

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыпчикова Валентина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 16:02:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная
экспертиза,
микробиология и
патоморфология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.О.27 Патологическая анатомия животных

**Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и
продуктов животного и растительного происхождения**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и
патоморфология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - 36.03.01 по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 939;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственная, научно-исследовательская, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование мировоззрения бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы, его умения логически мыслить, осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц.

Задачи: по морфологическим изменениям в органах и тканях, определять патологические процессы при различных болезнях животных и правильно их диагностировать.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.27 Патологическая анатомия в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Обязательные профессиональные компетенции					
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{опк 6.1} ИД-2 _{опк 6.2} ИД-3 _{опк 6.3}	Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: морфологические изменения в органах и тканях животных при болезнях инфекционного или незаразного характера и принципы их патоморфологической диагностики, методы дезинфекции и утилизации биологических материалов, программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний.

уметь: методически правильно осуществлять патоморфологическую диагностику заболеваний животных на макро-микроуровнях, с использованием современных методик и технологий, проводить оценку риска возникновения болезней животных.

владеть: методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; ветеринарно-санитарного контроля сырья животного и растительного происхождения, навыками выбора и реализации мер, снижающими уровни риска.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	ИД-1 опк 6.1	Полнота знаний	морфологические изменения в органах и тканях животных при болезнях инфекционного или незаразного характера и принципы их патоморфологической диагностики, методы дезинфекции и утилизации биологических материалов, программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний.	Не знает и не понимает идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, их патоморфологическую диагностику	Плохо знает и понимает идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, их патоморфологическую диагностику	Знает и понимает идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, их патоморфологическую диагностику, но допускает некоторые неточности	Знает и понимает идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, их патоморфологическую диагностику	Экзаменационные вопросы, вопросы к зачету, вопросы устного опроса, тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы самостоятельной работы.

ИД-2 опк 6.2	Наличие умений	методически правильно осуществлять патоморфологическую диагностику заболеваний животных на макро-микроуровнях, с использованием современных методик и технологий, проводить оценку риска возникновения болезней животных.	Не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с использованием современных методик и технологий	Плохо умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с использованием современных методик и технологий	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с использованием современных методик и технологий, но допускает некоторые неточности	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с использованием современных методик и технологий
	ИД-3 опк 6.3	Наличие навыков (владение опытом)	методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; ветеринарно-санитарного контроля сырья животного и растительного происхождения, навыками выбора и реализации мер, снижающими уровни риска.	не владеет навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, выбора и реализации мер, снижающими уровни риска.	слабо владеет навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, выбора и реализации мер, снижающими уровни риска	владеет навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, выбора и реализации мер, снижающими уровни риска, но допускает некоторые неточности.

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	1 этап	Б1.О.27 Патологическая анатомия животных Б1.О.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза
		2 этап	Б1.О.27 Патологическая анатомия животных Б1.О.29 Паразитарные болезни Б1.О.30 Эпизоотология и инфекционные болезни
		3 этап	Б1.О.31 Паразитарные болезни Б1.О.30 Эпизоотология и инфекционные болезни
		4 этап	Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно входе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
		Б2.О.01.02.01(П) Ветеринарно-санитарная практика	Б1.О.29 Паразитарные болезни

		Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.О.30 Эпизоотология и инфекционные болезни
--	--	--	---

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма		заочная форма
	№ сем. 5	№ сем. 6	№ курса 4
1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, всего	80	51	28
- занятия лекционного типа	32	17	14
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48	34	14
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	28	57	224
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
- контрольная работа			
-			
2.2 Самостоятельная работа	64	21	215
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	36-контроль экзамен	9-контроль экзамен
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	252	144	108
	7	4	3
			252
			7

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
Общая патологическая анатомия									
1	1.1 Теоретические и методологические основы современной патанатомии. Смерть и посмертные изменения. Некроз, паранекроз, некробиоз.	24	14	4		10	10		ОПК-6
	1.2 Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях	24	18	6		12	6		
	1.3 Патоморфология углеводной дистрофии	21	13			13	8		
	1.4 Воспаление. Определение, этиология, патогенез, классификация и их морфологическая характеристика	26	20	8		12	6		
	1.5 Самостоятельное изучение и описание патологических процессов	4					4		
	1.6 Опухоли. Лейкозы.	16	10	4		6	6		
	1.7 Отравления. Микозы, микотоксикозы	16	14	6		8	2		
Частная патологическая анатомия									
2	2.1 Органопатология	14	8	4		4	6		ОПК-6
	2.2 Патоморфологические изменения при острых бактериальных болезнях.	6	4	2		2	2		
	2.3 Патоморфологические изменения при хронических бактериальных болезнях.	6	4	2		2	2		
	2.4 Патоморфологические проявления вирусных болезней.	13	8	4		4	5		
	2.5 Дифференциальная патологоанатомическая диагностика бактериальных болезней	14	8	4		4	6		
	2.6 Дифференциальная патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней	14	6	3		3	8		
	2.7 Патоморфология паразитарных болезней	18	4	2		2	14		
	Контроль	36					36		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	Зачет/ экзамен	

Итого по дисциплине		252	122	49		82	85	36	
Заочная форма обучения									
Общая патологическая анатомия									
1	1.1 Теоретические и методологические основы современной патанатомии. Смерть и посмертные изменения. Некроз, паранекроз, некробиоз.	11	1	1			10		ОПК-6
	1.2 Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях	20	4	2		2	16		
	1.3 Патоморфология углеводной дистрофии	21					21		
	1.4 Воспаление. Определение, этиология, патогенез, классификация и их морфологическая характеристика.	22	4	2		2	18		
	1.5 Самостоятельное изучение и описание патологических процессов	20					20		
	1.6 Опухоли. Лейкозы.	14					14		
	1.7 Отравления. Микозы, микотоксикозы	14					14		
Частная патологическая анатомия									
2	2.1 Органопатология	24	6	2		4	18		ОПК-6
	2.2 Патоморфологические изменения при острых бактериальных болезнях.	14	2	1		1	12		
	2.3 Патоморфологические изменения при хронических бактериальных болезнях.	14	2	1		1	12		
	2.4 Патоморфологические проявления вирусных болезней.	15	3	1		2	12		
	2.5 Дифференциальная патологоанатомическая диагностика бактериальных болезней	14	2	2			12		
	2.6 Дифференциальная патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней	20	2	2			18		
	2.7 Патоморфология паразитарных болезней	20	2			2	18		
	Контрольная работа								
	Контроль	9						9	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	
Итого по дисциплине		252	24	14		14	215	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
	1	1	Теоретические и методологические основы современной патанатомии. Смерть и посмертные изменения. Некроз, паранекроз, некробиоз.	4	1	Лекция визуализация
	2	2	Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях	6	2	Лекция визуализация
	3	3	Воспаление. Определение, этиология, патогенез, классификация и их морфологическая характеристика	8	2	Лекция визуализация
	4	4	Опухоли. Лейкозы.	4		Лекция визуализация
2	5	5	Отравления. Микозы, микотоксикозы	6		
	6	6	Органопатология	4	2	Лекция визуализация
	7	7	Патоморфологические изменения при острых бактериальных болезнях.	2	1	Лекция визуализация
	8	8	Патоморфологические изменения при хронических бактериальных болезнях.	2	1	
	9	9	Патоморфологические проявления вирусных болезней.	4	1	Лекция визуализация
	10	10	Дифференциальная патологоанатомическая диагностика бактериальных болезней	4	2	Лекция визуализация
	11	11	Дифференциальная патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней	3	2	Лекция визуализация
	12	12	Патоморфология паразитарных болезней	2		Лекция визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса				49	14	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		49	- очная форма обучения		28	
- заочная форма обучения		14	- заочная форма обучения		3	

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по	Используемые
---	------	-----------------	--------------

раздела	занятия		разделу, час.		интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Теоретические и методологические основы современной патанатомии. Смерть и посмертные изменения. Некроз, паранекроз, некробиоз.	10		Работа в малых группах	ЛР	Устный опрос
	2	Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях	12	2	Визуализация	ЛР	Тестовые задания
	3	1.3 Патоморфология углеводной дистрофии	13				
	4	Воспаление. Определение, этиология, патогенез, классификация и их морфологическая характеристика	12	2	Визуализация	ЛР	Тестовые задания
	5	Опухоли. Лейкозы.	6			ЛР	Устный опрос
	6	Отравления. Микозы, микотоксикозы	8			ЛР	Устный опрос
2	7	Органопатология	4	4	Визуализация	ЛР	Тестовые задания
	8	Патоморфологические изменения при острых бактериальных болезнях.	2	1		ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
	9	Патоморфологические изменения при хронических бактериальных болезнях.	2	1		ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
	10	Патоморфологические проявления вирусных болезней.	4	2		ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
	11	Дифференциальная патологоанатомическая диагностика бактериальных болезней	4			ЛР	Устный опрос Вопросы самостоятельной работы
	12	Дифференциальная патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней	3			ЛР	Устный опрос Вопросы самостоятельной работы
		Патоморфология паразитарных болезней	2	2		ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:					Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			82		- очная форма обучения		12
- заочная форма обучения			14		- заочная форма обучения		3
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Методологическая основа патанатомии.
2. Значение вскрытий.
3. Что такое здоровье?

4. Что такое болезнь?
5. Что такое каузализм?
6. Что такое смерть?
7. Что такое агония, клиническая смерть, биологическая смерть?
8. Что такое атрофия? Что такое бурая атрофия?
9. Какова патологоанатомическая картина органов при атрофии?
10. Опишите макро-микроскопическую картину атрофии печеночных балок при амилоидозе.
11. Атрофия головного мозга при ценурозе (макрокартина).
12. Чем характеризуется зернистая дистрофия и какие изменения при этом происходят в цитоплазме клеток и их ядрах?
13. Макрокартина органов при зернистой дистрофии?
14. Чем характеризуется гидрочешечная (вакуольная) дистрофия и как она проявляется морфологически?
15. Чем характеризуется гиалиново-капельная дистрофия?
16. Чем характеризуется роговая дистрофия?
17. Чем характеризуется гиалиновая дистрофия? Патогенез и исход гиалиноза.
18. Что такое амилоидная дистрофия? Причины, механизм развития амилоидоза.
19. Макро- микроскопическая картина амилоидоза печени, почек, селезенки.
20. Какие пигменты относятся к эндогенным? Перечислите и охарактеризуйте их.
21. Какие пигменты относятся к гемаглобиногенным? Охарактеризуйте их.
22. Что такое желтуха и каковы их виды? Происхождение и морфологическое проявление желтух.
23. Какие пигменты относятся к экзогенным? Макро- микроскопическая картина и их значение для организма.
24. Что такое мочекислый диатез и подагра?
25. Чем характеризуется слизистая дистрофия и как проявляется морфологически?
26. Какие виды жиров встречаются в организме? Дать им краткую характеристику.
27. Каково различие между жировой инфильтрацией и жировой декомпозицией?
28. Какова макро- и микроскопическая картина жировой дистрофии печени, почек, сердца?
29. Что такое дистрофическое обызвествление и известкование метастазы, чем они отличаются друг от друга?
30. Что такое конкременты? Причины их образования. Состав, величина, форма и где их можно обнаружить? Как классифицируют камни?
31. Что такое истинные и ложные энтеролиты?
32. Описать макропрепарат «Анемический инфаркт почки»
33. Описать макропрепарат «Сухая гангрена кожи конечности поросенка»
34. Классификация коагуляционного некроза.
35. Описать макропрепарат «Сухая гангрена уха свиньи»
36. Гистологические изменения в клетках при некрозе.
37. Макро- и микроскопическая картина творожистого некроза.
38. Дайте макро- и микроскопическую картину катарального, геморрагического и гнойного экссудата.
39. Что такое доброкачественный и злокачественный гной?
40. Какие процессы более выражены при остром и хроническом течении воспаления?
41. Какой вид имеют серозные покровы при остром серозном воспалении?
42. Как морфологически обосновать клинические признаки воспаления?
43. Характерные макроскопические признаки фибринозного экссудата.
44. Что такое альтерация?
45. Дайте характеристику серозно-воспалительной водянки.
46. Чем проявляется экссудация при воспалении?
47. Что понимается под фагоцитозом при воспалении?
48. Что такое фурункул?
49. Характерные микроскопические признаки геморрагического воспаления.
50. Что такое серозный катар?
51. Что такое гранулема?
52. Что такое гнойный катар?
53. Что такое пустулезный дерматит?
54. Классификация диффузного продуктивного воспаления.
55. Что такое буллезная форма серозного воспаления?
56. Дайте характеристику серозного, фибринозного и гнилостного экссудата.
57. Чем отличается острое воспаление от хронического?
58. В чем отличие продуктивного воспаления от продуктивного?
59. Паткартина серозной, геморрагической пневмонии.

60. Паткартина катаральной, гнойной пневмонии.
61. Паткартина крупозной пневмонии.
62. Определение, этиология, паткартина альтеративной пневмонии.
63. Определение, этиология, паткартина продуктивной пневмонии.
64. Определение, этиология, паткартина хронического катарального гастроэнтерита.
65. Определение, этиология, паткартина геморрагического, серозного гастроэнтерита.
66. Определение, этиология, классификация, паткартина фибринозного гастроэнтерита.
67. Определение, этиология, классификация, паткартина продуктивного гастроэнтерита.
68. Определение, этиология, паткартина язвы желудка.
69. Определение, клинические признаки, классификация колик.
70. Определение, классификация, патогенез и паткартина динамических колик.
71. Определение, этиология, паткартина паралитических колик.
72. Определение, этиология, классификация, паткартина механических колик.
73. Определение, этиология, классификация, паткартина колик от смещения.
74. Определение, этиология, классификация, паткартина тромбозов колик.
75. Определение, этиология, паткартина тимпани рубца.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Теоретические и методологические основы современной патанатомии. Смерть и посмертные изменения. Некроз, паранекроз, некробиоз.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестовые задания
	Патоморфология углеводной дистрофии	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Воспаление. Определение, этиология, патогенез, классификация и их морфологическая характеристика	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестовые задания
	Самостоятельное изучение и описание патологических процессов	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос Вопросы самостоятельной работы
	Опухоли. Лейкозы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
2	Отравления. Микозы, микотоксикозы	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Органопатология	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестовые задания
	Патоморфологические изменения при острых бактериальных болезнях.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос Ситуационные задачи
	Патоморфологические изменения при хронических бактериальных болезнях.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос Ситуационные задачи
	Патоморфологические проявления вирусных болезней.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос Ситуационные задачи
	Дифференциальная патологоанатомическая диагностика бактериальных болезней	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос Вопросы самостоятельной работы

	Дифференциальная патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней	Работа литературой интернет ресурсами	с и	8	Устный опрос Вопросы самостоятельной работы
	Патоморфология паразитарных болезней	Работа литературой интернет ресурсами	с и	14	Устный опрос Ситуационные задачи
	Итого:			85	
Заочная форма обучения					
1	Теоретические и методологические основы современной патанатомии. Смерть и посмертные изменения. Некроз, паранекроз, некробиоз.	Работа литературой интернет ресурсами	с и	10	Устный опрос
	Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях	Работа литературой интернет ресурсами	с и	16	Тестовые задания
	Патоморфология углеводной дистрофии	Работа литературой интернет ресурсами	с и	21	Устный опрос
	Воспаление. Определение, этиология, патогенез, классификация и их морфологическая характеристика	Работа литературой интернет ресурсами	1 8	18	Тестовые задания
	Самостоятельное изучение и описание патологических процессов	Работа литературой интернет ресурсами	2 0	20	Устный опрос Вопросы самостоятельной работы
	Опухоли. Лейкозы.	Работа литературой интернет ресурсами	с и	14	Устный опрос
	Отравления. Микозы, микотоксикозы	Работа литературой интернет ресурсами	с и	14	Устный опрос
2	Органопатология	Работа литературой интернет ресурсами	с и	18	Тестовые задания
	Патоморфологические изменения при острых бактериальных болезнях.	Работа литературой интернет ресурсами	с и	12	Устный опрос Ситуационные задачи
	Патоморфологические изменения при хронических бактериальных болезнях.	Работа литературой интернет ресурсами	с и	12	Устный опрос Ситуационные задачи
	Патоморфологические проявления вирусных болезней.	Работа литературой интернет ресурсами	с и	12	Устный опрос Ситуационные задачи
	Дифференциальная патологоанатомическая диагностика бактериальных болезней	Работа литературой интернет ресурсами	с и	12	Устный опрос Вопросы самостоятельной работы
	Дифференциальная патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней	Работа литературой интернет ресурсами	с и	18	Устный опрос Вопросы самостоятельной работы
	Патоморфология паразитарных болезней	Работа литературой интернет ресурсами	с и	18	Устный опрос Ситуационные задачи
	Контрольная работа	Работа литературой интернет ресурсами			Предоставление контрольной работы
	Итого:			215	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.27 Патологическая анатомия

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных : Учебное пособие для вузов / ред. В. П. Шишков. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Колос, 2001. - 568 с. (11 экз.)	Библиотека БГСХА
Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных / А. В. Жаров, И. В. Иванов, А. П. Стрельников. - М. : Колос, 2000. - 400 с. (85 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров. – 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с.	https://e.lanbook.com/book/12985
Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В.А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с.	https://e.lanbook.com/book/107269
Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников ; под редакцией А.В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с.	https://e.lanbook.com/book/126148
Учебно-методическое пособие по патологической анатомии сельскохозяйственных животных / Е. А. Томитова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. ВСЭ, микробиологии и патоморфологии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 144 с. -	http://bgsha.ru/art.php?i=2223

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lectorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Практикум по патологической анатомии сельскохозяйственных животных (Электронный ресурс): учебно-методическое издание / Е.А. Томитова, В.Ч. Содномов - Улан-Удэ; ФГБОУ ВО БГСХА, 2017.-66 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=824
Учебно-методическое пособие по патологической анатомии сельскохозяйственных животных / Е. А. Томитова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. ВСЭ, микробиологии и патоморфологии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 144 с. -	http://bgsha.ru/art.php?i=2223

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Практикум по патологической анатомии сельскохозяйственных животных (Электронный ресурс): учебно-методическое издание / Е.А. Томитова, В.Ч. Содномов - Улан-Удэ; ФГБОУ ВО БГСХА, 2017.-66 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=824
Учебно-методическое пособие по патологической анатомии сельскохозяйственных животных / Е. А. Томитова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. ВСЭ, микробиологии и патоморфологии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 144 с. -	http://bgsha.ru/art.php?i=2223

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) https://internet.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3

Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии) (624).	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, микроскопы, стенды	промежуточной аттестации.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (648)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска учебная, стенды.	Занятия семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Самостоятельная работа обучающихся.
Музей патологоанатомический № 628	Шкафы медицинские, экспонаты.	Занятия семинарского типа, экскурсии.
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия

		лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Музей патологоанатомический № 624	Шкафы медицинские, экспонаты.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (648)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стенды
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	1 посадочное место, оснащённое мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Оборудование:Ноутбук 1 шт, МФУ лазерн.
6	Специализированная патогистологическая научная лаборатория (646)	Столы лабораторные, стул офисный, медицинский шкаф HILFE МД 2, лабораторное оборудование: модульная станция для заливки в парафин, микротом автоматический HS, криоскопический микротом RD2260, тканевая флотационная ванна BTH-I, прибор для фиксации и окрашивания криосрезов HSC-110, цифровая камера TourCam, диспенсер парафина, микроскоп биологический д/ исследований Nexcore NE910, холодильник фармацевтический двухкамерный ХФД-280-1 «POZIS», центрифуга Таглер настольная лабораторная медицинская. управляющая рабочая станция д/микроскопии с программным обеспечением.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Томитова Елизавета Алексеевна	Высшее . Специальность Ветеринария «Ветеринарный врач». Преподаватель Высшей школы.	Доктор ветеринарных наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
 - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
 - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
- В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	19