

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 23.02.2026 18:59:34

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

К. С.-Х. Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Аюрова Э.Б.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К. С.-Х. Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.36 Овцеводство и козоводство

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет с оценкой, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в
часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3, 4 Семестр 6, 7	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	17	14	31
Лабораторные занятия	17	14	31
Практические занятия	34	28	62
Контактная работа	68	56	124
Сам. работа	40	25	65
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
ксхн, Максимов Алексей Сергеевич

Программа дисциплины

Овцеводство и козоводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_ТР.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025 г.

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Получение необходимого объема знаний, умений, навыков в освоении теоретического и практического знания основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства шерсти и баранины и оценки качества производимой продукции в условиях товарных и племенных хозяйств с учетом многообразия форм собственности.
- Задачи: - изучить основные понятия и термины, применяемые в области овцеводства; - изучить шерстную, мясную, овчинно-шубную и молочную продуктивность овец; - изучить методы учета, выращивания, содержания, воспроизводства и кормления овец

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б1.О

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Общепрофессиональная практика
3	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	2 семестр	Химия
5	5 семестр	Физиология и этология животных
6	5 семестр	Этология
7	1 семестр	Введение в профессию
8	5 семестр	Основы научных исследований
9	4 семестр	Генетика и биометрия
10	5 семестр	Разведение животных
11	4 семестр	Кормление животных
12	3 семестр	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
13	5 семестр	Птицеводство
14	4 семестр	Пчеловодство
15	4 семестр	Agriculture

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Научно-исследовательская работа
2	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;****ИД-1ОПК-2****ИД-2ОПК-2****ИД-3ОПК-2****ИД-1 ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач****Знать и понимать Знать и понимать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов****Знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач :**

Уровень 1	Не знает и не понимает общепринятые методики проведения научных исследований
Уровень 2	Плохо знает общепринятые методики проведения научных исследований
Уровень 3	знает и понимает общепринятые методики проведения научных исследований
Уровень 4	В полной мере знает и понимает общепринятые методики проведения научных исследований

Уровень 5	Не умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы		
Уровень 6	Плохо умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы		
Уровень 7	Умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы		
Уровень 8	В полной мере умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;			
ИД-1 ОПК-4.1. Знает: современные технологии и применение их в профессиональной деятельности			
ИД-2 ОПК-4.2. Умеет: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности			
ИД-3 ОПК-4.3. Владеет: навыками реализации современных технологий и обоснования их применение в профессиональной деятельности			
Знать и понимать Знает: современные технологии производства сельскохозяйственной продукции и обосновывать их применение в профессиональной деятельности:			
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает, как обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 не знает и не понимает, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 не знает и не понимает, как обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства		
Уровень 2	ИД-1 плохо знает и плохо понимает, как обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 плохо знает и плохо понимает, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 плохо знает и плохо понимает, как обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства		
Уровень 3	ИД-1 знает и понимает, как обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 знает и понимает, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 знает и понимает, как обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и понимает, как обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 в полной мере знает и понимает, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 в полной мере знает и понимает, как обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства		
Уметь делать (действовать) Умеет: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности:			

Уровень 1	ИД-1 не умеет, как обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 не умеет, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 не умеет, как обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства		
Уровень 2	ИД-1 плохо умеет, как обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 плохо умеет, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 плохо умеет, как обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства		
Уровень 3	ИД-1 умеет, как обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 умеет, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 умеет, как обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет, как обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 в полной мере умеет, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 в полной мере умеет, как обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства		
Владеть навыками (иметь навыки) Владеет: навыками реализации современных технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства и обоснования их применение в профессиональной деятельности:			
Уровень 1	ИД-1 не владеет, как обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 не владеет, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 не владеет, как обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства		
Уровень 2	ИД-1 плохо владеет, как обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 плохо владеет, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 плохо владеет, как обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства		
Уровень 3	ИД-1 владеет, как обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 владеет, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 владеет, как обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет, как обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 в полной мере владеет, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 в полной мере владеет, как обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1.							
1.1	Современное состояние и перспективы развития овцеводства в РБ и в мире.	Лек	6	4	ОПК-2, ОПК-4	4	Лекция-визуализация
1.2	Биологические особенности овец, конституция и экстерьер овец.	Лек	6	4	ОПК-2, ОПК-4	4	Лекция-визуализация
1.3	Шерстная продуктивность овец разного направления продуктивности. Пороки шерсти	Лек	6	4	ОПК-2, ОПК-4	4	Лекция-визуализация
1.4	Мясная и молочная продуктивность овец	Лек	6	4	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос
1.5	. Виды овчин и методы их консервирования	Лек	6	1	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос
1.6	Понятие о шерсти. Виды шерстяного сырья и группы овечьей шерсти. Типы и строение шерстяных волокон. Гистологическое строение кожи и шерстных волокон	Лаб	6	4	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос
1.7	Государственные стандарты на тонкую, полутонкую, полугрубую и грубую шерсть	Лаб	6	4	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос
1.8	Определение физико-механических свойств шерсти. (Тонина, извитость, длина, крепость)	Лаб	6	2	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос
1.9	Бонитировка овец тонкорунного и полутонкорунного направления продуктивности	Лаб	6	4	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос
1.10	Бонитировка овец полугрубошерстного и грубошерстного направления продуктивности	Лаб	6	3			Устный опрос
1.11	Составление плана производства баранины и шерсти	Пр	6	4	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос
1.12	Формирование отар в овцеводстве. Видеофильм	Пр	6	4	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос
1.13	Организация и техника разведения овец	Пр	6	4	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос
1.14	Корма, кормление и содержание овец	Пр	6	4	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос

1.15	Бонитировка овец тонкорунного и полутонкорунного направления продуктивности	Пр	6	4	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос
1.16	Мечение и племенной зоотехнический учет в овцеводстве	Пр	6	4	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос
1.17	Учет и выращивание ягнят. Видеофильм	Пр	6	4	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос
1.18	Составление плана производства баранины и шерсти	Пр	6	6	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос
1.19	Состояние и тенденции в мировом овцеводстве. Некоторые физиологические параметры здоровых овец и их сородичей	Ср	6	20	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос
1.20	Породы овец тонкорунного, полутонкорунного, грубошерстного и полугрубошерстного)	Ср	6	20	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698
Л1.2	Фейзуллаев, Ф. Р. Овцеводство и козоводство : учебное пособие / Ф. Р. Фейзуллаев, Ю. И. Тимошенко, К. С. Мехтиева. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-86341-529-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392912
Л1.3	Максимова, О. В. Овцеводство и козоводство : учебно-методическое пособие / О. В. Максимова, Р. Р. Рузимурадов. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/325934

Дополнительная литература

Л2.1	Чикалев, А. И. Овцеводство и козоводство : учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2026. — 228 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-906818-67-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221660
Л2.2	Чикалев, А. И. Овцеводство : учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2026. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-905554-72-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2224068
Л2.3	Чикалев, А. И. Козоводство: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2026. — 240 с. - ISBN 978-5-906923-49-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221257
Л2.4	Негреева А. Н., Бабушкин В. А., Воробьева Л. М. Методические рекомендации и задания к лабораторно-практическим занятиям для студентов технического института по курсу: «Овцеводство и технология производства шерсти и баранины, овчины» [Электронный ресурс]. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2009. - 71 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47166

Методическая литература

Овцеводство и козоводство : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. В. Жамьянов, В. А. Ачитуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 107 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00546>.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
249	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249)	Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
		Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	

250	Образовательно-инновационный центр (250)	<p>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр;</p> <p>Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта.</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
348	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы содержания, кормления и разведения КРС»	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		<p>аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт</p>	
--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Овцеводство и козоводство : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. В. Жамьянов, В. А. Ачитуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 107 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00546>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
----------------------------	--------	---

1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Максимов Алексей Сергеевич	Высшее образование - специалитет Ветеринария Ветеринарный врач	ксхн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			