14	Аудит качества: аудит системы, аудит процесса, аудит продукции			
	15	15	Состав и классификация затрат на качество	2		
	16	16	Оценка структуры и величины затрат на качество			
Общая трудоемкость лекционного курса				32		x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		6	
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения			

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
раздела	занятия						
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Отечественный опыт разработки систем управления качеством.	2			ПЗ	Письменный опрос
	2	Современные концепции и модели управления качеством	2			ПЗ	Тестирование
	3	Государственные и международные стандарты и системы качества	2				Письменный опрос
2	4	Контроль в системе управления качеством	2		Групповая дискуссия	ПЗ	Устный опрос
	5	Методы Тагути, ФСА, QFD и сферы их применения	2			ПЗ	Тестирование
	6	Методы «5S», FMEA, «100% Quality» и сферы их применения	2			ПЗ	Письменный опрос
	7	Методы «Точно вовремя», «Шесть сигма» и сферы их применения	2			ПЗ	Устный опрос
3	8	Разработка и внедрение систем качества	2			ПЗ	Устный опрос
	9	Этапы формирования системы менеджмента качества на предприятии рекомендаций стандартов ИСО 9000	2			ПЗ	Письменный опрос
	10	Документационное обеспечение СМК	2		Групповая дискуссия	ПЗ	Устный опрос
	11	Обеспечение функционирования систем качества	2			ПЗ	Устный опрос
	12	Организационное обеспечение системы менеджмента качества.	2			ПЗ	Тестирование
	13	Проверка систем качества: внутренние проверки, проверки второй стороной (заказчиком или его представителем), проверки третьей (независимой) стороной.	2		Групповая дискуссия	ПЗ	Устный опрос
	14	Управление качеством на различных этапах жизненного цикла продукции	2			ПЗ	Письменный опрос
	15	Управление качеством на после производственных стадиях: процессы хранения, поставки, продажи, эксплуатации, обслуживания и ремонта.	2			ПЗ	Тестирование
4	16	Сертификация продукции и систем качества	2		Групповая дискуссия	ПЗ	Устный опрос
	17	Принципы сертификации систем качества. Этапы оценки систем качества. Сертифицирующие органы.	2			ПЗ	Устный опрос
	18	Правовые вопросы в области качества	2			ПЗ	Решение поставленной задачи
	19	Принципы и методы разработки и правила применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продуктов и услуг.	2			ПЗ	Письменный опрос
	20	Аудит качества: аудит системы, аудит процесса, аудит продукции	2		Деловая игра	ПЗ	Решение поставленной задачи
5	21	Состав и классификация затрат на качество	2			ПЗ	Устный опрос
	22	Взаимосвязь затрат и уровня качества.	2			ПЗ	Устный опрос
	23	Оценка структуры и величины затрат на качество.	2			ПЗ	Устный опрос
	24	Методы анализа затрат на качество	2			ПЗ	Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			48	- очная форма обучения			10
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения			
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ, не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Основные понятия качества	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Письменный опрос
	Отечественный опыт разработки систем управления качеством.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Современные концепции и модели управления качеством	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Письменный опрос
	Государственные и международные стандарты и системы качества	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка реферата	4	Устный опрос Защита реферата
2	Контроль в системе управления качеством	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Устный опрос
	Методы Тагути, ФСА, QFD и сферы их применения	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Тестирование
	Методы «5S», FMEA, «100% Quality» и сферы их применения	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Письменный опрос
	Методы «Точно вовремя», «Шесть сигма» и сферы их применения	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка реферата	2	Устный опрос Защита реферата
3	Разработка и внедрение систем качества	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Устный опрос
	Этапы формирования системы менеджмента качества на предприятии рекомендаций стандартов ИСО 9000	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Письменный опрос
	Основные функции СМК. Документационное обеспечение СМК	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос
	Обеспечение функционирования систем качества	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос
	Организационное обеспечение системы менеджмента качества.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Письменный опрос
	Проверка систем качества: внутренние проверки, проверки второй стороной (заказчиком или его представителем), проверки третьей (независимой) стороной.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка реферата	4	Устный опрос Защита реферата
	Управление качеством на различных этапах жизненного цикла продукции	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Тестирование
	Управление качеством на после производственных стадиях: процессы хранения, поставки, продажи, эксплуатации, обслуживания и ремонта.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Письменный опрос
4	Сертификация продукции и систем качества	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос
	Принципы сертификации систем качества. Этапы оценки систем качества. Сертифицирующие органы.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Устный опрос
	Правовые вопросы в области качества	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос
	Принципы и методы разработки и правила применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продуктов и услуг.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Тестирование
	Аудит качества: аудит системы, аудит процесса, аудит продукции	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Письменный опрос
5	Состав и классификация затрат на качество	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка реферата	4	Устный опрос Защита реферата
	Взаимосвязь затрат и уровня качества.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос
	Оценка структуры и величины затрат на качество.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Тестирование
	Методы анализа затрат на качество	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Письменный опрос
	Итого:		64	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения	
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.17 Управление качеством	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины Управление качеством	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Управление качеством: Учебник / Михеева Е.Н., Сероштан М.В., - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 532 с	http://znanium.com/catalog/product/336613
Косенкова, С. В. Управление качеством окружающей среды: Учебное пособие / Косенкова С.В. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. - 152 с.	https://new.znanium.com/catalog/product/1007879
Дополнительная литература	
Шевцова, Н. С. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Шевцова Н.С., Шевцов Ю.Л., Бацукова Н.Л.; Под ред. Ясовеева М.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 156 с.	https://new.znanium.com/catalog/product/502323
Управление качеством: Учеб. пособие / С.П. Коноплев. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 252 с.	http://znanium.com/catalog/product/159084
Елохов, А. М. Управление качеством: учеб. пособие / А.М. Елохов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 334 с.	https://new.znanium.com/catalog/product/1009728

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Самостоятельная работа студентов по направлениям подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 35.03.11 Гидромелиорация: учебное пособие / Н.В. Пашинова, С.Б. Цыдыпова, Н.Д. Балданов, М.В. Раднаева – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. – 90 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4622

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Самостоятельная работа студентов по направлениям подготовки 20.03.02	http://bgsha.ru/art.php?i=4622

Природообустройство и водопользование, 35.03.11 Гидромелиорация: учебное пособие / Н.В. Пашинова, С.Б. Цыдыпова, Н.Д. Балданов, М.В. Раднаева – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. – 90 с.	
--	--

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
1. Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 516 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом № 8)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторного практикума, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 511 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 10 стендов. Оборудование: лабораторный экспериментальный стенд для изучения основных характеристик насосов, микроскоп цифровой Bresser Duolux. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия семинарского типа лабораторного практикума, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы № 510 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, компьютер (системный блок Intel Corei5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копирования и мониторинга), 9 терминалов (тонкий клиент)(монитор Benvg17+ клав.+мышь+сетевой фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 8 стендов; Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft	Самостоятельная работа

	Office 2010, OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v 18.1x64, Adobe Reader DC; VLC Media Player	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя	http://lk.bgsha.ru/	
Официальный сайт академии	https://bgsha.ru/	
Деканат	в локальной сети академии	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
АС «Нагрузка»	в локальной сети академии	
Электронные ведомости	в локальной сети академии	
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Доступ к электронным изданиям

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 516 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом № 8)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторного практикума, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 511 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 10 стендов. Оборудование: лабораторный экспериментальный стенд для изучения основных характеристик насосов, микроскоп цифровой Bresser Duolux. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player
3	Помещение для самостоятельной работы № 510 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, компьютер (системный блок Intel Corei5+монитор+ сет.фильтр+ПО резервного копирования и мониторинга), 9 терминалов (тонкий клиент)(монитор Beng17+ клав.+ мышь+сетевой фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 8 стендов; Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft Office 2010, OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v 18.1x64, Adobe Reader DC; VLC Media Player

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданов Нимбу Доржижапович	Высшее- специалитет, «Агрономия, ученый агроном»	к.б.н, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья..

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Внесение изменений и дополнений в требования к условиям реализации дисциплины	Корректное внесение изменений в п. 7.2, 7.4	Актуализация сведений
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	15
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	15
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	20