

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацог Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 10:54:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Общее земледелие
_____ к.с.-х.н., доц _____
уч. ст., уч. зв.
_____ Соболев В.А. _____
ФИО

подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
_____ к.с.-х.н., доц _____
уч. ст., уч. зв.
_____ Манханов А.Д. _____
ФИО

подпись
«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНАЯ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)
Агробизнес

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Выберите элемент

Разработчик (и)

подпись

к.с.-х.н., доц.
уч.ст., уч. зв.

В.А. Соболев
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

к.б.н., доц.
уч.ст., уч. зв

О.А. Матвеева
И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

к.э.н., доц.

О.В Маханова
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

Е.С. Вершинина
И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры
Общее земледелие

от «22» января 2025 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Общее земледелие

подпись

____ к.с.-х.н., доцент _____
уч.ст., уч. зв.

____ В.А. Соболев _____
И.О.Фамилия

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании
методической комиссии агрономического факультета от «12» февраля 2025 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

____ к.б.н., доцент _____
уч.ст., уч. зв.

____ О.А. Матвеева _____
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель начальника отдела
фитосанитарного контроля по Республике Бурятия, Управления Россельхознадзора по Иркутской
области и Республики Бурятия

подпись

____ В.А. Соколов _____
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	14
4. Объем практики и ее продолжительность	14
6. Формы отчетности по практике	15
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	15
обучающихся по практике.....	15
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	21
Приложения	

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики: ознакомление обучающихся с ботаническим составом фитоценозов, разновидностями почв и их плодородием, способами наблюдения за погодой, ознакомление с профессиональной и научно-исследовательской деятельностью

Задачи практики: - ознакомление с ботаническим составом фитоценозов;

- распознавание основных типов и разновидностей почв и их плодородия в регионе, проведение ландшафтного анализа территории землепользования;
- ознакомление со способами наблюдения за погодой;
- ознакомление с профессиональной и научно-исследовательской деятельностью;

Требования к организации ознакомительной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 699;
3. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.15 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
7. Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» сентября 2021 г. №644н;
8. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»;
9. Нормативно-методические документы Академии, регламентирующие образовательную деятельность.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Ознакомительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, соответствует профессиональному стандарту «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 №644н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Агроном (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н).

Трудовые функции:

Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (В/01.6).

Трудовые действия:

- сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы
- разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;
- разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы;
- разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;
- разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
- разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;
- подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов;
- определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;
- общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.26 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.13 Общественный проект "Обучение служением"
		2 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.11 Менеджмент Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.02.01(П) технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02 Производственная практика
		5 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		6 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки
		3 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) технологическая практика
		5 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		6 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	1 этап	Б1.О.06.01 Введение в цифровую культуру Б1.О.06 Цифровая культура Б1.О.15 Ботаника Б1.О.18 Химия
		2 этап	Б1.О.06 Цифровая культура Б1.О.06.03 Прикладная статистика Б1.О.15 Ботаника Б1.О.18 Химия Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.06 Цифровая культура Б1.О.06.04 Машинное обучение Б1.О.20 Физиология и биохимия растений
		4 этап	Б1.О.06 Цифровая культура Б1.О.16 Сельскохозяйственная экология Б1.О.14 Математика Б1.О.23 Агрохимия
		5 этап	Б1.О.21 Фитопатология и энтомология Б1.О.23 Агрохимия
		6 этап	Б1.О.28 Генетика Б1.О.30 Плодоовощеводство Б2.О.02 Производственная практика
		7 этап	Б1.О.30 Плодоовощеводство
		8 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	1 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки
		3 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) технологическая практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5

Универсальные компетенции					
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	-способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	-управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	-управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Выявляет и устраняет	-способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	-создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	-создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

		проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1.	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ОПК-1.2. ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3. ИД-3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	-способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	-решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	-решения типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-3.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ОПК-3.2. ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие	-способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	-создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	-создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;

		безопасность выполнения производственных процессов ОПК-3.3. ИД-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний			
--	--	--	--	--	--

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Описание показателей, критериев и шкалы оценивания этапов формирования компетенции								
Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Полнота знаний	- способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Не знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Знает удовлетворительно способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Знает хорошо способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Знает отлично способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- управлять своим временем,	Не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Умеет удовлетворительно управлять своим временем, выстраивать и	Умеет хорошо управлять своим временем, выстраивать	Умеет отлично управлять своим временем, выстраивать	

			выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Не владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Владеет удовлетворительно навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Владеет хорошо навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Владеет отлично навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3. ИД-4	Полнота знаний	- способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Не знает способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Знает удовлетворительно способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Знает хорошо способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Знает отлично способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Умеет удовлетворительно создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Умеет хорошо создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Умеет отлично создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	

			числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;					
		Наличие навыков (владение опытом)	- создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Не владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Владеет удовлетворительно навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Владеет хорошо навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Владеет отлично навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. ИД-1 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-1.3. ИД-3	Полнота знаний	- способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Не знает способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Знает удовлетворительно способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Знает хорошо способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Знает отлично способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Умеет удовлетворительно решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Умеет хорошо решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Умеет отлично решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	

			законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;		наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- решения типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий;	Не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Владеет удовлетворительно навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Владеет хорошо навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Владеет отлично навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. ИД-1 ОПК-3.2. ИД-2 ОПК-3.3. ИД-3	Полнота знаний	- способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Не знает способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Знает удовлетворительно способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Знает хорошо способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Знает отлично способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Не умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Умеет удовлетворительно создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Умеет хорошо создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Умеет отлично создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	

			ения произв одстве нных процес сов;					
		Наличие навыков (владен ие опытом)	- создан ия и поддер жания безопа сных услови й выполн ения произв одстве нных процес сов;	Не владеет навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производствен ных процессов;	Владеет удовлетворите льно навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производствен ных процессов;	Владеет хорошо навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производстве нных процессов;	Владеет отлично навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производстве нных процессов;	

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен:

Знать:

- критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;
- способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;
- современные технологии в профессиональной деятельности;

Уметь:

- проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;
- управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- решения типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;
- реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности;

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика (Б2.О.01.01(У)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Агрономия .

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана: Введение в профессиональную деятельность, общественный проект "Обучение служением", Ботаника, Химия.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

Менеджмент, Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки, Машинное обучение, Физиология и биохимия растений, Генетика, Плодоовощеводство, Фитопатология и энтомология, Агрохимия, Сельскохозяйственная экология, Математика, Агрохимия, Производственная практика: Технологическая практика, преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ГИА).

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 6 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	2 сем.	сем.	1курс	курс
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2		2	
1. Аудиторные занятия, всего	2		2	
- занятия лекционного типа	2		2	
2. Самостоятельная работа	322		322	
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	322		322	
3. Вид итогового контроля	Зачет		Зачет	
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	324	324	
	Зачетные единицы	9	9	

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Учебная практика по почвоведению с основами геологии	Полевая Камеральная (с подготовкой отчета)	60	Проверка выполненной работы
2	Учебная практика по ботанике	Полевая Камеральная (с подготовкой отчета)	60	Проверка выполненной работы
3	Учебная практика по агрометеорологии	Полевая Подготовка отчета	60	Проверка выполненной работы
4	Учебная практика по введению в профессиональную и научно-исследовательскую деятельность	Полевая Камеральная (с подготовкой отчета)	144	Проверка выполненной работы
	Итого		324	

Содержание разделов практики

1. По дисциплине «Почвоведение с основами геологии» предусмотрено прохождение учебно-полевой практики, главной целью которой является закрепление и систематизирование теоретических знаний, и получение навыков полевых работ.

За время прохождения практики студентам предстоит:

- рассмотреть на конкретных примерах в природных условиях единство и взаимосвязь факторов почвообразования, в особенности геологического строения, современных геологических процессов и рельефа;
- установить общую картину пространственного размещения почвенных типов;
- ознакомиться с основными типами зональных и интразональных почв Бурятии;
- освоить навыки профильно-морфологической характеристики почв и методы их полевой диагностики;
- приобрести навыки документирования результатов полевых наблюдений, лабораторной обработки и оформления отчета;
- научиться использовать материалы почвенных исследований при агропроизводственной группировке и бонитировке почв.

2. Учебная практика по ботанике.

- знакомство с представителями растительного мира Байкальского региона;
- изучение особенностей их строения в связи с условиями их обитания в определённых растительных сообществах;
- сбор и определение гербарного материала;
- монтировка и оформление гербарного материала;
- систематизация гербарного материала по группам растений: кормовым, лекарственным, медоносным, сорным и ядовитым.

3. Учебная практика по агрометеорологии. Земная атмосфера как среда обитания природно-антропогенных экосистем. Атмосферная и почвенная влага. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные метеорологические явления. Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение.

4. Учебная практика по введению в профессиональную и научно-исследовательскую деятельность. Знакомство с литературой для решения научной задачи, формирование теоретической и практической актуальности и значимости поставленной цели исследования. Ознакомление с техникой безопасности при работе в лаборатории, с машинами и механизмами, химикатами, ведение документации, этикетирования, сушки и хранение образцов, методикой отбора почвенных и растительных проб, знакомство и работа с вегетационными опытами кафедры почвоведения и агрохимии, посещение опытно-агрономического стационара кафедры общего земледелия, расположенного на базе СПК «Колхоз Искра» Мухоршибирского района, уход за полевыми опытами на экспериментальном поле Бурятской ГСХА (УНПП Агро), участие в полевых работах на опытах, изучение методик, в т.ч. информационных технологий для математико-статистической обработки полученных экспериментальных данных.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение ознакомительная практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с защитой отчета по практике. Зачет вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

- Вопросы промежуточного контроля:
1. Какие главные морфологические признаки характеризуют почву (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 2. Индексы каких почвенных горизонтов вы знаете (элювиальный, метаморфический, глеевый горизонты) (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 3. Какие группы веществ определяют черную, серую, красную, сизую, зеленовато-голубую окраски почвенных горизонтов (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 4. Как называются основные типы почвенной структуры (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3). (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 5. Чем отличается структурная почва от бесструктурной (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 6. Какой тип структуры считается оптимальным с агрономических позиций (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 7. Как различаются почвы по пористости (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 8. Как определяется гранулометрический состав при описании морфологических признаков почвенных горизонтов (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 9. Приведите примеры химических новообразований в почве (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 10. Понятие о гранулометрическом составе почв. Классификация почв по гранулометрическому составу (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 11. Органическое вещество почв, его источники, состав. Процесс трансформации органических веществ и гумусообразование (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 12. Общие физические свойства почв, их агроэкологическая оценка, способы регулирования оптимального состояния плотности, порозности почв (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 13. Физико-механические свойства почвы, их характеристика, зависимость от гранулометрического, минералогического состава, содержания гумуса, мероприятия по улучшению физико-механических свойств почвы (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 14. Гербарий. Понятие о гербарном листе, гербарном экземпляре и гербарном сборе. Значение гербария для ботанической науки (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 15. Правила сбора растений в природе для гербария (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 16. Правила сушки растений для гербария (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 17. Правила монтировки гербария (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 18. Эtiquетаж гербария (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 19. Правила хранения гербария. Сроки хранения гербария (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 20. Особенности сбора и сушки гербария околоводных и водных растений (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 21. Особенности сбора, сушки и монтировки гербария крупных травянистых растений (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 22. Особенности сбора, сушки и монтировки гербария мелких травянистых растений. Морфология покрытосеменных (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 23. Особенности заготовки вегетативных и генеративных органов и их фиксация (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
 24. Предмет агрометеорологии, основные задачи и методы исследований (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).

25. Организация и работа метеостанций и постов (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
26. Земная атмосфера как среда сельхозпроизводства (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
27. Строение атмосферы; процессы, происходящие в слоях атмосферы, методы исследования атмосферы (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
28. Атмосферное давление и методы его измерения. Приборы для измерения атмосферного давления, правила наблюдений за ним (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
29. Виды радиационных потоков (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
30. Спектральный анализ солнечной радиации и биологическое значение основных частей спектра
31. Поглощение, рассеяние и ослабление радиации в атмосфере, и изменение её спектрального состава (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
32. Радиационный баланс и его составляющие (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
33. Методы измерения солнечной радиации и составляющие радиационного баланса, приборы, используемые при этом (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
34. Процессы нагревания и охлаждения почвы, влияние на них теплофизических свойств почвы (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
35. Зависимость температуры почвы от рельефа, растительности и снежного покрова (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
36. Значение температурного режима почвы для сельского хозяйства (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
37. Приборы для измерения температуры почвы, их устройство, установка и правила наблюдений по ним (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
38. Приборы для измерения температуры воздуха, их устройство и правила работы с ними (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
39. Влажность воздуха и её значение для сельхозпроизводства (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
40. Испарение, методы регулирования испарения для целей сельского хозяйства (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
41. Конденсация водяного пара, продукты конденсации и сублимации, их значение в сельскохозяйственной практике (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
42. Облака, условия их образования, международная классификация, суточный и годовой ход облачности, методы наблюдений за облаками и их агрометеорологическое значение (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
43. Приборы для измерения влажности воздуха, способы её измерения (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
44. Осадки: классификация, суточный и годовой ход, распределение на земной поверхности и значение для сельского хозяйства (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
45. Почвенная и продуктивная влага, водный баланс поля, методы определения влажности поля (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
46. Элементы ветра, погода и её прогноз (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
47. Приборы для определения направления и скорости ветра (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
48. Заморозки: типы и условия их возникновения, методы защиты сельскохозяйственных культур от них (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
49. Засухи и суховеи: причины их возникновения, методы защиты сельскохозяйственных культур от них (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
50. Пыльные бури, причины возникновения и меры борьбы с ними (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).

51. Град и сильные ливни. Меры борьбы с градобитием, водной эрозией почв (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
52. Явления, вызывающие повреждения культурных растений в зимний период и меры борьбы с неблагоприятными условиями перезимовки сельхозкультур (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
53. Основные сведения о климате, оценка климата для целей сельхозпроизводства (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3). (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
54. Микроклимат и фитоклимат, их формирование, мелиорация микроклимата сельхозугодий (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
55. Агроклиматическое районирование (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
56. Влияние агроклиматических условий на продуктивность сельского хозяйства (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
57. Влияние климата на распространение вредителей и болезней сельхозкультур (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
58. Методика составления агроклиматической характеристики хозяйства и использование информации для обоснования агротехнических и мелиоративных мероприятий (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
59. Виды и методы агрометеорологических наблюдений (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
60. Использование данных агрометеорологических наблюдений в сельском хозяйстве (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
61. Научные основы методов прогноза агрометеорологических условий и фенологических прогнозов (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
62. Прогнозы урожайности и качества урожая основных сельскохозяйственных культур (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
63. Основные виды и формы обеспечения сельхозпроизводства и использование агрометеорологической информации в практике сельского хозяйства (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
64. Особенности и основные этапы системного анализа в земледелии (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
65. История земледелия с позиций системной методологии в Античном мире (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
66. История земледелия с позиций системной методологии в условиях феодальной Европы (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
67. Становление агрономической науки в России (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
68. Вклад ученых в учение о системах земледелия в первой половине 19 в. и на рубеже 19 и 20 вв (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
69. Вклад ученых в учение о системах земледелия на рубеже 19 и 20 вв (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
70. Развитие систем земледелия в период партийно-советской власти (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
71. Успехи и просчеты советского периода в развитии земледелия (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
72. Характеристика примитивных систем земледелия (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
73. Паровая система земледелия, её особенности и районы распространения (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).

74. Многопольно-травяная и улучшенная зерновая системы земледелия (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
75. Травопольная система земледелия, её достоинства и недостатки (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
76. Особенности интенсивных систем земледелия (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
77. Основные звенья и главные задачи современных систем земледелия (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
78. Виды агроландшафтов по характеру и степени трансформации почвенного покрова (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
79. Понятие ландшафта как природно-территориального комплекса (ПТК). Типы ландшафтных территориальных структур (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
80. Понятие геохимического ландшафта по Б.Б. Полынову. Основные категории элементарных геохимических ландшафтов по характеру миграции и аккумуляции веществ (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
81. Основные причины нестабильного развития земледелия в Бурятии (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
82. Основные почвенно-климатические зоны Бурятии, их краткая характеристика (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
83. Основные почвы Бурятии и мероприятия по сохранению и воспроизводству их плодородия (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
84. Дайте краткую характеристику агроклиматических зон Бурятии (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
85. Охарактеризуйте условия влагообеспеченности, теплообеспеченности основных групп культур по агроклиматическим зонам Бурятии (УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Андреева, И. И. Ботаника : Учебник для вузов по агр. спец. / И. И. Андреева, Родман Л.С. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2001. - 488 с. (100 экз.).	Библиотека
Ишигинов, И. А. Агрономическая характеристика почв Бурятии / И. А. Ишигинов. - Улан-Удэ : [б. и.]. Агрономическая характеристика почв Бурятии / И. А. Ишигинов. - Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1972. - 211 с. (100 экз.).	Библиотека
Лосев, А. П. Агрометеорология : учебник для вузов по агроном. спец. / А. П. Лосев, Л. Л. Журина. - М. : Колос, 2001. - 301 с. (58 экз.).	Библиотека
Доспехов, Б. А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследования) : допущено Гл. управлением высш. и сред. с.-х. образования МСХ СССР в кач-ве учебника для студентов вузов по агроном. спец. / Б. А. Доспехов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Агропроимиздат, 1985. - 351 с. (27 экз.).	Библиотека
Батудаев, Антон Прокопьевич. Земледелие Бурятии : учебное пособие: доп. УМО вузов РФ по агрономическому образованию в кач-ве учеб. пособия для студ. вузов по напр. "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия" / А. П. Батудаев, В. Б. Бохиев, Б. Б. Цыбилов ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 496 с. (90 экз.).	Библиотека
Дополнительная литература	
Система земледелия Республики Бурятия : научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова ; ред. А. П. Батудаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349 с. (21 экз.).	Библиотека
Растениеводство в Забайкалье : Учебное пособие для вузов по агроном. спец. / Н. В. Барнаков, В. П. Байров, А. Г. Кушнарев ; БГСХА, Каф. растениеводства и луговодства. - Улан-Удэ : РИО БГСХА, 1999. - 422 с. (302 экз.).	Библиотека
Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии : учебное пособие / А. М. Емельянов [и др.] ; ред. А. М. Емельянов ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 544 с. (35 экз.).	Библиотека

Агрономия : Рек. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по агрономическим спец. / ред. В. Д. Муха. - М. : Колос, 2001. - 504 с. (30 экз.).	Библиотека
--	----------------------------

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/product/s/ipo/prime/doc/70319016/
Агроэкологический атлас России и сопредельных стран (свободный доступ)	http://www.agroatlas.ru/ru/
АГРОХИ агропромышленный портал (свободный доступ)	https://www.agroxxi.ru/
Пестициды.ru	http://www.pesticide.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Комплексная учебная практика по агрономии : методические указания / ФГБОУ ВПО "Бурят. гос. с.-х. акад. им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2014. - 116 с. (25 экз.).	Библиотека

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Excel	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office OneNote	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office PowerPoint	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Word	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	занятия лекционного типа,

		самостоятельная работа
--	--	------------------------

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	IP-камера D-Link DCS-2130 инв. № 0000002342, Мультимедийный проектор BenQ инв. № 1101040410, Рулонный настенный экран инв. № 2101060040, Звуковая колонка MICROLAB SOLO5C инв. № 0703011826, Доска учебная ДА-32/ССк инв. № 2101060547 41 ученические парты, 84 посадочных мест инв. № 2101094206
2	Помещение для самостоятельной работы №351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Измеритель содержания влаги инв. № 0000005051 Психрометр гигрометричный инв. № 0000005053 Мультимедийный проектор Optoma инв. № 0000004822 Доска аудиторная инв. № 2101093353 Весы электронные инв. № 0000005054 Барометр инв. № 0000005056 Ноутбук ASUS K53E инв. № 0000002169 Терминал + монитор Beng17 0 инв. № 0000001932 Терминал + монитор Beng17 инв. № 0000001938 Терминал + монитор Beng17 инв. № 0000001939 Терминал + монитор Beng17 инв. № 0000001940 Терминал + монитор Beng17 инв. № 0000001942 Терминал + монитор Beng17 инв. № 0000001943 Терминал + монитор Beng17 инв. № 0000001944 Терминал N Computing L300 инв. № 1101090121 8 столов – инв. № 2101093701 по 2101093735, 10 стульев ИЗО инв. № 1101090874, 4 приставки к столу 2101093824-2101093830
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Монитор Philips инв. № 0000005186 Принтер Samsung инв. № 0000002164 Системный блок HP инв. № 0000005184 Пробковая доска инв. № 0000005554 Стол руководителя инв. № 2101090267, 5 стульев ИЗО инв. № 1101090874
4	Центр коллективного пользования МК НИЛ агрономического факультета, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Спектрофотометр СФ – 2000 инв. № 2101040953; рН - метр «рН – 410» стандартный комплект инв. № 2101090950; Хроматограф ФГМ-1 с градуировкой на 20 веществ инв. № 1101040558; Фотометр пламенный автоматический ФПА-2 инв. № 2101040955; Микроскоп Микмед – 6 инв. № 2101040784; Термостат ТСО - 1/80 СПУ инв. № 2101040951; Облучатель ОБН 150 инв. № 2101090108; Стерилизатор паровой ГК-100-3 5 инв. № 2101040603; Муфельная печь МИМП - 3 УЭ инв. № 2101040776; Аквадистиллятор электрический АЭ -10 инв. № 2101040925; Весы RV 214 (аналитические) инв. № 2101040782; Весы AR 5120 (технические) инв. № 2101040926; Магнитная мешалка без подогрева ПЭ-6100 инв. № 2101090781; Мельница лабораторная инв. № «2101040950»; Ионномер «Эксперт-001-3.0.1» инв. № 2101040777; Сушильный шкаф ШС - 80 01 инв. № 2101040974; Баня водяная 6-ти местная ЛАБ -ТБ-6 инв. № 2101040780; Аппараты Кьельдаля на шлифах инв. № 2101090772; Аппарат «Сокслета - 03» инв. № 2101090773;
5	УНПП «Агро», (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Комбайн малогабаритный зерноуборочный SR-2010 Terrion инв. № ОС0000001880; Прицеп 2ПТС-4,5 - инв. № 2101056080; Сепаратор воздушный Клен СВ-6 - инв. № ОС0000005335; Трактор Беларусь-82.1 - инв. № 2101056078; Трактор Беларусь-82.1 инв. № 2101056080; Трактор Т-150 инв. № 1101055661; Трактор Т-150Г инв. № 1101055656; Прицеп 2ПТС-4,5 инв. № 2101056079; Борона дисковая БДН-2,4х2 - инв. № ОС0000005323; Культиватор для предпосевной обработки почвы КСН-1,5 инв. № ОС0000005331; Сеялка селекционная навесная Клен-1,5 инв. № ОС0000005337; Косилка дисковая ротационная навесная ЖТТ-2,1 инв. № ОС0000005339; Протравливатель Клен-ПСБ-01 инв. №

		ОС0000005336; Плуг лемешной ПЛН-3-35 инв. № ОС0000005342; Пресс-подборщик ПРФ-145 инв. № ОС0000005330; Сеялка зернотуковая прессовая СЗП-3,6А с катками - инв. № ОС0000005340; Картофелекопатель КТН-2В инв. № 2101040941; Картофелесажалка Л-201 инв. № 2101040011; Картофелесажалка Л-201 инв. № 2101040939; Жатка Power Stream 700 на платформе инв. № ОС0000004965; Зерноуборочный комбайн РСМ-101 Вектор-410 инв. № ОС0000004965; Комбайн «Сампо» инв. № 1101045862; Сеялка зернотукотравяная СЗТ-3,6А инв. № 1101045699; Культиватор КПС-4 инв. № 2101091411;
--	--	---

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики ознакомительной
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			