

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин, Баян-Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2025 16:35:46
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени
В.Р. Филиппова»**

Инженерный факультет

<p>СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</p> <p>_____</p> <p>уч. ст., уч. зв.</p> <p>_____</p> <p>ФИО</p> <p>_____</p> <p>подпись</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Декан инженерного факультета</p> <p>_____</p> <p>уч. ст., уч. зв.</p> <p>_____</p> <p>ФИО</p> <p>_____</p> <p>подпись</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.04 Экономическая теория**

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Экономика и организация АПК		
Разработчик (и)	_____	_____	_____
	подпись	уч. ст., уч. зв.	И.О. Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии	_____	_____	_____
	подпись	уч. ст., уч. зв.	И.О. Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	_____		_____
	подпись		И.О. Фамилия
Директор библиотеки	_____		_____
	подпись		И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

[Подпись]
подпись

К.Э.Н. Гоцелс
уч.ст., уч. зв.

О.Л. Брашнев
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «__» __ 20__ г., протокол № __.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

[Подпись]
подпись

К.В.Я.
уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель

работодателя) Наталия Викторовна Котасовского цеха

ТЭЦ-1

А.В.
подпись

А.В. Тихеев
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ <u>1</u>	«__» __ 20__г	<u>[Подпись]</u>	«__» __ 20__г
2	20__/20__г.г.	№ <u>1</u>	«__» __ 20__г	<u>[Подпись]</u>	«__» __ 20__г
3	20__/20__г.г.	№ <u>1</u>	«__» __ 20__г	<u>[Подпись]</u>	«__» __ 20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__» __ 20__г		«__» __ 20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__» __ 20__г		«__» __ 20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 350306 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 №813

- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 340н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская; проектная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся теоретических знаний о содержании и формах проявления экономических отношений.

Задачи: теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем; приобретение навыков практического анализа ситуаций на рынках товаров и услуг, рабочей силы, капитала, земли; освоение теорий об экономическом равновесии, циклическом развитии экономики и экономическом росте; получение представлений о месте и роли государства в современной рыночной экономике, об основных направлениях бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и др. политиках.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Экономическая теория в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-2-	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	ИД-1 ^{ук-2.1.} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет	Знает и понимает взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели проекта	Умеет формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели проекта	Владеет способностью определять ожидаемые результаты решения выделенных

	ограничений	ожидаемые результаты решения выделенных задач			
		ИД-1 ^{ук-2.2.} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает и понимает конкретные задачи проекта	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	Владеет способностью выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-1 ^{ук-2.3.} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знает и понимает конкретные задачи проекта	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-1 ^{ук-2.4.} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает и понимает результаты решения конкретной задачи проекта	Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Анализирует и принимает обоснованные экономические решения УК-9.2. Демонстрирует финансовую грамотность при решении задач в профессиональной деятельности	знает и понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 ^{опк-6.1.} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	знает и понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки продукции растениеводства и животноводства	Владеет способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки продукции растениеводства и животноводства
		ИД-2 ^{опк-6.2.} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает и понимает базовые категории экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Умеет использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Владеет способностью демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
		ИД-3 ^{опк-6.3.} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки	Знает показатели экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки и	Умеет использовать технологические приемы производства и переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Владеет способностью определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки

		и хранения продукции растениеводства и животноводства	хранения продукции растениеводства и животноводства		и хранения продукции растениеводства и животноводства
--	--	---	---	--	---

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИД-1 ^{ук-2.1.} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет	Полнота знаний	Знает и понимает взаимосвязанные задачи, обеспечивает достижение поставленной цели	Не знает и не понимает взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели проекта	Знает и понимает частично взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели проекта	Знает и понимает хорошо взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели проекта	Знает и понимает в полном объеме взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели проекта	Вопросы к зачету с оценкой, тестирование, контрольные вопросы, решение задач, практическая работа, деловая игра,

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	т ожидаемые результаты решения выделенных задач	Наличие умений	Умеет формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели проекта	Не умеет формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели проекта	Умеет частично формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели проекта	Умеет хорошо формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели проекта	Умеет в полном объеме формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели проекта	кейс-задачи
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не владеет способностью определять ожидаемые результаты выделенных задач	Владеет частично способностью определять результаты решения выделенных задач	Владеет хорошо способностью определять результаты решения выделенных задач	Владеет в полном объеме способностью определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
	ИД-1 <small>ук-2.2</small> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсы и ограничений	Полнота знаний	Знает и понимает конкретные задачи проекта	Не знает и не понимает конкретные задачи проекта	Знает и понимает частично конкретные задачи проекта	Знает и понимает хорошо конкретные задачи проекта	Знает и понимает в полном объеме конкретные задачи проекта	
		Наличие умений	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	Не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	Умеет частично проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	Умеет хорошо проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	Умеет в полном объеме проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсы и ограничений	Не владеет способностью выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсы и ограничений	Владеет частично способностью выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсы и ограничений	Владеет хорошо способностью выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсы и ограничений	Владеет в полном объеме способностью выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсы и ограничений	
	ИД-1 <small>ук-2.3</small> Решает конкретны	Полнота знаний	Знает и понимает	Не знает и не понимает конкретные	Знает и понимает частично	Знает и понимает хорошо	Знает и понимает в полном	

	е задачи проекта заявленного о качества и за установленное время		конкретные задачи проекта	задачи проекта	конкретные задачи проекта	конкретные задачи проекта	объемы конкретные задачи проекта	
		Наличие умений	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного о качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет решать частично конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет решать хорошо конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет решать в полном объеме конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного о качества и за установленное время	Не владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет частично способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет хорошо способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет в полном объеме способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
	ИД-1 <small>ук-2.4.</small> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Полнота знаний	Знает и понимает результаты решения конкретной задачи проекта	Не знает и не понимает результаты решения конкретной задачи проекта	Знает и понимает частично результаты решения конкретной задачи проекта	Знает и понимает хорошо результаты решения конкретной задачи проекта	Знает и понимает в полном объеме результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Умеет частично публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Умеет хорошо публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Умеет в полном объеме публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеет частично способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеет хорошо способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеет в полном объеме способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
ОПК-6	ИД-1 <small>опк-6.1.</small> Определяе	Полнота знаний	Знает показатели	Не знает показатели	Знает частично показатели	Знает хорошо показатели	Знает в полном	Вопросы к зачету с

Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Технологическая эффективность применения технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции		ли экономическая эффективность применения технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	объемные показатели экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	оценкой, тестирование, контрольные вопросы, решение задач, практическая работа, деловая игра, кейс-задачи
		Наличие умений	Умеет использовать технологические приемы производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Не умеет использовать технологические приемы производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Умеет частично использовать технологические приемы производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Умеет хорошо использовать технологические приемы производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Умеет в полном объеме использовать технологические приемы производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Не владеет способностью определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Владеет частично способностью определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Владеет хорошо способностью определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Владеет в полном объеме способностью определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
	ИД-2 опк-6.2 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Полнота знаний	Знает и понимает базовые категории экономики и в сфере сельскохозяйственного производства	Не знает и не понимает базовые категории экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает и понимает частично базовые категории экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает и понимает хорошо базовые категории экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает и понимает в полном объеме базовые категории экономики в сфере сельскохозяйственного производства	

	тва		нного произво дства				
	Наличие умений	Умеет использо вать базовые знания экономик и в сфере сельскох озяйстве нного произво дства	Не умеет использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйст венного производства	Умеет частично использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйст венного производства	Умеет хорошо использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяй ственного производства	Умеет в полном объеме использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяй ственного производства	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способн остью демонст рировать базовые знания экономик и в сфере сельскох озяйстве нного произво дства	Не владеет способностью демонстрирова ть базовые знания экономики в сфере сельскохозяйст венного производства	Владеет частично способностью демонстрирова ть базовые знания экономики в сфере сельскохозяйст венного производства	Владеет хорошо способностью демонстриро вать базовые знания экономики в сфере сельскохозяй ственного производства	Владеет в полном объеме способностью демонстриро вать базовые знания экономики в сфере сельскохозяй ственного производства	
ИД-3 опк-6.3. Определяе т экономиче скую эффекти вность применени я технологич еских приемов в области произво дства, переработ ки и хранения продукции расте ниеводства и животноводства	Полнота знаний	Знает показате ли экономич еской эффекти вности примене ния технолог ических приемов произво дства и перераб отки и хранени я продукци и растение водства и животно водства	Не знает показатели экономической эффективности применения технологически х приемов производства и переработки и хранения продукции растениеводств а и животноводств а	Знает частично показатели экономической эффективности применения технологически х приемов производства и переработки и хранения продукции растениеводств а и животноводств а	Знает хорошо показатели экономическо й эффективнос ти применения технологичес ких приемов производства и переработки и хранения продукции растениеводс тва и животноводств а	Знает в полном объеме показатели экономическо й эффективнос ти применения технологичес ких приемов производства и переработки и хранения продукции растениеводс тва и животноводств а	
	Наличие умений	Умеет использо вать технолог ические приемы произво дства и перераб отки и хранени я	Не умеет использовать технологически е приемы производства и переработки и хранения продукции растениеводств а и животноводств а	Умеет частично использовать технологически е приемы производства и переработки и хранения продукции растениеводств а и животноводств а	Умеет хорошо использовать технологичес кие приемы производства и переработки и хранения продукции растениеводс тва и	Умеет в полном объеме использовать технологичес кие приемы производства и переработки и хранения продукции растениеводс	

			продукции и растениеводства и животноводства			животноводства	и животноводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью определять экономическую эффективность технологических приемов применения технологий производства и переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Не владеет способностью определять экономическую эффективность технологических приемов производства и переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Владеет частично способностью определять экономическую эффективность технологических приемов производства и переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Владеет хорошо способностью определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Владеет в полном объеме способностью определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Анализирует и принимает обоснованные экономические решения УК-9.2. Демонстрирует финансовую грамотность при решении задач в профессиональной деятельности	Полнота знаний	знает и понимает базовые категории и экономик и, базовые знания экономик и в сфере сельскохозяйственного производства	не знает и не понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	знает и понимает удовлетворительно базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	знает и понимает хорошо базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	знает и понимает в полном объеме базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Вопросы к зачету с оценкой, тестирование, контрольные вопросы, решение задач, практическая работа, деловая игра, кейс-задачи
		Наличие умений	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умеет удовлетворительно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умеет хорошо принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умеет в полном объеме принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		Наличие	Владеет способностью	не владеет способностью	владеет удовлетворительно	владеет хорошо	владеет в полном	

		навыков (владение опытом)	способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
--	--	---------------------------	--	---	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
		1 этап	Б1.О.20 Основы производства продукции растениеводства Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства
1	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2 этап	Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.27 Электрические измерения
		3 этап	Б1.О.14 Гидравлика
		4 этап	Б1.О.15 Теплотехника
		5 этап	Б1.О.07 Правоведение
		6 этап	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика
		7 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		2	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
2 этап	Б1.О.18 Автоматика Б1.О.37 Экономика и организация производства на предприятиях АПК		
3 этап	Б1.О.38 Экономическое обоснование инженерно-технических решений Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика		
4 этап	Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
3	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.13 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.25 Экономика и организация производства на предприятиях АПК
		3 этап	Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Обществознание	Знать: место и роль человека в системе общественных отношений, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; Уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки,	Б1.О.14 Гидравлика Б1.О.15 Теплотехника Б1.О.07 Правоведение Б1.О.18 Автоматика Б1.О.37 Экономика и организация производства на предприятиях АПК Б1.О.38 Экономическое	Б1.О.27 Электрические измерения

	закономерности развития, анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, Владеть навыками: раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук, осуществлять поиск социальной информации, формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	обоснование инженерно-технических решений Б2.В.03(Пд)Преддипломная практика	
--	---	---	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	4 сем	2 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	54	16
- занятия лекционного типа	18	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	8
2. Внеаудиторная академическая работа		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	54	119
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
2.2 Самостоятельная работа	54	119
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет с оценкой	зачет с оценкой - 4
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	Фиксированные виды		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения									
<i>Введение в экономическую теорию</i>									
1	1.1 Предмет и методы экономической теории	12	12	2	4		6		УК-2,9 ОПК-

	1.2 Основы общественного производства	12	12	2	4		6			6
	<i>Микроэкономика</i>									
2	2.1 Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	12	12	2	4		6			
	2.2 Теория производства и издержки	12	12	2	4		6			
	2.3 Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	12	12	2	4		6			
	2.4 Рынки факторов производства	12	12	2	4		6			
3	<i>Макроэкономика</i>									
	3.1 Национальная экономика. Система национальных счетов	12	12	2	4		6			
	3.2 Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	12	12	2	4		6			
	3.3 Денежный рынок и денежно-кредитная политика	12	12	2	4		6			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		зачет с оценкой
Итого по дисциплине		108	108	18	36		54			
Заочная форма обучения										
<i>Введение в экономическую теорию</i>										
1	1.1 Предмет и методы экономической теории	16	16	1	1		20			
	<i>Микроэкономика</i>									
2	2.1 Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	16	16	1	1		20			
	2.2 Теория производства и издержек	18	18	1	1		20			
	2.3 Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	18	18	1	1		20			
<i>Макроэкономика</i>										
	3.1 Национальная экономика. Система национальных счетов	18	18	2	2		20			
	3.2 Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	18	18	2	2		19			
	Контроль	4	4						9	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		зачет с оценкой
Итого по дисциплине		144	144	8	8		119	9		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
	1	2	3	4	5	6
1	1		Тема: Предмет и методы экономической теории	2	1	Лекция-визуализация
	2		Тема: Основы общественного производства	2		
2	3		Тема: Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	2	1	
	4		Тема: Теория производства и издержек	2	1	
	5		Тема: Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	2	1	
	6		Тема: Рынки факторов производства	2		
3	7		Тема: Национальная экономика. Система национальных счетов	2	2	
	8		Тема: Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	2	2	
	9		Тема: Денежный рынок и денежно-кредитная политика	2		
Общая трудоемкость лекционного курса				18	8	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		2	

- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения	2
--------------------------	---	--------------------------	---

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Предмет и методы экономической теории	4	1		Практическое занятие	Устный опрос	
	2	Основы общественного производства	4			Практическое занятие	Устный опрос	
2	3	Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	4	1	Экономический тренинг	Практическое занятие	Тестирование	
	4	Теория производства и издержек	4	1		Практическое занятие	Проверка задач	
	5	Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	4	1	Деловая игра	Практическое занятие	Контрольные вопросы	
	6	Рынки факторов производства	4			Практическое занятие	Тестирование	
3	7	Национальная экономика. Система национальных счетов	4	2		Практическое занятие	Устный опрос	
	8	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	4	2	Работа в малых группах	Практическое занятие	Контрольные вопросы	
	9	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	4			Практическое занятие	Тестирование	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения				36	- очная форма обучения		12	
- заочная форма обучения				8	- заочная форма обучения		2	
В том числе в форме лабораторных работ				-			-	
- очная форма обучения				-			-	
- заочная форма обучения				-			-	

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Предмет и методы экономической теории	подготовка к занятию	2	опрос

		самостоятельное изучение тем	2		
		индивидуальное задание	2	практическая работа	
	Основы общественного производства	подготовка к занятию	2	опрос	
		самостоятельное изучение тем	2		
		индивидуальное задание	2	тестирование	
2	Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	подготовка к занятию	2	тестирование	
		самостоятельное изучение тем	2		
		индивидуальное задание	2	практическая работа	
	Теория производства и издержек	подготовка к занятию	2	опрос	
		самостоятельное изучение тем	2		
		индивидуальное задание	2	тестирование	
	Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	подготовка к занятию	2	опрос	
		самостоятельное изучение тем	2		
		индивидуальное задание	2	тестирование	
	Рынки факторов производства	подготовка к занятию	2	опрос	
		самостоятельное изучение тем	2		
		индивидуальное задание	2	кейс-задачи	
	Национальная экономика. Система национальных счетов	подготовка к занятию	2	опрос	
		самостоятельное изучение тем	2		
		индивидуальное задание	2	практическая работа	
3	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	подготовка к занятию	2	опрос	
		самостоятельное изучение тем	2		
		индивидуальное задание	2	тестирование	
	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	подготовка к занятию	2	опрос	
		самостоятельное изучение тем	2		
		индивидуальное задание	2	практическая работа	
	Итого:			54	
	Заочная форма обучения				
	1	Предмет и методы экономической теории	подготовка к занятию	4	опрос
самостоятельное изучение тем			4		
индивидуальное задание			4	практическая работа	
Основы общественного		подготовка к занятию	4	Опрос	

2	производства	занятию		
		самостоятельное изучение тем	4	
		индивидуальное задание	4	тестирование
	Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	подготовка к занятию	4	тестирование
		самостоятельное изучение тем	4	
		индивидуальное задание	4	практическая работа
	Теория производства и издержек	подготовка к занятию	4	опрос
		самостоятельное изучение тем	4	
		индивидуальное задание	4	тестирование
	Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	подготовка к занятию	4	опрос
самостоятельное изучение тем		4		
индивидуальное задание		4	деловая игра	
3	Рынки факторов производства	подготовка к занятию	4	опрос
		самостоятельное изучение тем	4	
		индивидуальное задание	4	кейс-задачи
Национальная экономика. Система национальных счетов	подготовка к занятию	4	опрос	
	самостоятельное изучение тем	4		
	индивидуальное задание	4	практическая работа	
Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	подготовка к занятию	6	опрос	
	самостоятельное изучение тем	6		
	индивидуальное задание	6	тестирование	
Денежный рынок и денежно-кредитная политика	подготовка к занятию	6	опрос	
	самостоятельное изучение тем	6		
	индивидуальное задание	5	практическая работа	
Итого:			119	

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Экономическая теория	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
1	2
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 696 с. -	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4149 <u>74</u>
Ларионов И. К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И.К. Ларионова. - М.: Дашков и К, 2012. - 408 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=351685
Дополнительная литература	
Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с. - (Учебные издания для бакалавров).	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=351691 .
Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г. П. Журавлева. - 2. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 207 с.	http://znanium.com/go.php?id=361338
Янбарисов Р. Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Р. Г. Янбарисов. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. - 624 с.	http://znanium.com/go.php?id=262998

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/

Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Шаданова Т.М. Экономическая теория: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Т.М. Шаданова. – Улан-Удэ: изд-во БГСХА, 2018. – 77 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=883

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Шаданова Т.М. Экономическая теория: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Т.М. Шаданова. – Улан-Удэ: изд-во БГСХА, 2018. – 77 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=883

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Excel	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office OneNote	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office PowerPoint	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Word	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 1 стэнд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade	Занятия лекционного типа

	Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. 1 стенд	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3

1	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (268) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус)	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (332 а) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шаданова Татьяна Михайловна	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятиях АПК», экономист- менеджер	к.и.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания

(в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.04 Экономическая теория
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	19