

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 17:19:21  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e42895718a7673570c8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Лесоводство и  
лесоустройство  
к.с.-х. н. доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Баханова М.В.  
ФИО  
М.В.  
подпись  
«28» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агрономического  
факультета  
к.с.-х. н. доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Манханов А.Д.  
ФИО  
А.Д.  
подпись  
«28» сентября 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.02 Основы земледелия в лесном хозяйстве

Направление подготовки  
35.03.01 Лесное дело  
Направленность (профиль)  
Лесное хозяйство  
бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Общее земледелие

Разработчик (и)

М.В.  
подпись  
М.В.  
подпись

к.с.-х. н. доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Б.С.  
уч. ст., уч. зв.

И.В. Мещерякова  
И.О. Фамилия  
Б.С. Цыбиков  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Агрономического  
факультета

Д.А.  
подпись

к.с.-х. н.  
уч. ст., уч. зв.

Б.В. Дамбалва  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

М.В.  
подпись

М.В. Баханова  
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-1	Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	ИД 1 <sub>ПКС-1</sub> применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Знает и понимает правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	Умеет осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	Владеет навыками осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.
ПКС-5	Умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> Использовать технологические системы, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Знает и понимает: технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов	Умеет: использовать технологические системы, средства и методы по лесовосстановлению	Владеет: навыками использовать технологические системы, средства и методы по лесовосстановлению
		ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> Использует знания по лесовосстановлению, использованию, защите и охране лесов при решении профессиональных задач	Знает и понимает: способы лесовосстановления, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач	Умеет: использовать средства защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач	Владеет: навыками использовать средства защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач
		ИД-3 <sub>ПКС-5</sub> Использует знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Знает и понимает: экологию леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Умеет: проводить мероприятия по уходу, охране, защите леса и лесовосстановлению	Владеет: навыками планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления

## 2. РЕЕСТР

### элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценки зачета
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Не предусмотрены учебным планом
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Комплект разноуровневых заданий
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
ПКС-1 Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	ИД 1 <sub>ПКС 1</sub>	<b>Полнота знаний</b>	Знает и понимает правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	Обучающийся не знает и не понимает правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	Обучающийся знает и понимает на недостаточном уровне правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	Обучающийся хорошо знает и понимает правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	Обучающийся знает и понимает правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	Перечень вопросов к зачету; Комплект разноуровневых заданий; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		<b>Наличие умений</b>	Умеет осуществлять оценку правильности и	Обучающийся не умеет: осуществлять оценку правильности и обоснованности	Обучающийся умеет: осуществлять оценку правильности и обоснованности	Обучающийся хорошо умеет: осуществлять оценку	Обучающийся умеет в полной мере: осуществлять оценку	

			обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	Обучающийся не владеет навыками осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	Обучающийся слабо владеет: навыками осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	Обучающийся хорошо владеет: навыками осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	
<p>ПКС-5</p> <p>Умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p>	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов	Обучающийся не знает и не понимает технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов	Обучающийся знает и понимает на недостаточном уровне технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов	Обучающийся хорошо знает и понимает технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов	Обучающийся знает и понимает технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов	Перечень вопросов к зачету; Комплект разноуровневых заданий; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие <b>умений</b>	Умеет использовать технологические системы, средства и методы по лесовосстановлению	Обучающийся не умеет: использовать технологические системы, средства и методы по лесовосстановлению	Обучающийся умеет: использовать технологические системы, средства и методы по лесовосстановлению	Обучающийся хорошо умеет: использовать технологические системы, средства и методы по лесовосстановлению	Обучающийся умеет в полной мере: использовать технологические системы, средства и методы по лесовосстановлению	

						лесовосстановлени ю	лесовосстановлени ю	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками использовать технологические системы, средства и методы по лесовосстановлению	Обучающийся не владеет навыками использовать технологические системы, средства и методы по лесовосстановлению	Обучающийся слабо владеет: навыками использовать технологические системы, средства и методы по лесовосстановлению	Обучающийся хорошо владеет: навыками использовать технологические системы, средства и методы по лесовосстановлению	Обучающийся свободно владеет навыками использовать технологические системы, средства и методы по лесовосстановлению	
	ИД-2 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает способы лесовосстановления, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач	Обучающийся не знает и не понимает способы лесовосстановления, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач	Обучающийся знает и понимает на недостаточном уровне способы лесовосстановления, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач	Обучающийся хорошо знает и понимает способы лесовосстановления, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач	Обучающийся знает и понимает способы лесовосстановления, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач	
		Наличие <b>умений</b>	Умеет использовать средства защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач	Обучающийся не умеет: использовать средства защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач	Обучающийся умеет: использовать средства защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач	Обучающийся хорошо умеет: использовать средства защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач	Обучающийся умеет в полной мере: использовать средства защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся не владеет навыками планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся слабо владеет: навыками планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся хорошо владеет: навыками планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся свободно владеет навыками планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	
	ИД-3 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает экологию леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся не знает и не понимает экологию леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся знает и понимает на недостаточном уровне экологию леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся хорошо знает и понимает экологию леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся знает и понимает экологию леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	

		Наличие <b>умений</b>	Умеет проводить мероприятия по уходу, охране, защите леса и лесовосстановлению	Обучающийся не умеет: проводить мероприятия по уходу, охране, защите леса и лесовосстановлению	Обучающийся умеет: проводить мероприятия по уходу, охране, защите леса и лесовосстановлению	Обучающийся хорошо умеет: проводить мероприятия по уходу, охране, защите леса и лесовосстановлению	Обучающийся умеет в полной мере: проводить мероприятия по уходу, охране, защите леса и лесовосстановлению	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся не владеет навыками планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся слабо владеет: навыками планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся хорошо владеет: навыками планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся свободно владеет навыками планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	



**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> <b>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.В.ДВ.03.02 Основы земледелия в лесном хозяйстве	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

1. Земледелие как отрасль сельскохозяйственного производства и как наука. (ПКС-1; ПКС-5)
2. Оценка с/х культур как предшественников зерновых культур. (ПКС-1; ПКС-5)
3. Основные приемы механической обработки почвы и их задачи. (ПКС-1; ПКС-5)
4. Дать понятие сорных растений, засорителей. (ПКС-1; ПКС-5)
5. Причины основной обработки почвы. Задачи основной обработки почвы. (ПКС-1; ПКС-5)
6. Факторы жизни сельскохозяйственных растений. (ПКС-1; ПКС-5)
7. Основные биологические особенности сорняков и меры борьбы с ними. (ПКС-1; ПКС-5)
8. Закон возврата – научная основа воспроизводства почвенного плодородия. (ПКС-1; ПКС-5)
9. Система зяблевой обработки почвы. Сроки проведения. Требования к качеству проведения. (ПКС-1; ПКС-5)
10. Использование законов земледелия в практике сельского хозяйства. (ПКС-1; ПКС-5)
11. Дать классификацию сорных растений по способу питания и продолжительности жизни. (ПКС-1; ПКС-5)
12. Приемы поверхностной обработки почвы и их задачи. (ПКС-1; ПКС-5)
13. Плодородие почвы. Виды плодородия. Пути воспроизводства плодородия почв. (ПКС-1; ПКС-5)
14. Дать классификацию мер борьбы с сорняками. (ПКС-1; ПКС-5)
15. Биологические, физические и химические причины необходимости чередования культур. (ПКС-1; ПКС-5)
16. Биологические показатели плодородия почвы и пути его улучшения. (ПКС-1; ПКС-5)
17. Предпосевная обработка почвы, ее главные задачи требования к качеству. (ПКС-1; ПКС-5)
18. Агрофизические показатели плодородия почвы и пути его улучшения. (ПКС-1; ПКС-5)
19. Агрохимические показатели плодородия почвы. (ПКС-1; ПКС-5)
20. Послепосевная обработка почвы, ее задачи, приемы и сроки проведения. (ПКС-1; ПКС-5)
21. Водный режим почвы. Категории, формы и виды почвенной влаги. (ПКС-1; ПКС-5)
22. Пути регулирования водного режима почвы в земледелии. (ПКС-1; ПКС-5)
23. Воздушный режим почвы и методы его регулирования. (ПКС-1; ПКС-5)
24. Тепловые свойства и тепловой режим почвы, практические приемы его регулирования. (ПКС-1; ПКС-5)
25. Вред, причиняемый сорняками сельскохозяйственному производству. (ПКС-1; ПКС-5)
26. Кормовые севообороты и их роль в интенсификации кормопроизводства. (ПКС-1; ПКС-5)
27. Основные биологические особенности малолетних сорняков и меры борьбы с ними. (ПКС-1; ПКС-5)
28. Классификация севооборотов по соотношению групп культур и паров. (ПКС-1; ПКС-5)

29. Основные биологические особенности корневищных сорняков и меры борьбы с ними. (ПКС-1; ПКС-5)
30. Классификация севооборотов по их хозяйственному назначению. (ПКС-1; ПКС-5)
31. Технологические свойства почвы и технологические процессы при обработке почвы. (ПКС-1; ПКС-5)
32. Паровая почвозащитная обработка почвы. Сущность комбинированной системы обработки чистого пара. (ПКС-1; ПКС-5)
33. Агротехнические меры борьбы с сорными растениями. (ПКС-1; ПКС-5)
34. Приемы основной обработки почвы. Задачи основной обработки почвы. (ПКС-1; ПКС-5)
35. Химические меры борьбы с сорняками на посевах сельскохозяйственных культур. (ПКС-1; ПКС-5)
36. Комплексные меры борьбы с сорняками. (ПКС-1; ПКС-5)
37. Предупредительные меры борьбы с сорняками. (ПКС-1; ПКС-5)
38. Дать основные понятия и определения: севооборот, структура пашни, структура посевных площадей, монокультура, бессменные посевы, повторная культура, промежуточная культура. (ПКС-1; ПКС-5)
39. Пищевой режим почвы и приемы его регулирования. (ПКС-1; ПКС-5)
40. Пары, их классификация и роль в севообороте. (ПКС-1; ПКС-5)

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.2. Критерии оценки к зачету**

*зачет (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

**6.1. Комплект разноуровневых заданий**

**1. Задания на выбор одного правильного ответа**

1. Какие выделяются факторы жизни растений?

- а) земные и воздушные
- б) космические и водные
- в) земные и космические
- г) космические и антропогенные

2. Максимальное количество гравитационной воды, которое может вместить почва при заполнении всех пустот, называется

- а) наименьшей влагоемкостью
- б) полной влагоемкостью
- в) максимальной влагоемкостью
- г) водоудерживающей способностью

3. Какие из указанных показателей не относятся к показателям плодородия почвы?

- а) биологические, агрофизические
- б) агрофизические, агрохимические
- в) агрохимические, биологические
- г) экономические, механические

4. Что положено в классификацию сорных растений?

- а) способ питания и размножения
- б) способ питания и продолжительность жизни
- в) способ питания, продолжительность жизни и способ размножения

г) способ питания, способ борьбы с ними

5. Какая биологическая группа не относится к малолетним?

- а) озимые
- б) двулетники
- в) клубневые
- г) зимующие

6. Период высокой чувствительности культуры к произрастающим в посевах сорнякам, это .....

- а) гербакритический
- б) промежуточный
- в) переходный
- г) неблагоприятный

7. Что не относится к мерам борьбы с сорняками?

- а) норма высева
- б) осушение
- в) севооборот
- г) гербигация

8. Что такое севооборот?

- а) ежегодная смена сельскохозяйственных культур на отдельном поле;
- б) научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур по полям;
- в) научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и пара во времени и пространстве;
- г) научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и пара во времени и пространстве или во времени.

9. Какие группы причин вызывают необходимость чередования культур?

- а) экономические, социальные, антропогенные, космические;
- б) химические, физические, биологические, экономические;
- в) физические, экономические, социальные, антропогенные;
- г) химические, математические, физические, биологические.

10. При возделывании, в каких полях культура называется промежуточной?

- а) на полях в промежуток времени, свободное от возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- б) на полях между двумя севооборотами;
- в) в паровом поле севооборота;
- г) между двумя полями севооборотов.

11. На какие подтипы подразделяется кормовой севооборот?

- а) плодосменный, сидеральный;
- б) овощной, травопольный;
- в) прифермский, сенокосно-пастбищный;
- г) травянопропашной, свекловичный.

12. Что определяет соотношение объемов твердой фазы, капиллярной и не капиллярной ористости?

- а) сложение почвы
- б) строение почвы
- в) твердость почвы
- г) рыхлость почвы

13. Однократное воздействие на почву различными почвообрабатывающими орудиями и машинами тем или иным способом – это

- а) способ обработки
- б) прием обработки
- в) технологическая операция
- г) система обработки

14. Какой прием обработки почвы не относится к поверхностной и мелкой?  
а) чизелевание  
б) боронование  
в) культивация  
г) лущение
15. Какая обработка чистого пара в Забайкалье называется комбинированной?  
а) с весны боронование, летом отвальная вспашка и культивации  
б) с весны мелкие плоскорезные обработки, летом глубокая отвальная вспашка  
в) с весны без обработок, летом отвальная вспашка и культивации  
г) с весны отвальная вспашка, затем культивации
16. Под влиянием каких природных факторов развиваются эрозионные процессы?  
а) тепла и ветра  
б) воды и ветра  
в) воды и тепла  
г) света и ветра
17. Эрозия почвы, скорость которой не превышает темп почвообразования, называют  
а) замедленной  
б) нормальной  
в) безвредной  
г) незаметной

**2. Задания на выбор не менее 2 вариантов правильного ответа**

18. Культурными, повышающими содержание азота в почве, являются ...  
Укажите не менее двух вариантов ответа  
а) горох  
б) гречиха  
в) вика  
г) рапс
19. Какая биологическая группа относится к малолетним?  
Укажите не менее двух вариантов ответа  
а) ползучие  
б) двулетники  
в) клубневые  
г) зимующие
20. Методом истощения уничтожаются такие сорняки, как ...  
Укажите не менее двух вариантов ответа  
а) осот полевой  
б) пырей ползучий  
в) хвощ полевой  
г) лютик ползучий
21. К культурам, которые можно возделывать несколько лет на одном поле без снижения урожайности, относят ...  
Укажите не менее двух вариантов ответа  
а) картофель  
б) лен  
в) озимую пшеницу  
г) кукурузу
22. Приемами, снижающими испарение влаги с поверхности почвы, являются ...  
Укажите не менее двух вариантов ответа  
а) боронование  
б) вспашка  
в) щелевание  
г) мульчирование

23. Агрофизическими основами обработки почвы являются ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) структура почвы
- б) засоренность почвы семенами сорняков
- в) кислотность почвы
- г) плотность почвы

24. Разновидность водной эрозии, при которой происходит размыв почвы, называется

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) линейной
- б) капельной
- в) поверхностной
- г) овражной

### 3. Задания на установление соответствия

25. Установите соответствие между видами сорняков и характеристикой их агробиологической группы.

- 1. Ромашка непахучая
- 2. Марь белая
- 3. Щирица запрокинутая

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

\*малолетние сорняки, которые заканчивают вегетацию при ранних весенних всходах в том же году, а при поздних всходах способны зимовать в любой фазе роста и развития

\*малолетние сорняки, семена которых прорастают весной при устойчивом прогревании почвы (10–12°C), а растения плодоносят и отмирают в том же году

\*малолетние сорняки с очень коротким периодом вегетации, способные давать за сезон несколько поколений семян

\*малолетние сорняки, семена которых прорастают ранней весной при температуре 2–4°, а растения плодоносят и отмирают в том же году

26. Установите соответствие между видами сорняков и их характеристикой агробиологической группы.

- 1. Осот полевой
- 2. Пырей ползучий
- 3. Подорожник большой

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

\*многолетние сорняки, размножающиеся преимущественно видоизмененными подземными стеблями – корневищами

\*многолетние сорняки с мочковатым типом корневой системы и ограниченной способностью к вегетативному размножению

\*многолетние сорняки, размножающиеся преимущественно корневыми отпрысками из почек главного корня или всей корневой системы

\*многолетние сорняки, размножающиеся преимущественно стелющимися и укореняющимися побегами

27. Установите последовательность выполнения приемов послепосевной обработки почвы под кукурузу на силос.

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

- \*междурядная обработка
- \*послевсходовое боронование
- \*довсходовое боронование
- \*прикатывание

### 3. Задачи

28. Запас гумуса в пахотном слое почвы (20 см) на 1 га при ее плотности 1,3 г/см<sup>3</sup> и содержании гумуса 3 % составит \_\_\_\_ т.

Напишите ответ: \_\_\_\_\_

29. Запасы воды в слое почвы 10 см на 1 га при ее влажности 20 % и плотности 1,4 г/см<sup>3</sup> составит \_\_\_\_ мм.

Напишите ответ: \_\_\_\_\_

30. Влажность почвы при массе ее образца до сушки 68 г, а после сушки 53 г составит \_\_\_\_%

Напишите ответ: \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания:**

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий;
- умение самостоятельно решать проблему на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания

**Шкала оценивания:**

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов – отлично	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
71-85 баллов – хорошо	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
56-70 баллов – удовлетворительно	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
менее 56 баллов – неудовлетворительно	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

**6.2. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов**

1. Факторы жизни растений. Законы земледелия.
2. Плодородие почвы, основные ее показатели. Пути воспроизводства плодородия почвы
3. Сорные растения и их классификация. Меры борьбы с сорной растительностью. Методы определения засоренности полей. Методика составления карты засоренности
4. Научные основы севооборота. Основные понятия и определения: севооборот, структура пашни, структура посевных площадей, предшественник, сборное поле, ротация севооборота, бессменные и повторные посевы, промежуточная культура. Причины чередования культур: химические, физические, биологические и экономические
5. Пары, их классификация и роль в севообороте. Классификация севооборотов.
6. Научные основы обработки почвы. Задачи обработки. Способы, приемы обработки. Приемы основной, мелкой и поверхностной обработки почвы
7. Эрозия почв, их виды и формы. Способы защиты почв от эрозионных процессов.

**Критерии оценивания:**

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

**Шкала оценивания:**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего

	усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов