

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:04:24
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. История ветеринарной медицины

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер
Форма обучения
очная, очно-заочная

Разработчик

подпись

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

подпись

И.О.Фамилия

Ответственный по специальности

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа
 Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии _____
 подпись И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ И.О. Фамилия
 подпись

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№___	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№___	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№___	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№___	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№___	«__»__20__ г		«__»__20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. История ветеринарной медицины

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа дисциплины может быть использована при дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области ветеринарии.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.06. История ветеринарной медицины относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование навыков исторического анализа, этапов развития ветеринарной медицины с древнейших времен до наших дней.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомить обучающихся с методом исторического исследования и мышления – неотъемлемой составной частью диалектического метода познания; раскрыть содержание важнейших этапов становления и развития ветеринарии; воспитывать в духе высоких принципов этики, гуманизма и любви к избранной профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых; увязать их со знаниями основных ветеринарных наук, достижениями в области здравоохранения и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

историю развития ветеринарной медицины; развитие ветеринарии в древние и средние века; народную ветеринарию в России в XV-XVIII веках; современную ветеринарию.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по **правовой и** финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

очная форма: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов;

очно-заочная форма: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>очная форма</i>	<i>очно-заочная форма</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	32
в том числе:		
практические занятия	32	32
контрольные работы	x	x
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	x	x
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	24
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	x	x
внеаудиторная самостоятельная работа	6	24
реферат	2	x
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 06. ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект (если предусмотрено)	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма	очно-заочная форма	
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Введение в историю ветеринарной медицины			1-3
Тема 1.1. История развития ветеринарной медицины	Содержание учебного материала	2	-	
	Введение в историю ветеринарной медицины.			
	Практические занятия: Знакомство с АТК. Введение в специальность. История Бурятской государственной сельскохозяйственной академии и ФВМ.	2	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: История развития ветеринарной медицины, История развития ветеринарного факультета в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова»	1	2	
Тема 1.2. История ветеринарной медицины, как научная школа	Содержание учебного материала	2	-	1-3
	История развития ветеринарии			
	Знакомство с ветеринарной службой Республики Бурятия	2	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: Структура ветеринарной службы Республики Бурятия	1	4	
Раздел 2.	Развитие ветеринарии в древние, средние века и в Древней Руси			
Тема 2.1. Развитие ветеринарии в древние века	Содержание учебного материала	2	-	1-3
	Ветеринария в странах мира			
	Практические занятия: Изучение основ ветеринарии в странах Древнего мира. Изучение особенностей развития ветеринарии в Европе, Арабском мире. Изучение эпизоотической ситуации в древние времена. Круглый стол	6	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: История ветеринарии в странах Древнего мира, История ветеринарии в Арабском мире, История ветеринарии в Европе	1	4	

Тема 2.2. Развитие ветеринарии в средние века	Содержание учебного материала	2	-	1-3
	Ветеринария в средние века			
	Практические занятия: Народная ветеринария в Древней Руси. Круглый стол	2	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: История развития ветеринарии в средние века	1	4	
Раздел 3.	Развитие отечественной ветеринарии			1-3
Тема 3.1. Народная ветеринария в Руси	Содержание учебного материала	2	-	1-3
	Народная ветеринария в Древней Руси			
	Практические занятия: Народная ветеринария в русском централизованном государстве XIV-XVII веков. Круглый стол	2	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: Развитие народной ветеринарии в IX-XIV вв., Развитие земской ветеринарии, Зарождение военного ветеринарного образования в XVIII веке, Роль Петра I в развитии ветеринарии в России. Вклад ученых в развитие отечественной ветеринарии. Издание «Устава ветеринарной полиции»	1	4	
Тема 3.2. Народная ветеринария в России XV-XVIII веках	Содержание учебного материала	4	-	1-3
	Народная ветеринария в Российском государстве XV-XVII веков Состояние ветеринарных знаний в XVIII-XIX веке			
	Практические занятия: Ветеринария в России в XVIII веке. Изучение ветеринарно-санитарных мероприятий проводимых в XVIII веке. Круглый стол	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: Развитие ветеринарии в России в XVIII веке, Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XVIII веке, Профилактика и борьба против чумы крупного рогатого скота, Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в XVIII веке	1	4	
Тема 3.3. Современная	Содержание учебного материала	2	-	1-3
	Ветеринария в СССР, Ветеринария Российской Федерации. Военная ветеринарная служба. Международные ветеринарные организации			

ветеринария	Практические занятия: Ветеринария в России в XX веке. Изучение мероприятий с эпизоотиями. Разработка схемы мероприятий по борьбе с эпизоотиями. Изучение структуры ветеринарного управления. Анализ структуры ветеринарной службы. Изучение основных разделов закона «О ветеринарии» и ветеринарно-санитарных правил. Роль ветеринарии в современном обществе. Круглый стол	14	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: Роль И.С. Андриевского в организации подготовки ветеринарных специалистов. Развитие ветеринарии с 1917 года, Создание единой государственной ветеринарной службы в стране, Роль ветеринарной службы в период Великой отечественной войны.	2	2	
Всего:		56	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Оборудование учебного кабинета:.

Технические средства обучения: переносной ноутбук; экран; мультимедиа проектор.

Оборудование рабочих мест: посадочные места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, столы, стулья.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История ветеринарной медицины: Учебное пособие / Федоренко И.С., Кочарян В.Д., Перерядкина С.П., - 2-е изд., перераб. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 116 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007524>

Дополнительные источники:

1. История ветеринарной медицины : курс лекций для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Э. Б. Бадлуев, Л. А. **Очирова**. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 68 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=3015>

2. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90062/#2>

3. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А.А. Стекольников, Ф.И. Василевич, А.И. Ятусевич [и др.] ; под редакцией А.А. Стеколникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64340>

Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

3. Международный вестник ветеринарии: научно-практический журнал/ Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2210?category=7799>

4. Вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Энтропос.- Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=de3cfe52-d087-11e8-89d9-90b11c31de4c>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.
5. Учебное пособие по Истории ветеринарии.. Режим доступа: <https://nsportal.ru/npo-spo/selskoe-izdatelstvo/khozyaistvo/library/2016/02/05/uchebnoe-posobie-po-istorii-veterinariii>
6. История ветеринарной медицины. Учебник по сельскому хозяйству. http://studentlib.com/kniga_uchebnik-80544-istoriya_veterinarnoy_mediciny.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Темы дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Введение в историю ветеринарной медицины			
Тема 1.1. История развития ветеринарной медицины.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Входной контроль	Устный опрос
Тема 1.2. История ветеринарной медицины, как научная школа.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Тестовые задания Темы докладов (рефератов)	Тестирование Защита докладов (рефератов)
Раздел 2. Развитие ветеринарии в древние, средние века, в Древней Руси			
Тема 2.1. Развитие ветеринарии в древние века.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Тестовые задания Темы докладов (рефератов) Круглый стол	Тестирование Защита докладов (рефератов) Устный опрос
Тема 2.2. Развитие ветеринарии в средние века	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Тестовые задания Темы докладов (рефератов) Круглый стол	Тестирование Защита докладов (рефератов) Устный опрос
Раздел 3. Развитие отечественной ветеринарии			
Тема 3.1. Народная ветеринария в Руси.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Тестовые задания Темы докладов (рефератов) Круглый стол	Тестирование Защита докладов (рефератов) Устный опрос
Тема 3.2. Народная ветеринария в России XV-XVIII веках.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Тестовые задания Темы докладов (рефератов) Круглый стол	Тестирование Защита докладов (рефератов) Устный опрос
Тема 3.3. Современная ветеринария	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК	Тестовые задания Темы докладов (рефератов)	Тестирование Защита докладов (рефератов)

	05., ОК 09.	Круглый стол	Устный опрос
--	-------------	--------------	--------------

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1.	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Историю развития ветеринарной медицины; развитие ветеринарии в древние и средние века; народную ветеринарию в России в XV-XVIII веках; современную ветеринарию	Показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых; увязать их со знаниями основных ветеринарных наук, достижениями в области здравоохранения и охраны окружающей среды
2.	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
3.	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
4.	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
5.	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

