

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балкито Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:13  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
биотехнология

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

специалист

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Анатомия, физиология, фармакология

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан-Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Анатомия, физиология, фармакология

От «18» 01 2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой Анатомия, физиология, фармакология

Jh  
подпись

К. В. Н. Голы  
уч. ст., уч. зв.

В. В. Шокарь  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «15» 01 2024 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Jh  
подпись

К. В. Н. Голы  
уч. ст., уч. зв.

В. В. Шокарь  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ

Ветеринарии "БРНПВЛ" К. В. Н.

Jh  
подпись

О. А. Зверева  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>В. В. Шокарь</u> (И.О. Фамилия)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ <u>21</u>	« <u>18</u> » <u>01</u> 20 <u>24</u> г.	<u>Jh</u>	« <u>18</u> » <u>01</u> 20 <u>24</u> г.
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>28</u>	« <u>16</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г.	<u>Jh</u>	« <u>16</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г.
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>13</u>	« <u>22</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г.	<u>Jh</u>	« <u>22</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по специальности 36.05.01\_Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: врачебной; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** формирование профессионального мировоззрения будущих ветеринарных врачей, ознакомление их с основными теоретическими положениями зоопсихологии, а также с методами научного исследования психики и поведения животных

**Задачи:** сформулировать роль и значение науки зоопсихологии в системе психологических знаний, основные понятия и категории; описать основные аспекты индивидуальных взаимоотношений субъекта со средой в онтогенезе

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 <sub>пкс-1</sub> ИД-2 <sub>пкс-1</sub> ИД-3 <sub>пкс-1</sub>	Знает базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	Уметь использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов,	Владеет общепринятыми и современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования

для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

уметь: использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов,

владеть: общепринятыми и современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 Способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-	ИД-1 <sub>ПКС-11</sub>          ИД-2 <sub>ПКС-11</sub>	Полнота знаний	знать: базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-	Не знает и не понимает общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях	Плохо знает и понимает общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях	Знает и понимает общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях но допускает некоторые неточности	В полной мере понимает общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях но допускает некоторые неточности знает и	Вопросы для проведения итогового контроля (зачета), комплекты контрольных вопросов для проведения устных вопросов модульного, вопросы комплекты тестовых заданий, комплекты разноуровневых задач, темы рефератов, вопросы для собеседования, вопросы для самостоятельной

профил активес кой деятел ности на основе гуманно го отношен ия к животны м	ИД-Зпкс- 11		профил активес кой деятел ности на основе гуманно го отноше ния к животн ым					работы
		Наличие умений	уметь: использ овать базовы е знания естеств енных наук при анализ е законо мернос тей строен ия и функци ониров ания органов и систем органов	Не умеет анализировать закономерности функционирова ния органов и систем организма, интерпретирова ть результаты диагностических технологий по возрастно- половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Частично умеет анализировать закономерност и функционирова ния органов и систем организма, интерпретиров ать результаты современных диагностически х технологий по возрастно- половым группам животных с учетом их физиологическ их особенностей	Умеет анализироват ь закономернос ти функциониро вания органов и систем организма, интерпретиро вать результаты современных диагностичес ких технологий по возрастно- половым группам животных с учетом их физиологичес ких особенностей , но допускает ошибки	умеет анализироват ь закономернос ти функциониро вания органов и систем организма, интерпретиро вать результаты современных диагностичес ких технологий по возрастно- половым группам животных с учетом их физиологичес ких особенностей	
		Наличие навыков (владе ние опытом)	владе ть: общепр инятым и и соврем енными метода ми исслед ования для диагнос тики и лечебн о- профил активес кой деятел ности на основе гуманно го отноше ния к животн ым	Не владеет методами исследования состояния животного	Владеет некоторыми методами исследования состояния животного	владеет методами исследования состояния животного т, но допускает некоторые неточности	владеет методами исследования состояния животного т	

### 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-1 Способен использовать базовые знания	1 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной

естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным		фармакологии, клинической диагностики)
	2 этап	Б1.В.02 Клиническая анатомия
	3 этап	Б1.В.09 Иммунология Б1.В.13 Ветеринарная экология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
	4 этап	Б.1В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика
	5 этап	Б1В.03 Ветеринарная рентгенология Б1.В.06 Гематология Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
	6 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология
	7 этап	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
	8 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
	9 этап	Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6. Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) Б1.В.02 Клиническая анатомия Б1.В.09 Иммунология Б1.В.13 Ветеринарная экология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) Б.1В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; морфофункциональное состояние органов, аппаратов и систем органов. Уметь: проводить функциональные исследования для определения биологического статуса животных, определять нормальное строение органов; определять топографию органов. Владеть: навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования, анатомическими и хирургическими инструментами, анатомическим препарированием.	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-	Б1В.03 Ветеринарная рентгенология Б1.В.06 Гематология Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)

		производственная практика Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 6 сем.	заочная форма 3курс
1	2	4
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	63	8
- занятия лекционного типа	21	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	42	4
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	81	132
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
-		
-		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	81	132
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	зачет
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	Часы	144
	Зачетные единицы	4
		144
		4

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
<b>1. Общая зоопсихология</b>									
1.1	Введение в зоопсихологию. Предмет и задачи зоопсихологии	13	6	2		4	8		ПКС-1
1.2	Методы исследования в зоопсихологии	12	6	2		4	6		
1.3	Основные формы поведения животных	9	5	1		4	4		
1.4	Зоосоциальное поведение	10	6	2		4	4		
1.5	Инстинктивное поведение животных	12	6	2		4	6		
<b>2. Возрастная зоопсихология</b>									
2.1	Игровое поведение	14	6	2		4	8		ПКС-1
2.2	Коммуникативное поведение	16	6	2		4	10		
2.3	Социальное поведение животных	16	6	2		4	10		
2.4	Проблема научения животных	14	6	2		4	8		
2.5	Элементарная рассудочная деятельность	14	6	2		4	8		
2.6	Развитие психической деятельности животных в онтогенезе	14	4	2		2	10		
	Контроль								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		144	63	21		42	81		
<b>Заочная форма обучения</b>									
<b>1. Общая зоопсихология</b>									
1.1	Введение в зоопсихологию. Предмет и задачи зоопсихологии	12					12		ПКС-1

1.2	Методы исследования в зоопсихологии	15	3	1		2	12		
1.3	Основные формы поведения животных	9	1	1			8		
1.4	Зоосоциальное поведение	16					16		
1.5	Инстинктивное поведение животных	15	3	1		2	12		
<b>2. Возрастная зоопсихология</b>									
2.1	Игровое поведение	8					8		
2.2	Коммуникативное поведение	8					8		
2.3	Социальное поведение животных	17	1	1			16		
2.4	Проблема научения животных	12					12		
2.5	Элементарная рассудочная деятельность	12					12		
2.6	Развитие психической деятельности животных в онтогенезе	16					16		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		144	8	4		4	132	4	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Введение в зоопсихологию. Предмет и задачи зоопсихологии	1			
2	2	Методы исследования в зоопсихологии	2	1		
3	3	Основные формы поведения животных	2	1		
4	4	Зоосоциальное поведение	2		Лекция визуализация	
5	5	Инстинктивное поведение животных	2	1		
6	6	Игровое поведение	2			
7	7	Коммуникативное поведение	2		Лекция визуализация	
8	8	Социальное поведение животных	2	1		
9	9	Проблема научения животных	2			
10	10	Элементарная рассудочная деятельность	2		Лекция визуализация	
11	11	Развитие психической деятельности животных в онтогенезе	2			
Общая трудоемкость лекционного курса			21	4	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			21	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения		-

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Предмет, задачи и история зоопсихологических исследований в России и за рубежом. Цель и задачи зоопсихологии предмет и объект изучения. Связи с другими науками, изучающими поведение	4			ЛР	устный опрос
2	2	Методы исследования поведения животных	4	2	Работа в команде	ЛР	тестирование
3	3	Основные формы поведения животных Принципы классификации врожденных форм поведения	4		Работа в команде	ЛР	решение разноуровневых задач



		П.Симонову (1986): витальные, зоосоциальные рефлексы и рефлексы саморазвития					
4	4	Зоосоциальное поведение. Роль полового размножения в эволюции. Типы брачных отношений животных	4			ЛР	проверка рефератов
5	5	Инстинктивное поведение животных Инстинкты – генетические программы поведения	4	2		ЛР	устный опрос
6	6	Классификация игр по К.Э.Фабри: индивидуальные и совместные игры	4			ЛР	тестирование
7	7	Органы чувств. Виды коммуникаций:	4			ЛР	тестирование
8	8	Виды сообществ животных. Основные типы сообществ	4		Работа в команде	ЛР	устный опрос
9	9	Классификация и характеристика основных видов научения у животных	4			ЛР	решение разноуровневых задач
10	10	Морфофизиологические основы мышления животных	4			ЛР	решение разноуровневых задач
11	11	Наследуемое (генотипическое) и приобретаемое (средовое) в индивидуальном развитии поведения	2			ЛР	проверка рефератов
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			42	- очная форма обучения			14
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			42				
- заочная форма обучения			4				

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
5.2 Самостоятельная работа**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	1.1 Взаимосвязь психики и поведения животных. Зоопсихология как самостоятельное направление, изучающее проявления, закономерности и эволюцию психического отражения у животных. Генетика поведения.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	проверка рефератов,
	1.2 Значение зоопсихологии для современной науки и практики. Зоопсихология и психотерапия. Перспективы развития зоопсихологии	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
2	2.1 Методы исследования поведения животных Обзор методов исследования: наблюдение, эксперимент, метод «проблемной клетки», метод лабиринта, дрессировка, классические и инструментальные условные рефлексы	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	собеседование
3	3.1 Основные формы поведения животных. Принципы классификации врожденных форм поведения по П.Симонову (1986): витальные, зоосоциальные рефлексы и рефлексы	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	Устный опрос

	саморазвития			
4	4.2Роль полового размножения в эволюции. Типы брачных отношений животных: моногамия, полигамия, полиандрия. Роль разных форм брачных отношений в эволюции. Репродуктивная изоляция.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
5	5.1Инстинкты – генетические программы поведения. Признаки инстинктивного поведения по Г. Цинглеру	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	решение разно уровневых задач
7	6.1Классификация игр по К.Э. Фабри: индивидуальные и совместные игры . Совместные игры: иерархия, игровая сигнализация, исследовательское поведение, игровой период поведения взрослых половозрелых животных	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
	6.2Значение игры в развитии животного: коммуникативное, познавательное, развивающее, эмоциональное.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
7	7.1Коммуникативное поведение Органы чувств. Виды коммуникаций: тактильная, зрительная, акустическая и химическая. Средства общения у животных: позы, окраска, ритуализованные движения (танцы, бои). Запахи (феромоны) – носители информации	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	решение разно уровневых задач
	7.2Другие средства общения: акустические сигналы, ультразвуковая коммуникация. Эхолокация. Языки животных	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
8	8.1Социальное поведение животных. Виды сообществ животных. Основные типы сообществ. Анонимные сообщества. Организация поведения в анонимном сообществе.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	решение разно уровневых задач
	8.2Индивидуализированные сообщества. Иерархия ролей и "разделение труда" в социальных группировках.	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	устный опрос
9	9.1Классификация и характеристика основных видов научения у животных. Облигатное (неассоциативное) научение как индивидуальный опыт,необходимый для выживания всем представителям вида, независимо от частных условий жизни особи	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	Устный опрос
	9.2Простые формы научения: привыкание и сенситизация и их физиологические механизмы. Импринтинг, его свойства и значение. Факультативное (ассоциативное) научение – все формы индивидуальной адаптации животного.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	Устный опрос
10	10.1Критерии интеллектуального поведения животных. Морфофизиологические основы мышления животных. Исследования В.А. Вагнера – основоположника сравнительной психологии	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
	10.2Биологическая ограниченность интеллекта животных. Элементарное мышление (рассудочная деятельность у животных): методы изучения, модели, тесты	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	проверка рефератов
11	11.1Наследуемое (генотипическое) и приобретаемое (средовое) в индивидуальном развитии поведения. Биологическая обусловленность онтогенеза поведения животных. Периодизация онтогенеза	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
	11.2Пренатальный период. Особенности пренатального развития животных. Постнатальный период. Особенности развития поведения в постнатальный период	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	устный опрос
	Итого:		81	
<b>Заочная форма обучения</b>				

1	1.1Цель и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии, предмет и объект изучения. Связи с другими науками, изучающими поведение. Взаимосвязь психики и поведения животных. Зоопсихология как самостоятельное направление, изучающее проявления, закономерности и эволюцию психического отражения у животных	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	проверка рефератов,
	1.2Начало экспериментального изучения поведения животных. Работы Ж. Бюффона, Г. Реймаруса. Изучение поведения животных в XIX и начале XX в. Работы Ч. Дарвина, Ж.-Б. Ламарка, Ф. Кювье, К.Ллойд Моргана, Э. Торндайка и др.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
	1.3Значение зоопсихологии для современной науки и практики. Зоопсихология и психотерапия. Перспективы развития зоопсихологии	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	собеседование
2	2.1Методы исследования поведения животных Обзор методов исследования: наблюдение, эксперимент, метод «проблемной клетки», метод лабиринта, дрессировка, классические и инструментальные условные рефлексы	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	Устный опрос
	2.2Метод составления этограмм. Морфологические, физиологические и биохимические методы исследования.	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	устный опрос
3	3.1Основные формы поведения животных Принципы классификации врожденных форм поведения по П. Симонову (1986): витальные, зоосоциальные рефлексы и рефлексы саморазвития. Потребность как основа поведенческого акта	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	решение разно уровневых задач
	3.2Основные положения концепции К. Лоренца о структуре поведенческого акта на примере пищевого поведения. Оборонительное поведение. Формирование оборонительного поведения.Комфортное поведение и его виды: потягивание, отряхивание, груминг	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
4	4.1Роль полового размножения в эволюции. Типы брачных отношений животных: моногамия, полигамия, полиандрия. Роль разных форм брачных отношений в эволюции. Репродуктивная изоляция. Коммуникации в половом поведении.	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	устный опрос
	4.2Акустическая и оптическая сигнализации. Роль химической коммуникации в размножении. Феромоны и их роль в половом поведении. Половой диморфизм. Способы привлечения половых партнеров	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	решение разно уровневых задач
	4.3Половое поведение и агрессия. Брачные церемонии животных. Родительское поведение. Строительство гнезд и их охрана до рождения потомства. Забота о потомстве у разных таксономических групп	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	проверка рефератов,
5	5.1Инстинкты – генетические программы поведения. Признаки инстинктивного поведения по Г. Цинглеру. Свойства инстинктов. Комплексы фиксированных действий (КФД).	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
	5.2Внешние и внутренние факторы инстинктивного поведения. Ключевые (пусковые) стимулы –релизеры. Импринтинг, критические периоды. Родительское и половое запечатление.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	собеседование
	5.3Реализация видового опыта в	Работа с	4	Устный опрос

	индивидуальном поведении. Состояние инстинктивного поведения в онтогенезе. Пластичность инстинктивного поведения	литературой, интернет ресурсами		
6	6.1Синтетическая концепция К.Э.Фабри: игра – совокупность специфически ювенильных проявлений обычных форм поведения. Классификация игр по К.Э.Фабри: индивидуальные и совместные игры	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
	6.2Высшие формы игровой исследовательской деятельности животных. Значение игры в развитии животного: коммуникативное, познавательное, развивающее, эмоциональное.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	решение разноуровневых задач
7	7.1Коммуникативное поведение Органы чувств. Виды коммуникаций: тактильная, зрительная, акустическая и химическая. Средства общения у животных: позы, окраска ритуализованные движения	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
	7.2Запахи (феромоны) – носители информации. Классификация феромонов: феромоны любви, путеводные нити, феромоны страха и тревоги, полового созревания.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
8	8.1Социальное поведение животных Виды сообществ животных. Основные типы сообществ. Анонимные сообщества. Организация поведения в анонимном сообществе. Агрегации, или скопления. Индивидуализированные сообщества. Иерархия ролей и "разделение труда" в социальных группировках.	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	решение разноуровневых задач
	8.2Вожаки. Физиологические основы становления вожака. Территориальность стад доминантно-иерархического типа. Одиночный образ жизни.	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	проверка рефератов,
	8.3Агонистическое поведение. Агрессия в животном мире. Определение агрессии. Классификация типов агрессии. Внутривидовая агрессия. Территориальная и межгрупповая агрессия. Межвидовая агрессия. Немотивированная агрессия. Роль агрессии во взаимоотношениях животных. Альтруизм и взаимная поддержка животных	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
9	9.1Классификация и характеристика основных видов научения у животных. Облигатное (неассоциативное) научение как индивидуальный опыт, необходимый для выживания всем представителям вида, независимо от частных условий жизни особи	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	собеседование
	9.2Простые формы научения: привыкание и сенситизация и их физиологические механизмы. Импринтинг, его свойства и значение. Факультативное (ассоциативное) научение – все формы индивидуальной адаптации животного	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	Устный опрос
	9.3Имитация (подражание). Одномоментное и викарное научение. Дрессировка. Когнитивные формы обучения у животных.		4	устный опрос
10	10.1Критерии интеллектуального поведения животных. Морфофизиологические основы мышления животных. Исследования В.А. Вагнера – основоположника сравнительной психологии. Биологическая ограниченность интеллекта	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	решение разноуровневых задач

	животных			
	10.2Методики,разработанные Л.В. Крушинским для изучения способности животных к экстраполяции направления движения пищевого раздражителя, исчезающего из поля зрения. Методики изучения способности животных к оперированию пространственно-геометрическими признаками предметов	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
	10.3Инсайт у животных. Способности животных к обобщению и абстрагированию, символизации. Изучение элементов сознания у животных	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
11	11.1Наследуемое (генотипическое) и приобретаемое (средовое) в индивидуальном развитии поведения. Биологическая обусловленность онтогенеза поведения животных. Периодизация онтогенеза.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	решение разно уровневых задач
	11.2Пренатальный период. Особенности пренатального развития животных. Постнатальный период. Особенности развития поведения в постнатальный период	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
	11.3Эмбриональное научение и созревание (Куо, Гамбургер). Пренатальное развитие сенсорных способностей и элементов общения.Акустические контакты между птенцами и родителями у птиц	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
	11.4Особенности постнатального развития поведения животных. Поведение у зрело- и незрелорождающихся позвоночных. Значение заботы о потомстве. Инстинктивное поведение в раннем постнатальном периоде	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	Проверка рефератов,
	Итого:		132	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
<a href="#">Иванов, Алексей Алексеевич</a> . Этология с основами <b>зоопсихологии</b> : [учебное пособие по специальности "Зоотехния"] / А. А. Иванов. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2013. - 623 с. (55 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Скопичев, В.Г. Поведение животных : учебное пособие / В.Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 624 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/36">https://e.lanbook.com/book/36</a> 5
Дополнительная литература	

<b>Мандель, Борис Рувимович. Зоопсихология</b> и сравнительная психология. Новый модульный курс / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник, 2014. - 304 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=438109">http://znanium.com/go.php?id=438109</a>
Иванов, А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/5707">https://e.lanbook.com/book/5707</a>
Максимов, В.И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 504 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/116378">https://e.lanbook.com/book/116378</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
Гарант.Ру: информационно-правовой портал	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гомбоева, Оксана Александровна. Зоопсихология : методическое пособие студентам ФВМ по специальности "Ветеринария" / О. А. Гомбоева ; ФГБОУ ВПО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2015. - 80 с. (20 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гомбоева, Оксана Александровна. Зоопсихология : методическое пособие студентам ФВМ по специальности "Ветеринария" / О. А. Гомбоева ; ФГБОУ ВПО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2015. - 80 с. (20 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №612 (670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Добролюбова, д.№2В)	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования,	Занятия лекционного типа

	экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, №654 (670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Добролюбова, д.№2В)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления, стенды.	для проведения занятий семинарского типа,
Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевые фильтры, Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	для самостоятельной работы обучающихся
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №657 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами	для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа



## 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (654) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления, стенды
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевые фильтры, Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №657 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гомбоева Оксана Александровна	Высшее, ветеринария, ветеринарный врач. «Преподаватель высшей школы».	к.в.н.

## 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	18