



## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля) .

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

## 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина	Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
		наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)
1	2	3	4	5
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>				
ПКС-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3 <sub>ПКС-4</sub> Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве
ПКС-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> Знать: современные технологии животноводства ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3 <sub>ПКС-5</sub> Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве	Знать: современные технологии животноводства	Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве

## 2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	1	Наименование
1	2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету	
	Критерии оценки к зачету	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)		
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов	
	Критерии оценки контрольных вопросов	
	Шкала оценивания контрольных вопросов	
	Темы рефератов	
	Критерии оценивания рефератов	
	Шкала оценивания рефератов	
	Комплект ситуационных задач	
	Критерии оценки ситуационных задач	
	Шкала оценивания ситуационных задач	
	Комплект тестовых вопросов	
Критерии оценки тестовых вопросов		
Шкала оценивания тестовых вопросов		

**3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенции
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-4 - Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологические решения животноводства	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	Знает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования	не знает и не понимает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, разведения и эффективного использования птицы и научные основы профессиональной деятельности	плохо знает и понимает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы и научные основы профессиональной деятельности	знает и понимает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы	Перечень вопросов, зачету, комплект контрольных вопросов к устному опросу, темы рефератов, практических задач, комплект тестовых заданий

	ИД-2 <sub>ПКС-4</sub>	Наличие умений	Умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционные генетические параметры; организовывать селекционную племенную работу	не умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционные генетические параметры; организовывать селекционную племенную работу	плохо умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционные генетические параметры; организовывать селекционную племенную работу	умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционные генетические параметры; организовывать селекционную племенную работу  но допускает ошибки	умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционные генетические параметры; организовывать селекционную племенную работу	Перечень вопросов к , зачету, комплект контрольных вопросов к устному опросу, , темы рефератов, комплект практических задач, комплект тестовых заданий
	ИД-3 <sub>ПКС-4</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы	не владеет навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы	недостаточно владеет навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы	владеет: навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы  , но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы	Перечень вопросов к , зачету, комплект контрольных вопросов к устному опросу, , темы рефератов, комплект практических задач, комплект тестовых заданий
ПКС-5 - Способен реализовывать технологии животнов	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	Знает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на	не знает и не понимает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на	плохо знает и понимает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней	знает и понимает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на	в полной мере знает и понимает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на	Перечень вопросов к ,

одства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-2пкс-5		<p>влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы</p>	<p>организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, разведения и эффективного использования птицы и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы, однако допускает некоторые неточности</p>	<p>организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы</p>	<p>зачету, комплект контрольных вопросов к устному опросу, темы рефератов, комплект практических задач, комплект тестовых заданий</p>
		Наличие умений	<p>Умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционные генетические параметры; организовывать селекционную работу</p>	<p>не умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционные генетические параметры; организовывать селекционную работу</p>	<p>плохо умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционные генетические параметры; организовывать селекционную работу</p>	<p>умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционные генетические параметры; организовывать селекционную работу  но допускает ошибки</p>	<p>умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционные генетические параметры; организовывать селекционную работу</p>	<p>Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов к устному опросу, темы рефератов, комплект практических задач, комплект тестовых заданий</p>

	ИД- ЭПКС-5	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы	не владеет навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы	недостаточно владеет навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы	владеет: навыками научных исследований по птицеводству анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов к устному опросу, темы рефератов, комплект практически х задач, комплект тестовых заданий
--	---------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1		2	
<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> <b>Б1.В.ДВ.02.01 Интенсивные технологии в птицеводстве</b>			
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»			
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>			
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>		установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы	
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>		зачет	
<b>Место процедуры получения зачета в графике учебного процесса:</b>		1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра	
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>		1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине	
<b>Процедура получения зачёта -</b>		Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине	
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>			

**Перечень вопросов к зачету**

1. Состояние отрасли птицеводства в РБ, РФ и мире. Перспективы развития (ПКС-4,ПКС-5);
2. Обеспеченность племенными ресурсами предприятий страны (ПКС-4,ПКС-5);
3. Проблема полноценного кормления птицы и поиска новых кормовых ресурсов (ПКС-4,ПКС-5);
4. Ветеринарное благополучие птицы на предприятиях. Современные направления в улучшении здоровья птиц (ПКС-4);
5. Техническая и технологическая оснащенность племенных и промышленных птицефабрик в России (ПКС-4,ПКС-5);
6. Требования к современному оборудованию для птиц. «Зеленые» клетки в Европе, их характеристики (ПКС-4,ПКС-5);
7. Современное технологическое оборудование для яичных кур. Модели клеток и их характеристики (ПКС-4);
8. Современное технологическое оборудование для мясных кур: модели и их характеристики (ПКС-4);
9. Современный инкубаторий: принцип организации работы, современные технологические решения, направленные на качество получаемого молодняка (ПКС-4,ПКС-5);
10. Концепция органического производства и производства биопродуктов. Европейское законодательство в сфере регулирования биопроизводства (ПКС-4,ПКС-5);
11. Обзор рынка экологически чистой продукции и менеджмент хозяйств по производству биопродуктов (ПКС-4,ПКС-5);
12. Перспективы производства биопродуктов в России (ПКС-4);

13. Основные способы производства удобрений на пометной основе (ПКС-4);
14. Этапы переработки птичьего помета в удобрение (ПКС-4);
15. Помет как сырье для производства биотоплива (ПКС-4);
16. Перепеловодство: современные яичные и мясные породы, клеточная и напольная система содержания перепелов(ПКС-4,ПКС-5);
17. Основные направления в разведении голубей. Современные селекционные и технологические приемы разведения голубей (ПКС-4,ПКС-5);
18. Разведение цесарок (ПКС-4,ПКС-5);
19. Принципы организации и селекционной работы компании Griumard Frees. Схема получения гибридов кросса STAR 53(ПКС-5);
20. Современные технологические нормы выращивания утят (кросс STAR 53),(ПКС-5);
21. Современная концепция выращивания ремонтного молодняка и содержания родительского стада уток (кросс STAR 53) (ПКС-5);
22. Современное состояние отрасли индейководства в стране и в мире Селекционные компании по разведению индеек и их продукты (ПКС-5, ПКС-4);
23. Система рингового выращивания индюшат и его преимущества (ПКС-4);
24. Безринговая технология выращивания индюшат (ПКС-4);
25. Стартовая модель выращивания индюков при 23-недельном цикле (ПКС-4);.
26. Современные световые режимы, используемые в птицеводстве. Ресурсосберегающие источники освещения (ПКС-5);
27. Биотехнология в птицеводстве. Продукты биотехнологии, используемые в птицеводстве(ПКС-5); .
28. Генная инженерия: задачи, решения и перспективы (ПКС-5); .
- 29.Типы птицеводческих хозяйств и их роль в производстве продуктов птицеводства(ПКС-5,ПКС-4);.
- 30.Использование цесарок и перепелов в промышленном птицеводстве (ПКС-5, ПКС-4); .
31. Использование достижений генетики и селекции в птицеводстве (ПКС-5, ПКС-4);
32. Системы племенных хозяйств по производству гибридной птицы (ПКС-5, ПКС-4); .
33. Линейное разведение и выведение сочетающихся специализированных линий в птицеводстве(ПКС-5);
- 34.Схема получения гибридной птицы (ПКС-5);.
- 35.Охарактеризуйте наиболее распространенные яичные кроссы (ПКС-5);
- 36.Охарактеризуйте наиболее распространенные мясные кроссы (ПКС-5);
- 37.Особенности нормирования рационов в птицеводстве (ПКС-5);
- 38.Температурный режим при выращивании молодняка сельскохозяйственной птицы разных видов (ПКС-5);
- 39.Микроклимат в птицеводческих помещениях (ПКС-5);.
- 40.Механизация и автоматизация в промышленном птицеводстве (ПКС-5);.
- 41.Технология производства пищевых яиц (ПКС-4,ПКС-5);.
- 42.Технология содержания кур-несушек на птицефабриках (ПКС-4,ПКС-5);.
- 43.Особенности технологии производства инкубационных яиц кур, индеек, уток и гусей (ПКС-4,ПКС-5);

- 44.Режим инкубации куриных яиц в инкубаторах (ПКС-4,ПКС-5);
- 45.Требования, предъявляемые к яйцам при инкубации (ПКС-4,ПКС-5);
- 46.Сортировка, хранение и транспортировка инкубационных яиц (ПКС-4,ПКС-5);
- 47.Биологический контроль в инкубации (ПКС-4,ПКС-5);
- 48.Технология уоя и переработки мяса птицы (ПКС-4,ПКС-5);.
- 49.Использование пера, пуха и помета (ПКС-5);
- 50.Технология переработки пищевых яиц (ПКС-5);

**5.Критерии, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Критерии оценки к зачету**

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**6.Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов**

**Раздел 1.**

Какое главное условие ритмичного круглогодового производства пищевых яиц?

1. Что включает в себя производственный цикл в цехах промышленных кур-несушек и выращивания?
2. Для чего определяют соотношение циклов содержания и выращивания?

3. Как определить количество помещений для выращивания, зная мощность яичной птицефабрики?
4. Как найти разрыв между партиями?
5. Какие схемы выращивания ремонтного молодняка и содержания кур-несушек используются в промышленном птицеводстве?
6. Какие условия необходимо соблюдать, чтобы обеспечить эффективное использование птицеводческих помещений без простоев?
7. Как рассчитать количество клеточных батарей для одного птичника и для всего цеха выращивания?
8. Укажите продолжительность профилактических перерывов при выращивании и содержании яичной птицы.
9. Перечислите преимущества и недостатки различных схем выращивания ремонтного молодняка яичных кроссов.
10. Сколько суточных курочек требуется для замены 1000 кур-несушек промышленного стада?
11. Почему перевод ремонтных курочек из цеха выращивания в помещения для кур-несушек необходимо производить не позже 16 – 17-недельного возраста?
12. От чего зависит динамика яйценоскости кур в промышленных хозяйствах, специализированных на производстве яиц?
13. Как определить среднее поголовье несушек?
14. В каком возрасте ремонтных курочек переводят в статус «несушка» ?
15. Как определяется мощность яичной птицефабрики?
16. Каковы сроки эксплуатации кур-несушек в промышленном стаде?
17. От чего зависит производство яиц на начальную несушку?
18. От чего зависит валовое производство яиц за год в одном помещении?
19. Как определить использование птице-мест?
20. Для чего рассчитывают среднее поголовье в % от начального?
21. Как рассчитать необходимое количество птице-мест для цеха промышленных несушек в зависимости от его мощности?
22. Как рассчитывается оборот помещений и для чего?
23. При какой схеме выращивания ремонтного молодняка эффективнее используются птицеместа поголовья по принципу «все полно – все пусто».
23. Назовите основные показатели, которые определяют размер родительского стада на яичной птицефабрике.
24. В каком возрасте ремонтных курочек передают в цех промышленных несушек, и почему не позднее 17-недельного возраста?
25. Чем объяснить более короткий срок содержания птицы родительского стада яичных кроссов по сравнению с несушками промышленного стада?
26. Сколько суточных курочек получают от одной несушки родительского стада современных яичных кроссов за год?
27. Почему на некоторых птицефабриках нет родительского стада и в каком случае целесообразно его иметь?
28. Как рассчитывается необходимое количество птичников в цехе родительского или промышленного стада?

29. Как рассчитывается оборот птичника?

## Раздел 2.

1. Как часто комплектуют родительское стадо и от чего это зависит?
2. Как определяется мощность бройлерной птицефабрики?
3. Какими показателями определяется размер родительского стада на бройлерной птицефабрике?
4. Как рассчитать вместимость одного бройлерника?
5. Чем обусловлен излишек производства инкубационных яиц в родительском стаде на бройлерной птицефабрике?
6. В каком возрасте осуществляется перевод ремонтного молодняка бройлерных кроссов из птичников для выращивания в птичники для содержания взрослой птицы при клеточном и напольном содержании?
7. Укажите сроки эксплуатации кур родительского стада бройлеров, их продуктивные и воспроизводительные качества?
8. Какова нормативная плотность посадки порционных, средних и крупных мясных бройлеров при выращивании на глубокой подстилке?
9. В каком возрасте проводят бонитировку ремонтного молодняка? Назовите поголовья по принципу «все полно – все пусто».
10. Назовите основные показатели, которые определяют размер родительского стада на яичной птицефабрике.
11. В каком возрасте ремонтных курочек передают в цех промышленных несушек, и почему не позднее 17-недельного возраста?
12. Чем объяснить более короткий срок содержания птицы родительского стада яичных кроссов по сравнению с несушками промышленного стада?
13. Сколько суточных курочек получают от одной несушки родительского стада современных яичных кроссов за год?
14. Почему на некоторых птицефабриках нет родительского стада и в каком случае целесообразно его иметь?
15. Как рассчитывается необходимое количество птичников в цехе родительского или промышленного стада?
16. Как рассчитывается оборот птичника?

## Раздел 3.

1. От чего зависит валовое производство яиц за год в одном помещении?
2. Как определить использование птице-мест?
3. Для чего рассчитывают среднее поголовье в % от начального?
4. Как рассчитать необходимое количество птице-мест для цеха промышленных несушек в зависимости от его мощности?
5. Как рассчитывается оборот помещений и для чего?
6. При какой схеме выращивания ремонтного молодняка эффективнее используются птице-места в цехе промышленного стада и почему?
7. Назовите главный цех по производству основной продукции на яичной птицефабрике.
8. Дайте наиболее полный ответ на вопрос: «что обеспечивает комплектование поголовья по принципу «все полно – все пусто».

9. Назовите основные показатели, которые определяют размер родительского стада на яичной птицефабрике.

10. В каком возрасте ремонтных курочек передают в цех промышленных несушек, и почему не позднее 17-недельного возраста?

11. Чем объяснить более короткий срок содержания птицы родительского стада яичных кроссов по сравнению с несушками промышленного стада?

12. Сколько суточных курочек получают от одной несушки родительского стада современных яичных кроссов за год?

13. Почему на некоторых птицефабриках нет родительского стада и в каком случае целесообразно его иметь?

14. Как рассчитывается необходимое количество птичников в цехе родительского или промышленного стада?

Раздел 4.

1. Как часто комплектуют родительское стадо и от чего это зависит?

2. Как определяется мощность бройлерной птицефабрики?

3. Какими показателями определяется размер родительского стада на бройлерной птицефабрике?

4. Как рассчитать вместимость одного бройлерника?

5. Чем обусловлен излишек производства инкубационных яиц в родительском стаде на бройлерной птицефабрике?

6. В каком возрасте осуществляется перевод ремонтного молодняка бройлерных кроссов из птичников для выращивания в птичники для содержания взрослой птицы при клеточном и напольном содержании?

7. Укажите сроки эксплуатации кур родительского стада бройлеров, их продуктивные и воспроизводительные качества?

8. Какова нормативная плотность посадки порционных, средних и крупных мясных бройлеров при выращивании на глубокой подстилке?

В каком возрасте проводят бонитировку ремонтного молодняка? Назовите

9. примерный процент отбора курочек и петушков в 6-недельном возрасте?

10. Обоснуйте короткий срок эксплуатации кур в родительском стаде.

11. Какое половое соотношение кур и петухов в родительском стаде при естественном спаривании (на глубокой подстилке)?

12. Как часто комплектуют родительское стадо?

13. Какова плодовитость кур родительского стада современных кроссов?

14. Какова нормативная плотность посадки бройлеров при различных технологиях выращивания?

15. Как рассчитать вместимость помещения при клеточном и напольном выращивании бройлеров?

16. Как рассчитать расход корма на килограмм прироста живой массы бройлеров?

17. Какие показатели характеризуют эффективность выращивания бройлеров?

18. Каковы преимущества клеточной технологии выращивания бройлеров в сравнении с напольной?

19. Назовите недостатки различных технологий выращивания бройлеров.

20. От чего зависит срок выращивания бройлеров?

21. Как рассчитать количество выращенных бройлеров в одном помещении за год?

22. Каковы сроки выращивания бройлеров различных весовых категорий на современных бройлерных предприятиях?
23. Назовите основные зоотехнические показатели, по которым оценивают результаты выращивания бройлеров.
24. Охарактеризуйте продуктивные качества современных бройлерных кроссов кроссов.
25. Какое главное условие ритмичного круглогодичного производства пищевых яиц?
26. Что включает в себя производственный цикл в цехах промышленных кур-несушек и выращивания?
27. Для чего определяют соотношение циклов содержания и выращивания?
28. Как определить количество помещений для выращивания, зная мощность яичной птицефабрики. Как найти разрыв между партиями?
29. Какие схемы выращивания ремонтного молодняка и содержания кур-несушек используются в промышленном птицеводстве?
30. Какие условия необходимо соблюдать, чтобы обеспечить эффективное использование птицеводческих помещений без простоев?

### 6.1. Темы рефератов

1. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства. Характерные черты интенсивного птицеводства.
2. Современный принцип комплектования стада.
3. Способы содержания птицы.
4. Яичная продуктивность птицы и пути ее увеличения.
5. Мясная продуктивность птицы и пути ее увеличения.
6. Оплодотворяемость и выводимость яиц. Пути их повышения.
7. Происхождение и одомашнивание кур, уток и других видов птицы.
8. Породы кур, имеющие промышленное значение
9. Породы уток, имеющие промышленное значение.
10. Породы и кроссы индеек.
11. Перепела, цесарки, мясные голуби, страусы.
12. Методы разведения птицы.
13. Значение и организация племенной работы в птицеводстве.
14. Принципы нормирования кормления птицы.
15. Типы птицеводческих хозяйств.
16. Аутосексные кроссы и их значение в птицеводстве.
17. Особенности и преимущества клеточного содержания кур-несушек.
18. Значение инкубации яиц в развитии птицеводства.
19. Организация технологического процесса в инкубатории.
20. Факторы среды, определяющие режим инкубации.
21. Наследуемость и взаимосвязь признаков продуктивности птицы.

22. Связь экстерьера с интерьером и продуктивностью птицы.
23. Строение и образование куриного яйца. Химический состав яиц.
24. Учет и расчет яичной продуктивности птицы.
25. Мясные породы и кроссы кур.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## 6.2.Комплект практических задач

### Задание 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИНКУБАЦИОННЫХ КАЧЕСТВ ЯИЦ

В современном птицеводстве распространена искусственная круглогодичная инкубация яиц сельскохозяйственной птицы, обеспечивающая равномерное в течение года производство яиц и мяса в промышленных хозяйствах.

Инкубация является составным звеном технологии производства продуктов птицеводства.

Рост поголовья птицы последующая яйценоскость зависят как от условий в инкубаторе, так и от качества инкубируемых яиц, получаемых от птицы, для чего необходимо научно – обоснованное кормление и содержание ее, правильно организованная племенная работа с ней.

Для улучшения результатов инкубации в конкретных условиях хозяйства на разных этапах технологического процесса проводят биологический контроль, который позволяет следить за развитием эмбрионов и корректировать режим инкубации.

**Цель занятия.** Ознакомиться с показателями, характеризующими качество яиц и освоить методы их определения.

#### Содержание и методика проведения занятия

Первое условие успешной инкубации – высокие инкубационные качества яиц.

Инкубационные качества яиц характеризуются оплодотворенностью и выводимостью.

Под **оплодотворенностью** понимают количество оплодотворенных яиц, выраженное в процентах, от числа заложенных в инкубатор. Оплодотворенность яиц устанавливают, просматривая их на 6-7 сутки инкубации. Яйца, в которых не виден развивающийся зародыш, являются неоплодотворенными. Оплодотворенность зависит от соотношения самцов и самок в стаде, методов разведения, экстерьера и конституции, линьки, кормления и содержания птицы.

**Выводимость яиц** – это свойство оплодотворенных яиц развиваться и давать птенцов. Выводимостью яиц называют эмбриональную жизнеспособность птицы (процент вывода молодняка от оплодотворенных яиц).

В хозяйственных условиях процент вывода молодняка рассчитывают от числа всех яиц, заложенных в инкубатор. Этот показатель ниже, чем от оплодотворенных яиц.

Выводимость яиц зависит от наследственных особенностей птицы, возраста, кормления и содержания птицы, сбора, транспортировки и хранения яиц, а также режима инкубации.

По каждой закладке яиц в инкубатор учитывают такие категории отхода как неоплодотворенные яйца, «кровь – кольцо», «замершие» и «задохлики». Выведшиеся цыплята «слабые и калеки» уничтожаются. Учитывают вывод только здорового молодняка.

Инкубационные качества яиц определяются также жизнеспособностью молодняка: крепкий, здоровый молодняк хорошо растет и развивается, сохранность поголовья бывает высокой. Обычно при высоком выводе молодняк крепкий. Хорошо развитый, жизнеспособный, а при низком – слабый.

#### Материалы и оборудование

Обучающимся выдаются ведомости инкубации куриных яиц, в которых имеются сведения по закладкам яиц в инкубаторы, на птицефабрике «Улан-Удэнская» (количество заложённых яиц и отходов инкубации по категориям, поголовье выведенного молодняка). Каждый обучающийся должен иметь счетные приборы, рабочие тетради и справочные материалы.

Таблица 1 - Требования к инкубационным яйцам кур

Показатели	Куры	
	яичных пород	мясных пород
Масса яиц, г для воспроизводства:		
промышленного стада	50 – 67	50 – 73
племенного стада	52 – 65	54 – 67
Оплодотворенность яиц, % (не менее)	95	93
Вывод здоровых цыплят, % (не менее)	80	75

**Задание.** Рассчитайте оплодотворенность и выводимость яиц, процент вывода молодняка от заложённых яиц. Сделайте заключение об инкубационных качествах яиц. Данные запишите в таблице:

Таблица 2- Инкубационные качества молодняка кур

Кол-во заложённых в инкубатор, шт.	Отходы инкубации, шт.				Кол-во выведенного молодняка, шт.		Оплодотворенность яиц, %	Выводимость яиц, %	Вывод молодняка от заложённых яиц, %
	неоплодотворенные	Кровь-кольцо	Замершие эмбрионы	задохлики	всего	В т.ч. слабых и калек			

**Задание 2.** Освоить приемы кормления птицы и ознакомиться со структурой рационов.

Методика работы. Помочь птичнице в подготовке кормов к скармливанию, следить за поедаемостью корма. Ознакомиться с опытом хозяйства по экономии комбикормов, обратить внимание на возможные потери корма. Проверить насколько тип кормления обеспечивает нормальное развитие и высокую продуктивность птицы. Принять участие в проведении анализа комбикорма в лаборатории зооанализа.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте характеристику отличительных особенностей рационов, используемых для разного вида, возраста и продуктивности птицы?
2. С какой целью добавляют в рацион птице витаминные и минеральные премиксы, аминокислоты?
3. Перечислите основные компоненты, входящие в комбикорм, предназначенный для птиц.
4. Как осуществляется экономия кормов на птицеводческих предприятиях?
5. Почему молодняк нужно кормить чаще, чем взрослую птицу?

**Задание 3.** Ознакомиться с условиями внешней среды, влияющей на здоровье и продуктивность птицы. Научиться контролировать условия внешней среды.

Методика работы. Проверить в птичнике работу вентиляции, правильность светового режима, обеспеченность птицы гравием, ракушкой, минеральной подкормкой. Все данные записать в тетрадь, сверить с нормами, рекомендуемыми для данного вида, возраста, продуктивности, способа содержания. Проверить качество гравия и подстилки.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что используют в качестве подстилки для птицы?
2. Как правильно настилать подстилку перед завозом новой партии птицы?
3. Какое значение имеет гравий в рационе птицы. Как проверить качество гравия?
4. Какие показатели микроклимата (температура, влажность воздуха, освещение, скорость движения воздуха) приняты для молодняка птицы?
5. Какие световые режимы для птицы Вы знаете?
6. Какие отрицательные последствия могут вызвать нарушения микроклимата?

**Задание 4.** Освоить технологию инкубации, помочь в закладке яиц на инкубацию, познакомиться с приемами биологического контроля, выемкой и оценкой молодняка.

Методика работы. Под руководством опытного оператора провести работу по закладке яиц на инкубацию. Научиться отбирать пригодные и непригодные для инкубации яйца; регулировать режим инкубации согласно графику инкубации; заложить в лотки яйца и разместить их в инкубаторе. Ежедневно контролировать правильность режима инкубации.

Принять участие в овоскопии яиц, научиться выбраковывать яйца с погибшими эмбрионами. Проверить качество инкубации по контрольному лотку. Осуществить выемку молодняка, оценить его перед отправкой на ферму. Провести выбраковку непригодных для выращивания цыплят, оказать помощь в удалении и отправке на утилизацию яиц с погибшими эмбрионами.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите об оптимальных физических и химических константах при искусственной инкубации.
2. Изложите принципиальную схему работы инкубатора.
3. Какие основные требования к закладке и контролю за режимом инкубации?
4. Назовите факторы, обеспечивающие вывод здорового, жизнеспособного молодняка.
5. По каким признакам отбирают здоровый молодняк на выращивание?

**Задание 5.** Определить соответствие уровня кормления потребностям птицы. Ознакомиться с составом комбикорма и его питательностью.

Методика работы. В условиях производства определить потребность птицы в комбикормах, ознакомиться с рецептурой комбикормов, проверить путем взвешивания контрольной группы птиц насколько правильно она обеспечена витаминами, аминокислотами и микроэлементами.

Проверить соответствие рецептуры комбикорма определенному виду, возрасту и продуктивности птицы.

Познакомиться с данными журнала зоотехнической лаборатории по кормлению птицы.

Вопросы, для самоконтроля:

1. Какие корма скармливают цыплятам в первые дни жизни?
2. Изучите обязанности птичницы при контроле за развитием цыплят.
3. Что такое полноценный комбикорм и его примерный состав?

4. Чем отличаются комбикорма цыплят, ремонтной молодки, взрослых кур?

**Задание 6.** Ознакомьтесь с технологией производства мяса бройлеров и выпуском готовой продукции на данном предприятии.

Методика работы. Помочь в приемке цыплят на выращивание, обеспечить нормальный микроклимат, режим питания, проконтролировать развитие бройлеров, отлов, сдачу и транс портировку в убойный цех.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какая специфика откорма бройлерных цыплят?
2. Изложите состав микроэлементов и витаминов, применяемых в кормах для бройлеров.
3. Расскажите о способах подготовки птицы к убою.
4. Как производят разделку тушек путем полупотрошения и полного потрошения?
5. Назовите внутренние органы бройлерных цыплят и их дальнейшее использование после убоа.

### **Задание 7. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПРОИЗВОДСТВА МЯСА ПТИЦЫ**

Производство мяса птицы основано на выращивании гибридного молодняка мясных кроссов на крупных птицефабриках, производственных птицеводческих объединениях.

Мощность хозяйств, специализированных на производстве мяса птицы, определяется количеством выращенного за год молодняка на мясо.

Технологический процесс производства мяса бройлеров рассчитан на ритмичную работу предприятия – получение инкубационных яиц, вывод, выращивание и убой гибридного молодняка равномерно в течение всего года.

Главное звено технологического процесса на бройлерных предприятиях – цех выращивания бройлеров. Кроме основного цеха в хозяйствах с законченным циклом производства есть и другие технологические звенья: цехи родительского стада, инкубации, выращивания ремонтного молодняка, убоа и переработки птицы.

Главная задача этих цехов обеспечить равномерное в течение года производство мяса птицы.

**Цель занятия.** Освоить методику технологических расчетов производства мяса бройлеров.

#### **Содержание и методика проведения занятия**

Бройлеров выращивают крупными партиями различными способами: на полу с применением глубокой подстилки, на сетчатых полах и в клетках.

При клеточном выращивании, в расчете на 1 м<sup>2</sup> площади помещений, получают значительно больше мяса в живой массе, чем при напольном.

Таблица 3-Технологические нормативы выращивания бройлеров разными способами

Показатель	Способ выращивания	
	на полу	в клетках
Плотность посадки на 1 м <sup>2</sup> , гол: помещения	18	25-65
Клетки	-	34,5
Срок выращивания, недель	9	8
Сохранность бройлеров, %	95-97	95-98
Живая масса бройлеров в конце выращивания, кг	1,5-1,8	1,4-1,8
Расход корма на 1 кг прироста живой массы, кг.	2,9	2,7
Вместимость одного помещения, тыс.гол	10-25	10-30
Профилактический перерыв, нед.	2	2

Один из важнейших показателей связанных с эффективностью производства мяса бройлеров – срок их выращивания. В связи с заметным снижением сроков роста бройлеров с возрастом увеличиваются затраты корма на прирост живой массы. Поэтому в бройлерной промышленности стремятся к сокращению сроков выращивания мясных цыплят. Расход корма при этом будет снижаться.

**Материалы и оборудование.** Рабочая тетрадь, счетные приборы, справочный материал.

**Задание 1.** Рассчитайте производственные показатели по выращиванию бройлеров различных партий. Проанализируйте полученные данные. Назовите возможные причины получения худших показателей по некоторым партиям бройлеров и укажите возможные пути их улучшения.

Расчеты сделайте по форме (табл.3).

Таблица 4 - Эффективность производства мяса бройлеров различных партий

Показатель	Партия			
	1-я	2-я	3-я	4-я
Сохранность поголовья, %				
Средняя живая масса бройлеров, кг				
Среднесуточный прирост живой массы, г				
Затраты корма на 1 кг живой массы, кг				
Убойный выход мяса в виде потрошенных тушек, %				
Произведено мяса, %: 1-ой категории 2-ой категории нестандарт				

Для освоения методики расчетов производственных показателей используйте данные по выращиванию четырех различных партий цыплят бройлеров (табл. 5).

Таблица 5-Расчет производственных показателей

Показатель	Партия			
	1-я	2-я	3-я	4-я
1	2	3	4	5
Принято на выращивание, гол.	20000	21150	20000	20000
Выращено бройлеров, гол.	19260	18642	19321	19300
Общая живая масса бройлеров переданных на убой, т.	30,4	29,5	32,3	30,3
Затраты корма на выращивание всех бройлеров, т.	85,9	86,1	75,6	61,9
Сроки выращивания бройлеров, нед.	9	9	9	8
Произведено мяса (в потрошеном виде), т.				
В том числе:				
1-ой категории				
2-ой категории				
нестандарт				

Порядок расчетов основных показателей выращивания бройлеров:

**Сохранность бройлеров** рассчитывают по отношению выращенного поголовья к поголовью цыплят, принятых на выращивание.

**Среднюю живую массу бройлера** находят делением общей живой массы бройлеров, переданных на убой, на поголовье выращенных бройлеров.

**Среднесуточный прирост живой массы** вычисляют делением среднего прироста одного бройлера на число дней выращивания (масса суточного цыпленка в среднем составляет 40 г.).

**Убойный выход мяса** определяют отношением произведенного мяса к общей живой массе бройлеров, переданных на убой.

**Производство мяса по категориям** находят в процентах от всего произведенного мяса.

**Затраты корма на 1 кг живой массы** находят делением расхода корма при выращивании всех бройлеров на общую живую массу бройлеров, переданных на убой.

#### Критерии оценивания

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
----------------------------	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

### 6.3.Комплект тестовых заданий

#### Раздел 1

- 1.1. По каким экстерьерным признакам можно судить о возрасте петуха?
  1. По шпорам
  2. По косицам
  3. По гриве
  4. По гребню
- 1.2. Назовите один из основных признаков полового диморфизма индюка.
  1. Кораллы
  2. Баки
  3. Мохноноготь
  4. Косицы
- 1.3. Назовите характерный признак контурного пера, по которому оно отличается от других видов перьев (пуховых, нитчатых).
  1. Плотное опахало
  2. Стержень
  3. Бороздки первого поря
  4. Перьевая сумка
- 1.4. По какому признаку судят о линьке кур?
  1. По смене маховых перьев первого порядка
  2. По смене рулевых перьев
  3. По смене маховых перьев ;второго порядка
  4. По количеству покровных перьев на шее
- 1.5. По какому признаку можно отличить несущуюся курицу от не несущейся?
  1. По состоянию живота и лонных костей
  2. По килю грудной кости
  3. По длине маховых перьев первого порядка
  4. По форме глаз и клюва
- 1.6. В каком порядке наступает пигментация частей тела курицы после прекращения яйцекладки?
  1. Кожа вокруг клоаки– плюсны ног - глаз - клюва
  2. Кожа вокруг глаз – клюва – клоаки – плюсны ног
  3. Плюсны ног – кожа вокруг клоаки - глаз – клюва
  4. Плюсны ног – кожа вокруг глаз – клюва – клоаки
- 2.1. В каком варианте правильно указана масса яиц сельскохозяйственной птицы (г) в следующей последовательности: куры - перепела - цесарки - утки – индейки – гуси – страусы?
  1. 60 – 10 – 40 – 85 – 80 – 180 – 1400
  2. 40 – 20 – 60 – 80 – 85 – 180 – 1400
  3. 60 – 20 - 40 – 80 – 85 - 180 – 1400
  4. 40 – 10 – 60 – 85 – 80 – 180 – 1400
- 2.2. Укажите показатели яйценоскости сельскохозяйственной птицы в следующей последовательности: куры яичные - куры мясные – перепела – индейки - утки – гуси.
  1. 280 – 170 – 250 – 70 – 140 – 50
  2. 140 - 250 - 70 - 135 – 280 – 50
  3. 250 – 135 – 70 – 140 – 280 – 50
  4. 280 – 70 – 250 – 135 – 140 – 50
- 2.3. Какие показатели яичной продуктивности (яйценоскость, шт. - средняя масса яиц, г – яичная масса, кг) соответствуют продуктивным качествам кур современных кроссов и рассчитаны правильно?
  1. 300 – 63 – 18,9
  2. 280 - 63 - 18,9
  3. 250 – 63 - 18,9
  4. 250 – 60 - 18,9

2.4. Какие из указанных показателей характеризуют только мясную продуктивность птицы?

1. Предубойная живая масса птицы; среднесуточный прирост; удельная масса грудной мышцы; убойный выход; расход корма на 1 кг прироста
2. Возраст при наступлении половой зрелости; яйцемасса; угол груди; относительный среднесуточный прирост
3. Плодовитость мясных кур; длина плюсны; расход корма на производство 10 яиц; индекс формы яиц
4. Убойный выход; глубина груди; средняя масса яиц; продолжительность эксплуатации кур в мясных кроссах

2.5. Что понимают под «потрошеной тушкой»?

1. Тушка без крови, пера, головы, шеи без кожи, ног по заплюсневый сустав, без внутренних органов, репродуктивных органов (у самок)
2. Тушки, у которых удалены кишечник с клоакой и зоб
3. Тушки без крови, пера, головы и ног
4. Тушки без ног кишечника, печени и сердца

2.6. Как определить абсолютный среднесуточный прирост бройлеров за весь период выращивания?

1. 
$$\dot{A} \dot{a} \dot{a} \dot{n} \dot{~} = \frac{w_1 - w_0}{t}$$
, где  $w_1$  – конечная живая масса, г

$w_0$  – масса в суточном возрасте, г

$t$  – срок выращивания, суток

2. 
$$\dot{A} \dot{a} \dot{a} \dot{n} \dot{~} = \frac{w_1 + w_0}{t}$$

3. 
$$\dot{A} \dot{a} \dot{a} \dot{n} \dot{~} = \frac{w_1 + w_0}{w_1}$$

4. 
$$\dot{A} \dot{a} \dot{a} \dot{n} \dot{~} = \frac{t}{w_1 + w_0}$$

2.7. Что понимают под возрастом наступления половой зрелости кур?

1. Возраст при снесении первого яйца
  2. Возраст перевода курочек в промышленное стадо
  3. Возраст, при котором живая масса кур соответствует средним показателям по породе
  4. Возраст, при котором масса яиц достигает 60 г
- 2.8. Выберите правильный вариант ответа на вопрос: какие отделы различают в яйцеводе кур и какова длина этих частей у несущейся курицы?

1. Воронка – 7 см; белковая часть – 34 см; перешеек – 8 см; матка – 8 см; влагалище – 8 см
2. Яичник – 10 см; белковая часть – 65 см; матка – 10 см
3. Матка – 25 см; белковая часть – 10 см; перешеек – 15 см; влагалище – 10 см
4. Воронка – 15 см; матка – 25 см; белковая часть – 10 см

2.9. Как определить интенсивность яйценоскости по стаду за определенный период?

1.  $I_{\text{я}} = \text{валовой сбор яиц} : \text{количество птице-дней за период} \times 100$
2.  $I_{\text{я}} = \text{валовой сбор яиц} : \text{количество дней за период} \times 100$
3.  $I_{\text{я}} = \text{валовой сбор яиц} : \text{среднее поголовье птиц} \times 100$
4.  $I_{\text{я}} = \text{валовой сбор яиц} : \text{поголовье птиц на начало периода} \times 100$

3.1. Какие виды скрещиваний различают при разведении птицы?

1. Воспроизводительное, гибридизация, чистопородное, вводное
2. Воспроизводительное, поглотительное, вводное, промышленное
3. Переменное, чистопородное, прилитие крови, воспроизводительное
4. Преобразовательное, чистопородное, гибридизация, промышленное

3.2. Дайте определение понятию «порода» в птицеводстве?

1. Большая внутривидовая группа птиц, имеющих общее происхождение, сходные хозяйственно полезные признаки, наследуемые потомством устойчиво;
2. Большая внутривидовая группа птиц, обладающая эффектом гетерозиса;
3. Большая группа птиц разных видов, имеющих сходный уровень яичной и мясной продуктивности;
4. Большая группа птиц, имеющая сходные фенотипические признаки.

- 3.3. Какое значение имеют породы «Род-айланд» и «Нью-гемпшир» для промышленного птицеводства?
1. Используются в чистоте для получения яиц и мяса;
  2. Используются в качестве сочетающихся линий для создания яичных кроссов;
  3. Используются в чистоте преимущественно для получения яиц;
  4. Для промышленного птицеводства никакого значения не имеют.
- 3.4. Дайте полное определение понятию «линия в птицеводстве»
1. Линия – потомство, полученное от выдающихся производителей, обладающее эффектом гетерозиса
  2. Линия – большая внутривидовая или межвидовая группа птицы, выведенная от выдающихся в племенном отношении производителей, сходная с ними по типу конституции, специализированная по одному или нескольким хозяйственно-полезным признакам, передающимся потомству;
  3. Линия – потомство, полученное от выдающихся матерей
  4. Линия – это потомство, полученное при скрещивании разных видов птицы
- 3.5 Дайте определение понятию «гибридная птица»
1. Это птица, полученная при скрещивании разных видов сельскохозяйственной птицы
  2. Это птица, полученная в результате скрещивания двух пород
  3. Это птица, полученная при родственном спаривании
  4. Это птица, полученная в результате скрещивания особей сочетающихся яичных или мясных линий одной или нескольких пород, обладающих эффектом гетерозиса.
- 3.6. Какие виды гетерозиса различают?
1. истинный, зоотехнический, гипотетический
  2. зоотехнический, гипотетический, биологический
  3. истинный, зоотехнический, биологический
  4. биологический, гипотетический, фенотипический.
- 3.7. В каком варианте перечислены в первую очередь яичные, затем мясные кроссы?
1. «Бованс белый» - «Кобб» - «Иза коричневый» - «Родонит» - «СК-Русь»; «Кобб»
  2. «Хайсекс белый» - «Хай-лайн» - «Родонит» - «Шейвер белый»- «Птичное» - «Смена- 7» - «Росс 708» - «СК-Русь» - «Сибиряк»
  3. «Хайсекс коричневый» - «Хайсекс белый» - «Ломан белый» - «Росс 308» - «Авиаген» - «Омский белый» - «Степняк»
  4. «Смена 7» - «Сибиряк»-«Бугульма» - «Хайсекс белый» - «Авиан»-«СК-Русь»-«Шейвер белый»
- 3.8. Какова цель гибридизации в птицеводстве?
1. Получение высокопродуктивной коммерческой птицы
  2. Создание новых пород
  3. Создание новых линий
  4. Совершенствование чистородной птицы
- 3.9. Какова схема взаимосвязи селекционных и промышленных предприятий в отечественном птицеводстве?
1. СЦ ВНИТИП → племзаводы → селекционные региональные центры → птицефабрики
  2. СЦ ВНИТИП → селекционные региональные центры → селекционные компании (фирмы)→ племзаводы → репродукторы 1 и 2 порядка → птицефабрики и птицефермы
  3. СЦ ВНИТИП → племрепродукторы → селекционные компании (фирмы)→ племзаводы → птицефабрики → селекционные региональные центры
  4. СЦ ВНИТИП → племзаводы → селекционные региональные центры → птицефабрики → птицефермы → племрепродукторы
- 3.10. Что входит в понятие «цыплята аутосексного кросса»?
1. Гибридные цыплята любого кросса
  2. Цыплята с известным происхождением
  3. Цыплята цветных пород
  4. Цыплята, которых можно разделить по полу в зависимости от цвета или скорости оперяемости в суточном возрасте
- 3.11. С влиянием какого гена связан цвет оперения?
1. Kk
  2. Ss
  3. DW
  4. dw
- 3.12. Какая линия является синтетической?
1. Если родоначальники линии принадлежат к разным породам
  2. Если родоначальники линии принадлежат к одной породе
  3. Если линия специализированна по нескольким хозяйственно-полезным признакам
  4. Если линия обладает высокой комбинационной способностью
- 3.13. Какой из названных кроссов не принадлежит к яичным?
1. Родонит
  2. УК-Кубань
  3. Смена-7
  4. Птичное

3.14. В каком варианте разделение цыплят по полу в родительской отцовской и материнской форме в кроссе «Хайсекс коричневый» является верным?

1. ♂ АВ к- (быстрая оперяемость)  
♀ СД Кк (медленная оперяемость)

2. ♂ АВ Кк (медленная оперяемость)  
♀ СД к- (быстрая оперяемость)

3. ♂ АВ Ss (серебристые)  
♀ СД s- (золотистые)

4. ♂ АВ s- (золотистые)  
♀ СД Кк (медленная оперяемость)

3.15. На базе каких пород и где создан кросс «Родонит»?

1. Белый леггорн, серая калифорнийская, Белоруссия
2. Белый леггорн, нью-гемпшир, ППЗ «Птичное»
3. Род-айленд красный, род-айленд белый, плимутрок белый; ППЗ «Свердловский»
4. Корниш белый, плимутрок белый, ППЗ «Конкурсный».

## Раздел 2

4.1 Определите последовательность расчетов воспроизводительных качеств птицы

1. яйценоскость, выход инкубационных яиц, вывод, плодовитость
  2. яйценоскость, выводимость, оплодотворенность, выход инкубационных яиц, вывод, плодовитость
  3. яйценоскость, выход инкубационных яиц, оплодотворенность, выводимость, плодовитость
  4. плодовитость, яйценоскость, выход инкубационных яиц, оплодотворенность, выводимость, вывод
- 4.2. Какие показатели: плодовитость кур родительского стада, расход корма (кг) на 1 кг прироста живой массы, среднесуточный прирост (г), сохранность (%) бройлеров соответствуют продуктивным качествам современных кроссов?

1. 160-1,0 – 65 – 100
2. 110-2,5 – 35 – 95
3. 150-3,0 – 50 – 90
4. 135-1,9 – 56 – 97

4.3. Как определить процент вывода цыплят?

1. Вывод =  $\frac{\text{количество оплодотворенных яиц}}{\text{количество яиц, заложенных в инкубатор}} \times 100$   
2. Вывод =  $\frac{\text{количество кондиционных цыплят}}{\text{количество инкубационных яиц, собранных за 6 дней}} \times 100$

3. Вывод =  $\frac{\text{количество кондиционных цыплят}}{\text{количество яиц, заложенных в инкубатор}} \times 100$

4. Вывод =  $\frac{\text{количество кондиционных цыплят}}{\text{количество оплодотворенных яиц}} \times 100$

4.4. Выберите необходимый режим инкубации в предварительных шкафах:

1. t – 37,2°C, относительная влажность 68-70%
2. t – 36,4°C, относительная влажность 65-70%
3. t – 37,9°C, относительная влажность 70-80%
4. t – 37,6°C, относительная влажность 48-50%

4.5. С какими морфологическими показателями связана плотность яйца?

1. С индексом формы яйца
2. С толщиной скорлупы
3. С соотношением массы желтка и массы яйца;
4. С величиной желтка.

4.6. Каковы требования к инкубационным яйцам кур по плотности?

1. 1,5-2,0 г/см<sup>3</sup> (не более)
2. 1,015-1,055 г/см<sup>3</sup> (не менее)
3. 0,915- 1,075 г/см<sup>3</sup> (не более)
4. 1,075 г/см<sup>3</sup> (не менее)

4.7. Выберите необходимый режим температуры и относительной влажности воздуха при хранении яиц до 4 суток:

1. 20-21°C      75-80%
2. 15-18°C      75-80%;
3. 22-24°C      60-65%
4. 2-3 °C      75-80%

4.8. Когда возможно определение оплодотворенности куриных яиц?

1. После 48 часов инкубации при овоскопировании способом;  
или вскрытии яиц анализа яиц
2. Перед закладкой в инкубатор при овоскопировании
3. Во время вывода расчетным
4. Во время морфологического перед закладкой в инкубатор.

4.9. Какова цель калибровки яиц перед закладкой в инкубатор?

1. Повышение качества инкубационных яиц
2. Для выбора режима инкубации
3. Получение дружного вывода цыплят
4. Для уменьшения срока инкубации

4.10. Какие приемы используют для определения морфологических качеств яиц?

1. Взвешивание, инкубация
2. Взвешивание, калибровка, биологический контроль
3. Взвешивание, вскрытие, инкубация
4. Взвешивание, измерение, овоскопирование, вскрытие

4.11. Какой вариант качества куриных яиц соответствует требованиям, предъявляемым к инкубационным яйцам (масса, плотность, содержание единиц Хау, индекс формы, толщина скорлупы)?

1. 55-60 г; не более 1,075 г/см<sup>3</sup>; не более 80; 80%; не более 330 мкм
2. 50 - 70 г; не менее 1,075 г/см<sup>3</sup>; не менее 80; 73 – 83%; не менее 330 мкм
3. 45 – 73 г; 1,005 г/см<sup>3</sup>; 90; 65 – 80%; 340 мкм
4. 45-65 г; 0,95 г/см<sup>3</sup>; 75 и выше; 90%; 300 мкм

### Раздел 3

4.12. В какой период инкубации, погибшие куриные эмбрионы относятся к категории «задохлики»?

1. с 7 по 18 сутки
2. с 18 по 21 сутки
3. с 11 по 18 сутки
4. с 0 по 7 сутки

4.13. По какому признаку можно определить свежесть яйца при овоскопировании?

1. По мраморности скорлупы
2. По цвету скорлупы
3. По отсутствию дефектов скорлупы
4. По размеру воздушной камеры

5.1. Кормление птицы в промышленном птицеводстве осуществляется:

1. Влажными мешанками
2. Сухими и влажными поочередно
3. Комбинированно
4. Сухими комбикормами

5.2. Стартовый комбикорм для бройлеров содержит обменной энергии и сырого протеина, соответственно:

1. 300 ккал и 23%
2. 310 ккал и 23%
3. 310 ккал и 20%
4. 290 ккал и 20%

5.3. Укажите примерное содержание зерновых кормов в 100 г комбикорма для кур-несушек:

1. 30 - 45%
2. 75 - 90%
3. 60 – 75%
4. 45 - 55%

5.4. Ограниченное кормление ремонтных курочек используют с целью:

1. Задержания полового развития
2. Уменьшения затрат на выращивание
3. Снижения живой массы птицы
4. Повышение однородности стада

5.5. Выберите из перечисленных вариантов комбикорм для кур-несушек во второй половине яйцекладки:

1. 270 ккал; 17% СП; 5% СК; 3,6% Са
2. 260 ккал; 16% СП; 6% СК; 3,8% Са

3. 270 ккал; 16% СП; 5% СК; 2,2% Са
4. 270 ккал; 16% СП; 6% СК; 3,3% Са

5.6. Что такое полнорационный комбикорм (ПК)?

1. ПК – это комбикорм-концентрат, содержащий повышенный уровень протеина
2. ПК – это полноценная кормовая смесь, обеспечивающая потребность птицы в обменной энергии, питательных и биологически-активных веществах, используемая в качестве единственного рациона
3. ПК – это белково-витаминно-минеральная добавка, содержащая повышенную концентрацию белка, витаминов и минеральных веществ
4. ПК – это зерновая смесь с добавками витаминно-травяной муки, минеральных кормов, витаминов и микроэлементов

5.7 Какой из перечисленных кормов не является источником энергии для птицы?

1. Шрот соевый
2. Кукуруза
3. Дикальций фосфат
4. Рыбная мука

5.8. Выберите вариант состава предстартового комбикорма для бройлеров:

1. Пшеница, ячмень, мясо-костная мука, пшеничные отруби, ВТМ.
2. Сухое молоко, рыбная мука, кукуруза, соевые шроты, пшеница, минеральные корма, жиры и масла
3. Рожь, кукуруза, горох, мясная мука, дрожжи

5.9. Как восполнить дефицит критических аминокислот в птичьей комбикорме?

1. Включить в состав комбикорма рыбную муку, подсолнечное масло
2. Включить монохлорид лизина, DL-метионин, L-триптофан
3. Исключить из кормосмеси корма, содержащие клетчатку.

5.10. Выберите источник фосфора:

1. Мел, известняк, ВТМ
2. Костная мука, обесфторенный фосфат
3. Мясокостная мука, поваренная соль, известняк
4. Рыбная мука, мясокостная мука, ракушка

5.11. Что является критерием правильного кормления птицы?

1. Уровень продуктивности, состав и питательность комбикорма; суточное потребление корма
2. Живая масса, сохранность, уровень продуктивности, однородность стада
3. Содержание аминокислот в комбикорме; среднесуточное потребление корма; состояние пера
4. Состав комбикорма.

5.12. Какие компоненты в комбикорма сельскохозяйственной птицы вводятся гарантированно?

1. Зерновые
2. Витаминно-травяная мука
3. Микроэлементы
4. Витамины
5. Минеральные корма

5.13. Для каких технологических групп птицы применяют режимы ограниченного кормления сельскохозяйственной птицы?

1. Цыплят-бройлеров;
2. Ремонтного молодняка мясных кроссов;
3. Ремонтного молодняка яичных кроссов в возрасте 1-4 недели;
4. Кур мясных кроссов.

5.14. Среднесуточное потребление корма в сутки курами-несушками в пик продуктивности и при 50% - й интенсивности яйценоскости соответствует:

1. 95 г и 210 г
2. 1200 г и 600 г
3. 125 г и 110 г
4. 300 г и 600 г

5.15. Фазовое кормление птицы

1. Увеличивает продуктивность;
2. Предусматривает экономное расходование кормов;

3. Не дает преимущества в повышении продуктивности, но позволяет экономить затраты питательных веществ на продукцию;
4. Не допускает быстрого спада продуктивности.

5.16. Показатели полноценности кормления кур-несушек промышленного стада:

1. сохранность 97%
  - яйценоскость на среднюю несушку за год - 330 шт.
  - затраты корма на 10 яиц - 1,3 кг
2. – сохранность 100%
  - яйценоскость на среднюю несушку за год - 400 шт.
  - затраты корма на 10 яиц - 1,3 кг
3. – сохранность 95 %
  - яйценоскость на среднюю несушку за год - 320 шт.
  - затраты корма на 10 яиц - 3,3 кг

#### **Раздел 4**

6.1. Дайте наиболее полное определение понятия «технология производства яиц»

1. Научно обоснованная система технологических и зооветеринарных мероприятий, обеспечивающая производство биологически полноценных инкубационных яиц, их инкубации с минимальными затратами кормов, труда и энергоресурсов
2. Научно обоснованная система последовательных технологических процессов и операций, обеспечивающая производство пищевых яиц с минимальными затратами кормов, труда и энергоресурсов
3. Научно обоснованная система технологических и зооветеринарных мероприятий, обеспечивающая своевременное выращивание ремонтного молодняка и многократное комплектование промышленного стада с минимальными затратами кормов, труда и энергоресурсов
4. Научно обоснованная система технологических и зооветеринарных мероприятий, обеспечивающая производство биологически полноценных инкубационных яиц, их инкубации и выращивания ремонтного молодняка с минимальными затратами кормов, труда и энергоресурсов

6.2. Назовите главный цех по производству основной продукции на яичной птицефабрике.

1. Родительское стадо птицы
2. Цех выращивания ремонтного молодняка
3. Цех инкубации
4. Промышленное стадо кур-несушек

6.3. Чем характеризуется мощность яичной птицефабрики?

1. Среднегодовым поголовьем птицы родительского стада
2. Количеством выращенного ремонтного молодняка за год
3. Среднегодовым поголовьем кур-несушек промышленного стада
4. Поголовьем кур-несушек промышленного стада на конец года

6.4. Дайте наиболее полный ответ на вопрос: «Что обеспечивает комплектования поголовья по принципу «все полно - все пусто»?

1. Проведение профилактического перерыва
2. Осуществление надлежащего кормления и создание оптимальных условий содержания
3. Применение оптимальных световых режимов в соответствии с возрастом птицы
4. Все вместе взятое

6.5. Назовите основные показатели, которые определяют размер родительского стада на яичной птицефабрике?

1. Среднегодовое поголовье кур-несушек промышленного стада
2. Мощность птицефабрики
3. Вместимость птичника (зала) в цехе промышленных несушек
4. Вместимость помещений для птицы родительского стада

6.6. Почему необходимо переводить ремонтных курочек из цеха выращивания ремонтного молодняка в помещения для кур-несушек не позже 16 - 17-недельного возраста?

1. Чтобы обеспечить соответствующее кормление
2. Для того чтобы птица адаптировалась к новым условиям до начала яйцекладки
3. Чтобы обеспечить применение оптимальных световых режимов
4. Все вместе взятое

6.7. В каком возрасте (при различных сроках выращивания) ремонтных курочек передают в цех промышленных несушек (помещения для взрослых кур)?

1. 5; 9; 19
2. 13; 17; 22
3. 9; 13; 17;
4. 17; 20; 22

6.8. До какого предельного возраста (в неделях) можно выращивать ремонтных курочек в универсальных клеточных батареях типа КБУ-3?

1. до 9
2. до 6
3. до 22
4. до 17

6.9. На птицефабрике 25 птичников для кур-несушек. Определите число птичников в цехе выращивания ремонтного молодняка, если возраст курочек при переводе в птичники для несушек 72 дня. Возраст курочек при переводе в промышленное стадо 140 дней. Срок эксплуатации несушек 376 дней.

1. 5
2. 10
3. 7
4. 3.

6.10. Почему клеточные батареи БКМ-3, КБУ-3 называются универсальными?

1. Они могут быть использованы для выращивания молодняка всех видов птицы
2. В них можно выращивать курочек с суточного возраста до пересадки в клетки для кур-несушек
3. Их можно использовать для содержания взрослой птицы
4. В них можно одновременно выращивать цыплят разного возраста

6.11. Укажите оптимальный температурный режим для цыплят яичных кроссов в первые 10 дней жизни?

1. 37-39°C
2. 20-16°C
3. 32-28°C
4. 16-12°C.

6.12. Укажите максимально допустимую концентрацию вредных газов в помещениях для сельскохозяйственной птицы:

1. Углекислый газ – 0,25% по объему  
аммиак – 25 мг/м<sup>3</sup>  
сероводород – 15 мг/м<sup>3</sup>
2. Углекислый газ – 0,15% по объему  
аммиак – 15 мг/м<sup>3</sup>  
сероводород – 5 мг/м<sup>3</sup>
3. Углекислый газ – 0,35% по объему  
аммиак – 15 мг/м<sup>3</sup>  
сероводород – 10 мг/м<sup>3</sup>
4. Углекислый газ – 0,25% по объему  
аммиак – 15 мг/м<sup>3</sup>  
сероводород – 5 мг/м<sup>3</sup>

6.13. Укажите оптимальную плотность посадки при содержании кур промышленного стада в клеточных батареях?

1. 400-450 см<sup>2</sup>/гол;
2. 290-300 см<sup>2</sup>/гол;
3. 150-200 см<sup>2</sup>/гол;
4. 600-700 см<sup>2</sup>/гол.

6.14. Допускается ли посадка разновозрастного молодняка в одно помещение?

1. Не допускается;
2. Допускается;
3. Допускается, при условии создания в птичнике температурного режима для цыплят младшего возраста;
4. Допускается, при условии создания в птичнике светового режима для цыплят старшего возраста.

6.15. Как определить среднее поголовье кур-несушек?

1. Число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года;
2. Число птице-дней за период разделить на число дней за тот же период;
3. Число птице-дней за год разделить на начальное поголовье;
4. Сумму начального и конечного поголовья разделить на 2.

6.16. Не позднее какого возраста производят пересадку ремонтных курочек яичных кроссов в помещения для взрослого поголовья?

1. Не позднее 17 недель;
2. Не позднее 140 дней;

3. Не позднее 154 дня;

4. Не позднее 8 недель.

6.17. В каком случае допустимо увеличение плотности посадки ремонтного молодняка в клетках для кур-несушек?

1. Если живая масса курочек меньше нормативного для данного кросса;
2. При низкой продуктивности кур;
3. При размещении в клетках для несушек ремонтных курочек в 9 – 10-недельном возрасте;
4. При низкой однородности стада.

6.18. Какова продолжительность профилактического перерыва при беспересадочном выращивании ремонтных курочек в клеточных батареях с суточного до 17-недельного возраста?

1. 2 недели;
2. 3 недели;
3. 10 дней;
4. 1 месяц.

6.19. Основное условие, обеспечивающее равномерное в течение года производство яиц?

1. Многократное комплектование поголовья кур-несушек;
2. Использование полнорационных сухих комбикормов;
3. Выполнение ветеринарно-санитарных норм;
4. Использование высокопродуктивной гибридной птицы.

6.20. От чего зависит минимальная численность родительского стада яичных кроссов?

1. От необходимого числа одновозрастных 20-недельных ремонтных курочек для комплектования одного птичника промышленного стада;
2. От продуктивности кур родительского стада;
3. От выхода инкубационных яиц;
4. От мощности птицефабрики;
5. Все вместе взятое.

6.21. Для какой птицы предназначена клеточная батарея КБР-2?

1. Для кур-несушек промышленного стада;
2. Для ремонтного молодняка яичных кроссов;
3. Для кур-несушек родительского стада яичных кроссов;
4. Для селекционного стада.

6.22. При каком световом дне выращивают ремонтный молодняк промышленного стада кур с 8 до 16 –недельного возраста?

1. При постепенно сокращающемся;
2. При стабильно коротком;
3. При постепенно возрастающем;
4. При его продолжительности 12-14 ч.

6.23. Допустимая освещённость помещений для взрослой птицы:

1. 10-70 лк;
2. менее 5 лк;
3. 5-10 лк;
4. 100 лк и выше.

6.24. Продолжительность светового дня (ч) для кур-несушек современных яичных кроссов старше 24(26)-недельного возраста:

1. 10;
2. 8;
3. 14;
4. 18

6.25. С какой целью определяют соотношение между циклами содержания кур и выращивания ремонтного молодняка?

1. Для определения разрыва между партиями молодняка;
2. Для определения количества партий ремонтного молодняка;
3. Для определения размеров птичников в цехе выращивания;
4. Для определения количества птичников в цехе выращивания.

6.26. Как определить разрыв между партиями птицы при комплектовании помещений?

1. Срок выращивания плюс продолжительность профилактического перерыва.
2. Цикл содержания разделить на цикл выращивания ремонтного молодняка.
3. Число оборотов (циклов) выращивания ремонтного молодняка разделить на цикл содержания кур-несушек.
4. Продолжительность цикла выращивания (содержания) разделить на количество птичников.

6.27. Почему ранний перевод ремонтных курочек во взрослые помещения (в 9 недель) менее эффективен по сравнению с более поздним (в 17 недель)?

1. Потому что помещения для кур-несушек оснащены более сложным и дорогим оборудованием.

2. Потому что при схеме выращивания 0 – 9 нед. обеспечивается высокий оборот помещений.
3. Потому что необходимо меньше помещений для молодняка.
4. Потому что менее стрессивен для молодняка.

6.28. Сколько суточных курочек надо принять на выращивание для замены 1000 кур-несушек промышленного стада?

1. около 2000
2. около 1500
3. около 1000
4. 1200 - 1300

### Раздел 3

7.1. Какова нормативная плотность посадки ремонтного молодняка (гол./м<sup>2</sup>) родительского стада бройлеров при раздельном выращивании на полу с суточного возраста до перевода в птичники для взрослой птицы?

1. ♂17 – 18; ♀20 - 22;
2. ♂ 4; ♀5
3. ♂20; ♀25
4. ♂ 7-8; ♀ 9-11

7.2. Какова нормативная плотность посадки (гол./м<sup>2</sup>) родительского стада мясных кур при содержании на глубокой подстилке?

1. 8-10
2. 11-12
3. 6-7
4. 4,5-5,0

7.3. В каком возрасте (недель) ремонтный молодняк мясных кроссов из птичников для выращивания на глубокой подстилке переводят (перемещают) в птичники для взрослой птицы?

1. 18-20
2. 16-17
3. 14-15
4. 20-22

7.4. В каком возрасте (недель) у мясных кур начинается первый биологический цикл яйценоскости?

1. 21-22
2. 24-25
3. 18-19
4. 29-30

7.5. Какова продолжительность (месяцев) эксплуатации мясных кур родительского стада бройлерных кроссов?

1. 11-12
2. 6-7
3. 8-9
4. 13-14

7.6. Укажите неверный вариант. Преимущества клеточного выращивания бройлеров по сравнению с напольным:

1. Максимальное использование производственных площадей
2. Сокращение затрат на инженерные коммуникации
3. Снижает стоимость оборудования
4. Увеличивает выход продукции с 1 м<sup>2</sup> производственной площади

7.7. Сколько суточных бройлеров можно получить от одной родительской пары за биологический цикл?

1. 240-250 гол.
2. 125-135 гол.
3. 160-170 гол.
4. 210-215 гол.

7.8. Какова примерная доля затрат на корма в структуре себестоимости мяса птицы?

1. 65-70%
2. 85%
3. 50%
4. 35%

7.9. Укажите, начиная с какого возраста (недель) мясных кур, полученные от них яйца, можно закладывать на инкубацию?

1. 30
2. 36
3. 26
4. 22

7.10. Сколько необходимо иметь бройлерников (помещений) вместимостью 25 тыс. суточных бройлеров для выращивания 1 млн. бройлеров в год до 7-недельного возраста? Приведите расчеты. Сохранность бройлеров 95%.

1. 10
2. 6
3. 15
4. 8

7.11. Какое поголовье молодняка сельскохозяйственной птицы следует учитывать для расчета потребности в комбикормах за определенный период?

1. Начальное
2. Среднее
3. Конечное
4. (Начальное + конечное): 2.

7.12. Какими показателями определяется размер родительского стада на бройлерной птицефабрике?

1. Мощностью предприятия
2. Необходимым количеством инкубационных яиц для вывода одной партии бройлеров
3. Воспроизводительными качествами кур родительского стада
4. Сохранностью бройлеров

7.13. Какой показатель определяет плотность посадки суточных бройлеров?

1. Сохранность бройлеров
2. Конечная живая масса
3. Размер помещения
4. Условия микроклимата

7.14. Сколько раз в год комплектуют родительское стадо на бройлерной птицефабрике?

1. 10- 12
2. 4 – 6
3. 1
4. 2

7.15. В каком возрасте проводят бонитировку (сортировку) ремонтного молодняка при выращивании на глубокой подстилке?

1. 24 ед. возрасте
2. 6-, 18-, 24-нед. возрасте
3. 0-, 15-, 30-нед. возрасте
4. 19-, 24-нед. возрасте

7.16. С какой целью сексируют ремонтный молодняк в суточном возрасте в родительской форме в бройлерном кроссе?

1. Для отдельного выращивания
2. С целью экономии помещений и кормов
3. Чтобы не выращивать не нужный пол
4. Для увеличения последующей продуктивности птицы

7.17. Выберите правильный вариант нормативной плотности посадки порционных бройлеров в клеточных батареях?

1. 25-28 гол/м<sup>2</sup> пола клетки
2. 30 - 34 гол/м<sup>2</sup> пола помещения
3. 30- 34 гол/м<sup>2</sup> пола клетки
4. 4 – 5 гол/м<sup>2</sup> пола помещения

7.18. Чем обусловлено раздельное выращивание бройлеров (♀ и ♂)?

1. Различная интенсивность роста и развития по периодам
2. Специфическая потребность в питательных веществах ♀ и ♂
3. Достигаются высокие мясные качества ♀ и ♂ в разном возрасте
4. Снижается размер родительского стада

7.19. Какова толщина слоя подстилки при напольном выращивании бройлеров?

1. 15 - 20 см
2. 2 - 4 см
3. 10 - 20 см
4. 5 - 7 см

7.20. Укажите половое соотношение кур и петухов в родительском стаде бройлерных кроссов при естественном спаривании (в возрасте 24 недели)

1. 1 : 5
2. 1 : 9
3. 1 : 40
4. 1 : 10

**Критерии оценивания:**

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

**Шкала оценивания:**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
Ниже 55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий