

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 01.06.2026 10:13:55

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

**к.вет.н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Алексеева С.М.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

И.о.декана  
Ветеринарной медицины факультет

**к. биол.н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Амагырова Т.О.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.22 Основы ветеринарной биогеоценологии**

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов  
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Паразитология, эпизоология и хирургия**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в  
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 1<br>Семестр    | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 4                   | 4     |
| Практические занятия | 8                   | 8     |
| Контактная работа    | 12                  | 12    |
| Сам. работа          | 128                 | 128   |
| Итого                | 144                 | 144   |

Улан-Удэ, 2026 г.

|  |
|--|
| Программу составил(и):<br>кбн, Кушкина Юлия Алексеевна |
|--|

Программа дисциплины

**Основы ветеринарной биогеоценологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301\_z\_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № 5 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

\_\_\_\_\_   
 подпись

|  |
|--|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол № 5 |
| Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины Багинов Борис Олегович   |
| Внешний эксперт (представитель работодателя) _____   |
| Заместитель директора РНПВЛ _____  |
| _____<br>И.О. Фамилия  |
| _____<br>подпись   |

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д. |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
|       |                | протокол                      | Дата         | Подпись                                       | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | № ____                        | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | № ____                        | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | № ____                        | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | № ____                        | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | № ____                        | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |

| <b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |  |
|--|---|--|
| 1  | <p>Цели: получение знаний по экологическим проблемам, связанным с разработкой мер защиты животных от болезней и выпуска безопасной продукции животного происхождения.</p> <p>Задачи: изучение влияния факторов среды на растительные и животные организмы, реакции отдельных особей, популяций и сообществ на эти факторы, а также механизмы, обуславливающие численность популяций и их структуру; - изучение продуктивности природных сообществ, закономерности функционирования экологических систем</p> |  |
| <b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |   |  |
| Блок. Часть  | Б1.О  |  |
| ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических  |   |  |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |   |  |
| 1  | 1 семестр   | Биология   |
| 2  | 1 семестр   | Цитология, гистология и эмбриология  |
| <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>   |   |  |
| 1  | 2 семестр   | Генетика   |
| 2  | 2 семестр   | Микробиология  |
| 3  | 4 семестр   | Вирусология  |
| 4  | 3 семестр   | Патологическая физиология животных   |
| 5  | 2 семестр   | Учебная практика   |
| 6  | 5 семестр   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 7  | 5 семестр   | Производственная практика  |
| 8  | 5 семестр   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 9  | 5 семестр   | Производственная практика  |
| 10   | 5 семестр   | Преддипломная практика   |
| <b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |  |
| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |   |  |
| ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических;   |   |  |
| <b>Знать и понимать</b> Знать и понимать современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности;<br>основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами::  |   |  |
| Уровень 1  | не знает и не понимает влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических  |  |
| Уровень 2  | плохо знает и понимает влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических  |  |
| Уровень 3  | знает и понимает влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических  |  |
| Уровень 4  | в полной мере знает и понимает влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических  |  |
| <b>Уметь делать (действовать)</b> Уметь делать (действовать) использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; применять достижения современной экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве:: |   |  |
| Уровень 1  | не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических  |  |
| Уровень 2  | не в полном объеме умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических  |  |
| Уровень 3  | умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических   |  |

|  |   |
|--|---|
| Уровень 4  | в полном объеме умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) навыками оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных факторов; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества::</b> |   |
| Уровень 1  | не владеет профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических                         |
| Уровень 2  | владеет некоторыми навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических        |
| Уровень 3  | владеет навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических                   |
| Уровень 4  | владеет всеми навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических             |

**Уровни сформированности компетенций**

|  |  |                             |                              |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| компетенция не сформирована            | минимальный                            | средний                     | высокий                      |
| <b>Оценки формирования компетенций</b> |  |                             |                              |
| Оценка «неудовлетворительно» -         | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |

**Характеристика сформированности компетенции**

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |
|--|--|--|---|

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия   | Наименование разделов (этапов) и тем                     | Вид работ | Курс | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|---|--|-----------|------|-------|-------------|-----------|---|
| <b>Раздел 1. Раздел 1. Основы ветеринарной экологии</b> |  |           |      |       |             |           |   |
| 1.1   | <b>Введение. Предмет и задачи экологии.</b>              | Лек       | 1    | 1     | ОПК-2       | 1         | Лекция-визуализация   |
| 1.2   | <b>Введение. Предмет и задачи экологии.</b>              | Пр        | 1    | 1     | ОПК-2       | 1         | Устный опрос  |
| 1.3   | <b>Введение. Предмет и задачи экологии.</b>              | Ср        | 1    | 14    | ОПК-2       |           | Устный опрос  |
| 1.4   | <b>Основы аутоэкологии и эндоэкологии</b>                | Лек       | 1    | 1     | ОПК-2       | 1         | Лекция-визуализация   |
| 1.5   | <b>Основы аутоэкологии и эндоэкологии</b>                | Пр        | 1    | 1     | ОПК-2       |           | Участие в дискуссии   |
| 1.6   | <b>Основы аутоэкологии и эндоэкологии</b>                | Ср        | 1    | 14    | ОПК-2       |           | Проверка конспектов   |
| 1.7   | <b>Основные источники загрязнения агросферы.</b>         | Лек       | 1    | 1     | ОПК-2       | 1         | Лекция-визуализация   |
| 1.8   | <b>Основные источники загрязнения агросферы.</b>         | Пр        | 1    | 1     | ОПК-2       |           | Дискуссия. Устный опрос   |
| 1.9   | <b>Основные источники загрязнения агросферы.</b>         | Ср        | 1    | 16    | ОПК-2       |           | Проверка конспектов   |
| 1.10  | <b>Приоритетные биологические загрязнители агросферы</b> | Лек       | 1    | 1     | ОПК-2       | 1         | Лекция-визуализация   |
| 1.11  | <b>Приоритетные биологические загрязнители агросферы</b> | Пр        | 1    | 1     | ОПК-2       |           | Устный опрос  |

|   |  |     |   |    |       |   |                                    |
|---|--|-----|---|----|-------|---|------------------------------------|
| 1.12  | Приоритетные биологические загрязнители агросферы                                    | Ср  | 1 | 12 | ОПК-2 |   | Тестирование                       |
| 1.13  | Взаимодействие бактерий с другими организмами.                                       | Лек | 1 |    | ОПК-2 |   | Лекция-визуализация                |
| 1.14  | Взаимодействие бактерий с другими организмами.                                       | Пр  | 1 | 1  | ОПК-2 | 1 | Устный1 опрос. Участие в дискуссии |
| 1.15  | Взаимодействие бактерий с другими организмами.                                       | Ср  | 1 | 12 | ОПК-2 |   | Устный опрос                       |
| 1.16  | Паразитизм, патогенность и паразитарные системы                                      | Лек | 1 |    | ОПК-2 |   | Лекция-визуализация                |
| 1.17  | Паразитизм, патогенность и паразитарные системы                                      | Пр  | 1 | 1  | ОПК-2 |   | Устный опрос                       |
| 1.18  | Паразитизм, патогенность и паразитарные системы                                      | Ср  | 1 | 14 | ОПК-2 |   | Проверка конспектов                |
| 1.19  | Экология патогенных микроорганизмов.   | Лек | 1 |    | ОПК-2 |   | Лекция-визуализация                |
| 1.20  | Экология патогенных микроорганизмов.   | Пр  | 1 | 1  | ОПК-2 |   | Участие в дискуссии                |
| 1.21  | Экология патогенных микроорганизмов.   | Ср  | 1 | 14 | ОПК-2 |   | Проверка конспектов                |
| <b>Раздел 2. Раздел 2. Биогеоценология, антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы патологий животных</b> |  |     |   |    |       |   |                                    |
| 2.1   | Биогеоценология, антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы патологий животных | Лек | 1 |    | ОПК-2 |   | Лекция-визуализация                |
| 2.2   | Биогеоценология, антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы патологий животных | Пр  | 1 | 1  | ОПК-2 |   | Устный опрос                       |
| 2.3   | Биогеоценология, антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы патологий животных | Ср  | 1 | 10 | ОПК-2 |   | Проверка конспектов                |
| 2.4   | Оптимизация производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции      | Лек | 1 |    | ОПК-2 |   | Лекция-визуализация                |
| 2.5   | Оптимизация производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции      | Пр  | 1 |    | ОПК-2 |   | Устный опрос                       |
| 2.6   | Оптимизация производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции      | Ср  | 1 | 5  | ОПК-2 |   | Тестирование                       |

|      |  |     |   |    |       |                     |
|------|--|-----|---|----|-------|---------------------|
| 2.7  | Эколого-системная организация объектов животноводства. Изменения в пастбищных биогеоценозах. | Лек | 1 |    | ОПК-2 | Лекция-визуализация |
| 2.8  | Эколого-системная организация объектов животноводства. Изменения в пастбищных биогеоценозах  | Пр  | 1 |    | ОПК-2 | Участие в дискуссии |
| 2.9  | Эколого-системная организация объектов животноводства. Изменения в пастбищных биогеоценозах. | Ср  | 1 | 10 | ОПК-2 | Устный опрос        |
| 2.10 | Изменения в ферменных биогеоценозах и человеческих жилищах как экосистемах.                  | Лек | 1 |    | ОПК-2 | Лекция-визуализация |
| 2.11 | Изменения в ферменных биогеоценозах и человеческих жилищах как экосистемах.                  | Пр  | 1 |    | ОПК-2 | Устный опрос        |
| 2.12 | Изменения в ферменных биогеоценозах и человеческих жилищах как экосистемах.                  | Ср  | 1 | 7  | ОПК-2 | Проверка конспектов |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |  |
|------|--|
| Л1.1 | Кисленко В.Н., Калинин Н. А. Общая и ветеринарная экология [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 344 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438019">https://znanium.com/catalog/document?id=438019</a> |
| Л1.2 | Кисленко В. Н., Калинин Н.А. Общая и ветеринарная экология:учебник для вузов по спец. 111201 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2006. - 344  |
| Л1.3 | Овчинников Д. К., Кадермас И. Г. Ветеринарная экология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2018. - 103 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111407">https://e.lanbook.com/book/111407</a>  |

Дополнительная литература

|      |  |
|------|--|
| Л2.1 | Кисленко В.Н., Калинин Н. А. Общая и ветеринарная экология [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 344 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359430">https://znanium.com/catalog/document?id=359430</a> |
| Л2.2 | Уразаев Д. Н., Трухачев В. И. Ветеринарная экология:Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений по спец. 310800 "Ветеринария" и 310700 "Зоотехния". - М.: Колос, 2002. - 240   |

Методическая литература

|      |  |
|------|--|
| Л3.1 | Баймишев М. Х. Ветеринарная экология [Электронный ресурс]:методические указания. - Самара: СамГАУ, 2019. - 23 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/123537">https://e.lanbook.com/book/123537</a> |
|------|--|

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение  | Оборудование и ПО  | Адрес   |
|-----------------|---|--|---|
| 9               | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (9) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 4 стенда | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника |
| 4               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)   | 96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-            | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.   |  |
| 8 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (8) | 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование   | Доступ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|  |   |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1  | 2   |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

- Кушкина Ю.А. Основы ветеринарной биогеоценологии : учебное пособие для обучающихся факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 Ветеринария, направлению подготовки 36.03.01-Ветеринарно-санитарная экспертиза / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова ; сост. Ю.А. Кушкина. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 160 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01979>.
- Кушкина Ю.А. Ветеринарная экология : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУВОВ БГСХА, 2020. - 48 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

| Наименование программного продукты (ПП)   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

|  |  |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант»         | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

| Наименование ЭИОС и доступ    | Доступ  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1                             | 2   | 3   |
| Официальный сайт академии     | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>               | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Корпоративный портал академии | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Портфолио обучающегося        | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки       | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

| ФИО преподавателя       | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| 1                       | 2  | 3                             |
| Кушкина Юлия Алексеевна |  | кбн                           |

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;  
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.  
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

|   |
|---|
| <b>Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>  |
| Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:<br>Основы ветеринарной биогеоценологии |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»                   |

| Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины |  |
|--|--|
| 1  | 2  |
| Цель промежуточной аттестации -  | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине  |
| Форма промежуточной аттестации -   | зачёт / дифференцированный зачет   |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса                               | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта:   | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине   |

| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ |                |                                       |                      |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| Ведомость изменений    |                |                                       |                      |
| № п/п                  | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
| 1                      |                |                                       |                      |
| 2                      |                |                                       |                      |
| 3                      |                |                                       |                      |
| 4                      |                |                                       |                      |
| 5                      |                |                                       |                      |
| 6                      |                |                                       |                      |