

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:14
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e42995748dae7b757ae6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.22 Ветеринарная фармакология
Специальность
36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)
Ветеринария
специалист**

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Анатомия, физиология, фармакология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Анатомия, физиология, фармакология

От « 18 » 01 2021 г, протокол № 11

Зав. кафедрой Анатомия, физиология, фармакология

Ж
подпись

К.В.И., доц.
уч.ст., уч.зв.

В.В. Токарь
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от « 25 » 01 2021 г, протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

М.А.И.
подпись

К.В.И., доц.
уч.ст., уч.зв.

Ю.А. Кузнецова
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ
ветеринарии «БРМПВЛ» К.В.И.

Ж
подпись

О.Н. Зверева
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Токарь В.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 21	«28» 06 2021 г	<u>Ж</u>	«28» 06 2021 г
2	2022/2023 г.г.	№ 28	«16» 05 2022 г	<u>Ж</u>	«16» 05 2022 г
3	2023/2024 г.г.	№ 13	«22» 05 2023 г	<u>Ж</u>	«22» 05 2023 г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3. В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: врачебная, экспертно-контрольная, научно-образовательная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применение их с лечебной и профилактической целью.

Задачи: - изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ на животных: фармакокинетику, фармакодинамику; изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; по каждому лекарственному препарату изучение их физико-химических свойств, фармакологического действия, показания к применению, способы применения, противопоказания.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 Ветеринарная фармакология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>					
ОПК - 2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 пкс-2.1. ИД-2 пкс-2.2 ИД-3 пкс-2.3	знает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	умеет интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	владеет навыками интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, алгоритмы и критерии выбора медикаментозной терапии;

уметь: использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной терапии;

владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК – 2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальных-	ИД-1 пкс-3.1.	Полнота знаний	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологических активных добавок, правил производства, хранения, биопрепаратов и биологических активных добавок, правил произв	Имеющихся знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Имеющихся знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики	Имеющихся знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для	Имеющихся знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для	Перечень вопросов для зачета, экзамена. Тесты. Ситуационные задачи. Вопросы для устного опроса. Задания для контрольной работы.

хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2 пкс-3.2		одства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	болезней и лечения животных достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	профилактики и болезней и лечения животных и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	профилактики и болезней и лечения животных и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
		Наличие умений	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Имеющихся умений анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Имеющихся умений анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Имеющихся умений анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Имеющихся умений анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
		ИД-3 пкс-	Наличие	Владеет	Имеющихся	Имеющихся	Имеющихся

	3.3	навыков (владение опытом)	Т навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологии недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	навыков применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологии достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	навыков применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологии и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	навыков применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологии и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
--	-----	---------------------------	--	---	---	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК – 2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1 этап	Б1.О.09 Зоология
		2 этап	Б1.О.10 Биология; Б1.О.37 Ветеринарная генетика; Б1.О.38 Разведение с основами зоотехнии Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики).
		3 этап	Б1.О.39Кормление животных с основами кормопроизводства
		4 этап	Б1.О.15 Экономика АПК Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики).
		5 этап	Б1.О.22Ветеринарная фармакология Б1.О.25 Гигиена животных
		6 этап	Б1.О.23 Ветеринарная фармакология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики).
		7 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		8 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами, практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать»),		

1	2	3	4
Б1.О.09 Зоология Б1.О.10 Биология; Б1.О.38 Ветеринарная генетика; Б1.О.38 Разведение с основами зоотехнии Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики). Б1.О.39Кормление животных с основами кормопроизводства Б1.О.15 Экономика АПК	«уметь делать», «владеть навыками»)	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.25 Гигиена животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики).
	Знает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
	Умеет интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
владеет навыками интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма		заочная форма
	5 сем.	6 сем.	3 курс
1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, всего	48	63	24
- занятия лекционного типа	16	21	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	42	14
2. Внеаудиторная академическая работа	96	18	219
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			7
Контрольная работа			7
2.2 Самостоятельная работа	96	18	212
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	27 -контроль экзамен	9-контроль экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	108
	Зачетные единицы	4	3
		252	252

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	<i>Общая фармакология</i>								ОПК - 2
	1.1. Введение в фармакологию. Общая фармакология.	2	2	2					
	1.2. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	2	2	2					
	1.3. Общие вопросы рецептуры.	6	2		2	4			
	1.4. Технология приготовления и выписывание лекарственных форм.	10	4		4	6			
	1.5. Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	16	4		4	12			
2	<i>Частная фармакология</i>								ОПК - 2

2.1. Вещества, угнетающие ЦНС. Наркозные, снотворные средства. Алкоголи. Нейролептики, транквилизаторы.	2	2	2				
2.2. Анальгетики. Психостимуляторы. Аналептики.	2	2	2				
2.3. Наркозные, снотворные и противосудорожные препараты. Группа алкоголя.	10	4			4	6	
2.4. Анальгетики. Нейролептические, транквилизирующие и седативные препараты.	6	2			2	4	
2.5. Психостимуляторы, антидепрессанты и тонизирующие средства.	6	2			2	4	
2.6. Лекарственные вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	2	2	2				
2.7. Лекарственные вещества, действующие в области афферентных нервов.	2	2	2				
2.8. Холинергические вещества: холиномиметики, холиноблокаторы.	5	2			2	3	
2.9. Адренергические вещества: адреномиметики, адреноблокаторы. Антигистаминные средства.	5	2			2	3	
2.10. Вещества, действующие в области афферентных нервов: Местноанестезирующие средства.	8	4			4	4	
2.11. Вяжущие, обволакивающие, смягчительные и адсорбирующие средства.	6	2			2	4	
2.12. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и вещества, влияющие на кровь. Диуретические и маточные средства.	2	2	2				
2.13. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и вещества, влияющие на кровь.	5	2			2	3	
2.14. Диуретические и маточные средства.	5	2			2	3	
2.15. Вещества, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	10	6	2		4	4	
2.16. Вещества, влияющие на органы дыхания.	8	4	2		2	4	
2.17. Витаминные, ферментные, гормональные и минеральные препараты.	18	8	2		6	10	
2.18. Биологические стимуляторы. Иммуномодуляторы. Противовоспалительные средства.	20	8	2		6	12	
2.19. Дезинфицирующие и антисептические средства.	2	2	2				
2.20. Химиотерапевтические средства: Нитрофураны, сульфаниламидные препараты.	2	2	2				
2.21. Общая характеристика антибиотиков. Препараты группы пенициллина, цефалоспоринов, стрептомицинов.	2	2	2				
2.22. Препараты левомицитина, аминогликозидов, тетрациклинов и других групп.	2	2	2				
2.23. Противомикробные средства из разных групп. Противовирусные средства.	2	2	2				
2.24. Кислоты, щелочи,	4	2			2	2	
2.25. Фенолы и производные их. Альдегиды.	4	2			2	2	
2.26. Окислители, препараты хлора, йода.	3	1			1	2	
2.27. Препараты тяжелых металлов. Лекарственные краски. Дeterгенты.	3	1			1	2	
2.28. Сульфаниламиды. Нитрофураны.	4	2			2	2	
2.29. Антибиотики	6	4			4	2	
2.30. Антибиотики. Противомикробные средства разных групп.	4	2			2	2	
2.31. Антипротозойные и антиэймериозные средства.	6	4	2		2	2	
2.32. Антигельминтики.	2	2	2				
2.33. Антигельминтики: противотрематодозные, противонематодозные средства.	8	4			4	4	
2.34. Антигельминтики, действующие против цестод, и на различные виды гельминтов.	6	2			2	4	
2.35. Инсектоакарициды. Родентицидные средства	7	3	1		2	4	
Контроль	27						27

	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет/ Экзамен
	Итого по дисциплине	252	111	37		74	114	27	
Заочная форма обучения									
1	<i>Общая фармакология</i>								
	1.1. Введение в фармакологию. Общая фармакология.	2	2	2					
	1.3. Общие вопросы рецептуры.	8					8		
	1.4. Технология приготовления и выписывание лекарственных форм.	14	2			2	12		
	1.5. Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	22					22		
2	<i>Частная фармакология</i>								
	2.1. Вещества, угнетающие ЦНС. Наркозные, снотворные средства. Алкоголи. Нейролептики, транквилизаторы.	2	2	2					
	2.3. Наркозные, снотворные и противосудорожные препараты. Группа алкоголя.	10	2			2	8		
	2.4. Анальгетики. Нейролептические, транквилизирующие и седативные препараты.	8					8		
	2.5. Психостимуляторы, антидепрессанты и тонизирующие средства.	8					8		
	2.6. Холинергические вещества: холиномиметики, холиноблокаторы.	6					6		
	2.7. Адренергические вещества: адреномиметики, адреноблокаторы. Антигистаминные средства.	6					6		
	2.8. Вещества, действующие в области афферентных нервов: Местноанестезирующие средства.	8	2			2	6		
	2.9. Вяжущие, обволакивающие, смягчительные и адсорбирующие средства.	6					6		
	2.10. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и вещества, влияющие на кровь.	6					6		
	2.11. Диуретические и маточные средства.	6					6		
	2.12. Вещества, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	10	4	2		2	6		
	2.13. Вещества, влияющие на органы дыхания.	6					6		
	2.14. Витаминные, ферментные, гормональные и минеральные препараты.	23					23		
	2.15. Биологические стимуляторы. Иммуномодуляторы. Противовоспалительные средства.	26	2			2	24		
	2.16. Общая характеристика антибиотиков. Препараты группы пенициллина, цефалоспоринов, стрептомицинов.	2	2	2					
	2.17. Кислоты, щелочи,	3					3		
	2.18. Фенолы и производные их. Альдегиды.	3					3		
	2.19. Окислители, препараты хлора, йода.	3					3		
	2.20. Препараты тяжелых металлов. Лекарственные краски. Детергенты.	3					3		
	2.21. Сульфаниламиды. Нитрофураны.	4					4		
	2.22. Антибиотики	5	2			2	3		
	2.23. Антибиотики. Противомикробные средства разных групп.	3					3		
	2.24. Антипротозойные и антиэймериозные средства.	3					3		
	2.25. Антигельминтики.	2	2	2					
	2.26. Антигельминтики: противотрематодозные, противонематодозные средства.	12	2			2	10		
	2.27. Антигельминтики, действующие против цестод, и на различные виды гельминтов.	8					8		
	2.28. Инсектоакарициды. Родентицидные средства	8					8		
Контрольная работа	7						7		
Контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
	Итого по дисциплине	252	24	10		14	212	16	

ОПК - 2

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
	2	3	4	5	6
1	1	Введение в фармакологию. Общая фармакология.	2	2	
	2	Фармакокинетика. Фармакодинамика.	2		
2	3	Вещества, угнетающие ЦНС. Наркозные, снотворные средства. Алкоголи. Нейролептики, транквилизаторы.	2	2	Лекция-визуализация
	4	Анальгетики. Психостимуляторы. Аналептики.	2		
	5	Лекарственные вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	2		
	6	Лекарственные вещества, действующие в области афферентных нервов.	2		
	7	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и вещества, влияющие на кровь. Диуретические и маточные средства.	2		
	8	Вещества, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	2	2	Лекция-визуализация
	9	Вещества, влияющие на органы дыхания.	2		
	10	Витаминные, ферментные, гормональные и минеральные препараты.	2		Лекция-визуализация
	11	Биологические стимуляторы. Иммуномодуляторы. Противовоспалительные средства.	2		
	12	Дезинфицирующие и антисептические средства.	2		
	13	Химиотерапевтические средства: Нитрофураны, сульфаниламидные препараты.	2		
	14	Общая характеристика антибиотиков. Препараты группы пенициллина, цефалоспоринов, стрептомицинов.	2	2	Лекция-визуализация
	15	Препараты левометицина, аминогликозидов, тетрациклинов и других групп.	2		
	16	Противомикробные средства из разных групп. Противовирусные средства.	2		
	17	Антипротозойные и антиэймериозные средства.	2		
	18	Антигельминтики.	2	2	Лекция-визуализация
	19	Инсектоакарициды. Родентицидные средства	1		
Общая трудоемкость лекционного курса			37	10	x
Всего лекций по дисциплине:			Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения			37		- очная форма обучения
- заочная форма обучения			10		- заочная форма обучения

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Общие вопросы рецептуры.	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
	2	Технология приготовления и выписывание лекарственных форм.	4	2	Приготовление лекарственных форм	ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
	3	Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	4			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
2	4	Наркозные, снотворные и противосудорожные препараты. Группа алкоголя.	4	2	Демонстрация действия лек препарата в условиях эксперимента	ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
	5	Анальгетики. Нейролептические, транквилизирующие и седативные препараты.	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи

6	Психостимуляторы, антидепрессанты и тонизирующие средства.	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
7	Холинергические вещества: холиномиметики, холиноблокаторы.	2		Демонстрация действия лек препарата в условиях эксперимента	ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
8	Адренергические вещества: адреномиметики, адреноблокаторы. Антигистаминные средства.	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
9	Вещества, действующие в области афферентных нервов: Местноанестезирующие средства.	4	2	Демонстрация действия лек препарата в условиях эксперимента	ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
10	Вяжущие, обволакивающие, смягчительные и адсорбирующие средства.	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
11	Вещества, действующие на сердечно-сосудистую систему и кровь.	2		Демонстрация действия лек препарата в условиях эксперимента	ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
12	Диуретические и маточные средства.	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
13	Вещества, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	4	2	Демонстрация действия лек препарата в условиях эксперимента	ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
14	Вещества, влияющие на органы дыхания.	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
15	Витаминные, ферментные, гормональные и минеральные препараты.	6			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
16	Биологические стимуляторы. Иммуномодуляторы. Противовоспалительные средства.	6	2		ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
17	Кислоты, щелочи,	2		Демонстрация действия лек препарата в условиях эксперимента	ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
18	Фенолы и производные их. Альдегиды.	2		Демонстрация действия лек препарата в условиях эксперимента	ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
19	Окислители, препараты хлора, йода.	1			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
20	Препараты тяжелых металлов. Лекарственные краски. Детергенты.	1			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
21	Сульфаниламиды. Нитрофураны.	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
22	Антибиотики	2	2		ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи

23	Антибиотики	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
24	Противомикробные средства разных групп. Антипротозойные, антиэймериозные средства.	4			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
25	Антигельминтики: противотрематодозные, противонематодозные средства.	4	2		ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
26	Антигельминтики, действующие против цестод, и на различные виды гельминтов.	2		Демонстрация действия лек препарата в условиях эксперимента	ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
27	Инсектоакарицидные родентицидные средства	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			74	- очная форма обучения		24
- заочная форма обучения			14	- заочная форма обучения		8
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения			74			
- заочная форма обучения			14			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

При изучении фармакологии студенты должны выполнить две контрольные работы.

В каждой контрольной работе даны 30 вариантов индивидуальных заданий. Студент выполняет вариант, номер которого соответствует порядковому номеру студента в списке группы.

Объем материала во всех вариантах контрольных работ равнозначен. Отдельных вопросов, касающихся общей фармакологии, в контрольных заданиях нет, они распределены среди вопросов частной фармакологии. Поэтому рекомендуется к каждому вопросу частной фармакологии предпослать материал, касающийся общих закономерностей действия лекарственных веществ.

В каждом варианте работы имеется вопрос, касающийся сравнительной оценки действия лекарственных веществ. Раскрывая подобные вопросы, следует вначале указать, что общего между этими препаратами, а затем осветить различия в механизме действия, скорости, силе, продолжительности действия, побочные влияния, а для противомикробных и противопаразитарных средств — спектр действия.

В каждом варианте контрольных работ дано задание по фармакотерапии. При выполнении задания необходимо выписать пять рецептов на вещества, относящиеся к разным фармакологическим группам, в разных лекарственных формах, разным видам животных. В задании также указывается, что необходимо провести фармакотерапевтический анализ, то есть надо обосновать целесообразность применения выписанного вещества, исходя из механизма действия, фармакодинамики, дозы и концентрации. Обосновать частоту и количество приемов лекарства.

Контрольная работа должна быть аккуратно оформлена с достаточно широкими полями для замечаний рецензента. В работе должны быть поставлены вопросы и условия рецепта в том порядке, в котором они указаны в задании. Ответы должны быть точными и ясными. При выписывании рецептов сигнатура должна быть полной.

Варианты индивидуальных заданий представлены в учебном издании: Контрольные задания по ветеринарной фармакологии : учебное издание для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза / сост. П. Б. Цыремпилов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 57 с.Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=1923>.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Общие вопросы рецептуры.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	4	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта
	Технология приготовления и выписывание лекарственных форм.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	6	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта
	Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	12	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта Тестирование
2	Наркозные, снотворные и противосудорожные препараты. Группа алкоголя.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	6	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта
	Анальгетики. Нейролептические, транквилизирующие и седативные препараты.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	4	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта
	Психостимуляторы, антидепрессанты и тонизирующие средства.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	4	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта Тестирование
	Холинергические вещества: холиномиметики, холиноблокаторы.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	3	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта
	Адренергические вещества: адреномиметики, адреноблокаторы. Антигистаминные средства.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	3	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта
	Вещества, действующие в области афферентных нервов: Местноанестезирующие средства.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	4	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта
	Вяжущие, обволакивающие, смягчительные и адсорбирующие средства.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	4	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта Тестирование
	Вещества, действующие на сердечно-сосудистую систему и кровь.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	3	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта
	Диуретические и маточные средства.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	3	Устный опрос Ситуационные задачи Представление

		Составление конспекта.		конспекта
Вещества, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	4	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта	
Вещества, влияющие на органы дыхания.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	4	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта Тестирование	
Витаминные, ферментные, гормональные и минеральные препараты.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	10	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта	
Биологические стимуляторы. Иммуномодуляторы. Противовоспалительные средства.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	12	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта	
Кислоты, щелочи,	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта	
Фенолы и производные их. Альдегиды.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта	
Окислители, препараты хлора, йода.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта	
Препараты тяжелых металлов. Лекарственные краски. Дeterгенты.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта Тестирование	
Сульфаниламиды. Нитрофураны.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта	
Антибиотики	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта	
Антибиотики	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта	
Противомикробные средства разных групп. Антипротозойные, антиэймериозные средства.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта	
Антигельминтики: противотрематодозные, противонематодозные средства.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Устный опрос Представление конспекта	

		Составление конспекта.		
	Антигельминтики, действующие против цестод, и на различные виды гельминтов.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	4	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта
	Инсектоакарицидные родентицидные средства	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	4	Устный опрос Ситуационные задачи Представление конспекта Тестирование
	Итого:		114	
Заочная форма обучения				
	Общие вопросы рецептуры.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	10	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
	Технология приготовления и выписывание лекарственных форм.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	14	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
	Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	24	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
2	Наркозные, снотворные и противосудорожные препараты. Группа алкоголя.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	8	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
	Анальгетики. Нейролептические, транквилизирующие и седативные препараты.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	8	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
	Психостимуляторы, антидепрессанты и тонизирующие средства.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	8	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
	Холинергические вещества: холиномиметики, холиноблокаторы.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	6	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
	Адренергические вещества: адреномиметики, адреноблокаторы. Антигистаминные средства.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	6	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
	Вещества, действующие в области афферентных нервов: Местноанестезирующие средства.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	6	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
	Вяжущие, обволакивающие, смягчительные и адсорбирующие средства.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	6	Проверка контрольной работы
	Вещества, действующие на сердечно-сосудистую систему и кровь.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	6	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
	Диуретические и маточные средства.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	6	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы

Вещества, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	6	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
Вещества, влияющие на органы дыхания.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	6	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
Витаминные, ферментные, гормональные препараты. Противовоспалительные средства.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	24	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
Препараты минеральных веществ. Биологические стимуляторы. Иммуномодуляторы.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	24	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
Кислоты, щелочи,	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	3	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
Фенолы и производные их. Альдегиды.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	3	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
Окислители, препараты хлора, йода.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	3	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
Препараты тяжелых металлов. Лекарственные краски. Дeterгенты.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	3	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
Сульфаниламиды. Нитрофураны.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	4	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
Антибиотики	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	3	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
Антибиотики	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	3	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
Противомикробные средства разных групп. Антипротозойные, антиэймериозные средства.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	3	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
Антигельминтики: противотрематодозные, противонематодозные средства.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	10	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
Антигельминтики, действующие против цестод, и на различные виды гельминтов.	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	8	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
Инсектоакарицидные родентицидные средства	литературой и интернет ресурсами. Выполнение контр работы.	8	Устный опрос Ситуационные задачи Проверка контрольной работы
Итого:		219	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.22 Ветеринарная фармакология	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Соколов В.Д. Фармакология : рек. УМО вузов РФ в качестве учебника для студ. высших с/х вузов по спец. 111201 - Ветеринария / ред. В. Д. Соколов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2010. - 560 с. (10 экз.)	Библиотека
Соколов В.Д. Фармакология : учебное пособие для вузов / ред. В. Д. Соколов. - 2-е изд.испр.и доп. - М. : Колос, 2000. - 576 с.(49 экз.)	Библиотека
Ващекин Е. П. Ветеринарная рецептура : доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с.(5 экз.)	Библиотека
Дополнительная литература	
Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с.(27 экз.)	Библиотека
Жуленко В.Н. Фармакология : доп. МСХ РФ в качестве учебника для студ. вузов по спец. "Ветеринария" / В. Н. Жуленко, Г. И. Горшков. - М. : КолосС, 2008. - 512 с.(15 экз.)	Библиотека
Субботин, В. М. Ветеринарная фармакология : Доп. МСХ РФ в кач-ве учебного пособия для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / В. М. Субботин, И. Д. Александров. - М. : КолосС, 2004.(10 экз.)	Библиотека
Рабинович М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре : доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для вузов по спец. "Ветеринария" / М. И. Рабинович. - М. : Колос, 2009. - 276 с.(30 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарииум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с.(27 экз.)	Библиотека
Контрольные задания по ветеринарной фармакологии : учебное издание для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза / сост. П. Б. Цыремпилов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 57 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1923
Методические указания и контрольные задания по ветеринарной токсикологии : учебно-методический комплекс / сост. П. Б. Цыремпилов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 22 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1922

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с.(27 экз.)	Библиотека
Контрольные задания по ветеринарной фармакологии : учебное издание для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза / сост. П. Б. Цыремпилов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 57 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1923
Методические указания и контрольные задания по ветеринарной токсикологии : учебно-методический комплекс / сост. П. Б. Цыремпилов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 22 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1922
Гармаева, Б. Ц. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Б. Ц. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с	http://bgsha.ru/art.php?i=4530
Гармаева, Б. Ц. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Б. Ц. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - [Б. м.] : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 72 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5511
Общая рецептура и технология лекарственных форм : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Б. Ц. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 95 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5539

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия семинарского типа, самостоятельная

поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	работа
Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ/ПП/23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование	Доступ

справочной системы		
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №655 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, портрет ученого, стенды.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (656) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, портрет ученого, стенды	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-

Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №655 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, портрет ученого, стенды.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (656) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, портрет ученого, стенды
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования / 657 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (653) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	Оснащенное мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыремпилов Петр Бадмаевич	Высшее Ветеринария. Ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы.	Доктор ветеринарных наук, профессор.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	22