

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Балжигт Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:12
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Токсикология**

**Специальность
36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль)
Ветеринария
специалист**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Анатомия, физиология, фармакология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Анатомия, физиология, фармакология

От «18» 01 2021 г. протокол № 11

Зав. кафедрой Анатомия, физиология, фармакология

Ж-
подпись

К.В.Н. Гоц
уч. ст., уч. зв.

В.К. Токерь
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 2021 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Ж
подпись

К.В.Н. Гоц
уч. ст., уч. зв.

Ю.А. Кузнецов
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Директор БУ ветеринарии "БРМПВА" К.В.Н.

Ж
подпись

О.А. Зверева
И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Токерь В.К.</u> (ФИО) | |
|-------|----------------|-------------------------------|----------------|---|----------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 2021/2022 г.г. | № 11 | «18» 06 2021 г | <u>Ж-</u> | «18» 06 2021 г |
| 2 | 2022/2023 г.г. | № 28 | «16» 05 2022 г | <u>Ж-</u> | «16» 05 2022 г |
| 3 | 2023/2024 г.г. | № 13 | «25» 05 2023 г | <u>Ж-</u> | «25» 05 2023 г |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» __ 20__ г | | «__» __ 20__ г |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» __ 20__ г | | «__» __ 20__ г |

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: врачевский, экспертно – контрольный, научно - образовательный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства.

Задачи: изучение токсикокинетики и токсикодинамики токсических веществ; изучение методов диагностики, лечения и профилактики острых и хронических отравлений и принципов ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя, молока, яиц, рыбы, меда при отравлениях.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Токсикология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|--|--|---|--|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПКС-2 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории | ИД-1 пкс-2.1. ИД-2 пкс-2.2 ИД-3 пкс-2.3 | Знать свойства ядовитых веществ; их действие на организм сельскохозяйственных и диких промысловых животных, в том числе птиц, рыб, пчел и на санитарное качество продуктов животноводства. | Уметь правильно осуществлять необходимые диагностические, терапевтические мероприятия при отравлениях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животным при отравлениях, соблюдать правила работы с токсическими веществами. | Владеть методами токсикологического анализа, диагностики отравления, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений. |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|
| | РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | | | | |
| ПКС-3 | Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно- профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | ИД-1 пкс-3.1. ИД-2 пкс-3.2 ИД-3 пкс-3.3 | Знать закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно- географическими и социально- экономическими условиями; основные группы токсических веществ, методы диагностики отравлений и принципы лечения. | Уметь диагностировать различные виды токсикозов по клиническим симптомам, по изменениям во внутренних органах, подготовить материал для анализа, определять токсические вещества разными методами, правильно интерпретировать результаты анализа, делать заключение о наличии токсических веществ, рекомендовать лечение при отравлении. | Владеть навыками постановки диагноза на отравление, отбора пробы для анализа, работы в химической лаборатории, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений, проведения ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов убоя при отравлениях. |

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: свойства ядовитых веществ; их действие на организм сельскохозяйственных и диких промысловых животных, в том числе птиц, рыб, пчел; пути превращения яда в организме; процесс накопления в органах и тканях животных; процесс выделения их с молоком и яйцами.

уметь: правильно осуществлять необходимые диагностические, терапевтические мероприятия при отравлениях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животным при отравлениях, соблюдать правила работы с токсическими веществами;

владеть: методами токсикологического анализа, диагностики отравления, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код и название компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|------------------|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|-----------------------|--|--|--|--|--|---|
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| <p>ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии и выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении</p> | <p>ИД-1 пкс-2.1.</p> <p>ИД-2 пкс-2.2</p> | <p>Полнота знаний</p> | <p>Знает свойства ядовитых веществ; их действие на организм сельскохозяйственных и диких промысловых животных, в том числе птиц, рыб, пчел и на санитарное качество продуктов животноводства</p> | <p>Имеющихся знаний свойства ядовитых веществ; их действие на организм сельскохозяйственных и диких промысловых животных, в том числе птиц, рыб, пчел и на санитарное качество продуктов животноводства</p> | <p>Имеющихся знаний свойства ядовитых веществ; их действие на организм сельскохозяйственных и диких промысловых животных, в том числе птиц, рыб, пчел и на санитарное качество продуктов животноводства</p> | <p>Имеющихся знаний свойства ядовитых веществ; их действие на организм сельскохозяйственных и диких промысловых животных, в том числе птиц, рыб, пчел и на санитарное качество продуктов животноводства и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> | <p>Имеющихся знаний свойства ядовитых веществ; их действие на организм сельскохозяйственных и диких промысловых животных, в том числе птиц, рыб, пчел и на санитарное качество продуктов животноводства и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p> | <p>Вопросы для устного опроса. Ситуационные задачи. Тесты. Представление конспекта Перечень Экзаменационных вопросов.</p> |
| | | <p>Наличие умений</p> | <p>Умеет правильно осуществлять необходимые мероприятия при отравлениях; терапевтическое мероприятие при отравлениях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при отравлениях; соблюдать правила работы с токсическими веществами</p> | <p>Наличие умений правильно осуществлять необходимые мероприятия при отравлениях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при отравлениях; соблюдать правила работы с токсическими веществами достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> | <p>Наличие умений правильно осуществлять необходимые мероприятия при отравлениях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при отравлениях; соблюдать правила работы с токсическими веществами достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> | <p>Наличие умений правильно осуществлять необходимые мероприятия при отравлениях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при отравлениях; соблюдать правила работы с токсическими веществами и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> | <p>Наличие умений правильно осуществлять необходимые мероприятия при отравлениях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при отравлениях; соблюдать правила работы с токсическими веществами и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p> | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| радиационной обстановки и стихийных бедствиях | ИД-3 пкс-2.3 | | а работы с токсическими веществами. | | | | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методами токсикологического анализа, диагностики отравления, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Владение методами токсикологического анализа, диагностики отравления, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений достаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Владение методами токсикологического анализа, диагностики отравления, лечения животных при отравлениях и профилактик и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Владение методами токсикологического анализа, диагностики отравления, лечения животных при отравлениях и профилактик и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | |
| ПКС-3 Способ использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых | ИД-1 пкс-3.1. ИД-2 пкс-3.2 | Полнота знаний | Знает закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическим и социально-экономическими условиями; основные группы токсических веществ, методы диагностики отравлений и принципы лечения недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Имеющихся знаний закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями; основные группы токсических веществ, методы диагностики отравлений и принципы лечения достаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Имеющихся знаний закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями; основные группы токсических веществ, методы диагностики отравлений и принципы лечения достаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Имеющихся знаний закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями; основные группы токсических веществ, методы диагностики отравлений и принципы лечения в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Имеющихся знаний закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями; основные группы токсических веществ, методы диагностики отравлений и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Вопросы для устного опроса. Ситуационные задачи. Тесты. Представление конспекта Перечень Экзаменационных вопросов. |
| | | Наличие умений | Умеет диагностировать различные виды токсикозов по клиническим симптомам, по изменениям во внутренних | Наличие умений диагностировать различные виды токсикозов по клиническим симптомам, по | Наличие умений диагностировать различные виды токсикозов по клиническим симптомам, по | Наличие умений диагностировать различные виды токсикозов по клиническим | Наличие умений диагностировать различные виды токсикозов по клиническим | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|
| х добавок и ветеринарных препаратов | | | зов по клиническим симптомам, по изменениям во внутренних органах , подготовить материал для анализа, определить токсические вещества разными методами, правильно интерпретировать результаты анализа, делать заключение о наличии токсических веществ, рекомендовать лечение при отравлении недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. | органах, подготовить материал для анализа, определять токсические вещества разными методами, правильно интерпретировать результаты анализа, делать заключение о наличии токсических веществ, рекомендовать лечение при отравлении (профессиональных) задач. | изменениям во внутренних органах, подготовить материал для анализа, определять токсические вещества разными методами, правильно интерпретировать результаты анализа, делать заключение о наличии токсических веществ, рекомендовать лечение при отравлении достаточно для решения практических (профессиональных) задач. | симптомам, по изменениям во внутренних органах, подготовить материал для анализа, определять токсические вещества разными методами, правильно интерпретировать результаты анализа, делать заключение о наличии токсических веществ, рекомендовать лечение при отравлении и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | симптомам, по изменениям во внутренних органах, подготовить материал для анализа, определять токсические вещества разными методами, правильно интерпретировать результаты анализа, делать заключение о наличии токсических веществ, рекомендовать лечение при отравлении и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | |
| | | | ИД-3 пкс-3.3 | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками постановки диагноза на отравление, отбора пробы для анализа, работы в химической лаборатории, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя при отравлениях недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Наличие навыков постановки диагноза на отравление, отбора пробы для анализа, работы в химической лаборатории, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя при отравлениях достаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Наличие навыков постановки диагноза на отравление, отбора пробы для анализа, работы в химической лаборатории, лечения животных при отравлениях и профилактик и отравлений, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя при отравлениях и мотиваций в целом достаточно | Наличие навыков постановки диагноза на отравление, отбора пробы для анализа, работы в химической лаборатории, лечения животных при отравлениях и профилактик и отравлений, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя при отравлениях и мотиваций в полной мере |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------|---|--|--|
| | | | ениях и профил актики отравл ений, провед ения ветери нарно- санита рной эксперт изы продук тов убоя при отравл ениях. | | ьных) задач. | для решения стандартных практических (профессиона льных) задач. | достаточно для решения сложных практических (профессиона льных) задач | |
|--|--|--|--|--|--------------|---|--|--|

2.5 Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|---|--|-------------------------------|---|
| 1 | ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | 1 этап | Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика |
| | | 2 этап | Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика |
| | | 3 этап | Б1.О.22 Ветеринарная фармакология |
| | | 4 этап | Б1.О.22 Ветеринарная фармакология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика |
| | | 5 этап | Б.1.О.28 Акушерство и гинекология Б.1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных Б.1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б1.В.07 Токсикология Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология |
| | | 6 этап | Б.1.О.28 Акушерство и гинекология Б.1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных Б.1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б2.О.01.02(У) Клиническая практика |
| | | 7 этап | Б.1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных Б.1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика |
| | | 8 этап | Б.1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | 1 этап | Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика |
| | | 2 этап | Б1.О.39 Кормление животных с основами кормопроизводства |
| | | 3 этап | Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика |
| | | 4 этап | Б1.О.22 Ветеринарная фармакология Б1.В.05 Основы ветеринарной фармации |
| | | 5 этап | Б1.О.22 Ветеринарная фармакология Биотехнология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика |
| | | 6 этап | Токсикология |
| | | 7 этап | Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика |
| | | 8 этап | Врачебно-производственная практика |
| | | 9 этап | Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--|---|---|--|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика | Знает и понимает закономерности функционирования органов и систем организма. | Б.1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б.1.О.27 Общая и частная хирургия; Б.1.О.28 Акушерство и гинекология; Б.1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных; Б.1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных; Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных; Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных; Б2.О.01.02(У) Клиническая практика; Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Б.1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б.1.О.27 Общая и частная хирургия; Б.1.О.28 Акушерство и гинекология; Б.1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных; Б.1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных; Б1.В.ДВ.06.01 Неврология; Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология. |
| Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения | Знает биологические свойства ядовитых растений и умеет различать их. | | |
| Б1.О.39 Кормление животных с основами кормопроизводства | Умеет делать контроль качества кормов, кормовых добавок | | |
| Б1.О.22 Ветеринарная фармакология | Владеет навыками применения лекарственных препаратов для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | | |
| Б1.В.05 Основы ветеринарной фармации | Умеет осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации ветеринарных препаратов | | |

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы | Трудоемкость, час | | | |
|--|-------------------------|--------|---------------------|---------|
| | семестр, курс* | | | |
| | очная форма | | заочная форма | |
| | № 7. | № сем. | № 5 | № курса |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 48 | | 16 | |
| - занятия лекционного типа | 16 | | 6 | |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 32 | | 10 | |
| 2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО) | 33 | | 83 | |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: | | | | |
| 2.2 Самостоятельная работа | 33 | | 83 | |
| 3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины | 27-контроль экзамен | | 9- контроль экзамен | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы | 108 | | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | | 3 |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| 1 | Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | 9 | 10 |
|---|---|-------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|----|----|
| | общая | Аудиторная работа | | | | ВАРО | | | |
| | | всего | занятия лекционного типа | занятия | | всего сам. работы | фиксированные виды | | |
| | | | | практические (всех форм) | лабораторные работы | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | |
| 1 | <i>Общая токсикология</i> | | | | | | | | |
| | 1.1. Введение. Предмет, цель и задачи ветеринарной токсикологии. Токсикант (яд). Токсичность. Токсический процесс. Группы токсикантов. | 6 | 4 | 2 | | 2 | 2 | | |
| | 1.2. Токсикокинетика. Токсикометрия. Токсикодинамика. Виды действия токсических веществ. Диагностика отравлений. | 6 | 4 | 2 | | 2 | 2 | | |
| | 1.3. Причины отравления. Диагностика. Методы определения токсических веществ в тканях животных и продуктах животноводства. | 4 | 2 | | | 2 | 2 | | |
| 2 | <i>Частная токсикология</i> | | | | | | | | |
| | 2.1. Химические токсикозы: Отравления животных фосфорорганическими, хлорорганическими веществами, соединениями хлорфеноксиуксусной и карбаминовой кислот. | 6 | 4 | 2 | | 2 | 2 | | |
| | 2.2. Отравление животных соединениями металлов и металлоидами: ртути, свинца, кадмия, фтора, мышьяка, меди. Токсикологические свойства синтетических пиретроидов, авермектинов и ивермектинов, производных других химических групп. | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | 2.3. Отравление животных соединениями металлов и металлоидами: ртути, свинца, кадмия, фтора, мышьяка, меди. | 4 | 2 | | | 2 | 2 | | |
| | 2.4. Токсикологические свойства синтетических пиретроидов, авермектинов и ивермектинов, производных других химических групп. | 4 | 2 | | | 2 | 2 | | |
| | 2.5. Кормовые токсикозы: отравления натрием хлоридом, картофелем, шротами и жмыхами, карбамидом, нитратами, нитритами и др. | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | 2.6. Кормовые токсикозы: отравления натрием хлоридом, карбамидом, соединениями аммония. | 4 | 2 | | | 2 | 2 | | |
| | 2.7. Отравление животных шротами и жмыхами, свеклой, подсолнечником, картофелем, ботвой картофеля и свеклы, бардой. | 4 | 2 | | | 2 | 2 | | |
| | 2.8. Фитотоксикозы. | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | 2.9. Фитотоксикозы: Растения, вызывающие преимущественно поражение центральной нервной системы, | 4 | 2 | | | 2 | 2 | | |
| | 2.10. Растения, вызывающие преимущественно поражение печени, желудочно-кишечного тракта. | 4 | 2 | | | 2 | 2 | | |
| | 2.11. Растения, преимущественно поражающие органы дыхания, сердце, и вызывающие геморрагический диатез. | 4 | 2 | | | 2 | 2 | | |
| | 2.12. Микотоксикозы. | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | 2.13. Микотоксикозы (часть 1). | 4 | 2 | | | 2 | 2 | | |
| | 2.14. Микотоксикозы (часть 2). | 4 | 2 | | | 2 | 2 | | |
| | 2.15. Токсикологическая характеристика веществ разных групп. | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | 2.16. Поражение животных ядами животного происхождения. Поражение животных отравляющими веществами. | 4 | 2 | | | 2 | 2 | | |
| 2.17. Отравление животных зооцидами. Токсикологическая характеристика | 4 | 2 | | | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----|----|----|---|----|----|---------|----------------|
| | полимерных, пластических материалов, полихлорированных бифенилов, хлордиоксинов. Лекарственные отравления. | | | | | | | | |
| | 2.18.Профилактика отравлений. Регламенты применения БАВ и принципы нормирования их в кормах и продуктах животноводства | 5 | 2 | | | 2 | 3 | | |
| | Контроль | 27 | | | | | | 27 | |
| | Промежуточная аттестация | | × | × | × | × | × | × | Экзамен |
| | Итого по дисциплине | 108 | 48 | 16 | | 32 | 33 | 27 | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | |
| | <i>Общая токсикология</i> | | | | | | | | |
| 1 | 1.1.Введение. Предмет, цель и задачи ветеринарной токсикологии. Токсикант (яд). Токсичность. Токсический процесс. Группы токсикантов. | 5 | 2 | 2 | | | 3 | | ПКС-2 ПКС-3 |
| | 1.2.Токсикокинетика. Токсикометрия. Токсикодинамика. Виды действия токсических веществ. Диагностика отравлений. | 3 | | | | | 3 | | |
| | 1.3.Причины отравления. Диагностика. Методы определения токсических веществ в тканях животных и продуктах животноводства. | 4 | 2 | | | 2 | 2 | | |
| | <i>Частная токсикология</i> | | | | | | | | |
| 2 | 2.1.Химические токсикозы: Отравления животных фосфорорганическими, хлорорганическими веществами, соединениями хлорфеноксиуксусной и карбаминовой кислот. | 9 | 4 | 2 | | 2 | 5 | | ПКС-2 ПКС-3 |
| | 2.2.Отравление животных соединениями металлов и металлоидами: ртути, свинца, кадмия, фтора, мышьяка, меди. | 5 | | | | | 5 | | |
| | 2.3.Токсикологические свойства синтетических пиретроидов, авермектинов и ивермектинов, производных других химических групп. | 4 | | | | | 4 | | |
| | 2.4.Кормовые токсикозы: отравления натрия хлоридом, картофелем, шротами и жмыхами, карбамидом, нитратами, нитритами и др. | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | 2.5.Кормовые токсикозы: отравления натрия хлоридом, карбамидом, соединениями аммония. | 8 | 2 | | | 2 | 6 | | |
| | 2.6.Отравление животных шротами и жмыхами, свеклой, подсолнечником, картофелем, ботвой картофеля и свеклы, бардой. | 6 | | | | | 6 | | |
| | 2.7.Фитотоксикозы: Растения, вызывающие преимущественно поражение центральной нервной системы, | 6 | 2 | | | 2 | 4 | | |
| | 2.8.Растения, вызывающие преимущественно поражение печени, желудочно- кишечного тракта. | 4 | | | | | 4 | | |
| | 2.9.Растения, преимущественно поражающие органы дыхания, сердце, и вызывающие геморрагический диатез. | 4 | | | | | 4 | | |
| | 2.10.Микотоксикозы (часть 1). | 8 | 2 | | | 2 | 6 | | |
| | 2.11.Микотоксикозы (часть 2). | 6 | | | | | 6 | | |
| | 2.12.Поражение животных ядами животного происхождения. Поражение животных отравляющими веществами. | 8 | | | | | 8 | | |
| | 2.13.Отравление животных зооцидами. Токсикологическая характеристика полимерных, пластических материалов, полихлорированных бифенилов, хлордиоксинов. Лекарственные отравления. | 8 | | | | | 8 | | |
| | 2.14.Профилактика отравлений. Регламенты применения БАВ и принципы нормирования их в кормах и продуктах животноводства | 9 | | | | | 9 | | |
| Контроль | 9 | | | | | | 9 | | |
| Промежуточная аттестация | | × | × | × | × | × | × | Экзамен | |
| | Итого по дисциплине | 108 | 16 | 6 | | 10 | 83 | 9 | |

4.2 Занятия лекционного типа

| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения |
|--------------------------------------|--------|---|-------------------------------|-------------------------------|--|
| раздела | лекции | | очная форма | заочная форма | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Введение. Предмет, цель и задачи ветеринарной токсикологии. Токсикант (яд). Токсичность. Токсический процесс. Группы токсикантов. | 2 | 2 | |
| | 2 | Токсикокинетика. Токсикометрия. Токсикодинамика. Виды действия токсических веществ. Диагностика отравлений. | 2 | | |
| 2 | 3 | Химические токсикозы: Отравления животных фосфорорганическими, хлорорганическими веществами, соединениями хлорфеноксиуксусной и карбаминовой кислот. | 2 | 2 | Лекция- визуализация |
| | 4 | Отравление животных соединениями металлов и металлоидами: ртути, свинца, кадмия, фтора, мышьяка, меди. Токсикологические свойства синтетических пиретроидов, авермектинов и ивермектинов, производных других химических групп | 2 | | |
| | 5 | Кормовые токсикозы: отравления натрия хлоридом, картофелем, шротами и жмыхами, карбамидом, нитратами, нитритами и др. | 2 | 2 | |
| | 6 | Фитотоксикозы. | 2 | | Лекция- визуализация |
| | 7 | Микотоксикозы. | 2 | | |
| | 8 | Токсикологическая характеристика веществ разных групп. | 2 | | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | 16 | 6 | X |
| Всего лекций по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | |
| - очная форма обучения | | | 16 | - очная форма обучения | |
| - заочная форма обучения | | | 6 | - заочная форма обучения | |
| | | | | час. | |
| | | | | 4 | |
| | | | | - | |

4.3 Занятия семинарского типа

| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
|---------|---------|--|-------------------------------|---------------|--|------------------------|--------------------------------------|
| раздела | занятия | | очная форма | заочная форма | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Введение. Предмет, цель и задачи ветеринарной токсикологии. Токсикант (яд). Токсичность. Токсический процесс. Группы токсикантов. | 2 | | | ЛР | Устный опрос Ситуационные задачи |
| | 2 | Токсикокинетика. Токсикометрия. Токсикодинамика. Виды действия токсических веществ. Диагностика отравлений. | 2 | | | ЛР | Устный опрос Ситуационные задачи |
| | 3 | Причины отравления. Диагностика. Методы определения токсических веществ в тканях животных и продуктах животноводства. | 2 | 2 | Демонстрация метода определения токсических веществ. | ЛР | Устный опрос Тестирование |
| 2 | 4 | Химические токсикозы: Отравления животных фосфорорганическими, хлорорганическими веществами, соединениями хлорфеноксиуксусной и карбаминовой кислот. | 2 | 2 | Демонстрация токсического действия в эксперименте. | ЛР | Устный опрос Ситуационные задачи |
| | 5 | Отравление животных соединениями металлов и металлоидами: ртути, свинца, кадмия, фтора, | 2 | | Демонстрация токсического действия в эксперименте. | ЛР | Устный опрос Ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|--|--|---|------|--|----|-------------------------------------|
| | мышьяка, меди. | | | | | |
| 6 | Токсикологические свойства синтетических пиретроидов, авермектинов и ивермектинов, производных других химических групп | 2 | | | ЛР | Устный опрос Ситуационные задачи |
| 7 | Кормовые токсикозы: отравления натрия хлоридом, карбамидом, соединениями аммония. | 2 | 2 | | ЛР | Устный опрос Ситуационные задачи |
| 8 | Отравление животных шротами и жмыхами, свеклой, подсолнечником, картофелем, ботвой картофеля и свеклы, бардой. | 2 | | | ЛР | Устный опрос Ситуационные задачи |
| 9 | Фитотоксикозы: Растения, вызывающие преимущественно поражение центральной нервной системы, | 2 | 2 | Демонстрация токсического действия в эксперименте. | ЛР | Устный опрос Ситуационные задачи |
| 10 | Растения, вызывающие преимущественно поражение печени, желудочно-кишечного тракта. | 2 | | | ЛР | Устный опрос Ситуационные задачи |
| 11 | Растения, преимущественно поражающие органы дыхания, сердце, и вызывающие геморрагический диатез. | 2 | | | ЛР | Устный опрос Тестирование |
| 12 | Микотоксикозы (часть 1). | 2 | 2 | | ЛР | Устный опрос Ситуационные задачи |
| 13 | Микотоксикозы (часть 2). | 2 | | | ЛР | Устный опрос Ситуационные задачи |
| 14 | Поражение животных ядами животного происхождения. Поражение животных отравляющими веществами. | 2 | | | ЛР | Устный опрос Ситуационные задачи |
| 15 | Отравление животных зооцидами. Токсикологическая характеристика полимерных, пластических материалов, полихлорированных бифенилов, хлордиоксинов. Лекарственные отравления. | 2 | | Демонстрация токсического действия в эксперименте. | ЛР | Устный опрос Ситуационные задачи |
| 16 | Профилактика отравлений. Регламенты применения БАВ и принципы нормирования их в кормах и продуктах животноводства | 2 | | | ЛР | Устный опрос Ситуационные задачи |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. |
| - очная форма обучения | | | 32 | - очная форма обучения | | 10 |
| - заочная форма обучения | | | 10 | - заочная форма обучения | | 4 |
| В том числе в форме лабораторных работ | | | | | | |
| - очная форма обучения | | | 32 | | | |
| - заочная форма обучения | | | 10 | | | |

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|--|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очная форма обучения | | | | |
| 1 | Введение. Предмет, цель и задачи ветеринарной токсикологии. Токсикант (яд). Токсичность. Токсический процесс. Группы токсикантов. | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 2 | Устный опрос Ситуационные задачи |
| | Токсикокинетика. Токсикометрия. Токсикодинамика. Виды действия токсических веществ. Диагностика отравлений. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос Ситуационные задачи |
| | Причины отравления. Диагностика. Методы определения токсических веществ в тканях животных и продуктах животноводства. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос Тестирование |
| 2 | Химические токсикозы: Отравления животных фосфорорганическими, хлорорганическими веществами, соединениями хлорфеноксиуксусной и карбаминовой кислот. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос Ситуационные задачи |
| | Отравление животных соединениями металлов и металлоидами: ртути, свинца, кадмия, фтора, мышьяка, меди. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос Ситуационные задачи |
| | Токсикологические свойства синтетических пиретроидов, авермектинов и ивермектинов, производных других химических групп | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос Ситуационные задачи |
| | Кормовые токсикозы: отравления натрия хлоридом, карбамидом, соединениями аммония. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос Ситуационные задачи |
| | Отравление животных шротами и жмыхами, свеклой, подсолнечником, картофелем, ботвой картофеля и свеклы, бардой. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос Ситуационные задачи |
| | Фитотоксикозы: Растения, вызывающие преимущественно поражение центральной нервной системы, | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос Ситуационные задачи |
| | Растения, вызывающие преимущественно поражение печени, желудочно-кишечного тракта. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос Ситуационные задачи |
| | Растения, преимущественно поражающие органы дыхания, сердце, и вызывающие геморрагический диатез. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос Тестирование |
| | Микотоксикозы (часть 1). | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос Ситуационные задачи |
| | Микотоксикозы (часть 2). | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос Ситуационные задачи |
| | Поражение животных ядами животного происхождения. Поражение животных отравляющими веществами. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос Ситуационные задачи |
| | Отравление животных зооцидами. Токсикологическая характеристика полимерных, пластических материалов, полихлорированных бифенилов, хлордиоксинов. Лекарственные отравления. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос Ситуационные задачи |
| Профилактика отравлений. Регламенты применения БАВ и принципы нормирования их в кормах и продуктах животноводства | Работа с литературой и интернет ресурсами | 3 | Устный опрос Ситуационные задачи | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|----|--|
| | Итого: | | 33 | |
| Заочная форма обучения | | | | |
| 1 | Введение. Предмет, цель и задачи ветеринарной токсикологии. Токсикант (яд). Токсичность. Токсический процесс. Группы токсикантов. | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта. | 3 | Представление конспекта. |
| | Токсикокинетика. Токсикометрия. Токсикодинамика. Виды действия токсических веществ. Диагностика отравлений. | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта. | 3 | Представление конспекта. |
| | Причины отравления. Диагностика. Методы определения токсических веществ в тканях животных и продуктах животноводства. | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта. | 2 | Устный опрос. Ситуационные задачи |
| 2 | Химические токсикозы: Отравления животных фосфорорганическими, хлорорганическими веществами, соединениями хлорфеноксиуксусной и карбаминовой кислот. | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта. | 5 | Представление конспекта. Устный опрос. Ситуационные задачи |
| | Отравление животных соединениями металлов и металлоидами: ртути, свинца, кадмия, фтора, мышьяка, меди. | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта. | 5 | Представление конспекта. |
| | Токсикологические свойства синтетических пиретроидов, авермектинов и ивермектинов, производных других химических групп | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта. | 4 | Представление конспекта. |
| | Кормовые токсикозы: отравления натрия хлоридом, карбамидом, соединениями аммония. | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта. | 6 | Представление конспекта. Устный опрос. Ситуационные задачи |
| | Отравление животных шротами и жмыхами, свеклой, подсолнечником, картофелем, ботвой картофеля и свеклы, бардой. | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта. | 6 | Представление конспекта. |
| | Фитотоксикозы: Растения, вызывающие преимущественно поражение центральной нервной системы, | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта. | 4 | Представление конспекта. Устный опрос. Ситуационные задачи |
| | Растения, вызывающие преимущественно поражение печени, желудочно-кишечного тракта. | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта. | 4 | Представление конспекта. |
| | Растения, преимущественно поражающие органы дыхания, сердце, и вызывающие геморрагический диатез. | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта. | 4 | Представление конспекта. |
| | Микотоксикозы (часть 1). | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта. | 6 | Представление конспекта. Устный опрос. Ситуационные задачи |
| | Микотоксикозы (часть 2). | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 6 | Представление конспекта. |

| | | | | |
|--|--|--|----|--------------------------|
| | | Составление конспекта. | | |
| | Поражение животных ядами животного происхождения. Поражение животных отравляющими веществами. | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта. | 8 | Представление конспекта. |
| | Отравление животных зооцидами. Токсикологическая характеристика полимерных, пластических материалов, полихлорированных бифенилов, хлордиоксинов. Лекарственные отравления. | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта. | 8 | Представление конспекта. |
| | Профилактика отравлений. Регламенты применения БАВ и принципы нормирования их в кормах и продуктах животноводства | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта. | 9 | Представление конспекта. |
| | Итого: | | 83 | |

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---|
| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.07 Токсикология | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| 6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля) | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | экзамен |
| Место экзамена в графике учебного процесса: | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) |
| Форма экзамена - | <i>Устный</i> |
| Процедура проведения экзамена - | представлена в оценочных материалах по дисциплине |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине: | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа) |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | представлены в оценочных материалах по дисциплине |

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Жуленко В. Н. Ветеринарная токсикология : учебник для вузов по спец. "Ветеринария" / В. Н. Жуленко, Г. А. Рабинович, Г. А. Таланов. - М. : Колос, 2002. - 384 с. (98 экз.) | Библиотека |
| Хмельницкий, Г. А. Ветеринарная токсикология : учебное пособие / Г. А. Хмельницкий, В. Н. Локтионов, Д. Д. Полоз. - Москва : ВО "Агропромиздат", 1987. - 319 с. (115 экз.) | Библиотека |
| Дополнительная литература | |
| Аргунов М.А. Ветеринарная токсикология и основами экологии : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария" / ред. М. Н. Аргунов. - СПб. : Лань, 2007. - 416 с. (1 экз.) | Библиотека |
| Боев Ю.Г. Военная ветеринария токсикология : учебник для вузов рек. УМО вузов РФ / Ю. Г. Боев [и др.]. - М. : Изд-во "Гринлайт". Военная ветеринарная токсикология : Рек. УМО в кач-ве учебника для вузов по спец. 111201 - Ветеринария / Ю. Г. Боев [и др.]. - М. : Гринлайт, 2009. - 248 с.(5 экз.) | Библиотека |
| Королев, Б.А. Практикум по токсикологии : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. | https://e.lanbook.com/book/87580 |
| Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебно-методическое пособие / Ряднова Т.А., - 2-е изд., дополн. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 68 с. | http://znanium.com/catalog/product/615153 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | |
|--|--|
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | https://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Научная электронная библиотека eLibrary.Ru | https://www.elibrary.ru/ |
| Национальная электронная библиотека Российской Федерации | https://rusneb.ru/ |
| Научная электронная библиотека КиберЛенинка | https://cyberleninka.ru/ |
| Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование» | https://openedu.ru/ |
| Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум» | https://universarium.org/ |
| Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум» | https://www.lektorium.tv/ |
| https://www.garant.ru | https://www.garant.ru |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Методические указания и контрольные задания по ветеринарной токсикологии : учебно-методический комплекс / сост. П. Б. Цыремпиллов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 22 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=1922 |
| Пищевые токсикозы и токсикоинфекции : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 69 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=454 3 |
| Бактериальные токсикозы и токсикоинфекции : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 69 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=454 1 |
| Гармаева, Б. Ц. Ветеринарная токсикология : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Б. Ц. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова, 2021. - 168 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=545 2 |

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| 1. Учебно-методическая литература | |
|--|--|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Методические указания и контрольные задания по ветеринарной токсикологии : учебно-методический комплекс / сост. П. Б. Цыремпиллов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 22 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=1922 |
| Пищевые токсикозы и токсикоинфекции : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 69 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=454 3 |
| Бактериальные токсикозы и токсикоинфекции : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 69 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=454 1 |
| Гармаева, Б. Ц. Ветеринарная токсикология : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Б. Ц. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова, 2021. - 168 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=545 2 |

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | |
|--|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | 2 |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ- | Занятия лекционного и семинарского типа, |

| | |
|---|---|
| 976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 | самостоятельная работа |
| Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| 1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| 1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| 1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| "Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022" | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| "Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022" | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| "Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022" | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| "Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022" | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| "Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022" | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| 1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023 | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23 | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23 | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23 | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23 | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23 | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | |
| Наименование справочной системы | Доступ |
| 1 | 2 |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
|--|---|---|
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус | 112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player | Занятия лекционного типа |
| Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №655 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, портрет ученого, стенды. | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа. |
| Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №656 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, портрет ученого, стенды | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | Самостоятельная работа |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Личный кабинет студента и преподавателя. | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Официальный сайт академии | http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Деканат | в локальной сети академии | - |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| АС Нагрузка | в локальной сети академии | - |
| Электронные ведомости | в локальной сети академии | - |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус | 112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №655 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, портрет ученого, стенды. |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №656 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, портрет ученого, стенды |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |
| 5 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования / 657 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В) | Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами. |
| 6 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 653 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус | Оснащенное мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|---------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Цыремпилов Петр Бадмаевич | Высшее Ветеринария. Ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы | Доктор ветеринарных наук, профессор. |

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании

соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС | 3 |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП | 3 |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 9 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 9 |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 14 |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 16 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 16 |
| 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ | 21 |