

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 11:26:32  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Экономика и организация  
АПК

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.07 Социально-экономический анализ в цифровой среде**

**Направление подготовки**

**38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль)**

**Комплексное развитие сельских территорий**

**магистр**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра  
Разработчик

**Бухгалтерский учет и аудит**

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-1	Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> Обладает знаниями о продвинутых методах бизнес-анализа и их применения для реализации профессиональных планов ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> Обеспечивает организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованным и сторонами	знать продвинутые методы бизнес-анализа	уметь обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	владеть навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами
ПКС-3	способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> Определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации ИД-2 <sub>ПКС-3</sub> Разрабатывает планы реализации стратегических изменений организации	знать основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации	уметь определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	владеть навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации

**2. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень экзаменационных вопросов Критерии оценивания
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Не предусмотрены учебным планом
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Комплект заданий для практической работы Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Кейс - задачи Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для деловой игры Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> ИД-2 <sub>ПКС-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	знает продвинутые методы бизнес-анализа	не знает продвинутые методы бизнес-анализа	плохо знает продвинутые методы бизнес-анализа	хорошо знает продвинутые методы бизнес-анализа, но допускает ошибки	в полной мере знает продвинутые методы бизнес-анализа	Перечень экзаменационных вопросов Комплект заданий для практической работы Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Кейс - задачи Комплект заданий для ДИ «Доклад и дискуссия» Комплект заданий для самостоятельной работы Комплект тестовых
		Наличие <b>умений</b>	умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	не умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	плохо умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	хорошо умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами, но допускает неточности	в полной мере умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-	не владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения	плохо владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных	хорошо владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных	в полной мере владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации	

			анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами, но допускает ошибки	профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	заданий
<p>ПКС-3 способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности и направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС-3</sub> ИД-2<sub>ПКС-3</sub></p>	<p><b>Полнота знаний</b></p>	<p>знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации</p>	<p>не знает основные параметры и ключевые показатели эффективности организации</p>	<p>плохо знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации</p>	<p>хорошо знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, но допускает ошибки</p>	<p>в полной мере знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации</p>	<p>Перечень экзаменационных вопросов Комплект заданий для практической работы Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Кейс - задачи Комплект заданий для ДИ «Доклад и дискуссия» Комплект заданий для самостоятельной работы Комплект тестовых заданий</p>
		<p><b>Наличие умений</b></p>	<p>умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности организации, разрабатывать планы направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации</p>	<p>не умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации</p>	<p>плохо умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации</p>	<p>хорошо умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации, но допускает неточности</p>	<p>в полной мере умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации</p>	
		<p><b>Наличие навыков (владение опытом)</b></p>	<p>владеет навыками определения основных параметров</p>	<p>не владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности</p>	<p>плохо владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности</p>	<p>хорошо владеет навыками определения основных параметров и ключевых</p>	<p>в полной мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых</p>	

			и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации, но допускает ошибки	показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	
--	--	--	--	---	---	--	---	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.07 Социально-экономический анализ	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

**Перечень экзаменационных вопросов**

1. Понятие социально-экономического анализа, его цели и задачи (ПКС-1, ПКС-3)
2. История развития социально-экономического анализа (ПКС-1, ПКС-3)
3. Виды социально-экономического анализа (ПКС-1, ПКС-3)
4. Понятие и виды информации. Информация, используемая в социально-экономическом анализе (ПКС-1, ПКС-3)
5. Требования к информации в социально-экономическом анализе (ПКС-1, ПКС-3)
6. Формирование информационной базы (ПКС-1, ПКС-3)
7. Методы экономического анализа (ПКС-1, ПКС-3)
8. Приемы и способы экономического анализа (ПКС-1, ПКС-3)
9. Методика факторного анализа (ПКС-1, ПКС-3)
10. Понятие систем. Социально-экономические системы (ПКС-1, ПКС-3)
11. Исследование социально-экономических систем (ПКС-1, ПКС-3)
12. Системный анализ в социальных системах (ПКС-1, ПКС-3)
13. Понятие и сущность валового муниципального продукта (ПКС-1, ПКС-3)
14. Методы расчета валового муниципального продукта (ПКС-1, ПКС-3)
15. Понятие инфраструктуры. Виды инфраструктур (ПКС-1, ПКС-3)
16. Инфраструктура муниципального образования (ПКС-1, ПКС-3)
17. Анализ инфраструктуры муниципального образования (ПКС-1, ПКС-3)
18. Понятие и состав трудовых ресурсов муниципального образования (ПКС-1, ПКС-3)
19. Трудовой потенциал муниципального образования (ПКС-1, ПКС-3)
20. Природные ресурсы муниципального образования (ПКС-1, ПКС-3)
21. Анализ демографической ситуации в муниципальном образовании (ПКС-1, ПКС-3)
22. Оценка жилого фонда: плотность заселения, комфорт проживания, распределение возрастной структуры населения по территории муниципального образования, жилищно-коммунального хозяйства (ПКС-1, ПКС-3)
23. Муниципальная система образования: понятие, структура, оценка уровня развития (ПКС-1, ПКС-3)
24. Показатели развития системы здравоохранения (ПКС-1, ПКС-3)
25. Уровень жизни населения: понятие, показатели (ПКС-1, ПКС-3)
26. Качество жизни населения: понятие, показатели (ПКС-1, ПКС-3)
27. Анализ уровня и качества жизни населения муниципального образования (ПКС-1, ПКС-3)
28. Анализ производственного потенциала предприятия (ПКС-1, ПКС-3)



29. Анализ объемов производства, ассортимента и качества выпускаемой продукции (ПКС-1, ПКС-3)
30. Анализ себестоимости продукции (ПКС-1, ПКС-3)
31. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (ПКС-1, ПКС-3)
32. Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия (ПКС-1, ПКС-3)
33. Понятие и виды инвестиций (ПКС-1, ПКС-3)
34. Инвестиционный проект: понятие, классификация. Жизненный цикл инвестиционного проекта (ПКС-1, ПКС-3)
35. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов (ПКС-1, ПКС-3)

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

<b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b>		
Заведующий кафедрой Бухгалтерский учет и аудит _____	/	Базарова М.У.
(наименование кафедры)	(подпись)	(ФИО)
<b>Дисциплина Социально-экономический анализ</b>		
<b>Экзаменационный билет № _____</b>		
<b>Вопросы:</b>		
1. Виды социально-экономического анализа (ПКС-1, ПКС-3)		
2. Анализ демографической ситуации в муниципальном образовании (ПКС-1, ПКС-3)		
3. Уровень жизни населения: понятие, показатели (ПКС-1, ПКС-3)		

#### **4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО – не предусмотрены учебным планом**

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **5.1. Критерии оценки к экзамену**

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Комплект заданий для практической работы

Тема: Экономический анализ деятельности коммерческой организации

Задача 1. Зависимость среднегодовой выработки рабочих от уровня фондовооруженности, процента изношенности оборудования, среднего тарифного разряда рабочих описывается следующим уравнением регрессии:

$$Y(x) = 45 + 0,5x_1 - 3x_2 + 15x_3,$$

где  $y(x)$  – среднегодовая выработка рабочего, тыс. руб.

$x_1$  – фондовооруженность труда, тыс. руб.;

$x_2$  – степень изношенности основных средств, %;

$x_3$  – средний тарифный разряд рабочего.

Используя результаты корреляционного анализа и данные приведенные в таблице определить резерв роста производительности труда и валовой продукции.

Таблица 1 - Исходная информация

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Фондовооруженность труда $x_1$ , тыс. руб.	500	550
Степень изношенности основного оборудования $x_2$ , %	45	42
Средний тарифный разряд рабочего $x_3$	4,5	5,0
Численность рабочих, чел.	250	240

Задача 2. Определите резерв увеличения выпуска продукции в результате привлечения дополнительных ресурсов и эффективности их использования, применив для этого способ прямого счета и сравнения.

Таблица 2 – Исходные данные

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Масса сырья, идущего на производство, т	5000	5640
Удельный расход сырья, кг / изделие	250	240

Задача 3. Используя способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный на основании данных табл. определить резерв увеличения выпуска продукции в результате увеличения числа станков, времени их работы и выпуска продукции за станко-час.

Таблица 3 – Исходные данные

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Число станков, шт.	150	154
Время, отработанное одним станком в год, час	13500	13675
Выпуск продукции за 1 станко-час, тыс. руб.	6,0	6,2

### Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
72-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-71 балл «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

### Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

#### Тема 1. Методологические основы социально-экономического анализа

1. Сущность социально-экономического анализа и его виды.
2. Информационное обеспечение социально-экономического анализа.
3. Методы и приемы экономического анализа.
4. Методы анализа социально-экономических систем.

#### Тема 2. Оценка уровня экономического развития территории

1. Анализ валового муниципального продукта.
2. Анализ развития инфраструктуры муниципального образования.
3. Анализ трудовых ресурсов муниципального образования.
4. Анализ природных ресурсов муниципального образования.

#### Тема 3. Оценка уровня социального развития территории

1. Анализ демографической ситуации в муниципальном образовании.
2. Оценка жилого фонда, строительства
3. Анализ системы образования муниципального образования.
4. Анализ системы здравоохранения муниципального образования.
5. Анализ уровня и качества жизни населения муниципального образования.

#### Тема 4. Экономический анализ деятельности коммерческой организации

1. Анализ производства и производственного потенциала предприятия.
2. Финансовый анализ.
3. Инвестиционный анализ

#### Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
72-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-71 балл «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении

	понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

### Кейс – задачи

Тема: Экономический анализ деятельности коммерческой организации

По данным годовой отчетности сельскохозяйственных организаций Республики Бурятия определить и проанализировать показатели деятельности:

- производительность труда;
- себестоимость отдельных видов продукции;
- показатели финансовых результатов деятельности;
- показатели платежеспособности и ликвидности предприятия;
- показатели деловой активности предприятия;
- показатели финансовой устойчивости предприятия;

#### Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
72-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
56-71 балл «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

### Комплект заданий для деловой игры

Тема: Оценка уровня экономического развития территории

Концепция игры:

Объект имитации. Подготовка доклада на заданную тему, публичное представление доклада, дискуссия по теме доклада.

Сценарий. Подготовительный этап. Общая информация по теме дискуссии. Распределение ролей и формирование групп участников, изучение правил игры и инструкций по ролям, установление регламента. Основной этап. Подготовка докладов и презентаций. Публичные выступления, обсуждение, дискуссия и, в целом, ролевое общение внутри группы. Заключительный этап. Оценка игры экспертами и преподавателем.

Роли: лидер, докладчики, оппоненты, провокаторы, эксперты.

Задания. Подготовить доклады и презентации по результатам оценки экономического развития МО (районов) РБ.

Ожидаемые результаты. Закрепление теоретических знаний по теме, формирование практических навыков анализа показателей экономического развития территорий, навыков подготовки и публичного представления докладов, ведения дискуссии, принятия коллективных решений.

Тема: Оценка уровня социального развития территории

Концепция игры:

Объект имитации. Подготовка доклада на заданную тему, публичное представление доклада, дискуссия по теме доклада.

Сценарий. Подготовительный этап. Общая информация по теме дискуссии. Распределение ролей и формирование групп участников, изучение правил игры и инструкций по ролям, установление регламента. Основной этап. Подготовка докладов и презентаций. Публичные выступления, обсуждение, дискуссия и, в целом, ролевое общение внутри группы. Заключительный этап. Оценка игры экспертами и преподавателем.

Роли: лидер, докладчики, оппоненты, провокаторы, эксперты.

Задания. Подготовить доклады и презентации по результатам оценки социального развития и уровня жизни населения МО (районов) РБ.

Ожидаемые результаты. Закрепление теоретических знаний по теме, формирование практических навыков анализа показателей социального развития территорий, навыков подготовки и публичного представления докладов, ведения дискуссии, принятия коллективных решений.

**Критерии оценивания:**

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
72-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
56-71 балл «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

### Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Тема: Методологические основы социально-экономического анализа

Вопросы текущего контроля

1. Сущность социально-экономического анализа и его виды.
2. Информационное обеспечение социально-экономического анализа.
3. Методы и приемы экономического анализа.
4. Методы анализа социально-экономических систем.

Тема: Оценка уровня экономического развития территории

Вопросы текущего контроля

1. Понятие валового муниципального продукта.
2. Инфраструктура муниципального образования: понятие и показатели развития.
3. Понятие и состав трудовых ресурсов.
4. Показатели численности трудовых ресурсов муниципального образования.
5. Показатели уровня экономической активности, занятости и безработицы населения.

6. Состав природных ресурсов муниципального образования.

Задания для самостоятельного выполнения:

1. Определите наличие трудовых ресурсов и уровень их занятости, используя следующие показатели численности населения в регионе:

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	На начало года	На конец года
Постоянное население - всего	833	825
в т.ч.: в трудоспособном возрасте	452	456
в пенсионном возрасте до 72 лет	115	118
неработающие инвалиды I и II групп	4	5
пенсионеры-льготники в трудоспособном возрасте	2	2
Занятые в экономике – всего	572	547
в т.ч.: в пенсионном возрасте до 72 лет	14	18
Безработные - всего	62	65
в т.ч. в пенсионном возрасте до 72 лет	2	2
зарегистрировано в органах службы занятости	12	15

Тема: Оценка уровня социального развития территории

Вопросы текущего контроля

1. Оценка демографической ситуации в муниципальном образовании.
2. Оценка наличия и обеспеченности жильем населения муниципального образования.
3. Анализ системы образования муниципального образования.
4. Анализ системы здравоохранения муниципального образования.
5. Анализ уровня и качества жизни населения муниципального образования.

Комплект заданий для самостоятельной работы

Тема: Оценка уровня социального развития территории

1. Определите модальный и медианный доходы населения в одном из сельских районов республики, используя следующие данные:

Среднедушевой денежный доход, руб.	Численность населения		Среднедушевой денежный доход, руб.	Численность населения	
	тыс. чел.	$F_p$		тыс. чел.	$F_p$
до 1000	3,2		20000-50000	0,4	
1000-3000	3,8		50000-100000	0,2	
3000-5000	7,5		свыше 100000	0,1	
5000-10000	6,3		Итого:		
10000-20000	1,7				

2. По условиям задачи 1 рассчитайте коэффициент дифференциации доходов населения.
3. По условиям задачи 1 рассчитайте коэффициент фондов.
4. По данным задачи 1 постройте кривую Лоренца.

Тема: Экономический анализ деятельности коммерческой организации

Вопросы текущего контроля

1. Анализ производства и производственного потенциала организации.
2. Анализ производительности труда.
3. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.
4. Анализ показателей финансовых результатов деятельности.
5. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности предприятия.
6. Анализ показателей деловой активности предприятия.
7. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия.

**Задача 1.** На основании приведенных данных в таблице (составить аналитическую таблицу):

- а) установите факторы изменения фонда рабочего времени и дайте оценку полноты использования трудовых ресурсов на предприятии;
- б) рассчитайте показатели производительности труда по плану и фактически, объясните причину разного уровня выполнения плана по исчисленным показателям;
- в) рассчитайте влияние факторов на изменение среднегодовой выработки ППП и рабочего;
- г) установите изменение среднечасовой выработки за счет непроизводительных потерь рабочего времени, отклонения от плана по внедрению оргтехмероприятий;

д) определите возможный прирост ВП за счет более полного и интенсивного использования трудовых ресурсов.

Таблица 1 – Исходная информация

Показатель	План	факт
Объем производства продукции, тыс.руб.	768000	940950
Среднесписочная численность персонала, чел.	100	120
В т.ч. рабочих	80	90
Отработано дней всеми рабочими за год	16000	18450
Отработано часов всеми рабочими за год	128000	138375
Относительная экономия фонда рабочего времени, чел-ч		- 18450
В т.ч. за счет сверхплановых оргтехмероприятий		- 15200
Интенсивности труда (перевыполнение норм выработки рабочими)		- 5800
Непроизводительных затрат труда		+ 2550

**Задача 2.** На основании данных таблицы провести факторный анализ:

- а) изменения фонда рабочего времени и оценить полноту использования трудовых ресурсов;
- б) изменения среднегодовой выработки промышленно-производственного персонала и одного рабочего;
- в) рассчитать влияние рассмотренных факторов на объем производства.

Таблица 2 – Исходная информация

Показатель	План	Отчет
Объем производства продукции в ценах плана, млн. руб.	768	940.95
Среднесписочная численность, чел.:		
промышленно-производственного персонала	100	120
рабочих	80	90
Число отработанных всеми рабочими за год: дней	16000	18450
	часов	128000

**Задача 3.** По результатам анализа обеспеченности трудовыми ресурсами предприятия за отчетный год известно, что доля численности рабочих в общей численности производственного персонала снизилась на 6%, а численность всего персонала – на 17%. Приобретение нового оборудования позволило повысить выработку одного рабочего на 3%. Как эти факторы повлияют на объем продукции, планируемой к выпуску в предстоящем году, если объем заказов - 39500 тыс. руб.

**Задача 4.** На основании приведенных данных запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение его суммы всеми известными вам способами:

Таблица 3 – Исходная информация

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Объем производства, шт.	5000	4500
Трудоемкость продукции, чел/час	40	42
Оплата труда за 1 чел/час, руб.	20	25
Фонд заработной платы, тыс.руб.	4000	4725

**Задача 5.** На основании данных в табл. 4 определить:

- а) показатели использования наличного оборудования по количеству, времени работы и мощности, дать оценку изменениям этих величин;
- б) изменение объема выпуска продукции вследствие изменения количества действующего оборудования, времени его работы и выработки продукции за 1 машино-час;
- в) резервы увеличения производства продукции в результате:
  - увеличения парка оборудования на две единицы;
  - сокращения целодневных простоев единицы оборудования на четыре дня;
  - повышения коэффициента сменности работы оборудования на 0,1;
  - сокращения внутрисменных простоев на 0,15 ч за смену;
  - повышение выработки за 1 машино-час на 30 руб.;
- г) показатели эффективности и интенсивности использования основных производственных фондов и факторы их уровня;
- д) резервы роста фондоотдачи основных производственных фондов и фондорентабельности вследствие увеличения выпуска продукции и сдачи в аренду неиспользованного оборудования на сумму 580 тыс. руб. Стоимость двух дополнительных единиц оборудования 800 тыс. руб.

Таблица 4 – Исходная информация

Показатель	План	Отчет
Прибыль от основной деятельности, тыс.руб.	15600	20250
Объем производства в ценах текущего года, тыс. руб.	120000	135000

Среднегодовая стоимость, тыс. руб. основных производственных фондов активной части действующих машин и оборудования	24000 15600 12000	28125 19125 16875
Количество оборудования, ед.: наличного установленного действующего	44 42 40	47 46 45
Время, отработанное всем оборудованием: дни смены часы	10000 20000 160000	10989 20000 150000
Фонд времени работы оборудования: календарный режимный плановый фактический	367920 188160 169200 160000	394200 201600 177400 150000

**Задача 6.** На основании данных таблицы провести анализ себестоимости продукции и определить:

- факторы изменения общей суммы затрат на производство продукции;
- затраты на рубль вышеуказанной продукции;
- себестоимость отдельных изделий;
- сумму прямых материальных затрат на единицу продукции;
- сумму прямой заработной платы производственных рабочих;
- резерв снижения себестоимости изделия 1 вследствие увеличения объема продукции на 10% и доведения расхода сырья на единицу продукции до планового уровня.

Таблица 5 – Исходная информация

Показатель	Изделие 1		Изделие 2	
	План	Факт	План	Факт
Объем производства, шт.	5000	6000	4000	6000
Цена изделия, руб.	200	220	100	110
Себестоимость изделия, руб.	180	200	70	80
Переменные затраты, руб.	150	160	50	55
прямая заработная плата	10	12	4,5	5
сырье и материалы	140	148	45,5	50
Трудоемкость изделия, чел.-ч	250	240	80	78
Уровень оплаты труда 1чел.-ч, руб.	30	35	25	30
Расход сырья на изделие, кг:				
А	100	110	35	35
Б	110	112	70	72
Цена 1 кг сырья, руб.				
А	500	510	500	510
Б	300	300	300	300

**Задача 7.** На основании данных:

- проанализировать факторы изменения прибыли и рентабельности отдельных видов продукции и в целом по предприятию по действующей методике и методике маржинального анализа;
- определите безубыточный объем продаж и зону безопасности предприятия, и факторы изменения их уровня.

Таблица 6 – Исходная информация

Показатель	Продукция А		Продукция Б	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Объем продаж, шт.	5000	6000	4000	6000
Цена продукции, тыс.руб.	100	120	25	30
Себестоимость продукции, тыс.руб.	70	80	20	24
В том числе переменные затраты	51	56	12,5	13,54
Сумма постоянных затрат, тыс.руб.	95000	144000	30000	62760

**Критерии оценивания:**

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
43-50 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
36-42 балла	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы,



«хорошо»	изученные самостоятельно, с замечаниями
28-35 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 27 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

### Комплект тестовых заданий

#### Раздел 1. Оценка уровня социально-экономического развития территорий

Задание 1. (Выберите 1 вариант ответа). Для страны А коэффициент Джини равен 0,308, а для страны Б – 0,292. В какой стране уровень неравенства населения по доходу выше?

- А) в стране А;
- Б) в стране Б;
- В) одинаковый;
- Г) определить невозможно.

Задание 2. (Дополните ответ). Показатель, используемый для количественного отражения зависимости между динамикой доходов или цен и уровня потребления отдельных товаров, показывающий, насколько изменяется уровень потребления при изменении среднедушевого дохода (или цены) на 1 % называется \_\_\_\_\_

Задание 3. (Выберите 1 вариант ответа). Денежные доходы текущего периода за минусом обязательных налогов, платежей и взносов, скорректированные на индекс потребительских цен, есть:

- +А) реальные располагаемые денежные доходы;
- Б) номинальные денежные доходы;
- В) совокупные денежные доходы;
- Г) располагаемые денежные доходы.

Задание 4. (Выберите 1 вариант ответа). Указать показатель, определяемый как удельный вес населения с доходами ниже прожиточного минимума в общей численности населения:

- а) коэффициент Джини;
- б) коэффициент Лоренца;
- в) уровень бедности;
- г) нет верного ответа.

Задание 5. (Выберите 1 вариант ответа). Сальдо первичных доходов + сальдо текущих трансфертов =:

- А) скорректированному располагаемому доходу домашних хозяйств;
- Б) располагаемому доходу домашних хозяйств;
- В) реальному располагаемому доходу;
- Г) расходам на конечное потребление домохозяйств.

Задание 6. (Дополните ответ). Показатель, характеризующий во сколько раз минимальные доходы 10 % самого богатого населения превышают минимальные доходы 10 % наименее обеспеченного населения называется \_\_\_\_\_

Задание 7. Установите соответствие:

1. Коэффициент демографической нагрузки;
  2. Коэффициент потенциального замещения;
  3. Коэффициент пенсионной нагрузки;
- получают сопоставлением численности населения:
- а) моложе трудоспособного возраста с населением трудоспособного возраста;
  - б) старше трудоспособного возраста с населением трудоспособного возраста;
  - в) за пределами трудоспособного возраста с населением трудоспособного возраста;
  - г) в трудоспособном возрасте с численностью всего населения.

1-в; 2-а; 3-б.

Задание 8. (Выберите 1 вариант ответа). Зависимости между экономическими процессами и явлениями, которые проявляются только в среднем по большому количеству объектов (наблюдений) носят:

- а) функциональный характер;

- +б) стохастический характер;
- в) и то, и другое.

## Раздел 2. Экономический анализ деятельности коммерческой организации

Задание 9. (Выберите 1 вариант ответа). Предметом анализа хозяйственной деятельности являются:

- а) хозяйственная деятельность предприятия;
- +б) причинно-следственные связи экономических процессов;
- в) хозяйственные процессы и явления.

Задание 10. (Выберите 1 вариант ответа). Охват всех звеньев и сторон деятельности предприятия, всестороннее изучение причинных взаимосвязей в экономике предприятия обуславливается принципами анализа:

- а) системность;
- +б) комплексность;
- в) эффективность.

Задание 11. (Выберите 1 вариант ответа). В анализе хозяйственной деятельности выделяют внутренний и внешний анализ в зависимости от:

- +а) субъектов анализа;
- б) содержанию программы анализа;
- в) объектов управления.

Задание 12. (Выберите 1 вариант ответа). Исследование взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли, деления затрат на постоянные и переменные носит название:

- а) сопоставительный анализ;
- б) факторный анализ;
- +в) маржинальный анализ.

Задание 13. (Выберите 1 вариант ответа). Причины изменения абсолютных и относительных финансовых показателей выявляет:

- а) горизонтальный анализ;
- +б) факторный анализ;
- в) коэффициентный анализ.

Задание 14. (Выберите 1 вариант ответа). При увеличении выручки от реализации постоянные затраты:

- +а) не изменяются;
- б) уменьшаются;
- в) увеличиваются.

Задание 15. (Выберите 1 вариант ответа). При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:

- а) увеличивается;
- +б) уменьшается;
- в) не изменяется.

Задание 16. (Выберите 1 вариант ответа). При увеличении натурального объема реализации сумма переменных затрат:

- +а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.

Задание 17. (Выберите 1 вариант ответа). При снижении цен на реализованную продукцию и прочих равных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

- +а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.

Задание 18. (Выберите 1 вариант ответа). Разница между балансовой и чистой прибылью зависит от:

- а) предприятия;
- б) партнеров предприятия;
- +в) налогового законодательства

Задание 19. (Выберите 1 вариант ответа). Привлечение долгосрочных заемных средств ведет к:

- +а) улучшению показателей платежеспособности;
- б) ухудшению показателей платежеспособности;
- в) не влияет на показатели платежеспособности

Задание 20. (Выберите 1 вариант ответа). Коэффициент автономии (независимости) определяется отношением:

- а) заемного капитала к общей величине источников средств;
- б) заемного капитала к собственному капиталу;
- +в) собственного капитала к общей величине источников средств.

Задание 21. (Выберите 1 вариант ответа). Уменьшение коэффициента финансового риска отражает:

- +а) уменьшение финансовой зависимости;
- б) увеличение финансовой зависимости;
- в) уменьшение финансовой независимости.

Задание 22. (Выберите 1 вариант ответа). Наиболее срочного погашения требуют:

- 1. краткосрочные кредиты и займы;
- +2. кредиторская задолженность
- 3. непокрытый убыток прошлых лет
- 4. все выше перечисленные варианты ответов

Задание 23. (Выберите 1 вариант ответа). Эффект финансового рычага зависит от факторов:

- 1. величины абсолютной разницы между рентабельностью всего капитала и "ценой" привлеченного капитала;
- 2. соотношения заемного и собственного капитала.
- +3. оба предыдущих варианта верны
- 4. от указанных факторов не зависит

Задание 24. (Выберите 1 вариант ответа). Величина собственных оборотных средств организации должна быть:

- +1. больше 0
- 2. меньше 0
- 3. равна 0

Задание 25. (Выберите 1 вариант ответа). Собственные оборотные средства – это:

- 1. часть оборотных средств, приобретенная за счет собственных средств организации;
- +2. часть собственного капитала, находящаяся в текущем обороте;
- 3. вся величина оборотных активов организации;
- 4. верны первые два варианта

Задание 26. (Выберите 1 вариант ответа). Оборачиваемость оборотных активов характеризуется с помощью показателей, отражающих:

- 1. обеспеченность оборотными активами, достаточными для погашения обязательств;
- +2. скорость превращения в реальные деньги оборотных активов
- 3. прибыль, получаемую в расчете на 1 рубль оборотных активов

Задание 27. (Выберите 1 вариант ответа). Коэффициент оборачиваемости оборотных активов рассчитывается как:

- 1. отношение средней хронологической величины оборотных активов к выручке от продаж;
- +2. отношение выручки от продаж к средней хронологической величине оборотных активов
- 3. отношение прибыли от продаж к средней хронологической величине оборотных активов;
- 4. отношение оборотных активов к величине текущей задолженности

Задание 28. (Выберите 1 вариант ответа). В результате ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятие получает эффект:

- +1. в виде относительного высвобождения средств из оборота или их экономии
- 2. в виде дополнительного привлечения средств в оборот;

3. потребность в оборотных активах не зависит от скорости их оборачиваемости

Задание 29. (Выберите 1 вариант ответа). Ускорить оборачиваемость оборотного капитала можно за счет:

1. опережающего роста величины оборотного капитала по сравнению с увеличением величины выручки от продаж;
- +2. опережающего роста величины выручки от продаж по сравнению с увеличением величины оборотного капитала
3. одинакового роста величины оборотного капитала по сравнению с увеличением величины выручки от продаж

Задание 30. (Выберите 1 вариант ответа). Зона безопасности предприятия – это

1. произведение суммы переменных затрат и фактического объема продаж
2. частное от суммы постоянных затрат и доли маржинального дохода в выручке
3. сумма фактического и безубыточного объемов продаж продукции
- +4. разность между фактическим и безубыточным объемом продаж продукции

#### **Критерии оценивания**

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

#### **Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 22 до 25 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 17 до 21 теста
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 17 тестов