

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце: **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 11:09:37
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Экономика и организация АПК
_____ к.э.н., доцент _____
уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.
ФИО

_____ подпись
«20» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета
_____ к.э.н., доцент _____
уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.
ФИО

_____ подпись
«23» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Инвестиции

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Экономика предприятия
бакалавр**

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень экзаменационных вопросов.

Перечень примерных тем курсовых работ.

Перечень тем рефератов.

Комплект контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Комплект вопросов для проведения устных опросов.

Комплект кейс - задач.

Комплект тестовых заданий.

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Инвестиции

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

Комплект контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Тема 1. Экономическая сущность, виды и функции инвестиций

1. Раскройте понятие инвестиций в широком и узком смысле. В чем отличие инвестиций от капитальных вложений?
2. Приведите классификацию инвестиций по объектам вложения, по срокам инвестирования и по формам собственности.
3. Назовите основные функции инвестиций на микро- и макроуровне.
4. Охарактеризуйте реальные и финансовые инвестиции, приведите примеры.
5. Каковы роль и место инвестиционной деятельности в системе функционирования предприятия?

Тема 2. Методология оценки эффективности инвестиционных проектов

1. Назовите основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Раскройте экономический смысл показателя чистой приведенной стоимости (NPV), приведите формулу расчета и критерий принятия решения.
3. Что показывает внутренняя норма доходности (IRR)? Как она интерпретируется в сравнении со стоимостью капитала?
4. Охарактеризуйте дисконтированный срок окупаемости (DPBP) и простой срок окупаемости (PBP), укажите их достоинства и недостатки.
5. Каковы преимущества и ограничения использования индекса доходности (PI) при оценке инвестиционных проектов?

Тема 3. Учет инфляции, рисков и неопределенности в инвестиционных расчетах

1. Какими способами можно учесть влияние инфляции при оценке инвестиционных проектов?
2. В чем разница между номинальной и реальной ставкой дисконтирования? Приведите формулу Фишера.
3. Опишите метод анализа чувствительности инвестиционного проекта. Какие параметры обычно варьируются?
4. В чем заключается метод анализа сценариев? Чем он отличается от анализа чувствительности?
5. Какие методы количественной оценки инвестиционных рисков вы знаете? Охарактеризуйте один из них.

Тема 4. Источники финансирования инвестиций и оптимизация структуры капитала

1. Перечислите собственные источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
2. Охарактеризуйте заемные источники финансирования инвестиций: банковские кредиты, облигационные займы, лизинг.
3. Каковы преимущества и недостатки использования привлеченных источников (эмиссия акций) для финансирования инвестиций?
4. Что понимается под стоимостью капитала (WACC)? Как она рассчитывается и для чего используется?
5. Какие критерии лежат в основе выбора оптимальной структуры капитала при финансировании инвестиционных проектов?

Задание 1.

Предприятие рассматривает инвестиционный проект, требующий первоначальных вложений 2 500 тыс. руб. Прогнозируемые ежегодные денежные потоки по годам: 1-й год – 800 тыс. руб., 2-й год – 1 000 тыс. руб., 3-й год – 1 200 тыс. руб., 4-й год – 900 тыс. руб. Ставка дисконтирования составляет 12%. Определить чистую приведенную стоимость проекта (NPV). Сделать вывод о целесообразности реализации проекта.

Задание 2.

Инвестиционный проект характеризуется следующими данными: первоначальные инвестиции – 4 000 тыс. руб. Денежные потоки по годам: 1-й год – 1 200 тыс. руб., 2-й год – 1 500 тыс. руб., 3-й год – 1 800 тыс. руб., 4-й год – 1 400 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 10%. Рассчитать индекс доходности (PI) и дать заключение о приемлемости проекта.

Задание 3.

Первоначальные инвестиции в проект составляют 3 200 тыс. руб. Ежегодные денежные потоки: 1-й год – 900 тыс. руб., 2-й год – 1 100 тыс. руб., 3-й год – 1 300 тыс. руб., 4-й год – 1 000 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 11%. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта.

Задание 4.

Предприятие реализовало инвестиционный проект по модернизации оборудования. Первоначальные инвестиции составили 8 500 тыс. руб. В результате реализации проекта годовая выручка от реализации продукции увеличилась с 12 000 тыс. руб. до 15 800 тыс. руб., годовые издержки производства и реализации увеличились с 8 200 тыс. руб. до 10 400 тыс. руб. Определить прирост прибыли от реализации, рентабельность инвестиций (отношение прироста прибыли к объему инвестиций) и срок окупаемости инвестиций (без учета дисконтирования). Сделать вывод об эффективности проекта.

Комплект вопросов для проведения устных опросов

1. Дайте определение понятию «инвестиции».
2. Чем инвестиции отличаются от капитальных вложений?

3. Каковы основные признаки классификации инвестиций?
4. Что понимается под реальными инвестициями? Приведите примеры.
5. Что понимается под финансовыми инвестициями? Приведите примеры.
6. Каковы основные функции инвестиций на микроуровне?
7. Каковы основные функции инвестиций на макроуровне?
8. Что такое инвестиционная деятельность?
9. Каковы основные субъекты инвестиционной деятельности?
10. Что представляет собой инвестиционный процесс?
11. Назовите основные законодательные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ.
12. Что понимается под инвестиционным договором?
13. Каковы основные формы государственной поддержки инвесторов?
14. Что такое инвестиционный налоговый кредит?
15. Каковы правовые гарантии защиты инвестиций?
16. Назовите основные законодательные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ.
17. Что понимается под инвестиционным договором?
18. Каковы основные формы государственной поддержки инвесторов?
19. Что такое инвестиционный налоговый кредит?
20. Каковы правовые гарантии защиты инвестиций?
21. Дайте определение понятию «инвестиционный проект».
22. Каковы основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов?
23. Что показывает показатель NPV?
24. Как рассчитывается чистая приведенная стоимость?
25. Что показывает показатель IRR?
26. Как интерпретируется внутренняя норма доходности?
27. Что показывает показатель DPBP?
28. Чем дисконтированный срок окупаемости отличается от простого?
29. Что показывает индекс доходности (PI)?
30. При каком значении PI проект считается эффективным?
31. Каковы достоинства и недостатки показателя NPV?
32. Каковы достоинства и недостатки показателя IRR?
33. Какое влияние оказывает инфляция на результаты инвестиционных расчетов?
34. В чем разница между номинальной и реальной ставкой дисконтирования?
35. Сформулируйте формулу Фишера.
36. Что понимается под неопределенностью инвестиционного проекта?
37. Что понимается под риском инвестиционного проекта?
38. В чем суть метода анализа чувствительности?
39. Какие параметры инвестиционного проекта обычно варьируются при анализе чувствительности?
40. В чем суть метода анализа сценариев?
41. Чем анализ сценариев отличается от анализа чувствительности?
42. Каковы собственные источники финансирования инвестиций?
43. Какую роль играет амортизация в финансировании инвестиций?
44. Каковы заемные источники финансирования инвестиций?
45. В чем преимущества и недостатки банковского кредита как источника инвестиций?
46. Что понимается под лизингом как источником финансирования инвестиций?
47. Каковы привлеченные источники финансирования инвестиций?
48. Что понимается под стоимостью капитала (WACC)?
49. Как рассчитывается средневзвешенная стоимость капитала?
50. Какие критерии лежат в основе выбора структуры капитала?
51. Дайте определение понятию «инвестиционный портфель».
52. Каковы основные принципы формирования инвестиционного портфеля?
53. Что понимается под диверсификацией инвестиционного портфеля?
54. Каковы основные типы инвестиционных портфелей?
55. Что понимается под доходностью инвестиционного портфеля?
56. Что понимается под риском инвестиционного портфеля?
57. Как соотносятся риск и доходность при формировании портфеля?
58. Что понимается под ребалансировкой инвестиционного портфеля?

Комплект кейс - задач

1. Сельскохозяйственное предприятие располагает свободными средствами в размере 30 млн руб. Руководство рассматривает три альтернативных направления вложений: строительство нового животноводческого комплекса, модернизацию существующего зернохранилища с внедрением цифровых систем мониторинга, либо приобретение пакета акций перерабатывающего предприятия. Каждое направление имеет свои преимущества и риски. Какие критерии следует использовать для выбора приоритетного направления? Какие внешние и внутренние факторы необходимо учесть при принятии решения? Обоснуйте свой ответ.

2. Предприятие планирует инвестировать в создание нового направления — производство органической продукции. Рынок органической продукции в регионе находится на стадии формирования: спрос растет, но стабильность долгосрочного спроса не гарантирована. Государство предлагает льготные

кредиты для органического производства, но требует выполнения ряда условий (сертификация, соблюдение стандартов). Как оценить целесообразность такого инвестиционного проекта в условиях высокой неопределенности? Какие инструменты снижения рисков можно применить? Какие нефинансовые выгоды может получить предприятие, выходя на этот рынок?

3. Небольшое перерабатывающее предприятие нуждается в расширении мощностей, но собственных средств недостаточно. Руководство рассматривает возможность привлечения стратегического инвестора. Потенциальный инвестор готов вложить средства в обмен на долю в уставном капитале. Какие преимущества и риски несет для предприятия привлечение стратегического инвестора? Какие условия участия инвестора следует предусмотреть, чтобы сохранить управленческий контроль и интересы текущих собственников? Какие альтернативные источники финансирования можно рассмотреть?

4. Руководство сельскохозяйственного предприятия рассматривает возможность внедрения системы точного земледелия (GPS-мониторинг техники, дифференцированное внесение удобрений, спутниковый мониторинг посевов). Стоимость внедрения составляет 12 млн руб. Ожидаемый эффект — снижение затрат на ГСМ и удобрения на 15–20%, повышение урожайности на 8–10%. Однако у части руководства есть сомнения: технология требует обучения персонала, возможны сбои в работе оборудования. Какие аргументы можно привести в пользу принятия инвестиционного решения? Какие факторы могут стать препятствием для успешной реализации проекта? Как оценить эффективность подобных инвестиций, если не все выгоды поддаются точному количественному измерению?

5. Производственное предприятие машиностроительного профиля столкнулось с невозможностью закупки импортного оборудования для нового сборочного цеха из-за санкционных ограничений. На рынке представлены отечественные аналоги, но они имеют более высокий расход энергоресурсов и меньший срок службы. Также рассматривается вариант репрофилирования инвестиционного проекта под выпуск другой номенклатуры продукции, пользующейся стабильным спросом на внутреннем рынке. Как изменится подход к оценке инвестиционного проекта в изменившихся условиях? Какие факторы выходят на первый план при принятии инвестиционного решения в текущей экономической ситуации? Какие альтернативные стратегии может выбрать предприятие?

Комплект тестовых заданий

1. Что понимается под инвестициями в широком смысле?
 - а) Вложение средств в приобретение основных средств
 - б) Все виды вложений капитала с целью получения дохода и (или) достижения иного полезного эффекта
 - в) Приобретение ценных бумаг на фондовом рынке
 - г) Краткосрочное размещение свободных денежных средств
2. Какие инвестиции относятся к реальным?
 - а) Вложения в акции сторонних эмитентов
 - б) Вложения в облигации федерального займа
 - в) Вложения в приобретение оборудования и строительство объектов
 - г) Вложения в банковские депозиты
3. Что характеризует показатель чистой приведенной стоимости (NPV)?
 - а) Отношение дисконтированных доходов к дисконтированным затратам
 - б) Разность между дисконтированными доходами и дисконтированными инвестиционными затратами
 - в) Ставку дисконта, при которой проект становится безубыточным
 - г) Срок возврата вложенных средств
4. При каком условии инвестиционный проект считается эффективным по критерию NPV?
 - а) $NPV = 0$
 - б) $NPV < 0$
 - в) $NPV > 0$
 - г) $NPV \geq$ ставки дисконтирования
5. Что показывает внутренняя норма доходности (IRR)?
 - а) Максимально допустимую ставку дисконтирования, при которой проект остается эффективным
 - б) Срок окупаемости проекта
 - в) Отношение чистой прибыли к объему инвестиций
 - г) Дисконтированный срок возврата вложенных средств
6. Какой показатель отражает дисконтированный срок окупаемости инвестиций?
 - а) NPV
 - б) IRR
 - в) DPBP
 - г) PI
7. Что понимается под стоимостью капитала (WACC)?
 - а) Средневзвешенная стоимость всех источников финансирования предприятия
 - б) Стоимость банковского кредита
 - в) Ставка рефинансирования Центрального банка
 - г) Норма прибыли, требуемая инвесторами
8. Какой метод оценки инвестиционных проектов основан на сравнении дисконтированных денежных потоков?
 - а) Метод простого срока окупаемости
 - б) Метод расчетной рентабельности

в) Динамические методы (NPV, IRR, DPBP)

г) Метод экспертных оценок

9. Какие источники финансирования инвестиций относятся к собственным?

а) Банковские кредиты

б) Эмиссия облигаций

в) Прибыль и амортизация

г) Лизинг

10. Как рассчитывается индекс доходности (PI)?

а) Отношение NPV к объему инвестиций

б) Отношение дисконтированных доходов к дисконтированным инвестициям

в) Отношение чистой прибыли к выручке

г) Отношение инвестиций к дисконтированным доходам

11. При каком значении PI проект считается эффективным?

а) $PI < 0$

б) $PI = 0$

в) $PI \geq 1$

г) $PI \geq$ ставки дисконтирования

12. Что характеризует анализ чувствительности инвестиционного проекта?

а) Оценку влияния изменения ключевых параметров на результативные показатели

б) Определение срока окупаемости проекта

в) Расчет средневзвешенной стоимости капитала

г) Оценку ликвидности предприятия

13. Какие инвестиции относятся к финансовым?

а) Вложения в строительство нового цеха

б) Вложения в приобретение акций и облигаций

в) Вложения в научно-исследовательские разработки

г) Вложения в обучение персонала

14. Что понимается под инвестиционным портфелем?

а) Совокупность инвестиционных проектов предприятия

б) Совокупность финансовых и реальных инвестиций, объединенных единой инвестиционной стратегией

в) Перечень источников финансирования инвестиций

г) Документ, регламентирующий инвестиционную деятельность

15. Какая формула отражает связь номинальной и реальной ставки дисконтирования (формула Фишера)?

а) $R = r + i$

б) $R = r \times i$

в) $R = (1 + r) \times (1 + i) - 1$

г) $R = (1 + r) / (1 + i) - 1$

16. Какие риски относятся к систематическим?

а) Риски, связанные с деятельностью конкретного предприятия

б) Риски, связанные с изменением макроэкономической ситуации

в) Риски, связанные с качеством управления проектом

г) Риски, связанные с действиями конкурентов

17. Что такое лизинг как источник финансирования инвестиций?

а) Долгосрочная аренда имущества с правом последующего выкупа

б) Банковский кредит под залог имущества

в) Государственная субсидия на приобретение оборудования

г) Венчурное финансирование

18. Какой метод снижения инвестиционных рисков предполагает распределение средств между различными объектами вложений?

а) Хеджирование

б) Диверсификация

в) Лимитирование

г) Резервирование

19. Что понимается под инвестиционной привлекательностью предприятия?

а) Наличие у предприятия свободных денежных средств

б) Совокупность характеристик, определяющих целесообразность вложения средств в данное предприятие

в) Высокая доля рынка, занимаемая предприятием

г) Наличие у предприятия государственных заказов

20. Какие факторы учитываются при оценке эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции?

а) Только номинальные денежные потоки

б) Только реальные денежные потоки

в) Изменение покупательной способности денег и корректировка ставки дисконтирования

г) Только изменение валютного курса

21. Что характеризует показатель рентабельности инвестиций (ROI)?

- а) Отношение чистой прибыли к объему инвестиций
- б) Отношение выручки к объему инвестиций
- в) Отношение себестоимости к объему инвестиций
- г) Отношение кредиторской задолженности к объему инвестиций

22. Какие инвестиции относятся к прямым?

- а) Вложения, обеспечивающие инвестору контроль над объектом инвестирования
- б) Вложения в государственные ценные бумаги
- в) Вложения в банковские депозиты
- г) Вложения в паевые инвестиционные фонды

23. Что понимается под дисконтированием денежных потоков?

- а) Приведение будущих денежных потоков к текущему моменту времени
- б) Увеличение текущих денежных потоков на величину инфляции
- в) Расчет среднего значения денежных потоков за период
- г) Определение срока окупаемости инвестиций

24. Какой фактор не относится к внешним факторам, влияющим на инвестиционную привлекательность региона?

- а) Уровень развития инфраструктуры
- б) Квалификация управленческого персонала предприятия
- в) Инвестиционное законодательство
- г) Политическая стабильность

25. Что понимается под инвестиционным проектом?

- а) Обоснование экономической целесообразности вложений в определенный объект
- б) Любая деятельность, связанная с получением прибыли
- в) План производственной деятельности предприятия
- г) Документ, регламентирующий выплату дивидендов

26. Какие источники финансирования относятся к заемным?

- а) Нераспределенная прибыль
- б) Эмиссия акций
- в) Банковские кредиты и облигационные займы
- г) Амортизационные отчисления

27. Что такое венчурное инвестирование?

- а) Вложение средств в высокорисковые проекты с потенциалом высокой доходности
- б) Вложение средств в государственные ценные бумаги
- в) Размещение средств на банковских депозитах
- г) Приобретение недвижимости

28. Какой подход к оценке инвестиционных проектов учитывает временную стоимость денег?

- а) Статический подход
- б) Динамический подход
- в) Сравнительный подход
- г) Затратный подход

29. Что понимается под инвестиционным циклом?

- а) Совокупность последовательных этапов реализации инвестиционного проекта
- б) Период времени от начала инвестирования до получения первой прибыли
- в) Срок окупаемости инвестиций
- г) Время, необходимое для подготовки инвестиционной документации

30. Какие факторы влияют на выбор ставки дисконтирования?

- а) Уровень инфляции
- б) Стоимость капитала предприятия
- в) Риски, связанные с проектом
- г) Все перечисленные факторы

31. Что понимается под амортизацией как источником инвестиций?

а) Перенос стоимости основных средств на готовую продукцию с последующим накоплением для обновления

- б) Снижение стоимости основных средств в результате износа
- в) Налоговый вычет на приобретение оборудования
- г) Государственная субсидия на капитальный ремонт

32. Какой метод оценки инвестиционных проектов является простейшим и не учитывает временную стоимость денег?

- а) Метод чистой приведенной стоимости
- б) Метод простого срока окупаемости
- в) Метод внутренней нормы доходности
- г) Метод индекса доходности

33. Что понимается под инвестиционной стратегией предприятия?

- а) Долгосрочная программа управления инвестиционной деятельностью
- б) Годовой план капитальных вложений
- в) Бюджет движения денежных средств
- г) Положение о дивидендной политике

34. Какие риски относятся к несистематическим (специфическим)?

- а) Риски изменения налогового законодательства
- б) Риски инфляции
- в) Риски, связанные с качеством управления конкретным проектом
- г) Риски изменения курсов валют

35. Что такое инвестиционный налоговый кредит?

а) Отсрочка налоговых платежей, предоставляемая государством для реализации инвестиционного проекта

- б) Кредит, выдаваемый банком под залог имущества
- в) Государственная гарантия по инвестиционному кредиту
- г) Субсидия на уплату процентов по кредиту

36. Какой показатель используется для сравнения альтернативных инвестиционных проектов с разными сроками реализации?

- а) Простой срок окупаемости
- б) Внутренняя норма доходности
- в) Эквивалентный аннуитет или NPV с учетом пролонгации
- г) Балансовая стоимость активов

37. Что понимается под ребалансировкой инвестиционного портфеля?

- а) Периодическое приведение структуры портфеля в соответствие с целевой
- б) Продажа всех активов портфеля
- в) Увеличение доли наиболее доходных активов
- г) Передача портфеля в доверительное управление

38. Какие факторы определяют инвестиционную политику предприятия?

- а) Стратегические цели развития
- б) Доступность источников финансирования
- в) Отраслевая принадлежность и стадия жизненного цикла предприятия
- г) Все перечисленные факторы

39. Что такое хеджирование как метод управления инвестиционными рисками?

- а) Снижение риска путем заключения противоположных сделок
- б) Распределение инвестиций между различными объектами
- в) Установление лимитов на размер инвестиций
- г) Создание резервных фондов

40. Какой из перечисленных показателей характеризует эффективность использования собственного капитала предприятия с точки зрения инвестора?

- а) Коэффициент текущей ликвидности
- б) Рентабельность собственного капитала (ROE)
- в) Коэффициент автономии
- г) Коэффициент оборачиваемости активов

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам
--

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Понятие инвестиций, их экономическая сущность и основные виды.
2. Классификация инвестиций по объектам вложения, срокам, формам собственности.
3. Реальные и финансовые инвестиции: сравнительная характеристика.
4. Инвестиционная деятельность: понятие, субъекты, объекты.
5. Инвестиционный процесс и его основные этапы.
6. Правовые основы и нормативное регулирование инвестиционной деятельности.
7. Инвестиционный рынок: структура, участники, конъюнктура.
8. Инвестиционная привлекательность предприятия и факторы ее определяющие.
9. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
10. Чистая приведенная стоимость (NPV): экономический смысл, формула, критерии принятия решений.
11. Внутренняя норма доходности (IRR): понятие, интерпретация, сравнение со стоимостью капитала.
12. Дисконтированный срок окупаемости (DPBP) и простой срок окупаемости: достоинства и недостатки.
13. Индекс доходности (PI): формула и критерии оценки эффективности проекта.
14. Учет инфляции в инвестиционных расчетах: номинальная и реальная ставка дисконтирования.
15. Учет рисков и неопределенности при оценке инвестиционных проектов.
16. Методы анализа чувствительности и сценарный анализ инвестиционных проектов.
17. Источники финансирования инвестиционной деятельности: собственные, заемные, привлеченные.
18. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) и ее роль в инвестиционном анализе.
19. Формирование инвестиционной стратегии предприятия: цели, этапы, принципы.
20. Управление инвестиционным портфелем: понятие, типы портфелей, принципы формирования.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Перечень тем рефератов:

1. Эволюция теоретических подходов к пониманию сущности инвестиций.
2. Сравнительный анализ реальных и финансовых инвестиций: преимущества и риски.
3. Инвестиционная политика предприятия в условиях экономической нестабильности.
4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: достоинства и ограничения.
5. Сравнительный анализ показателей NPV и IRR в оценке инвестиционных проектов.
6. Учет инфляции при принятии инвестиционных решений: методы и инструменты.
7. Анализ чувствительности как инструмент управления инвестиционными рисками.
8. Источники финансирования инвестиционной деятельности: отечественный и зарубежный опыт.
9. Оптимизация структуры капитала при финансировании инвестиционных проектов.
10. Лизинг как инструмент финансирования реальных инвестиций: преимущества и недостатки.
11. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: формы и методы поддержки.
12. Инвестиционная привлекательность региона: факторы и методы оценки.
13. Формирование и управление инвестиционным портфелем предприятия.
14. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе.
15. Цифровая трансформация инвестиционных процессов: современные тенденции и перспективы.

Перечень примерных тем курсовых работ:

1. Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия.
2. Классификация инвестиций и ее значение для управления инвестиционным процессом.
3. Сравнительный анализ реальных и финансовых инвестиций в современной экономике.
4. Методологические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.
5. Применение показателя чистой приведенной стоимости (NPV) в инвестиционном анализе.
6. Внутренняя норма доходности (IRR) как критерий оценки инвестиционных проектов.
7. Сравнительный анализ дисконтированных и статических методов оценки инвестиций.
8. Учет инфляции и рисков в инвестиционных расчетах: методы и инструменты.
9. Анализ чувствительности и сценарный анализ в оценке инвестиционных проектов.
10. Источники финансирования инвестиционной деятельности: структура и оптимизация.
11. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) и ее роль в инвестиционных решениях.
12. Лизинг как альтернативный источник финансирования реальных инвестиций.
13. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: формы и механизмы.
14. Инвестиционная привлекательность предприятия: факторы и методы оценки.
15. Формирование инвестиционной стратегии предприятия на современном этапе.
16. Управление инвестиционным портфелем: принципы, методы, оценка эффективности.
17. Диверсификация как способ снижения инвестиционных рисков.
18. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе.
19. Инвестиционная деятельность в сельском хозяйстве: специфика и перспективы.
20. Цифровые технологии в управлении инвестиционными проектами.
21. Венчурное инвестирование: особенности, риски, перспективы развития.
22. Инвестиционная политика региона: оценка эффективности и направления совершенствования.
23. Привлечение иностранных инвестиций в экономику: факторы и барьеры.
24. Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом экологических факторов.
25. Методы управления инвестиционными рисками на предприятии.

Перечень видов оценочных средств

Перечень экзаменационных вопросов.

Перечень примерных тем курсовых работ.

Перечень тем рефератов.

Комплект контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Комплект вопросов для проведения устных опросов.

Комплект кейс - задач.

Комплект тестовых заданий.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.

71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

– правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;

– степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;

– способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;

– качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;

– правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы

и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задачи реконструктивного уровня

Задачи творческого уровня

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

**Критерии оценивания контрольной работы темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
--	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.</p> <p>Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):	

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			