

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиква, Балзико, Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2024 12:06:23  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Бухгалтерский учет и  
аудит

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.О.08 Правоведение**

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) Учет и финансы**

**бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Кадастры и право

Разработчик

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля.
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ИД-1. Формирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	Уметь формировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Владеть способностью формировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. ИД-1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Уметь анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеть способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2. ИД-2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Знать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Владеть способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		УК-11.3. ИД-3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметь взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

**2. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень вопросов к экзамену Критерии оценивания
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Не предусмотрены учебным планом
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Комплект заданий для практических работ Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Кейс-задания Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	УК-2.1. ИД-1. Формирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Полнота <b>знаний</b>	Знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	Плохо знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач, но допускает неточности	В полной мере знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	Перечень вопросов к экзамену Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для практических работ Кейс-задачи Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		Наличие <b>умений</b>	Уметь формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Не умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Плохо умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, но допускает неточности	В полной мере умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	
		Наличие <b>навыков</b>	Владеть способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	Не владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	Плохо владеет способностью формировать в рамках поставленной цели	Владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	В полной мере владеет способностью формировать в рамках поставленной цели	





Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

#### 4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

##### 4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

<b>Нормативная база</b> проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: <b>Б1.О.08 Правоведение</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

#### Перечень вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

1. Понятие, цель, задачи, структура и методы учебной дисциплины (УК-2, УК-11)
2. Понятие, признаки, функции государства. Общие предпосылки возникновения государства, основные теории происхождения государства (УК-2, УК-11)
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим (УК-2, УК-11)
4. Понятие, признаки и функции права. Теории происхождения права (УК-2, УК-11)
5. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Норма права: понятие, признаки, структура, виды (УК-2, УК-11)
7. Понятие и виды источников (форм) права: правовой обычай, прецедент, религиозные тексты. Нормативно-правовой акт (УК-2, УК-11)
8. Система права. Правовые системы современности.(УК-2, УК-11)
9. Правоотношения: понятие, признаки, структура, виды. Юридический факт: понятие, виды (УК-2, УК-11)
10. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения (УК-2, УК-11)
11. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и функции. Виды юридической ответственности (УК-2, УК-11)
12. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Форма, структура и содержание Российской Конституции (УК-2, УК-11)
13. Понятие конституционного строя и его основ (УК-2, УК-11)
14. Общая характеристика и классификация конституционных прав и свобод личности (УК-2, УК-11)
15. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации (УК-2, УК-11)
16. Понятие и виды государственных органов. Принципы их организации и деятельности (УК-2, УК-11)
17. Правовой статус Президента Российской Федерации (УК-2, УК-11)
18. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура, полномочия палат (УК-2, УК-11)
19. Правовой статус Правительства Российской Федерации: структура, порядок формирования, полномочия, порядок прекращения полномочий (УК-2, УК-11)
20. Судебная система в Российской Федерации. Демократические принципы российского правосудия (УК-2, УК-11)
21. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность (УК-2, УК-11)

22. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Виды юридических лиц (УК-2, УК-11)
23. Право собственности: основания приобретения и прекращения, способы защиты права собственности (УК-2, УК-11)
24. Обязательственное право: понятие, основания возникновения обязательств, принципы исполнения, способы обеспечения, основания прекращения (УК-2, УК-11)
25. Сделки и договоры: понятие, формы, виды. Содержание договора. Порядок заключения и расторжения гражданско-правовых договоров (УК-2, УК-11)
26. Наследование: понятие, субъекты, основания, виды наследования (УК-2, УК-11)
27. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Основания для признания брака недействительным: основания, порядок, последствия (УК-2, УК-11)
28. Порядок расторжения брака (УК-2, УК-11)
29. Личные права и обязанности супругов, родителей и детей. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия (УК-2, УК-11)
30. Законный и договорной режимы имущества супругов; имущественные права детей (УК-2, УК-11)
31. Алиментные обязательства между родителями и детьми: понятие, виды, порядок назначения и уплаты (УК-2, УК-11)
32. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами: понятие, виды, порядок назначения и уплаты (УК-2, УК-11)
33. Трудовой договор: понятие, порядок заключения и содержание. Прекращение трудовых отношений (УК-2, УК-11)
34. Права и обязанности работника и работодателя (УК-2, УК-11)
35. Режим труда и отдыха в трудовом законодательстве РФ (УК-2, УК-11)
36. Правила оплаты труда в трудовом законодательстве РФ (УК-2, УК-11)
37. Дисциплина труда. Поощрения за добросовестный труд. Дисциплинарная ответственность работников (УК-2, УК-11)
38. Административные правонарушения: понятие, признаки, виды, состав (УК-2, УК-11)
39. Административная ответственность: понятие, признаки. Административные взыскания (УК-2, УК-11)
40. Преступления: понятие, признаки, виды, состав (УК-2, УК-11)
41. Уголовная ответственность и уголовные наказания в РФ (УК-2, УК-11)
42. Основы экологического права (УК-2, УК-11)
43. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативные акты в области защиты информации и государственной тайны (УК-2, УК-11)

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.1. Критерии оценки к экзамену**

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством

преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов**

Тема 1. Государство и право как социальные явления

1. Происхождение государства и права.  
2. Основные теории происхождения государства и права: религиозные, патриархально-патерналистские, естественно-правовые, органические, насилия, психологические, марксистская и другие.

3. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм.  
Право в системе социальных норм.

4. Понятие, признаки и функции права.  
5. Понятие и основные признаки государства. Сущность государства. Внутренние и внешние функции государства. Механизм государства.

Тема 2. Правовые системы, их виды и особенности

1. Понятие правовой системы и ее основные элементы. Отличительные черты и особенности современных правовых систем.

2. Континентальная, общая системы права. Особенности мусульманской и традиционных систем права. Российская система права как одно из ответвлений континентальной(европейской) системы права.

3. Понятие и система международного права.

Тема 3. Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды

1. Понятие формы (источника) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, нормативный правовой акт.

2. Религиозные тексты как источник права, распространение их в современном мире.  
Юридическая доктрина как источник права.

3. Нормативный правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.  
Понятие закона и подзаконного акта.

4. Понятие, признаки и структура нормы права. Норма права и статья закона.  
Поливариантность их соотношения.

#### **Критерии оценивания:**

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### **Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге(оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов

56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

### Комплект заданий для практических работ

Тема Юридическая ответственность

Задание. Рассмотрите предмет хозяйственного права, принципы, метод. Ограничение хозяйственного права от смежных отраслей. Хозяйственный механизм и хозяйственное право.

Задание. Составьте структуру хозяйственного законодательства. Объясните роль закона в правовом обеспечении хозяйственного механизма. Виды источников законодательства хозяйственного права.

Задание. Прочитайте понятие и виды хозяйственных правоотношений. Вещные правоотношения и их виды. Основания возникновения. Хозяйственно-обязательные правоотношения. Их виды и основания возникновения. Хозяйственный договор, сфера его применения. Значение в новых условиях хозяйствования. Виды хозяйственных договоров и хозяйственных обязательств.

Задание. Дайте определение понятия и признаки субъектов хозяйственного права. Классификация субъектов. Создание и прекращение субъектов хозяйственной деятельности. Правовое положение предпринимателя и форм предпринимательской деятельности. Гражданин как субъект предпринимательства. Предприятие, его виды и организационно-правовые формы. Порядок реорганизации и ликвидации хозяйствующих субъектов. Банкротство(несостоятельность) субъектов хозяйственного права.

Задание. Рассмотрите вопросы обеспечения равенства условий хозяйствования всеми субъектами хозяйственного права как предпосылка рыночных отношений. Организационные формы. Понятие видов и форм руководства хозяйственной деятельности. Создание и прекращение предприятий и их подразделений. Государственная регистрация предприятий. Антимонопольное законодательство, его содержание и цели. Основания и порядок применения антимонопольных мер.

Задание. Рассмотрите общие положения о сроках и их видах в хозяйственных отношениях. Организационные сроки и их значения. Понятие и значение для хозяйственных обязательств гарантийных сроков и их виды. Претензионные сроки, их правовое значение. Сроки исковой давности и их соотношение с другими сроками в хозяйственных отношениях.

Задание. Ответьте на вопросы понятие санкции и ответственность в хозяйственных отношениях. Виды санкции. Виды ответственности. Основания ответственности. Функции ответственности в хозяйственных отношениях. Вопрос об объеме ответственности и возможности ее ограничения в хозяйственных отношениях. Реализация ответственности.

Задание. Объясните причины возникновения хозяйственных споров. Нарушение условий договоров как один из наиболее распространенных причин. Меры борьбы с этими нарушениями. Виды хозяйственных споров. Органы, разрешающие хозяйственные споры.

Задания. Дайте общую характеристику договора купли- продажи. Виды договора купли-продажи. Правовое регулирование аренды земли и иного недвижимого имущества. Правовое регулирование аренды предприятий. Отдельные виды коммерческих договоров

#### Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге(оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

### Кейс-задачи

Тема. Государство и право как социальные явления

**Задание 1.** Гражданка Норова купила в магазине стиральную машину. Через три дня во время первой стирки машина перестала работать. Норова потребовала у директора магазина обменять стиральную машину на аналогичную годную машину. Поскольку ее просьбу не удовлетворили, Норова поручила независимой экспертной организации проверить причину неисправности, а затем обратилась в суд с иском к магазину и потребовала предоставления ей новой стиральной машины, взыскание средств на экспертизу, компенсацию морального вреда. Экспертизой было установлено, что проявившийся дефект не связан с эксплуатацией и носит скрытый производственный характер. Ответчик, возражая против иска, указал, что: а) у истицы отсутствует товарный чек, подтверждающий факт покупки машины в конкретном магазине; б) производственный дефект подтверждает вину изготовителя, следовательно, и отвечать должен изготовитель; в) экспертиза произведена в интересах покупательницы, а значит, она и несет возникшие расходы. Какие могут быть использованы доказательства для подтверждения факта приобретения стиральной машины в конкретном магазине? В случае удовлетворения иска может ли Норова рассчитывать на предоставление ей любой новой стиральной машины или стиральной машины определенной модели? Опровергните или подтвердите доводы ответчика. Подлежит ли иск Норовой удовлетворению?

**Задание 2.** Магазин «Детский мир» заключил с обувной фабрикой «Радуга» договор о пошивке для него 20 тыс. пар детских сандалий к 25 апреля 2007 г. Однако 20 марта на фабрике произошел пожар, в результате которого был уничтожен пошивочный цех и склад готовой обуви. В результате непоступления в нужное время товара в необходимом для летнего сезона ассортименте магазин потерпел убытки. Отвечает ли фабрика перед магазином за неисполнение своего обязательства? Изменится ли решение этой задачи, если причиной непоступления в магазин товара было бы неполучение своевременно от поставщика сырья (кожи, ткани, ниток) и фурнитуры, необходимых для изготовления сандалий? Освободит ли фабрику от поставки магазину сандалий в последующее время уплата убытков за неисполнение договора?

**Задание 3.** 14 декабря научно-производственный кооператив обратился к заводу точных приборов с просьбой передать ему в этом месяце 75 трансформаторов типа АТП-60, указав свой расчетный счет, гарантируя немедленную оплату. 20 декабря завод отгрузил кооперативу указанные трансформаторы. Однако претензию завода об оплате поставленной продукции кооператив оставил без ответа, в связи с чем завод предъявил иск в арбитражный суд. В ходе рассмотрения спора кооператив отказался признать требования истца, считая, что договор между ним и заводом не заключался, а направленное письмо он расценивал только как предложение заключить договор поставки. О каком договоре идет речь в данной ситуации? Каковы его существенные условия и форма? Что означает: «договор считается заключенным...»? Был ли заключен договор в данной ситуации? Какое решение, по Вашему мнению, должен вынести арбитражный суд?

**Задание 4.** Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок они не были представлены. В связи с этим общество предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими деньгами и возмещением убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов. Решите спор.

Тема. Правовые системы, их виды и особенности

**Задание 1.** Завод подъемно-транспортного оборудования в соответствии с заключенным договором должен был поставить порту портальный кран в первом квартале будущего года. Однако в связи с отказом других покупателей поставка оказалась возможной уже в текущем году. Полагая, что порт заинтересован в скорейшей поставке крана, завод немедленно отгрузил его и выставил счет для оплаты. Порт, получив кран, оплатил счет и приступил к его монтажу, одновременно предъявив заводу иск о взыскании штрафа за досрочную поставку. Решите спор.

Задание 2. Небывало теплый, не характерный для средней полосы России ноябрь (температура в среднем была на 8 - 9 градусов выше нормы) вызвал оттепелью. В связи с этим урожай зерновых был значительно меньше запланированного. Фермерское хозяйство «Новый свет» недопоставило заготовителю — обществу с ограниченной ответственностью «Гера» 100 тонн ржи и 200 тонн овса, тем самым нарушив договор контрактации. Общество «Гера» предъявило иск хозяйству «Новый свет», требуя взыскания установленной в договоре неустойки за недопоставку и исполнения договора в натуре. Какое решение должен вынести арбитражный суд? Всегда ли предприниматель несет ответственность за случайное неисполнение своего обязательства? Существуют ли обстоятельства, освобождающие должника от исполнения обязательства в натуре?

Тема. Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды

Задание 1. Иванов согласился продать Петрову принадлежащие ему на праве собственности жилой дом, а также гараж, построенный им недавно и на тот момент не зарегистрированный в БТИ. Стороны совместно осмотрели дом и гараж, составили два акта, фиксирующие техническое и эксплуатационное состояние дома и гаража, после чего в нотариальной конторе подписали и заверили договоры купли-продажи. В присутствии нотариуса Петров передал Иванову обусловленные договором денежные средства, а Иванов вручил Петрову ключи от гаража и дома. Государственную регистрацию сделок стороны договорились произвести через два дня — после выходных. Однако во время выходных из-за сбоев в общей системе электрохозяйства поселка, произошло повреждение проводки в гараже, и в нем вспыхнул пожар. Гараж сгорел полностью, а дом получил серьезные повреждения. В связи с этим Петров подал в суд исковое заявление, в котором требовал от Иванова оплатить ремонт дома и вернуть деньги, уплаченные за гараж. Иванов в отзыве на иск отказался признать иски требования, ссылаясь на то, что к моменту возникновения пожара право собственности на строения и риски их случайной гибели и повреждения перешли к покупателю.

На чем может основываться позиция покупателя? Прав ли продавец? В какой момент возникает право собственности у приобретателя недвижимости и есть ли отличия в моменте возникновения права собственности при приобретении движимых и недвижимых вещей? Возникло ли у покупателя в данной ситуации право собственности на дом и право собственности на гараж? Какие права имел Иванов на построенный им гараж к моменту заключения договора купли-продажи? Было ли у него право собственности на гараж как объект недвижимости? С какого момента возникает право собственности на вновь построенные объекты недвижимости? К какой категории вещей может быть отнесен вновь построенный гараж до его государственной регистрации?

Тема. Понятие и формы реализации права

Задание 1. При отчуждении предприятия между продавцом и покупателем возникли разногласия по определению состава имущества, которое должно быть передано покупателю. Продавец настаивал на том, чтобы в его распоряжении осталась продукция, полученная в результате деятельности предприятия и еще не реализованная, а также на том, чтобы из состава передаваемого предприятия исключили неимущественные права (право на фирменное наименование, право на товарный знак). Покупатель, в свою очередь, потребовал исключения из состава передаваемого предприятия его долгов, полагая, что он приобретает только наличное имущество с его активами. Решите спор.

Задание 2. Заключен договор купли-продажи квартиры. После того как покупатель вступил во владение, выяснилось, что в квартире не работает воздуховод, наблюдается слабый напор воды, теплоснабжение осуществляется не в соответствии с нормативами. В договоре была сделана ссылка на то, что покупатель не имеет претензий к техническому состоянию объекта. Может ли он отказаться от договора купли-продажи?

Задание 3. ОАО купило у ООО административное здание. Позже ЗАО у того же ООО приобрело здание бывшей котельной, построенной 20 лет назад для обслуживания этого административного здания и используемой сейчас под склад. Может ли ОАО обратиться в суд с заявлением о признании права собственности на здание бывшей котельной?

**Критерии оценивания:**

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы

71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
56-70 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

### Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание. Выполните домашнее задание

Тема Государство и право как социальные явления

Задание. Рассмотрите предмет хозяйственного права, принципы, метод. Ограничение хозяйственного права от смежных отраслей. Хозяйственный механизм и хозяйственное право.

Тема Правовые системы, их виды и особенности

Задание. Составьте структуру хозяйственного законодательства. Объясните роль закона в правовом обеспечении хозяйственного механизма. Виды источников законодательства хозяйственного права.

Тема Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды

Задание. Прочитайте понятие и виды хозяйственных правоотношений. Вещные правоотношения и их виды. Основания возникновения. Хозяйственно-обязательные правоотношения. Их виды и основания возникновения. Хозяйственный договор, сфера его применения. Значение в новых условиях хозяйствования. Виды хозяйственных договоров и хозяйственных обязательств.

Тема Понятие и формы реализации права

Задание. Дайте определение понятия и признаки субъектов хозяйственного права. Классификация субъектов. Создание и прекращение субъектов хозяйственной деятельности. Правовое положение предпринимателя и форм предпринимательской деятельности. Гражданин как субъект предпринимательства. Предприятие, его виды и организационно-правовые формы. Порядок реорганизации и ликвидации хозяйствующих субъектов. Банкротство(несостоятельность) субъектов хозяйственного права.

Тема Юридическая ответственность

Задание. Рассмотрите вопросы обеспечения равенства условий хозяйствования всеми субъектами хозяйственного права как предпосылка рыночных отношений. Организационные формы. Понятие видов и форм руководства хозяйственной деятельности. Создание и прекращение предприятий и их подразделений. Государственная регистрация предприятий. Антимонопольное законодательство, его содержание и цели. Основания и порядок применения антимонопольных мер.

Тема Права человека и гражданина

Задание. Рассмотрите общие положения о сроках и их видах в хозяйственных отношениях. Организационные сроки и их значения. Понятие и значение для хозяйственных обязательств гарантийных сроков и их виды. Претензионные сроки, их правовое значение. Сроки исковой давности и их соотношение с другими сроками в хозяйственных отношениях.

#### Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге(оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

### Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Государство и право

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Действия граждан и юридических лиц,

направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей:

- а) односторонняя сделка
- б) многосторонняя сделка
- в) договор
- г) среди ответов нет верных

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Сделка, для совершения которой в соответствии с законом, правовыми актами или соглашением сторон необходимо и достаточно выражения воли одной стороны:

- а) односторонняя сделка
- б) двусторонняя сделка
- в) многосторонняя сделка
- г) среди ответов нет верных

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Если стороны сделки поставили возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит, то сделка считается совершенной под:

- а) отлагательным условием
- б) отменительным условием
- в) условием не является
- г) среди ответов нет верных

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Если стороны сделки поставили прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит, то сделка считается совершенной под:

- а) отлагательным условием
- б) отменительным условием
- в) условием не является
- г) среди ответов нет верных

Раздел 2. Формы реализации права

Задание 5 (выберите один вариант ответа). В какой форме в соответствии с действующим законодательством могут совершаться сделки:

- а) в устной форме
- б) в простой письменной форме
- в) в нотариальной письменной форме
- г) среди ответов нет верных

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Сделки, совершаемые в простой письменной форме:

- а) сделки между гражданами
- б) сделки между гражданами и юридическими лицами
- в) сделки между юридическими лицами
- г) среди ответов нет верных

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Последствием несоблюдения простой письменной формы сделки является:

а) лишение сторон права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишение их права приводить письменные и другие доказательства

б) лишение сторон права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, а также лишение права приведения письменных и других доказательств

- в) лишение права приведения письменных и других доказательств
- г) среди ответов нет верных

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Нотариальное удостоверение сделок обязательно:

а) в случаях, указанных в законе

б) в случаях, предусмотренных соглашением сторон

в) в случаях, предусмотренных соглашением сторон, хотя бы по закону для сделок данного вида эта форма не требовалась

г) среди ответов нет верных

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Обязательной государственной регистрации подлежат сделки:

- а) с землей
- б) с недвижимым имуществом
- в) с движимым имуществом
- г) среди ответов нет верных

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Сделка, являющаяся недействительной по

основаниям установленным ГК, в силу признания ее таковой судом, является:

- а) ничтожной
- б) оспоримой
- в) спорной
- г) среди ответов нет верных

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Сделка, совершенная юридическим лицом, не имеющим лицензии на занятие соответствующей деятельностью, является:

- а) недействительной по закону
- б) недействительной по решению суда
- в) недействительной по решению суда, если доказано, что другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать о ее незаконности
- г) среди ответов нет верных

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Сделка, совершенная лицом с превышением предоставленных ему законом, учредительными документами, либо доверенностью полномочий, является:

- а) недействительной по закону
- б) недействительной по решению суда
- в) недействительной по решению суда, если доказано, что другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать об указанных превышениях полномочий
- г) среди ответов нет верных

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Сделка, совершенная под влиянием заблуждения является:

- а) недействительной по закону
- б) недействительной по решению суда
- в) недействительной по решению суда при наличии заблуждения, имеющего существенное значение
- г) среди ответов нет верных

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Существенным является заблуждение относительно:

- а) мотивов сделки
- б) природы сделки, либо таких качеств предмета, которые значительно снижают возможности его использования по назначению
- в) недействительной по решению суда, если доказано, что другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать о ее незаконности
- г) среди ответов нет верных

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Сделка, совершенная под влиянием обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной является:

- а) недействительной по закону
- б) недействительной по решению суда
- в) недействительной по решению суда, если доказано, что другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать о ее незаконности
- г) среди ответов нет верных

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Срок действия доверенности не может превышать:

- а) одного года
- б) трех лет
- в) пяти лет
- г) среди ответов нет верных

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Если срок в доверенности не указан, то она сохраняет силу в течение:

- а) одного года со дня ее совершения
- б) трех лет со дня ее совершения
- в) шести месяцев со дня ее совершения
- г) среди ответов нет верных

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Доверенность, в которой не указана дата ее совершения:

- а) действительна
- б) ничтожна
- в) спорная
- г) среди ответов нет верных

Задание 19 (выберите один вариант ответа). Доверенность, выдаваемая в порядке

передоверия:

- а) подлежит нотариальному удостоверению
- б) не подлежит нотариальному удостоверению
- в) спорная
- г) среди ответов нет верных

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Срок доверенности, выдаваемой в порядке

передоверия:

- а) может превышать срок действия основной доверенности
- б) не может превышать срок действия основной доверенности
- в) не действительной по закону
- г) среди ответов нет верных

Раздел 3. Правовое государство и гражданское общество

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Соотношение государственного управления и социального управления:

- а) первое является разновидностью второго
- б) второе является разновидностью первого
- в) эти понятия тождественны
- г) эти понятия никак не соотносятся

Задание 22 (выберите один вариант ответа). Соотношение государственного управления и исполнительной власти:

- а) первое является разновидностью второго
- б) второе является разновидностью первого
- в) эти понятия тождественны
- г) эти понятия никак не соотносятся

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Соотношение органов исполнительной власти и исполнительных органов власти:

- а) первое является разновидностью второго
- б) второе является разновидностью первого
- в) эти понятия тождественны
- г) эти понятия никак не соотносятся

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Государственное управление:

- а) носит исполнительный характер
- б) носит распорядительный характер
- в) носит исполнительно-распорядительный характер
- г) эти понятия никак не соотносятся

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Может ли один и тот же государственный орган (должностное лицо) одновременно выступать и в качестве объекта, и в качестве субъекта управления:

- а) да, может
- б) да, может, но только если это федеральный уровень
- в) да, может, но только если это должностное лицо
- г) нет, не может

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Государственное управление в широком понимании осуществляют:

- а) государственные органы
- б) государственные органы и органы местного самоуправления
- в) государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения.
- г) нет, не может

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Социальное управление включает в себя управление...

- а) государственными и негосударственными общественными делами
- б) экономическим методом
- в) техническими средствами
- г) биологическими процессами

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Принципы осуществления исполнительной власти...

- а) народовластие
- б) всевластие
- в) конфедерализм
- г) федерализм

Задание 29 (Выберите один вариант ответа). Специфической чертой исполнительной власти, отличающей ее от законодательной и судебной, является...

- а) политичность
- б) исполнительно-распорядительная, непосредственно-организующая направленность
- в) государственно-властный характер
- г) возможность законодательной инициативы

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Правовой статус человека - это:

- а) положение человека в обществе
- б) система прав, свобод и обязанностей человека как субъекта права
- в) положение человека в трудовом коллективе
- г) материальное положение человека

**Критерии оценивания**

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 17 до 20 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 13 до 16 теста
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 9 до 12 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 9 тестов