

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Баликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.04.2025 08:54:47  
Уникальный программный код:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Информатика и  
информационные  
технологии в экономике**

К. Э. Н. Цыбиков  
уч. ст., уч. зв.  
Садеев Н. Б.  
ФИО  
подпись  
«20» 01 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан экономического  
факультета**

К. Э. Н. Цыбиков  
уч. ст., уч. зв.  
Баликто В. А.  
ФИО  
подпись  
«20» 01 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)**

**Б1.В.04 Стратегия управления данными организации**

**Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль) Технологии управления данными**

**магистр**

**Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра**

**Менеджмент**

**Разработчик**

К. Э. Н. Цыбиков  
подпись

К. Э. Н. Цыбиков  
уч. ст., уч. зв.

А. В. Сидорова  
И.О.Фамилия

**Внутренние эксперты:**

**Председатель методической  
комиссии**

К. Э. Н. Цыбиков  
подпись

К. Э. Н. Цыбиков  
уч. ст., уч. зв.

Н. Б. Цыбикова  
И.О.Фамилия

**Заведующий методическим  
кабинетом УМУ**

О. М. Цыбиков  
подпись

О. Р. Мухоморова  
И.О.Фамилия

**Директор библиотеки**

В. Р. Филиппов  
подпись

С. В. Филиппов  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2025**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмент

От «3» 01 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Менеджмент

В.И.  
подпись

И.И.И. доц.  
уч.ст., уч. зв.

А.С. Глотов  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «04» сентября 2025 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии экономического факультета

А.И.И.  
подпись

И.И.И. доц.  
уч.ст., уч. зв.

И.Б. Ибраев  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) ведущий специалист отдела  
поддержки информационных систем Департамента  
по ИТ УПДР Республики Бурятия АО "Почта России"  
Х  
подпись

А.Ю. Холтаев  
И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год     | Одобрено на заседании кафедры |                 | «Утверждаю»<br>Заведующий кафедрой<br>Садуев Н.Б. |                 |
|-------|-----------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|-----------------|
|       |                 | Протокол                      | Дата            | Подпись                                           | Дата            |
| 1     | 20___/20___г.г. | №___                          | «___»___-20___г |                                                   | «___»___-20___г |
| 2     | 20___/20___г.г. | №___                          | «___»___-20___г |                                                   | «___»___-20___г |
| 3     | 20___/20___г.г. | №___                          | «___»___-20___г |                                                   | «___»___-20___г |
| 4     | 20___/20___г.г. | №___                          | «___»___-20___г |                                                   | «___»___-20___г |
| 5     | 20___/20___г.г. | №___                          | «___»___-20___г |                                                   | «___»___-20___г |

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 916;
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н.;

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: проектный, организационно-управленческий; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** изучение стратегического управления данными (Data Governance), зачем оно нужно, какие цели должно выполнять, как оно вписывается в общую стратегию развития организации.

### Задачи:

- изучение и раскрытие основных понятий и концепций стратегического менеджмента, базовые стратегии менеджмента;
- изучение базовых инструментов стратегического анализа;
- изучение и раскрытие основных понятий стратегического управления данными, общих принципов организации управления данными;
- изучение теории организационных инициатив управления данными; функционального подхода к Data Governance; изучение процессов управления физической, логической и концептуальной моделями данных.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 «Стратегия управления данными организации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                                        |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | знать и понимать                                                                                     | уметь делать (действовать)                                                                             | владеть навыками (иметь навыки)                                                                          |
| 1                                                            |                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                    | 4                                                                                                      | 5                                                                                                        |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                          |
| ПКС-3                                                        | Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных информационных систем в соответствии со стратегией | ИД-1 <sub>ПКС-3.1</sub> - Знает теоретические основы стратегического управления предприятием и информационными технологиями<br>ИД-2 <sub>ПКС-3.2</sub> - Умеет анализировать потребности предприятия в информатизации, планировать развитие ИТ по направлениям<br>ИД-3 <sub>ПКС-3.3</sub> - Владеет навыками формирования стратегии информатизации предприятия в | Знает теоретические основы стратегического управления предприятием и информационными технологиями    | Умеет анализировать потребности предприятия в информатизации, планировать развитие ИТ по направлениям. | Владеет навыками формирования стратегии информатизации предприятия в соответствии со стратегией развития |

|  |                         |                                        |  |  |  |
|--|-------------------------|----------------------------------------|--|--|--|
|  | развития<br>предприятий | соответствии со стратегией<br>развития |  |  |  |
|--|-------------------------|----------------------------------------|--|--|--|

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы стратегического управления предприятием и информационными технологиями;

уметь: анализировать потребности предприятия в информатизации, планировать развитие ИТ по направлениям;

владеть: навыками формирования стратегии информатизации предприятия в соответствии со стратегией развития.

#### Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код и название компетенции                                                                                                                                              | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                               | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                         |                                       |                        |                                                                                                         | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                         |                                       |                        |                                                                                                         | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                         |                                       |                        |                                                                                                         | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                         |                                       |                        |                                                                                                         | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                 | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                         |                                       |                        |                                                                                                         | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                         |                                       |                        |                                                                                                         | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                                                                                                                       |  |
| 1                                                                                                                                                                       | 2                                     | 3                      | 4                                                                                                       | 5                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                              | 8                                                                                                                                                                                                  | 9                                                                                                                                                                                                     |  |
| Критерии оценивания                                                                                                                                                     |                                       |                        |                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |  |
| ПКС-3. Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных информационных систем в соответствии со стратегией развития предприятий | ИД-1ПКС-3.1                           | Полнота знаний         | Знает теоретические основы стратегического управления предприятием и информационными технологиями       | не знает теоретические основы стратегического управления предприятием и информационными технологиями                                         | знает частично теоретические основы стратегического управления предприятием и информационными технологиями                                                                 | знает достаточно хорошо теоретические основы стратегического управления предприятием и информационными технологиями                                                                            | знает в полном объеме теоретические основы стратегического управления предприятием и информационными технологиями                                                                                  | Перечень вопросов к зачёту с оценкой, Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, Комплект заданий для лабораторных работ, Кейс-задания, Комплект заданий для самостоятельной работы |  |
|                                                                                                                                                                         | ИД-2ПКС-3.2                           | Наличие умений         | Умеет анализировать потребности и предприятия в информатизации, планировать развитие ИТ по направлениям | не умеет анализировать потребности предприятия в информатизации, планировать развитие ИТ по направлениям                                     | умеет частично анализировать потребности предприятия в информатизации, планировать развитие ИТ по направлениям                                                             | умеет хорошо анализировать потребности предприятия в информатизации, планировать развитие ИТ по направлениям                                                                                   | умеет отлично анализировать потребности предприятия в информатизации, планировать развитие ИТ по направлениям                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                         | ИД-3ПКС-3.3                           | Наличие навыков        | Владеет навыками формирования                                                                           | не владеет навыками формирования                                                                                                             | владеет частично навыками                                                                                                                                                  | владеет хорошо навыками                                                                                                                                                                        | владеет свободно навыками                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |  |

|  |  |                   |                                                                                |                                                                            |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                      |
|--|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  |  | (владение опытом) | ния стратегии информатизации предприятия в соответствии со стратегией развития | стратегии информатизации предприятия в соответствии со стратегией развития | формирования стратегии информатизации предприятия в соответствии со стратегией развития | формирования стратегии информатизации предприятия в соответствии со стратегией развития | формирования стратегии информатизации предприятия в соответствии со стратегией развития | ельной работы обучающихся, Комплект тестовых заданий |
|--|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

## 2.4 Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции                                                                                                                                          | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПКС-3. Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных информационных систем в соответствии со стратегией развития предприятий | 1 этап                        | Б1.В.04 Стратегия управления данными организации                                       |
|   |                                                                                                                                                                         | 2 этап                        | Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика                                                  |
|   |                                                                                                                                                                         |                               | Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                          |

## 2.5 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) |                                                                                                                                           | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля)                                                  | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») |                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                         | 3                                                                                                                            | 4                                                                                                                                        |
|                                                                                            |                                                                                                                                           | Б2.О02.02(Пд)<br>Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                     |                                                                                                                                          |

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы                                                 | Трудовое количество, час |               |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|
|                                                                    | семестр, курс*           |               |
|                                                                    | очная форма              | заочная форма |
| 1                                                                  | 2                        | 3             |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                | 36                       |               |
| - занятия лекционного типа                                         | 18                       |               |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)          | 18                       |               |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>    | 108                      |               |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b> | -                        |               |
| <b>2.2 Самостоятельная работа</b>                                  | 108                      |               |
| <b>3. Получение зачета по итогам освоения дисциплины</b>           |                          |               |
| <b>ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:</b>                       | <b>Часы</b>              | 144           |
|                                                                    | <b>Зачетные единицы</b>  | 4             |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела | Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. |   |                   |      | Формы промежуточной аттестации | Коды компетенций, на |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|------|--------------------------------|----------------------|
|                                                       | о                                                                            | б | аудиторная работа | ВАРО |                                |                      |
|                                                       |                                                                              |   | занятия           |      |                                |                      |

|                             |                                                      | щ а я | в с е г о | з а н я т и я л е к ц и о н н о г о т и п а | п р а к т и ч е с к и е ( в с е х ф о р м ) | л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы | в с е г о с а м . р а б о т ы | Ф и к с и р о в а н н ы е в и д ы |       | формирование которых ориентирован раздел |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|-------|-----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------|------------------------------------------|
| 1                           |                                                      | 2     | 3         | 4                                           | 5                                           | 6                                   | 7                             | 8                                 | 9     | 10                                       |
| <b>Очная форма обучения</b> |                                                      |       |           |                                             |                                             |                                     |                               |                                   |       |                                          |
| 1                           | Общее понимание стратегического менеджмента          | 16    | 4         | 2                                           |                                             | 2                                   | 12                            |                                   |       | ПКС-3                                    |
| 2                           | Базовые стратегии организации                        | 16    | 4         | 2                                           |                                             | 2                                   | 12                            |                                   |       |                                          |
| 3                           | Базовые инструменты стратегического анализа          | 16    | 4         | 2                                           |                                             | 2                                   | 12                            |                                   |       |                                          |
| 4                           | Стратегическое управление данными, его цели и задачи | 16    | 4         | 2                                           |                                             | 2                                   | 12                            |                                   |       |                                          |
| 5                           | Организационные инициативы управления данными        | 16    | 4         | 2                                           |                                             | 2                                   | 12                            |                                   |       |                                          |
| 6                           | Программа по развитию управления данными             | 16    | 4         | 2                                           |                                             | 2                                   | 12                            |                                   |       |                                          |
| 7                           | Команда CDO                                          | 16    | 4         | 2                                           |                                             | 2                                   | 12                            |                                   |       |                                          |
| 8                           | Деятельность CDOO                                    | 16    | 4         | 2                                           |                                             | 2                                   | 12                            |                                   |       |                                          |
| 9                           | Технологии управления данными                        | 16    | 4         | 2                                           |                                             | 2                                   | 12                            |                                   |       |                                          |
|                             | Контроль                                             |       |           |                                             |                                             |                                     |                               |                                   |       |                                          |
|                             | Промежуточная аттестация                             | x     | x         | x                                           | x                                           | x                                   | x                             | x                                 | зачет |                                          |
| Итого по дисциплине         |                                                      | 144   | 36        | 18                                          |                                             | 18                                  | 108                           |                                   |       |                                          |

#### 4.2 Занятия лекционного типа

| №                                    |             | Темы                                                 | Трудоемкость по разделу, час. |               | Применяемые интерактивные формы обучения |
|--------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| р а з д е л а                        | л е к ц и и |                                                      | очная форма                   | заочная форма |                                          |
| 1                                    | 2           | 3                                                    | 4                             | 5             | 6                                        |
| 1                                    | 1           | Общее понимание стратегического менеджмента          | 2                             | -             |                                          |
| 2                                    | 2           | Базовые стратегии организации                        | 2                             |               |                                          |
| 3                                    | 3           | Базовые инструменты стратегического анализа          | 2                             |               | Лекция-визуализация                      |
| 4                                    | 4           | Стратегическое управление данными, его цели и задачи | 2                             |               |                                          |
| 5                                    | 5           | Организационные инициативы управления данными        | 2                             |               |                                          |
| 6                                    | 6           | Программа по развитию управления данными             | 2                             |               |                                          |
| 7                                    | 7           | Команда CDO                                          | 2                             |               |                                          |
| 8                                    | 8           | Деятельность CDOO                                    | 2                             |               |                                          |
| 9                                    | 9           | Технологии управления данными                        | 2                             |               |                                          |
| Общая трудоемкость лекционного курса |             |                                                      | 18                            |               | x                                        |
| Всего лекций по дисциплине:          |             | час.                                                 | Из них в интерактивной форме: |               |                                          |
|                                      |             | 18                                                   | - очная форма обучения        |               |                                          |
|                                      |             |                                                      | 2                             |               |                                          |
|                                      |             |                                                      | - заочная форма обучения      |               |                                          |
|                                      |             |                                                      |                               |               |                                          |

#### 4.3 Занятия семинарского типа

| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. |  |  |  |
|---|------|-------------------------------|--|--|--|
|---|------|-------------------------------|--|--|--|



| раздела                                        | занятия |                                                      | очная форма | заочная форма | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-------------|---------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 1                                              | 2       | 3                                                    | 4           | 5             | 6                                 | 7                      | 8                                    |
| 1                                              | 1       | Общее понимание стратегического менеджмента          | 2           |               |                                   | ЛР                     | Опрос                                |
| 2                                              | 2       | Базовые стратегии организации                        | 2           |               |                                   | ЛР                     | Проверка ПЗ                          |
| 3                                              | 3       | Базовые инструменты стратегического анализа          | 2           |               |                                   | ЛР                     | Тестирование                         |
| 4                                              | 4       | Стратегическое управление данными, его цели и задачи | 2           |               | Кейс-задания                      | ЛР                     | Опрос                                |
| 5                                              | 5       | Организационные инициативы управления данными        | 2           |               |                                   | ЛР                     | Проверка ПЗ                          |
| 6                                              | 6       | Программа по развитию управления данными             | 2           |               |                                   | ЛР                     | Опрос                                |
| 7                                              | 7       | Команда CDO                                          | 2           |               |                                   | ЛР                     | Опрос                                |
| 8                                              | 8       | Деятельность CDOO                                    | 2           |               |                                   | ЛР                     | доклад                               |
| 9                                              | 9       | Технологии управления данными                        | 2           |               |                                   | ЛР                     | Тестирование                         |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: |         |                                                      |             | час.          | Из них в интерактивной форме:     |                        | час.                                 |
| - очная форма обучения                         |         |                                                      |             | 18            | - очная форма обучения            |                        | 2                                    |
| - заочная форма обучения                       |         |                                                      |             |               | - заочная форма обучения          |                        |                                      |
| В том числе в форме лабораторных работ         |         |                                                      |             |               |                                   |                        |                                      |
| - очная форма обучения                         |         |                                                      |             |               |                                   |                        |                                      |
| - заочная форма обучения                       |         |                                                      |             |               |                                   |                        |                                      |

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены

### 5.2 Самостоятельная работа

| Номер раздела дисциплины    | Тема в составе раздела                               | Вид работы           | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1                           | 2                                                    | 3                    | 4                           | 5                                    |
| <b>Очная форма обучения</b> |                                                      |                      |                             |                                      |
| 1                           | Общее понимание стратегического менеджмента          | Подготовка к занятию | 12                          | Опрос                                |
| 2                           | Базовые стратегии организации                        | Подготовка к занятию | 12                          | Проверка ПЗ                          |
| 3                           | Базовые инструменты стратегического анализа          | Подготовка к занятию | 12                          | Тестирование                         |
| 4                           | Стратегическое управление данными, его цели и задачи | Подготовка к занятию | 12                          | Опрос                                |
| 5                           | Организационные инициативы управления данными        | Подготовка к занятию | 12                          | Проверка ПЗ                          |
| 6                           | Программа по развитию управления данными             | Подготовка к занятию | 12                          | Опрос                                |
| 7                           | Команда CDO                                          | Подготовка к занятию | 12                          | Опрос                                |
| 8                           | Деятельность CDOO                                    | Подготовка к занятию | 12                          | доклад                               |
| 9                           | Технологии управления данными                        | Подготовка к занятию | 12                          | Тестирование                         |
|                             | Итого:                                               |                      | 108                         |                                      |

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                                                                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.04 Стратегия управления данными в организации</b> |   |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»                                            |   |
| <b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>                                                    |   |
| 1                                                                                                                                                                  | 2 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                    | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                   | зачёт                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                       | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                     | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине                                                |
| <b>Процедура получения зачёта</b>                                                         | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине                                                                                                                                                              |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b> | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине<br>2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)                                                                                          |

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                | Доступ                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                   | 2                                                                                 |
| <b>Основная литература</b>                                                                                                                                          |                                                                                   |
| Цехановский, В. В. Управление данными : учебник / В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 432 с.                                     | <a href="https://e.lanbook.com/book/65152">https://e.lanbook.com/book/65152</a>   |
| «Баланов, А. Н. IT-консалтинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 588 с.                                                 | <a href="https://e.lanbook.com/book/430127">https://e.lanbook.com/book/430127</a> |
| <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                    |                                                                                   |
| Егоров, И. И. Управление данными на этапах жизненного цикла систем : учебно-методическое пособие / И. И. Егоров, А. А. Мишкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 78 с. | <a href="https://e.lanbook.com/book/382628">https://e.lanbook.com/book/382628</a> |
| Шубина, М. А. Управление данными : учебное пособие / М. А. Шубина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 132 с.                                                      | <a href="https://e.lanbook.com/book/74029">https://e.lanbook.com/book/74029</a>   |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>       |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                               | Доступ                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»                                                                                                                                     | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                             |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»                                                                                                                                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                         |
| <b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>                                                              |                                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                 |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)                                                                               | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>               |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                               | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                         |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>                                                                                                    |                                                                                   |
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                       | Доступ                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                 |
| Ванчикова, Е. Н. Стратегия управления данными организациями : учебно-методическое пособие / Е. Н. Ванчикова, И. В. Мацкевич. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024. - 96 с. | <a href="https://e.lanbook.com/book/442007">https://e.lanbook.com/book/442007</a> |

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <b>1. Учебно-методическая литература</b>                                                                                                                                                   |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                       | Доступ                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                 |
| Ванчикова, Е. Н. Стратегия управления данными организациями : учебно-методическое пособие / Е. Н. Ванчикова, И. В. Мацкевич. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024. - 96 с. | <a href="https://e.lanbook.com/book/442007">https://e.lanbook.com/book/442007</a> |

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|



| Наименование программного продукта (ПП)                                                                                                                                                                                     | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года                                                                                                  | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года                                                                                              | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года                                                                                                  | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
| Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022                                                                          | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
| Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022                                                           | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
| Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022                                            | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
| <b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |
| Наименование справочной системы                                                                                                                                                                                             | Доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ                                                                                                                                                                                     | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
| <b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |
| Наименование помещения                                                                                                                                                                                                      | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                     |
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 535                                                                                                                                                                        | 107 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления, принтер, мультимедиа-проектор, флипчарт переносной, рулонный настенный экран, видеостена, стенды.<br>Лицензионное ПО:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Стенды.<br>Список ПО на ноутбуке:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. | Занятия лекционного типа                                              |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 533 | 23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, ПК с подключением к сети интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., стенды.<br>Лицензионное ПО:<br>KasperskyEndpointSecurity, MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademicOPENNoLevel,MicrosoftOfficeProPlus 2016 RUSOLPNLAcdmc, система управления проектами Advanta, программный комплекс «Компьютерная деловая игра «Бизнес-курс: Максимум. Версия 1, программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Занятия лекционного и семинарского типа                               |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452                                                                                                                | 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 10 шт., стенды, доска магнитная офисная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Самостоятельная работа                                                |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>Лицензионное ПО:<br/>Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level.</p> <p>Свободно распространяемое ПО:<br/>LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина</p> |                                                                     |
| <b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |
| Наименование ЭИОС                                      | Доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                   |
| Официальный сайт академии                              | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                                         | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                                             | в локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                   |
| Корпоративный портал академии                          | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «ГПланы»                                            | в локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                   |
| Портфолио обучающегося                                 | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Самостоятельная работа                                              |
| Сайт научной библиотеки                                | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА                           | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)                                                                                                                                                                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 535 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)                                                                                                                                                            | <p>96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Стенды.</p> <p>Список ПО на ноутбуке:<br/>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №533 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | <p>14 рабочих мест обучающихся, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, Системный блок "Техномакс" Corei7-6700, монитор LCD 22" Philips - Тонкий клиент NP1420GX-209JA (клавиатура, мышь, неисклучит. право на использ. ПО), монитор LCD 18.5" Philips) - 14 шт., МФУ Ricoh SP 150SUw, принтер лазерный Xerox Plaser 3250, мультимедиа проектор NEC NP210, доска магнитная офисная, стенды.</p> <p>Список ПО на компьютерах:<br/>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 50 пользователей)<br/>Векторный редактор Inkscape.<br/>Графический редактор Gimp.<br/>Язык программирования Python.<br/>Язык программирования PascalABC.NET.</p> |

|   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                           | Язык статистической обработки данных R.<br>GPSS World Student.<br>Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational<br>Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР<br>Программа для моделирования StarUML                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 10 шт., стенды, доска магнитная офисная.<br>Лицензионное ПО:<br>Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level.<br>Свободно распространяемое ПО:<br>LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина |
| 4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 323 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)                         | 3 посадочных места, оснащенных мебелью, шкафы для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методического материала, столы – 3 шт., стулья – 3 шт., шкаф металлический, принтер Canon, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя          | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                          | 2                                                                                                            | 3                             |
| Ванчикова Елена Николаевна | высшее образование - специалитет,                                                                            | д экон. наук, профессор       |

## 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при

использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 09.04.03 Прикладная информатика**

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1        |                |                                       |                       |
| 2        |                |                                       |                       |
| 3        |                |                                       |                       |
| 4        |                |                                       |                       |
| 5        |                |                                       |                       |
| 6        |                |                                       |                       |
| 7        |                |                                       |                       |
| 8        |                |                                       |                       |
| 9        |                |                                       |                       |
| 10       |                |                                       |                       |
| 11       |                |                                       |                       |

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....                                                                                                                                                                                              | 3  |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП ..... | 3  |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                                                                                       | 5  |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                                                                                                 | 5  |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....                                                                                                                                                                     | 7  |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                                                   | 7  |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                                                                                       | 8  |
| 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....                                                                                                                                                                                                                                     | 13 |