

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2024 11:08:19
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплины

Б1.В.01.06 Стандарты пород собак

Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных
животных

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии технологического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Оценочные материалы по дисциплине включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины;

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ учебной дисциплины (модуля)

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|---|---|--|---|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПКС-3 | Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования | ИД-1 _{ПКС-3} Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 _{ПКС-3} Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 _{ПКС-3} Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования. | Знать принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. | Уметь планировать эффективное использование племенных животных и материалов. | Владеть навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования. |
| ПКС-4 | Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных | ИД-1 _{ПКС-4} Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2 _{ПКС-4} Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3 _{ПКС-4} Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | Знать современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | Уметь обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | Владеть современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных |

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине

| Группа оценочных средств | Оценочное средство или его элемент | |
|---|--|--|
| | Наименование | |
| 1 | 2 | |
| 1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины | Перечень вопросов к экзамену | |
| | Плановая процедура проведения экзамена | |
| | Критерии оценки к экзамену | |
| 2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО) | Фиксированные виды ВАРО не предусмотрены учебным планом | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 3. Средства для текущего контроля | Контрольные вопросы для текущего контроля | |
| | Критерии и шкала оценки контрольных вопросов | |
| | Ситуационные задачи, критерии и шкала их оценивания | |
| | Примерная тематика докладов, критерии и шкала их оценки | |
| | Примерные тестовые задания. Критерии и шкала оценки тестов | |

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--|---|-----------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ПКС-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования | ИД-1 _{ПКС-3} ИД-2 _{ПКС-3} ИД-3 _{ПКС-3} | Полнота знаний | Знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. | Не знает и не понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования | плохо знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования | знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования | в полной мере знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования | Вопросы для экзамена, вопросы для текущего контроля, тесты, темы докладов, ситуационные задачи |
| | ИД-2 _{ПКС-5} | Наличие умений | Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов. | не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов | Умеет удовлетворительно планировать эффективное использование племенных животных и материалов | Умеет хорошо планировать эффективное использование племенных животных и материалов | Умеет отлично планировать эффективное использование племенных животных и материалов | |
| | ИД-3 _{ПКС-5} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования. | Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования | Владеет удовлетворительно навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования | Владеет хорошо навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования | Владеет отлично навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| ПКС-4 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных | ИД-1 _{ПКС-4} ИД-2 _{ПКС-4} ИД-3 _{ПКС-4} | Полнота знаний | Знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | Не знает и не понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | плохо знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | в полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | Вопросы для экзамена, вопросы для текущего контроля, тесты, темы докладов, ситуационные задачи |
| | ИД-2 _{ПКС-4} | Наличие умений | Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | Умеет удовлетворительно обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | Умеет хорошо обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | Умеет отлично обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | |
| | ИД-3 _{ПКС-4} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | Не владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | Владеет удовлетворительно современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | Владеет хорошо современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | Владеет отлично современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

| | |
|---|---|
| Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.01.06 Стандарты пород собак | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | экзамен |
| Место экзамена в графике учебного процесса: | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) |
| Форма экзамена - | <i>устный</i> |
| Процедура проведения экзамена - | представлена в оценочных материалах по дисциплине |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине: | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа) |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | представлены в оценочных материалах по дисциплине |

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

- 1 Классификация пород собак международной кинологической федерации (FCI- Federation Cynologique Internationale) (ПКС-3, ПКС-4)
- 2 Характеристика собак 1 группы классификации FCI - овчарки (пастушьи и скотогонные собаки, за исключением швейцарских пастушьих собак). (ПКС-3, ПКС-4)
- 3 Характеристика собак 2 группы классификации FCI - молоссы (догообразные), швейцарские пастушьи собаки (зенненхунды), пинчеры, шнауцеры – (сторожевые, розыскные, спортивные и служебные породы). (ПКС-3, ПКС-4)
- 4 Характеристика собак 3 группы классификации FCI – терьеры. (ПКС-3, ПКС-4)
- 5 Характеристика собак 4 группы классификации FCI – таксы. (ПКС-3, ПКС-4)
- 6 Характеристика собак 5 группы классификации FCI – шпицеобразные собаки. (ПКС-3, ПКС-4)
- 7 Характеристика собак 6 группы классификации FCI – гончие и собаки, работающие по кровяному следу. (ПКС-3, ПКС-4)
- 8 Характеристика собак 7 группы классификации FCI – собаки, делающие стойку (подружейные собаки – легавые). (ПКС-3, ПКС-4)
- 9 Характеристика собак 8 группы классификации FCI – собаки, поднимающие дичь, апортирующие её, и работающие на воде (подружейные собаки – кроме легавых). (ПКС-3, ПКС-4)
- 10 Характеристика собак 9 группы классификации FCI – комнатные и декоративные собаки (собаки-компаньоны). (ПКС-3, ПКС-4)
- 11 Характеристика собак 10 группы классификации FCI – борзые. (ПКС-3, ПКС-4)
- 12 Непризнанные FCI породы собак. (ПКС-3, ПКС-4)
- 13 Классификация пород собак Британского Кеннел клуба. (ПКС-4)
- 14 Классификация пород собак Американского Кеннел клуба (ПКС-4)
- 15 Недостатки экстерьера собак. (ПКС-5)
- 16 Дисквалифицирующие пороки. (ПКС-5)
- 17 Что такое стандарт породы? (ПКС-4)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

- 1 Дайте определение понятию породы
- 2 Перечислите основные факторы пороодообразования
- 3 Перечислите различные классификации пород собак.
- 4 Расскажите об одной из классификаций пород собак
- 5 Какими документами регламентируется работа с породой
- 6 Расскажите основное содержание Модели стандарта породы собак
- 7 Что такое стандарт породы собак
- 8 Что такое недостатки и пороки экстерьера
- 9 Дайте определение понятию экстерьера
- 10 Порядок работы судьи в ринге
- 11 Выставочные оценки
- 12 Методы оценки экстерьера
- 13 Порядок описание экстерьера собак
- 14 Краткое и полное описание экстерьера
- 15 Племенной смотр

Критерии оценки текущего контроля

Отметка "5" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и составленные самостоятельно;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Темы докладов (с презентацией)

- 1 Характеристика 1 группы классификации FCI - овчарки (пастушьи и скотогонные собаки, за исключением швейцарских пастушьих собак).
- 2 Характеристика породы 2 группы классификации FCI - молоссы (догообразные), швейцарские пастушьи собаки (зенненхунды), пинчеры, шнауцеры – (сторожевые, розыскные, спортивные и служебные породы).
- 3 Характеристика породы 3 группы классификации FCI – терьеры.
- 4 Характеристика разновидностей 4 группы классификации FCI – таксы.
- 5 Характеристика породы 5 группы классификации FCI – шпицеобразные собаки.
- 6 Характеристика породы 6 группы классификации FCI – гончие и собаки, работающие по кровяному следу.
- 7 Характеристика породы 7 группы классификации FCI – собаки, делающие стойку (подружейные собаки – легавые).
- 8 Характеристика породы 8 группы классификации FCI – собаки, поднимающие дичь, апортирующие её, и работающие на воде (подружейные собаки – кроме легавых).
- 9 Характеристика породы 9 группы классификации FCI – комнатные и декоративные собаки (собаки-компаньоны).
- 10 Характеристика породы 10 группы классификации FCI – борзые.

Критерии оценки доклада и презентации

| Критерий | Оцениваемые параметры | Оценка в баллах |
|---|--|------------------|
| Качество доклада | - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается. | 3 2 1 0 |
| Использование демонстрационного материала | - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно. | 2 1 0 |
| Качество ответов на вопросы | - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы. | 3 2 1 |
| Владение научным и специальным аппаратом | - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом. | 3 2 1 |

| Критерий | Оцениваемые параметры | Оценка в баллах |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Четкость выводов | - полностью характеризуют работу; | 3 |
| | - нечетки; | 2 |
| | - имеются, но не доказаны. | 1 |
| Максимальная оценка 14 баллов | | |

От 14 до 12 баллов – отлично От 11 до 9 баллов – хорошо
От 8 до 7 – удовлетворительно Менее 7 – неудовлетворительно

Примерные ситуационные задачи для проведения текущего контроля

1. Сделайте полное и краткое описание собаки по фотографии, отметьте характерные особенности особи, сделайте заключение о ее морфологическом соответствии стандарту породы (предлагается фото собаки в выставочной стойке)
2. Какой недостаток экстерьера Вы видите на фото? Этот недостаток является недостатком? Или его можно отнести к дисквалифицирующим порокам? (предлагается фото собаки с экстерьерным недостатком)
3. Сделайте заключение по фото о соответствии собак стандарту породы (предлагается фото двух собак одной выставочной категории в выставочной стойке). Выберите лучшую из собак. Какие бы экстерьерные оценки Вы им присвоили?

Критерии оценок решения ситуационных задач

1. - оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
2. - оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях, с единичными ошибками в терминах; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.
3. - оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
4. - оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

Шкала оценивания ответов на ситуационные задачи

| оценка | Баллы |
|-----------------------|---------|
| «отлично» | 86-100% |
| «хорошо» | 71-85% |
| «удовлетворительно» | 56-70% |
| «неудовлетворительно» | 0-55% |

Примерные тестовые задания. Критерии и шкала оценки тестов

Раздел (Тема): Происхождение и эволюция собак

Вопрос № 1

Породам, какой группы соответствует следующее описание? Сухая конституция, неразвитая подкожная жировая клетчатка, удлинённые формы, поджарый живот

1. легавые
2. борзые
3. таксы
4. терьеры

Вопрос № 2

У некоторых пород отличительной чертой является развитие задних конечностей как на снимке. Как оно

называется? (открытая форма вопроса)



Правильный ответ: слоновость

Вопрос № 3

Шпицеобразных собак в России по-другому называют ...

1. таксы
2. терьеры
3. лайки (1)
4. овчарки

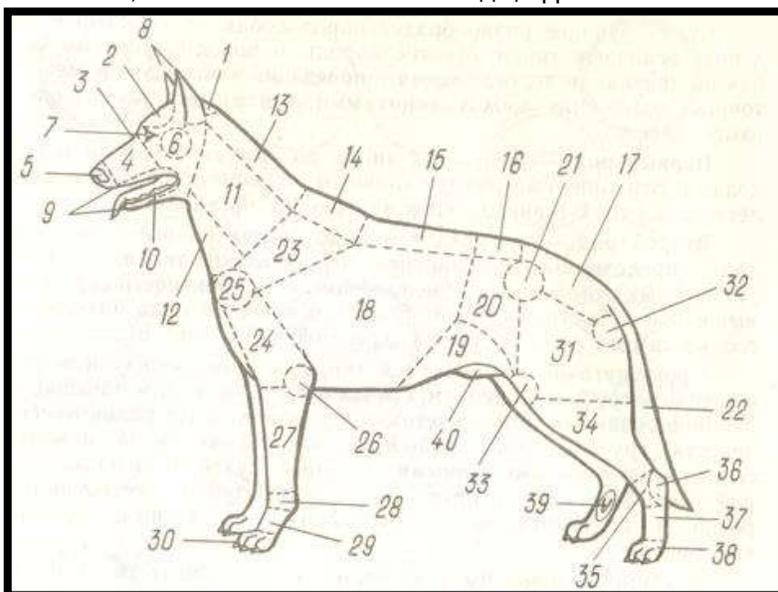
Вопрос № 4

Как называется полоса волос, растущих от хвоста к голове, на спине некоторых пород? (открытая форма вопроса)

Правильный ответ: ридж

Вопрос № 5

Напишите, какая статья обозначена под цифрой 33?



Правильный ответ: Колено.

Вопрос № 6

Напишите, какая статья обозначена под цифрой 37?

Правильный ответ: Плюсна

Вопрос № 7

Напишите, какая статья обозначена под цифрой 26?

Правильный ответ: Локоть

Вопрос № 8

Состояние внешних форм, обусловленное упитанностью называется...?

- 1.кондиция
- 2.конституция
- 3.экстерьер
4. интерьер

Вопрос № 9

Какой тип высшей нервной деятельности характеризуется как уравновешенный-подвижный?

1. Сангвиник
2. Флегматик
3. Меланхолик
4. Холерик

Вопрос № 10

Какому типу конституции соответствует следующая характеристика: массивный костяк, массивная голова, кожа толстая, плотно натянутая, животные позднеспелы?

1. Грубый
2. Нежный
3. Сухой
4. Сырой

Вопрос № 11

Напишите, как называются минимальные требования по экстерьеру, конституции, поведению и некоторым другим показателям к собакам определенной породы?

Правильный ответ: Стандарт

Вопрос № 12

Восстановите соответствие между элементами двух списков:

- | | |
|---------------|--|
| 1. Сангвиник | А.слабый |
| 2. Флегматик | Б.неуравновешенный (безудержный) |
| 3. Холерик | В.уравновешенный-подвижный (быстрый) |
| 4. Меланхолик | Г.уравновешенный – спокойный (медленный) |

Правильное соответствие: 1В, 2 Г, 3 Б, 4 А.

Вопрос № 13

Какой экстерьерной оценке соответствует следующее описание: собака типичная для породы, но имеющая отдельные пороки в экстерьере (не дисквалифицирующие), недостаточную выраженность породного (конституционального, полового типа)?

1. Хорошо
2. Очень хорошо
3. Удовлетворительно
4. Невозможно отсудить

Вопрос № 14

Фото с изображение собаки определенной породы

Собака, какой породы на фото?

1. Правильная порода
2. Ответ-дистрактор
3. Ответ-дистрактор
4. Ответ-дистрактор

Вопрос № 15

К какой группе пород относятся собаки на фото?

1. Правильная группа
2. Ответ-дистрактор
3. Ответ-дистрактор
4. Ответ-дистрактор

Вопрос № 16

К какой группе пород относятся следующие характеристика (дается характеристика группы)?

1. Группа, соответствующая указанной характеристике
2. Ответ-дистрактор
3. Ответ-дистрактор
4. Ответ-дистрактор

Вопрос № 16 У всех пород на снимке есть общее название, которое фигурирует в названии породы.
(открытая форма вопроса)



Правильный ответ: спаниел (ь,и)

Критерии и шкала их оценки тестов

Критерием освоения модуля является процент правильно выполненных заданий каждого раздела.

- 0-55 % - неудовлетворительно
- 56-70% - удовлетворительно
- 71-85 % - хорошо
- 86-100 % - отлично