Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыбифедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 09:44:56
Уникальный программный программн

имени В.Р. Филиппова» 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Бухгалтерский учет и аудит	УТВЕРХ Декан эконо факул	омического ьтета	
уч. ст., уч. зв.		ФИО	
ФИО		подпись	20 г.
подпись			
«»20 г.			
ОЦЕ	ЕНОЧНЫЕ МАТЕГ	РИАЛЫ	
Б.2B.01(На	изводственной пр П) Преддипломна правление подго 38.03.01 Эконом равленность (пре Учет и финанс	ая практика товки ика офиль)	
	бакалавр		
Обеспечивающая проведение практики кафедра	Бухгалтерский	учет и аудит	
Разработчик	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии			
Заведующий методическим кабинетом УМУ	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия

И.О.Фамилия

подпись

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Программе практики и представлены в виде оценочных средств.
- 2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
- 3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
 - 4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
- 5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей прохождение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

	енции, в формировании	Код и	_	Компоненты компетен			
кото	рых задействована	наименование	формируемые в рамках данной дисциплины				
	дисциплина	индикатора	(как ожидаемый результат				
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)		
	1	2	3	4	5		
		Универс	альные компетенци	iu			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию	методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	способностью анализировать и осуществлять декомпозию задачи, выделяя ее базовые составляющие		
		задачи УК-1.2. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи		
		УК-1.3. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.3. ИД-3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	способы решения конкретной задачи проекта	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
	имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. ИД-4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. ИД-2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи		

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. ИД-2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	информационно- коммуникационны е технологии	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	способностью использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. ИД-3. Умеет недискриминацион но и конструктивно взаимодействоват ь с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональны х задач и усиления социальной интеграции	методы недискиминацион ного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ИД-1. Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. ИД-1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	условия труда и средства защиты на рабочем месте	выбирать средства защиты на рабочем месте	способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. ИД-1. Применяет базовые дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1. ИД-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и	основные документы, регламентирующи е финансовую грамотность в	обосновывать принятие экономических решений в различных областях	способностью обосновывать принятие экономических решений в различных

	жизнедеятельности	экономического	профессионально	жизнедеятельности	областях
	лиоподол (спопости	развития, цели и формы участия государства в экономике	й деятельности	на основе учета факторов эффективности	жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. ИД-1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельност и; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельност и; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	-		ональные компетен	ции	
ПКС-1	Способен использовать специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте	ПКС-1.2. ИД-2. Использует специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для выполнения бухгалтерскоаналитических и контрольных функций в экономическом субъекте ПКС-2.1. ИД-1.	современные технологии автоматизированн ой обработки информации, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	способностью использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета
	анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	устанавливать причинно- следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию
ПКС-3	Способен к подготовке бухгалтерских документов для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	ПКС-3.1 ИД-1. Готовит бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационнораспорядительны е документы	готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	способностью готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта
ПКС-4	Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте	ПКС-6.1. ИД-1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского	законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ,	определять способы ведения бухгалтерского учета	способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета

		учета	законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО		
ПКС-5	Способен к разработке финансовой политики, составлению финансовых планов, бюджетов и смет исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	ПКС-5.2. ИД-2. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно- распорядительны е документы экономического субъекта	формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта

2. PEECTP элементов оценочных материалов по практике

Группа	Оценочное средство или его элемент
оценочных средств	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для выполнения индивидуального задания Комплект заданий для практической подготовки Требования к отчету Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

					Уровни сформированн	ости компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформированн	ости компетенций		
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительн о»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
					Карактеристика сформиров	ванности компетенции	•	
Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания — знания, умения, навыки (владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональны х) задач	Формы и средства контроля формировани я компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Критерии оцениван				
	УК-1.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает задач, выделяя ее базовые составляющие	не знает задач, выделяя ее базовые составляющие	знает выборочно задач, выделяя ее базовые составляющие	знает задач, выделяя ее базовые составляющие	знает в совершенстве задач, выделяя ее базовые составляющие	Перечень
		Наличие	умеет	не умеет	умеет анализировать и	умеет анализировать	умеет уверенно	вопросов к
		умений	анализировать и	анализировать и	осуществлять	и осуществлять	анализировать и	зачету
УК-1. Способен			осуществлять	осуществлять	декомпозицию задачи,	декомпозицию	осуществлять	Комплект
осуществлять поиск,			декомпозицию	декомпозицию задачи,	выделяя ее базовые	задачи, выделяя ее	декомпозицию	заданий для
критический анализ и синтез информации,			задачи, выделяя ее базовые	выделяя ее базовые составляющие	составляющие	базовые составляющие	задачи, выделяя ее базовые	выполнения индивидуаль
применять системный		Наличие	составляющие владеет	не владеет	владеет частично	владеет	составляющие владеет уверенно	ного задания Комплект
подход для решения		навыков	способностью	способностью	способностью	способностью	способностью	заданий для
поставленных задач		(владение	анализировать и	анализировать и	анализировать и	анализировать и	анализировать и	практической
		опытом)	осуществлять	осуществлять	осуществлять	осуществлять	осуществлять	подготовки
			декомпозию	декомпозию задачи,	декомпозию задачи,	декомпозию задачи,	декомпозию	Требования к
			задачи, выделяя ее базовые	выделяя ее базовые составляющие	выделяя ее базовые составляющие	выделяя ее базовые составляющие	задачи, выделяя ее базовые	отчету
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		составляющие		_		составляющие	
	УК-1.2 ИД-2.	Полнота знаний	знает методы сбора и	не знает методы сбора и	знает выборочно методы сбора и	знает методы сбора и	знает в совершенстве	
	1	знании	методы соора и	методы соора и	методы соора и	методы соора и	совершенстве	

	1					
		анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Наличие умений	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет неуверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет уверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет частично способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет уверенно способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-1.3. ИД-3.	Полнота знаний	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	не знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает выборочно возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает в совершенстве возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков
	Наличие умен ий	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет неуверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет уверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
	Наличие навыков (владение	владеет способностью рассматривать	не владеет способностью рассматривать возможные варианты	владеет частично способностью рассматривать возможные варианты	владеет способностью рассматривать возможные варианты	владеет уверенно способностью рассматривать возможные
	опытом)	возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки

		u u		I			ı
определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	ИД-3	знаний	решения конкретной задачи проекта	решения конкретной задачи проекта	способы решения конкретной задачи проекта	решения конкретной задачи проекта	совершенстве способы решения конкретной задачи проекта
их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Наличие умений	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет неуверенно решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет уверенно решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет частично способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет уверенно способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		Полнота знаний	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	не знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает выборочно методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает в совершенстве методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта
	VII. 2.4	Наличие умений	умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет неуверенно публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет уверенно публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-2.4 ИД-4	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействова ть с другими членами команды, в т.ч. участвовать в	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией,	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией,	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене	
			обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях	знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи

			командной				
		Полнота знаний	задачи знает методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	не знает методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	знает выборочно методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	знает методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	знает в совершенстве методы эффективного взаимодействия с другими членами команды
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	УК-3.2. ИД-2	Наличие умений	умеет эффективно взаимодействова ть с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	умеет неуверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	умеет уверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи
· роль в команде		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействова ть с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственом	УК-4.2. ИД-2	Полнота знаний	знает информационно- коммуникационн ые технологии	не знает информационно- коммуникационные технологии	знает выборочно информационно- коммуникационные технологии	знает информационно- коммуникационные технологии	знает в совершенстве информационно- коммуникационные технологии
языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Наличие умений	умеет использовать информационно- коммуникационн	не умеет использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске	умеет неуверенно использовать информационно- коммуникационные	умеет использовать информационно- коммуникационные технологии при	умеет уверенно использовать информационно-коммуникационные

T			LIO TOVUODOSIAIS	поорходилой	TOVILOGOFIAN TOUR TOURS	поиске необходимой	TOVUODOSIAIA EDIA
			ые технологии	необходимой	технологии при поиске		технологии при
			при поиске	информации в	необходимой	информации в	поиске
			необходимой	процессе решения	информации в	процессе решения	необходимой
		1	информации в	стандартных	процессе решения	стандартных	информации в
			процессе	коммуникативных	стандартных	коммуникативных	процессе решения
			решения	задач на	коммуникативных	задач на	стандартных
			стандартных	государственном и	задач на	государственном и	коммуникативных
			коммуникативных	иностранном (ых)	государственном и	иностранном (ых)	задач на
			задач на	языках	иностранном (ых)	языках	государственном и
			государственном		языках `		иностранном (ых)
			и иностранном				языках
			(ых) языках				
		Наличие	владеет	не владеет	владеет частично	владеет	владеет уверенно
		навыков	способностью	способностью	способностью	способностью	способностью
		(владение	использовать	использовать	использовать	использовать	использовать
		опытом)	информационно-	информационно-	информационно-	информационно-	информационно-
		OHBHOWI)	коммуникационно-	коммуникационные	коммуникационные	коммуникационные	коммуникационные
			ые технологии	технологии при поиске	технологии при поиске	технологии при	технологии при
				•	•	поиске необходимой	•
			при поиске необходимой	необходимой	необходимой	·	поиске необходимой
			· · ·	информации в	информации в	информации в	• •
			информации в	процессе решения	процессе решения	процессе решения	информации в
			процессе	стандартных	стандартных	стандартных	процессе решения
			решения	коммуникативных	коммуникативных	коммуникативных	стандартных
			стандартных	задач на	задач на	задач на	коммуникативных
			коммуникативных	государственном и	государственном и	государственном и	задач на
			задач на	иностранном (ых)	иностранном (ых)	иностранном (ых)	государственном и
			государственном	языках	языках	языках	иностранном (ых)
			и иностранном				языках
			(ых) языках				
		Полнота	знает методы	не знает методы	знает выборочно	знает методы	знает в
		знаний	недискиминацион	недискиминационного	методы	недискиминационног	совершенстве
			ного и	и конструктивного	недискиминационного	о и конструктивного	методы
			конструктивного	взаимодействия с	и конструктивного	взаимодействия с	недискиминационн
			взаимодействия	людьми с учетом их	взаимодействия с	людьми с учетом их	ого и
		1	с людьми с	социокультурных	людьми с учетом их	социокультурных	конструктивного
\// F		1	учетом их	особенностей	социокультурных	особенностей	взаимодействия с
УК-5. Способен		1	социокультурных		особенностей		людьми с учетом
воспринимать		1	особенностей				их
межкультурное		1					социокультурных
разнообразие общества	УК-5.3.	1					особенностей
в социально-	ИД-3	Наличие	умеет	не умеет	умеет неуверенно	умеет	умеет уверенно
историческом,		умений	недискриминацио	недискриминационно и	недискриминационно и	недискриминационно	недискриминацион
этическом и		,	нно и	конструктивно	конструктивно	и конструктивно	но и конструктивно
философском		1	конструктивно	взаимодействовать с	взаимодействовать с	взаимодействовать с	взаимодействовать
контекстах			взаимодействова	людьми с учетом их	людьми с учетом их	людьми с учетом их	с людьми с учетом
			ть с людьми с	социокультурных	, , ,	людьми с учетом их социокультурных	их
				особенностей	социокультурных особенностей	особенностей	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
			учетом их	особенностей	особенностей	особенностей	социокультурных
			социокультурных				особенностей
			особенностей				
		Наличие	владеет	не владеет	владеет частично	владеет	владеет уверенно
		навыков	способностью	способностью	способностью	способностью	способностью

	I	/		T	T		T
		(владение опытом)	недискриминацио нного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	недискриминационно го и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	недискриминацион ного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		Полнота знаний	знает свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не знает свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает выборочно свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает в совершенстве свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ИД-1	Наличие умений	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет неуверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет уверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной	не владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет частично способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, для успешного выполнения порученной работы	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет уверенно способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

деятельности							
безопасные условия		Наличие	умеет выбирать	не умеет выбирать	умеет неуверенно	умеет выбирать	умеет уверенно
жизнедеятельности для		умений	средства защиты	средства защиты на	выбирать средства	средства защиты на	выбирать средства
сохранения природной		умении	на рабочем	рабочем месте	защиты на рабочем	рабочем месте	защиты на рабочем
среды, обеспечения			месте	раобчем месте	месте	раобчем месте	месте
среды, обеспечения		Наличие	владеет	не владеет	владеет частично	владеет	владеет уверенно
							, ,
		навыков	способностью	способностью	способностью	способностью	способностью
		(владение	обеспечивать	обеспечивать	обеспечивать	обеспечивать	обеспечивать
		опытом)	безопасные и/или	безопасные и/или	безопасные и/или	безопасные и/или	безопасные и/или
			комфортные	комфортные условия	комфортные условия	комфортные условия	комфортные
			условия труда на	труда на рабочем	труда на рабочем	труда на рабочем	условия труда на
			рабочем месте, в	месте, в т.ч. с	месте, в т.ч. с	месте, в т.ч. с	рабочем месте, в
			т.ч. с помощью	помощью средств	помощью средств	помощью средств	т.ч. с помощью
			средств защиты	защиты	защиты	защиты	средств защиты
		Полнота	знает понятие	не знает понятие	знает выборочно	знает понятие	знает в
		знаний	инклюзивной	инклюзивной	понятие инклюзивной	инклюзивной	совершенстве
			компетентности,	компетентности, ее	компетентности, ее	компетентности, ее	понятие
			ее компоненты и	компоненты и	компоненты и	компоненты и	инклюзивной
			структуру	структуру	структуру	структуру	компетентности, ее
							компоненты и
							структуру
		Наличие	умеет применять	не умеет применять	умеет неуверенно	умеет применять	умеет уверенно
УК-9. Способен		умений	базовые	базовые	применять базовые	базовые	применять базовые
использовать базовые			дефектологическ	дефектологические	дефектологические	дефектологические	дефектологические
	УК-9.1.		ие знания в	знания в социальной и	знания в социальной и	знания в социальной	знания в
дефектологические			социальной и	профессиональной	профессиональной	и профессиональной	социальной и
знания в социальной и	ИД-1		профессиональн	сферах	сферах	сферах	профессиональной
профессиональной			ой сферах			• •	сферах
сферах		Наличие	владеет	не владеет	владеет частично	владеет	владеет уверенно
		навыков	способностью	способностью	способностью	способностью	способностью
		(владение	применять	применять базовые	применять базовые	применять базовые	применять базовые
		опытом)	базовые	дефектологические	дефектологические	дефектологические	дефектологические
		,	дефектологическ	знания в социальной и	знания в социальной и	знания в социальной	знания в
			ие знания в	профессиональной	профессиональной	и профессиональной	социальной и
			социальной и	сферах	сферах	сферах	профессиональной
			профессиональн	T-1	- 1- 1-	1 1-	сферах
			ой сферах				- 7 - 1 -
		Полнота	Знает основные	не знает основные	знает выборочно	знает основные	знает в
		знаний	документы,	документы,	основные документы,	документы,	совершенстве
			регламентирующ	регламентирующие	регламентирующие	регламентирующие	основные
	УК-10.1. ИД-1.		ие финансовую	финансовую	финансовую	финансовую	документы,
УК-10. Способен	эк толгонд 1.		грамотность в	грамотность в	грамотность в	грамотность в	регламентирующие
принимать			профессиональн	профессиональной	профессиональной	профессиональной	финансовую
обоснованные			ой деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	грамотность в
экономические решения			ол долгольности	долгольности	долгольности	долгольности	профессиональной
в различных областях							деятельности
•		Наличие	Умеет	LIO VIMOOT OFOCUORI INSTI	VMOOT HOVEODOUGO	умеет обосновывать	' '
жизнедеятельности				не умеет обосновывать	умеет неуверенно обосновывать	,	умеет уверенно обосновывать
		умений	обосновывать	принятие		принятие	
			принятие	экономических	принятие	экономических	принятие
			экономических	решений в различных	экономических	решений в	экономических
			решений в	областях	решений в различных	различных областях	решений в

	J				-6		
			различных	жизнедеятельности на	областях	жизнедеятельности	различных
			областях	основе учета факторов	жизнедеятельности на	на основе учета	областях
			жизнедеятельнос	эффективности	основе учета факторов	факторов	жизнедеятельности
			ти на основе		эффективности	эффективности	на основе учета
			учета факторов				факторов
			эффективности				эффективности
		Наличие	Владеет	не владеет	владеет частично	владеет	владеет уверенно
		навыков	способностью	способностью	способностью	способностью	способностью
		(владение	обосновывать	обосновывать	обосновывать	обосновывать	обосновывать
		опытом)	принятие	принятие	принятие	принятие	принятие
			экономических	экономических	экономических	экономических	экономических
			решений в	решений в различных	решений в различных	решений в	решений в
			различных	областях	областях	различных областях	различных
			областях	жизнедеятельности на	жизнедеятельности на	жизнедеятельности	областях
			жизнедеятельнос	основе учета факторов	основе учета факторов	на основе учета	жизнедеятельности
			ти на основе	эффективности	эффективности	факторов	на основе учета
			учета факторов			эффективности	факторов
			эффективности				эффективности
		Полнота	Знает	не знает действующие	знает выборочно	знает действующие	знает в
		знаний	действующие	правовые нормы,	действующие	правовые нормы,	совершенстве
			правовые нормы,	обеспечивающие	правовые нормы,	обеспечивающие	действующие
			обеспечивающие	борьбу с коррупцией в	обеспечивающие	борьбу с коррупцией	правовые нормы,
			борьбу с	различных областях	борьбу с коррупцией в	в различных	обеспечивающие
			коррупцией в	жизнедеятельности;	различных областях	областях	борьбу с
			различных	способы профилактики	жизнедеятельности;	жизнедеятельности;	коррупцией в
			областях	коррупции и	способы профилактики	способы	различных
			жизнедеятельнос	формирования	коррупции и	профилактики	областях
			ти; способы	нетерпимого	формирования	коррупции и	жизнедеятельности
			профилактики	отношения	нетерпимого	формирования	; способы
			коррупции и		отношения	нетерпимого	профилактики
			формирования			отношения	коррупции и
			нетерпимого				формирования
УК-11. Способен			отношения к ней				нетерпимого
формировать							отношения
нетерпимое отношение к	УК-11.1. ИД-1.	Наличие	Умеет	не умеет	умеет неуверенно	умеет анализировать	умеет уверенно
коррупционному	• •	умений	анализировать	анализировать	анализировать	действующие	анализировать
поведению		-	действующие	действующие	действующие	правовые нормы,	действующие
			правовые нормы,	правовые нормы,	правовые нормы,	обеспечивающие	правовые нормы,
			обеспечивающие	обеспечивающие	обеспечивающие	борьбу с коррупцией	обеспечивающие
			борьбу с	борьбу с коррупцией в	борьбу с коррупцией в	в различных	борьбу с
			коррупцией в	различных областях	различных областях	областях	коррупцией в
			различных	жизнедеятельности;	жизнедеятельности;	жизнедеятельности;	различных
			областях	способы профилактики	способы профилактики	способы	областях
			жизнедеятельнос	коррупции и	коррупции и	профилактики	жизнедеятельности
			ти; способы	формирования	формирования	коррупции и	: способы
			профилактики	нетерпимого	нетерпимого	формирования	профилактики
1			коррупции и	отношения к ней	отношения к ней	нетерпимого	коррупции и
			117 .	CITIOD CITION KITCH	OTHOR OTHER	отношения к ней	формирования
			формирования				
			формирования			отношения к неи	
			формирования нетерпимого отношения к ней			отношения к неи	нетерпимого отношения к ней

	T	T		T			
ļ		навыков	способностью	способностью	способностью	способностью	способностью
ļ		(владение	анализировать	анализировать	анализировать	анализировать	анализировать
ļ		опытом)	действующие	действующие	действующие	действующие	действующие
			правовые нормы,	правовые нормы,	правовые нормы,	правовые нормы,	правовые нормы,
ļ			обеспечивающие	обеспечивающие	обеспечивающие	обеспечивающие	обеспечивающие
 			борьбу с	борьбу с коррупцией в	борьбу с коррупцией в	борьбу с коррупцией	борьбу с
 			коррупцией в	различных областях	различных областях	в различных	коррупцией в
 			различных	жизнедеятельности;	жизнедеятельности;	областях	различных
ļ			областях	способы профилактики	способы профилактики	жизнедеятельности;	областях
 			жизнедеятельнос	коррупции и	коррупции и	способы	жизнедеятельности
 			ти; способы	формирования	формирования	профилактики	; способы
 			профилактики	нетерпимого	нетерпимого	коррупции и	профилактики
 			коррупции и	отношения к ней	отношения к ней	формирования	коррупции и
 			формирования			нетерпимого	формирования
 			нетерпимого			отношения к ней	нетерпимого
ļ		1	отношения к ней				отношения к ней
		Полнота	знает	не знает современные	знает выборочно	знает современные	знает в
ļ		знаний	современные	технологии	современные	технологии	совершенстве
ļ			технологии	автоматизированной	технологии	автоматизированной	современные
		1	автоматизирован	обработки	автоматизированной	обработки	технологии
			ной обработки	информации,	обработки	информации,	автоматизированно
 			информации,	компьютерные	информации,	компьютерные	й обработки
 			компьютерные	программы для	компьютерные	программы для	информации,
			программы для	ведения	программы для	ведения	компьютерные
 			ведения	бухгалтерского учета	ведения	бухгалтерского учета	программы для
ļ			бухгалтерского	Оухгалтерского учета	бухгалтерского учета	оухгалтерского учета	
					Оухгалтерского учета		ведения
TIKO 4 C			учета				бухгалтерского
ПКС-1. Способен		Hamilia					учета
использовать		Наличие	умеет	не умеет использовать	умеет неуверенно	умеет использовать	умеет уверенно
специальные		умений	использовать	компьютерные	использовать	компьютерные	использовать
программные продукты,			компьютерные	программы	компьютерные	программы	компьютерные
современные			программы	информационные и	программы	информационные и	программы
технические средства и	ПКС-1.2		информационные	справочно-правовые	информационные и	справочно-правовые	информационные и
информационные	ИД-2		и справочно-	системы для ведения	справочно-правовые	системы для ведения	справочно-
технологии для	7144		правовые	бухгалтерского учета	системы для ведения	бухгалтерского учета	правовые системы
выполнения бухгалтерско- аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте			системы для		бухгалтерского учета		для ведения
			ведения				бухгалтерского
			бухгалтерского				учета
			учета				
		Наличие	владеет	не владеет	владеет частично	владеет	владеет уверенно
		навыков	способностью	способностью	способностью	способностью	способностью
		(владение	использовать	использовать	использовать	использовать	использовать
		опытом)	компьютерные	компьютерные	компьютерные	компьютерные	компьютерные
ļ			программы	программы	программы	программы	программы
ļ			информационные	информационные и	информационные и	информационные и	информационные и
			и справочно-	справочно-правовые	справочно-правовые	справочно-правовые	справочно-
ļ			правовые	системы для ведения	системы для ведения	системы для ведения	правовые системы
ļ			системы для	бухгалтерского учета	бухгалтерского учета	бухгалтерского учета	для ведения
			7.7	Оулгалтерского учета	Оулгалтерского учета	Оулгантерского учета	
			ведения				бухгалтерского
			бухгалтерского				учета
ļ	I	I	учета	I	i		ı

		_		1	_		
		Полнота	знает	не знает	знает выборочно	знает	знает в
		знаний	законодательств	законодательство РФ о	законодательство РФ о	законодательство РФ	совершенстве
			о РФ о	бухгалтерском учете,	бухгалтерском учете,	о бухгалтерском	законодательство
			бухгалтерском	законодательство РФ в	законодательство РФ в	учете,	РФ о
			учете,	сфере деятельности	сфере деятельности	законодательство РФ	бухгалтерском
			законодательств	экономического	экономического	в сфере	учете,
			о РФ в сфере	субъекта	субъекта	деятельности	законодательство
ПКС-2. Способен			деятельности	.,	.,	экономического	РФ в сфере
анализировать и			экономического			субъекта	деятельности
интерпретировать			субъекта			o, o 20 u	экономического
бухгалтерскую,			бубъскта				субъекта
финансовую и иную		Наличие	VALCOT	LIC VALCOT	VMACOT LIGUROPOLILIO	VAACOT VOTOLIODEIADOTI	,
информацию для			умеет	не умеет	умеет неуверенно	умеет устанавливать	умеет уверенно
формирования	ПКС-2.1. ИД-	умений	устанавливать	устанавливать	устанавливать	причинно-	устанавливать
профессионального	1.		причинно-	причинно-	причинно-	следственные связи	причинно-
суждения при принятии			следственные	следственные связи	следственные связи	изменений,	следственные
управленческих			связи изменений,	изменений,	изменений,	произошедших за	связи изменений,
решений на уровне			произошедших за	произошедших за	произошедших за	отчетный период	произошедших за
экономических			отчетный период	отчетный период	отчетный период		отчетный период
субъектов		Наличие	владеет	не владеет	владеет частично	владеет	владеет уверенно
Субъектов		навыков	способностью	способностью	способностью	способностью	способностью
		(владение	анализировать и	анализировать и	анализировать и	анализировать и	анализировать и
		опытом)	интерпретироват	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать
		,	ь бухгалтерскую,	бухгалтерскую,	бухгалтерскую,	бухгалтерскую,	бухгалтерскую,
			финансовую и	финансовую и иную	финансовую и иную	финансовую и иную	финансовую и
			иную	информацию	информацию	информацию	иную информацию
			информацию	информацию	информацию	информацию	иную информацию
		Полнота	знает	не знает	знает выборочно	знает	знает в
		знаний	законодательств	законодательство РФ	законодательство РФ	законодательство РФ	совершенстве
		SHAHIM	о РФ об	об аудиторской	об аудиторской	об аудиторской	законодательство
					•	деятельности,	РФ об аудиторской
			аудиторской	деятельности,	деятельности,		
			деятельности,	внутренние	внутренние	внутренние	деятельности,
			внутренние	организационно-	организационно-	организационно-	внутренние
7110 0 0 0			организационно-	распорядительные	распорядительные	распорядительные	организационно-
ПКС-3. Способен к			распорядительны	документы	документы	документы	распорядительные
подготовке			е документы				документы
бухгалтерских		Наличие	умеет готовить	не умеет готовить	умеет неуверенно	умеет готовить	умеет уверенно
документов для		умений	бухгалтерские	бухгалтерские	готовить бухгалтерские	бухгалтерские	готовить
осуществления			документы для	документы для	документы для	документы для	бухгалтерские
аудиторских проверок и	ПКС-3.1 ИД-1.		осуществления	осуществления	осуществления	осуществления	документы для
контрольных процедур в			аудиторских	аудиторских проверок	аудиторских проверок	аудиторских	осуществления
системе внутреннего			проверок и	и контрольных	и контрольных	проверок и	аудиторских
контроля			контрольных	процедур в системе	процедур в системе	контрольных	проверок и
экономического			процедур в	внутреннего контроля	внутреннего контроля	процедур в системе	контрольных
субъекта			системе	экономического	экономического	внутреннего	процедур в
o, o boki a			внутреннего	субъекта	субъекта	контроля	системе
			, ,	Субъекта	Субъекта	экономического	
			контроля				внутреннего
			экономического			субъекта	контроля
			субъекта				экономического
							субъекта
		Наличие	владеет	не владеет	владеет частично	владеет	владеет уверенно
		навыков	способностью	способностью готовить	способностью готовить	способностью	способностью

	1	/	T	<i>6</i>	£		
		(владение	готовить	бухгалтерские	бухгалтерские	готовить	готовить
		опытом)	бухгалтерские	документы для	документы для	бухгалтерские	бухгалтерские
			документы для	осуществления	осуществления	документы для	документы для
			осуществления	аудиторских проверок	аудиторских проверок	осуществления	осуществления
			аудиторских	и контрольных	и контрольных	аудиторских	аудиторских
			проверок и	процедур в системе	процедур в системе	проверок и	проверок и
			контрольных	внутреннего контроля	внутреннего контроля	контрольных	контрольных
			процедур в	экономического	экономического	процедур в системе	процедур в
			системе	субъекта	субъекта	внутреннего	системе
			внутреннего	.,	.,	контроля	внутреннего
			контроля			экономического	контроля
			экономического			субъекта	экономического
			субъекта			Субъскта	субъекта
		Полнота	знает	не знает	знает выборочно	знает	знает в
		знаний	законодательств	законодательство РФ в	законодательство РФ в	законодательство РФ	совершенстве
		***************************************	о РФ в области	области	области	в области	законодательство
			бухгалтерского	бухгалтерского учета,	бухгалтерского учета,	бухгалтерского	РФ в области
			учета, налогах и	налогах и сборах,	налогах и сборах,	учета, налогах и	бухгалтерского
			сборах,	бюджетное	бюджетное	сборах, бюджетное	учета, налогах и
			бюджетное	законодательство РФ.	законодательство РФ,	законодательство	сборах,
			законодательств	законодательство РФ в	законодательство РФ в	законодательство РФ.	соорах, бюджетное
			о РФ,			,	законодательство
			,	сфере деятельности	сфере деятельности	законодательство РФ	
			законодательств	экономического	экономического	в сфере	РΦ,
			о РФ в сфере	субъекта, МСФО	субъекта, МСФО	деятельности	законодательство
			деятельности			экономического	РФ в сфере
ПКС-4. Способен к			экономического			субъекта, МСФО	деятельности
организации и			субъекта, МСФО				экономического
управлению процессом	ПКС-4.1. ИД-						субъекта, МСФО
ведения бухгалтерского	1.	Наличие	умеет	не умеет определять	умеет неуверенно	умеет определять	умеет уверенно
учета и отчетности в		умений	определять	способы ведения	определять способы	способы ведения	определять
экономическом субъекте		-	способы ведения	бухгалтерского учета	ведения	бухгалтерского учета	способы ведения
ŕ			бухгалтерского	' ' '	бухгалтерского учета	, ,	бухгалтерского
			учета		.,, ,		учета
		Наличие	владеет	не владеет	владеет частично	владеет	владеет уверенно
		навыков	способностью	способностью	способностью	способностью	способностью
		(владение	организовывать	организовывать и	организовывать и	организовывать и	организовывать и
		опытом)	и планировать	планировать процесс	планировать процесс	планировать процесс	планировать
		OTIDITONI)	процесс	формирования			процесс
					формирования	формирования	
			формирования	информации в системе	информации в системе	информации в	формирования
			информации в	бухгалтерского учета	бухгалтерского учета	Системе	информации в
			системе			бухгалтерского учета	системе
			бухгалтерского				бухгалтерского
			учета				учета
ПКС-5. Способен к		Полнота	Знает практику	не знает практику	знает выборочно	знает практику	знает в
разработке финансовой		знаний	применения	применения	практику применения	применения	совершенстве
политики, составлению			законодательств	законодательства РФ,	законодательства РФ,	законодательства	практику
финансовых планов,	ПКС-5.2		а РФ,	методические	методические	РФ, методические	применения
бюджетов и смет исходя	ИД-2		методические	документы по	документы по	документы по	законодательства
из стратегических целей	''		документы по	бюджетированию,	бюджетированию,	бюджетированию,	РФ, методические
и перспектив развития			бюджетированию	финансовый	финансовый	финансовый	документы по
экономического			, финансовый	менеджмент,	менеджмент,	менеджмент,	бюджетированию,
SKUHUWWARCKULU			, финансовый	мепеджиент,	мспсджиент,	мспсджмент,	оюджетированию,

	1	I	1	1		1	
субъекта		менеджмент,	внутренние	внутренние	внутренние	финансовый	
		внутренние	организационно-	организационно-	организационно-	менеджмент,	
		организационно-	распорядительные	распорядительные	распорядительные	внутренние	
		распорядительны	документы	документы	документы	организационно-	
		е документы	экономического	экономического	экономического	распорядительные	
		экономического	субъекта	субъекта,	субъекта	документы	
		субъекта				экономического	
						субъекта	
	Наличие	Умеет	не умеет формировать	умеет неуверенно	умеет формировать	умеет уверенно	
	умений	формировать	структуру бюджетов	формировать	структуру бюджетов	формировать	
	-	структуру	денежных средств, а	структуру бюджетов	денежных средств, а	структуру	
		бюджетов	также перспективных,	денежных средств, а	также	бюджетов	
		денежных	текущих и оперативных	также перспективных,	перспективных,	денежных средств,	
		средств, а также	финансовых планов	текущих и оперативных	текущих и	а также	
		перспективных,	применять методы	финансовых планов	оперативных	перспективных,	
		текущих и	финансовых	применять методы	финансовых планов	текущих и	
		оперативных	вычислений	финансовых	применять методы	оперативных	
		финансовых		вычислений	финансовых	финансовых	
		планов			вычислений	планов	
		применять				применять методы	
		методы				финансовых	
		финансовых				вычислений	
		вычислений					
	Наличие	Владеет	не владеет	владеет частично	владеет	владеет уверенно	
	навыков	способностью	способностью	способностью	способностью	способностью	
	(владение	составлять	составлять	составлять	составлять	составлять	
	опытом)	финансовые	финансовые планы,	финансовые планы,	финансовые планы,	финансовые	
	,	планы, бюджеты	бюджеты и сметы	бюджеты и сметы	бюджеты и сметы	планы, бюджеты и	
		и сметы	экономического	экономического	экономического	сметы	
		экономического	субъекта	субъекта	субъекта ета	экономического	
		субъекта			•	субъекта	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков 4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины					
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики: Б2.В.01.(П) Преддипломная практика					
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»					
• •	Основные характеристики				
промежуточной аттеста	ции обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)				
1	2				
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы				
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет				
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра				
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине				
Процедура получения зачёта -					
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине				

Перечень вопросов к зачету с оценкой) по практике

- 1. Лимит кассы (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
- 2. Первичные документы учета объекта исследования (по теме ВКР) (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
- 3. Синтетический и аналитический учет объекта исследования (по теме ВКР) (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
- 4. Система счетов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
- 5. Порядок и учет списания дебиторской и кредиторской задолженности (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
- 6. Порядок расчета основной и дополнительной заработной платы, доплат, надбавок и компенсаций (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
- 7. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, $\mathsf{T}\Phi$ $\mathsf{B}/01.6$)
- 8. Расчет удержаний из заработной платы работников: налога на доходы с физических лиц, по исполнительным листам и др. (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
 - 9. Учет деловой репутации организации (УК УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
- 10. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
- 11. Особенности оценки и учета неотфактурованных поставок и материалов в пути (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
- 12. УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,2,3,4, ТФ В/01.6)
- 13. Методы аналитического учета материалов (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
- 14. Методы определения выручки от продажи продукции, работ, услуг (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
- 15. Расчет и учет фактической производственной себестоимости проданной продукции (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
- 16. Расходы на продажу, состав, порядок их учета, распределения и списания на себестоимость проданной продукции (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
- 17. Порядок определения финансового результата от продаж за отчетный месяц (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
- 18. Закрытие сальдо по субсчетам по окончании отчетного года (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
 - 19. Состав прочих доходов и расходов (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
- 20. Порядок закрытия субсчетов по окончании отчетного года (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, $\mathsf{T}\Phi$ $\mathsf{B}/01.6$)

- 21. Состав доходов и расходов будущих периодов (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
- 22. Методика формирования финансовых результатов для целей налогообложения (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
 - 23. Методика анализа объекта исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,2, ТФ В/04.6)
- 24. Источники информации для проведения анализа (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,2, ТФ В/04.6)
- 25. Программа проведения аудита объекта исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
- 26. Процедуры внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
- 27. Алгоритм составления планов, бюджетов и смет экономического субъекта (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,5, ТФ В/04.6)

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Не предусмотрены учебным планом

4.1.3. Требования к отчету по преддипломной практике)

При прохождении *преддипломной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика руководителя от академии
- Отзыв (характеристика) руководителя от предприятия
- Дневник
- Отчет о практике

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету/зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект заданий для выполнения индивидуального задания

Задание 1. Сбор фактического материала по разделу «Экономическая характеристика экономического субъекта»;

Задание 1. Сбор фактического материала по разделу «Организация бухгалтерского учета и учетная политика экономического субъекта»;

Задание 1. Сбор фактического материала для выполнения индивидуального задания по изучению объекта исследования по теме выпускной квалификационной работы (нормативноправовое регулирование бухгалтерского учета объекта исследования; первичный, синтетический и аналитический учет объекта исследования; анализ, аудит и внутренний контроль объекта исследования).

Критерии оценивания

- правильность выполнения индивидуального задания;
- степень усвоения теоретического материала по теме индивидуального задания;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
 - качество выполненных индивидуального заданий;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите выполненных индивидуального заданий

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все производственные задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 балла «хорошо»	Выполнены все производственные задания; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все производственные задания с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно производственные задания; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект заданий для практической подготовки

Задание. Дать характеристику объекта исследования по теме выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания

- правильность выполнения задания по практической подготовке;
- степень усвоения теоретического материала по теме практического задания;
- качество выполненного задания;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите выполненного

заданий

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено практическое задание в полном объеме, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 балла «хорошо»	Выполнено практическое задание в полном объеме; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено практическое задание с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практическое задание; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы