

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балдун Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2025 14:37:46  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заведующий выпускающей кафедрой Землеустройство	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации
_____	_____
уч. ст., уч. зв.	уч. ст., уч. зв.
_____	_____
ФИО	ФИО
_____	_____
подпись	подпись
«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) Землеустройство**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология		
Разработчик (и)	_____	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии	_____	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	_____	_____	_____
	подпись		И.О.Фамилия
Директор библиотеки	_____	_____	_____
	подпись		И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_

Зав. Кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавр по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 № 978;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2021 г. № 434н.
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав », утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 718н

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно-управленческая: к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности

**Задачи:** овладение знаниями об опасности, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>ук-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД-2 <sub>ук-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

		ИД-3 <sup>ук-8</sup> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-4 <sup>ук-8</sup> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	может принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	устранения чрезвычайных ситуаций

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ); нормативные правовые документы по охране труда; принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте.

**Уметь:** выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ; использовать правовые, нормативно-технические документы; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; пользоваться правилами и нормами по охране труда.

**Владеть:** навыками использования средств защиты на рабочем месте; навыками соблюдения требований инструкций по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи; нормативными правовыми документами; навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов на гидрогеодезических объектах; навыками техники безопасности.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8	Полнота знаний	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	не знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	плохо знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	в полной мере знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Перечень экзаменационных вопросов Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Контрольные работы инструкций Комплект заданий для деловой игры Темы рефератов Кейс-задания Ситуационные задачи Комплект тестовых заданий Темы конспектов
		Наличие умений	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает ошибки	в полной мере умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
		Наличие навыков (владение опытом)	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	не владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет некоторыми навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
	ИД-2 ук-8	Полнота знаний	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	плохо знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	в полной мере знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
		Наличие умений	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но допускает ошибки	в полной мере умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем	не владеет навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники	владеет некоторыми навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями	владеет навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники	в полной мере владеет навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями	

			месте	безопасности на рабочем месте	техники безопасности на рабочем месте	безопасности на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	техники безопасности на рабочем месте	
ИД-3 ук-8	Полнота знаний	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	плохо знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в полной мере знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		Перечень экзаменационных вопросов Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Контрольные работы Темы инструкций Комплект заданий для деловой игры Темы рефератов Кейс-задания Ситуационные задачи Комплект тестовых заданий Темы конспектов
	Наличие умений	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает ошибки	в полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		
	Наличие навыков (владение опытом)	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет некоторыми навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		
ИД-4 ук-8	Полнота знаний	спасательные и неотложные аварийноспасательных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	не знает спасательные и неотложные аварийноспасательных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	плохо знает спасательные и неотложные аварийноспасательных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	знает спасательные и неотложные аварийноспасательных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	в полной мере знает спасательные и неотложные аварийноспасательных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций		Перечень экзаменационных вопросов Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Контрольные работы

		Наличие умений	может принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	не умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	ситуаций в полной мере умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Темы инструкций Комплект заданий для деловой игры Темы рефератов Кейс-задания Ситуационные задачи Комплект тестовых заданий Темы конспектов
		Наличие навыков (владение опытом)	устранения чрезвычайных ситуаций	не владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций	владеет некоторыми навыками устранения чрезвычайных ситуаций	владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-8 -Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап 2 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
		Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	№ сем.8	№ курса
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	39	12
- занятия лекционного типа	13	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	26	8
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	51	87
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	51	87
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача</b>	Экзамен-18	Экзамен -9

экзамена по итогам освоения дисциплины			
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
<i>Безопасность жизнедеятельности на производстве</i>									
1	1.1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2	2	2				экзамен	УК-8
	1.2 Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2	2					
	1.3 Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	2	2		2				
	1.4. Человек и техносфера	4					4		
	1.5 Обучение и инструктирование работников по безопасности труда	2	2		2				
	1.6. Составление инструкций по охране труда	6	2		2		4		
	1.7 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	4	2	2			2		
	1.8 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2					2		
	1.9 Требования по охране труда при организации и проведении землеустроительных работ	2	2		2				
	1.10 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	6	2		2		4		
	1.11 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	2	2		2				
	1.12 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2					2		
	1.13 Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2					2		
<i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>									
2	2.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	14	3	3			11	экзамен	УК-8
	2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	4	2		2		2		
	2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	4	2		2		2		
	2.4 Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации	4	2		2		2		
	2.5 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	6	2		2		4		
	2.6 Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2		2				
	2.7 Первая помощь	7	2	2			5		
	2.8 Оказание первой помощи пострадавшим	2	2		2				

	2.9 Травматизм и меры оказания первой помощи	9	4	2	2		5			
	Контроль	18						18		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		
Итого по дисциплине		108	39	13	26		51	18		
<b>Заочная форма обучения</b>										
<i>Безопасность жизнедеятельности на производстве</i>										
1	1.1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения	6	2	2			4		экзамен	УК-8
	1.2 Управление безопасностью жизнедеятельности	4					4			
	1.3 Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	6	2		2		4			
	1.4. Человек и техносфера	4					4			
	1.5 Обучение и инструктирование работников по безопасности труда	4					4			
	1.6. Составление инструкций по охране труда	5					5			
	1.7 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	2					2			
	1.8 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2					2			
	1.9 Требования по охране труда при организации и проведении землеустроительных работ	6	2		2		4			
	1.10 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	4					4			
	1.11 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	4					4			
	1.12 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	4					4			
	1.13 Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2					2			
<i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>										
2	2.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	15	2	2			13		экзамен	УК-8
	2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	4	2		2		2			
	2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	2					2			
	2.4 Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации	2					2			
	2.5 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	2					2			
	2.6 Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	6					6			
	2.7 Первая помощь	5					5			
	2.8 Оказание первой помощи пострадавшим	6	2		2		4			
	2.9 Травматизм и меры оказания первой помощи	4					4			
	Контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по дисциплине		108	12	4	8		87	9		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	Лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
	2		3	4	5	6
1	1		Тема: Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2	2	
	2		Тема: Управление безопасностью	2		
	3		Тема: Человек и техносфера	2		
	4		Тема: Идентификация и воздействие на человека и среду	2		

		обитания вредных и опасных факторов			
	5	Тема: Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2		
	6	Тема: Требования по охране труда при организации и проведении землеустроительных работ	2		
2	7	Тема: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	2	Лекция-визуализация
	8	Тема: Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	2		
	9	Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	2		
	10	Тема: Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации	2		
	11	Тема: Первая помощь	2		
	12	Тема: Травматизм и меры оказания первой помощи	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			26	4	x
Всего лекций по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			26	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения	
					2
					2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1		1	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	2	2		ПЗ	Контрольная работа
		2	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда	2			ПЗ	Опрос
		3	Составление инструкций по охране труда	2			ПЗ	Проверка домашнего задания
		4	Требования по охране труда при организации и проведении гидроземлеустроительных работ	2	2		ПЗ	Опрос
		5	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2		Ролевая игра «Расследование и учет несчастных случаев на производстве»	ПЗ	Проверка домашнего задания
		6	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	2			ПЗ	Опрос
2		7	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	2	2	Кейс-задания	ПЗ	Проверка домашнего задания
		8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	2		Кейс-задания	ПЗ	Проверка домашнего задания
		9	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации	2		Кейс-задания	ПЗ	Проверка домашнего задания
		10	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	2			ПЗ	Контрольная работа

11	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2			ПЗ	Контрольная работа
12	Оказание первой помощи пострадавшим	2	2	Работа с комплекс-тренажером	ПЗ	Практическая подготовка
13	Травматизм и меры оказания первой помощи	2		Работа со стендом тренажером	ПЗ	Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			26	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		-
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ Не предусмотрены учебным планом

#### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Человек и техносфера	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	4	Опрос
	Составление инструкций по охране труда	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение домашнего задания	4	Проверка домашнего задания
	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	2	Опрос Проверка конспекта
	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	2	Опрос Проверка конспекта
	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение домашнего задания	4	Проверка домашнего задания
	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	2	Проверка конспекта
	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	2	Проверка конспекта
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания	11	Проверка реферата, презентации
	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания	2	Проверка домашнего задания
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания	2	Проверка домашнего задания
	Чрезвычайные ситуации экологического характера и	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов	2	Проверка домашнего задания

	методы защиты в условиях их реализации	и тем Выполнение индивидуального задания		
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания	4	Контрольная работа
	Первая помощь	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	5	Проверка конспекта
	Травматизм и меры оказания первой помощи	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	5	Тестирование
	Итого:		51	
<b>заочная форма обучения</b>				
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	4	Опрос
	Управление безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение домашнего задания	4	Проверка домашнего задания
	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	4	Опрос Проверка конспекта
	Человек и техносфера	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	4	Опрос Проверка конспекта
	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение домашнего задания	4	Проверка домашнего задания
	Составление инструкций по охране труда	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	5	Опрос
	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение домашнего задания	2	Проверка домашнего задания
	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	2	Опрос Проверка конспекта
	Требования по охране труда при организации и проведении землеустроительных работ	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	4	Опрос Проверка конспекта
	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение домашнего задания	4	Проверка домашнего задания
	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	4	Проверка конспекта
	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	4	Проверка конспекта
	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	2	Проверка конспекта
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания	13	Проверка реферата, презентации
	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания	2	Проверка домашнего задания
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания	2	Проверка домашнего задания

Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания	2	Проверка домашнего задания
Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания	2	Контрольная работа
Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания	6	Проверка домашнего задания
Первая помощь	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	5	Проверка конспекта
Оказание первой помощи пострадавшим	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания	4	Проверка домашнего задания
Травматизм и меры оказания первой помощи	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	4	Тестирование
Итого:		87	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	Устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Гамрекели, М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии: учебное пособие / М. Н. Гамрекели. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2018. — 108 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/142511">https://e.lanbook.com/book/142511</a>
Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/130749">https://e.lanbook.com/book/130749</a>
Дополнительная литература	
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1057218">https://znanium.com/catalog/product/1057218</a>
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О.Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3811">http://bgsha.ru/art.php?i=3811</a>

Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О.Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3811">http://bgsha.ru/art.php?i=3811</a>
Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=974">http://bgsha.ru/art.php?i=974</a>
Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=974">http://bgsha.ru/art.php?i=974</a>
Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=974">http://bgsha.ru/art.php?i=974</a>
Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=953">http://bgsha.ru/art.php?i=953</a>
Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=224">http://bgsha.ru/art.php?i=224</a>
Обучение и инструктирование работников по охране труда [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1085">http://bgsha.ru/art.php?i=1085</a>
Пожары. Изучение устройства огнетушителей [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=954">http://bgsha.ru/art.php?i=954</a>
Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=958">http://bgsha.ru/art.php?i=958</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Информационный портал «Охрана труда в России»	<a href="https://ohranatruda.ru">https://ohranatruda.ru</a>
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Официальный сайт МЧС России	<a href="https://www.mchs.gov.ru">https://www.mchs.gov.ru</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=953">http://bgsha.ru/art.php?i=953</a>
Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=224">http://bgsha.ru/art.php?i=224</a>
Обучение и инструктирование работников по охране труда [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1085">http://bgsha.ru/art.php?i=1085</a>
Пожары. Изучение устройства огнетушителей [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=954">http://bgsha.ru/art.php?i=954</a>
Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=958">http://bgsha.ru/art.php?i=958</a>
Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=974">http://bgsha.ru/art.php?i=974</a>
Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=84">http://bgsha.ru/art.php?i=84</a>
Квест - игра "Школа безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с. Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=85">http://bgsha.ru/art.php?i=85</a>	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=85">http://bgsha.ru/art.php?i=85</a>
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов /	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3811">http://bgsha.ru/art.php?i=3811</a>

М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О.Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3981">http://bgsha.ru/art.php?i=3981</a>
Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с. -	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4533">http://bgsha.ru/art.php?i=4533</a>
Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 с. -	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4707">http://bgsha.ru/art.php?i=4707</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Составление инструкции по охране труда для работников: методические указания по дисциплине «Охрана труда» / О.Д.Багинова, С.Д. Саможапова; М-во сел. Хоз-ва, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова- Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. – 26 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=957">http://bgsha.ru/art.php?i=957</a>
Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 84 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=956">http://bgsha.ru/art.php?i=956</a>
Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=84">http://bgsha.ru/art.php?i=84</a>
Квест - игра "Школа безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=85">http://bgsha.ru/art.php?i=85</a>
Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=974">http://bgsha.ru/art.php?i=974</a>
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О.Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3811">http://bgsha.ru/art.php?i=3811</a>
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3981">http://bgsha.ru/art.php?i=3981</a>
Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с. -	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4533">http://bgsha.ru/art.php?i=4533</a>
Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 с. -	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4707">http://bgsha.ru/art.php?i=4707</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ

1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №676	26 посадочных мест рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №682	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенное учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды.	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для самостоятельной работы №600	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стенды. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Для самостоятельной работы
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №676 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №682 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенное учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды.
3	Помещение для самостоятельной работы №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Саможапова Сэсэгма Дашинимаевна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка «Охрана труда» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.б.н., доцент

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми

воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВОв академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности**  
**в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	19