

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадмацэ Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 09:44:56
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и
аудит

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

производственной практики

Б.2В.01(П) Преддипломная практика

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Учет и финансы
бакалавр**

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Бухгалтерский учет и аудит

Разработчик

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Программе практики и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей прохождение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		УК-1.3. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. ИД-3. Решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время	способы решения конкретной задачи проекта	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		УК-2.4. ИД-4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. ИД-2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. ИД-2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	информационно-коммуникационные технологии	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. ИД-3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ИД-1. Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. ИД-1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	условия труда и средства защиты на рабочем месте	выбирать средства защиты на рабочем месте	способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. ИД-1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1. ИД-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в	обосновывать принятие экономических решений в различных областях	способностью обосновывать принятие экономических решений в различных

	жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	профессионально й деятельности	жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. ИД-1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен использовать специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте	ПКС-1.2. ИД-2. Использует специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте	современные технологии автоматизированной обработки информации, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	способностью использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета
ПКС-2	Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПКС-2.1. ИД-1. Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию
ПКС-3	Способен к подготовке бухгалтерских документов для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	ПКС-3.1 ИД-1. Готовит бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы	готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	способностью готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта
ПКС-4	Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте	ПКС-6.1. ИД-1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского	законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогов и сборов, бюджетное законодательство РФ,	определять способы ведения бухгалтерского учета	способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета

		учета	законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО		
ПКС-5	Способен к разработке финансовой политики, составлению финансовых планов, бюджетов и смет исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	ПКС-5.2. ИД-2. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта

2. РЕЕСТР элементов оценочных материалов по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для выполнения индивидуального задания Комплект заданий для практической подготовки Требования к отчету Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает задач, выделяя ее базовые составляющие	не знает задач, выделяя ее базовые составляющие	знает выборочно задач, выделяя ее базовые составляющие	знает задач, выделяя ее базовые составляющие	знает в совершенстве задач, выделяя ее базовые составляющие	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для выполнения индивидуального задания Комплект заданий для практической подготовки Требования к отчету
		Наличие умений	умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	не умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	умеет уверенно анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	не владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет частично способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет уверенно способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	
	УК-1.2 ИД-2.	Полнота знаний	знает методы сбора и	не знает методы сбора и	знает выборочно методы сбора и	знает методы сбора и	знает в совершенстве	

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3	знаний	решения конкретной задачи проекта	решения конкретной задачи проекта	способы решения конкретной задачи проекта	решения конкретной задачи проекта	совершенство способов решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет неуверенно решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет уверенно решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет частично способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет уверенно способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
	УК-2.4 ИД-4	Полнота знаний	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	не знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает выборочно методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает в совершенстве методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет неуверенно публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет уверенно публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	

			командной задачи					
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. ИД-2	Полнота знаний	знает методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	не знает методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	знает выборочно методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	знает методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	знает в совершенстве методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	
		Наличие умений	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет неуверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет уверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. ИД-2	Полнота знаний	знает информационно-коммуникационные технологии	не знает информационно-коммуникационные технологии	знает выборочно информационно-коммуникационные технологии	знает информационно-коммуникационные технологии	знает в совершенстве информационно-коммуникационные технологии	
		Наличие умений	умеет использовать информационно-коммуникационные	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске	умеет неуверенно использовать информационно-коммуникационные	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при	умеет уверенно использовать информационно-коммуникационные	

			ые технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет частично способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет уверенно способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. ИД-3	Полнота знаний	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает выборочно методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает в совершенстве методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
		Наличие умений	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет неуверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет уверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
		Наличие навыков	владеет способностью	не владеет способностью	владеет частично способностью	владеет способностью	владеет уверенно способностью	

		(владение опытом)	недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ИД-1	Полнота знаний	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает выборочно свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает в совершенстве свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие умений	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет неуверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет уверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет частично способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет уверенно способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения								
		Наличие умений	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет неуверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет уверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет частично способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет уверенно способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. ИД-1	Полнота знаний	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает выборочно понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает в совершенстве понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	
		Наличие умений	умеет применять базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессиональн ой сферах	не умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет неуверенно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет уверенно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессиональн ой сферах	не владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет частично способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет уверенно способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. ИД-1.	Полнота знаний	Знает основные документы, регламентирующ ие финансовую грамотность в профессиональн ой деятельности	не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает выборочно основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает в совершенстве основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Умеет обосновывать принятие экономических решений в	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях	умеет неуверенно обосновывать принятие экономических решений в различных	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях	умеет уверенно обосновывать принятие экономических решений в	

		навыков (владение опытом)	способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
ПКС-1. Способен использовать специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте	ПКС-1.2 ИД-2	Полнота знаний	знает современные технологии автоматизированной обработки информации, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	не знает современные технологии автоматизированной обработки информации, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	знает выборочно современные технологии автоматизированной обработки информации, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	знает современные технологии автоматизированной обработки информации, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	знает в совершенстве современные технологии автоматизированной обработки информации, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	
		Наличие умений	умеет использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	не умеет использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	умеет неуверенно использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	умеет использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	умеет уверенно использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	не владеет способностью использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	владеет частично способностью использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	владеет способностью использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	владеет уверенно способностью использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	

ПКС-2. Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПКС-2.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает законодательств о РФ о бухгалтерском учете, законодательств о РФ в сфере деятельности экономического субъекта	не знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	знает выборочно законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	знает в совершенстве законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	
		Наличие умений	умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	не умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	умеет неуверенно устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	умеет уверенно устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	не владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	владеет частично способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	владеет уверенно способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	
ПКС-3. Способен к подготовке бухгалтерских документов для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	ПКС-3.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает законодательств о РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы	не знает законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы	знает выборочно законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы	знает законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы	знает в совершенстве законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы	
		Наличие умений	умеет готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	не умеет готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	умеет неуверенно готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	умеет готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	умеет уверенно готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	
		Наличие навыков	владеет способностью	не владеет способностью готовить	владеет частично способностью готовить	владеет способностью	владеет уверенно способностью	

		(владение опытом)	готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	
ПКС-4. Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте	ПКС-4.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает законодательств о РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательств о РФ, законодательств о РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО	не знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО	знает выборочно законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО	знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО	знает в совершенстве законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО	
		Наличие умений	умеет определять способы ведения бухгалтерского учета	не умеет определять способы ведения бухгалтерского учета	умеет неуверенно определять способы ведения бухгалтерского учета	умеет определять способы ведения бухгалтерского учета	умеет уверенно определять способы ведения бухгалтерского учета	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	не владеет способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет частично способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет уверенно способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	
ПКС-5. Способен к разработке финансовой политики, составлению финансовых планов, бюджетов и смет исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического	ПКС-5.2 ИД-2	Полнота знаний	Знает практику применения законодательств а РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый	не знает практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент,	знает выборочно практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент,	знает практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент,	знает в совершенстве практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию,	

субъекта			менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта,	внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	
		Наличие умений	Умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	не умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	умеет неуверенно формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	умеет уверенно формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	не владеет способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	владеет частично способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	владеет способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	владеет уверенно способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики: Б2.В.01.(П) Преддипломная практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой) по практике

1. Лимит кассы (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
2. Первичные документы учета объекта исследования (по теме ВКР) (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
3. Синтетический и аналитический учет объекта исследования (по теме ВКР) (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
4. Система счетов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
5. Порядок и учет списания дебиторской и кредиторской задолженности (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
6. Порядок расчета основной и дополнительной заработной платы, доплат, надбавок и компенсаций (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
7. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
8. Расчет удержаний из заработной платы работников: налога на доходы с физических лиц, по исполнительным листам и др. (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
9. Учет деловой репутации организации (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
10. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
11. Особенности оценки и учета неотфактурованных поставок и материалов в пути (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
12. УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,2,3,4, ТФ В/01.6)
13. Методы аналитического учета материалов (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
14. Методы определения выручки от продажи продукции, работ, услуг (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
15. Расчет и учет фактической производственной себестоимости проданной продукции (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
16. Расходы на продажу, состав, порядок их учета, распределения и списания на себестоимость проданной продукции (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
17. Порядок определения финансового результата от продаж за отчетный месяц (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
18. Заккрытие сальдо по субсчетам по окончании отчетного года (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
19. Состав прочих доходов и расходов (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
20. Порядок закрытия субсчетов по окончании отчетного года (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)

21. Состав доходов и расходов будущих периодов (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
22. Методика формирования финансовых результатов для целей налогообложения (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
23. Методика анализа объекта исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,2, ТФ В/04.6)
24. Источники информации для проведения анализа (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,2, ТФ В/04.6)
25. Программа проведения аудита объекта исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
26. Процедуры внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
27. Алгоритм составления планов, бюджетов и смет экономического субъекта (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,5, ТФ В/04.6)

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Не предусмотрены учебным планом

4.1.3. Требования к отчету по преддипломной практике)

При прохождении *преддипломной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика руководителя от академии
- Отзыв (характеристика) руководителя от предприятия
- Дневник
- Отчет о практике

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету/зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект заданий для выполнения индивидуального задания

Задание 1. Сбор фактического материала по разделу «Экономическая характеристика экономического субъекта»;

Задание 1. Сбор фактического материала по разделу «Организация бухгалтерского учета и учетная политика экономического субъекта»;

Задание 1. Сбор фактического материала для выполнения индивидуального задания по изучению объекта исследования по теме выпускной квалификационной работы (нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета объекта исследования; первичный, синтетический и аналитический учет объекта исследования; анализ, аудит и внутренний контроль объекта исследования).

Критерии оценивания

- правильность выполнения индивидуального задания;
- степень усвоения теоретического материала по теме индивидуального задания;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество выполненных индивидуальных заданий;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите выполненных индивидуальных заданий

– Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все производственные задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 балла «хорошо»	Выполнены все производственные задания; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все производственные задания с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно производственные задания; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект заданий для практической подготовки

Задание. Дать характеристику объекта исследования по теме выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания

- правильность выполнения задания по практической подготовке;
- степень усвоения теоретического материала по теме практического задания;
- качество выполненного задания;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите выполненного

заданий

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено практическое задание в полном объеме, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 балла «хорошо»	Выполнено практическое задание в полном объеме; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено практическое задание с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практическое задание; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы