

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батсэвчи
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:13
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

**Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)
Ветеринария**

специалист

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология
и патоморфология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

От «11» января 2021 г. протокол № 9

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

[Подпись]
подпись

[Подпись]
уч. ст., уч. зв.

[Подпись]
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «15» 01 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]
подпись

[Подпись]
уч. ст., уч. зв.

[Подпись]
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Начальник БУ

Ветеринарии "УУРББМ" К.В.Н

[Подпись]
подпись

[Подпись]
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>21</u> г.г.	№ <u>14</u>	« <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>21</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>22</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>10</u>	« <u>10</u> » <u>05</u> 20 <u>22</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>10</u> » <u>05</u> 20 <u>22</u> г.
3	20 <u>23</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>10</u>	« <u>10</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>10</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__ 20__ г.		«__»__ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__ 20__ г.		«__»__ 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.17 № 974;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: производственно-технологическая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Целью освоения дисциплины является формирование мировоззрения ветеринарного специалиста, ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы.

Задачами освоения дисциплины являются: - научить студентов осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц; - сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний; - приобрести студентами знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно-ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ПКС-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ИД-1 _{пкс-4.1}	Методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных. Форму и порядок составления протокола вскрытия животного;	Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием. Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;	Выполнением посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;
		ИД-2 _{пкс-4.2}			
		ИД-3 _{пкс-4.3}			
ПКС -6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ИД-1 _{пкс-6.1}	методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой	использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой	способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.
		ИД-1 _{пкс-6.2}			
		ИД-1 _{пкс-6.3}			

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и при патологии, патогенез и морфологическое проявление болезней животных и птиц различной этиологии, принципы их патоморфологической диагностики; правила отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.

уметь: методически правильно осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных; применять основные принципы патолого-анатомической техники и диагностики заболеваний животных.

владеть: методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; методами диагностического вскрытия трупов различных видов животных.

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-4 Способен понимать суть типовых патологических процессов и конкретных болезней ей, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в	ИД-1 _{пкс-4.1}	Полнота знаний	знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и при патологии, патогенез и морфологическое проявление болезней животных и птиц различной этиологии, принципы их патоморфологической диагностики; правила отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований	не знает применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	плохо знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Перечень вопросов к зачету; тема курсовых работ; вопросы устного опроса; вопросы модулей; тесты; кейс-задания; ситуационные задачи

порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ИД-2 пкс-4.2	Наличие умений	уметь: методически правильно осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных; применять основные принципы патолого-анатомической техники и диагностики заболеваний животных.	не умеет применять на практике базовые знания теории, основы правового законодательства и проведение исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	плохо умеет применять на практике базовые знания теории, основы правового законодательства и проведение исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	умеет применять на практике базовые знания теории, основы правового законодательства и проведение исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	умеет применять на практике базовые знания теории, основы правового законодательства и проведение исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	
	ИД-3 пкс-4.3	Наличие навыков (владение опытом)	владеть: методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; методами диагностического вскрытия трупов различных видов животных	не владеет навыками применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	плохо владеет навыками применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	владеет навыками применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности.	владеет навыками применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	
ПКС-6 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объект	ИД-1 пкс-6.1	Полнота знаний	знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и при патологии, патогенез и морфологическое проявление болезней животных и птиц различной этиологии, принципы их патоморфологической диагностики; правила отбора, фиксации и пересылки патологичес	не знает применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	плохо знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Перечень вопросов к зачету; тема курсовых работ; вопросы устного опроса; вопросы модулей; тесты; кейс-задания; ситуационные задачи

ивно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ИД-1 _{пкс-6.1}	Полнота знаний	знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и при патологии, патогенез и морфологическое проявление болезней животных и птиц различной этиологии, принципы их патоморфологической диагностики; правила отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.	не знает применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	плохо знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Перечень вопросов к зачету; тема курсовых работ; вопросы устного опроса; вопросы модулей; тесты; кейс-задания; ситуационные задачи
	ИД-1 _{пкс-6.3}	Полнота знаний	знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и при патологии, патогенез и морфологическое проявление болезней животных и птиц различной этиологии, принципы их патоморфологической диагностики; правила отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.	не знает применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	плохо знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Перечень вопросов к зачету; тема курсовых работ; вопросы устного опроса; вопросы модулей; тесты; кейс-задания; ситуационные задачи

			ых исследований.				
--	--	--	------------------	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	1 этап	Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		2 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	1 этап	Б1.В.01 История ветеринарной медицины
		2 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология
		3 этап	Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.01.04.02 (П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.01 История ветеринарной медицины Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология	<p>знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; сбор научной информации приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, программы и методики проведения научных исследований.</p> <p>уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; конфессиональных особенностей; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования; анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.</p>	<p>Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>

	владеть: навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приемами саморегуляции психозмоциональных и функциональных состояний, способен осуществлять сбор научной информации.		
--	---	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма № 8 сем.	заочная форма № 5 сем
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	36	14
- занятия лекционного типа	18	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	18	8
2. Внеаудиторная академическая работа	36	54
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**курсовая работа	25	25
2.2 Самостоятельная работа	11	29
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	Зачет контроль-4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		самостоятельная работа всего	фиксированные виды (контроль)		
1	2	3	4	5	6			7	8
Очная форма обучения									
1	Секционный курс							Зачет	ПКС-4; ПКС-6
	Цели и задачи вскрытия. Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов. Утилизация и уничтожение трупов. Методика вскрытия трупов с/х животных.	2	2	2					
	Методики вскрытия и описания органов при наружном осмотре. Методика вскрытия и описания органов при внутреннем осмотре. Правила выведения патологоанатомического диагноза и схема построения заключения о смерти животного	6	4	2		2	2		
	Анализ материалов вскрытия трупов животных.	6	4	2		2	2		
	Самостоятельное вскрытие трупов с оформлением протокола, выведением патологоанатомического диагноза и	6	4	2		2	2		

заклучения.																		
Судебно-ветеринарная медицина																		
Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия).	6	4	2			2	2											
Экспертиза по материалам судебного дела	2	2				2												
Экспертиза трупа животного. Экспертиза животного от асфиксии.	2	2				2												
Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных.	4	4	2			2												
Экспертиза по материалам судебного дела. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных.	4	4	2			2												
Правила взятия патматериала и пересылки его для лабораторного исследования. Техника приготовления музейных препаратов.	6	4	2			2	2											
Особенности вскрытия трупов жвачных животных, лошадей и птиц	3	2	2												1			
Курсовая работа	25														25			
Контроль																		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	x								зачет	
Итого по дисциплине	72	36	18			18	36											
Заочная форма обучения																		
1	Секционный курс												Зачет	ПКС-4; ПКС-6				
Цели и задачи вскрытия. Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов. Утилизация и уничтожение трупов. Методика вскрытия трупов с/х животных.	4						4											
Методики вскрытия и описания органов при наружном осмотре. Методика вскрытия и описания органов при внутреннем осмотре. Правила выведения патологоанатомического диагноза и схема построения заключения о смерти животного	8	4	2			2	4											
Анализ материалов вскрытия трупов животных.	4						4											
Самостоятельное вскрытие трупов с оформлением протокола, выведением патологоанатомического диагноза и заключения.	8	4	2			2	4											
Судебно-ветеринарная медицина																		
Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия).	4	2				2	2											
Экспертиза по материалам судебного дела	4						4											
Экспертиза трупа животного. Экспертиза животного от асфиксии.	4						4											
Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных.	1						1											
Экспертиза по материалам судебного дела. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных.	2	2	2															
Правила взятия патматериала и пересылки его для лабораторного исследования. Техника приготовления музейных препаратов.	2	2				2												
Особенности вскрытия трупов жвачных животных, лошадей и птиц	2						2											
Курсовая работа	25						25											
Контроль	4														4			
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	x								зачет	
Итого по дисциплине	72	14	6			8	54	4										

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по		Применяемые интерактивные формы обучения
			разделу, час.		
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Цели и задачи вскрытия. Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов. Утилизация и уничтожение трупов. Методика вскрытия трупов с/х животных.	2		Работа в команде
	2	Методики вскрытия и описания органов при наружном осмотре. Методика вскрытия и описания органов при внутреннем осмотре. Правила выведения патологоанатомического диагноза и схема построения заключения о смерти животного	2	2	
	3	Анализ материалов вскрытия трупов животных.	2		
	4	Самостоятельное вскрытие трупов с оформлением протокола, выведением патологоанатомического диагноза и заключения.	2	2	
2	5	Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия).	2		
	6	Экспертиза по материалам судебного дела			
	7	Экспертиза трупа животного. Экспертиза животного от асфиксии.			
	8	Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных.	2		
	9	Экспертиза по материалам судебного дела. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных.	2	2	Работа в команде
	10	Правила взятия патматериала и пересылки его для лабораторного исследования. Техника приготовления музейных препаратов.	2		Работа в команде
	11	Особенности вскрытия трупов жвачных животных, лошадей и птиц	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			18	6	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения	8
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы		Трудоемкость по		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			разделу, час.				
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Цели и задачи вскрытия. Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов. Утилизация и уничтожение трупов. Методика вскрытия трупов с/х животных.				ЛЗ	Вопросы устного опроса
	2	Методики вскрытия и описания органов при наружном осмотре. Методика вскрытия и описания органов при внутреннем осмотре. Правила выведения патологоанатомического диагноза и схема построения заключения о смерти животного	2	2	Работа в команде	ЛЗ	Вопросы устного опроса
	3	Анализ материалов вскрытия трупов животных.	2		Работа в команде	ЛЗ	Кейс - задания
	4	Самостоятельное вскрытие трупов с оформлением протокола, выведением патологоанатомического диагноза и заключения.	2	2	Работа в команде	ЛЗ	Вопросы модуля

2	5	Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия).	2	2		ЛЗ	Вопросы устного опроса
	6	Экспертиза по материалам судебного дела	2		Работа в команде	ЛЗ	Ситуационные задачи
	7	Экспертиза трупа животного. Экспертиза животного от асфиксии.	2			ЛЗ	Ситуационные задачи
	8	Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных.	2			ЛЗ	Ситуационные задачи
	9	Экспертиза по материалам судебного дела. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных.	2		Работа в команде	ЛЗ	Вопросы модуля Тестирование
	10	Правила взятия патматериала и пересылки его для лабораторного исследования. Техника приготовления музейных препаратов.	2	2		ЛЗ	Вопросы устного опроса Вопросы модуля
	11	Особенности вскрытия трупов жвачных животных, лошадей и птиц				ЛЗ	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			18		- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			8		- заочная форма обучения		4

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине (модулю)

5.1.1.1 Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Сбор анамнеза	ПКС-4 ПКС - 6
2	Вскрытие трупа животных. Диагноз	ПКС-4 ПКС - 6
3	Протокол исследования	ПКС-4 ПКС - 6

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

1. Сальмонеллез поросят.
2. Отечная болезнь поросят.
3. Чума свиней.
4. Паратиф телят.
5. Рожа свиней.
6. Чума крупного рогатого скота.
7. Пастереллез телят.
8. Дифтеритический колит.
9. Гнойно-катаральная пневмония.
10. Токсическая дистрофия печени.
11. Дизентерия поросят.
12. Острый катаральный гастроэнтерит.
13. Острый дифтеритический колит.
14. Африканская чума свиней.

- 15.Катаральная бронхопневмония.
- 16.Рахит молодняка.
- 17.Аскаридоз свиней.
- 18.Цирроз печени.
- 19.Бешенство.
- 20.Болезнь Ауески
- 21.Листерия овец.
- 22.Гастроэнтероколит.
- 23.Фибринозный гастроэнтерит.
- 24.Острый серозно-катаральный гастроэнтерит.
- 25.Колит.
- 26.Сальмонеллез молодняка сельскохозяйственных животных.
- 27.Обостренный хронический катарально-геморрагический гастроэнтерит, осложненный циррозом печени, сопутствующее заболевание - дизентерия свиней.
- 28.Простая диспепсия.
- 29.Паратиф поросят.
- 30.Алиментарная анемия.
- 31.Отек легких.
- 32.Расширение сердца.
- 33.Чума плотоядных.
34. Язвенный гастрит.
35. Язвенный энтероколит.
- 36.Парвовирусный энтерит.
- 37.Чума свиней.
- 38.Инфекционная анемия лошадей.
39. Болезнь Марек.
- 40.Инфекционный ларинготрахеит птиц.
- 41.Оспа.
42. Ящур.
43. Сибирская язва.
44. Некробактериоз.

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	2	
1.1 Получение и согласование темы курсовой работы	2	
1.2 Поиск и анализ литературных источников	2	
2. Разработка темы проекта (основной этап)	4	
2.1 Изучение методов исследования по заданной тематике	4	
2.2 Выполнение основной темы	2	
3. Заключительный этап	1	
3.1 Оформление отчета	2	
3.2 Подготовка к защите	2	
3.3 Защита курсового проекта	2	
Итого на выполнение курсовой работы	25	

5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсовой работы

Процедура защиты (сдачи) курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
	Методики вскрытия и описания органов при наружном осмотре. Методика вскрытия и описания органов при внутреннем осмотре. Правила выведения	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Вопросы устного опроса

	патологоанатомического диагноза и схема построения заключения о смерти животного			
	Анализ материалов вскрытия трупов животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Кейс - задания
	Самостоятельное вскрытие трупов с оформлением протокола, выведением патологоанатомического диагноза и заключения.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Вопросы модуля
2	Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия).	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Вопросы устного опроса
	Правила взятия патматериала и пересылки его для лабораторного исследования. Техника приготовления музейных препаратов.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Вопросы устного опроса Вопросы модуля
	Особенности вскрытия трупов жвачных животных, лошадей и птиц	Работа с литературой и интернет ресурсами.	1	Вопросы устного опроса
	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	25	Представление курсовой работы
	Итого:		36	
Заочная форма обучения				
1	Цели и задачи вскрытия. Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов. Утилизация и уничтожение трупов. Методика вскрытия трупов с/х животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Вопросы устного опроса
	Методики вскрытия и описания органов при наружном осмотре. Методика вскрытия и описания органов при внутреннем осмотре. Правила выведения патологоанатомического диагноза и схема построения заключения о смерти животного	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Вопросы устного опроса
	Анализ материалов вскрытия трупов животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Кейс - задания
	Самостоятельное вскрытие трупов с оформлением протокола, выведением патологоанатомического диагноза и заключения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Вопросы модуля
2	Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия).	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Вопросы устного опроса
	Экспертиза по материалам судебного дела	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Ситуационные задачи
	Экспертиза трупа животного. Экспертиза животного от асфиксии.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Ситуационные задачи
	Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	Ситуационные задачи
	Особенности вскрытия трупов жвачных животных, лошадей и птиц	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Вопросы устного опроса
	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	25	Представление курсовой работы
	Итого :		54	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**6.1 Нормативная база проведения
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:**

Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

1) Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
6.2 Основные характеристики Промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации	Установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Жаров А.В. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных / А. В. Жаров, И. В. Иванов, А. П. Стрельников. - М. : Колос, 2000. - 400 с. (85 экз.)	Библиотека БГСХА
Судебная ветеринарная медицина: учебное пособие для вузов / Жаров А.В. - М. : Колос, 2001. - 264 с. (94 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература:	
Томитова, Елизавета Алексеевна. Учебно-методическое пособие по патологической анатомии сельскохозяйственных животных / Е. А. Томитова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. ВСЭ, микробиологии и патоморфологии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 144 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2223
Методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по общей части патологической анатомии для студентов 3 курса ФВМ очного и заочного обучения / Б. П. Савельев, В. Ч. Содномов, В. М.-Д. Раднаев, Е. А. Томитова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. гистологии и патол. морфологии. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2002. - 48 с.	Библиотека БГСХА
Томитова Е.А. Лекции по общей части патологической анатомии сельскохозяйственных животных и органопатологии / Е. А. Томитова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 111 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2183
Курсовая работа по патологической анатомии и вскрытию трупов животных и птиц : методические указания для студентов-бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Е. А. Томитова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 17 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2219
Практикум по патологической анатомии сельскохозяйственных животных: учебник / ред.: В. П. Шишков, А. В. Жаров. - Москва: Агропромиздат, 1989. - 288 с. (111 экз.)	Библиотека БГСХА.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ZNANIUM.com	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
	https://www.elibrary.ru/

Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Ханхасыков Сергей Павлович. Протоколирование патологоанатомического вскрытия трупов животных : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / С. П. Ханхасыков ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 20 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=821
Ханхасыков Сергей Павлович. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы по судебно-ветеринарной медицине : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / С. П. Ханхасыков ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 39 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=823
Томитова, Е. А. Судебно-ветеринарная экспертиза : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Е. А. Томитова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 58 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3835

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Ханхасыков, Сергей Павлович. Протоколирование патологоанатомического вскрытия трупов животных : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / С. П. Ханхасыков ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 20 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=821
Ханхасыков Сергей Павлович. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы по судебно-ветеринарной медицине : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / С. П. Ханхасыков ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 39 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=823
Томитова, Е. А. Судебно-ветеринарная экспертиза : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Е. А. Томитова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 58 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3835

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. PM Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:PM Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 620 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP	Занятия лекционного типа

	NL Acadm. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (648) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска учебная, стенды.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Патологоанатомический музей (628) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус.	Шкафы медицинские, экспонаты	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевые фильтры, Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 620 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (648) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска учебная, стенды.
3	Патологоанатомический музей (628) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус.	Шкафы медицинские, экспонаты
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевые фильтры, Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office

	ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
--	---

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Томилова Елизавета Алексеевна	Высшее. Ветеринария, Ветеринарный врач. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	Доктор ветеринарных наук, профессор

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная

социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
Закладка не определена.	Ошибка!
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	20