

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 15.03.2026 10:36:54
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.

подпись

24 апреля 2025г

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

Д.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

24 апреля 2025г

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.03 Проектирование систем электрификации и автоматизации

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен, Курсовой проект**

Объём дисциплины в З.Е. **8**

Продолжительность в часах/неделях **288/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Лабораторные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	80	80
Сам. работа	181	181
Контроль	27	27
Итого	288	288

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Кандидат технических наук, доцент Хусаев Николай Семенович

Программа дисциплины

Проектирование систем электрификации и автоматизации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_o_1_El.rlx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от 11 апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт Директор производственного отдела ГЭС ПАО «Россети-Сибирь»-«Бурятэнерго»
(представитель работодателя) _____

 С.В.Стариков

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Балданов М.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование системы знания и практических навыков для решения профессиональных задач систем электрификации.</p> <p>Задачи: изучение современного электрооборудования и освоение современных методов проектирования сооружений и эксплуатации системы электрификации напряжением 0,38 кВ.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-5: Способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	5 семестр	Электротехнологии и основы электромагнитной совместимости
---	-----------	---

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-5: Способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования

Знать и понимать как планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования (-основные требования ГОСТов, ПУЭ, ПТЭ, нормативных руководящих материалов по проектированию распределения электроэнергии, обеспечению надежной и экономичной системы электрификации потребителей;-методы расчета электрических сетей и электрооборудования с учетом технических требований и экономического обоснования; методы и средства обеспечения надежности качества электроэнергии, рационального использования электроэнергии и снижения ее потерь; устрой-ство и работу низковольтного оборудования;)-методы расчета токов короткого замыкания, токов за-мыкания на землю, релейной защиты и автоматики. :

Уровень 1	ИД-1 Имеющихся знаний недостаточно для решения вопросов по Тои Р электротехнического и энергетического оборудования
Уровень 2	ИД-1 Имеющиеся знания соответствуют минимальным требованиям для решения вопросов по Тои Р электротехнического и энергетического оборудования
Уровень 3	ИД-1 Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных вопросов по Тои Р электротехнического и энергетического обо-рудования
Уровень 4	ИД-1 Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения вопросов по Тои Р электротехнического и энергетического обо-рудования

Уметь делать (действовать) планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования (оценивать техническое состояние и определять перспективы развития системы электрификации потребителей сельских районов; выполнять расчеты электрических нагрузок, электрических се-тей, токов короткого замыкания и замыкания на землю);-выбирать электрическую аппаратуру и релей-ную защиту, средства обеспечения нормативного уровня надежности электроснабжения и качества электроэнергии; :

Уровень 1	ИД-1 Имеющихся умений недостаточно для решения вопросов по Тои Р электротехнического и энергетического оборудования
Уровень 2	ИД-1 Имеющиеся умения соответствуют минимальным требованиям для решения вопросов по Тои Р электротехнического и энергетического оборудования
Уровень 3	ИД-1 Имеющихся умения в целом достаточно для решения стандартных вопросов по Тои Р электротехнического и энергетического обо-рудования
Уровень 4	ИД-1 Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных вопросов по Тои Р электротехнического и энергетического обо-рудования

Владеть навыками (иметь навыки) как планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического обо-рудования (-навыками расчета электрических нагрузок в элементах сети;-навыками выбора проводов для линий электропередач напряжением 0,38кВ; навыками выбора средств повышения надежности электроснабжения; навыками выбора электрической аппаратуры; навыками выбора оптимальных инженерных решений;-навыками монтажа и эксплуатации электрических сетей. :

Уровень 1	ИД-1 Имеющихся навыков недостаточно для решения во-просов по Тои Р электротехнического и энергетического оборудования
-----------	---

Уровень 2	ИД-1 Имеющиеся навыки соответствуют минимальным требованиям для решения вопросов по Тои Р электротехнического и энергетического оборудования						
Уровень 3	ИД-1 Имеющихся навыков в целом достаточно для решения стандартных вопросов по Тои Р электротехнического и энергетического оборудования						
Уровень 4	ИД-1 Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных вопросов по Тои Р электротехнического и энергетического оборудования						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Системы электрификации							
1.1	Основные принципы и задачи проектирования	Лек	8	6	ПКС-5	2	Лекция визуализация
1.2	Технико-экономическое обоснование проектных решений	Лек	8	4	ПКС-5	2	Лекция визуализация
1.3	Этапы и стадии проектирования	Лек	8	4	ПКС-5	2	Лекция визуализация
1.4	Состав сметной документации на строительство электрических сетей	Лек	8	4	ПКС-5	2	Лекция визуализация
1.5	Структура сметной стоимости проектируемых электрических сетей	Лек	8	6	ПКС-5	2	Лекция визуализация
1.6	ГОСТ. Единицы измерений. Электроустановки зданий	Пр	8	2	ПКС-5	2	тестирование
1.7	ГОСТ. Электроустановки зданий	Пр	8	2	ПКС-5	2	тестирование
1.8	ГОСТ. Электроустановки зданий	Пр	8	2	ПКС-5	2	тестирование
1.9	ГОСТ. Энергетика и электрификация	Пр	8	2	ПКС-5	2	тестирование
1.10	ГОСТ. Системы электрические	Пр	8	2	ПКС-5	2	тестирование
1.11	ГОСТ. Качество электрической энергии	Пр	8	2	ПКС-5		Устный опрос
1.12	ГОСТ. Качество электрической энергии	Пр	8	2	ПКС-5		Устный опрос
1.13	ГОСТ. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	Пр	8	2	ПКС-5		Устный опрос

1.14	Рабочий проект. Кафе на 100 мест. Тех условия .	Лаб	8	2	ПКС-5	2	Тестирование
1.15	План силового оборудования	Лаб	8	2	ПКС-5	2	Тестирование
1.16	План электроосвещения	Лаб	8	2	ПКС-5	2	Тестирование
1.17	План э/оборудования вентсистем	Лаб	8	2	ПКС-5	2	Тестирование
1.18	План э/оборудования вентсистем	Лаб	8	2	ПКС-5	2	тестирование
1.19	Схема выравнивания потенциалов	Лаб	8	2	ПКС-5		Устный опрос
1.21	Спецификация технологического оборудования	Лаб	8	2	ПКС-5		Устный опрос
1.23	Основные принципы и задачи проекти-рования	Ср	8	4	ПКС-5		Устный опрос
1.24	Технико-экономическое обоснование проектных решений	Ср	8	5	ПКС-5		Устный опрос
1.25	Этапы и стадии проектирования	Ср	8	5	ПКС-5		Устный опрос
1.26	Состав сметной документации на строительство электрических сетей	Ср	8	5	ПКС-5		Устный опрос
1.27	Структура сметной стоимости проекти-руемых электрических сетей	Ср	8	5	ПКС-5		Устный опрос
Раздел 2. Оборудование систем электрификации							
2.1	Классификация производственных помещений и электрооборудования	Лек	8	2	ПКС-5		Лекция визуализация
2.2	Основные параметры электрооборудования	Лек	8	6	ПКС-5		Лекция визуализация
2.6	Характеристика производственных помещений	Пр	8	2	ПКС-5		Устный опрос
2.7	Выбор схемы подключения электро-оборудования	Пр	8	2	ПКС-5		Устный опрос
2.8	Выбор выполнения внутренних электрических сетей	Пр	8	2	ПКС-5		Устный опрос
2.9	Расчет нагрузок для ЩС	Пр	8	2	ПКС-5		Устный опрос
2.10	Расчет нагрузок для ЩС	Пр	8	4	ПКС-5		Устный опрос
2.11	Расчет нагрузок для ВРУ	Пр	8	8	ПКС-5		Устный опрос
2.12	Расчет внешних электрических сетей	Пр	8	6	ПКС-5		Устный опрос
2.13	Расчет внешних электрических сетей	Пр	8	6	ПКС-5		Устный опрос
2.14	Электрооборудование предприятий	Лаб	8	2	ПКС-5		Устный опрос
2.15	Электрооборудование предприятий	Лаб	8	2	ПКС-5		Устный опрос
2.16	Пуск асинхронного электродвигате-ля	Лаб	8	2	ПКС-5		Устный опрос
2.17	Коммутационные и защитные аппа-раты	Лаб	8	2	ПКС-5		Устный опрос
2.18	Расчетно-монтажные схемы	Лаб	8	2	ПКС-5		Устный опрос
2.19	Заземление и зануление электро-оборудования	Лаб	8	2	ПКС-5		Устный опрос

2.20	Комплектные трансформаторные подстанции	Лаб	8	6	ПКС-5	Устный опрос
2.21	Классификация производственных помещений и электрооборудования	Ср	8	18	ПКС-5	Устный опрос
2.22	Основные параметры электрооборудования	Ср	8	20	ПКС-5	Устный опрос
2.23	Схемы подключения электрооборудования	Ср	8	18	ПКС-5	Устный опрос
2.24	Выбор магнитных пускателей, автоматических выключателей, силовых распределительных щитов, электропроводок	Ср	8	20	ПКС-5	Устный опрос
2.25	Разработка расчетно-монтажных схем	Ср	8	19	ПКС-5	Устный опрос
2.26	Курсовое проектирование	Ср	8	30	ПКС-5	Защита КП

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Янукович Г.И., Протосовицкий И.В., Зеленькевич А.И. Электроснабжение сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 516 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=106844
Л1.2	Ополева Г.Н. Электроснабжение промышленных предприятий и городов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 416 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=345761
Л1.3	Ополева Г.Н. Электроснабжение промышленных предприятий и городов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 416 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=386067

Дополнительная литература

Л2.1	Ополева Г.Н. Электроснабжение промышленных предприятий и городов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 416 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335576
Л2.2	Ополева Г.Н. Электроснабжение промышленных предприятий и городов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 416 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=372301
Л2.3	Ополева Г. Н. Схемы и подстанции электроснабжения: справочник. Рек. Сиб. региональным отделением УМО в качестве учебного пособия для студ. по напр. подготовки 650900 (140200) "Электроэнергетика" и спец. 100100 (140204) "Электрические станции", и 100400 (140211) "Электроснабжение". - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 480

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
359	Учебная аудитория для	27 посадочных мест, рабочее	670024, Республика Бурятия, г.
	проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (359)	место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, системный блок, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

357	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «РОСТСЕЛЬМАШ») (357)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Гидрораспределитель, гидравлический мотор, секция гидрораспределителя, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод, гидроцилиндр, силовой электропривод, тандем насосов рулевого управления, напорный клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов, Интерактивная панель Lumien	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
166	Электротехническая мастерская и лаборатория электроснабжения (лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей) (166)	14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, 2 стенда	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Проектирование систем электрификации : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" направленность "Электрооборудование и электротехнологии" / Н. С. Хусаев, А. А. Коновалова, Ю. Ц. Бадмаев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019. - 68 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=2928>.

Проектирование систем электрификации : учебно-методическое пособие для выполнения курсового проекта по дисциплине «Проектирование систем электрификации» и выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» / Н. С. Хусаев, А. А. Коновалова, Ю. Ц. Бадмаев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 76 с <http://bgsha.ru/art.php?i=1997>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Хусаев Николай Семенович	Высшее. Электроснабжение промышленных предприятий городов и сельского хозяйства. Инженер-электрик. Педагог высшей школы	к.т.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			