

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 23.06.2025 10:11:52  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Социально-гуманитарные науки,  
реклама и туризм

**К.СОЦ.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Барлукова О.Д.**

подпись

**«03» декабря 2024 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Экономический факультет

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Баниева М.А.**

подпись

**«23» января 2025 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.10.ДВ.03.01 Обычай, традиции народов мира**

**Направление 43.03.02 Туризм**

**Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 5 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	18	18
Контактная работа	34	34
Сам. работа	106	106
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 \_\_ г.

Программу составил(и):

к.и.н., Балданова Аюна Сырен-Доржиевна

Программа дисциплины

**Обычай, традиции народов мира**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516);

- 04.005. Профессиональный стандарт "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083);

составлена на основании учебного плана:

b430302\_z\_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм**

Протокол № 10 от 03.12.2024

Зав. кафедрой Барлукова О.Д.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «14\_\_» \_\_\_\_\_ 01\_\_\_\_ 2025\_\_ г., протокол №\_\_4\_\_

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов  
Забайкалья»

\_\_\_\_\_   
Э. С. Найданова

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1	<p>Цели: изучение социально-культурных и этнографических особенностей народов мира, закреплённых в традициях, обычаях, кухне, социальном поведении и повседневности; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 43.03.02. Туризм</p> <p>Задачи: дать представление об истории развития этносов и классификации народов мира; изучить обычаи, традиции, кухни народов мира как туристский ресурс; формирование толерантного отношения к культурным, конфессиональным и этническим различиям</p>	
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-5: Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма		
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	3 семестр	Туристские достопримечательности Бурятии
2	1 семестр	Музееведение
3	1 семестр	История туризма и экскурсионного дела
4	3 семестр	Учебная практика.
5	2 семестр	Ознакомительная практика
6	3 семестр	Исследовательская практика
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	5 семестр	Производственная практика
2	5 семестр	Исследовательская практика
3	5 семестр	Преддипломная практика
4	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ПКС-5: Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма;		
ИД-1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов		
<b>Знать и понимать культурно-исторические, религиозные, гастрономические обычаи и традиции народов мира:</b>		
Уровень 1	не знает туристско-рекреационный потенциал и ресурсы туристских регионов, территорий, зон и комплексов; культурно-исторические, религиозные, гастрономические обычаи и традиции народов мира	
Уровень 2	знает частично туристско-рекреационный потенциал и ресурсы туристских регионов, территорий, зон и комплексов; культурно-исторические, религиозные, гастрономические обычаи и традиции народов мира	
Уровень 3	знает туристско-рекреационный потенциал и ресурсы туристских регионов, территорий, зон и комплексов; культурно-исторические, религиозные, гастрономические обычаи и традиции народов мира, но допускает ошибки	
Уровень 4	знает в совершенстве туристско-рекреационный потенциал и ресурсы туристских регионов, территорий, зон и комплексов; культурно-исторические, религиозные, гастрономические обычаи и традиции народов мира	
<b>Уметь делать (действовать) применять культурно-исторические, религиозные, гастрономические обычаи и традиции народов мира:</b>		
Уровень 1	не умеет анализировать туристско-рекреационный потенциал и ресурсы туристских регионов, территорий, зон и комплексов; применять культурно-исторические, религиозные, гастрономические обычаи и традиции народов мира.	
Уровень 2	умеет частично анализировать туристско-рекреационный потенциал и ресурсы туристских регионов, территорий, зон и комплексов; применять культурно-исторические, религиозные, гастрономические обычаи и традиции народов мира.	
Уровень 3	умеет анализировать туристско-рекреационный потенциал и ресурсы туристских регионов, территорий, зон и комплексов; применять культурно-исторические, религиозные, гастрономические обычаи и традиции народов мира, но допускает ошибки.	
Уровень 4	умеет в совершенстве анализировать туристско-рекреационный потенциал и ресурсы туристских регионов, территорий, зон и комплексов; применять культурно-исторические, религиозные, гастрономические обычаи и традиции народов мира.	
<b>Владеть навыками (иметь навыки) использования культурно-исторических, религиозных, гастрономических обычаев и традиций народов мира в формировании туристского продукта и межкультурной коммуникации:</b>		

Уровень 1	не владеет навыками исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов; использования культурно-исторических, религиозных, гастрономических обычаев и традиций народов мира в формировании туристского продукта и межкультурной коммуникации						
Уровень 2	владеет частично навыками исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов; использования культурно-исторических, религиозных, гастрономических обычаев и традиций народов мира в формировании туристского продукта и межкультурной коммуникации						
Уровень 3	владеет навыками исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов; использования культурно-исторических, религиозных, гастрономических обычаев и традиций народов мира в формировании туристского продукта и межкультурной коммуникации, но допускает ошибки.						
Уровень 4	владеет в совершенстве навыками исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов; использования культурно-исторических, религиозных, гастрономических обычаев и традиций народов мира в формировании туристского продукта и межкультурной коммуникации						
<b>Уровни сформированности компетенций</b>							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
<b>Оценки формирования компетенций</b>							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Традиции и обычаи народов Европы и Америки</b>							
1.1	Классификация народов мира	Лек	5	2	ПКС-5		
1.2	Сущность и природа обычаев и традиций	Лек	5	2	ПКС-5		
1.3	Обычаи и традиции народов Европы	Лек	5	2	ПКС-5	2	Лекция -визуализация
1.4	Обычаи и традиции народов Америки	Лек	5	2	ПКС-5		
1.5	Классификация народов мира	Пр	5	2	ПКС-5		Устный опрос
1.6	Сущность и природа обычаев и традиций	Пр	5	2	ПКС-5		Устный опрос
1.7	Обычаи и традиции народов Европы	Пр	5	2	ПКС-5	2	Проверка группового творческого задания
1.8	Обычаи и традиции народов Америки	Пр	5	2	ПКС-5		Устный опрос
1.9	Классификация народов мира	Ср	5	13	ПКС-5		устный опрос
1.10	Сущность и природа обычаев и традиций	Ср	5	13	ПКС-5		устный опрос
1.11	Обычаи и традиции народов Европы	Ср	5	13	ПКС-5		защита группового творческого задания
1.12	Обычаи и традиции народов Америки	Ср	5	13	ПКС-5		устный опрос
<b>Раздел 2. Обычаи и традиции народов Азии и Африки</b>							

2.1	Обычаи и традиции народов арабского Востока	Лек	5	2	ПКС-5		
2.2	Обычаи и традиции народов Азии	Лек	5	2	ПКС-5	2	лекция-визуализация
2.3	Обычаи и традиции народов Африки	Лек	5	2	ПКС-5		
2.4	Традиции и обычаи народов как ресурс в туристской деятельности	Лек	5	2	ПКС-5		
2.5	Обычаи и традиции народов арабского Востока	Пр	5	2	ПКС-5		Устный опрос
2.6	Обычаи и традиции народов Азии	Пр	5	2	ПКС-5	2	защита группового творческого задания
2.7	Обычаи и традиции народов Африки	Пр	5	2	ПКС-5		Устный опрос
2.8	Традиции и обычаи народов как ресурс в туристской деятельности	Пр	5	4	ПКС-5		Устный опрос, тестирование
2.9	Обычаи и традиции народов арабского Востока	Ср	5	13	ПКС-5		устный опрос
2.10	Обычаи и традиции народов Азии	Ср	5	13	ПКС-5		Проверка кейс-задач
2.11	Обычаи и традиции народов Африки	Ср	5	13	ПКС-5		устный опрос
2.12	Традиции и обычаи народов как ресурс в туристской деятельности	Ср	5	15	ПКС-5		устный опрос, тестирование, проверка эссе

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Садохин А.П. Этнология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 352 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=19975">https://znanium.com/catalog/document?id=19975</a>
Л1.2	Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 331 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=337287">https://znanium.com/catalog/document?id=337287</a>
Л1.3	Страны и народы мира: Энциклопедический справочник. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 608

Дополнительная литература

Л2.1	Волкова А. В. Народы мира: научно-популярная литература. - М.: Росмэн, 2015. - 96
Л2.2	Меркурьева Е. Ю. Физическая география южных материков: Южная Америка, Африка, Австралия и Антарктида: Практикум [Электронный ресурс]:. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2022. - 141 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/317120">https://e.lanbook.com/book/317120</a>
Л2.3	Гаджиева Х. И. Этнология и социальная антропология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров. - Махачкала: ДГПУ, 2023. - 81 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/406820">https://e.lanbook.com/book/406820</a>
Л2.4	Гаджиева Х. И. Этнология и социальная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров. - Махачкала: ДГПУ, 2023. - 176 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/406856">https://e.lanbook.com/book/406856</a>

Методическая литература

Л3.1	Балданова А. С-Д. Обычаи и традиции народов мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации к семинарским занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. - , 2020. - 64 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3045">http://bgsha.ru/art.php?i=3045</a>
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
419	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и	38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419)	возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стендов. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
416б	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon ПХ2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Обычай и традиции народов мира: методические рекомендации к семинарским занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм / А. С.-Д. Балданова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 64 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3045">http://bgsha.ru/art.php?i=3045</a>		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданова Аюна Сырен-Доржиевна	Высшее. История и социально-политические дисциплины. Учитель истории и социально-политических дисциплин; Профессиональная	к.и.н.доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			