

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 14:40:41

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агротехнический колледж**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор колледжа  
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**БД.11 Основы безопасности жизнедеятельности  
Зоотехния**

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной  
аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в  
часах/неделях **90/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

<b>Распределение часов дисциплины</b>		
<b>Курс 1 Семестр 1</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Итого</b>
<b>Вид занятий</b>	<b>УП</b>	<b>УП</b>
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	48	48
Контактная работа	80	80
Сам. работа	10	10
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):  
к.с.-х.н., преподаватель СПО Доржиева Е.П. \_\_\_\_\_

Программа дисциплины

**БД.11 Основы безопасности жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505);

составлена на основании учебного плана:

o36.02.02\_Зоотехния\_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

**АТК**

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. \_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_ ГКУ «Госплемслужба»

\_\_\_\_\_ Батуев Ж.О.

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседаниях АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: Целью освоения дисциплины является воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях

Задачи: Задачами освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитание у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания; формирование у обучающихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства; формирование у обучающихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации; формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование у обучающихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к службе в современных условиях

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть

СО

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	4 семестр	Основы философии
2	3 семестр	История
3	5 семестр	Этика и психология делового общения
4	3 семестр	Экологические основы природопользования
5	4 семестр	Микробиология, санитария и гигиена
6	6 семестр	Охрана труда
7	4 семестр	Безопасность жизнедеятельности
8	8 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
9	8 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
10	8 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
11	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
12	2 семестр	Экология родного края
13	2 семестр	История
14	8 семестр	Физика
15	2 семестр	Информатика
16	2 семестр	Обществознание
17	5 семестр	География

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:**

**Знать и понимать:** как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Уровень 1	не знает, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Уровень 2	частично знает, как как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Уровень 3	хорошо знает, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Уровень 4	в полной мере знает, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**Уметь делать (действовать): проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

Уровень 1	не умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 2	В достаточной мере умеет в полной мере проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 3	Хорошо умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 4	в полной мере умет проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

**Знать и понимать, как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях :**

Уровень 1	не знает, как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	в достаточной мере знает, как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	хорошо знает, как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 4	В полной мере знает, как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**Уметь делать (действовать) содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях :**

Уровень 1	не умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	в достаточной мере умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	хорошо умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 4	в полной мере умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	--

**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

1.1	Введение в безопасность. Основы комплексной безопасности	Лек	1	4	ОК 06., ОК 07.	Устный опрос
1.2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Пр	1	4	ОК 06., ОК 07.	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.3	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	Лек	1	4	ОК 06., ОК 07.	
1.4	Мероприятия по защите населения	Пр	1	4	ОК 06., ОК 07.	Письменное тестирование Заслушивание сообщений
1.5	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Лек	1	2	ОК 06., ОК 07.	Устный опрос
1.6	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Пр	1	2	ОК 06., ОК 07.	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

2.1	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных болезней. Здоровый образ жизни и его составляющие	Лек	1	8	ОК 06., ОК 07.	Устный опрос
2.2	Репродуктивное здоровье. Семья и её значение в жизни человека	Пр	1	4	ОК 06., ОК 07.	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)

2.3	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семейное законодательство	Пр	1	8	ОК 06.,ОК 07.	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
2.4	Заболевания, передающиеся половым путем	Пр	1	8	ОК 06.,ОК 07.	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
2.5	Беременность и уход за младенцем	Пр	1	8	ОК 06.,ОК 07.	Письменное тестирование Заслушивание сообщений
2.6	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Неотложные реанимационные мероприятия	Пр	1	4	ОК 06.,ОК 07.	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
2.7	Протозойные инфекции, грибковая инфекция, паразитарные заболевания передающиеся половым путем	Ср	1	4	ОК 06.,ОК 07.	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)

### Раздел 3. Обеспечение военной безопасности государства

3.1	Основы обороны государства	Лек	1	4	ОК 06.,ОК 07.	Устный опрос
3.2	Виды вооруженных сил РФ	Пр	1	4	ОК 06.,ОК 07.	Письменное тестирование Заслушивание сообщений
3.3	Военная служба - вид федеральной государственной службы	Лек	1	8	ОК 06.,ОК 07.	Устный опрос
3.4	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	Пр	1	2	ОК 06.,ОК 07.	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
3.5	Понятие о боевых традициях, героизме, мужестве, воинской доблести и чести	Лек	1	2	ОК 06.,ОК 07.	Устный опрос
3.6	Значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Ср	1	6	ОК 06.,ОК 07.	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

Л1.1	Сычев Ю.Н. Основы безопасности и защиты Родины [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 305 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=453354">https://znanium.ru/catalog/document?id=453354</a>
Л1.2	Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник. - Москва: Просвещение, 2022. – 396 с. НБ БГСХА, 48 экземпляров.

##### Дополнительная литература

Л2.1	Ковальчук А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 328 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=426164">https://znanium.com/catalog/document?id=426164</a>
Л2.2	Ковальчук А.Н., Ковальчук Н.М. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 287 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=426165">https://znanium.com/catalog/document?id=426165</a>

Л2.3	Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 188 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/288905">https://e.lanbook.com/book/288905</a>
Л2.4	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В., Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2024. - 383 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/408875">https://e.lanbook.com/book/408875</a>
Л2.5	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В., Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2024. - 319 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/408878">https://e.lanbook.com/book/408878</a>
Л2.6	Шойгу Ю. С., Белинская О. В., Ашаулов В. К., Позднякова О. В., Жарикова М. Ф., Ашаулов В. К., Шойгу Ю. С., Ермолин А. А., Грушка Л. В., Ашаулов В. К., Гофштейн А. И., Шойгу Ю. С. Основы безопасности жизнедеятельности : базовый уровень [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2024. - 224 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/408881">https://e.lanbook.com/book/408881</a>
Л2.7	Шойгу Ю. С., Байбарина Е. Н., Зуев В. А., Дежурный Л. И., Тихомандрицкая О. А., Рикель А. М., Ашманов И. С., Лемэр Л. Г., Тимонов М. А., Меликов Э. Э., Ковалёва Ю. В., Ермолин А. А., Грушка Л. В., Барабанщикова В. В., Невенчаный С. В., Роткин Н. В., Шойгу Ю. С. Основы безопасности жизнедеятельности : базовый уровень [Электронный ресурс]:учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : в 2 частях. - Москва: Просвещение, 2024. - 252 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/408884">https://e.lanbook.com/book/408884</a>

Методическая литература

Л3.1	Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по специальности СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 158 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00324">https://elib.bgsha.ru/sotru/00324</a>
Л3.2	Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Военная служба - вид федеральной государственной службы [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 292 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01891">https://elib.bgsha.ru/sotru/01891</a>
Л3.3	Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 213 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00390">https://elib.bgsha.ru/sotru/00390</a>
Л3.4	Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - , 2022. - 100 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00058">https://elib.bgsha.ru/sotru/00058</a>
Л3.5	Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - , 2022. - 96 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00013">https://elib.bgsha.ru/sotru/00013</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
676	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (676)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
682	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682)	24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя, Стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», Стенд «Эксплуатация огнетушителей», Стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», Стенд «Противогазы», Стенд «Огнетушители», Интерактивная доска, проектор	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="https://elib.bgsha.ru/pbd">https://elib.bgsha.ru/pbd</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Безопасность жизнедеятельности. Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для обучающихся по специальности СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е.П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 158 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00324>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Безопасность жизнедеятельности. Военная служба - вид федеральной государственной службы : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 292 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01891>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Безопасность жизнедеятельности. Основы медицинских знаний : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 213 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00390>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Безопасность жизнедеятельности. Здоровый образ жизни : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 100 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00058>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 96-100 (35 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
--	--

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа

Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Доржиева Екатерина Петровна	преподаватель	к.с.-х.н.

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			