Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыби федеральное государств енное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор дата подписания: 17.03.2025 14:37:45 уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО Заведующий	УТВЕРЖДАЮ Директор Института		
выпускающей кафедрой	землеустройства, кадастро		
Землеустройство	и мелиорации		
	уч. ст., уч. зв.		
уч. ст., уч. зв.			
	ФИО		
ФИО			
	подпись		
подпись	«»20 г.		
« » 20 г.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Землеустройство)	
Разработчик (и)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии			
Заведующий методическим кабинетом УМУ	подпись	уч.ст., уч. эв.	И.О.Фамилия
	подпись		И.О.Фамилия
Директор библиотеки			
	подпись		И.О.Фамилия

	Рабочая программа обсух		• •	еустройство	
	Зав. кафедрой Землеустр				
	подпись	уч.с	т., уч. зв.	И.С	D.Фамилия
земл	Рабочая программа расс пеустройства, кадастров и ме				
	Председатель методичес		ститут землеустро		в и мелиорации
	Внешний эксперт (предс		дателя) Рамилия		
№ п/п	Учебный год		Одобрено на заседании кафедры		едрой
1	20_/20_ г.г.	Протокол №	Дата «»20г	Подпись	Дата «»20г
2	20/20г.г.	 Nº			«»20г
3	20/20г.г.	Nº	«»20г		
4	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
5	20 /20 г.г.	Nº	« » 20 г		« <u>»</u> 20_г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 978;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2021 г. № 434н.
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав », утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 718н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: организационно-управленческая, технологическая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний по землеустройству муниципальных образований, включая вопросы агроэкологического зонирования территории

Задачи: изучение основных положений разработки предложений по рациональному использованию земель муниципальных образований и их охране; формирование представлений о принципах устойчивого развития территорий.

2.1 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

	петенции, в	Код и	Ко	омпоненты компетенци	й,
формир	овании которых	наименование	формирує	емые в рамках данной ди	сциплины
задейство	ована дисциплина	индикатора	(как ожи	идаемый результат ее ос	воения)
КОП	код наименование достижений компетенции		знать и понимать	уметь делать	владеть навыками
код			знать и понимать	(действовать)	(иметь навыки)
	1	2	3	4	5
		Рекомендуемые	профессиональные комі	петенции	
ПКС-2	способностью	ИД-1 _{ПКС-2} Выполняет	землеустроительные	проводить	навыками
	планировать,	землеустроительные	работы по	землеустроительные	планирования,
	организовывать	работы по	установлению и (или)	работы по	организации и
	и проводить	установлению и (или)	уточнению на	установлению и (или)	проведения
	кадастровые и	уточнению на	местности границ	уточнению на	землеустроительных
	землеустроитель	местности границ	объектов	местности границ	работ по установлению
	ные работы	объектов	землеустройства и	объектов	и (или) уточнению на
		землеустройства и	формирует	землеустройства и	местности границ
		формирует	землеустроительную	формирует	объектов
		землеустроительную	документацию	землеустроительную	землеустройства и
		документацию		документацию	формирует
					землеустроительную
					документацию
		ИД-2 _{ПКС-2}	мероприятия по	разрабатывать	навыками
		Разрабатывает	планированию	мероприятия по	планирования,
		мероприятия по	рационального	планированию	организации и
		планированию	использования земель	рационального	проведения
		рационального	и их охраны	использования	мероприятий по
		использования		земель и их охраны	планированию
		земель и их охраны			рационального
					использования земель

				Τ	M MA CADARFI
		ИД-3 пкс-2 Сдает землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства ИД-4 пкс-2 Умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных	землеустроительные мероприятия порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных	и их охраны работы с землеустроительным делом выполнения проектных землеустроительных работ
		землеустроительных работ ИД-5 ПКС-2 Планирует и проводит инженерные проектно- изыскательские работы	инженерные проектно- изыскательские работы	работ планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы	планирования и проведения инженерные проектно- изыскательские работы
		ИД-6 ПКС-2 Работает с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	способы получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	применения способов получения информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг
		ИД-7 ПКС-2 Демонстрирует знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	основные принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	использовать знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	применения знаний основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов
ПКС-7	способностью использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию	ИД-1 ПКС-7 Демонстрирует способность разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
		ИД-2 _{пкс-7} Определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
		ИД-3 _{пкс-7} Соблюдает требования в области охраны окружающей среды	требования в области охраны окружающей среды	соблюдать требования в области охраны окружающей среды	применения требования в области охраны окружающей среды
		ИД-4 _{ПКС-7} Осуществляет сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы территориального устройства муниципальных образований, методические основы землеустройства муниципальных образований, систему разработки предложений по использованию и охране земель, принципы природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда, на основе которого разрабатываются предложения; программы, связанные с использованием и охраной земельных ресурсов; особенности территориального планирования; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли; требования в области охраны окружающей среды;

уметь: принимать решения по управлению земельными ресурсами, в частности, разрабатывать предложения по рациональному использованию земель муниципальных образований и их охране; владеть: навыками составления предплановых и предпроектных работ по организации рационального использования земель и их охраны с учетом данных природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда, целевых программ и принципов устойчивого развития территории.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

			1		ілипы (модул	•		
]]		Уро	вни сформированн	ости компетенци	Й	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
]]			нки сформированн	ости компетенци	й	
]]		2	3	4	5	
]]		Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
				«неудовлетвори тельно»	«удовлетвори тельно»	«хорошо»	«отлично»	
					ристика сформиро	ванности компете	ЭНЦИИ	
				Компетенция в	Сформированн	Сформирова	Сформирова	
	Код		Показател	полной мере не	ость	нность	нность	Формы и
Код и	индикат		Ь	сформирована.	компетенции	компетенции	компетенции	средства
назва	ора	Индикат	оценивани	Имеющихся	соответствует	в целом	полностью	контроля
ние	достиже	оры	я —	знаний, умений и	минимальным	соответствуе	соответствуе	формиро
компе	ний	компете	знания,	навыков	требованиям.	Т	Т	вания
тенци	компете	нции	умения,	недостаточно	Имеющихся	требованиям.	требованиям.	компетен
И	нции		навыки	для решения	знаний,	Имеющихся	Имеющихся	ций
			(владения)	практических	умений,	знаний,	знаний,	
				(профессиональ	навыков в	умений,	умений,	
				ных) задач	целом	навыков и	навыков и	
					достаточно для	мотивации в	мотивации в	
					решения практических	целом достаточно	полной мере достаточно	
					практических (профессионал	достаточно для решения	достаточно для решения	
					ьных) задач	стандартных	сложных	
					впых) задач	практических	практических	
						(профессиона	(профессиона	
						льных) задач	льных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				7.				
ПКС-				Критерии с	ценивания			
TING-		Полнот	землеустр	Критерии с не знает и не	ценивания плохо знает и	знает и	хорошо знает	Перечень
2		Полнот а	землеустр оительные		•	знает и понимает	хорошо знает и понимает	Перечень вопросов
_				не знает и не	плохо знает и	понимает землеустроит	·	•
2 спосо бност		а	оительные работы по установле	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по	плохо знает и понимает принципы, землеустроите	понимает землеустроит ельные	и понимает землеустроит ельные	вопросов к зачету с оценкой,
2 спосо бност ью		а	оительные работы по установле нию и	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по установлению и	плохо знает и понимает принципы, землеустроите льные работы	понимает землеустроит ельные работы по	и понимает землеустроит ельные работы по	вопросов к зачету с оценкой, комплект
2 спосо бност ью плани		а	оительные работы по установле нию и (или)	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по установлению и (или) уточнению	плохо знает и понимает принципы, землеустроите льные работы по	понимает землеустроит ельные работы по установлени	и понимает землеустроит ельные работы по установлени	вопросов к зачету с оценкой, комплект вопросов
2 спосо бност ью плани роват		а	оительные работы по установле нию и (или) уточнению	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по установлению и (или) уточнению на местности	плохо знает и понимает принципы, землеустроите льные работы по установлению	понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или)	и понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или)	вопросов к зачету с оценкой, комплект вопросов для
2 спосо бност ью плани роват ь,		а	оительные работы по установле нию и (или) уточнению на	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов	плохо знает и понимает принципы, землеустроите льные работы по установлению и (или)	понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на	и понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на	вопросов к зачету с оценкой, комплект вопросов для проведен
2 спосо бност ью плани роват ь, орган		а	оительные работы по установле нию и (или) уточнению на местности	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	плохо знает и понимает принципы, землеустроите льные работы по установлению и (или) уточнению на	понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности	и понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности	вопросов к зачету с оценкой, комплект вопросов для проведен ия устных
2 спосо бност ью плани роват ь, орган изовы		а	оительные работы по установле нию и (или) уточнению на местности границ	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует	плохо знает и понимает принципы, землеустроите льные работы по установлению и (или) уточнению на местности	понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ	и понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ	вопросов к зачету с оценкой, комплект вопросов для проведен ия устных опросов,
2 спосо бност ью плани роват ь, орган изовы вать		а	оительные работы по установле нию и (или) уточнению на местности границ объектов	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроитель	плохо знает и понимает принципы, землеустроите льные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ	понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов	и понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов	вопросов к зачету с оценкой, комплект вопросов для проведен ия устных опросов, комплект
2 спосо бност ью плани роват ь, орган изовы вать и	ИД-1 _{ПКС-}	а	оительные работы по установле нию и (или) уточнению на местности границ объектов землеустр	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроитель ную	плохо знает и понимает принципы, землеустроите льные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов	понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс	и понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс	вопросов к зачету с оценкой, комплект вопросов для проведен ия устных опросов, комплект вопросов
2 спосо бност ью плани роват ь, орган изовы вать и прово	ИД-1 _{ПКС-}	а	оительные работы по установле нию и (или) уточнению на местности границ объектов землеустр ойства и	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроитель	плохо знает и понимает принципы, землеустроите льные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройст	понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и	и понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и	вопросов к зачету с оценкой, комплект вопросов для проведен ия устных опросов, комплект вопросов для
2 спосо бност ью плани роват ь, орган изовы вать и прово дить	ИД-1 _{ПКС-}	а	оительные работы по установле нию и (или) уточнению на местности границ объектов землеустр	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроитель ную	плохо знает и понимает принципы, землеустроите льные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройст ва и	понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует	и понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует	вопросов к зачету с оценкой, комплект вопросов для проведен ия устных опросов, комплект вопросов для проведен
2 спосо бност ью плани роват ь, орган изовы вать и прово	ИД-1 _{ПКС-}	а	оительные работы по установле нию и (или) уточнению на местности границ объектов землеустр ойства и формируе	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроитель ную	плохо знает и понимает принципы, землеустроите льные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройст	понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и	и понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и	вопросов к зачету с оценкой, комплект вопросов для проведен ия устных опросов, комплект вопросов для
2 спосо бност ью плани роват ь, орган изовы вать и прово дить кадас	ИД-1 _{ПКС-}	а	оительные работы по установле нию и (или) уточнению на местности границ объектов землеустр ойства и формируе т	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроитель ную	плохо знает и понимает принципы, землеустроите льные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройст ва и формирует	понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит	и понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит	вопросов к зачету с оценкой, комплект вопросов для проведен ия устных опросов, комплект вопросов для проведен ия
2 спосо бност ью плани роват ь, орган изовы вать и прово дить кадас тровы	ИД-1 _{ПКС-}	а	оительные работы по установле нию и (или) уточнению на местности границ объектов землеустр ойства и формируе т землеустр	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроитель ную	плохо знает и понимает принципы, землеустроите льные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройст ва и формирует землеустроите	понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную	и понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную	вопросов к зачету с оценкой, комплект вопросов для проведен ия устных опросов, комплект вопросов для проведен ия
2 спосо бност ью плани роват ь, орган изовы вать и прово дить кадас тровы е и	ИД-1 _{ПКС-}	а	оительные работы по установле нию и (или) уточнению на местности границ объектов землеустр ойства и формируе т землеустр оительную	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроитель ную	плохо знает и понимает принципы, землеустроите льные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройст ва и формирует землеустроите льную	понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную документаци	и понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную документаци	вопросов к зачету с оценкой, комплект вопросов для проведен ия устных опросов, комплект вопросов для проведен ия письменн ого
2 спосо бност ью плани роват ь, орган изовы вать и прово дить кадас тровы е и земле	ИД-1 _{ПКС-}	а	оительные работы по установле нию и (или) уточнению на местности границ объектов землеустр ойства и формируе т землеустр оительную документа	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроитель ную	плохо знает и понимает принципы, землеустроите льные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройст ва и формирует землеустроите льную	понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную документаци	и понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную документаци	вопросов к зачету с оценкой, комплект вопросов для проведен ия устных опросов, комплект вопросов для проведен ия письменн ого контроля,
2 спосо бност ью плани роват ь, орган изовы вать и прово дить кадас тровы е и земле устро итель ные	ИД-1 _{ПКС-}	а знаний	оительные работы по установле нию и (или) уточнению на местности границ объектов землеустр ойства и формируе т землеустр оительную документа цию	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроитель ную документацию	плохо знает и понимает принципы, землеустроите льные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройст ва и формирует землеустроите льную документацию	понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную документаци ю	и понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную документаци ю	вопросов к зачету с оценкой, комплект вопросов для проведен ия устных опросов, комплект вопросов для проведен ия письменн ого контроля, темы
2 спосо бност ью плани роват ь, орган изовы вать и прово дить кадас тровы е и земле устро итель ные работ	ИД-1 _{ПКС-} 2	а знаний Наличи	оительные работы по установле нию и (или) уточнению на местности границ объектов землеустр ойства и формируе т землеустр оительную документа цию проводить землеустр оительные	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроитель ную документацию не умеет проводить землеустроитель землеустроитель ную документацию	плохо знает и понимает принципы, землеустроите льные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройст ва и формирует землеустроите льную документацию Умеет проводить землеустроите землеустроите	понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную документаци ю	и понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную документаци ю	вопросов к зачету с оценкой, комплект вопросов для проведен ия устных опросов для проведен ия письменн ого контроля, темы групповы х и индивиду
2 спосо бност ью плани роват ь, орган изовы вать и прово дить кадас тровы е и земле устро итель ные	ИД-1 _{ПКС-} 2	а знаний Наличи е	оительные работы по установле нию и (или) уточнению на местности границ объектов землеустр ойства и формируе т землеустр оительную документа цию проводить землеустр оительные работы по	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроитель ную документацию не умеет проводить землеустроитель ные работы по	плохо знает и понимает принципы, землеустроите льные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройст ва и формирует землеустроите льную документацию Умеет проводить землеустроите льные работы	понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную документаци ю Хорошо умеет проводить землеустроит землеустроит землеустроит умеет проводить землеустроит	и понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную документаци ю	вопросов к зачету с оценкой, комплект вопросов для проведен ия устных опросов, комплект вопросов для проведен ия письменн ого контроля, темы групповы х и индивиду альных
2 спосо бност ью плани роват ь, орган изовы вать и прово дить кадас тровы е и земле устро итель ные работ	ИД-1 _{ПКС-} 2	а знаний Наличи е	оительные работы по установле нию и (или) уточнению на местности границ объектов землеустр ойства и формируе т землеустр оительную документа цию проводить землеустр оительные	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроитель ную документацию не умеет проводить землеустроитель землеустроитель ную документацию	плохо знает и понимает принципы, землеустроите льные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройст ва и формирует землеустроите льную документацию Умеет проводить землеустроите землеустроите	понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную документаци ю	и понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную документаци ю	вопросов к зачету с оценкой, комплект вопросов для проведен ия устных опросов для проведен ия письменн ого контроля, темы групповы х и индивиду

		(или) уточнению на местности границ объектов землеустр ойства и формируе т землеустр оительную документа цию	на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроитель ную документацию	и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройст ва и формирует землеустроите льную документацию	установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную документаци ю	установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную документаци ю	заданий, темы брейн- ринга
	Наличи е навыков (владен ие опытом)	навыками планирова ния, организац ии и проведени я землеустр оительных работ по установле нию и (или) уточнению на местности границ объектов землеустр ойства и формируе т землеустр оительную документа цию	не владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроитель ных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроитель ную документацию	плохо владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроите льных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройст ва и формирует землеустроите льную документацию	владеет навыками планировани я, организации и проведения землеустроит ельных работ по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную документаци ю	в полной мере владеет навыками планировани я, организации и проведения землеустроит ельных работ по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную документаци ю	
	Полнот а знаний	мероприят ия по планирова нию рациональ ного использов ания земель и их охраны	не знает и не понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	плохо знает и понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	знает и понимает мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны	хорошо знает и понимает мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны	
ИД-2 _{ПКС-}	Наличи е умений	разрабаты вать мероприят ия по планирова нию рациональ ного использов ания земель и их охраны	не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны	в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны	
	Наличи е навыков (владен ие опытом)	навыками планирова ния, организац ии и проведени я мероприят ий по планирова нию рациональ ного использов	не владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	плохо владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	владеет навыками планировани я, организации и проведения мероприятий по планировани ю рациональног о использовани я земель и их	в полной мере владеет навыками планировани я, организации и проведения мероприятий по планировани ю рациональног о использовани	

Полнот а вемелеутр и мероприятия и мероприятия и мероприятия и мероприятия и мероприятия и вымеротрительные мероприятия и мер	1		T	<u> </u>	T	T	I
Полнот ванений мероприятия информировать нами мероприятия информировать вампеустрой вам						охраны	я земель и их охраны
Наличи е ные мероприятия мероприятиятия мероприятия мероприятия мероприятия мероприятия мероприяти		а	землеустр оительные	понимает	понимает	понимает	и понимает
Наличи ремений ромиров не умеет у		знаний		ные	льные	ельные	ельные
ве умений заменустроитель заменустроитель порожительное дело замазчику и в государственный фонд данных, полученных в результате е проведения заменустройства ва ответа проведения заменустройства заменустрой заменустро		Наличи	формиров	· · ·		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
ИД-3-пис- 2			землеустр оительное дело заказчику	землеустроитель ное дело заказчику и в государственный	землеустроите льное дело заказчику и в государственн	формировать землеустроит ельное дело заказчику и в	формировать землеустроит ельное дело заказчику и в
2	ИП З		енный	полученных в	полученных в	данных,	данных,
результат е е проведени я землеустро окства оксительных работы с вемлеустроительных работы с землеустроительных	ид- Зпкс₋ 2		полученны	l ' '	землеустройст	проведения	проведения
Наличи работы с е маменустр ойства навыками работы с е маменустром оительны работы с опытом) навыками работы с оминестром ответным работ оминестром ответным работы оминестром ответным работ оминестром ответным работы оминестром от оминестром ответным работы оминестром ответным работы оминестром от оминест			результат е		ва	, ,	
е навыков (владен ие отпьтом) Полнот а порядок, сроки, зананий выполнения проектных землеустроительных работ выполнения ия проектных землеустроительных работ выполнения ий проектных землеустроительных работ выполнения ия проектных землеустроительных работ выполнения ия проектных землеустроительных работ выполнения ия проектных землеустроительных работ выполнения ий проектных землеустроительных работ выполнения ий проектных землеустроительных работ выполнения ий проектных землеустроительных работ выполнения проектных землеустроительных работы выполнения проектных землеустроительных работы выполнения про			я землеустр				
(владен ие ие опътсъных работ выполнения ия выполнения ия выполнения ия проектных землеустроитель ных работ опътсъных работ порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроитель ных работ прореднять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроитель ных работ выполнения проектных землеустроитель ных работ прореднять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроитель ных работ прореднять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроитель ных работ прореднять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроитель ных работ прореднять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроитель ных работ выполнения проектных землеустроитель ных работ проредных работ прореднать порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроитель ных работ проектных землеустроитель проектных землеустроительных работ проектных землеустроительных з		е	землеустр	навыками	навыками	навыками	мере владеет
Полнот а сроки, знаний выполнения проектных землеустроительных работ рогительных землеустроитель ия проектных землеустроительных землеустроитель ия проектных землеустроитель выполнения проектных землеустроитель выполнения проектных землеустроитель выполнения проектных землеустроитель ных работ рогительных работ работы рабо		(владен		землеустроитель	землеустроите	землеустроит	работы с
а сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ рогельных работ рогельных землеустроитель ных работ рогельных работ рогельных работ рогельных работ рогельных работ рогельных работ работы на умеет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ определять проектных землеустроительных работ опреженном изыскательски работы проектно- изыскательские работы инженерные проектно- изыскательские работы инженерные проектно- изыскательские работы работы инженерные проектно- изыскательские работы ниженерные проектно- изыскательские работы ниженерные проектно- изыскательские работы инженерные проектно- изыскательские работы ниженерные проектно- изыскательские работы инженерные проектно- изыскательские рабо			Tongsor				делом
янаний методы выполнения проектных землеустроитель ных работ роктных землеустрои тельных работ роктных землеустроитель на проектных							
ид-4-пкс-			1 -				
ямпеустроительных работ роектных землеустроительных работ работы				i -		·	
Землеустр оительных работ работ дельных работ работ дельных работ работ дельных работ работ дельных работ работ работы работ дельных работ работы рабо							
ИД-4 _{ПКС-} 2 ИД-5 _{ПКС-} 2 Наличи			землеустр	землеустроитель	землеустроите	проектных	проектных
ИД-4-пкс- 2 Наличи е определят ь порядок, ороки, методы выполнен из проектных землеустр оительных работ навыками навыков (владен ие оительных работ ных работ навыками выполнения проектных землеустроитель ных работ навыками выполнения проектных землеустроительных землеустроительных работ навыками выполнения проектных опърктных землеустроительных работы навыками выполнения проектных опърктн			_	ных работ	льных работ		
Умений сроки, методы выполнен ия проектных землеустроительных работ ных работ опытом) опытом) опытом) опытом) опытом) опытом) опытом опытом) опытом опытом) опытом опытом) опытом опытом) опытом опытом) опытом опытом опытом) опытом оп		Наличи	+	не умеет	умеет		
ИД-4пкс- 2 Методы выполнения проектных землеустроительных работ навыков (владен ие опытом) Полнот а знаний проектно- изыскательские работы ИД-5пкс- 2 Методы выполнения проектных землеустроительных работ навыков проектно- изыскательские работы на проектно- изыскательские на проектно- изыскательские работы на проектно- изыскательские на проектнами					•	· ·	
выполнен ия проектных землеустроитель ных работ роектных землеустроительных работ роектных землеустроительных работ роектных землеустроите выполнения проектных землеустроите выполнения проектных землеустроите ельных работ в проектных землеустроите навыками выполнения проектных землеустроите ельных работ проектных землеустроите ельных работ в проектных землеустроите ельных работ проектно- изыскательские работы проектно- изыскательские и работы проектно- изыскательские работы проектно- изыскательские работы инженерные проектно- изыскательские работы работы инженерные проектно- изыскательские работы инженерные проектно- изыскательские работы инженерные проектно- изыскательские работы работы выполнения проектно- изыскательские и проектно- изыскательские и работы инженерные инженерные проектно- изыскательские и работы инженерные инжене	ИД-4 _{ПКС-}	умении	1 -				
проектных землеустроительных работ Наличи е ия проектных опытом) работ инженерные работы работы Полнот изыскательские работы Наличи проводить иженерные проектно- изыскательские работы работы Наличи проводить иженерные проектно- изыскательские работы Наличи проектно- изыскательские работы Проектно- изыскательские работы Наличи планирова не владеет навыками выполнения проектно- изыскательские работы Пороектно- изыскательские работы Проектно- изыскательские работы Наличи планирова не владеет навыками выполнения проектных землеустроите ных работ навыками выполнения проектных землеустроите навыками выполнения проектных землеустроите навыками выполнения проектных землеустроите ельных работ навыками выполнения проектных землеустроите ельных работ инженерные проектно- изыскательские работы инженерные проектно- изыскательские работы инженерные проектно- изыскательские работы Наличи планирова не владеет планировать и проектно- изыскательские работы наженерные проектно- изыскательские работы ваботы наженерные проектно- изыскательские работы наженерные проектно- изыскательские работы наженерные проектно- изыскательские работы ваботы выполнения проектных землеустроите навыками выполнения проектных землечения проектных землечения проектных зе	2		выполнен	выполнения	выполнения	сроки,	сроки,
ИД-5 _{пкс-2} Ид-5							
Наличи е ия навыками проектных выполнения проектных землеустроитель ных работ инженерные работы работы работы работы инженерные и умений проводить инженерные проектно- изыскательские работы инженерные проектно- изыскательские работы инженерные проектно- изыскательские работы инженерные проектно- изыскательские работы на проектно- изыскательские работы инженерные проектно- изыскательски инженерные проектно- изыскательски инженерные инженерные инженерные инженерные проектно- изыскательски инженерные проектно- изыскательски инженерные инженерные инженерные инженерные проектно- изыскательски инженерные инженерные инженерные инженерные проектно- изыскательски инженерные проектно- изыскательски инженерные инженерные проектно- изыскательски инженерные проектно- изыскательски инженерные инженерные проектно- изыскательски инженерны			землеустр			проектных	проектных
Наличи е навыков (владен навыками выполнения проектных опытом) работ навыками выполнения проектных опытом) работ навыками выполнения проектных землеустроитель ных работ навыками выполнения проектных землеустроитель ных работ навыками выполнения проектных землеустроите допытом навыками выполнения проектных землеустроите допытом навыками проектных землеустроите допытом навыками проектных землеустроите допытых работ допытом навыками выполнения проектных землеустроите допытых работ допытом допытации допы							
Навыков (владен ие опытом) работ работ работы ра		Наличи	•	не владеет	плохо владеет		
(владен ие опытом) оительных работ проектных землеустроитель ных работ проектных землеустроитель ных работ проектных землеустроительных работ пронимает инженерные проектно- проектно- проектно- проектно- изыскательские работы проектно- и				навыками			
ие опытом) работ ных работ нами понимает инженерные проектно- изыскательск изыскательск изыскательск не работы нами проводить инженерные проектно- изыскательск ных наменерные инженерные проектно- изыскательск наменерные инженерные проектно- изыскательск нами наменерные инженерные проектно- изыскательск нами наменерные инженерные проектно- изыскательск нами наменерные инженерные инженерные изыскательск наменерные изыскательск изыскательск наменерные наменерные инженерные изыскательск наменерные инженерные изыскательск изыскательск наменерные инженерные изыскательск наменерные изыскательск наменерные изыскательск наменерные инженерные инженерные изыскательск изыскательск изыскательск наменерные инженерные изыскательск изыскательск наменерные инженерные ин							
Полнот а намий проектно- изыскательские работы проектно- изыскательские работы проектно- изыскательские работы инженерные проектно- изыскательские работы проводить инженерные проектно- изыскательские работы планировать и проводить инженерные проектно- изыскательские работы проектно- изыскательские проектно- изыскательские инженерные инженерные инженерные проектно- изыскательски проектно- изыскательские работы проектно- изыскательские работы не владеет плохо владеет владеет в полной		ие	оительных	землеустроитель	землеустроите	землеустроит	проектных
а знаний проектно- изыскательские работы проектно- изыскательские работы проектно- изыскательские работы проектно- изыскательские работы проводить инженерные проектно- изыскательские работы проектно- изыскательские работы проектно- изыскательские работы проектно- изыскательские работы не владеет плохо владеет владеет в понимает инженерные проектно- изыскательские инженерные проектно- изыскательские работы планировать и проводить инженерные проектно- изыскательские работы в полной		,	<u> </u>	•			ельных работ
ИД-5 _{ПКС-2} ИД-5 _{ПКС-2} ИД-5 _{ПКС-2} Наличи провектно- изыскатель кие работы проектно- изыскательские работы проектно- изыскательские работы проектно- изыскательские работы проводить инженерные проектно- изыскательски изыскательски ие работы инференье проектно- изыскательски ие работы проводить инженерные проектно- изыскательские проектно- изыскательские работы инженерные проектно- изыскательские работы инференье проектно- изыскательские работы инференье изыскательские работы не владеет плохо владеет владеет в полной							
ИД-5 _{ПКС-2} 2 Наличи планирова е умений проводить инженерные проектно-изыскательские проботы изыскательские работы проектно-изыскатель кие работы проектно-изыскатель кие работы не владеет планирова ты и проектно-изыскательские работы не владеет планирова ты инженерные проектно-изыскательские работы не владеет планирова ты инженерные изыскательски изыскательски изыскательски изыскательски ие работы не владеет плохо владеет владеет в полной изыскательски изыскательски изыскательски ие работы			проектно-	инженерные	инженерные	инженерные	инженерные
ИД-5 _{ПКС-2} ИД-5 _{ПКС-2} ИД-5 _{ПКС-2} ИД-5 _{ПКС-2} Наличи е планирова е работы планировать и проводить инженерные проектно- изыскательские работы намичи планировать инженерные проектно- изыскательские работы намичи планирова не владеет планирова в полной инженерные проектно- изыскательски работы намичи планирова не владеет плохо владеет владеет в полной ине работы ине р					•		
ИД-5 _{ПКС-} 2 Наличи планирова е ть и проводить инженерные проектно-изыскатель ьские работы Наличи планирова не умеет умеет планировать и проводить инженерные проектно-изыскатель ваботы Наличи планирова не умеет умеет хорошо планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы Наличи планирова не владеет плохо владеет владеет в полной			_	_	е	ие	ие
ИД-5 _{ПКС-2} е умений ть и проводить инженерные инженерные проектно-изыскательские работы планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы инженерные проектно-изыскательские работы изыскательские работы проектно-изыскательские работы инженерные проектно-изыскательски инженерные проектно-изыскательски изыскательски ие работы проектно-изыскательские работы ие работы ие работы Наличи планирова не владеет плохо владеет владеет в полной		Нопи	ппошинова	110 1/4007	•		
умений проводить инженерные проектно- изыскательские работы на пичи планирова Наличи планирова проводить инженерные проектно- изыскательские работы проводить инженерные проектно- изыскательские работы проводить инженерные проектно- изыскательски проектно- изыскательски изыскательски ие работы проводить инженерные проектно- изыскательски изыскательск ие работы проводить и проводить инженерные проектно- изыскательски изыскательск ие работы планировать и проводить и проводить инженерные проектно- изыскательск ие работы планировать и проводить инженерные проектно- изыскательски ие работы планировать и проводить инженерные проектно- изыскательски изыскательски ие работы проводить инженерные проектно- изыскательски изыскательски изыскательски ие работы проводить инженерные проектно- изыскательски изыскательски ие работы проводить инженерные проектно- изыскательски изыскательски изыскательски изыскательски изыскательски изыскательски инженерные проектно- изыскательски изыскательски изыскательски изыскательски ие работы инженерные проектно- изыскательски изыскательски изыскательски ие работы инженерные проектно- изыскательски изыскательски изыскательски ие работы инженерные проектно- изыскательски изыскательски изыскательски изыскательски инженерные проектно- изыскательски изыскательски изыскательски изыскательски инженерные проектно- изыскательски инженерные проектно- изыскательски инженерные проектно- изыскательски инженерные проектно- изыскательски инженерные инже	ИД-5пкс-		· ·	•	•		
ые проектно- проектно- изыскательские работы е работы не владеет плохо владеет инженерные проектно- изыскательски проектно- изыскательски проектно- изыскательски проектно- изыскательски проектно- изыскательски инженерные проектно- изыскательски инженерные проектно- изыскательски инженерные проектно- изыскательски ие работы работы	2		проводить	проводить	проводить	планировать	планировать
проектно- изыскательские работы е изыскательски проектно- изыскательск изыскательски изыскательск изыскательск ие работы ие работы Наличи планирова не владеет плохо владеет владеет в полной				•	· ·		
ьские работы ие ие работы не владеет плохо владеет владеет в полной					•	· ·	
работы работы работы работы Наличи планирова не владеет плохо владеет владеет в полной				работы	_		
		Наличи	работы	не владеет		работы	работы
			1				

	навыков (владен ие опытом)	проведени я инженерн ые проектно- изыскател ьские работы	планирования и проведения инженерные проектно- изыскательские работы	планирования и проведения инженерные проектно-изыскательски е работы	планировани я и проведения инженерные проектно- изыскательск ие работы	навыками планировани я и проведения инженерные проектно- изыскательск ие работы	
	Полнот а знаний	способы получения информац ии в глобальны х компьютер ных сетях, включая Единый портал государств енных услуг	не знает и не понимает способы получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	плохо знает и понимает способы получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	знает и понимает способы получения информации в глобальных компьютерны х сетях, включая Единый портал государствен ных услуг	хорошо знает и понимает способы получения информации в глобальных компьютерны х сетях, включая Единый портал государствен ных услуг	
ИД-6 _{ПКС-}	Наличи е умений	работать с информац ией в глобальны х компьютер ных сетях, включая Единый портал государств енных услуг	не умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	Умеет хорошо работать с информацией в глобальных компьютерны х сетях, включая Единый портал государствен ных услуг	в полной мере умеет работать с информацией в глобальных компьютерны х сетях, включая Единый портал государствен ных услуг	
	Наличи е навыков (владен ие опытом)	применени я способов получения информац ией в глобальны х компьютер ных сетях, включая Единый портал государств енных услуг	не владеет навыками применения способов получения информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	плохо владеет навыками применения способов получения информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственн ых услуг	владеет навыками применения способов получения информацией в глобальных компьютерны х сетях, включая Единый портал государствен ных услуг	в полной мере владеет навыками применения способов получения информацией в глобальных компьютерны х сетях, включая Единый портал государствен ных услуг	
ИД-7 _{ПКС-}	Полнот а знаний	основные принципов работы в автоматиз ированных модулях программн ых комплексо в, предназна ченных для осуществл ения функций по приему/вы даче документо в	не знает и не понимает основные принципов работы в автоматизирован ных модулях программных комплексов, предназначенны х для осуществления функций по приему/выдаче документов	плохо знает и понимает основные принципов работы в автоматизиров анных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	знает и понимает основные принципов работы в автоматизиро ванных модулях программных комплексов, предназначен ных для осуществлен ия функций по приему/выдач е документов	хорошо знает и понимает основные принципов работы в автоматизиро ванных модулях программных комплексов, предназначен ных для осуществлен ия функций по приему/выдач е документов	
	Наличи е умений	использов ать знания основных принципов работы в автоматиз	не умеет использовать знания основных принципов работы в автоматизирован	умеет использовать знания основных принципов работы в	Умеет хорошо использовать знания основных принципов	в полной мере умеет использовать знания основных принципов	

			ированных модулях программных комплексо в, предназна ченных для осуществления функций по приему/вы даче документо в	ных модулях программных комплексов, предназначенны х для осуществления функций по приему/выдаче документов	автоматизиров анных модулях программных комплексов, предназначенн ых для осуществления функций по приему/выдаче документов	работы в автоматизиро ванных модулях программных комплексов, предназначен ных для осуществлен ия функций по приему/выдач е документов	работы в автоматизиро ванных модулях программных комплексов, предназначен ных для осуществлен ия функций по приему/выдач е документов	
		Наличи е навыков (владен ие опытом)	применени я знаний основных принципов работы в автоматиз ированных модулях программных комплексо в, предназна ченных для осуществления функций по приему/вы даче документо в	не владеет навыками применения знаний основных принципов работы в автоматизирован ных модулях программных комплексов, предназначенны х для осуществления функций по приему/выдаче документов	плохо владеет навыками применения знаний основных принципов работы в автоматизиров анных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	владеет навыками применения знаний основных принципов работы в автоматизиро ванных модулях программных комплексов, предназначен ных для осуществлен ия функций по приему/выдач е документов	в полной мере владеет навыками применения знаний основных принципов работы в автоматизиро ванных модулях программных комплексов, предназначен ных для осуществлен ия функций по приему/выдач е документов	
ПКС- 7 спосо бност ью испол ьзова ть знани я по		Полнот а знаний	мероприят ия по планирова нию и организац ии рациональ ного использов ания земель и их охраны	не знает и не понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	плохо знает и понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	знает и понимает мероприятия по планировани ю и организации рациональног о использовани я земель и их охраны, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает мероприятия по планировани ю и организации рациональног о использовани я земель и их охраны	Перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект вопросов для проведен ия устных
орган изаци и рацио нальн ого испол ьзова ния и сниже нию антро поген ного возде йстви я на терри тори	ИД-1 _{ПКС} - 7	Наличи е умений	разрабаты вать и организов ывать мероприят ия по планирова нию и организац ии рациональ ного использов ания земель и их охраны	не умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	умеет разрабатывать и организовыват ь мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	ошиоки Умеет разрабатыват ь и организовыва ть мероприятия по планировани ю и организации рациональног о использовани я земель и их охраны, но допускает ошибки	В полной мере умеет разрабатыват ь и организовыва ть мероприятия по планировани ю и организации рациональног о использовани я земель и их охраны	опросов, комплект вопросов для проведен ия письменн ого контроля, темы групповы х и индивиду альных творчески х заданий, темы брейн-
ю		Наличи е навыков (владен ие опытом)	разработк и, организац ий мероприят ий по	не владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и	владеет некоторыми навыками разработки, организаций мероприятий	владеет навыками разработки, организаций мероприятий по	В полной мере владеет навыками разработки, организаций мероприятий	ринга

			1				
	Полнот а знаний	планирова нию и организац ии рациональ ного использов ания земель и их охраны мероприят ия по снижению	организации рационального использования земель и их охраны не знает и не понимает мероприятия по	по планированию и организации рационального использования земель и их охраны плохо знает и понимает мероприятия	планировани ю и организации рациональног о использовани я земель и их охраны, но допускает некоторые неточности знает и понимает мероприятия	по планировани ю и организации рациональног о использовани я земель и их охраны в полной мере знает и понимает	
		антропоге нного воздейств ия на территори ю	снижению антропогенного воздействия на территорию	по снижению антропогенного воздействия на территорию	по снижению антропогенно го воздействия на территорию, но допускает ошибки	мероприятия по снижению антропогенно го воздействия на территорию	
ИД-2 _г	Наличи е умений	определят ь мероприят ия по снижению антропоге нного воздейств ия на территори ю	не умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Умеет определять мероприятия по снижению антропогенно го воздействия на территорию, но допускает ошибки	В полной мере умеет определять мероприятия по снижению антропогенно го воздействия на территорию	
	Наличи е навыков (владен ие опытом)	проведени я мероприят ий по снижению антропоге нного воздейств ия на территори ю	не владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	владеет некоторыми навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенно го воздействия на территорию, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенно го воздействия на территорию	
	Полнот а знаний	требовани я в области охраны окружающ ей среды	не знает и не понимает требования в области охраны окружающей среды	плохо знает и понимает требования в области охраны окружающей среды	знает и понимает требования в области охраны окружающей среды, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает требования в области охраны окружающей среды	
ИД-3 _г	Наличи е умений	соблюдать требовани я в области охраны окружающ ей среды	не умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды	умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды	Умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды, но допускает ошибки	В полной мере умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды	
	Наличи е навыков (владен ие опытом)	применени я требовани я в области охраны окружающ ей среды	не владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды	владеет некоторыми навыками применения требования в области охраны окружающей среды	владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды, но допускает некоторые	В полной мере владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды	
ИД-4	Полнот	материал	не знает и не	плохо знает и	неточности знает и	в полной	

	0		DOLUMNOOT	FOULANCOT	FOUNDAT	MODO GUOCT '	
ПКС-7	а знаний	ы инженерн ых изысканий , наземной и аэрокосми ческой пространс твенной информац ии о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственно й информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмическ ой пространствен ной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмичес кой пространстве нной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает ошибки	мере знает и понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмичес кой пространстве нной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
	Наличи е умений	осуществл ять сбор материало в инженерн ых изысканий , наземной и аэрокосми ческой пространс твенной информац ии о состоянии окружающ ей среды и земельных ресурсов	не умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственно й информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмическ ой пространствен ной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмичес кой пространстве нной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмичес кой пространстве нной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
	Наличи е навыков (владен ие опытом)	сбора материало в инженерн ых изысканий , наземной и аэрокосми ческой пространс твенной информац ии о состоянии окружающ ей среды и земельных ресурсов	не владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственно й информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	владеет некоторыми навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмическ ой пространствен ной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмичес кой пространстве нной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмичес кой пространстве нной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	

2.4 Этапы формирования компетенций

Nº	Код и наименование	Этап формирования	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА
	компетенции	компетенции	обеспечивающих формирование компетенции
ПКС-2	способностью планировать, организовывать и	1 этап	Б1.В.11 Основы землеустройства, ФТД.01 Технология земельно-кадастровых работ, Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по
	проводить кадастровые и		типологии объектов недвижимости)
	землеустроительные работы	2 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование, Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований,
			Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование землеустроительных работ
		3 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование
		4 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование
			Б1.В.16 Экономика землеустройства

		5 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование, Б1.В.ДВ.01.01 Планирование использования земель Б1.В.ДВ.01.02 Региональное землеустройство, Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-7	способностью использовать знания по	1 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Основы природопользования, Б1.В.ДВ.06.02 Ландшафтное планирование
	организации рационального использования и	2 этап	Б1.В.03 Инженерное обустройство территории, Б1.В.ДВ.05.01 Экология землепользования Б1.В.ДВ.05.02 Инженерная экология
	снижению антропогенного	3 этап	Б1.В.03 Инженерное обустройство территории
	воздействия на территорию	4 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование, Б1.В.09 Эколого-хозяйственная оценка территории, Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование землеустроительных работ
		5 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.19 Мелиорация, рекультивация и охрана земель Б2.В.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование, Б1.В.17 Рабочее проектирование в землеустройстве
		7 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.4 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

дру	гими дисциплинами (модулями) и практиками в состав	e Onton
	я), практики*, на которые опирается	Индекс и наименование	Индекс и наименование
	данной дисциплины (модуля)	индекс и наименование дисциплин (модулей),	индекс и наименование дисциплин (модулей),
Индекс и	. Перечень требований,	практик, для которых	практик, с которыми данная
наименование	сформированных в ходе изучения	содержание данной	дисциплина (модуль)
дисциплины	предшествующих	дисциплины (модуля)	осваивается параллельно в
(модуля)	(в модальности «знать и понимать»,	выступает основой	ходе одного семестра
4	«уметь делать», «владеть навыками»)	,	4
1	2	3 E1 P 16 Orgunatura	4
Б1.В.11 Основы землеустройства, ФТД.01 Технология земельно-кадастровых работ, Б2.В.01.01(У) Ознакомител ьная практика (по типологии объектов недвижимости) Б1.В.ДВ.06.01 Основы природопользования, Б1.В.ДВ.06.02 Ландшафтно е планирование Б1.В.03 Инженерное обустройство территории, Б1.В.ДВ.05.01 Экология землепользования Б1.В.ДВ.05.02 Инженерная экология	Знать и понимать нормативные правовые акты, производственно- отраслевые нормативные документы по рациональному использованию земель и их охране; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли Уметь осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; Владеть навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, установления и (или) уточнения) на местности их границ, анализа полученных результатов измерений, вычисления площадей объектов землеустройства; навыками сбора инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов; использования материалов специальных районирований и зонирований территорий, материалов обследований и изысканий	Б1.В.16 Экономика землеустройства Б1.В.06 Землеустроительн ое проектирование, Б1.В.ДВ.01.01 Планирование использования земель Б1.В.ДВ.01.02 Региональное землеустройство, Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.19 Мелиорация, рекультивация и охрана земель Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.06 Землеустроительн ое проектирование, Б1.В.17 Рабочее проектирование в землеустройстве	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование, Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование землеустроительных работ Б1.В.09 Эколого- хозяйственная оценка территории,

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час
Вид учебной работы	семестр, курс*

		очная форма	заочная форма
	5 сем.	5 курс	
1		2	3
1. Аудиторные занятия, всего		64	18
- занятия лекционного типа		32	8
- занятия семинарского типа (включая лабор	раторные работы)	32	10
2. Внеаудиторная академическая работа		80	122
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных с	амостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	-	80	122
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		Зачет с оценкой	4 - контроль Зачет с оценкой
OFILIAG TRAGONAROTI, GROUNGBRAND	Часы	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Зачетные единицы	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

		Трудо	ремкост	гь разде	ела и ее	е распре	еделен	ие по		
						іботы, ч	ac.		. -	
				диторн			BA	PO	δž	на 2ы)
				0	заня	ятия			. 50	lй, тор
	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		BCeFO	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды	Формы промежуточной аттестации	коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				обуче		•				•
	Основные положения земл	еустро	ойства	муниці	ипальн	ых обр	азован	ИЙ		
	1.1. Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда	10	4	2	2		6			
1	1.2 Административно-территориальное и	14	8	4	4		6			
1	муниципальное устройство РФ									
	1.3. Принципы устойчивого развития территории	14	8	4	4		6			
1	1.4. Целевые программы и национальные	10	4	2	2		6			
	проекты									
	Разработка предложений по рац	иональ	ному и	споль	зовани	ю земе	льии	с охран	ie	
	2.1. Ресурсная оценка территории	24	8	4	4		16			1
1	2.2. Анализ земельного фонда	24	8	4	4		16			ПКС-2;
1	2.3. Территориальное планирование	12	8	4	4		4			ПКС-7
2	2.4. Территориальные зоны	8	4	2	2		4			
-	2.5. Агроэкологическое зонирование	8	4	2	2		4			
1	территории 2.6. Землеустроительное зонирование	8	4	2	2		4			
1	территории				_		-T			
1	2.7. Содержание Схемы землеустройства	12	4	2	2		8			
	муниципального образования									
\vdash	Контроль		×	×	×	×	×	×	Зачёт с	
	Промежуточная аттестация		_ ^	_ ^	^	_ ^	^	^	оценкой	
	Итого по дисциплине	144	64	32	32		80		оцоппол	1
-			<u></u>							
				а обуче						ı
	Основные положения земл				ипальн	ых обр		ИЙ		
1	1.1. Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда	18	2	2			16			
'	1.2. Принципы устойчивого развития	20	4	2	2		16			
	территории									ПКС-2;
	Разработка предложений по рац	иональ	ному и	1СПОЛЬ:	зовани	ю земе	ль и и	с охран	16	ПКС-7
2	2.1. Ресурсная оценка территории. Анализ земельного фонда	28	4	2	2		24			
	2.2. Агроэкологическое зонирование	22	4	2	2		18			
	территории.									

2.3. Землеустроительное зонирование	26	2		2		24			
территории									
2.4. Содержание Схемы землеустройства	26	2		2		24			
муниципального образования									
Контроль	4						4		
Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачёт с	
								оценкой	
Итого по дисциплине	144	18	8	10		122	4		

4.2 Занятия лекционного типа

	Nº					икость по пу, час.		
раздела		Темы	очная форма	заочная форма	Применяе интерактивные обучени	формы		
1	2	3			4	5	6	
	1	Тема. Природно-сельскохозяйствен земельного фонда	ное район	ирование	2	2		
1	2	Тема. Административно-территориа муниципальное устройство РФ	льное и		4	-		
	3	Тема. Принципы устойчивого развит	ия террит	гории	4	2		
	4	Тема. Целевые программы и национ	альные п	роекты	2	-		
	5	Тема. Ресурсная оценка территории			4	2	Лекция-визуали	зация
	6	Тема. Анализ земельного фонда			4	-		
	7	Тема. Территориальное планирован	ие		4	-		
2	8	Тема. Территориальные зоны			2	-		
	9	Тема. Агроэкологическое зонирован	ие террит	ории	2	2		
	10	Тема. Землеустроительное зониров	ание терр	итории	2	-		
	11	Тема. Содержание Схемы землеуст	ройства		2	-		
	муниципального образования							
	Общая трудоемкость лекционног		ионного курса	32	8	4		
	Всего лекций по дисциплине: час.			Из	•	ктивной форме:	час.	
		- очная форма обучения	32				рорма обучения	4
		- заочная форма обучения	8			- заочная с	рорма обучения	2

4.3 Занятия семинарского типа

N	Nº			мкость по лу, час.			
раздела (модуля)	занятия	Темы	очная форма	заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
	1	Природно- сельскохозяйственное районирование земельного фонда	2	-		ПЗ	Выполнение индивидуального задания
1	2	Административно- территориальное и муниципальное устройство РФ	4	-	Работа в малой группе	ПЗ	Выполнение группового задания
	3	Принципы устойчивого развития территории	4	2		П3	Устный опрос
	4	Целевые программы и национальные проекты	2	-	Работа в малой группе	П3	Выполнение группового задания
	5	Ресурсная оценка территории	4	1		ПЗ	Проверка выполнения задания
	6	Анализ земельного фонда	4	1	Брейн-ринг (2 часа)	П3	Результаты брейн- ринга
	7	Территориальное планирование	4	-	•	П3	Устный опрос
2	8	Территориальные зоны	2	-	Работа в малой группе	П3	Выполнение группового задани
	9	Агроэкологическое зонирование территории	2	2		П3	Устный опрос
	10	Землеустроительное зонирование территории	2	2	Брейн-ринг	П3	Результаты брейн- ринга
	11	Содержание Схемы землеустройства	2	2		П3	Устный опрос

муниципального					
образования					
Всего занятий семинарског	о типа по	час.	Из них в интерактив	вной форме:	час.
дис	циплине:				
- очная форма	обучения	32	- очная форг	ма обучения	10
- заочная форма	обучения	10	- заочная форг	ма обучения	2
В том числе в форме лабораторн	ых работ	-			
- очная форма	обучения	-			
- заочная форма	обучения	-			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

	_	Оамостоятельная расота	_	1 .
Номер раздела	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная	Форма текущего
дисциплины			трудоемкость, час	контроля
				успеваемости
1	2	3	4	5
		Очная форма обучения		
1	Природно-	Работа с нормативно-правовой	6	Проверка
	сельскохозяйственное	литературой и интернет		выполнения
	районирование земельного	ресурсами, землеустроительной		индивидуального
	фонда	документацией		задания
	Административно-	Работа с нормативно-правовой	6	_
	•		0	Проверка
	территориальное и	литературой и интернет		выполнения
	муниципальное устройство РФ	ресурсами		группового задані
	Принципы устойчивого	Работа с нормативно-правовой	6	Устный опрос
			0	Устный опрос
	развития территории	литературой и интернет		
		ресурсами	_	_
	Целевые программы и	Работа с нормативно-правовой	6	Проверка
	национальные проекты	литературой и интернет		выполнения
		ресурсами		группового задани
2	Ресурсная оценка	Работа с литературой и интернет	16	Письменный
	территории	ресурсами	-	контроль
	Анализ земельного фонда	Работа с землеустроительной	16	Письменный
	7 marine comerishere quinda	документацией и интернет		контроль
				коптроль
	T	ресурсами	4	V-=
	Территориальное	Работа с нормативно-правовой	4	Устный опрос
	планирование	литературой и интернет		
		ресурсами		
	Территориальные зоны	Работа с нормативно-правовой	4	Проверка
	'' '	литературой и интернет		выполнения
		ресурсами		группового задані
	Агроэкологическое	Работа с нормативно-правовой	4	Устный опрос
	•		7	эстный опрос
	зонирование территории	литературой и интернет ресурсами		
	Землеустроительное	Работа с нормативно-правовой	4	Письменный
	зонирование территории	литературой и интернет	•	контроль
	зонирование территории	ресурсами		контроль
	Содержание Схемы	Работа с нормативно-правовой	8	Проверка
	землеустройства	литературой и интернет		реферата
	муниципального	ресурсами. Написание реферата		ροφοραία
	образования	Ресурсами: Паписание реферата		
	Итого:		80	
	1 711010.	І Заочная форма обучения	1 00	l .
1	Природно-	Работа с нормативно-правовой	16	Проверка
•	сельскохозяйственное	литературой и интернет	10	выполнения
		ресурсами, землеустроительной		
	районирование земельного			индивидуального
	фонда	документацией	40	задания
	Принципы устойчивого	Работа с нормативно-правовой	16	Устный опрос
	развития территории	литературой и интернет		
		ресурсами		
	D	D-6	0.4	D
2	Ресурсная оценка	Работа с литературой и интернет	24	Письменный
	территории	ресурсами		контроль
	Агроэкологическое	Работа с нормативно-правовой	18	Устный опрос
	зонирование территории	литературой и интернет		
		ресурсами		1

	устроительное ование территории	Работа с нормативно-правовой литературой и интернет ресурсами	6	Письменный контроль
земле муниц	жание Схемы устройства ипального ования	Работа с нормативно-правовой литературой и интернет ресурсами. Написание реферата	8	Проверка реферата
Итого:			122	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1 Нормативная база проведения			
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1 В.ДВ.04.01 Землеустройство			
	муниципальных образований		
1) действующее «Положение о текущем ко	онтроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам		
высшего образования (бакалавриат, специал	итет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»		
1	2		
	6.2 Основные характеристики		
промежуточной атто	естации обучающихся по итогам изучения дисциплины		
1	2		
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач		
• •	обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы		
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой		
Мосто, процепуры полущения зацёта в	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за		
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины		
трафике учестого процесса	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра		
Основные условия получения	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая		
обучающимся зачёта:	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные		
обучающимся зачета.	графиком учебного процесса по дисциплине		
Процедура получения зачёта -			
Методические материалы,	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине		
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:			

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
льтор, паиниепование, выходные данные	2
Основная литература	2
Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие /	http://znanium.com/catalog/pr
А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.	oduct/972679
Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие для	https://e.lanbook.com/book/17
вузов / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург :	1875
Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-8130-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-	
библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171875 (дата обращения: 28.10.2021).	
— Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература	
Природно-сельскохозяйственное районирование Республики Бурятия : сборник описаний	http://bgsha.ru/art.php?i=976
практических работ для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и	
кадастры» направленности (профилю) «Землеустройство» / Ю. В. Абгалдаев ; М-во сел. хоз-ва	
РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018 36 с	
Пособие по землеустройству: практическое руководство / Фед. служба земельного кадастра	<u>Библиотека БГСХА</u>
России М. : Юни-Пресс, 2001 394 с. — 10 экз.	
Схема землеустройства административного района : практическое пособие М. : Юни-Пресс,	<u>Библиотека БГСХА</u>
2002 491 с. – 5 экз.	
Абгалдаев, Юрий Владимирович. Основы землеустройства: методические указания / Ю. В.	http://bgsha.ru/art.php?i=2479
Абгалдаев, Т. М. Коменданова; Бурят. гос. сх. акад. им. В.Р. Филиппова, Ин-т землеустройства,	
кадастров и мелиорации, Каф. землеустройства Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2016 45 с.	
Абгалдаев, Юрий Владимирович. Основы землеустройства: учебное пособие для	http://bgsha.ru/art.php?i=49
самостоятельной работы по курсу "Основы землеустройства" обучающимися очного и заочного	
обучения по направлениям подготовки "Землеустройство и кадастры" и "Природообустройство	
и водопользование" / Ю. В. Абгалдаев, Т. М. Коменданова ; Бурятская ГСХА им. В. Р.	
Филиппова, Ин-т землеустройства, кадастров и мелиорации, Каф. землеустройства Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017 331 с.	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

 Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) 	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» <u>https://e.lanbook.com</u>	

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, м курсы и пр.):	ассовые открытые онлайн-
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Природно-сельскохозяйственное районирование Республики Бурятия: сборник описаний практических работ для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленности (профилю) «Землеустройство» / Ю. В. Абгалдаев; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018 36 с	http://bgsha.ru/art.php?i=976.
Землеустройство муниципальных образований: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: Л. Н. Матханова, А. С. Семиусова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4634

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные	Доступ	
1	2	
Землеустройство муниципальных образований: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: Л. Н. Матханова, А. С. Семиусова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4634	

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование		Виды учебных занятий и работ, в которых		
программного пр	одукта (ПП)	используетс	я данный продукт	
1			2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdn		Занятия семинарско работа	го типа, самостоятельная	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL	Acdmc	Занятия семинарско работа	го типа, самостоятельная	
Microsoft Windows Vista Business Russian U	Upgrade Academic OPEN No Level		го типа, самостоятельная	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russ	sian Academic OPEN No Level		Занятия семинарского типа, самостоятельная	
2. Информационные спра	вочные системы, необходимые дл		го процесса	
Наименова				
справочной с	системы	1	Ј оступ	
1			2	
«Гарант»			локальной сети академии в электронном итальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.		
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного проце				
используе	эмые в рамках информатизации уч	неоного процесса	Виды учебных занятий и	
Наименование помещения	Наименование обору,	дования	виды учеоных занятии и работ, в которых используется данное помещение	
1	2		3	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.		Занятия семинарского типа	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515	и семинарского гирования 34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий		Занятия семинарского типа	

(670024, Республика Бурятия, г. Улан- Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд.523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее мисистемный блок (DEPO Neos) — проектор SANYO PLC-XU75, и ActivBoard387, набор для конфенаборы демонстрационного обор наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP N OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL ActivIndows Vista Business Russian Upg OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Windows Vista Business Russian Upg Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Windows Vista Business Russian Upg Microsoft Office Professional Plus 20 Google Chrome; MapInfo Professiona Cправочно - правовая система «Ко Місгоsoft Office Professional Plus; КІ ВОРЛДСКИЛЛС	10шт; мультимедиантерактивная доска пренций, 6 стендов, удования и учебно- L Acdmc. Microsoft dmc. Microsoft	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд. 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место мультимедиа проектор InFocus, нас проекционный экран, учебная доска Наборы демонстрационного оборуд наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP N Microsoft Windows Vista Business Ru Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2000 OPEN No Level.	стенный а, 2 стенда. дования и учебно- L Acdmc. LP NL Acdmc. ussian Upgrade	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ ауд. 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon X3 440—10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Містоsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс»		Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Місгоsoft Office Professional Plus 10 посадочных мест, ПК №1 — сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Місгоsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Місгоsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС		Помещение для самостоятельной работы
4. Инф	4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Виды учебных занятий и работ, в которых		
Наименование ЭИОС	Доступ	испо	ользуется ая система
1	2		3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/		мостоятельная работа
Образовательная среда академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинар	ского типа, занятия

Moodle		лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.	7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)				
Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы			
1	2	3			
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 513	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Місгоsoft OfficePtoPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.			
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 515	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.			
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 521	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) — 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС			
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 523	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.			
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 525	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440—10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus			
6	Помещение для самостоятельной работы № 526а	10 посадочных мест, ПК №1 — сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016			

	RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade
	Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian
	Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for
	Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат;
	Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows
	Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus
	2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014,
	Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office
	Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Даржаев Валерий Хандадоржиевич	Высшее. Биология и химия. Учитель биологии и химии Высшее. Землеустройство и кадастры. Магистратура	К.б.н

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями

 информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с дополнительного времени подготовки для обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при

прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

N º Π/Π	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9	·		
10	_		
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИІ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИ	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	15
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	22